

张端然◎著

好妈妈 应该说的 100句 话



- ♥ 和孩子说话是一门艺术
- ♥ 对孩子说该说的话，不说不该说的话
- ♥ 100句金玉良言拉近妈妈与孩子之间的关系



金盾出版社

好妈妈应该说的 100句话

张端然 著



金盾出版社

内 容 提 要

本书从“说能让孩子感受到信任与尊重的话”“说能走进孩子内心世界的话”“说能培养孩子美德的话”“说能激励孩子爱上学习的话”等9个方面,全面总结了好妈妈应该对孩子说的100句话,并结合生活中的常见案例对这些话进行深刻的分析和具体的解读。

图书在版编目(CIP)数据

好妈妈应该说的100句话/张端然著. —北京:金盾出版社,
2013.12

ISBN 978-7-5082-8730-0

I. ①好… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第211093号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩色印刷有限公司

正文印刷:北京万博诚印刷有限公司

装订:北京万博诚印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:880×1230 1/32 印张:10.5 字数:280千字

2013年12月第1版第1次印刷

印数:1~6 000册 定价:22.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、

倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前言

FOREWORD

跟孩子说话其实是一门艺术，该说什么样的话，不该说什么样的话，都是有讲究的。妈妈的一句话，在孩子看来可能就是一种态度，这种态度或是鼓舞他成长，让他有无穷向上的动力；或是给他泼冷水，让他变得一蹶不振。所以，每一位妈妈都应该意识到这一点，要非常慎重地对孩子说每一句话。

遗憾的是，在现实生活中，很多妈妈基本上是不假思索地想说什么就说什么，想怎么说就怎么说，没有在意自己曾对孩子说了什么话，也没有意识到自己这样的随口一说会给孩子带来怎样的不良感觉。有句话说：“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒。”可见，好话还是坏话，对人的影响是非常大的。妈妈说好话，带给孩子的是温暖，是积极正向的教诲；而妈妈的恶言恶语则会伤害孩子。事实上，讽刺、奚落和挖苦，带给孩子的伤害甚至会大于体罚带来的伤害。所谓“覆水难收”，说出去的话就如泼出去的水，是收不回的，对孩子的伤害也是难以弥补的，既然如此，做妈妈的为什么不艺术地表达自己，对孩子说应该说的话呢？

那么，妈妈应该对孩子说怎样的话呢？这本《好妈妈应该说

的100句话》将在最大程度上帮助妈妈更好地与孩子说话,从而拉近亲子关系,让孩子在妈妈亲切的话语中得到启迪,获得力量,进而可以更加轻松愉快地生活和学习。

本书从“说能让孩子感受到信任与尊重的话,说能走进孩子的内心世界的話,说能培养孩子的美德的话,说能激励孩子爱上学习的话,说让孩子愿意配合我们的话,说让孩子感受到妈妈赏识的话,说能更好地激励孩子成长的话,说能让孩子早早学会自立的话,说能让父母真正树立权威的话”等9个方面,全面总结了好妈妈应该对孩子说的100句话。

本书对这些应该对孩子说的这100句金玉良言都作了深刻的分析,并结合生活中的常见案例进行具体的解读,最后,给好妈妈应该怎样对孩子说类似这些话提供了全面、系统、彻底、实用的建议,从而让妈妈能在最短的时间内掌握与孩子说话的要领,学会有效地跟孩子说话。

这是一本能够改善亲子关系、决定家庭教育是否能够成功的书,相信每一位妈妈在读过这本书后,都会恍然大悟,都会明白自己在哪里出了问题,在哪里应该改进自己,进而找到亲子沟通的金钥匙,打开孩子的心扉,成就最好的亲子关系,从而让孩子健康快乐地成长,让自己的家庭教育变得更简单、轻松、有效。

最后,衷心祝愿每一位妈妈都能更好地跟自己的孩子说话,说该说的话,不说不该说的话,也祝愿每一个孩子都能在与妈妈的沟通互动中健康成长。

编著者

目 录

CONTENTS

第一章 说这样的话,才能让孩子感受到信任与尊重

/ 1

每个孩子都是一个独立的个体,这是不容忽视的事实。在成长过程中,他不仅需要关爱和保护,作为独立的个体,他还需要获得最起码的尊重,也需要得到他人尤其是父母的信任。这种尊重和信任带给他的自信心,才会成为他自由且健康成长的动力。

1. 我相信你会是一个有所作为的人

——相信孩子,孩子才会有动力 / 2

2. 无论 you 做什么选择,我都支持你

——要支持孩子的选择和决定 / 5

3. 妈妈知道,你一定有办法的

——用信任的话语引导孩子自己去想办法 / 8

4. 孩子,展翅翱翔,去感受心灵的自由吧

——给孩子一片属于自己的空间 / 11

5. 这件事，你是怎么认为的呢

——凡事多跟孩子商量，征求并尊重他的意见 / 15

6. 兴趣是最好的老师，学厨艺也是很不错的选择

——尊重孩子的兴趣和爱好 / 18

7. 当然允许你有自己的想法，也会尊重你的想法

——尊重孩子的意愿和想法 / 21

8. 没事儿，你可以解释

——允许孩子为自己申辩，给他解释的权利 / 24

第二章 说这样的话，才能走进孩子的内心世界 / 28

随着孩子逐渐长大，他开始有了自己的思维方式，有了自己的思想和见解。作为妈妈，无论我们多么爱孩子，如果无法走进他的内心世界，他就“接收”不到我们的爱。因此，我们要放慢匆忙的脚步，走进孩子那神秘而丰富的内心世界。

9. 孩子，妈妈想知道你在想什么

——鼓励并引导孩子说出内心的真实想法 / 29

10. 对不起，妈妈不该吓唬你

——威胁，对孩子是没有任何好效果的 / 32

11. 你有什么话想对我说吗

——给孩子跟我们聊天、谈心的机会 / 35

12. 孩子，我们边走边聊吧

——在轻松愉悦的氛围中跟孩子沟通 / 38

13. 你有表达自己的权利

——大人说话孩子可以插嘴，允许他去表达自己 / 41

14. 来，让妈妈抱抱你

——用拥抱、抚摸、亲吻、拍肩膀等肢体语言向孩子传递
温情 / 44

15. 说吧,妈妈听着呢! 嗯,然后呢……

——学会倾听,引导孩子诉说 / 47

16. 妈妈跟你一起做个游戏吧

——陪孩子游戏玩耍,这是向他传达“我爱你”的信息
/ 50

17. 真的呀? 你太棒了! 我真为你高兴

——要懂得分享孩子的快乐 / 53

18. 我要是你,可能也会这么做的

——多站在孩子的角度上考虑问题 / 56

19. 小的时候,我有一次……当时……

——与孩子分享自己的经历 / 59

20. 孩子,如果难受,你就哭出来吧

——允许并鼓励孩子释放自己的不良情绪 / 62

21. 其实,妈妈理解你……

——让孩子感受到妈妈的理解,让他知道妈妈是“自己人”
/ 65

22. 孩子,我为你感到骄傲

——把握孩子的心理需求,让他体验成长的快乐 / 69

第三章 说这样的话,才能培养孩子的美德 / 73

孩子在成长中最重要的东西是什么? 是好的德行。培养有德行的孩子理应成为所有妈妈教育的终极目标。在培养孩子德行的过程中,我们的一些言语是能起到提示与鼓励的作用的。所以,多说些这样的言语,会给孩子一个明确的提示:你的行为值得发扬,那是美德。

23. 我知道你是个孝顺的孩子
——百善孝为先,培养孩子的孝心,这是孩子成才的关键 / 74
24. 你能帮妈妈干活了,妈妈真开心
——适当“示弱”,给孩子帮助我们的机会 / 77
25. 逃避责任,不是男子汉的表现
——教孩子学会为自己的事情负责任 / 80
26. 不要说谎,要做个诚实的好孩子
——引导孩子说实话,不撒谎 / 83
27. 答应别人的事情,是不能反悔的
——教孩子谨慎承诺,一旦承诺就要做到言而有信 / 86
28. 你跟别人分享,别人才会跟你分享啊
——引导孩子学会与人分享,让他在共享中成长 / 89
29. 做个有礼貌的孩子吧,这样别人才会更喜欢你
——教孩子做一个懂礼貌的好孩子 / 92
30. 你是大孩子了,应该让着小弟弟、小妹妹
——教孩子懂得爱护比自己小的孩子 / 96
31. 孩子,过去帮她一下吧
——培养孩子的爱心,让他适时地伸出援助之手 / 98
32. 把垃圾放进垃圾桶,不要乱丢啊
——教孩子懂得爱护公共卫生 / 101
33. 浪费东西是可耻的行为,要懂得珍惜
——教孩子学会勤俭节约,珍惜资源 / 104
34. 你懂得尊重生命,这一点非常好
——对孩子尊重生命表示自己的认同感 / 107

第四章 说这样的话,才能激励孩子爱上学习 / 111

如今,社会已经进入了“知识大爆炸”的时代,每个人都需要掌握越来越多的知识。未来的人才,不只要刻苦求学,更要乐于学习,更善于学习。因为,只有爱学习的孩子才会孜孜不倦地汲取知识,才会拥有较强的学习能力,使自己知识渊博,从而在社会立足。

35. 我有个问题得向你请教一下

——放低自己的姿态,适时地向孩子“请教”学习 / 112

36. 妈妈的奖励很特别哦

——不对孩子进行物质和金钱“诱惑”,换种方式奖励孩子

/ 115

37. 会玩儿其实也是一件好事儿

——爱玩是孩子的天性,要允许他玩 / 118

38. 哇!你这个想法真是很奇特呀

——对孩子的新奇想法表示支持 / 121

39. 成绩只代表过去,现在我们一起找找没考好的原因吧

——抚慰没考好的孩子,与他分析其中的原因 / 125

40. 不要灰心,把错题改正了就是100分

——用肯定来取代对孩子的责备 / 128

41. 从现在开始,妈妈每天晚上也要认真学习了

——在学习方面,也要做孩子的榜样 / 131

42. 孩子,你发现了一个了不起的问题

——对孩子的新奇发现表现出欣赏来 / 134

43. 你画得很不错,挺有创意的呀

——欣赏孩子的创意,激发他的创造力 / 137

44. 妈妈和你一起来制订个“半月计划”吧

——用短期的目标鼓舞孩子 / 140

45. 你的怀疑是正确的,权威说的也不一定都对

——鼓励孩子敢于大胆质疑 / 143

46. 孩子,这个问题你问得很好!我们都想一下吧

——鼓励孩子寻根问底 / 146

47. 你懂得越来越多了,还想再知道更多吗

——想办法诱发孩子的求知欲 / 149

48. 妈妈觉得你一点都不笨,只是需要改进学习方法

——不要让孩子给自己贴“笨标签” / 152

第五章 说这样的话,孩子才会愿意配合我们 / 156

对于孩子的听话,我们似乎有一种格外的“执着”,其实要深究的话,所谓听话,就是指孩子愿意配合我们的教育去行动。我们总说孩子不听话,可能并不是孩子的问题,也许是我们的表达出了问题,若是能采取更有智慧的说话方式,让孩子听话也不那么难于实现。

49. 你的球技真不错,不过这里好像不是足球场啊

——寻找孩子的正向特质,用赞美的方式教导他 / 157

50. 你是打扫卫生呢,还是洗碗呢

——不要命令孩子,而是要给他提供选择项 / 160

51. 房间里有异味,你是想种“怪味豆”吗

——尝试用幽默的方式跟孩子沟通 / 163

52. 勇于承认错误才是好孩子

——引导孩子大胆地承认自己的错误 / 166

53. 我相信你,你一定会改正的,对吗

——引导孩子及时改正自己的错误 / 170

54. 妈妈知道,每个人都爱面子,你也一样

——不说伤害孩子自尊心的话,保护他的心灵 / 173

55. 还记得我们之前的“约法三章”吗

——责骂是没有效果的,要让孩子有主动合作的意愿

/ 176

56. 打碎了没关系!下次小心点,会做好的

——孩子没做好时正好对他进行机会教育,把正确的做事方法教给他 / 179

57. 回家后,我们好好聊聊,好吗

——给孩子留点面子,不要当着别人的面批评他 / 183

58. 你这么晚才回家,我们都很担心你

——让孩子了解妈妈对他的担忧,从而使之做出改变

/ 186

第六章 说这样的话,让孩子感受到妈妈的赏识 / 190

孩子最喜欢听见我们的夸赞之词,我们的赏识会让他更加努力。不过,很多妈妈的赏识之言,要么是太过笼统的“你真棒”,要么就是太过绝对的“你最好”,这种不恰当的赏识可能会起反效果。所以,如何才能说出合适的赏识之言,也需要我们好好琢磨一下。

59. 不错,原来你这么努力啊

——赏识孩子的努力而非聪明 / 191

60. 你的这一点很特别哦,好好发挥吧

——赏识孩子的与众不同之处 / 194

61. 做得真好,阿姨刚才还夸你呢
——借助他人来赏识孩子的优点 / 196
62. 虽然你有不足,但依旧是妈妈的好孩子
——接纳孩子的缺点与问题,并引导他修正自己 / 199
63. 来,我示范给你!对,就是这样
——在做事的过程中去赏识孩子 / 202
64. 妈妈像你这么大的时候,还不如你呢
——表扬孩子要讲究一点艺术 / 205
65. 你做得不错,真棒!继续努力
——对孩子的点滴进步与良好行为及时给予赞美 / 208
66. 没看电视?真是不错!帮着洗碗?很好嘛
——让孩子感受到表扬的真诚 / 211
67. 有你这样的孩子,我真高兴
——随时对孩子表达我们对他的爱意 / 214

第七章 说这样的话,才能更好地激励孩子的成长

/ 217

在成长的道路上,每个孩子都渴望受到父母和老师的重视和赞赏,这会让他产生一种喜悦感、荣誉感和成就感,会激励他更加努力地学习,更加认真地做事。可以说,父母、老师的重视与赞美是促使孩子成长最有效的方法之一,是“沐浴”孩子成长的雨露阳光。

68. 你可以的,相信自己,没问题
——鼓励孩子自信一些,培养他的自信心 / 218
69. 不要怕,再试一次
——鼓励孩子大胆尝试,不轻易放弃 / 221

70. 妈妈相信你,你一定会战胜困难的

——鼓励孩子不怕失败,勇于战胜困难 / 224

71. 孩子,你会自己拿主意的,对吗

——鼓励孩子有自己的主见与见解 / 227

72. 结果不重要,重要的是你获得了经验

——让孩子知道过程与经验比结果更重要 / 230

73. 金无足赤,人无完人,要看到自己的优点

——允许孩子有缺点,引导他发现自己的优势 / 232

74. 去加入他们吧,人多跳绳会更好玩的

——鼓励孩子融入他人,勇敢地跟同龄人交往 / 236

75. 行文流畅,用词准确,都能当范文了

——要让孩子去体验成功的感觉 / 239

第八章 说这样的话,才能让孩子早早学会自立

/ 243

我们对孩子的爱,应该充满理性与智慧。不能说爱孩子就允许他全身心依靠在我们身上,他是一个独立的个体,他理应受到尊重与信任。培养孩子自立,才应该成为我们爱孩子的最终目的。所以,请用合适的话语,充满爱意的表达,来让孩子早早学会自立吧!

76. 孩子,你来策划一次家庭活动吧

——激励孩子多参与一些家庭事务 / 244

77. 这件事我想让你全权处理,说说你的规划吧

——用适当的“授权”让孩子获得发展 / 247

78. 别哭,你能自己爬起来的

——孩子跌倒了,激励他自己爬起来 / 250

79. 走,咱们到楼下打球去
——鼓励孩子积极地去锻炼身体 / 253
80. 振奋精神,前面的路还很宽广
——激励孩子乐观地对待挫折 / 256
81. 等我回来后你再吃,就能吃到两颗糖
——延迟满足,重视训练孩子的忍耐力 / 259
82. 你很棒,对生活充满了无限的激情
——让孩子勇敢地去挑战自我 / 261
83. 你已经是小孩子了,这个不可以
——对孩子说“不”也会让他学会自立 / 264
84. 孩子,对自己说“我奋斗,我快乐”
——激励孩子学会进行自我激励 / 267
85. 你比小林浩可差远喽
——善于用激将法鼓励孩子去自立 / 269
86. 看,太阳公公在向你问“早上好”呢
——让孩子早睡早起不赖床,作息有规律 / 272
87. 你的玩具都找不到“家”了
——培养孩子养成“动物归原”的好习惯 / 275
88. 妈妈知道你是不会做‘豌豆公主’的,是吧
——运用暗示提醒孩子的不当想法和行为 / 278
89. 孩子,你要做时间的主人
——教孩子珍惜时间,学会管理时间 / 280
90. 妈妈欢迎你带朋友来家里做客
——尊重孩子的朋友,告知孩子交友的原则,怎样与异性正常交往 / 283

91. 孩子,还有比知识更重要的东西

——学习之外的能力也需要让孩子尽早具备 / 287

92. 远大的理想造就伟大的人

——鼓励孩子树立远大志向 / 289

第九章 说这样的话,才能真正树立父母的权威

/ 293

为了彰显做父母的权威,很多妈妈打着爱孩子的幌子,滥用“权威”,一不留神,可能会走入教育误区。结果,很可能是适得其反,有损自己在孩子心目中的威严。权威的树立并不是一件简单的事情,是每一位为人父母者都应该学习的重要课题。

93. 你爸爸为了这个家,付出了很多,很辛苦

——夫妻间要互相捧场,而不是互相“拆台” / 294

94. 答应你的事,我一定会做到

——兑现对孩子的承诺,要说到做到 / 296

95. 虽然我是你妈妈,但我不会端着家长的架子骂你

——不用“权威”的口吻批评、指责孩子 / 299

96. 有件事,我想我应该让你知道

——向孩子敞开心扉,让他知道父母的情况 / 302

97. 其实,我和你爸爸说的也不一定对

——父母懂得谦虚,反而会让孩子更喜爱 / 305

98. 我希望你能够……

——用“我语句”表达,要冷静,能控制情绪,不做愤怒的妈妈

/ 308

99. 这次是妈妈错了，我向你道歉

——敢于向孩子承认错误并道歉，孩子会感觉妈妈更伟大

/ 311

100. 不行，妈妈是认真的

——跟孩子说“不”时，态度要严肃 / 314

