

★ 让0-6岁宝贝爱上阅读的亲子教养手册 ★

# 孩子，老爸陪你 玩故事书

童年的酷读时光+爷儿俩的智趣游戏=最走心的父爱+最浪漫的父教

放下工作，拿起童书，好爸爸都是故事大王

杨晓江◎著

- ★ 快乐阅读**5**大科学分期
- ★ 亲子共读**10**大Q&A
- ★ 暖爸萌娃**16**大趣读妙招
- ★ 聪明宝贝**100**种私房书单

时代出版传媒股份有限公司  
北京时代华文书局

时代出版传媒股份有限公司  
北京时代华文书局

# 孩子，老爸陪你 玩故事书

放下工作，拿起童书，好爸爸都是故事大王

杨晓江◎著



ARTIME

时代出版传媒股份有限公司  
北京时代华文书局

## 图书在版编目(CIP)数据

孩子, 老爸陪你玩故事书 / 杨晓江著. -- 北京: 北京时代华文书局, 2014.5  
ISBN 978-7-80769-579-0

I. ①孩… II. ①杨… III. ①读书方法—家庭教育 IV. ①G792 ②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第075392号

## 孩子, 老爸陪你玩故事书

杨晓江 / 著

---

出版人 田海明 周殿富

责任编辑 梁 静 特约编辑 杨晓彤 装帧设计 王颖会

出 版 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>  
北 京 时 代 华 文 书 局 <http://www.bjsdsj.com.cn>  
北京市东城区安定门外大街136号皇城国际大厦A座8楼 邮编: 100011

发 行 北京时代华文书局图书发行部 (010) 84829728  
印 制 北京艺堂印刷有限公司 (010) 61539678

规 格 710mm×1000mm 1/16

印 张 17.5

字 数 255千字

版 次 2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-80769-579-0

定 价 35.00元

## 读故事书，促进父亲与孩子的亲情联系

去年以来，一档亲子节目《爸爸去哪儿》火爆荧屏，成为人们热烈讨论的话题。这档节目的名称，是以孩子的口气问爸爸要带自己到哪里去，在现实生活中，也有许多孩子会经常满怀期盼地问妈妈：“爸爸去哪儿了？”可他们得到的却是一次次的失望。那些没有常常陪着孩子的爸爸去哪儿了？有的在忙于工作，有的热衷于应酬。这些爸爸们可能觉得，教育孩子，主要是妈妈的事情，做爸爸的，要工作，要为家庭奔波、打拼。然而，研究早已证明：在孩子的成长中，父亲“缺席”，父教功能发挥不充分的家庭，孩子的各种成长问题也往往较多，甚至引发青少年犯罪等严重社会问题。

《爸爸去哪儿》的火爆，也从一个侧面显示出孩子希望爸爸回家，社会呼唤父教回归的强烈期盼。其实，只要走心，做一个好爸爸，没有那么复杂。要怎么做呢？这本书的作者——一个小男孩的爸爸——用他的行动告诉我们：只要每天拿出一点点时间，为孩子读读书，你会发现，父亲与孩子一起阅读，是一件多么令人感动的事，这有助于促进父亲与孩子之间的亲情联系！

这个曾经做过高中教师、带出过市级三好班集体的年轻爸爸，把他满满的爱心倾洒在可爱的儿子身上。我很享受阅读这本书中讲述他儿子读书的那些点点滴滴：孩子还在襁褓之中的时候，这位爸爸就用唐诗当催眠曲伴着孩子入眠；孩子一岁时，他开始每天晚上把孩子抱在怀中，用一本本精美的绘本、一个个精彩的故事，浇灌孩子幼小的心灵；在灿烂的夕阳下，

疯玩之后的爷儿俩，安安静静地读上一首美丽的童诗；孩子上幼儿园之后，用“书爱人”来称呼自己的老爸，并口述书信表达对爸爸的爱。一个孩子，从小能有一个用书来伴他成长的爸爸，这该是一种怎样的幸福啊！

这本书中，不仅记录了有趣动人的生活点滴，也渗透着这位年轻爸爸基于实践的研究和思考。他详细记录自己每天陪伴孩子读书的过程，注意观察孩子的反应，进而把学前阅读划分为五个阶段，并对每个阶段的特点、注意事项进行了分析和总结。他还积极学习儿童教育的方法，特别是儿童阅读方面的理论。从这本书中可以看到，他在积极实践美国阅读研究专家吉姆·崔利斯 (Jim Trelease) 的看法，我想，这是值得肯定的。在我看来，这本书可以作为崔利斯经典儿童阅读应用理论著作《朗读手册》的一个生动个案。

读了这本书，我相信很多年轻的爸爸都能树立起一种信心：只要每天拿出一点时间，为孩子读读故事，亲子关系就能够得到很好的改善，孩子的情商、智商就能够得到很好的开发，孩子的阅读能力也可以获得良好的提升。用这么简单的方法，就能送给孩子一份如此丰厚的成长礼物，年轻的爸爸们，还要等待吗？

因此，我愿意推荐年轻的爸爸妈妈们读读这本书。

华夏未来教育集团董事长 赵骞

## 带着孩子踏上阅读之旅

爸爸这个角色，其实是太阳底下与妈妈一样伟大的角色，只不过由于受传统文化观念的影响，人们一直偏重于赞扬爸爸伟岸、刚毅的一面，而忽略了爸爸柔情、细腻的另一面。

古往今来，爸爸往往以严父的面孔示人，结果其舐犊之情却被隐藏在心灵深处。这种现象，不得不说是可悲的。让人欣慰的是，从今往后这种状况有希望得以改观。

一口气读完《孩子，老爸陪你玩故事书》的出版清样，我看到一位家庭生活中真实的爸爸，读懂了一位年轻爸爸的心。为了孩子能更多、更有效地汲取人类文化的精华，这位爸爸不仅给孩子读故事、讲故事，还蹲下身来，陪孩子“玩”故事。他对孩子的期待和牵挂，交织着拳拳严父情；其育儿的良苦用心，向世人展现了一位爸爸刚毅却又细腻的责任担当。

在孩子的学习过程中，兴趣是他们最好的老师。为了培养孩子的阅读兴趣，我看到了“老爸变形记”，看到这位爸爸如何把“读书当作一门技术活”，如何完成从为孩子“选书”到“备课”再到“这样读，孩子才爱听”这一系列家庭教育工作。通过这些努力，一颗读书的种子在孩子的心中深深地扎下了根，必将让孩子一生受益。

在孩子的成长经历中，游戏是他们最重要的工作。幼儿教育之父、德国教育家福禄贝尔曾经呼吁：“母亲啊，培养儿童游戏的能力吧！父亲啊，保卫和指导儿童的游戏吧！”在书中，我不仅看到这位爸爸怎样把自己变

成一个“有童心的成年人”，更看到他怎样与孩子“一边游戏一边读书”，怎样帮助孩子搭建读书的“小房间”，怎样带着宝贝一起“造书”，怎样让“5岁小娃有了自己的图书证”等真实的心路历程。在这样的陪伴中，孩子感受到的是真切的快乐，是暖暖的幸福。

为了让孩子享受高水平、高质量的家庭教育，这位爸爸真是动足了脑筋，下足了功夫。这位爸爸所采取的读书方法也许不一定是最好的，但可以肯定，对于大部分的孩子来说，是有效的；对于大部分的爸爸而言，一定是值得借鉴的。真心希望这本书能成为一个引子，引领有心的爸爸们，引领有识之士带着孩子们踏上阅读之旅，希望孩子们能站在爸爸结实的肩膀上，领略世界文化的魅力和真谛！

天津市教育科学研究院学前教育专家 白燕



## 第一部分

### 变身“读故事书大王”的老爸

#### 第一章 我家育儿初长成 … 3

把好书带进孩子的生活 … 4

丁宝写给老爸的“情书” … 7

翻开美好世界的“说明书” … 10

把大自然移到孩子心中 … 12

绘本，让童年生活“热闹”起来 … 14

在故事中发现自信的自己 … 16

#### 第二章 老爸变形记 … 19

规划者：帮孩子做好读书计划 … 20

实施者：持之以恒，不要随便中断 … 23

分享者：共享阅读的美好时光 … 25

观察者：关注孩子在读书中的反应 … 27

收集者：记录读书过程的点点滴滴 … 29

### **第三章 爷儿俩一起成长的幸福 … 31**

- 字里行间传递浓浓的父爱 … 32
- 悄悄看到孩子的内心世界 … 35
- 成为孩子心中的“Superman” … 38
- 悟“小人书”中的“大智慧” … 41
- 做个有童心的成年人 … 43
- 读懂故事背后的故事 … 46
- 永远不要丢掉童书 … 49

## **第二部分**

### **丁宝的酷读时刻**

### **第四章 坐得下来，读得进去 … 57**

- 让孩子玩得高级点儿 … 58
- 一边游玩一边读书 … 65
- 送孩子一份“好东西” … 68
- 搭建读书的“小房间” … 70
- 带着宝贝一起“造书” … 72
- 5岁小娃，有了自己的图书证 … 81

## **第五章 读书是门技术活儿 … 85**

选书，不能只挑“有用”的 … 86

有童趣，才有兴趣 … 91

多门路寻好书 … 95

读书之前老爸先备备课 … 99

准备之一：熟悉要读的内容 … 102

准备之二：别告诉孩子错误知识 … 104

准备之三：进行适当删改 … 106

准备之四：考虑孩子的接受度 … 108

## **第六章 这样读，孩子才爱听 … 111**

不要跳过封面 … 112

留个“扣子”，明天再讲 … 115

对孩子来个“采访” … 117

聆听比提问更重要 … 123

借机让孩子换换读书口味 … 130

故事音频≠父爱的声音 … 132

好口才培训班：大声读才好听 … 136

## **第七章 有些话，永远不要对孩子说 … 141**

“这本书有什么好？你怎么就喜欢看这个呢？” … 142

“读这本书有什么用啊？” … 145

“故事不能白听，听完要说说懂得了什么道理。” … 147

“不听话今天就不给你读故事了。” … 148

“现在你为什么不喜欢这本书了？” … 150

“你这像是听故事的样子吗？” … 152

## **第三部分**

### **老爸们，带着宝贝读书吧！**

## **第八章 那些住在孩子身上的精灵 … 157**

激活孩子的“精神胚胎” … 158

从画面中看有趣的生活——观察力 … 162

听故事比盯屏幕更有效——专注力 … 165

轻松辨认“14只老鼠”——记忆力 … 168

音乐盒里的童话故事——想象力 … 170

小娃娃的智趣追问——思维力 … 173

家里多了个“话多”的小家伙——交流力 … 175

## **第九章 说给爸爸们的私房话 … 179**

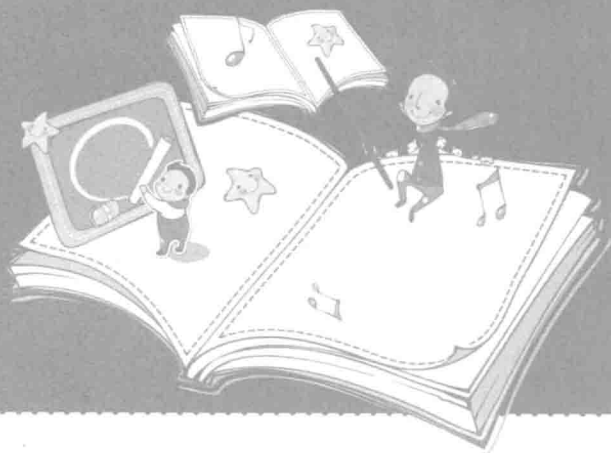
- Q1: 读书和孩子成长有什么关系? … 180
- Q2: 为什么学前为孩子读书很重要? … 182
- Q3: 为孩子读书, 能让孩子爱上读书吗? … 184
- Q4: 为孩子朗读, 和培养孩子的独立阅读习惯矛盾吗? … 185
- Q5: 学前为孩子读书, 孩子上了小学会不会因识字不多学习跟不上? … 187
- Q6: 读书时, 家长要注意些什么? … 189
- Q7: 为孩子读书应持续到什么时候? … 190
- Q8: 培养孩子的读书习惯要做什么? … 191
- Q9: 如果孩子不爱读书怎么办? … 192
- Q10: 在陪伴孩子读书的过程中, 你都有哪些收获? … 195

## **第十章 丁宝成长书架 + 私房书单 100 种 … 197**

- 一千个孩子有一千种读法 … 198
- 前阅读期: 听力形成至 6 个月 … 200
- 阅读入门期: 6 个月至 1 岁 … 203
- 非选择阅读期: 1 岁至 3 岁 … 206
- 选择阅读期: 3 岁至 4 岁半 … 208
- 自主阅读前期: 4 岁半至就学 … 210
- 《朗读手册》等亲子阅读指导类 … 212
- 《活了 100 万次的猫》等图画故事类 … 215
- 《哈利波特与魔法石》等文字故事类 … 249
- 《视觉大发现》等综合类 … 256

第一部分

变身“读故事书  
大王”的老爸



丁宝：“爸爸，妈妈会做香香的饭给我吃，你会做什么？”

老爸：“爸爸会变魔术！”

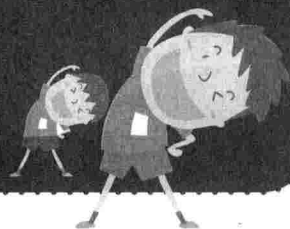
丁宝：“真的吗？你会变什么？”

老爸：“爸爸会把自己变成‘读故事书大王’！”

丁宝：“故事书？大王？那每天晚上爸爸是不是可以给我讲故事了？”

老爸：“对呀！你喜欢吗？”

丁宝：“太喜欢了！老爸真厉害！”





## 我家育儿初长成

读书，不仅能提高孩子的各种能力，更能让孩子学会爱，学会自信地面对生活。

○陪伴孩子读书，是父母和孩子从充满温情的童书中获得爱的感染、学会相互表达爱的过程。

○爱上童书，能够让孩子认识大自然的神奇，感受各种生命的美好。

○读懂童书，引导孩子用自己的视角读懂生活、热爱生活的点点滴滴，成为生活的有心人。

○读充满自信、肯定自我的童书，能够让孩子心态健康，敢于表现，为自己感到自豪。

## ○ 把好书带进孩子的生活 ○

一百多年前，翰林出身的著名学者、商务印书馆掌门人张元济曾经写过一副对联“数百年旧家无非积德，第一件好事还是读书”。转眼间，时代发生了巨大的变化，对于现在忙碌的人们来说，读书对孩子来说还重要吗？不读书的孩子又会怎样呢？

先说说我给儿子丁丁读书的情形。从不到一岁开始，我们就开始让他的生活中到处都有童书。玩耍的时候有绘本、识物卡片，洗澡的时候有塑料书当玩具。在把一切都要放在嘴里去“尝试”一下的婴儿时代，书架上我那些或厚或薄的书本，丁丁也会经常抱着玩上一阵子，因此会在上边流下口水的痕迹。写下这些文字的时候，丁丁已经是一个幼儿园大班的孩子了。平时，他的晚间作息时间，除了各种自创的游戏、练习古筝以及用电脑看一点我们为他精选的电影或视频外，最重要的事情就是洗漱之后上床读书了。每次读书的时候，丁妈往往已经沉沉入梦了，而越来越大的丁丁则经常会嚷着“再讲一点嘛”。当然，这个时候，我往往会对于丁丁“纵容”一点，而不会过分按照事先约定的时间立即停止读书。我会故意说：“哦，时间还没到，还可以再读一会儿。”

日复一日的读书给孩子带来了什么呢？在美好童书的浸润下，儿子的成长令我们欣喜：他性格开朗，和我们有说不完的话，而不会像一些整天面对手机、电脑等电子设备的孩子，和父母找不到共同的话题；他乐于交流，说话有条有理，而不会像一些同龄的孩子见到陌生人就低头；他会把书中的故事变成平时的游戏，从中享受到真切健朗的乐趣，而不会对那些屏幕上的游

戏有太多的痴迷。

书籍还帮他把兴趣扩展开来，比如，因为喜欢读书，他爱上了诵读，并且时常背出老童谣和古诗歌；结合绘本故事，他听懂了《动物狂欢节》《天鹅湖》《胡桃夹子》这些古典音乐；受到书中关于美好的大自然描写的影响，他兴致盎然地拿起相机拍大树和小草；听惯了朗读，他很容易受到朗诵的感染，跟随舞台上的朗诵艺术家声情并茂地诵读《再别康桥》……

一本本书让丁丁常常会绽放出欢快的笑容，说出充满童真而又不那么简单的话语，使他的生活饱满充盈，健康明亮。有一次，我和5岁多的丁丁聊到了现在很多孩子都在玩的电脑游戏和手机游戏。我说我觉得那些游戏没什么意思，不如看书。小家伙表示赞同。我又问他，如果以后他的同学和朋友中很多人在玩这些东西，会不会觉得和人家没有共同语言呢？丁丁对我说：“我可以给他们讲我知道的东西呀。”丁丁的回答让我感觉到，读书已经把一些重要的东西种在了他的心中。他知道，生活中有许多东西是有趣的，他会在很多方面伸出触角，并从不断的接触中，拥有一颗丰富而充实的心灵，去面对未知的人生。

我之所以从孩子婴儿时代就重视培养其读书习惯，一部分原因来自于我之前的从教经历。那时，我看到很多家长为孩子欠缺健康良好的生活习惯、情趣爱好而苦恼。有的家长只能像警察一样一次次到远远近近的网吧“捉”回自己的孩子，更有的在气急败坏之下打骂孩子而使孩子离家而去。面对这样的情形，家长往往无计可施。因为孩子的习惯已经养成了，孩子心灵中那片本来很纯净沃润的土地已经被杂草占据太多了。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经讲过：“我们的教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼苗，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点的杂草。”

我做教师的那几年中，很多经历让我感受到：只要把好书带进孩子的生活，那些让老师和家长头疼的孩子，就会产生令人喜悦的变化。

想要让孩子健康成长，父母就要做一个勤勉的“农夫”，让孩子的心灵之