

中国科学院专家为中国孩子量身打造的大脑思维游戏

中国科学院心理研究所教授、博士生导师
英国伦敦大学研究员

尹文刚 著

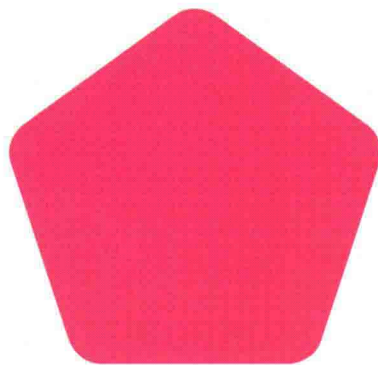
激发孩子
大脑潜能 的
 12 × **4** **阶梯游戏**

• 2—3岁 •



本册关键期能力：

- ★知觉分辨
- ★听语理解
- ★情绪分辨
- ★精细动作
- ★表象运作



 接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

• 2—3岁 •

激发孩子 大脑潜能的 12×4 阶梯游戏

JIFA HAIZI DANAQIANNENG DE 12×4 JIETI YOUXI 2—3 SUI

尹文刚 著



接力出版社
Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

激发孩子大脑潜能的12×4阶梯游戏. 2~3岁/尹文刚著. —南宁: 接力出版社, 2014.1
(尹文刚儿童脑功能开发系列)
ISBN 978-7-5448-3237-3

I. ①激… II. ①尹… III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第264978号

责任编辑: 李明淑 曾先运 美术编辑: 高菁菁 张 凯 插图: Loyal Kids Creation Ltd.
责任校对: 张琦锋 责任监印: 刘 元 媒介主理: 高 蓓
社长: 黄 俭 总编辑: 白 冰
出版发行: 接力出版社 社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022
电话: 010-65546561 (发行部) 传真: 010-65545210 (发行部)
网址: <http://www.jielibj.com> E-mail: jieli@jielibook.com
经销: 新华书店 印制: 北京尚唐印刷包装有限公司
开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 3.5 字数: 40千字
版次: 2014年1月第1版 印次: 2014年1月第1次印刷
印数: 00 001—12 000册 定价: 19.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。
服务电话: 010-65545440

中国专家为中国孩子量身打造

尹文刚教授 35 年来致力于人类大脑功能的研究，关注儿童大脑关键期能力的开发，参与和主持过多项国际性大脑科研项目，他将多年的科研成果与大量的教育实践经验完美结合，设计出了适合中国孩子心理和生理发展特点的一套大脑关键期阶梯游戏。

有效利用大脑关键期成就英才儿童竞争力

我们都知道，0—7 岁是人脑发育的关键期，但却很少有家长了解，儿童在某个年龄段应重点开发哪种潜能，比如：1—2 岁是看图识物能力（视知觉）的发展关键期，3—4 岁是口头语言能力（言语）的关键发展期。本系列图书涵盖儿童心理发展九大领域：感觉、知觉、注意、表象、记忆、言语、思维、情绪、动作。抓住关键期，集中进行有效的训练，将激发出孩子蕴藏的大脑潜能，帮助孩子有效激活大脑能力；相反，错失大脑潜能开发最佳时机，会非常遗憾。

12×4 阶梯训练法，循序渐进，由简入繁，稳步提升

本系列按年龄段分为 7 册，“12×4 阶梯训练法”的含义是，每册益智游戏按 12 级设计，在每一级里，包含 4 个游戏。这种设计方法以不同年龄段孩子的生理、心理发展特征为依据，使游戏的操作难度既与对应的关键期能力重点匹配，也与该年龄段的特点吻合，并逐渐递进，上升。如看图识物能力，游戏的设计从看照片到看简笔画，再到看影图，体现了难度上的递进；又如言语领域的训练，先从言语肌肉的训练和听语理解开始，再到言语表达，体现了关键期能力的递进。



每本书设有“专家的话”小贴士，科学系统、通俗易懂

本书每个游戏下面附有作者精心撰写的“专家的话”，为家长揭示了每个关键期能力的重要性和训练方法，家长可以在生活中举一反三，根据孩子的特点和弱项，设计更多有趣的训练游戏。





第1阶

6

本阶要点：

通过看动物的简笔画、影图，以及不同角度认识交通工具，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第2阶

10

本阶要点：

“找不同”游戏锻炼细节分辨能力；通过归类游戏，感知大的和小的；分辨紫色等不常见颜色。

第3阶

14

本阶要点：

通过看交通工具的简笔画、影图，以及不同角度认识交通工具，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第4阶

18

本阶要点：

“找不同”游戏锻炼细节分辨能力；感受明暗不同的黄色；从彩色图案中找出指定的平面形状和立体形状。

第5阶

22

本阶要点：

通过看家用电器的简笔画、影图，以及不同角度认识工具，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第6阶

26

本阶要点：

“找不同”游戏锻炼细节分辨能力；辨别相同的颜色；区分上和下、里和外，发展方位知觉能力。

第7阶

30

本阶要点：

分辨图画和照片中的高兴、伤心、生气及害怕情绪；追逐移动的手指，锻炼手眼协调能力；闪卡游戏锻炼对数量差异的感知。

第8阶

34

本阶要点：

通过看日常工具的简笔画、影图，以及不同角度认识交通工具，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第9阶

38

本阶要点：

分辨图画和照片中的高兴、伤心、生气及害怕情绪；闪卡游戏锻炼对方位的感知；连点成画游戏锻炼手眼协调能力。

第10阶

42

本阶要点：

用魔方拼出指定图案，感受事物结构；闪卡游戏锻炼对方位的感知；回忆三个图形，发展表象运作能力；“找不同”游戏锻炼细节分辨能力。

第11阶

48

本阶要点：

通过看人物动作的简笔画、影图，以及不同角度认识动作，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第12阶

52

本阶要点：

用魔方拼出指定图案，感受事物结构；闪卡游戏锻炼对方位的感知；回忆三个图形，发展表象运作能力；“找不同”游戏锻炼细节分辨能力。

• 2—3岁 •

激发孩子 大脑潜能的 12×4 阶梯游戏

JIFA HAIZI DANAQIANNENG DE 12×4 JIETI YOUXI 2—3 SUI

尹文刚 著



接力出版社
Publishing House



作者的话

亲爱的家长朋友们：

当代大脑科学的研究成果和教育实践表明，0—7岁是人类大脑发展的关键期，如何适应大脑发育的需求，科学地开发儿童的大脑潜能？这是每一位家长关心的问题。

现在市面上关于儿童脑开发的图书很多，这是一个很好的现象；但是同时我们也听到一些声音，那就是这方面的内容很多、很杂，方法各种各样，究竟应该听谁的？作为一门科学，脑功能开发讲究实证和严谨，我们应该在掌握大脑科学知识的基础上，充分了解孩子的心理发展特点，顺应孩子自然成长的需要，科学地开发孩子的大脑潜能。

什么是大脑开发关键期？

所谓关键期，是指时间上的重要时段，人类大脑的发育不是直线发展的，大脑的不同能力在不同的时期，其发展的速度是不一样的。比如1—2岁是儿童看图识物能力发展的关键期，3岁左右是口语机能发展的关键期，如果及时给予合适的刺激，能让大脑得到健康和充分的发展，起到事半功倍的作用。

多年来，我的科研队伍将科学研究与教育实践紧密结合，遵循婴幼儿大脑功能发展的关键期，以及多项儿童神经心理发展规律，把大脑可塑性原理应用于儿童脑功能开发，在全国各地进行了广泛和深入的探索。通过训练感知觉、扩充记忆、增强注意、强化表象、提高空间机能、促进抽象推理等方面，让儿童大脑的潜能随着协同发展的左右脑半球充分发挥出来。

为什么要进行阶梯训练？

本系列图书是专门为中国广大家长和孩子设计的。我依据每个年龄段儿童的心理和生理发展水平，把思维游戏划分成12级阶梯，每个阶梯设计了4个游戏方案，在操作内容和训练方式上层层递进，由易到难。比如说，1—2岁的孩子看图识物能力的培养，内容上从动态的事物开始，再到静态的事物；形式上先从照片开始，再到简笔画，然后是影图。这种循序渐进训练的方法，既符合大脑发育的规律，也符合快乐教育的原则。

这套书设计的每一个游戏，在内容和形式上均符合中国孩子的兴趣和爱好特点，富于趣味性和可操作性，能够满足孩子喜欢动手、动口和动脑的天性。我们知道，教育应从孩子的天性出发，因为只有在孩子兴趣投入之处才可以看到其发展的巨大潜力，我们的目标就是要让孩子的大脑功能在玩乐中得到最有效的提升。

为了让家长能够准确理解每个游戏方案的目标、原则和操作方法，我撰写了“专家的话”，向家长系统地揭示益智游戏背后的儿童心理学现象和规律。我希望，家长在和孩子玩游戏的过程中，不仅仅是关注结果，要善于从游戏中发现孩子的长处和弱项，学会举一反三，设计更多有趣的、符合自己孩子兴趣和特点的游戏。这才是我撰写这套书的初衷，也是对我多年研究成果的最好的实践与应用。

最后，衷心希望我们的孩子健康快乐成长！



2—3 岁关键期能力抢先看！



关键期能力	发展目标	游戏内容
知觉	看图能识物	• 看简笔画、影图识物 • 不同角度看同一事物
	认识形状	• 找出相同的平面图形 • 找出相同的立体形状
	认识大小	• 区分同一类事物中的大和小 • 区分非同类事物中的大和小
	认识方位	• 区分上和下、里和外 • 闪卡训练感受空间位置的差异
	分辨颜色	• 找出相同的颜色 • 感受颜色的明暗
	感受数量差异	• 闪卡训练感受数量的差异
	分辨细节	• 找出图与图之间的细节差别
情绪	辨别情绪	• 辨别照片中人物的高兴、伤心、生气、害怕 • 辨别图画中人物的高兴、伤心、生气、害怕
动作	训练手眼协调	• 用手去追逐移动的物体 • 连点画出形状
言语	理解词句	• 听懂简单词、句的意思 • 根据简单的指令做出选择
结构性机能	感受事物的结构	• 用立体魔方拼出指定的图案
表象	再现事物形象	• 在头脑中再现3个不同颜色和形状的形象



第1阶

6

本阶要点：

通过看动物的简笔画、影图，以及不同角度认识交通工具，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第2阶

10

本阶要点：

“找不同”游戏锻炼细节分辨能力；通过归类游戏，感知大的和小的；分辨紫色等不常见颜色。

第3阶

14

本阶要点：

通过看交通工具的简笔画、影图，以及不同角度认识交通工具，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第4阶

18

本阶要点：

“找不同”游戏锻炼细节分辨能力；感受明暗不同的黄色；从彩色图案中找出指定的平面形状和立体形状。

第5阶

22

本阶要点：

通过看家用电器的简笔画、影图，以及不同角度认识工具，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第6阶

26

本阶要点：

“找不同”游戏锻炼细节分辨能力；辨别相同的颜色；区分上和下、里和外，发展方位知觉能力。

第7阶

30

本阶要点：

分辨图画和照片中的高兴、伤心、生气及害怕情绪；追逐移动的手指，锻炼手眼协调能力；闪卡游戏锻炼对数量差异的感知。

第8阶

34

本阶要点：

通过看日常工具的简笔画、影图，以及不同角度认识交通工具，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第9阶

38

本阶要点：

分辨图画和照片中的高兴、伤心、生气及害怕情绪；闪卡游戏锻炼对方位的感知；连点成画游戏锻炼手眼协调能力。

第10阶

42

本阶要点：

用魔方拼出指定图案，感受事物结构；闪卡游戏锻炼对方位的感知；回忆三个图形，发展表象运作能力；“找不同”游戏锻炼细节分辨能力。

第11阶

48

本阶要点：

通过看人物动作的简笔画、影图，以及不同角度认识动作，发展看图识物能力；根据指令找出答案，发展听语理解能力。

第12阶

52

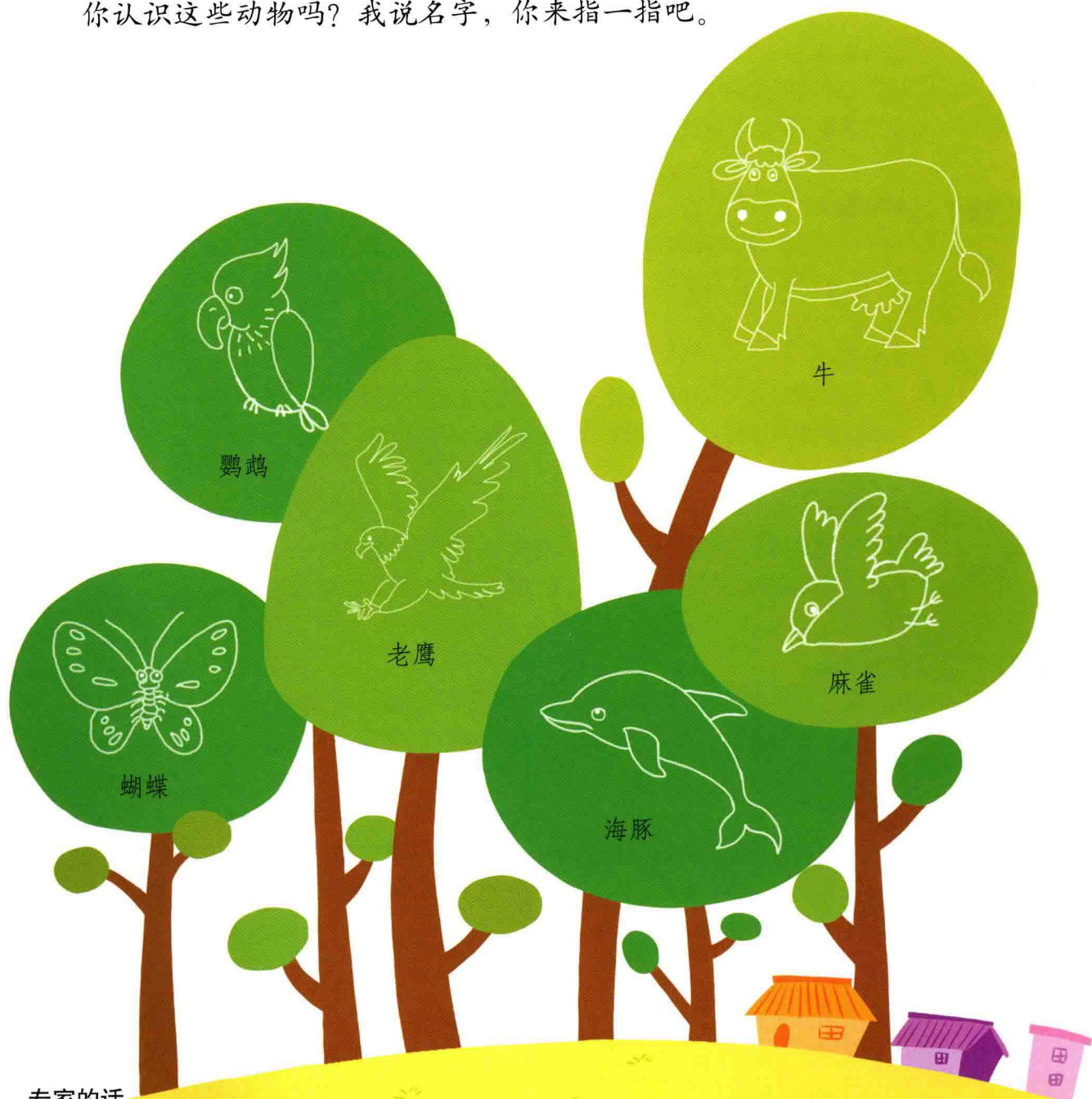
本阶要点：

用魔方拼出指定图案，感受事物结构；闪卡游戏锻炼对方位的感知；回忆三个图形，发展表象运作能力；“找不同”游戏锻炼细节分辨能力。

好多动物

看简笔画识物

你认识这些动物吗？我说名字，你来指一指吧。



专家的话

这里用的是简笔画，通过简笔画识动物较通过实物要难一些。简笔画可以把动物的基本特征表达出来，这个游戏不仅能扩充孩子的词汇量，还能帮助他们掌握动物的主要特征。如果孩子指不出来，可以给他介绍这些动物，让他跟着说动物的名称。

看影子猜动物

猜一猜，这些影子是什么动物的？我说名字，你来指一指吧。



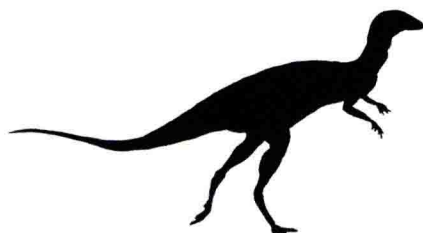
海马



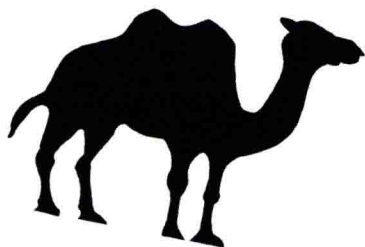
长颈鹿



猩猩



恐龙



骆驼



蜗牛



专家的话

影图较简笔画又进了一步，它把动物的轮廓勾勒出来了。仅通过这些信息就要把动物识别出来，对孩子来说会有一点难度，但这样一来可以更加有效地促进孩子对动物特征的认识。

听语理解

下雨啦！

外面下雨了，出门要带什么东西呢？用彩笔把它圈出来吧。



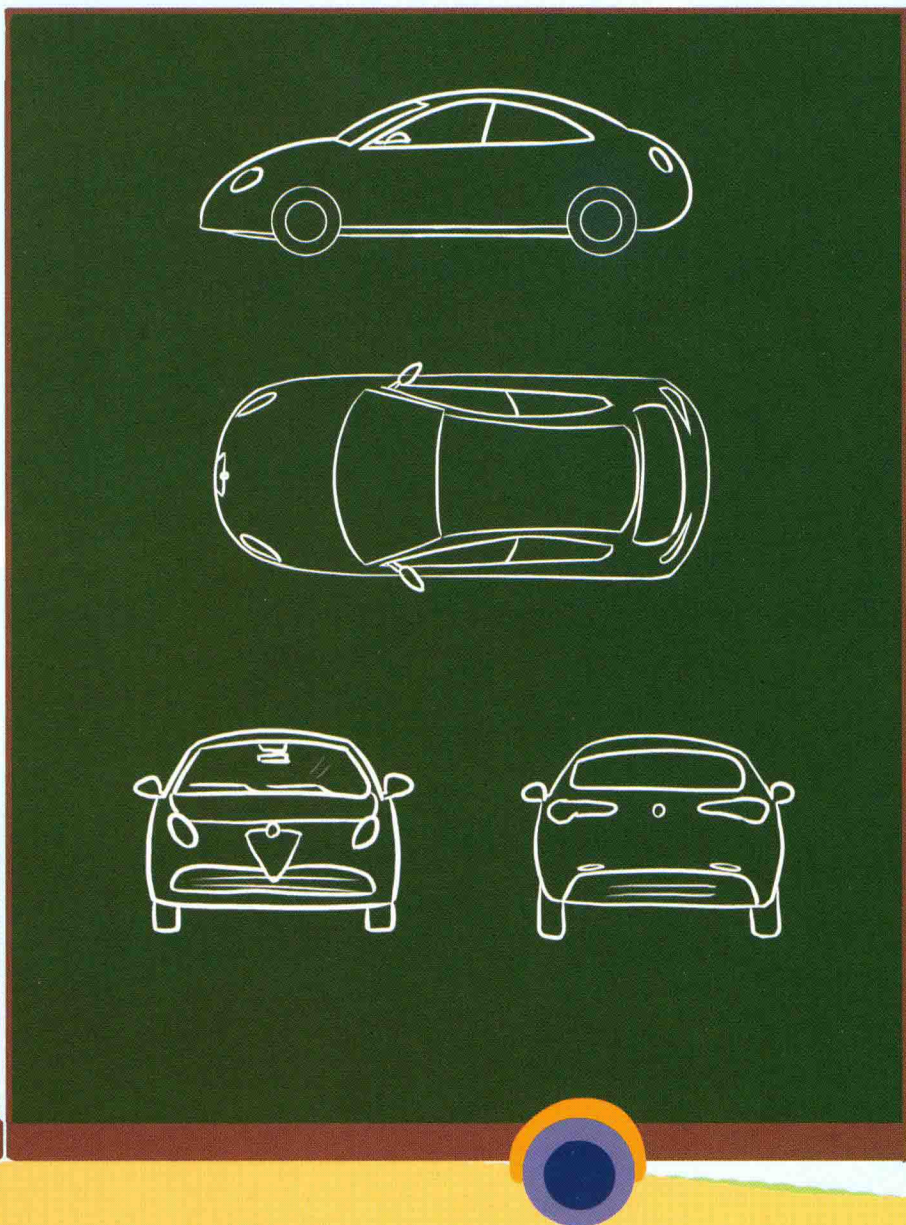
专家的话

言语机能的发展首先是“听”理解，在孩子能够比较清楚地表达自己的想法之前，他们已经可以听懂很多话了。不信，你看看，他们往往都能找出正确答案。

汽车嘟嘟嘟

🔑 不同角度识物

嘟嘟嘟……汽车
在前进。请你从前面、
后面、侧面、上面看
一看它的样子吧。



专家的话

现实生活中，我们看东西都是从不同角度进行的，这是人类认知事物的基本机能。这个游戏锻炼孩子从不同角度看同一个物体的能力。在玩游戏前，家长还可以找一些玩具车，引导孩子从不同角度对玩具车进行观察。

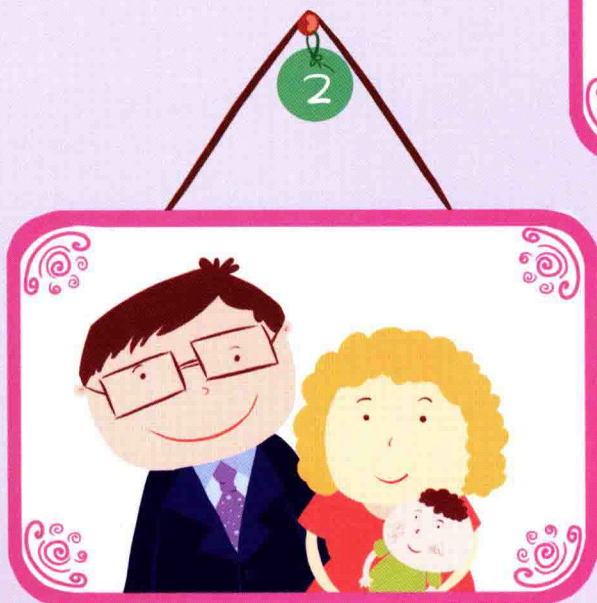
知觉分辨

相亲相爱一家人

哪一张照片是跟例图一模一样的？找出来吧。



例图



专家的话

“找不同”是一种很好的锻炼孩子知觉分辨能力的方法。这个游戏可以帮助孩子对知觉到的事物有很清楚的认知，并看出那些微细的差别。

大的和小的 (1)

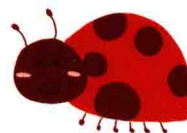
你认识这些动物吗？把个头大的动物摆在一起，个头小的动物摆在一起吧。



小马



蜜蜂



瓢虫



狗



蜻蜓



猫

专家的话

2—3 岁的孩子开始对物体的大小有了把握，这时最重要的就是把对物体的感知和对大小概念的理解有机地结合在一起。这个游戏就是对大小概念理解的训练。