



『  
论语  
』  
新探



李锡坤  
著



武汉理工大学出版社

# 《论语》新探

李锡坤 著

武汉理工大学出版社

武 汉

## 内 容 简 介

本书介绍了孔子追求的理想社会——安定、和谐，老百姓过上无忧无虑、幸福美满生活的社会；孔子“以德治天下”的治国理念及其仁、义、和、礼、信的具体内容；孔子的治国方略及治国的重要条件——领导人“德”和“能”两方面的素质。行文过程中，先引出《论语》中的有关论述，译成现代白话，加上注释，再讲述一些历史典籍、故事和案例，进行深入浅出的分析与说明。冀望本书的出版能够对管理者的工作有所裨益。

## 图书在版编目(CIP)数据

《论语》新探/李锡坤著. —武汉:武汉理工大学出版社, 2013. 11  
ISBN 978-7-5629-4228-3

I. ①论… II. ①李… III. ①儒家 ②《论语》—研究  
IV. ①B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 252320 号

|        |                                                                     |       |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 项目负责人: | 王兆国                                                                 | 责任编辑: | 田官贵 |
| 责任校对:  | 向玉露                                                                 | 装帧设计: | 许伶俐 |
| 出版发行:  | 武汉理工大学出版社                                                           |       |     |
| 社址:    | 武汉市洪山区珞狮路 122 号                                                     |       |     |
| 邮编:    | 编:430070                                                            |       |     |
| 网 址:   | <a href="http://www.techbook.com.cn">http://www.techbook.com.cn</a> |       |     |
| 经 销:   | 各地新华书店                                                              |       |     |
| 印 刷:   | 武汉兴和彩色印务有限公司                                                        |       |     |
| 开 本:   | 880×1230 1/32                                                       |       |     |
| 印 张:   | 10                                                                  |       |     |
| 字 数:   | 268 千字                                                              |       |     |
| 版 次:   | 2013 年 11 月第 1 版                                                    |       |     |
| 印 次:   | 2013 年 11 月第 1 次印刷                                                  |       |     |
| 印 数:   | 1—5000 册                                                            |       |     |
| 定 价:   | 39 元                                                                |       |     |

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。  
本社购书热线电话:027-87394412 87383695 87384729 87397097(传真)

• 版权所有 盗版必究 •

## 前 言

在中国这块古老而又神奇的大地上，先后涌现出了许许多多的伟大人物；在那浩若繁星的伟大历史人物中，我第一个崇拜的人物就是伟大的思想家、政治家、教育家，世称“大成至圣先师”的孔子。

十几年前，我发现社会上，包括机关、学校、工厂、医院都存在一些不良的现象和风气，对社会的发展是极其不利。后来我发现那些不良现象在继续发展，而且越来越严重。于是，我开始思考这些现象和风气形成、发展的原因，发现问题的根源在于社会的思想道德伦理教育。要解决这个问题，我就想到了注重思想道德伦理教育的大圣人——孔老夫子，想到了儒家的经典著作《论语》，想到了《论语》中的一些经典句子，试图从《论语》一书中寻找答案。

从有关资料中我又发现，现在在西方以及日本、朝鲜，人们都在研究它，把它尊为至宝。20世纪60年代英国历史学家、哲学家汤恩比博士在同日本学者池田先生的谈话中说：“欲解决21世纪的社会问题，唯有孔孟的学说与大乘佛法。”可见他们将孔子推崇到了何等高的地位。难道我们真的是“身在宝山不识宝”的不肖子孙？

这本书写出来已经几年了。我本想献给中央电视台的《百家讲坛》栏目，但那些地方是专家学者的舞台，像我这样的中学教员、这样的水平，根本不能问津。后来，我想通过关系，找一位有名气的作家或学者替我写一个前言什么的，也吹一吹，却怕又

是自讨没趣，就又作罢。最后还是觉得自己写前言的好，实事求是。后来我向南阳师范学院的聂振弢老师请教，得到了他热情的帮助和指导，我很感激。

这本书写出后有几位朋友看见了，他们对我有很大的鼓励和帮助。比如书名，原先是《读〈论语〉笔记——从“半部〈论语〉治天下”说起》，后来我的一位兄长袁天甫先生觉得不如“《论语》新探”为好，于是我就采纳了他的建议，改成了现在的书名《〈论语〉新探》。

在这里我要特别感谢对我的这本书提出宝贵意见的赵金海老师、赵海元同志、李延龄大哥，也特别感谢给我提供了帮助的几位兄弟和学生。

我之所以把本书以“新探”命名，并非是随便加上“新探”二字了事的，而是真有新的意义在：

1. 过去的研究者还没有哪一个把孔子的治政思想整理得像我的这本书这样有条理，这样完整，这样系统。

2. 我把“和”的思想明确地写进了孔子的治政思想中，这在过去也是没有先例的。

3. 我并没有用今天的眼光去看孔子，那样孔子就会渺小得多，暗淡得多，就会失去孔子存在的伟大意义。我是用历史唯物主义的观点去看待孔子的一言一行，即把他放在当时的历史环境下，用他在当时对人民的看法和态度，用他那时对社会的努力和追求来评价他。既写出了他对历史、对中华民族的进步所起的推动作用，写出了他对中华民族光辉灿烂的文化所做的伟大贡献，也写出了他的不足。

4. 本书用通俗的语言介绍了孔子的思想学说，又用一些历史资料、历史故事对孔子的思想学说做了深入浅出的阐释，大多数句子都做了翻译或解释。这样，会使文化程度不高的同志也

能够读得懂、听得懂，能够理解得了。这对继承、传播和发扬我国古代的优秀文化都会起到一定的作用。

我也想过，《论语》是我国古代的一部伟大的经典著作，不能把严肃的经典著作庸俗化了，应当保持它的严肃性，这一点没有错。但是更应当尽量通俗化、大众化，不能像私塾先生教书那样死气沉沉，没有一点生气；否则会造成“阳春白雪，和者盖寡”的现象，也会让别人昏昏欲睡。因为，你有一定的文化知识，能够听得懂，愿意耐心地听课，别人就未必有相应的文化知识，未必能够听得懂，未必愿意耐心听课。所以，我就采取了这种通俗的语言形式。

我常常想：出自我们中国的《论语》及包括它在内的儒家经典“四书五经”，与基督教、伊斯兰教、佛教的经典著作《圣经》、《古兰经》、《佛经》相比较，无论是从语言文字上，从思想意义的深度上，还是从所包括的知识的广度上都要比它们高得多。可以说，儒家的思想对于创造劳动人民的幸福美满生活，对于创建和谐社会，对于构建人类与自然的和谐关系，对于人们思想境界的提高，对于优秀的社会伦理道德的弘扬，都是最好的，都是最有益的。

但是，佛教也好，伊斯兰教也好，基督教也好，甚至是我们国产的道教也好，普及得都相当好。唯独儒家思想得不到普及，这是为什么呢？

我先想到了语言形式问题。《论语》用的是文言文，艰涩难懂；而《圣经》、《古兰经》都是通俗语言，好懂好记。但是《佛经》和道教的《道德经》、《南华经》呢？不同样是文言文吗？

于是我就到僧庙、道观里去听和尚、道士们讲经，听他们向佛教徒、道教徒布道。我终于有一点明白了——是我们的宣传不得力。

道教的主要经典著作如《道德经》、《南华经》等是我国古代伟大的哲学著作，道家的伟大贡献主要在哲学思想上。而以孔子为代表的儒家思想的伟大贡献主要表现在思想政治、道德伦理以及教育等方面。这是二者的主要区别。

但总得要继承和发扬吧。

我们这些炎黄子孙绝不能做不肖子孙，更不能糟蹋古代文明。

所以我就写了这些东西，也算是对传播、继承和发扬我国古代优秀文化所做的一点贡献，算是我的一块引玉之砖吧！

总之，我希望我们伟大祖国的古代优秀文化，能够在我们的手中得到传播、继承并发扬光大起来。这是我最大的心愿。

作者

2012年11月

# 目 录

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| 绪论 .....                          | (1)  |
| 第一章 孔子追求的理想社会——一个和谐美满的社会 .....    | (13) |
| 第二章 孔子坚持的治国理念——以德治天下 .....        | (22) |
| 第一节 以德治天下 .....                   | (22) |
| 第二节 对“德”的理解 .....                 | (29) |
| 第三节 德不孤，必有邻 .....                 | (35) |
| 第三章 “以德治天下”的具体内容——仁、义、和、礼、信 ..... | (45) |
| 第一节 仁 .....                       | (46) |
| 一、“仁”的基本含义 .....                  | (46) |
| 二、“仁”的具体内容和表现形式 .....             | (55) |
| 三、“仁爱”的意义和作用 .....                | (59) |
| 四、关于“大爱无疆” .....                  | (65) |
| 第二节 义 .....                       | (68) |
| 一、“义”的基本含义 .....                  | (68) |
| 二、“义”的另一种表现形式 .....               | (75) |
| 三、“义”的社会意义 .....                  | (80) |
| 第三节 和 .....                       | (82) |
| 一、释“和” .....                      | (82) |
| 二、“和”的意义 .....                    | (86) |
| 第四节 礼 .....                       | (94) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 一、“礼”的意义和作用 .....       | (94)  |
| 二、孔子对“礼”的重视 .....       | (101) |
| 第五节 信 .....             | (106) |
| 第四章 孔子最重视的治国条件——人 ..... | (118) |
| 第一节 领导人的基本素质——德 .....   | (129) |
| 一、敬上 .....              | (131) |
| 二、爱众 .....              | (145) |
| 三、诚信 .....              | (164) |
| 四、严于律己、知过能改 .....       | (167) |
| 五、意志坚定、不计得失 .....       | (179) |
| 六、谦虚好学、谨言慎行 .....       | (195) |
| 七、坚持原则、当仁不让 .....       | (209) |
| 第二节 领导者的基本素质——能 .....   | (215) |
| 一、知人善任、用人有道 .....       | (218) |
| 二、行事果断、敢于负责 .....       | (225) |
| 三、不可拘泥、绝不盲从 .....       | (227) |
| 第五章 孔子提出的治国方略 .....     | (239) |
| 第一节 利民、惠民、养民、教民 .....   | (239) |
| 第二节 明确关系、上下有序 .....     | (243) |
| 第三节 重用贤良、爱护人才 .....     | (247) |
| 一、举直错诸枉 .....           | (248) |
| 二、举善而教不能 .....          | (250) |
| 三、要“先有司，赦小过，举贤才” .....  | (252) |
| 第四节 搞大团结、群而不党 .....     | (256) |
| 第五节 分配合理、赏罚分明 .....     | (265) |
| 第六节 不贪小利、思虑长远 .....     | (271) |
| 第七节 领导带头、以身作则 .....     | (282) |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 第八节 其他执政措施 .....            | (287) |
| 一、领导干部要做实干家,不说空话 .....      | (287) |
| 二、要鼓励进步 .....               | (288) |
| 三、精心策划、先谋后动 .....           | (290) |
| 四、注意“学习和借鉴” .....           | (292) |
| 五、救贫不济富 .....               | (293) |
| 六、讲究公平对等,不搞无边的大度 .....      | (295) |
| 七、要好自己的事,提高自身的凝聚力和吸引力 ..... | (297) |
| 八、要“铲除邪气、树立正气” .....        | (298) |
| 九、要努力保持社会安定 .....           | (303) |
| 十、要“尊五美,屏四恶” .....          | (303) |
| 结束语 .....                   | (306) |

## 绪 论

“四书五经”是祖先留给我们的极其珍贵的文化遗产，以孔孟为代表的“儒家思想”是封建社会的主导思想。它是在奴隶制社会走向崩溃、封建制社会即将兴起时代的统治阶级思想文化的集成，《论语》则是其中的精华。

两千五百多年前的孔子，本是殷人的后代，商汤王是他的远始祖，微子是他的近始祖，孔父嘉是他改子姓为孔姓的始祖。

殷商晚期，有三个有仁德的殷人辅佐殷纣王。一个是殷纣王的叔父比干，可惜得很，他因对殷纣王屡谏而被剖心；第二个是殷纣王的庶兄箕子，因屡谏而不得，最后不得已佯狂而为奴；第三个就是殷纣王的庶兄微子，他倒是一个聪明人，看着没有办法改变殷纣王的暴虐，他提前离开，才得以苟活。

武王灭殷后，为缓和矛盾，封殷纣王的儿子武庚、禄父于殷商旧都商丘，“以续殷祀”。但是，周武王对殷商遗民并不放心，又分封了他的三个弟弟管叔、蔡叔、霍叔，分别住在商丘的周围，监督武庚、禄父，史称“三监”。

周武王死后，武庚与管叔、蔡叔联合作乱。时周成王尚幼，周武王的弟弟周公旦代摄政事。周公旦果断出击平叛，成功后，封微子于商丘，建立了宋国，以使殷

人不致绝后。按照殷商传弟不传子的传统，孔子家族这一支系一直是宋国的大贵族。数传到孔父嘉，孔父嘉担任过宋国的大司马之职。宋国是殷商的后裔，其宗室为“子”姓。到了孔父嘉这一代，与宋国国君的血统关系已经超过了五代。按照“五世亲尽，别为公族”的惯例，孔父嘉必须改姓，于是他以孔为姓，从此，他的子孙就姓孔了。

孔父嘉的妻子有姿色，被一个叫作华父都的将领所夺，孔父嘉也被杀死。他的儿子木金父本应继承父亲孔父嘉的爵位，却被降为士。木金父的儿子祁父和孙子防叔都没有做过官。防叔被华氏所逼，最后被迫逃到鲁国谋生。

防叔生子佰夏，佰夏生子叔梁纥，孔子就是叔梁纥的儿子。

叔梁纥是鲁国的一位有名的武士，曾做过陬（今作邹）邑大夫。他先娶施氏女为妻，生了九个女儿，只有偏房生了一个儿子，名字叫孟皮，可惜孟皮是一个跛子。于是叔梁纥又娶了一个叫颜征在的年轻女子为妻，颜征在生孔子。

传说孔子的父母在生孔子之前，曾经到一个叫作尼山的地方求子，而孔子一生下来，头顶就是两边高中间低，形状像尼山，所以他的父母为他起名叫丘，字尼。因为他有一个哥哥叫孟皮，所以孔子排行第二。古时的兄弟排行，老大称“伯”，老二称“仲”，老三称“叔”，以下除老末称“季”外，统统称“叔”。因为孔子排行第二，老二称“仲”，故又称孔子的表字为“仲尼”。至于批林批孔时称孔子为“孔老二”，那并没有错，只是那样的称呼不太尊敬罢了。

称孔丘为孔子，是对他的尊称，古人称“子”为尊敬之意。

过去称呼君主、父辈或世上最可尊敬的人时，讲究避讳，所以发音的时候要改变字音。如孔丘，念作孔母。而书写时要采用缺笔的方法书写，如“丘”字，书写时常常把第四笔省掉，造成

一个错字。在写文章时如果要遇上需要避讳的字，也要避讳。常采用换字的方法，如《捕蛇者说》一文的末尾，“以俟夫观人风者得焉”一句中的“人”字就是为避李世民的讳，把“民”字换成了“人”字。刻碑时则采用在名字的前面外行加一个小一点的“讳”字的方法。外行就是把那个“讳”字有意向字行的右边偏一些，造成不照行。如写“张公某某”，要写成“张公讳某某”。过去的书写形式是竖行，自右至左书写，所以写“张公讳某某”时要把“讳”字稍向右边偏斜一点。

孔子三岁的时候，叔梁纥死了，孔子便跟着母亲迁到了鲁国国都曲阜。孔子一生的大部分时间是在曲阜度过的。孔子十七岁的时候他的母亲也去世了。

为了生活下去，孔子什么活都干过。他当过吹鼓手，放过牛羊，替人家管过账目。他不论干什么干得很认真、很好，所以赢得了人们的尊敬和爱戴。

大约在他十九岁那年，孔子娶了宋国女子亓官氏为妻，一年后生下了他们的独生子。鲁昭公知道后，向孔子道喜，还派人送去了两条大鲤鱼。所以孔子就把他的儿子取名为鲤，字伯鱼。

孔子到三十岁时，就已经完成了学业，他的治国安邦的思想学说也基本形成。

他还精通礼、乐、射、御、书、数，通晓古今文献。

孔子穷其一生，对华夏民族的文化事业做出的贡献无人能够望其项背。他是一个文化伟人，是当之无愧的大圣人。

说他是中国历史长河中最当之无愧的、最伟大的大圣人是因为：

首先，他系统整理了古代从尧舜以后几千年的文化典籍，完善了《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》，使我国古代的经典著作“六经”得以形成，为我国古代文化的保存、继承和传播做出了

巨大的贡献。可以说,没有孔子,我国春秋以前的文化典籍,最多只能是一堆杂乱无章的资料,而那样的资料在历经春秋、战国以及秦代的战火的过程中,恐怕就会损失殆尽。所以,更可以说,没有孔子,我国春秋以前的文化典籍就有可能成为一片空白。

其次,他的一生中创造出了很多第一。

1. 他第一个提出了“大同”的理念和“小康”的构想,并不失时机地提出了有利于劳动人民的治国方略。

孔子曰:“大道之行也,与三代之英,丘未之逮也,而有志焉。大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,鰥、寡、孤、独、废疾者,皆有所养。男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭,是谓大同。今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼。城郭沟池以为固,礼义以为纪;以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇,以设制度,以立田里,以贤勇知,以功为己。故谋用是作,而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公由此其选也。此六君子者,未有不谨于礼者也。以著其义,以考其信,著有过,刑仁讲让,示民有常。如有不由此者,在者去,众以为殃,是谓小康。”(《礼记·礼运》)

本着这个理念,他提出了一系列有利于老百姓的治国方略,这里恕不重复。

2. 他第一个提出了以“德”治天下的理念,还把“修身”同“平天下”有机地连接在一起。

他说:“为政以德,譬如北辰居其所,而众星共之。”他还说:“其身正,有令必行;其身不正,有令不行。”他还说:“远人不服,则修文德以来之。既来之,则安之。”

《大学》中说得更明显，“物有本末，事有终始。知听先后，则近道矣。古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。其本乱而末治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。”

所以，有子说：“其为人也孝弟，而好犯上者鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。”

几百年后的孟子说，“穷则独善其身，达则兼济天下”，也包含着这个意思。

这些在今天是有着很好的借鉴意义的，从政的人或企事业单位的领导者如果有一个很好的思想道德观，还会搞贪腐吗？还会走邪道吗？

3. 有人说，在孔子的思想中，那种“君君，臣臣，父父，子子”的思想对社会的发展有着很大的束缚作用，是革命的羁绊。我想，这个评价有它正确的一面，但是任何事物都是一分为二的，对孔子的这一思想也应当用一分为二的观点去看待。因为他在和平年代起到了促进社会和谐、稳定的作用，所以大凡在大革命就要到来的时候，往往有人提出“打倒孔家店”的口号，而在革命胜利以后，一旦进入和平建设时期，又往往尊孔。

孔子因其所处的时代自然有着他的局限性，就像马克思、恩格斯、列宁不可能提出如何跳出那个“其兴也勃，其衰也忽”的社会周期律的问题一样，孔子同样提不出“无产阶级专政下的继续革命”的理论。在这方面，他有着许多无奈，如他在《左传》中对赵盾的评价就是一例，他只能说“越境乃免”，这就不错了，还能

要他怎么样？

这一思想同样有着极其重要的借鉴意义。在今天讲君君、臣臣、父父、子子，就是要理顺一个正常的上下级关系，理顺一个正常的家庭关系。下级尊敬服从上级，上级爱护尊重下级；子女孝敬听从父母，父母爱护尊重子女。这样的社会才能够真正和谐。

4. 他打破了“学在官府”的旧局面，提倡“学术下移”，第一个办起了私立学校，讲学授徒，深受世人的爱戴。相传他的弟子就有三千多人，其中还有七十二德学兼修的贤人。毫无疑问，这一举措对后来出现“百花齐放、百家争鸣”的大好局面起到了极大的促进和推动作用。

5. 他第一个提出了“有教无类”的办学方针。不论是官家子弟，还是平民子弟，只要愿意学，他都一律相待，交一样的学费，传授相同的知识，不偏不向，这样一来，广大劳动者都有了学习机会。更为重要的是，由于孔子提倡“有教无类”，经过“学术下移”，孔子把我国古代典籍广泛传播开来，使平民百姓有机会了解、接受古代文化典籍，这样代代相传，既弘扬中华民族的文化，又对最大限度地提高全民族的文化水平起到了积极推动作用，做出了巨大的贡献。

6. 在教育上，他虽然没有直接提出“因材施教”的理论思想，但是在教育实践活动中已经开始注意到，并已经实施了。这在《论语》中有记载：

子路问：“闻斯行诸？”子曰：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”

冉有问：“闻斯行诸？”子曰：“闻斯行之。”

公西华曰：“由也问闻斯行诸，子曰‘有父兄在’；求也问闻斯行诸，子曰‘闻斯行之’。赤也惑，敢问。”子曰：“求也退，故进之；

由也兼人，故退之。”（《论语·先进》）

这是我国教育史上最早的“因材施教”的范例。现在社会、家庭有一个倾向，那就是人人都想让自己的子女考上大学，受到高等教育，这并没有错。错的是，他没有想到他的子女是不是能够考上大学；错的是，他不是按照孩子的实际情况去发挥孩子的优势，让孩子成才，而是要让孩子按照自己的愿望和要求去学习，去发展。所以往往事与愿违。

7. 在教育思想上，孔子把思想伦理道德教育放在第一位，把学习文化知识放在第二位。他注意到了，要培养一个人，首先是要让他“成人”，其次才是让他“成才”。

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（《论语·学而》）

现在的学校教育和家庭教育大都有这方面的缺失，他们偏重于科学文化教育，偏重于向学生灌输科学文化知识，不大注意思想道德品质教育。这是一个严重的问题。今天已经能够看到它的恶果了，应当下大力气去关心这个问题，解决这个问题。

8. 还有一点，他一生孜孜不倦地追求理想，渴求学问，他虚心向善的精神和他那种不向权贵弯腰的品格，更是我们学习的榜样。

但是，他所处的时代是一个大变革的时代，他的理想与时代格格不入。人家要通过打仗争夺地盘，你要人家休兵罢战，向人民发政施仁，能行得通吗？有人认为他主张社会倒退到周的时代，大都以“克己复礼”这一句说事，恐怕也值得商榷。这只是一认识上的差异，不少人认为，这一句是说要克制自己，使自己的一切行为都符合“礼”的标准和要求。如果这样解释就不算是主张倒退了吧？要说他向往周朝时代的政治制度、社会的安定这倒是事实，但是他并没有明确地提出要回到周那个时代，这也