

基础知识宝典



根据最新《义务教育语文课程标准》编写



初中语文

基础知识手册

CHU ZHONG YU WEN JI CHU ZHI SHI SHOU CE

超实用的语文知识百科全书

学、练、考，轻松一本
点、线、面，融会贯通



主编·博尔
芒果教育研究院 倾力打造

重庆出版集团  重庆出版社

基础知识宝典

根据最新《义务教育语文课程标准》编写



初中语文

基础知识手册

CHU ZHONG YU WEN JI CHU ZHI SHI SHOU CE

重庆出版集团

重庆出版集团初中部

初中部

主 编：博 远
本册主编：李存芝 李 隼 凤
编 委：刘春香 赵 锐 陈金江 邢瑞瑶 孟晓波
薄海强 夏 森 岳春玲 周丽莹 刘文东
黄云凤 冯兆春 车静静 付原兴 王志华
王 雪 陆锦芬 李 静

名师推荐

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中语文基础知识手册 / 博尔主编. —重庆: 重庆出版社, 2014. 3
(基础知识宝典 / 李金凤主编)
ISBN 978-7-229-07741-9

I. ①初… II. ①博… III. ①中学语文课—初中—教学参考资料·IV. ① G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 056995 号

基础知识宝典

初中语文基础知识手册

博尔 主编

出 版 人: 罗小卫
责任编辑: 杨 敏
装帧设计: 语 诺



重庆出版集团 出版、发行
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>
三河市航远印刷有限公司印刷
全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 27.25 字数: 420 千
2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-229-07741-9
定价: 32.00 元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52463053

版权所有 侵权必究

编写说明

让孩子走向成功，是家长的梦。

让孩子赢在起跑线上，是家长和我们共同的心愿。

面对各式各样的复习资料，选择一套适合本地教材、与本地教学相符的教辅资料，是提高学习效率，节省学习时间的有效途径。为满足家长与孩子们的需求，我们组织了众多知名初级中学的一线优秀教师，打造了这套集知识性、针对性、实用性于一体的《基础知识宝典》，希望能为家长圆梦，孩子成功助一臂之力。

丛书主要特色：

紧扣考纲 贴近教材 直击中考

本套丛书是以教育部最新颁布的《义务教育初中课程标准》为指导纲领，以人教版教材为基础，结合全国主要城市的学业水平测试说明（部分城市称为《考纲》）进行编写的。对初中各阶段的知识点进行了合理整合，融知识性、系统性、科学性、实用性为一体，全面体现了新课程改革的理念和精神，反映了初中学习的特点。本书所举的事例大多出自学生所学教材，既贴近教学，学生使用便捷高效。再配以中考真题，辅以巧妙点拨，具有拨云见日，点石成金的功效。

知识全面 编排科学 实用方便

丛书即有基础知识的梳理、重点难点的突破、学习方法的指导，又和中考考点无缝对接，在内容安排上保证了知识的系统性、归类的科学性、阐释的准确性，具有极强的资料性和工具性特征。同时，为了方便师生查找，本书中的知识点采取阶梯渐进式推进，条理清晰，一“目”了然。

栏目清晰 功能明确 指向具体

知识要点——分专题、分章节系统梳理初中阶段所学的知识点，让读者准确把握各知识点在初中阶段学习的内容，了解各知识点的学习方法。

疑难突破——对于各知识点中的疑难问题，进行深度剖析。即讲解题方法，又讲答题规范，使读者更有效地学习知识，提高成绩。

直击考场——选取知识点在各类考试中（特别是在中考中）出现频率较高的典型习题，细解深析，使学生对该知识点在考试中的地位一目了然，学习更具针对性。

本套丛书共分语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、思想品德、历史九大学科，单册出版。包含初中知识清单、学习方法点拨、考点突破等内容，即可以作为升学复习参考资料，又可以与教材互为补充，配合教学同步使用。实为不可多得的初中教与学的必备之书。

丛书在编写过程中，许多学生和一线老师提出了许多诚恳的意见和建议，使丛书更接地气、质量更高，在此我们表示诚挚的谢意！



目 录

第一部分 积累与运用

第1章 拼音	003
&1.1 了解汉语拼音方案	003
&1.2 正确拼写汉语拼音	007
&1.3 给音节标出正确的声调	011
&1.4 正确使用隔音符号	014
第2章 汉字	023
&2.1 了解汉字造字方法	023
&2.2 了解汉字的笔画笔顺	028
&2.3 了解汉字的偏旁部首	031
&2.4 了解汉字结构	035
&2.5 了解汉字检字方法	037
&2.6 怎样辨析同音字和多音字	042
&2.7 了解异体字、繁体字和形似字	046
&2.8 怎样纠正错别字	048
&2.9 写好汉字，欣赏书法	050

第3章 词语	053
&3.1 了解语素	053
&3.2 了解词和词汇	055
&3.3 了解短语	067
第4章 句子	085
&4.1 了解句子的成分	085
&4.2 了解句子的类型	087
&4.3 辨析和修改病句	091
&4.4 了解句子的创作	098
第5章 标点	105
&5.1 了解标点符号的种类	105
&5.2 了解标点符号的用法	107
&5.3 了解标点符号的书写要求	125
第6章 修辞	128
&6.1 了解常见的修辞方法（第1—8种）	128
&6.2 了解常见的修辞方法（第9—16种）	139
&6.3 了解常见的修辞方法（第17—24种）	148
第7章 文学常识	180
&7.1 了解重要作家	180
&7.2 了解重要作品	190
&7.3 其他文化常识	198



第二部分 阅读与理解

第1章 现代文阅读	205
&1.1 了解常见的阅读方法	205
&1.2 了解文章的表达方式	210
&1.3 了解文学作品的样式	213
&1.4 了解记叙文阅读的方法	225
&1.5 了解议论文阅读的方法	233
&1.6 了解说明文阅读的方法	236
&1.7 了解实用类文本的阅读	240
第2章 古诗文阅读	247
&1.1 了解古诗阅读常识	247
&1.2 了解古文阅读常识	255

第三部分 交际与写作

第1章 口语交际	269
&1.1 学会倾听	269
&1.2 学会表达	272
&1.3 学会讨论	277
&1.4 口语交际能力训练	280
&1.5 口语交际题型的解题策略	287
第2章 写作	290
&2.1 作文评价	290

&2.2 怎样搜集写作素材	295
&2.3 怎样构思立意	300
&2.4 怎样写作文提纲	306
&2.5 怎样写好作文	310
&2.6 怎样修改作文	315
&2.7 了解不同类型文章的写作要求	320

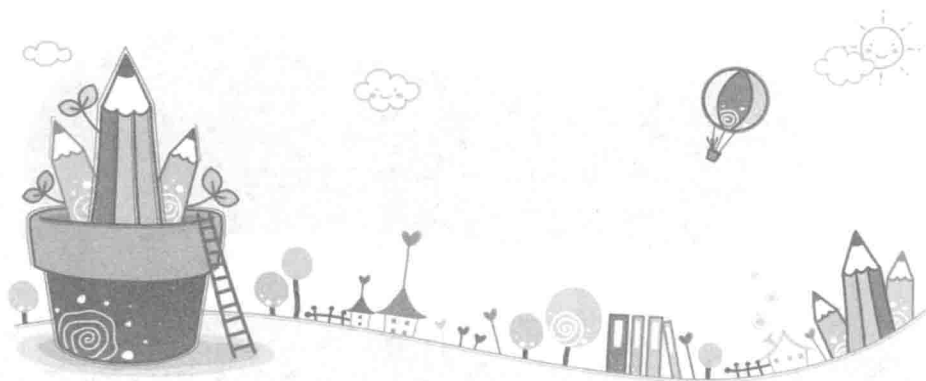
第四部分 综合与实践

第1章 综合探究	337
&1.1 综合性学习的特点	337
&1.2 综合性学习的考查	349
第2章 实践探究	360
&2.1 感受自然	360
&2.2 戏曲寻踪	370
&2.3 对联集趣	382
&2.4 民俗大观	394
&2.5 与马共舞	416

第一部分

积累与运用

- 第1章 拼音
- 第2章 汉字
- 第3章 词语
- 第4章 句子
- 第5章 标点
- 第6章 修辞
- 第7章 文学常识





第1章 拼音

★课标要求★

1. 学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 了解《汉语拼音方案》，识记字母表、声母表、韵母表；会标写声调符号和隔音符号；熟悉汉语拼写规则。
3. 识记 3500 个常用汉字拼音。

&1.1 了解汉语拼音方案

知识要点

《汉语拼音方案》是给汉字注音和拼写普通话语音的方案，1958年2月11日第一届全国人民代表大会第五次会议批准公布。该方案采用拉丁字母，并用附加符号表示声调，是帮助学习汉字、推广普通话的工具。《汉语拼音方案》包括字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号等五项内容。

① 字母表共 26 个字母：

大写：A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、K、L、M、N、O、P、Q、R、S、T、U、V、W、X、Y、Z

小写：a、b、c、d、e、f、g、h、i、j、k、l、m、n、o、p、q、r、s、t、u、v、w、x、y、z

字母表规定了方案的字母体式、字母顺序和字母名称。方案用的是国际上最通用的拉丁字母，从 A 至 Z 共 26 个，分为大写、小写两种体式（另有印刷体、

手写体等)。按世界共同遵守的顺序排列。

② 声母表共 21 个字母：

b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s

一个汉字音节开头的字母叫声母。根据发音部位和发音方法的不同，为了学习研究方便，语音学家把音素（根据语音的自然属性划分出来的最小语音单位）分为元音、辅音和半元音三类。对应的，字母也就分为元音字母、辅音字母和半元音字母三类。26 个字母中，“a、o、e、i、u”属于元音字母；“b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、z、c、s、r”18 个辅音字母，加上汉语中的 3 个双辅音字母“zh、ch、sh”，共同构成《汉语拼音方案》中的声母表。

声母都是辅音，但辅音不一定是声母。如“ng”是辅音，但它在普通话里只做韵尾，不是声母。字母“v”原来只用来拼写外来语、少数民族语言和方言，目前它是《汉语拼音方案的通用键盘表示规范》中不省略两点附加符号时的 ü 的通用键位。另外“j”“g”“x”这三个声母与“ü”相拼时，“ü”上两点要省略。

普通话语音系统中还有一种特殊情况，就是韵母独立成音节，例如：“安——ān”；“喔——ō”等，在普通话语音学中称之为“零声母”。此外，字母“y”和“w”只是单元音字母“i”和“u”的大写形式，不算声母。按照汉语拼音的拼写规则，当单韵母“i”或“u”独立成音节时，必须在它们的前面分别加上“y”或“w”做隔音字母，如：“i—yi”；“u—wu”。而当以“i”或“u”开头的复韵母或鼻韵母独立成音节时，为首的“i”或“u”必须改写成“y”或“w”，如：“优 iou—you”；“弯 uan—wan”。所以，以“y、w”为首的音节也属于零声母音节（没有声母的音节）。

③ 韵母表共 35 个字母：

	i	u	ü
a	ia	ua	
o		uo	
e	ie		üe
ai		uai	
ei		uei	
ao	iao		
ou	iou		
an	ian	uan	üan
en	in	uen	ün



续表

	i	u	ü
ang	iang	uang	
eng	ing	ueng	
ong	iong		

《汉语拼音方案》根据四呼分类法，按韵头的不同把韵母排成四个竖行。表中第一竖行的韵母统称为开口呼韵母，汉语音韵学把它们看作本韵之音。本韵之前加“i”则为齐齿呼韵母（第二竖行）。本韵之前加“u”则为合口呼韵母（第三竖行）。本韵之前加“ü”则为撮口呼韵母（第四竖行）。表中横行的排列中显示了韵母之间韵类归属的异同，即同一横行的韵母通常总是属于同一个韵类的，例如“a”“ia”“ua”三个韵母的韵头不同，但本韵（韵腹、韵尾）相同，同属一个韵类，十三辙中叫做发花韵。

④ 汉语普通话的四个声调：

阴平（一声）、阳平（二声）、上声（三声）、去声（四声）

声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。

⑤ 隔音符号用“'”表示

当“a”“o”“e”开头的零声母音节连写在任何一个音节后面时，将隔音符号标在音节开头字母“a”“o”“e”的左上方。

现行《汉语拼音方案》的特点和优点是：

(1) 符号数目少，只用国际通用的 26 个拉丁字母，没有增加新字母，没有改变字母表顺序，书写方便，便于国际上的交流。

(2) 26 个字母有自己的专属名称，而且字母音素化，用来记录或分析语音准确灵活，是帮助人们学习汉字和推广普通话的工具。

(3) 尽量不用附加符号（只用了两种附加符号：声调符号和 ü 上的两点符号）。

(4) 采用“y”“w”和隔音符号“'”来隔音。

(5) 采用四个双字母“zh”“ch”“sh”“ng”。

(6) 采用四个声调符号来表示阴平、阳平、上声、去声四个调类。

总之，实行《汉语拼音方案》，便于中文信息的处理，并可以音译外国人名、地名和科学技术用语，有利于推广汉语和标准的普通话。

疑难突破

1. 拼写“知、蚩、诗、日、资、雌、思”的字音。

答案 zhī, chī, shī, rì, zī, cí, sī

解析 这七个音节的韵母都是“i”，拼写后是整体音节，又称整体认读音节，是汉语拼音的一个基本组成部分，和声母、韵母共为汉语拼音的三大组成部分。此外整体认读音节还有“yi、wu、yu、ye、yue、yin、ying、yuan、yun”等，共16个。

突破 声母与整体认读音节区别儿歌：

“z、c、s (zh、ch、sh、r)”是声母，发音轻短要记住。

“zi、ci、si (zhi、chi、shi、ri)”是音节，汉字注音它帮忙。

平舌音 (z、c、s) 与翘舌音 (zh、ch、sh、r) 的练习儿歌：

四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，谁能分得清，请你试一试。

2. 拼写“牛、归、论”的字音。

答案 niú, guī, lùn

解析 这三个字的韵母分别是 iou、uei、uen。《汉语拼音方案》规定，这三个韵母和声母相拼时，要去掉中间的元音字母，所以写为 niu、gui、lun。

突破 iou、uei、uen 实际拼写不出现。分析韵母结构时，它们才会出现。

直击考场

1. 下面四组中，按字母表顺序排列的一组是 ()。

A. R T S V W

B. A B D F E

C. G H I J K

D. N M O Q P

2. 下面按音序排列正确的一项是 ()。

A. 祝你成功

B. 功你成祝

C. 成功你祝

D. 成功祝你

3. 下面这句话中属于整体认读音节的字是 ()。

市场上随处可见正在降价处理的商品。

参考答案

1. C 2. C 3. 市



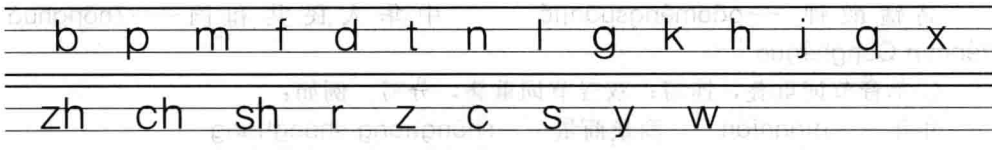
&1.2 正确拼写汉语拼音

知识要点

① 汉语拼音的书写规则

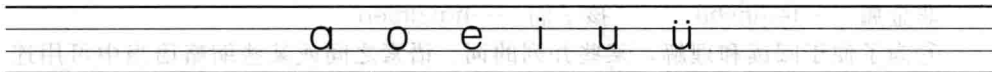
书写汉语拼音时，一律使用印刷体小写字母，不可掺杂使用手写体或英文的写法；要按照在四线三格上书写字母的规定书写字母。基本原则是：声调圆点上格，胳膊长的住上格，尾巴长的住下格，其他部分在中格。住上格的不顶线，住下格的不踩边，中格写满顶两边。书写规则记心间，拼音才能写规范。例如声母和部分韵母的写法如下：

声母表

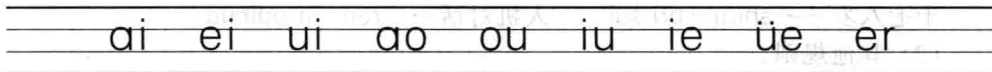


韵母表

单韵母

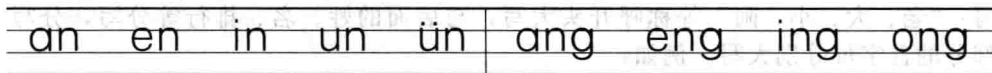


复韵母



前鼻韵母

后鼻韵母



② 书写音节的基本规则

一个音节里的字母要尽量写得紧凑、匀称，以保证音节的整体性；要看一个音节写一个音节，而不是看一个字母写一个字母，这是为了保证音节的连贯性；要写完音节里的字母后再标调号。

③ 汉语拼音的拼读规则

两拼音拼读规则：前音轻短后音重，两音相连猛一碰。

三拼音拼读规则：声轻介快韵母响，三音连读很顺当。

拼读注意事项：声母不带调，韵母带调。整体认读音节不能拼读。

④ 汉语拼音的拼写规则

《汉语拼音正词法基本规则》是在1982年开始草拟，并于1984年10月经原中国文字改革委员会批准发表的《汉语拼音正词法基本规则（试用稿）》的基础上，经过多次修订而成的。2012年10月1日开始实施。

(1) 总则。

① 拼写普通话基本上以词为书写单位。例如：

和——hé； 地震——dìzhèn

② 表示一个整体概念的双音节和三音节结构，连写。例如：

公关——gōngguān 常用词——chángyòngcí

③ 四音节及四音节以上表示一个整体概念的名称，按词或语节（词语内部由语音停顿而划分成的片段）分写，不能按词或语节划分的，全都连写。例如：

高锰酸钾——gāoměngsuānjiǎ 中华人民共和国——Zhōnghuá Rénmín Gònghéguó

④ 单音节词重叠，连写；双音节词重叠，分写。例如：

年年——niánnián 商量商量——shāngliang shāngliang

⑤ 单音节前附成分（副、总、非等）或单音节后附成分（子、儿、头、性、者等）与其他词语连写。例如：

非金属——fēijīnshǔ 孩子们——háizimen

⑥ 为了便于阅读和理解，某些并列的词、语素之间或某些缩略语当中可用连接号。例如：

十七八岁——shíqī—bā suì 人机对话——rén—jī duìhuà

(2) 其他规则。

① 大写：拼写人名、地名、国名及专有名词时，每个词的第一个字母要大写；“老、大、小、阿”等称呼开头大写，与后面的姓、名、排行等分写，分写部分的首字母分别大写。例如：

孔子——Kǒngzǐ 河北省——Héběi Shěng

菲律宾——Fēilìbīn 光明日报——Guāngmíng Rìbào

大李——Dà Lǐ 老张头儿——Lǎo Zhāng tóu

此外，文章标题可以全部大写，也可以每个词开头的字母大写；句子开头的第一个字母要大写；诗歌每行开头的字母大写；商标和商店的名字一般每个字母都大写。

② 缩写：连写的拼写单位（多音节词或连写的表示一个整体概念的结构），