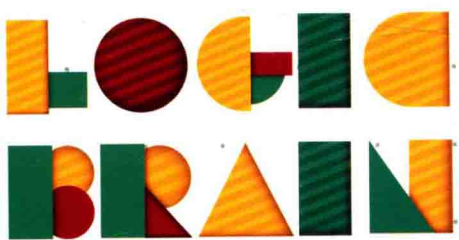


风靡欧美，
3000万家庭见证的思维奇迹！



“逻辑脑”

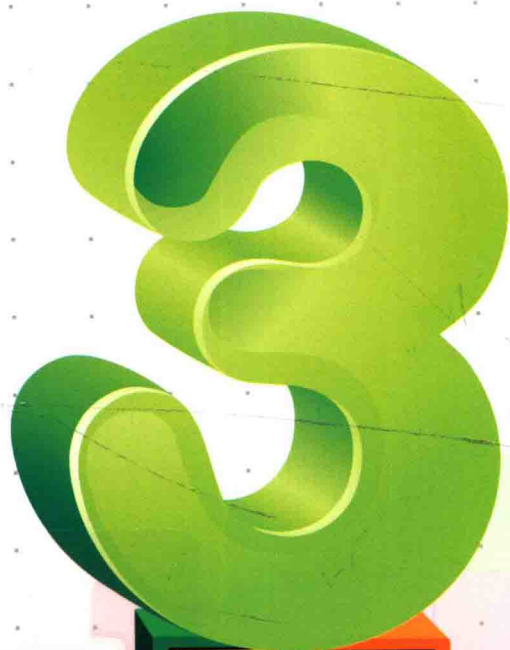
德国经典

| 主编 / 邢 涛 分册主编 / 龚 勋

幼儿思维游戏课程

l o g i c · b r a i n

数学 概念



浙江教育出版社



“逻辑脑” 德国经典 幼儿思维游戏课程

logic brain



思维革命

以图像学习、形状比对的崭新方式，彻底变革传统思维教育，倡导世界一流的思维新模式！

专业课程

384节图像思考课程，绝对前沿专业，真正以顶尖模式引领幼儿早教，培养中国脊梁！

神奇学具

独特启智学具，亮丽轻盈，多形状人性化设计，神奇好玩，环保安全，还可重复使用！

EVA乳胶贴：

无毒无味，底部均覆环保乳胶，用清水清洗，即可恢复黏性，重复使用。

题目：

专业多元的益智题型。

答案：

每页最下面是答案，孩子可以自己核对。

小动物乐园 (简单点数)

思维目标：10以内数数及数数能力
学习目标：通过点数练习，掌握10以内数数及数数能力。
答案：每页最下面是答案，孩子可以自己核对。

动手数一数 (集合点数)

思维目标：10以内数数及数数能力
学习目标：通过点数练习，掌握10以内数数及数数能力。
答案：每页最下面是答案，孩子可以自己核对。

收纳盒：

方便摆放EVA学具，避免遗失。

答题：

孩子找到答案后，将EVA乳胶贴移至正确格中。

活动指导：

专家指导目标、能力、方法、技巧等，科学专业。

“逻辑脑”德国经典幼儿思维游戏课程

LUOJINAO DEGUO JINGDIAN YOUER SIWEI YOUXI KECHENG

图书在版编目(CIP)数据

“逻辑脑”德国经典幼儿思维游戏课程. 数学概念 / 邢涛主编; 龚勋分册主编. —杭州: 浙江教育出版社, 2013.11
ISBN 978-7-5536-1297-3

I. ①逻… II. ①邢… ②龚… III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第251465号

主 编 邢 涛
分册主编 龚 勋
设计制作 北京创世卓越文化有限公司
插图绘制 艺飞扬工作室
责任编辑 赵露丹
责任校对 孔令宇
责任印务 温劲风
出版发行 浙江教育出版社
地 址 杭州市天目山路40号
邮 编 310013
网 址 www.zjeph.com

印 刷 北京精英印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 4
字 数 80 000
版 次 2013年11月第1版
印 次 2013年11月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-1297-3
定 价 19.80元

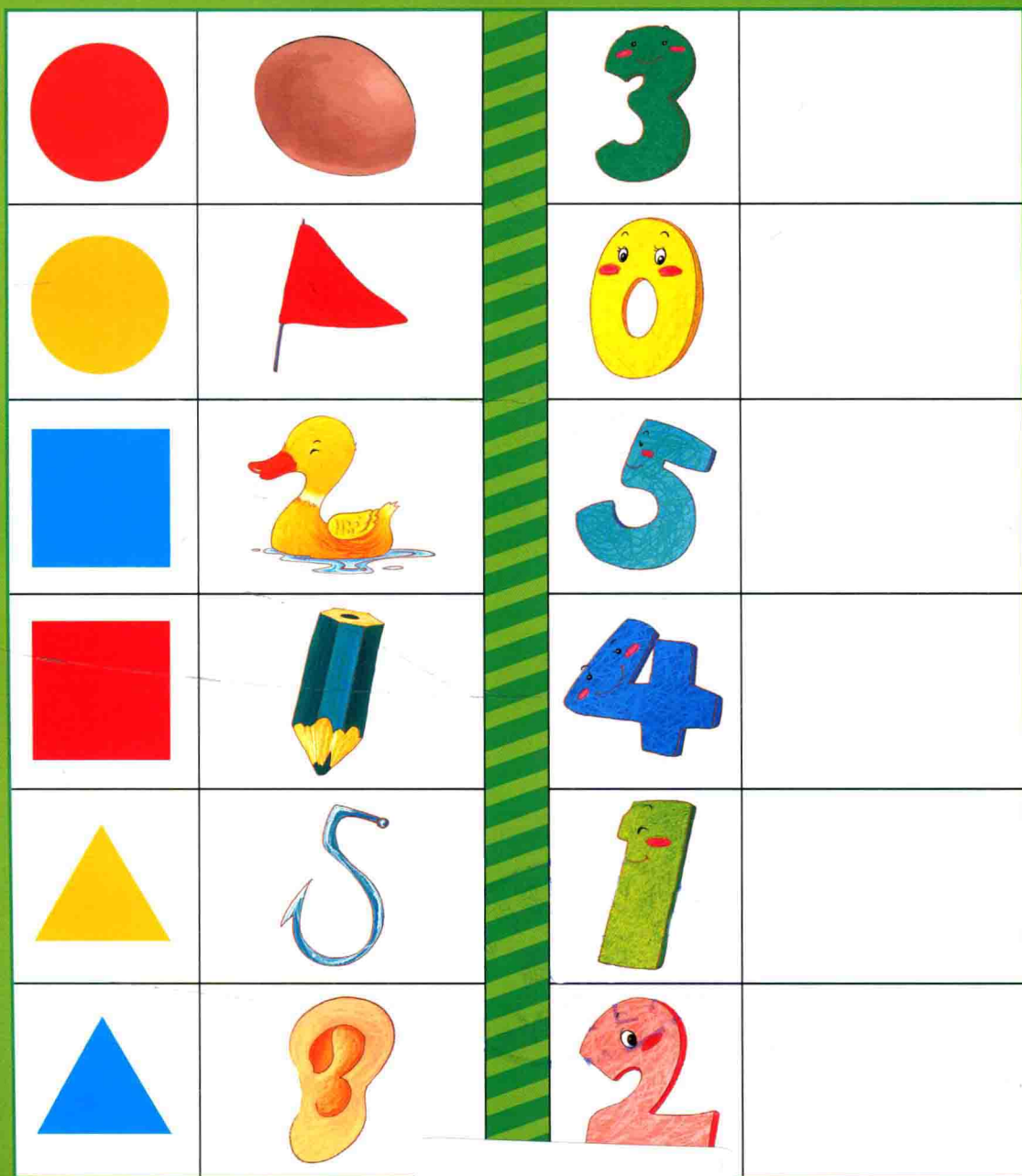
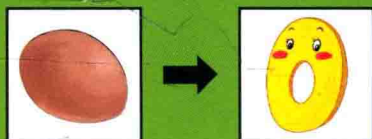
ISBN 978-7-5536-1297-3



9 787553 612973 >

定价:19.80元

认认看 (认识数字0~5)



培养能力 观察能力、想象能力

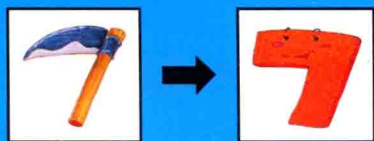
学习目标 通过观察并从右栏中找出与左栏形似的数字，达到识记数字0~5的目的。

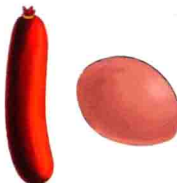
专家指导 家长可以引导孩子说说左栏的物品是怎样的形状，右栏哪个数字看起来像它。如果有条件，还可以准备一些实物，让孩子仔细观察，发挥他们的想象能力。最后，家长可以让孩子写一写这些数字。

参考答案



我像什么 (认识数字6~11)



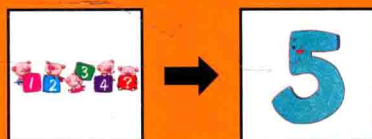
培养能力 观察能力、想象能力

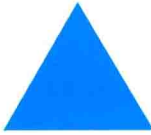
学习目标 通过观察并从右栏中找出与左栏形似的数字，达到认识和记忆数字6~11的目的。

专家指导 经过上一题的训练，孩子基本上已经找到解题的规律了。这时，家长可继续让孩子发挥想象，说说数字6~11还像哪些事物。

参考答案      

数字小动物 (连数)



培养能力 识记能力、连数能力

学习目标 通过考查对连数的识记情况，达到巩固并背诵数字的目的。

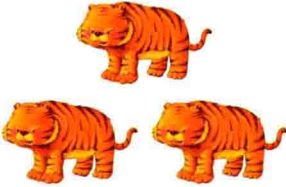
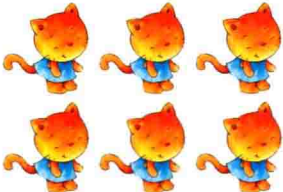
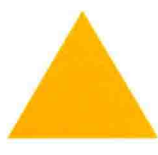
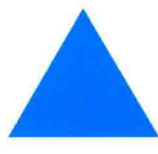
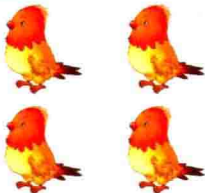
专家指导 在做本题前，家长不妨让孩子试着背诵一下数字表。对于孩子背错或背漏的数字，家长可以让孩子自己到数字表中寻找答案，加深记忆。然后，孩子再来做本题就比较容易了。

参考答案



小动物乐园 (简单点数)



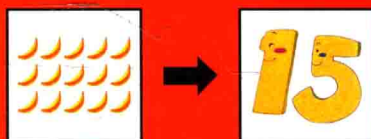
培养能力 10以内数的点数能力

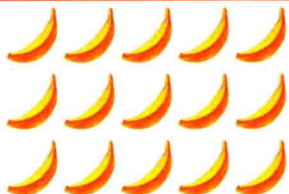
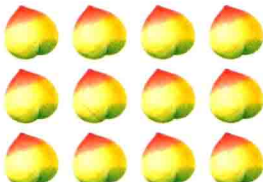
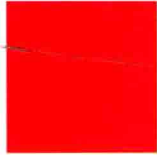
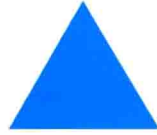
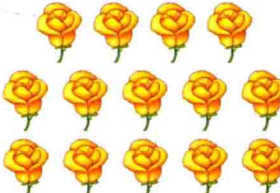
学习目标 通过点数物品，提高10以内数的点数能力。

专家指导 做本题时，家长可以先让孩子观察图中都有哪些动物，引起孩子的兴趣，然后让孩子动手数一数每种动物各有几只，最后将对应的数字找到即可。

参考答案      

动手数一数 (复杂点数)



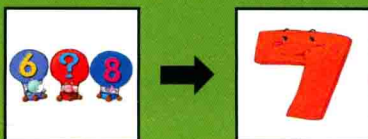
培养能力 20以内数的点数能力

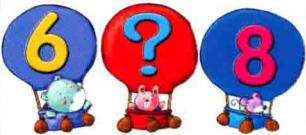
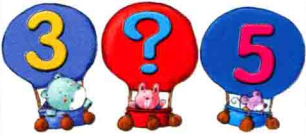
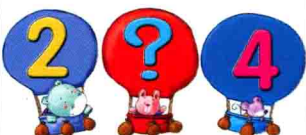
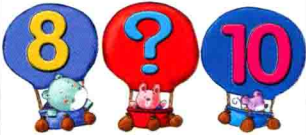
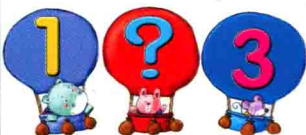
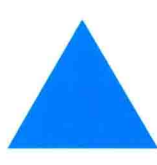
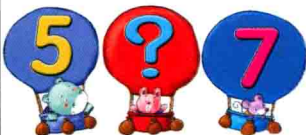
学习目标 通过点数物品，提高20以内数的点数能力。

专家指导 本题在物品的数量上较上一题多。家长要提醒孩子不要马虎，然后引导他伸出手指，一一点数，边数边大声念出来。最后让孩子依据得数，将乳胶贴移到相应的位置。

参考答案 ● ■ ▲ ▲ ● ●

找朋友 (认识相邻数)



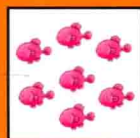
			
			
			
			
			
			

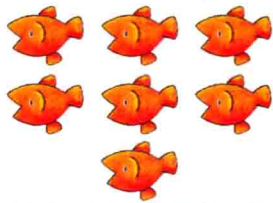
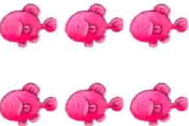
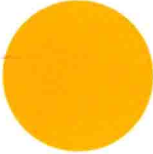
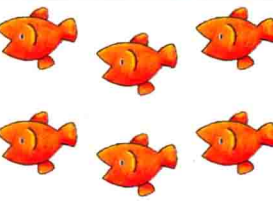
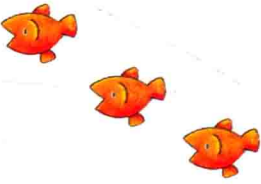
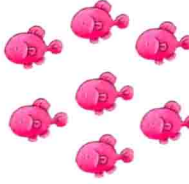
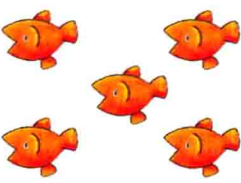
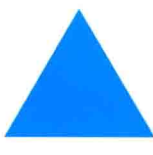
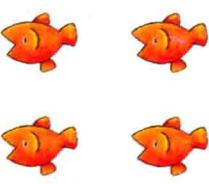
培养能力 观察能力、推理能力

学习目标 观察相邻两数，找到相邻两数之间的增减规律。

专家指导 做本题前，家长可以先问问孩子：2比1多几，3比2多几，4比5少几……通过这样的几组练习后，孩子就知道相邻两数之间的关系了，再来做本题就很容易了。

漂亮的小鱼 (10以内数的守恒)



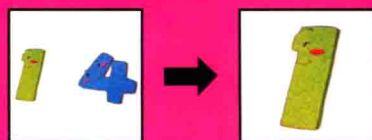
培养能力 观察能力、点数能力、推理能力

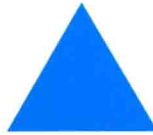
学习目标 排除物体的形状、大小、颜色和排列形式的影响，理解10以内数的守恒。

专家指导 家长可先让孩子动手点数，并在每组鱼儿的旁边标上数字，然后引导孩子认识到鱼儿的颜色和排列形式虽不同，但数量相同。

参考答案 ● ▲ ■ ● ■ ▲

找找单数 (认识单数)



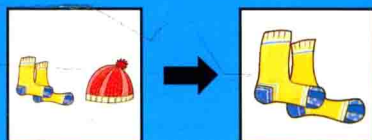
培养能力 辨识能力、识记能力

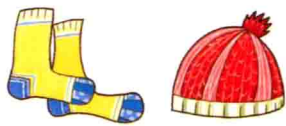
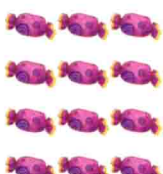
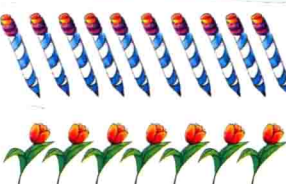
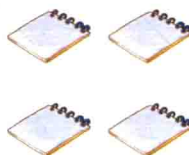
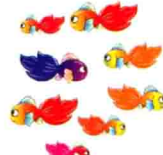
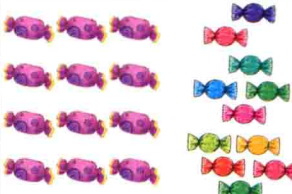
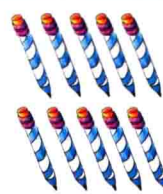
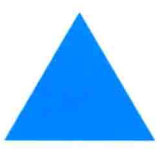
学习目标 通过找出每组数中的单数，达到认识和识记单数的目的。

专家指导 做题前，家长可先跟孩子说说什么是单数，如单数就是奇数，像1、3、5、7……；也可以化抽象为具体，拿出实物，让孩子两个两个地拿走，如果最后还剩下一个，即为单数。这样孩子的记忆就加深了。

参考答案      

找找双数 (认识双数)



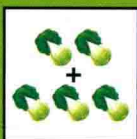
培养能力 辨识能力、识记能力

学习目标 通过找出每组数中的双数，达到认识和记忆双数的目的。

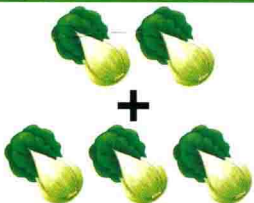
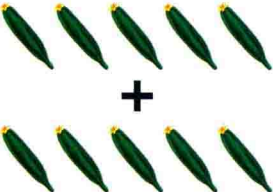
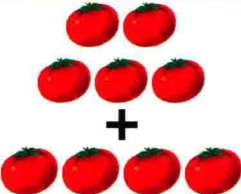
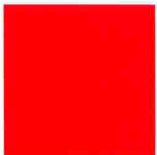
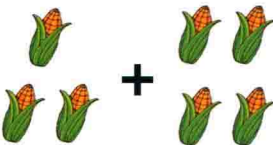
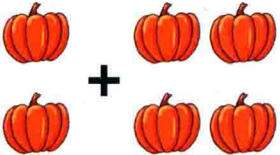
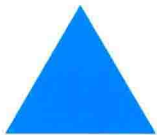
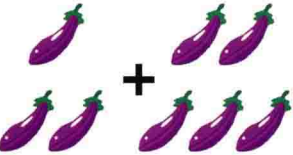
专家指导 本题的解题技巧同上题。家长可以先告诉孩子双数就是偶数，像2、4、6、8……让孩子先动手点数，再把双数的实物找出来，最后将乳胶贴移到相应的位置。

参考答案      

蔬菜有多少 (10以内的加法)



5

培养能力 点数能力、加法运算能力

学习目标 通过点数并计算物品的数量，练习10以内的加法运算。

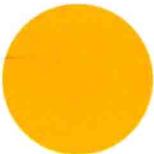
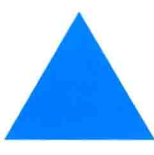
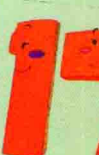
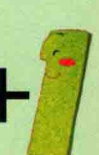
专家指导 做题时，先让孩子分别数一数加号前后物品的数量，然后数一下每个方框里的物品一共有多少个，得数即为计算结果。家长平常还可多出类似的口算题，以训练孩子的口算能力。

参考答案



卡通算式 (20以内的加法)

$$8 + 9 \rightarrow 17$$

	 + 		
	 + 		
	 + 		
	 + 		
	 + 		
	 + 		

培养能力 加法运算能力

学习目标 通过练习难度稍大的运算，巩固加法运算能力。

专家指导 做本题时，家长可以先让孩子拿出与加号前后的数字所表示的数量相等的实物，化抽象为具体，然后让孩子数一数实物的总数，这样，算式的得数就出来了。

参考答案

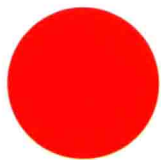
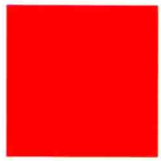
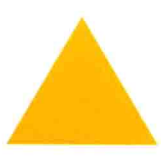


小小算术家 (10以内的连加)

$$3+3+5$$



11

	$3+3+5$	18	
	$5+4+7$	15	
	$2+7+4$	13	
	$7+7+5$	16	
	$4+6+8$	19	
	$6+4+5$	11	

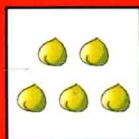
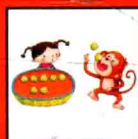
培养能力 连加运算能力

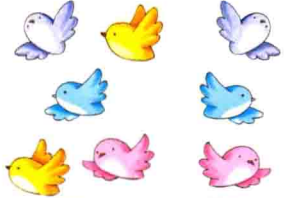
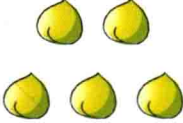
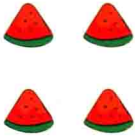
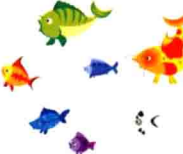
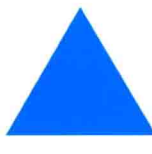
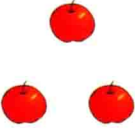
学习目标 通过20以内的连加练习，进一步训练加法运算能力。

专家指导 首先让孩子看懂每个算式，然后引导孩子通过数数或是逐一计算得出答案。当然，家长还可以给孩子介绍一些速算法，如：先把能凑成整十的两个数相加，再加上剩下的数即可。

参考答案      

还剩多少 (10以内的减法)



培养能力 观察能力、点数能力、减法运算能力

学习目标 通过观察、点数并计算剩余物品的数量，练习10以内的减法运算。

专家指导 在孩子解答问题前，家长可先让孩子仔细观察每组图片，了解每幅图片的含义，然后让孩子动手点数并计算剩下物品的数量。

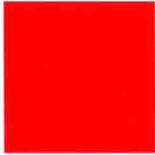
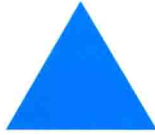
参考答案



小动物答题 (20以内的减法)



11

培养能力 减法运算能力

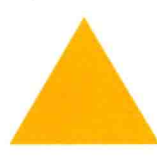
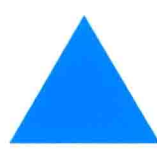
学习目标 通过练习20以内的减法，训练减法运算能力。

专家指导 经过前面的减法练习，孩子已能掌握一些运算的方法和规律，但是对于较大数的减法还是不太容易解答出来。这时，家长可以引导孩子进行减法的竖式运算，并注意教孩子如何退位。

参考答案 

我出题，你来算（20以内的连减）

$$15 - 3 - 6 \rightarrow 6$$

	$15 - 3 - 6$	10	
	$14 - 5 - 2$	7	
	$16 - 6 - 1$	12	
	$18 - 5 - 1$	6	
	$20 - 8 - 2$	5	
	$11 - 3 - 3$	9	

培养能力 连减运算能力

学习目标 通过20以内的连减运算，进一步训练减法运算能力。

专家指导 家长可以让孩子按照从左到右的顺序逐一计算，也可以教孩子一个窍门：当一个数连续减去两个数，且两个减数相加可以凑成整十时，可先让两个减数相加，再从被减数里减去它们的和。

参考答案      