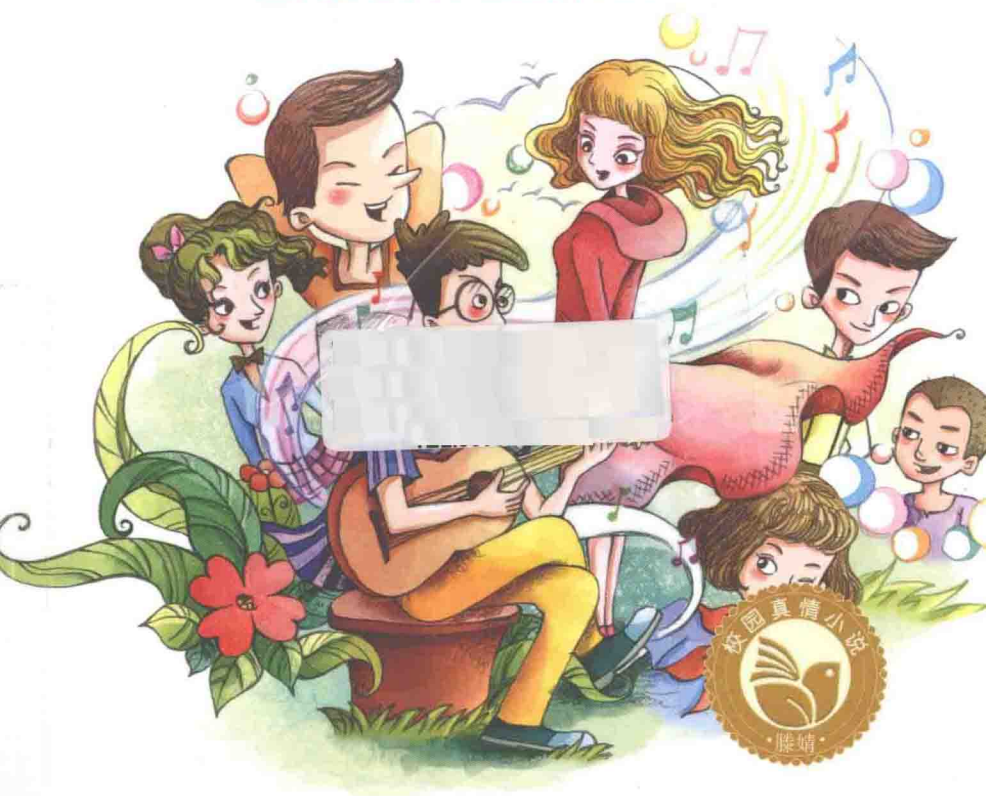


菜鸟老师³

不一样的公开课

一个愣头小子碰到了一群“问题”学生。
初来乍到的“菜鸟”老师，将面临怎样的挑战？



菜鸟老师³

不一样的公开课

滕婧/著



一个愣头小子碰到了一群“问题”学生
初来乍到的“菜鸟”老师，将面临怎样的挑战？

新出图证(鄂)字03号

图书在版编目(CIP)数据

不一样的公开课 / 滕婧 著

武汉: 长江文艺出版社, 2014.2

(菜鸟老师: 3)

ISBN 978-7-5354-6972-4

I. 不… II. 滕… III. 儿童文学—中篇小说—中国—当代 IV. I287.45
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 229339 号

责任编辑: 何 海 钱梦洁 杨 岚

彭秋实 朱 霞

责任校对: 陈 琪

美术设计: 新奇遇文化

责任印制: 左 怡 邱 莉

出版:  长江出版传媒  长江文艺出版社

地址: 武汉市雄楚大街 268 号 邮编: 430070

发行: 长江文艺出版社

电话: 027—87679360

<http://www.cjlap.com>

印刷: 湖北新华印务有限公司

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张: 5 插页: 4 页

版次: 2014 年 2 月第 1 版 2014 年 2 月第 1 次印刷

字数: 50 千字

定价: 16.00 元

版权所有, 盗版必究 (举报电话: 027—87679308 87679310)

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

目 录

- 001/第一章 凌乱的梦想
- 010/第二章 “哥感”的现实
- 017/第三章 难以置信
- 026/第四章 牛氏沟通法则
- 036/第五章 拿什么奉献给你
- 050/第六章 梦开始的地方
- 060/第七章 假的真不了
- 068/第八章 一锅糊涂粥
- 080/第九章 风波过后
- 089/第十章 身体里的神秘力量
- 102/第十一章 对不起,我有病
- 115/第十二章 哆咪咪发噤
- 130/第十三章 我愿意
- 141/第十四章 着了魔的查子健
- 151/第十五章 五月
- 157/后 记



菜鸟老师
不一样的公开课



第一章 凌乱的梦想

奶娃查子健

“你长大了想做什么呀？”

查子健刚满半岁，妈妈就这样问他——那段时间他只对家里的扫把、撮箕、墩布、垃圾桶、抹布等卫生器具感兴趣，不仅常抓在手里不放，偶尔还会用嘴亲吻啃咬。想到他的未来，妈妈有种强烈的不安。

又过了半年，查子健满一岁了。生日那天，爸爸妈妈寻了十几样东西摆在他面前，让他“抓周”。书、积木、笔、颜料、纸、算盘、硬币、篮球、帽子、听诊器、飞机模型、汽车模型、饼干、鲜花摆了一床，查子健就像坐在一个杂货铺当中。这种古人发明的过一周岁生日的办法，据说有非常神奇的“预测”

功效，小孩在这些东西当中抓了什么，就可以预示他将来会做哪方面的工作——对于总是着急想看到孩子未来的爸爸妈妈来说，这个游戏简直太贴心了！

那天，查子健“抓周”之前，妈妈给他穿上了一件红色的棉袄，一来他的生日在正月，年还没过完呢，红色显得喜庆；二来，穿红色能图个“吉利”，如果他能刚好抓到爸妈心里想要他抓的那个东西，这个生日就过得太圆满了。

远看像个大红棉球儿似的查子健开始动手了！他爬到那些东西的正中间，左瞧瞧，右摸摸，就是不张开手抓。他那胖乎乎的小手掠过飞机模型上面时，爸爸的心都提到嗓子眼了——他多么希望儿子能果断抓起那架小飞机将来当个飞行员。可一秒钟之后爸爸就叹了口气，查子健根本对那架飞机视而不见，直直朝另一边转过身去。

“儿子！抓听诊器！”

妈妈看到查子健转过身来，兴奋地“启发”他，急切的表情就差伸手捉住那只小胖手按在听诊器上了。查子健歪着脑袋，眼珠骨碌碌转了好几圈，抿了几下嘴，干脆利落地抓起了一块儿饼干。

甜香酥软的饼干嚼在嘴里无比惬意，查子健丝毫没有察觉爸妈一脸的惊慌失措。

“他……将来会是个糕点师？”妈妈疑惑地朝爸爸看过去。

“从事和吃有关的工作也不错。”爸爸眼角瞥着飞机模型，难掩失落。

“要不……”妈妈说，“咱们让他重抓一次？”

“啊？”爸爸眉毛一挑，“这个还可以重抓？”

“刚才那遍就当是彩排，不算不算！”

妈妈说着，把地上的东西全体换了位置，然后郑重地凑到查子健面前严肃地说：“儿子，请你认认真真重新再……”

妈妈的话还没说完，查子健转过身去，伸手又抓了一块饼干放进嘴里嚼起来。一旁的爸爸“噗”的一声笑出来，抱起查子健，用胡子茬在他脸上蹭了又蹭。妈妈又好气又好笑，三两下就把床上的东西收起来，再也不提“抓周”的事儿了。

“你长大了想做什么呀？”

妈妈又一次问这个问题时，查子健已经会说话了。

“我要当爸爸！”

“你现在才三岁，当爸爸还早着呢！”

“那我当妈妈！”

“男孩儿当不了妈妈，女孩儿才能当妈妈，男孩儿只能当爸爸。”

“那我当爸爸！”

“我都说了，当爸爸是以后的事……”

“那我当宝宝！”

“你现在已经是宝宝了……”

这次对话无解而终。一直到查子健上小学二年级时，妈妈终于问出点眉目了。

“儿子，你长大了想做什么呀？”

“做足球队队长！”

“为什么呀？”



“可以带同学去踢比赛！”

“那如果万一你没当成足球队队长呢？”

“那我就当出租车司机。”

“为什么？”

“每天都可以开车，可以去好多地方！”

“你要是开飞机，能去的地方更多！”

“那我就开飞机！”

“如果你当航天员，没准儿还可以去月球、火星上转转！”

“那我就当航天员吧！”

“……”

看着查子健黑亮却空洞的眼睛，妈妈知道他根本还没有想过这个问题——对于一个七岁的孩子，想要理智而清晰地回答这个问题，的确是早了点儿。在那以后的一年多里，查子健陆续主动向妈妈表达过“想当警察抓小偷”、“想当门卫检查别人证件”、“想开火车”、“想开工厂生产自己会走路的书包”、“想当篮球裁判”、“想在戈壁滩上卖螃蟹”等等想法。听到最后，妈妈的思路也混乱了——不怪查子健梦想太杂，怪只怪这世界上可以做的事情实在太多了。

天使宋老师

“长大了想做什么？”

这个问题，查子健真正开始思考是在小学三年级下学期。那一年，家里发生了很多事，原来熟悉的生活仿佛突然蒸发了，热闹的家里只剩下他和妈妈两个人。下半学期妈妈没有去学校上课，她心里悲伤，身体也弱，总是一个人背对查子健坐在窗前，要么读一本书，要么默默流眼泪。查子健知道妈妈不想让他看见她难过的样子，所以他也不去打搅。可是他的心里也装着和妈妈一样多的思念和难过，他好想找个人说说。他把心事都写在了日记里，有时也写在作文本上。让他没有想到的是，每次无论他在本子里写了什么，新接手他们班的语文老师宋老师都会文章的末尾写上长长的一段话，有时老师写的字数甚至比查子健写的还要多。

当时宋老师已经五十多岁了，又白又瘦。查子健的妈妈在家养病的那个学期，学校安排他来代查子健他们班的语文课。宋老师不爱说话，除了讲课的时间之外，他都很安静。查子健任何时间看到宋老师，他都是一副淡然的表情，嘴角微微带着点笑意，一种温和却坚定的目光从黑色方框眼镜的镜片里透出来。他永远都是不慌不忙，不惊不乍，安稳得



像座山——查子健曾经怀疑就算发生十级地震，就算恐龙全体复活，就算流星雨一直下不停，宋老师的表情还是不会有任何变化。

查子健在本子上跟宋老师讲的所有心情和“秘密”，直到现在都没有第三个人知道。老师是个忠诚的听众，他知道查子健的小脑瓜里装的一切烦恼和快乐，他像和朋友聊天一样，缓缓用文字告诉查子健他的感受和想法。那些看上去普普通通的字，一个一个，仿佛散发着温暖的光，一点一点照亮查子健阴沉难过的心。他开始有勇气去面对家里发生的变故，努力让自己回到爸爸还在的时候那样的状态，上学、做作业、和院子里的伙伴玩捉迷藏、看书架上爸爸留

下的书、学着做饭、自己洗衣服、在外面听了有意思的笑话赶紧回家讲给妈妈听……有时，查子健还会借用宋老师在本子里写的话去劝慰妈妈：太阳每天都会升起，我们的生活还在继续……

那一年，查子健突然懂事了，开始思考很多以前从没想过的问题。比如，人为什么要出生？又为什么不能永远活着？女生们的个子为什么长得比男生还高？为什么自己想

哭的时候总是躲开其他人，否则会觉得丢脸？妈妈还会再快乐吗？我们以后的生活会怎么样？以后，我要做什么？

当查子健心底生出这个问题的时候，他几乎没有犹豫就清楚地知道自己将来想当一个老师。他觉得老师身上有一种神奇的能量，可以改变自己，也可以影响很多人。比如宋老师，怎么看他都长得像个普通人，可查子



健却常常感到他像个神一般慈爱、平和、无私、耐心。如果不是宋老师一直用那样的方式陪着他，他真没法想象那漫长的一年要怎样才能过得去。还有妈妈，她也是一个超棒的老师，虽然有时候火气大了点，说话的语速快了点，音调高了点，对学生的要求严了点，但她上课的时候，学生们多么爱听啊，她总是能把课讲得生动活泼，通俗易懂。她对班里的每一个学生都了如指掌，她能给学生编排精彩的歌舞，她会用绵软动情的声音读好听的文章给学生听……还有，她能坚强地从生活的不幸中站起来，重新回到学生中间。

“做一个好老师”——这个梦想在查子健心中确立后，就再也没有变过。他顺利上完了高中，填报了师范类的大学，毕业的时候，很多同学都改行做了其他的工作，查子健还是坚定地在工作意向表上填了“教师”，来到了这个离家千里之外的“海子角小学”。

细数从小到大在自己心中掠过的那些靠谱和不靠谱的梦想，查子健自己也觉得不可思议。对于未来自己想要做的事情，有时候想了很久很久还是迷惑，但也许就在某天的一个瞬间，一下子就清清楚楚了。



第二章 “骨感”的现实

问题一箩筐

此刻，查子健已经“梦想成真”——他端坐在海子角小学三楼教师办公室自己的位子上。面前的办公桌上放着隔壁桌的黄老师送的“清咽利嗓片”——他从没想过会吃它，可偶尔嗓子又的确干痒难受。这间办公室里的老师几乎每个人的嗓子都有点状况。

查子健伸手从药盒子里拿出一板药对着阳光看，浅褐色透明的圆形药片，一颗一颗排列得整整齐齐，那颜色和形态都让人放心，可查子健还是不甘心吃，就像他不甘心承认自己这么快就在“老师”的岗位上，遇到了麻烦。

把这板药片装进盒子，放进抽屉里，查子健随手扯过来

一张 A4 白纸，左手揪住一撮头发，右手拿笔在纸上沙沙开写：

单元测验、作业、
纪律、语文课、牛主任、请假、木木……

查子健写在纸上的，都是他目前需要解决的问题。单元测验成绩已经出来了，毫无意外，四(3)班各科分数都垫了底，前两天在走廊上碰见牛主任，查子健发现他面色黯沉，嘴角紧闭，再不是那个前些日子一遇见就笑呵呵的和蔼可亲的牛主任。查子健心里知道，愚人节那天发生的事儿，他没有和牛主任保持立场一致，让牛主任在学生面前难堪，牛主任生气也是自然。再加上四(3)班一直状况不断，成绩又垫底，牛主任见了查子健若是有好脸色，那才真是奇怪呢！

可即便如此，查子健还是琢磨着什么时间能



去跟牛主任请个假——女朋友木木自从愚人节那天从天而降又人间蒸发之后，就再也没有消息。查子健明白她的委屈，山远水远来看男朋友，却意外地看见记忆中阳光帅气的男朋友被一群小孩儿用颜料水泼的狼狈模样，最后还弄得不欢而散，心里有气是肯定的。木木是个好女孩儿，查子健珍惜他们两人的感情，所以很想亲自去木木工作的那个城市看她，跟她道歉。

想到这里，查子健几乎就要从椅子上站起来直接奔去牛主任办公室，可眼睛一撇，就看见白纸上的另外一行字：作业、纪律、语文课……

教英语的Yoyo老师前些天看见查子健还跟他抱怨：看！只收到二十四本！到了这周再见到查子健，Yoyo好像连抱怨都懒得抱怨了，只摇摇头，叹叹气，挥舞一下手里少得可怜的作业本，默默走开。

查子健为Yoyo难过，更为自己难过，曾经雄赳赳气昂昂走进教室去给孩子们上语文课的他，现在一想到要上新课就发愁。不是他懒，而是很怕在课堂上看到学生们目光涣散，一个接一个沉沉睡去的情形——如果可以，查子健真想张大嘴巴来一通“狮子吼”，把睡着了的小家伙都给震醒，这样至少好过他一遍又一遍假装咳嗽，却无人理会的尴尬。

精神分裂症？

查子健把手中的笔扔在桌子上，两只手插进头发根部狠狠揪住，表情十分扭曲——现在是上课时间，老师们都在教室里，没人看见他这副颓废的样子，所以查子健尽情地把脑袋一下又一下地磕在桌子上，喉咙里还发出低沉的“嗷嗷”声，仿佛这样就可以把心中的闷堵发泄出去。

“查老师，你怎么了？”

正当查子健整个人都扭作一团时，教数学的赵老师突然出现在他身边。查子健痛苦的样子吓到赵老师了，他原本并不大的眼睛瞪得溜圆，消瘦的脸上写满了紧张。

“啊啊啊，我没事！没事！”查子健慌忙恢复回正常状态，“你……你怎么在这儿……”

赵老师举了举手里的粉笔盒。

“我来拿这个，你……真的没事吗？”

“真的没事，”查子健腰背笔直挺立，下巴微微抬起，嘴角带一个僵硬的微笑，“我十分正常。”

不知怎么的，在查子健没说“十分正常”这四个字之前，赵老师只是单纯以为他身体哪里不舒服，或许是胃疼，现在看查子健以如此迅捷的速度从刚才那种扭曲状转为直立状，还声称“我十分正常”，赵老师心里“咯噔”一下！想起早上