



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION



钱伟长文集

下卷

1987-2009

上海大学出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION



钱伟长文集

下卷

1987-2009

上海大学出版社

目 录

1987

关于中国留学生的一点历史反思	727
三个馒头的故事	729
《我国社会经济和科技发展战略问题》前言	731
谈教书育人	732
《现代化探索》丛书序	743
实行物价指数补贴是理顺价格体系的好办法	745
勇敢搏斗 抵达彼岸	747
《格林函数和变分法在电磁场和电磁波计算中的应用》序言	748
汉字宏观字形编码(钱码)	749
D. 伯努利——《中国大百科全书·物理学》词条	757
经典力学——《中国大百科全书·物理学》词条	758
力——《中国大百科全书·物理学》词条	763
《现代应用动力学》中译本序	766
《我国历史上的科学发明》(修订版)绪言	767
《我国历史上的科学发明》(修订版)后记	769
关于滇西地区开发的若干建议	770

1988

科学和人类	775
《非线性力学新发展——稳定性、分叉、突变、混沌》序	781
《甘肃省经济社会发展战略规划可行性定量分析》代序	782
《〈贵州科学〉泛系理论及应用专辑》序言	784
富裕的贫困和贫困的富裕——滇西地区开发初议	785

两岸同胞探亲 举国上下欢迎	791
从课外读物说到国民教育	792
《唯物中文字典》代序	794
区域规划的几个问题	796
弘扬中华文化实现祖国统一	802

1989

《非线性奇异摄动现象:理论和应用》中译本序言	803
“书同文”是一份伟大的遗产	804
中国现代的语言文字问题和两岸关系	805
《中国历史上的科学发明》(修订版)绪言	829
振兴教育 刻不容缓	831
振兴中华,汉字大有可为	835
《钱伟长科学论文选集》自序	839
贺上海市价值工程协会成立	844

1990

《应用数学》序言	845
没有一个独立富强的国家就没有个人的一切	847
在汉字现代化研究会上的讲话	850
重视发挥民主党派在地方经济建设中的作用	853
祝贺“首届中国学生营养日大会”召开	857
群言兴邦——贺《群言》杂志创刊五周年	858
怀念我的老师吴有训教授	859
多党合作与发挥知识分子的作用——遂宁经验的启示	863
隔岸悼四叔	865
谈四叔钱穆	866

1991

《张佑启科学论文集》代序	871
《现代数学》序言	874
在“汉字是科学、易学、智能型、国际性的优秀文字”座谈会上的发言	876
在“海峡两岸汉字学术交流会”上的讲话	882
《现代数学和力学(MMM-IV)》序	887

数学、力学与实践的关系	889
掌握武器,坚定方向,承担历史任务	898
承前启后 继往开来 后继有人 求真务实	907
《钱伟长文选》自序	908

1992

《新科学技术革命》丛书代前言	910
《开发大西南》丛书评介	912
关于我国社会主义建设问题	916
忆旧事 祝周老师 90 寿辰	923
牢固树立解放和发展生产力的观点	926
有代表性的科学论文简介	928
“人立大江头”——深切怀念崇高民同志	940
对开发黄河三角洲的几点思考	942
高科技与社会发展	945
《湍流理论》序	948
肝胆相照 共展宏图	949
《电机设计强度计算的基础理论》序	951
《微分方程的理论及其解法》序	953

1993

废除学时制,实行学分制	954
大学教师必须搞科研	958
广泛宣传《教师法》,认真贯彻《教师法》	966
八十自述	968
《第二届国际非线性力学会议论文集》前言	1004
理想、信念与祖国	1006
谈师资队伍建设和教学改革问题	1008
怎样当一名研究生	1011
关于赞助为叶企孙先生建像的倡议	1015
全面开发黄河三角洲的若干思考	1016
一代宗师	1019

1994

在首届汉字文化周开幕式上的讲话	1020
-----------------------	------

加强和改进“两课”教育的问题	1022
谈大学生的学习	1024
研究生如何学习和写论文	1029
发挥综合优势 不断开拓创新	1039
改革 协调 发展	1041
致中国大陆、台湾、香港、澳门应用文体制研讨会的贺信	1043
笃学重教自良师	1044
教育改革的五年目标	1046
抓紧有利时机 积极推动祖国和平统一进程	1054

1995

在中国和平统一促进会新春茶话会上的讲话	1059
关于非线性科学	1062
解放思想 实事求是 切实解决教育发展中的几个紧迫问题	1066
青年科技工作者的责任	1075
教改与学校发展	1077
大学与大师	1082
教育要与社会经济发展相结合	1084
切实解决教育发展中的几个紧迫问题	1086
《现代数学和力学(MMM-VI)》序言	1095
怀念我的老师叶企孙教授	1098
高科技与新学科	1107
身体力行 克尽厥责	1110
大学校长谈德育	1112
要像爱迪生那样..... ..	1114
《教育法规实用全书》序	1116
谈教师的职责	1117
积累知识 学以致用	1118
学报工作是科学研究的重要环节	1123

1996

《中国大学生百科知识》序	1124
神圣的事业	1126
一个中国是不可动摇的原则	1127

关于加强社会主义精神文明建设的几点建议	1129
切实加大精神文明建设力度	1131
培养跨世纪的一代新人	1133
谈当前学生工作的原则、要求和方向问题	1138
师资队伍建设和研究生培养	1141
图书馆是信息的来源和中心	1148
重视对薄弱学校的建设	1150
谈人才培养	1154
深化改革,办出能兴国的教育	1163
文、法、管理、经济诸科要重视案例教学	1165

1997

在“海峡两岸书画家作品展”开幕式上的致词	1170
明确任务 发挥优势 努力促进祖国和平统一大业的完成 ——在中国和平统一促进会第五届理事会上的报告	1172
沉痛悼念邓小平同志逝世	1179
自强不息,创造性地走向未来	1181
坚持招生与毕业生就业制度的改革	1183
谈本科生与研究生的教与学	1186
推荐《漫画科学史探险》一书	1194
体育与全民素质的提高	1195
书山有路勤为径	1199
《现代数学和力学(MMM-VII)》序言	1201
和青年朋友们谈学习问题	1202
缅怀王宽诚先生	1212

1998

缅怀周恩来总理二三事	1214
在“香港‘一国两制’实践与祖国统一展望”学术研讨会上的致辞	1217
培养更多具有创新能力的人才	1219
在中国和平统一促进会成立十周年纪念座谈会上的讲话	1221
学科的融合将形成完整的科学体系	1223
我的求学之路	1225
用创新精神来改革我们的教育	1227

春风沐浴 万物葳蕤	1230
-----------------	------

1999

中美合作传播知识的新成果	1233
一位着眼全局的杰出教育家	1235
深切怀念我的老师马约翰教授	1237
怀念同窗益友郭永怀教授	1242

2000

《格林函数和变分法在电磁场和电磁波计算中的应用》(修订版)序言	1246
《湍流理论新进展及其应用》前言	1247
《现代数学和力学(MMM-VIII)》序言	1248
怀念钱穆先叔——钱穆宾四先叔逝世十周年忆养育之恩	1250
对于新疆大开发的几项建议	1270
改革和求知	1279
如何培养有创新精神的人——在上海大学中层干部会议上的讲话	1282
中国魔方的构造特性及其不唯一性问题的研究	1288
关于我国水利建设的几条建议	1336
附：国家计委回函	1340
给上海市第三女子中学管乐团的贺信	1341
鲜卑族的由来与现在的分布	1342
“华夏”的由来	1347

2001

致朱镕基总理的一封信	1352
附：国家信访局回函	1353
附：农业部回函	1354
“上海大学案例教程丛书”序	1356
“地下”的科学工作	1359
“长江中游武汉经济区发展战略研究丛书”总序	1361
团结就是力量	1364
付出终究有收获——谢志伟校长荣休有感	1366
在上海大学 2001 级研究生开学典礼上的讲话	1368

2002

对学校第十个五年规划及长期发展规划的设想	1371
加强社科联工作 繁荣发展社科事业——给无锡市社联第四次代表大会的贺信	1375
与福建省水利厅领导及专家谈治理闽江问题	1376
爱国是我终生不渝的情怀	1379
在校长体育论坛会上的讲话	1381
九十说“懂”和“不懂”	1383
在第四届国际非线性力学会议暨 IUTAM 国际学术研讨会上的致辞	1385
谈教师创新和学生创新的关系	1386
《南京航空航天大学校史》序	1387
在上海大学与日本大阪艺术大学联合举办的“第十五届交流作品展览”上的致辞	1390
陈新民纪念画册《有色之师》序	1391
研究生怎样做调查研究	1393

2003

祝贺《项目管理技术》创刊	1396
《周恩来统一战线的理论与实践》序	1397
无锡梅村中学 90 华诞《桃李芳香》序	1399
在上海大学中层干部会议上谈本科教学工作	1401
拓宽专业,为国家和地方发展培养更多创新人才	1403
大学必须拆除教学与科研之间的高墙	1407
在“谢晋与 20 世纪中国电影学术研讨会”上的讲话	1414
《徐龙宝版画藏书票集》序	1415

2004

在上海大学优秀毕业生毕业典礼上的讲话	1416
祝贺无锡钱镠研究会成立	1418
在第七届大学生运动会上致欢迎词	1419
爱我中华 自强不息	1420
《我们是怎样自学的》序	1424

2005

祝贺《徐匡迪文选·钢铁冶金卷》出版	1426
-------------------------	------

今天不努力,明天就落后	1427
沉痛哀悼费孝通名誉主席	1428
附:悼孝通兄	1429
歌唱琼侨气象新	1430
牢记历史 不忘过去 珍爱和平 开创未来——纪念反法西斯战争胜利 60 周年	1432
《古今力学思想与方法——第二届全国力学史与方法论学术研讨会论文集》序	1434
寄语青年朋友	1436
《中国文化读本》序	1438

2006

大学:给学生插上人文理想的翅膀	1439
科学基金对繁荣科学至关重要	1440
《论教育》自序	1443
祝贺暨南大学建校 100 周年	1445

2007

《第五届国际非线性力学会议论文集》序言	1446
祝贺“2007 上海国际隧道工程研讨会”召开	1448
在苏州中学求学的日子	1449
祝贺“首届科学发展观大学堂暨 2006 年度中国发展百人奖”隆重举行	1451
培养有创新精神的人	1452

2008

寄语《自然杂志》	1457
《上大演讲录》总序	1458

2009

《20 世纪中国知名科学家学术成就概览》总序	1460
《200 年的飞翔——浮升航空器专题邮集》序言	1462

附 录

钱伟长传略	周文斌 孔祥英	1463
-------------	---------	------

关于中国留学生的一点历史反思^{*}

中国有数千年光辉的文化历史。我们的文化是很独特的,曾是最先进的文化。但是到了近代,我们落后了。鸦片战争、中日战争打了败仗。天朝皇帝本来关着门,自以为老子天下第一,与别人一打仗,人们就觉得整个国家都不行了。于是,掀起了一个留学高潮。留学生确乎也起了震惊时代的作用,从而搞出了一个中华民国。辛亥革命中牺牲的许多青年,大多是留学生。但是旧民主主义革命是一场不彻底的资产阶级革命,结果又革出了一批军阀,形成了军阀混战的局面。知识分子当然又不满了,说前一批留学生不行。于是,又涌起第二次“留学”风潮。这里说的“留学”,我是借指求知的风潮。风潮中,把资产阶级的一些革命意识引进来了。“五四”运动初期,与科学并倡的“民主”,虽然仍然是资产阶级的民主,但相对于封建社会来说,也是一大进步,同一时期,马克思主义也引了进来。引进这些革命意识的人,多数仍是留学生,其中有一些人现在还健在,如邓小平、聂荣臻同志等等。当然也有代表资产阶级的知识分子,如胡适之。“五四”运动迎来了中国共产党的诞生,中国革命进入了新的历史阶段。由于帝国主义、封建势力的相对强大,革命一时间尚未能改变中国落后的现实。接着又有日本的侵华战争,这使一些知识分子仍然不满。三四十年代,又出现了大批知识分子出国留学的风潮,我就是在那股潮流中出洋的。不必隐瞒自己的缺点,那时我是一个科学救国论者。40年代战胜日本后,这批留学生陆续回国了,其中许多人参加了党的队伍。现在的学部委员中,就有不少是那时回来的。以后在党的领导下,革命成功了,我们也渐渐悟出单靠科学并不能救国的道理。然而,要促进生产,建立新的工业以至建设现代化的社会主义强国,又绝不能没有科学。因此,50年代初期,党又大量送人去苏联留学。我国工业大学各研究所的中坚分子,多数就是那时在苏联培养出来的。过去学英、日、法、德等外语的人,都纷纷转学俄文。我45岁开始,也自学俄文,否则许多资料都看不懂。可是,60年代,我们又关起门来,索性什么文也不学了。当时还有人说,留苏学生是“修正主义苗子”,我

^{*} 原载《方法》1987年第1期。

们这辈人不能叫“苗子”，叫什么“资产阶级反动学术权威”。直至1976年以后，党中央在小平同志的领导下，拨乱反正，在三中全会之后英明地决定对外开放，让大家看看国外是怎样的情形，从此，又掀起了第四次留学高潮。许多青年到英、美、德、法等国去留学，在学外文上人们叫做“俄转英”。

一个世纪以来，我们国家为什么会出现一次又一次留学高潮呢？这反映出一种民族意志。我们的民族只要一开门就发现，我们已落后于当时的时代，而我们又决不甘心落后。记得当年我们出洋的时候，好些人都立过誓言，说凡是我们每人出去所学的那门学科，回国后国家就再不用派人去学习。我们都有鲜明的目的，留学是为了将来无须再留学，并非为了拿一张绿卡，当“假洋鬼子”。因此，尽管当时在国民党统治下，留学生中的多数人都知道回来不会有什么好出路，又尽管在国外都获得好的工作条件，过着优裕的生活，但抗战一胜利，仍大批地回来了。我们不相信落后的中国不能改变，我们不改变它，谁改变它呢？外国人对这种行动颇不理解，因为他们不懂得中国的知识分子有强烈的民族自尊心、自豪感和责任感！我们承认落后，不甘落后，决心要解决落后的问题，所以宁愿牺牲在国外的舒适生活。我在国外就蛮不错，当过技术方面的“洋官”，但我不稀罕。我想，我做出的火箭、导弹都是为美国用的，为什么要那样做呢？我觉得应该回来，我是1946年乘船到上海的。回来之后，第一个月的工资，拿来只买了一只暖水瓶，但是我们从没有对国家丧失过信心。当然，我们也觉得惭愧，因为没有能实现自己的诺言，尽力使我们的教育事业、科研事业提高到一个新水平，可让国家不需要再派留学生。同时，我们也没有全力去争取这个条件，更没有影响多数人去相信这个，弄得现在只能再派成千上万的青年出去留学。我们很多人都承认这个事实，这也许是因为我们没有做到忘我，仍有私心。别人给你一个帽戴，你就变成“贾桂”，不敢再说话，或不敢再说真话，跟着一些人说假话。总之，没有能把自己的身家一切都奉献给民族和党的事业。

我赞成留学，因为至少在目前，这仍是一个改变落后状态的聪明的方法。前面说过，只要我们一开门，就发现我们又差了一截子。可是，我们出国留学的同志，千万不能忘记自己的民族责任，要在学成归国后，为国家作出各方面的贡献。去年在英国，我和一批留学生讲到这个问题，大家都感到内疚，包括我在内，我们都流下了眼泪，意识到自己的责任，一种不能推给别人的责任。由此我也更相信，这一代的留学生，再也不会走我们过去走过的那种弯路了。

三个馒头的故事*

在一次座谈会上,有一位教授讲了“三个馒头”的故事,大意是:有个聪明人和大家共餐,吃了三个馒头才饱,他认为前两个馒头都无用,只有这第三个馒头才真正解决了问题。此后,他每餐都先不吃,只等大家吃第三个馒头时才认真吃起来。天长日久,终因营养不良而患病。这虽是人们编造的故事,也寓有一定哲理。该教授用以比喻科研工作的关系,若只重视应用研究而忽视基础研究,好比只吃第三个馒头的“聪明人”。但反之亦然,只吃两个馒头而不吃饱,也会产生营养不良症。

英国的基础科学研究很有传统,自1900年以来人才辈出,到1980年止,在标志基础科学研究水平的诺贝尔物理、化学、医学奖金获得者中,英国科学家有56人之多,但英国在战后的高技术竞争中却处于劣势,这与长期以来没有重视应用研究有关。用上述故事的说法,这是只吃了前两个馒头所引起的病症。近30年来,英国朝野针对这问题作了巨大努力,约在20年前建立了规模宏大以技术研究为中心的新型的克伦斐尔德大学;70年代初在全国建立约20所以理工为中心的新型大学,推进技术教学;80年代鼓励老大学如剑桥大学等建立工业园或科学园,以密切基础研究和工业生产的关系。最近英国科学教育大臣重申基础科学和应用开发研究并重的方针,建立自然科学、技术、环境保护、医学、材料等研究基金。这些都是三个馒头并重的措施。可能只有这样才能发展科学技术,从而发展自己国家的生产。

美国的科技发展史却有相反的经验,它长期受较深的实用主义的影响。30年代以前,其基础科学力量薄弱,虽曾有密立根、麦喀尔逊等杰出的科学家,在物理、化学等研究领域做出了卓越的贡献,但和欧洲相比是明显落后的。1901~1940年这40年间,美国科学家获得诺贝尔物理、化学、医学奖金的仅14人(约占总获奖者的10%)。以后从1940~1980年这40年间的情况大变,美国获奖者竟达99人(为52%)。

在30年代以前,美国的应用研究在一些大公司支持下虽有一定规模,但由于基础研究实力不足,主要依赖从欧洲技术市场的引进。所以,这个时期的美国科技工作,好比只吃第三个馒头的“聪明人”,是一个陷于半饥饿状态的工作巨人。1933年后,大批犹太学者和欧洲的科学家受希特勒迫害逃到美国,在各校定居工作,为美国培育了几代科学家,充实了基

* 原载《群言》杂志1987年第3期。

基础科研的队伍。美国政府在战时和战后,又领导制定了许多规模巨大、目标明确的科研计划,其中相当大的部分(约30%)是支持有关基础研究的。50年代后期起,又用自然科学基金的名义,每年有60亿美元专门资助各高等学校的科研课题,领导组织了庞大的科研队伍。此外,还有大企业如IBM、杜邦、GE、西屋、RCA等自建的科研机构,其规模之大和政府的不相上下。在这种条件下,美国的科学技术不仅在各个高技术应用研究领域内取得了领先地位,在许多基础科学领域内也更加巩固,形成根深叶茂的情景。

这些,算是吃三个馒头的经验。

《我国社会经济和科技发展战略问题》前言*

民盟中央于 1986 年 10 月下旬在北京举办了题为《我国社会经济和科技发展战略问题》的第四次“多学科学术讲座”。由我国 9 位著名专家、学者,分别就以下几个课题作了专题讲授:

- | | |
|----------------|-----|
| 1. 发展战略研究和系统工程 | 钱伟长 |
| 2. 中国农村经济发展战略 | 费孝通 |
| 3. 中国科技发展战略 | 吴明瑜 |
| 4. 中国对外经济发展战略 | 陶大镛 |
| 5. 中国国内经济发展战略 | 李泊溪 |
| 6. 中国文化发展战略问题 | 季羨林 |
| 7. 中国人口发展战略 | 郭沧萍 |
| 8. 中国教育发展战略 | 李秉德 |
| 9. 战略研究概论 | 冯之浚 |

这次讲座,受到各方面的极大欢迎。中央电视台为了满足由于种种原因而无法到京听讲的广大听众的迫切要求,在讲座期间进行了实况录像,定于 1987 年 4 月开始向全国播放这次讲座内容。各主讲专家为了满足大家的希望,在讲座的基础上,补充了新的内容,整理成稿。现编入《多学科学术讲座丛书》第 6 分册出版,并作为中央电视台教育节目用书。

* 该书由钱伟长、费孝通等著,1987 年 3 月由知识出版社出版。

谈教书育人*

今天是这一学期第一次和大家见面,听了11位同志的发言,我觉得我们这个学校大有希望,因为大家都动起来了,方向一致,目标明确。当然做法上可以各显神通,各系有各系的情况。在共同的方面,学校可以作一个总的规定,而这些规定主要供大家参考。这是一个巨大的变革,在变革过程中,根据情况不断地调整。我们的目标很明确,就是要完成党交给我们的教育任务。因为我们都深深知道,教育是建设的基础。我们要建设具有中国特色的社会主义,进行两个文明建设,它们的基础就是教育。

教育有两个方面的任务,一个是教书,一个是育人。“教书”是一种形象的讲法,并不等于说只有照本宣读才叫教书。我们把教书和教育,当成一个问题,是历史的误会造成的。其实,教书育人的意义大家都很清楚,那就是培养社会主义事业的接班人,给党的事业打下扎实的基础。我们这个民族受够了苦难,在座各位中六七十岁以上的人都深知旧社会给我们国家带来的灾难,尤其是上海这个地方大家看得更加清楚,年轻的人可能没有经历过,上海过去是十里洋场,号称“冒险家的乐园”,一方面是殖民者的残酷压迫和他们纸醉金迷的生活,可另一方面是乞丐、流氓和妓女遍地,老百姓哪有什么好日子过呀?现在这些都不见了,这是一个十分了不起的变化。当然,现在社会上有一些不正之风,那是封建的东西,最后会被历史抛弃的。我相信我们的民族是有前途的,可是得靠大家的努力,这也是我们的责任。我们七十多岁一代的人,在年轻时也是很有志气的,为了改变当时的状况,有人就是拿起刀枪参加武装斗争去了,我们的同班同学中就有很多,像新四军的总政治部秘书长黄诚就是这么一个人,他在皖南事变时被蒋介石杀害了,还有比我低一班的像于光远、姚依林,都为国家做了许多工作。我们国家现在有不少现象不光你们看不惯,我也看不惯,希望改得快一点,这个愿望是对的。可我们现在老讲这些而不讲自己,这也是个大问题。我们要看到跟解放前相比已经是很大的进步了。解放前,清华大学还没有我们现在上海工业大学这样的条件。我们有些同学讲,我们是什么第三等学校,可是如果与当年国内有名的大学——清华来比,现在 we 不算太坏。但是时代在进步,我们应该迎头赶上,不能满足现状,所以要花大力气。你在进步,人家也在进步,总的说来,我们还是落后的,要有一个正确的认识和清醒的头脑,

* 1987年5月在上海工业大学教学工作会议上的讲话(根据录音整理)。

不要自欺欺人，我们得看到大家都在进步，当然我指的是科学技术，我们不能认输。

我们这一代是尽了力的，有的人冲锋陷阵牺牲在战场上，也有的人牺牲在内部消耗上，可是总的说我们这一代是付出了劳动。但我们也觉得很惭愧，至今还没有完全摆脱贫困，我们现在寄希望于在座的一代。我们这一代虽然做了一些工作，按理应该做得更好。现在发现我们落后了，谁落后了？还不是我们这一代没有尽到职？不要到将来，你们的儿女上来说，为什么你们当时不好好干，中国还是这样落后呀！我想既然教育是一切事情的基础，那么我们就应该坚持教育工作者应该有的崇高责任感，应该有这个责任感！我们应该这样想：“这个事业，我们担当起来。”

我们要培育一批将来能够担负起我们国家社会责任的人，因此我们对教育要认真研究，教育有两个方面，一个是教，一个是育。教当然是指教书，这个“书”是形象的东西，不能仅仅指教书本；一般的教学，可以没有书，也能教。育是指以身作则地育人，要做好这些事情，必须团结起来。不团结，你不让我，我不让你，这个队伍就组织不起来。我们强调团结，是强调一种自觉的团结，怎么自觉？靠大家有个责任感。我们大家团结在一起，培育出一批新人来，尤其是为上海市的建设培育出一批新人来。这批新人能接我们的班吗？我们能放心吗？应该有那么一种责任感！能不能说，到死的时候，没有感到有什么后悔，没感到我没有尽力，只是感到个人力量不够，要团结更多的人来做。假如说，有这样一种思想占上风，我们就容易团结起来。任何事情光靠一个人做是不太可能做好的，而要靠更多的人来做，要团结绝大多数人。对我们的教育事业，只有团结我们所有的教师和职工共同来做才能做好。团结的基础是共同的目标，咱们不要强迫，强迫是不行的，要使大家能齐心协力来做。只要有一个共同的目标，有一个共同的责任感，我们就可以团结起来。

当然，我们有一些旧的习惯，这往往是大家都不愿意听的，譬如，有一本书叫《丑陋的中国人》，我们都不愿意看，看了后生气。可是另外得想一想，我们有没有这种“丑陋”的旧习惯？还是有的！我们一方面感到生气，另一方面也要争气。不能光生气不争气，生气是对的，说明对国家、民族有个自尊心，可光生气不争气不行。譬如说，社会上的确有这么个习惯，“文革”后是大大地扩大了，就是专门挑人家的毛病。每个人都会有一点毛病的，你还能没有什么缺点？人人有缺点，可是人人也有优点。我们希望在校园里造成这样一个氛围，专门来挖掘大家的优点，行不行？少来挖掘人家的缺点，这样，团结的气氛将会好点。譬如说我们来一个竞赛，看谁教书育人做得好。我看，这是个好办法！一个人不可能一点优点也没有，我不相信有这样的人，人总还是有点优点的吧！所以，今后我们学校里应该造成一种气氛，不要人为地把人拔高；虚捧，我也反对，你要捧他，就捧他真正好的东西，要有事实根据才行，我们反对毫无根据地捧人。要表扬好的方面，这个表扬不是虚捧，也不是吹牛！我们不要吹牛。在这样一个气氛之下，启发大家一起来做好我们的教育工作，促进我们的团结。我们相信在座的人中有很多人是有不少优点的，正是这些优点，在我校各项工作中发挥了良好作用，促使了我校的前进和发展。可是，有的时候你也会不自觉地暴露一些缺点，这些缺点把你好的地方“磨”掉了，我们以后来一个不“磨”好的行不行？他虽有点缺点，但好的地方我