

- ◎ 依据浙江省考题型与趋势编写
- ◎ 真正符合考生备考各类考试的实战需求

● 浙江省公务员录用考试**深度精讲**系列 ●

行政职业能力测验

—— 本书适用于公务员、事业单位、政法干警、村官等招考 ——

光华公务员考试研究中心 李进◎主编

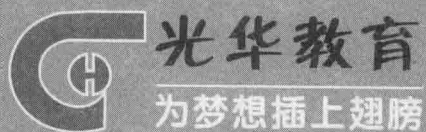
● 内容最**全面**

● 方法最**实用**

● 思路最**系统**

超值光盘

省考解读视频
考前模拟试卷
历年真题



光华教育

为梦想插上翅膀

- ◎ 依据浙江省考题型与趋势编写
- ◎ 真正符合考生备考各类考试的实战需求

● 浙江省公务员录用考试深度精讲系列 ●

行政职业能力测验

光华公务员考试研究中心 李进◎主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/李进主编. —北京:中国铁道出版社, 2014. 7

(浙江省公务员录用考试深度精讲系列)

ISBN 978-7-113-18421-6

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 079742 号

书 名: 浙江省公务员录用考试深度精讲系列
行政职业能力测验
作 者: 李进 主编

责任编辑: 陈 胚 电话: 010-51873459
封面设计: 王 岩
责任校对: 龚长江
责任印制: 赵星辰

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街8号)
网 址: <http://www.tianlugk.com>
印 刷: 三河市宏盛印务有限公司
版 次: 2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷
开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 23 字数: 681 千
书 号: ISBN 978-7-113-18421-6
定 价: 58.00 元(附赠光盘)

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社读者服务部联系调换。电话: (010) 51873174

打击盗版举报电话: (010) 51873659

作者简介

李进 主讲:申论、面试

中国公考培训行业开创者,曾在某师范大学任教7年,后创办光华教育,是中国公考系列培训课程及教材的奠基者,也是全国面试特训、笔试特训、集训营等课程的创始人,被誉为全国申论和面试课程的顶级名师,以博大精深的內容研究和极强的针对性辅导深受学员爱戴!12年来,已有十万余名学员成功进入公务员队伍,遍布全国及浙江全省,其实事求是的治学理念和专业负责的精神得到了学员和家长的高度认可,不仅是进入公职队伍的良师,也是人生道路的益友。

陈潇 主讲:申论、面试

政治学博士,资深公考培训专家,表达能力超群,曾获海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手、全国大专辩论会优秀辩手等荣誉,在《南风窗》等知名刊物发表文章十余篇。长期从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公考培训辅导经验,课程讲授生动幽默,极受学员欢迎。

王丰 主讲:申论、面试

哲学硕士,资深公考培训专家,理论功底扎实,思想深刻,见解独到,擅长以通俗准确的观点评析时政,并给予最符合申论、面试特质的解读。创新性地提出一系列申论、面试研究的最新观点,将公考申论、面试研究推到了新的高度。

朱向喜 主讲:行测、面试

理学硕士,资深公考培训专家,从事行测、面试研究与教学工作多年。擅长以高效、实战的方法,丰富、快捷的秒杀技巧解决行测问题,多次命中中国考、省考原题。对公考面试有深刻认识,并帮助众多学员成功通过公考面试,深受学员欢迎。

朱云飞 主讲:行测、面试

资深公考培训专家。曾获海峡两岸大学生辩论赛优秀辩手,世界大学生华语辩论赛优秀辩手等荣誉。拥有深厚的文学、哲学底蕴,语言富有感染力,授课犹如行云流水,令人陶醉。在言语理解和判断推理领域尤有深刻而独到的见解,擅将晦涩的理论转化为轻松幽默的语言,受到学员的广泛认可与好评。

刘慧 主讲:面试、申论

理学硕士,资深公考培训专家。多年来,通过对国考及各省公考真题的潜心研究,深刻理解考试规律,并结合丰富的授课经验,形成独特而富有针对性的培训理念。授课语言简洁、明快,逻辑性强,极富感染力和亲和力。在历届培训中深受学生喜爱。

汪健 主讲:行测、面试

理学硕士,资深公考培训专家,长期从事公考笔试、面试的研究与辅导。授课思路清晰、经验丰富、课堂氛围轻松。对行测理科建树颇深,尤其对资料分析速算、估算技巧有独到见解。在学员中口碑极佳。

于鑫 主讲:申论、面试、综基

管理学硕士,资深公考培训专家,曾从事高校教学多年,教学经验丰富。思维灵活,逻辑清晰,表述细致严密,授课风格循序渐进,善于因材施教,强调备考技巧的实用性,以轻松幽默的方式将复杂问题简单化,深受学员好评。

李俐 主讲:行测、面试

文学硕士,资深公考培训专家,曾长期供职于香港高校研究院,从事中英文教研工作。视野遍及中西,广涉文史艺哲。授课稳重清新、温婉大气,思维独到,语言细腻,具有极强的亲和力与感染力。尤擅行测文科,中文功底深厚,对言语理解与表达的教学研究具有创新思维和较深造诣。

刘琪 主讲:申论、面试

理学硕士,光华公考面试、申论专家。多年公考教学经验,潜心研究各省、市公考面试真题,对于热点把握准确,理解透彻,分析深刻,形成了行之有效的教学思路和方法。语言简洁、明快,条理性强,极富感染力和亲和力。在历届培训中深受学生喜爱。

徐晓儒 主讲:综基、申论、面试

法学硕士,资深公考培训专家,有丰富的大学任教和培训经验,语言表达能力极强,在国内的知名期刊发表过多篇学术文章,在综合基础知识、面试和申论的授课方面有极深的造诣,授课生动、有趣,深受学员欢迎。

刘佳 主讲:面试、申论

光华教育公考研发与教学团队主力成员。曾从事教学活动多年,对公考面试和申论有着深刻的认识和理解。逻辑思维严密,知识丰富,能通过手术刀一般精细的语言将疑难问题逐步拆解开来,给学员最到位的指导,多年来成功培训众多学员,受到学员的高度认可。

高晓琼 主讲:申论、面试

管理学硕士,资深公考培训专家,对政府管理有深厚的理论基础,主要研究政府治理及国家公务员制度,曾参与编写《政府组织行为学》等多部著作。长期从事公务员考试的研究与辅导工作,多次参与省级公务员考试的阅卷工作。具有丰富的授课经验,思维活跃,讲课亲切,深受学生喜欢。

杨翠艳 主讲:面试、申论

法学硕士,光华教育面试授课团队主力成员,拥有深厚的面试理论功底,对面试各类题型有着独到而深刻的见解。授课风格严谨细致,逻辑清晰,重点突出,授课方式灵活,语言生动幽默,注重于学员的互动交流,极具亲和力,深受广大学员的喜爱。

王影 主讲:行测、面试

工学硕士,资深公考培训专家,曾多次荣获希望杯等国内外奥林匹克数学竞赛大奖。对数学运算和资料分析部分有着深入的研究,基础扎实,亲和力强,能够融汇贯通知识体系,帮助学生培养解题思维方式,深受学生欢迎。

平亮 主讲:行测、面试

理学硕士,资深公考培训专家,思维缜密,善于攻坚克难,对判断推理模块有独到的研究方法 with 解题思路,授课方式严谨、平实、自然,深受学生好评。

付存 主讲:行测、面试

工学硕士,光华教育行测研发团队主力成员,行政职业能力测验数字推理和数学运算部分课程与教材的主力研发者之一。数学思维灵活、缜密,对数字推理和数学运算有深入的研究,对公务员考试方向有精准的把握。

计宏伟 主讲:行测、面试

理学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验数量关系和资料分析部分课程与教材的主力研发者之一。教学严谨,语言生动,授课条理清晰,深受学生好评。

白倩 主讲:行测、面试

文学硕士,光华公考培训专家,曾多次在《中国作家评论》等杂志发表作品,对言语理解和判断推理有着深入的研究和独到的见解,多次命中国考和省考言语理解考点。思维敏捷、逻辑清晰,侧重解决问题的方法和技巧,深受学员的欢迎。

刘冉 主讲:行测、面试

光华教育行测研发与授课团队成员,行政职业能力测验言语理解与判断推理教材的主要研发者。思维清晰,基础知识扎实,对言语理解和判断推理模块有深入的研究和独到的解题方法与见解。

光华的哲学与笼中不吃香蕉的猴子

我们的事业从我们的哲学开始,我们的哲学从一则寓言开始。

四只猴子生活在同一个笼子里,相安无事。时有香蕉抛入,群猴儿兴高采烈,争抢着享用。不料随后拳头降临,凡吃过香蕉的猴儿都挨了打,抢得厉害的被打得更重些。翌日,香蕉又被抛入,群猴儿又吃,却又被拳头打。第三日,再抛,再吃,则再打。如此重复多次。不久,香蕉再被抛入,群猴终于无动于衷,不争抢,也不吃了。故事还在继续。

将其中一只猴子从笼中取出,换进一新猴儿。再抛入香蕉。新来的猴儿见香蕉当然一头扑上,三只有经历的猴儿不但不争香蕉,反而共同对新猴儿拳打脚踢。多次的鼻青脸肿使这只新猴儿若有所悟,再遇香蕉也视若无睹了。这时,从三只资深的猴儿中再取出一只,换一只新猴儿进去。故事重演,抛入香蕉,新猴儿抢,老猴儿打,新猴儿鼻青脸肿。几次挨打,新猴儿若有所悟。再用新猴儿换出老猴儿,重复上面的操作。反复几次,新猴儿渐渐明白了,老猴儿渐渐退出了,规则渐渐形成了。故事尚未结束。

终于,四只元老都被请出,笼子里生活的都是没挨过拳头的新猴儿。但是,规则仍在延续;不但规则在延续,而且所有的猴子都不知道这规则何以如此。为什么谁吃香蕉就要打谁,新猴子们都不知道。久而久之,猴子们视香蕉若毒药。其实,这就是我们,这就是我们的生活,这就是我们生活的世界。未经我们允许,我们便被抛入这世界;我们被抛入的世界,充斥着未经我们允许的规则。我们往往认为这些规则理所应当;但事实上,它们却未必合理。我们的世界的确掩盖了纯真与纯粹,抛弃了思想与理想。美与诗,在我们的世界里抽身而去。

直到有一天,一切都改变了,因为一只新猴儿的加入。它反思这成规。虽然有规则的限定和同伴们的不解,纵使受到百般不屑,甚至因暴力而伤痕累累,它仍坚持美味的香蕉是上帝的馈赠,并邀请同伴们来领略和品尝。故事还在继续。

没错,这就是我们的哲学。光华就是柏拉图洞喻中挣脱枷锁的囚徒,他首先看到了太阳的光辉,并将之洒播世人。光华教育不蹈矩,不盲从,不唯利,不媚俗,他坚持走自己的路。我们坚持自主研发,虽然这意味着高成本;我们坚持教研结合,虽然这意味着多付出。我们自主形成的教材体系与教学理念并没有华丽的外表,也无意于虚伪的市场包装,但它却实实在在地弥补着公考培训行业的巨

大黑洞。改变着诸般的不合理,我们在反思中酝酿革新;完善着众多的行业疑难,我们在批判中步步进取。

我们的事业,正是这样开始的。

你还记得打破成规的那只猴儿么?它最后演化成了人。而且,他还在继续着他的故事……

光华公务员考试研究中心

Contents 目录

绪论	1
行政职业能力测验总论	1
一、行政职业能力测验总体特点	1
二、行政职业能力测验考查内容	1
三、浙江省行政职业能力测验题型分析	2
四、行政职业能力测验应试技巧	4

第一篇 数量关系

第一章 数字推理	6
第一节 数字推理概述	6
一、考点聚焦	6
二、命题趋势导航	7
三、基础知识	8
第二节 数字推理方法应用——题型分类精析	12
一、四则运算法	12
二、拆分构造法	20
三、分解组合法	25
四、发散联想法	30
趁热打铁	35
标准答案	37
本章小结	38
第二章 数学运算	39
第一节 数学运算概述	39
一、考点聚焦	39
二、命题趋势导航	40
三、常用解题方法	40
第二节 数学运算方法应用——题型分类精析	46
一、基本数字规律	46
二、整数理论	50
三、计数应用	54
四、进程问题	61
五、比例问题	65

六、公式模型	68
七、逻辑分析	72
八、几何问题	74
趁热打铁	76
标准答案	78
本章小结	80

第二篇 判断推理

第三章 逻辑判断	82
第一节 逻辑判断概述	82
一、考点聚焦	82
二、命题趋势导航	83
三、基础知识	83
第二节 逻辑判断方法应用——题型分类精析	91
一、形式推理解题方法	91
二、论证推理解题方法	101
趁热打铁	114
标准答案	116
本章小结	117
第四章 图形推理	119
第一节 图形推理概述	119
一、考点聚焦	119
二、命题趋势导航	120
三、基础知识	120
第二节 图形推理方法应用——题型分类精析	124
一、单纯简约结构图形	124
二、多元复杂结构图形	130
三、相似外观图形	133
四、位置关系图形	138
五、立体与平面间转换图形	140
六、特殊外观图形	143
七、其他外观图形	146
趁热打铁	148
标准答案	150
本章小结	150
第五章 类比推理	152
第一节 类比推理概述	152
一、考点聚焦	152

二、命题趋势导航	153
三、解题原则	153
第二节 类比推理方法应用——题型分类精析	154
一、逻辑关系	154
二、遣词造句	162
三、词性对照	163
趁热打铁	164
标准答案	165
本章小结	165
第六章 定义判断	166
第一节 定义判断概述	166
一、考点聚焦	166
二、命题趋势导航	166
三、基础知识	167
第二节 定义判断方法应用——题型分类精析	169
一、要件归纳法	169
二、运用拓展	173
趁热打铁	175
标准答案	177
本章小结	177
第七章 事件排序	179
第一节 事件排序概述	179
一、考点聚焦	179
二、命题趋势导航	179
第二节 事件排序方法应用	180
一、解题方法	180
二、真题精析	180
趁热打铁	181
标准答案	182
本章小结	182

第三篇 言语理解与表达

第八章 文段阅读	184
第一节 文段阅读概述	184
一、考点聚焦	184
二、命题趋势导航	185
三、基础知识	186
第二节 文段阅读方法应用——题型分类精析	191

一、概括类题目	191
二、细节类题目	196
三、语句序接类题目	197
四、其他类题目	200
趁热打铁	204
标准答案	205
本章小结	206
第九章 逻辑填空	207
第一节 逻辑填空概述	207
一、考点聚焦	207
二、命题趋势导航	208
三、基础知识	208
第二节 逻辑填空方法应用——题型分类精析	212
一、逻辑填空解题思路	212
二、实词类题目	214
三、成语类题目	219
四、关联词类题目	223
知识拓展一：常用近义词辨析	228
知识拓展二：常用熟语辨析	233
趁热打铁	238
标准答案	239
本章小结	240
第十章 语句表达	241
第一节 语句表达概述	241
一、考点聚焦	241
二、命题趋势导航	241
三、基础知识	242
第二节 语句表达方法应用	246
一、病句类题目	246
二、修辞类题目	254
三、标点类题目	259
四、字词类题目	265
趁热打铁	266
标准答案	268
本章小结	268

第四篇 资料分析

第十一章 资料分析	270
第一节 资料分析概述	270

一、考点聚焦	270
二、命题趋势导航	271
三、基础知识	272
四、常用技巧	278
第二节 资料分析方法应用——题型分类精析	284
一、图形资料	284
二、表格资料	289
三、文字资料	293
四、综合资料	297
趁热打铁	307
标准答案	310
本章小结	312

第五篇 常识判断

第十二章 常识判断	314
第一节 常识判断题型概述	314
一、考点聚焦	314
二、命题趋势导航	315
三、解题攻略	315
第二节 常识判断方法应用	316
一、政治常识	316
二、法律常识	320
三、经管常识	326
四、人文历史常识	333
五、公文常识	346
六、科技常识	348
七、生活常识	352
趁热打铁	354
标准答案	355
本章小结	356

【绪论】



行政职业能力测验总论

行政职业能力测验是通过一系列客观性的题目来考查一个人在公共管理职业领域里的多种职位上取得成功可能性的考试。其主旨在于发现和选拔那些从事公务员工作,特别是政府等部门工作的人才,以充实、更新和优化公务员队伍。

一、行政职业能力测验总体特点

对于行政职业能力测验,具体来说,具有如下特点。

1. 题目全部为客观性试题

在考试中,行测题目全部设计为客观单选形式,即使要测查考生的主观态度,也都采用客观化、标准化的试题,考卷与答卷(即计算机机读的答题卡)分开,考题全部设计为一个问题、四个选项的单项选择题。没有直接的主观试题,这就极大地提高了考试的严谨性和可信度,不仅使考试内容都依托于同样的难度而使所有考生都获得一个同等、公平的基础,而且阅卷与考试结果同计算机结合,避免了各种人为因素的影响,确保了考试的客观性、规范性和科学性,大大提高了考试在选拔人才方面的公信度和权威性。

2. 考试题量大,覆盖范围广泛

行政职业能力测验的考试,无论题量还是知识点,都可称之为丰富。它打破了学科专业之间的壁垒,考题涵盖了测查从事公共管理所必需的最基本的素质与基础能力的全部内容,天文、地理、人文、科技,无所不包。而要以不足1分钟的平均用时,从容作答上百道题目并取得高分,这本身也是在考查一个人在任务重、时间紧的环境下妥善处理各种复杂问题的能力。

3. 试题的表现形式灵活多样

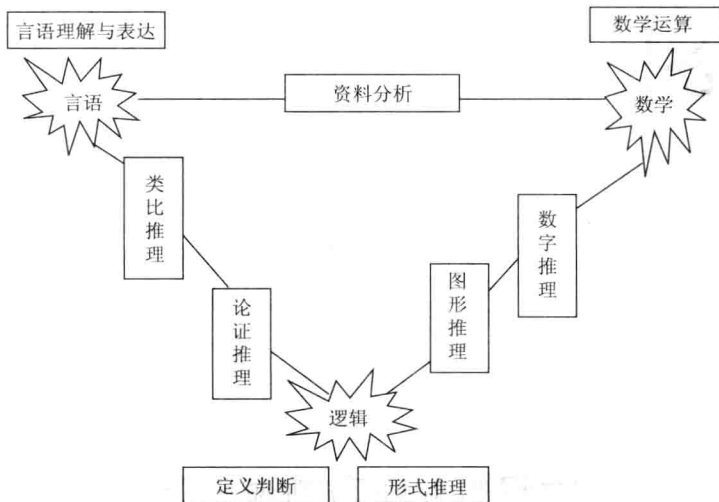
从表现形式上看,行政职业能力测验主要有文字、图形、数字和表格四种基本形式。但是各种表现形式之间并不是孤立存在的,考生需要灵活地在各种考查形式之间进行转化,才能确保在行测考试中取得高分。

二、行政职业能力测验考查内容

从表面看来,行政职业能力测验是考查考生的行政职业能力,但是在较短时间内作答较大量题目,也包含有对考生智商和情商的测查。然而,行测试题的设置远非止于此,主要是围绕着“逻辑—数学—

言语”三个基本点来展开的,而这三个基本点恰是人类的三种基本能力(见下图)。

从这个角度说,行测考试并不考“知识”,而是考“知识的根本”。因此,专业背景不同和学历高低之别并不必然导致考试分数的差异。只要认真复习,最大限度地挖掘出我们的潜能,都可以取得好成绩。



三、浙江省行政职业能力测验题型分析

浙江省行政职业能力测验考试的题型主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、综合知识和资料分析五种。

1. 言语理解与表达

《浙江省各级机关 2014 年考试录用公务员公共科目考试大纲》对言语理解与表达的介绍是:主要考查应考人员的语言运用能力,其中包括准确识别、理解和运用字、词语;从语法、语气、语义等方面正确判断句子;概括归纳短文的中心、主旨;合理推断短文隐含的信息;准确理解比较复杂的观点或概念;准确判断和理解短文作者的态度、意图、倾向、目的等。

该部分可分为三种题型——逻辑填空、语句表达和文段阅读。

逻辑填空一般考查 14~16 道题,以考查实词为主,成语次之。其基本形式为:给出一段文字,其中一个或几个词被空格替代,要求报考者从四个选项中选出一项最恰当的填入空格内,从而使句子的意思表达得最准确。被空格替代的词语可能是实词或成语,也可能是关联词。解答逻辑填空题需从两方面着手:一是把握所给文字的语境,二是理解所填词语的大致含义。具体来说,就是要注意空格前后的关键词语,如关联词、表述对象、搭配词语等,把握文段的感情色彩和语体色彩,并根据这些线索,选择含义吻合、感情色彩和语体色彩与题干一致的选项。

语句表达每年考查 2~4 道题,该题型类型多样、考点分散,主要考查语病、标点、成语、修辞等。从考查范围来看,语句表达主要考查报考者的语言基本功,因此,对于语感一般的报考者,要想准确解答语句表达题,就要扎实地掌握语言基本知识。

文段阅读近两年一直保持 16~18 道的题量,是言语理解与表达部分第一大题型。其基本形式是:给出一段文字,针对这段文字,设置一个问题,要求报考者根据要求,选出与所设问题最相符合的选项。文段阅读所给文字一般在 200 字左右,主要针对文段主旨、作者意图和语句含义设置问题,可分为概括类题目和细节类题目;还有一部分题目考查考生的语言逻辑性,可称为语句序接类题目;另有少数题目考查角度独特,如词语理解题、寓意启示题、文段位置题等,统称为其他类题目。对于概括类和细节类题目,主要通过找中心句、关键词和比对题干与选项等方法解答;对于语句序接类题目,则应根据语言的连贯性来寻找正确答案;对于其他类题目,则需要根据书中介绍的方法具体分析。

2. 数量关系

《浙江省各级机关 2014 年考试录用公务员公共科目考试大纲》对数量关系的说明为:“主要测查应

考人员对基本数量关系的理解能力、数学运算能力,对数字排列顺序或排列规律的判断识别能力等。”

多年来,该部分一直稳定为两种题型——数字推理和数学运算。

数字推理每年10道题(2014年A卷10道,B卷5道),除2011年、2012年(其基本考查形式分为图形型数字推理和数列型数字推理两种,且这两种形式所占比重相同)外,这部分都是以数字型数字推理为主。图形型数字推理的考查形式为:每道题目图形中的数字都包含一定的规律,根据总结出的前三个图形中数字的规律,从四个选项中选出第四个图形中空白处应填的数字。数列型数字推理的考查形式为:给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察数列的排列规律,然后从四个选项中选出最合理的一项来填补空缺项。

数学运算的题量稳定在15道,其考查形式为:给出一个算术式,或表述数学关系的一段文字,要求考生通过对这些已知条件的分析,并运用已有的知识,迅速、准确地计算出答案。这部分涉及的内容繁多,囊括了小学奥数,初高中代数、几何等众多方面的知识,对考生数学基础要求较高。另外,所有的难题怪题都有便捷解法,对考生思维的考查力度很大。需要考生特别注意的是,在最新的考试中减少了几何问题的考查力度。

3. 判断推理

《浙江省各级机关2014年考试录用公务员公共科目考试大纲》对判断推理的介绍是:主要测查应考人员对客观事物及其关系的分析推理能力,其中包括对词语、图形、概念、短文等材料的理解、比较、判断、演绎、归纳、综合等。

该部分可分为四种题型——类比推理、定义判断、图形推理和逻辑判断。

类比推理一般考查10道题(2010年为9道题),可分为二词型、三词型和二词型变式三种考查形式,每种考查形式的题量经年有别,但总体来说,该题型比较稳定,且难度较低。解答该题型的关键在于把握各词项的逻辑关系。

定义判断每年考查5道题,其基本形式为:先给出一个概念的定义,然后给出一组事物或行为的例子,要求报考者从中选出符合或不符合该定义的典型事物或行为。该题型实际考查报考者运用标准分析判断的能力。解答定义判断题的关键,是紧紧抓住所给定义,不要对定义的正确性作出怀疑,也不要根据自己的“经验”,随意放大或缩小定义的外延。

图形推理题量除2010年为8道题外,近几年均为10道题。该题型近几年的考查规律以元素数量及位置关系为主,兼及其余。需要注意的是,该题型近年来考查形式多有变化。2010年以前,以“四四”型题目为主,2011年的试题中,则以九宫图型为主,并加入当年国考中出现的新题型——分类型题目,2012年的试题又出现了十六宫图(4×4)型。新的考查形式的思考维度多于“四四”型题目,因此,这些新形式的出现,无形中加大了考题的难度。但该题型所考查的规律,与其他公务员考试常考规律大体相同。若拨开形式这层“外衣”,可发现该题型试题难度并不大,因此切不可为形式所迷惑,而应根据书中的方法,牢牢抓住形式背后的规律。

逻辑判断除2010年为8道题外,近几年均为10道题。其基本形式为:给出一段陈述,要求报考者根据这段陈述,选择一个正确答案。该题型与文段阅读有相似之处,但后者多要求根据文段大意或语句含义作出概括、总结,而前者则要求根据句子内在的逻辑性进行推理,或对文段的逻辑性进行评价(削弱或加强)。根据推理是否必然,逻辑判断可分为两种类型——形式推理(必然性推理)和论证推理(或然性推理)。前者的推理是必然的,也就是说由前提能必然地得出一个结论,这类题的答案是唯一的;后者的推理是或然的,也就是说由前提不一定能得出一个结论,这类题的答案不止一个,但在逻辑判断题中,只能选择最合理的那一项。两类题的解法也各不相同:解答形式推理时,需要掌握一些推理规则和分析技巧;解答论证推理时,需要把握其逻辑链条,并分析各选项与逻辑链条的联系程度。

事件排序是浙江省公务员考试行政职业能力测验(B卷)、浙江省事业单位联考判断推理模块选择性考查的题型。题量一般为5道。其基本考查形式为:每道题给出五个事件,每个事件是以简短语句表述的,接着给出四种假定发生顺序的四个数字序列,要求应考者选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。该题型主要考查考生对语句间逻辑顺序的把握能力。

4. 常识判断

《浙江省各级机关2014年考试录用公务员公共科目考试大纲》对常识判断的介绍是:主要测查应考

人员对政治、法律、管理、经济、科技、历史、国情、人文等知识的掌握和运用能力。

近几年来,浙江省公务员考试常识判断部分的题量都是 20 道,其基本考查形式为:每道题目给出一段表述性的文字,要求考生综合应用已有的知识进行分析判断,选出最符合题意的一个答案。考查的范围非常广,天文、地理、人文、科技、法律、经管以及当时国情、时政热点,无所不包。这部分的题目,原理性的内容很少,大部分都是高中政治、地理、历史以及语文课上需要记忆的部分。对于知识面广阔和经常留意新闻的考生来说,难度非常之低,故在这部分应该有优势。

浙江省公务员录用考试的行测常识部分将更加向国考迈进,考查的重点依然将是政治、法律、经济、党史和人文部分。所以,对这部分来说,考生在备考的过程中,除了要关注专业知识以外,还要关注一下时事热点。

5. 资料分析

《浙江省各级机关 2014 年考试录用公务员公共科目考试大纲》对资料分析的说明为:“主要测查应考人员对各种形式的统计资料(包括文字、图形和表格等)进行正确理解、分析、计算、比较、处理的能力。”

近几年来,浙江省公务员考试资料分析部分的题目一般是 3~4 组材料,15~20 道题目。其基本考查形式为:针对一段资料(图形资料、表格资料、文字资料或综合资料)一般有 5 个问题,考生根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算之后,从四个备选答案中选出符合题意的答案。对于这部分题目来说,只要给予充足的时间,都可以破题得分。但是由于直接计算一般比较繁杂,因此对考生速算技巧的要求比较高。

四、行政职业能力测验应试技巧

要想在行测考试中取得高分,一定的应试技巧是必不可少的,具体来说有如下特点。

1. 熟悉考试题型

行测考试的题型较多,每种题型都有其各自的题目特点与解题技巧,考生只有在考前熟悉这些题型,进行有针对性的考场实战演练,清楚地找出自己的优势和不足,增加考试的信心,才能节约宝贵的考场时间,在考场上从容应对,进而在考试中取得高分,从激烈的竞争中脱颖而出。

2. 合理安排答题时间

绝大多数考生都会感觉行测科目的答题时间太紧迫,因此合理安排答题时间便成为至关重要的问题。总体上来说,考生可以放弃一些题目,但不应该放弃任何一种题型,因为任何一种题型都有相对简单的常规题目,对此大部分考生都可以做对拿分。大家应该始终明确一点,作答行测科目试题,目标不是一百分,而是七十分。七十分的概念是说,根本没必要试图作答并答对所有题目,只要每种题型都答对七成题目,便大功告成。任何一种题型都会出现难题怪题,执著于这种题目不放,不但浪费时间,而且会给后续答题带来沉重的心理负担。因此,“答不完”是一个常态。但所谓“答不完”并非是某一两种题型因没有时间而未作答,而应是主动放弃了个别题型中的难题怪题。各种题型分值不同,但“性价比”相似,也就是说,分值高的题型耗时相对较多,分值低的题型耗时相对较少。在此基础上,综合知识和类比推理耗时相对较少,可以分配给每题平均时限少的时间。由此争取到的时间考生可以视自身情况安排,可以考虑分配给资料分析或其他题型。

3. 合理安排答题顺序

根据系统论我们知道,在元素数量不变的前提下,合理配置各元素结构,包括空间位置和时间序列,可以提高系统整体功能。因此,答题顺序的合理安排至关重要。一般来说,考生可以通过模拟实战逐渐寻找到适合自己的答题顺序。总的说来,考生可以先选答自己较擅长的题目,以增强信心;将不擅长的题目置于后面作答。如果考生觉得自己没有很擅长的题型,那可以考虑先解答综合知识、言语理解与表达,判断推理中的定义判断、图形推理、逻辑判断等题目,因为此种题目作答后,考生不能判断出自己的正确率。但若先作答数量关系或资料分析部分的题目,考生心里很清楚自己对哪些题目未寻找到规律,没有分析出答案,这样容易使后续答题产生心理负担。



数量关系

第 一 篇

数量关系主要考查应对人员对基本数量关系的理解能力、数学运算能力,对数字排列顺序或排列规律的判断识别能力等。

——《浙江省各级机关 2014 年考试录用公务员公共科目考试大纲》

数量关系主要考查考生对数字排列规律的敏感把握,对文字中蕴含的数量关系的提取能力,对基本运算法则的运用能力以及对解题方法的灵活掌握。要求考生不但要牢固掌握基础知识,熟悉大量题型,还要注重技巧方法的研究和数学逻辑思维的培养。本部分按试题特点的不同分为“数字推理”“数学运算”两个版块。每一个版块,根据不同的数学特性和考试特点又划分为若干个章节和数十个知识点。其中,“数字推理”部分主要考查考生对数字、数列和数形的敏感程度,侧重于逻辑思维能力的考查;“数学运算”注重考查考生对数学知识的掌握,讲求技巧方法的运用,侧重于考查解决实际问题的综合能力。

