

教育部高等学校大学外语教学指导委员会法语组推荐使用教材

新理念大学法语系列

总主编 鲁长江



# 新理念大学法语

## Nouvelle Méthode de Français

学生用书

总主编 鲁长江

主 编 马彦华

**W** 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS  
www.sflep.com

提供MP3下载

提供网络课件

# 2

新理念大学法语系列

总主编 鲁长江

H329.39

01

V2

新理念大学法语  
Nouvelle Méthode de Français

2

学生用书

总主编 鲁长江

主 编 马彦华

副主编 刘洪东 罗顺江

编 者 张兆龙 韩 璐 曹淑娟

## 图书在版编目(CIP)数据

新理念大学法语. 2 / 鲁长江总主编. 马彦华主编. 刘洪东, 罗顺江副主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2014

新理念大学法语系列教材

ISBN 978-7-5446-3345-1

I. ①新… II. ①鲁… ②马… ③刘… III. ①法语—高等学校—教材 IV. ①H32

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第321073号

**出版发行: 上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

**电 话:** 021-65425300 (总机)

**电子邮箱:** bookinfo@sflep.com.cn

**网 址:** <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

**责任编辑:** 任倬群

---

**印 刷:** 上海景条印刷有限公司

**开 本:** 889×1194 1/16 印张 10 字数 242千字

**版 次:** 2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷

**印 数:** 3 500 册

---

**书 号:** ISBN 978-7-5446-3345-1 / H · 1744

**定 价:** 38.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

## 新理念大学法语系列编委会名单

总主编 鲁长江

编委 (按姓氏笔画顺序)

丁志强 (厦门大学)

王明利 (北京第二外国语学院)

庄钢琴 (上海师范大学)

刘成富 (南京大学)

刘洪东 (山东大学)

江国滨 (上海对外经贸大学)

李 军 (首都师范大学)

李志清 (中国海洋大学)

杨晓敏 (广东外语外贸大学)

杨令飞 (广西民族大学)

吴泓缈 (武汉大学)

邱公南 (上海交通大学)

沈光临 (四川外语学院成都学院)

张 平 (西安外国语大学)

张 敏 (北京外国语大学)

张德富 (哈尔滨商业大学)

陆 洵 (苏州大学)

陈 伟 (上海外国语大学)

陈 跃 (四川大学)

陈小莺 (浙江大学城市学院)

罗顺江 (中国海洋大学)

周林飞 (北京大学)

周振华 (黑龙江大学)

孟筱敏 (浙江大学)

柳 利 (北京外国语大学)

柳玉刚 (大连外国语学院)

袁筱一 (华东师范大学)

## 编写说明

《大学法语课程教学要求》(以下简称《要求》)于2011年11月出版发行,这标志着我国大学法语教学进入了一个新的历史时期。《要求》在教育部高等学校大学外语教学指导委员会法语组于2009年开展的全国大学法语教学情况调研的基础上制定,对《大学法语教学大纲(第二版)》中的“大学法语课程教学要求”进行了较大幅度的修订,引入了新的教学理念。《要求》调整了教学对象和层次,强调培养语言综合运用能力,突出“素质教育”理念,强调培养跨文化交际能力,主张分类指导,突出个性化培养。要达到这些目标,大学法语教学就必须在教学思想、教学方法和教学材料使用等各个方面进行改革。为此,受教育部高等学校大学外语教学指导委员会法语组委托,我们编写了这套“新理念大学法语系列”,旨在贯彻《要求》精神,推广新的教学理念,为深化我国大学法语教学改革、不断提高教学质量而努力。

“新理念大学法语系列”含《新理念大学法语》学生用书和教师用书各4册、《新理念大学法语听力教程》1册、《新理念大学法语·大学法语四级考试听力应试指南》1册、《新理念大学法语语法教程》1册和《新理念大学法语·大学法语四级考试词汇精解》1册。

### 一、《新理念大学法语》主要特色

1. 坚持《要求》倡导的教学理念和方法,注重知识与能力的结合,进一步加强学习者综合运用法语的能力。
2. 坚持人本主义教育观,强调以学习者为中心。在教材编写中重视开发学习者的自我潜力,注重课外活动的设计。为满足个性化学习需要,引入自主式学习理念,将课堂教学与课后自习紧密结合。
3. 立足国情,博采众长。充分吸收我国大学法语教学长期以来积累的经验,广泛借鉴国外先进教学理念,改变传统教学追求单项语言能力培养的模式,突出“素质教育”理念,培养学生文化交际能力。
4. 重视个性化培养的需要,采用可灵活使用的板块结构。教材每单元各板块围绕同一教学目标展开,又相对独立:由于我国大学法语的教学对象复杂,类型较多,学时各不相同,学习者可根据实际情况选择使用教材内容,以达到“培养学生不同层次的法语综合运用能力”的教学目标。
5. 重视听说技能的培养。教材专设了“听力理解训练”板块,其他各板块中也都融入了听说训练的内容,使学习者在学习过程中不断接触纯正的法语,提高听力理解能力和准确表达能力。
6. 利用多媒体教学技术,帮助学习者有效开展自主学习和测评。教材配套的助学光盘/新理念网络学习平台包含教材内容、练习和自我测评,利用多媒体优势,提供形式多样的学习资源和有益的学习提示。

### 二、《新理念大学法语》板块结构与学时分配

1. 板块结构:第1册第1至4单元为语音教程,由基本句型和词语训练、语音知识认知与习得等内容组成;第1册第5单元起,各单元均包含 **Découverte** (认知与听说训练)、**Texte** (课文与阅读训练)、**Grammaire et emploi des mots** (语法与词汇用法训练)、**Compréhension orale** (听力理解训练)、**Civilisation** (文化知识)、**Exercices généraux** (综合练习)和 **Apprentissage individuel** (自我测评)。
2. 学时分配:第1册含10个单元。前4单元建议每单元4学时,从第5单元起每单元8学时。其他各

册均为8个单元，每单元建议学时为8学时。其中**Découverte**、**Texte**、**Grammaire et emploi des mots**和**Compréhension orale**等板块各为2学时；**Civilisation**板块在课程进展中穿插使用；为体现分类指导原则，**Exercices généraux**板块根据教学实际选择使用；**Apprentissage individuel**板块为学习者课后利用光盘独立完成，并以测评结果为参考，调整学习策略。

《新理念大学法语》4册使用学时总数为256学时，符合《大学法语课程教学要求》建议学时规定标准。对于学有余力的学生，可选择学习本系列其他教材。对于总学时为100-120学时的学习者，可根据《大学法语（第二外语）教学大纲》的要求，选择使用教材第1册前4单元语音教程（每单元4学时）和第1册第5单元起至第2册各单元的**Découverte**、**Texte**、**Grammaire et emploi des mots**等3个板块（每单元6学时），即第1册52学时，第2册48学时。对于总学时为150-180学时的学习者，可根据《大学法语课程教学要求》1-4级的要求，选择使用教材第1-3册，授课总学时为148学时。

“新理念大学法语系列”在编写过程中得到了教育部高等学校大学外语教学指导委员会法语组的大力支持，也得了到长期从事大学法语教学、拥有丰富实践经验的学者教授们的关心和帮助。中国海洋大学李志清教授、北京外国语大学柳利教授等多位法语教育界资深专家审读了全书并给予了精心指导。教材完稿后由教育部高等学校大学外语教学指导委员会法语组和上海外语教育出版社组织审稿，确保了教材的顺利出版。在此，我们对他们的支持和帮助表示诚挚的感谢，对他们为教材编写所作出的贡献表示由衷的敬意。

由于编者经验和水平有限，教材中错误和不足之处在所难免，恳请使用者不吝指教，以便在以后的修订中进一步完善。

新理念大学法语系列  
编写委员会

# Sommaire

## UNITÉ 1 APPRENDRE LE FRANÇAIS

### DÉCOUVERTE \_2

- A. Écoutez et pratiquez \_2
- B. Écoutez, complétez et répondez \_3

### TEXTE \_4

Apprendre le français \_4

### GRAMMAIRE ET EMPLOI DES MOTS \_8

- I. Pronoms possessifs 主有代词 \_8
- II. Comparatif et superlatif des adjectifs 形容词的比较级和最高级 \_9
- III. Pronom neutre *le* 中性代词 *le* \_11
- IV. Conjonction *que* 连词 *que* \_11
- V. Emploi des mots \_11

### COMPRÉHENSION ORALE \_14

### CIVILISATION \_16

- I. Petit humour à la française : La conjugaison du verbe *dire* \_16
- II. En savoir plus : Le français dans le monde \_17

### EXERCICES GÉNÉRAUX \_18

## UNITÉ 2 LE SPORT

### DÉCOUVERTE \_20

- A. Écoutez et pratiquez \_20
- B. Écoutez, complétez et répondez \_21

### TEXTE \_22

Quel sport préfères-tu ? \_22

### GRAMMAIRE ET EMPLOI DES MOTS \_26

- I. Futur simple 简单将来时 \_26
- II. Comparatif et superlatif des adverbes 副词比较级和最高级 \_28
- III. Conjonction *si* 连词 *si* \_29
- IV. Emploi des mots \_30

### COMPRÉHENSION ORALE \_32

### CIVILISATION \_34

- I. Petit humour à la française : Les vieux qui jouent au golf \_34
- II. En savoir plus : La pétanque \_35

### EXERCICES GÉNÉRAUX \_35

## UNITÉ 3 LA MODE

### DÉCOUVERTE \_38

- A. Écoutez et pratiquez \_38
- B. Écoutez, complétez et répondez \_39

### TEXTE \_40

Les représentants de la mode française \_40

### GRAMMAIRE ET EMPLOI DES MOTS \_44

- I. Imparfait 未完成过去时 \_44
- II. Comparaison entre l'imparfait et le passé composé 未完成过去时和复合过去式的比较 \_45
- III. Pronom relatif *que* 关系代词 *que* \_46
- IV. Emploi des mots \_46

### COMPRÉHENSION ORALE \_49

### CIVILISATION \_51

- I. Petit humour à la française : Un vêtement à la mode \_51
- II. En savoir plus : Les Galeries Lafayette \_51

### EXERCICES GÉNÉRAUX \_52

## UNITÉ 4 LE CINÉMA

### DÉCOUVERTE \_54

- A. Écoutez et pratiquez \_54
- B. Écoutez, complétez et répondez \_55

### TEXTE \_56

*Intouchables* — le film français le plus vu à l'étranger \_56

### GRAMMAIRE ET EMPLOI DES MOTS \_60

- I. Voix passive 被动语态 \_60
- II. Futur antérieur 先将来时 \_61
- III. Emploi des mots \_61

### COMPRÉHENSION ORALE \_63

### CIVILISATION \_65

- I. Petit humour à la française : Un film gratuit \_65
- II. En savoir plus : Le Festival de Cannes \_66

### EXERCICES GÉNÉRAUX \_66



## UNITÉ 5 LES VACANCES

### DÉCOUVERTE \_68

- A. Écoutez et pratiquez \_68
- B. Écoutez, complétez et répondez \_69

### TEXTE \_70

Les grandes vacances \_70

### GRAMMAIRE ET EMPLOI DES MOTS \_74

- I. Plus-que-parfait 愈过去时 \_74
- II. Ordre des pronoms compléments dans la phrase 句子中宾语代词的顺序 \_74
- III. Emploi des mots \_76

### COMPRÉHENSION ORALE \_79

### CIVILISATION \_81

- I. Petit humour à la française : La distance entre Paris et Tokyo \_81
- II. En savoir plus : L'espace Schengen \_81

### EXERCICES GÉNÉRAUX \_82

## UNITÉ 6 L'ACHAT EN LIGNE

### DÉCOUVERTE \_84

- A. Écoutez et pratiquez \_84
- B. Écoutez, complétez et répondez \_85

### TEXTE \_86

Achat groupé en ligne \_86

### GRAMMAIRE ET EMPLOI DES MOTS \_89

- I. Pronoms démonstratifs 指示代词 \_89
- II. Discours indirect 间接引语 \_91
- III. Emploi des mots \_93

### COMPRÉHENSION ORALE \_96

### CIVILISATION \_98

- I. Petit humour à la française : C'est juste pour savoir. \_98
- II. En savoir plus : Le site *leboncoin.fr* \_98

### EXERCICES GÉNÉRAUX \_99

## UNITÉ 7 LES TRANSPORTS EN FRANCE

### DÉCOUVERTE \_102

- A. Écoutez et pratiquez \_102
- B. Écoutez, complétez et répondez \_103

### TEXTE \_104

Le métro de Paris \_104

### GRAMMAIRE ET EMPLOI DES MOTS \_108

- I. Pronom relatif *où* 关系代词 *où* \_108
- II. Pronom interrogatif composé *lequel* 复合疑问代词 *lequel* \_108
- III. Bilan des prépositions *à* et *de* 介词 *à* 和 *de* 的用法小结 \_109
- IV. Emploi des mots \_110

### COMPRÉHENSION ORALE \_113

### CIVILISATION \_114

- I. Petit humour à la française : Dans un avion \_114
- II. En savoir plus : Le TGV français \_115

### EXERCICES GÉNÉRAUX \_116

## UNITÉ 8 LES ACTIVITÉS CULTURELLES

### DÉCOUVERTE \_118

- A. Écoutez et pratiquez \_118
- B. Écoutez, complétez et répondez \_119

### TEXTE \_120

Faites de la musique, fête de la musique \_120

### GRAMMAIRE ET EMPLOI DES MOTS \_123

- I. Futur dans le passé 过去将来时 \_123
- II. Futur proche dans le passé 过去最近将来时 \_124
- III. Passé récent dans le passé 过去最近过去时 \_124
- IV. Concordance des temps à l'indicatif 直陈式的时态配合 \_124
- V. Bilan des prépositions *pour* et *en* 介词 *pour* 和 *en* 的用法小结 \_126
- VI. Emploi des mots \_127

### COMPRÉHENSION ORALE \_130

### CIVILISATION \_132

- I. Petit humour à la française : Concert \_132
- II. En savoir plus : L'art de rue \_132

### EXERCICES GÉNÉRAUX \_133

附录一 TRANSCRIPTIONS DE DÉCOUVERTE \_135

附录二 LEXIQUE \_139

新理念大学法语系列

总主编 鲁长江

H329.39

01

V2

# 新理念大学法语

## Nouvelle Méthode de Français

# 2

学生用书

总主编 鲁长江

主 编 马彦华

副主编 刘洪东 罗顺江

编 者 张兆龙 韩 璐 曹淑娟

 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS  
www.sflep.com

## DÉCOUVERTE



### A. Écoutez et pratiquez

Béatrice et Wang Ming parlent de l'apprentissage d'une langue étrangère. Maintenant écoutez le dialogue.

### MOTS ET EXPRESSIONS

apprendre <i>v.t.</i>	学习	marre <i>adv.</i>		réussir <i>v.i.</i>	成功
conjugaison <i>n.f.</i>	动词变位	en avoir ~	[俗]受够了	si <i>conj.</i>	假如, 如果
difficile <i>a.</i>	难的	orthographe <i>n.f.</i>	拼写	surtout <i>adv.</i>	尤其
exemple <i>n.m.</i>	例子; 榜样	parler (de) <i>v.t.indir.</i>	谈论	ton <i>n.m.</i>	声调
par ~	例如	plus <i>adv.</i>	更; 更多	quatre ~s	(汉语的) 四声
facile <i>a.</i>	容易的	professionnel, le <i>a.</i>	职业的		
grammaire <i>n.f.</i>	语法	raison <i>n.f.</i>	理由, 道理		
langue <i>n.f.</i>	语言	avoir ~	有理		

## EXERCICES

I. Écoutez l'enregistrement. D'après le dialogue, les affirmations sont-elles vraies ou fausses ?

N°	vrai	faux
1		
2		
3		
4		
5		

II. Écoutez l'enregistrement et remplissez les blancs.

- Le français, c'est \_\_\_\_\_ à apprendre pour moi.
- J'en ai marre de la grammaire, de la \_\_\_\_\_, et même de l'orthographe.
- La langue chinoise est plus difficile que le français, surtout \_\_\_\_\_ tons !
- Apprendre une langue \_\_\_\_\_, ce n'est pas facile pour les étudiants.
- Si l'on veut réussir professionnellement, on doit \_\_\_\_\_ une langue étrangère.

## B. Écoutez, complétez et répondez

Si vous voulez apprendre \_\_\_\_\_ (1) rapidement, on vous conseille d'oublier votre langue maternelle et de ne penser qu'en français. Essayez de \_\_\_\_\_ (2) tout haut en français, par exemple : je consulte un dictionnaire, tu répètes \_\_\_\_\_ (3), il mange une pomme, elle boit du lait, nous lisons \_\_\_\_\_ (4), vous voyez le film, ils écoutent de la musique, elles écrivent une lettre... En un mot, parlez, parlez encore ! Parlez si vous le voulez. N'ayez pas peur de faire des erreurs, car vous êtes \_\_\_\_\_ (5).

## MOTS ET EXPRESSIONS

car <i>conj.</i>	因为	maternel, le <i>a.</i>	母亲的; 母性的
conseiller <i>v.t.</i>	劝告, 建议	langue ~le	母语
consulter <i>v.t.</i>	查阅; 请教	mot <i>n.m.</i>	字, 词
écouter <i>v.t.</i>	听	en un ~ <i>loc.adv.</i>	一句话, 总之
étranger, ère <i>n.</i>	外国人	penser <i>v.i.</i>	想, 思考
erreur <i>n.f.</i>	错误, 差错	peur <i>n.f.</i>	害怕, 恐惧
essayer (de) <i>v.t.indir.</i>	力图, 尽力	avoir ~ de + <i>inf.</i>	害怕做某事
haut <i>adv.</i>	高; 高声地	phrase <i>n.f.</i>	句子
oublier <i>v.t.</i>	忘记, 遗忘	rapidement <i>adv.</i>	快速地
		répéter <i>v.t.</i>	重复

## EXERCICES

### I. Écoutez les questions et répondez d'après le texte.

1. Parce que nous voulons \_\_\_\_\_ rapidement.
2. On doit essayer de parler \_\_\_\_\_.
3. Il mange \_\_\_\_\_.
4. Elle boit \_\_\_\_\_.
5. On ne doit pas avoir peur de \_\_\_\_\_.

### II. Répondez aux questions suivantes.

1. Comment est-ce que l'on peut bien apprendre une langue étrangère ?
2. Comment est-ce que vous apprenez le français après la classe ?
3. Que pensez-vous du français quand vous l'apprenez ?
4. Pourquoi le français est-il difficile à apprendre ?
5. Où est-ce que vous apprenez le français et pourquoi voulez-vous l'apprendre ?

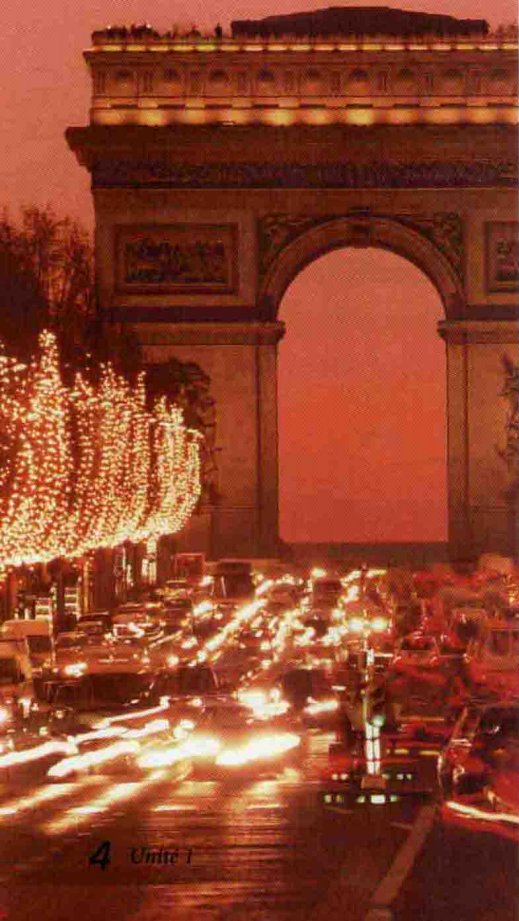
**TEXTE****Apprendre le français**

**L**e français est la langue la plus populaire du monde après l'anglais. Pour apprendre à parler français, il faut de la patience, un peu d'imagination et beaucoup de passion. En tant qu'étranger, vous avez besoin d'une motivation forte et devez fournir un effort supplémentaire car la langue française, selon vous, est toujours plus compliquée que la vôtre : l'orthographe, les conjugaisons, les accords, etc. Il est donc important d'avoir une bonne méthode d'apprentissage.<sup>1</sup>

Au début, vous devez apprendre l'alphabet, prononcer chaque son lentement et clairement, et puis passer aux leçons simples avec des exercices de vocabulaire et de grammaire. Petit à petit, vous avez des leçons de plus en plus difficiles. Mais vous devez continuer à étudier sans relâche...

Après deux années d'études, vous arrivez à lire des journaux, des revues et des publicités, écouter la radio, regarder des émissions télévisées et même voir des films. Si c'est possible, on vous conseille de communiquer avec des Français, c'est utile et pratique.<sup>2</sup> Parfois, les Français parlent trop rapidement et vous ne comprenez rien. Dans ce cas-là, dites-leur franchement que vous êtes étranger, et que vous ne parlez pas encore couramment...

En un mot, il faut une attitude sérieuse au cours de vos études. Plus vous faites d'efforts, plus vous améliorez vos compétences. Le français, au même titre que l'anglais, est une des langues officielles utilisées au sein des organisations internationales, cela vaut donc la peine de l'apprendre.<sup>3</sup> C'est d'ailleurs une langue qui permet non seulement de trouver un bon emploi, mais aussi de s'ouvrir sur le monde. On peut ainsi dire que ses avantages sont immenses.



## MOTS ET EXPRESSIONS

accord <i>n.m.</i>	(性、数、人称等) 配合	~ d'apprentissage	学习方法
alphabet <i>n.m.</i>	字母表	moment <i>n.m.</i>	时候, 时间
améliorer <i>v.t.</i>	提高, 改善, 改进	à ce ~-là	那时, 当时
apprentissage <i>n.m.</i>	学习; 见习	motivation <i>n.f.</i>	动机
arriver à + inf.	终于做成某事	officiel, le <i>a.</i>	官方的, 正式的
attitude <i>n.f.</i>	态度	organisation <i>n.f.</i>	组织, 机构
avantage <i>n.m.</i>	利益, 好处	ouvrir (s') <i>v.pr.</i>	开启, 开放
besoin <i>n.m.</i>	需要; 想望	passer à	转入……
avoir ~ de	需要……	passion <i>n.f.</i>	热情, 激情
cas <i>n.m.</i>	情况, 场合	patience <i>n.f.</i>	耐心; 忍耐
dans ce ~-là	在这种情况下	peine <i>n.f.</i>	困难; 辛苦
clairement <i>adv.</i>	清楚地, 明确地	valoir la peine de +inf.	值得做某事
communiquer <i>v.i.</i>	交流	permettre <i>v.t.</i>	允许, 许可
compétence <i>n.f.</i>	能力	petit à petit <i>loc.adv.</i>	渐渐地, 逐渐
compliqué, e <i>a.</i>	难懂的; 复杂的	possible <i>a.</i>	可能的
comprendre <i>v.t.</i>	包括; 理解	pratique <i>a.</i>	有效的; 务实的
continuer <i>v.t.</i>	继续	prononcer <i>v.t.</i>	发……音
couramment <i>adv.</i>	流利地	publicité <i>n.f.</i>	广告
cours <i>n.m.</i>	过程, 期间	radio <i>n.f.</i>	无线电广播
au ~ de	在……期间	rapidement <i>adv.</i>	快速地, 迅速地
de plus en plus	越来越, 日益	réalité <i>n.f.</i>	事实; 真实(性)
effort <i>n.m.</i>	努力; 竭力	relâche <i>n.m.</i>	松懈
émission <i>n.f.</i>	电视节目, 广播节目	réponse <i>n.f.</i>	回答, 答复
emploi <i>n.m.</i>	职业, 职务	revue <i>n.f.</i>	杂志; 期刊
étude <i>n.f.</i>	学习; 研究	sans <i>prép.</i>	没有, 无
<i>n.f.pl.</i>	学业	sein <i>n.m.</i>	胸口; (转) 内部
exercice <i>n.f.</i>	练习	au ~ de	在……内部
fort, e <i>a.</i>	强烈的; 强壮的	selon <i>prép.</i>	按照, 根据
franchement <i>adv.</i>	坦率地	sérieux, se <i>a.</i>	认真的; 严肃的
imagination <i>n.f.</i>	想象, 想象力	seulement <i>adv.</i>	只, 仅仅
immense <i>a.</i>	巨大的; 无边的	non ~ ... mais aussi ...	不仅……而且……
international, e <i>a.</i>	国际的, 世界的	si <i>conj.</i>	如果
lentement <i>adv.</i>	缓慢地	son <i>n.m.</i>	音, 声音
même <i>a.indéf.</i>	(置于名词前) 相同的	supplémentaire <i>a.</i>	额外的; 补充的
méthode <i>n.f.</i>	方法, 办法	tant <i>adv.</i>	如此, 那么

en ~ que <i>loc.conj.</i>	作为	trop <i>adv.</i>	太; 非常
téléviser <i>v.t.</i>	电视播送, 电视放映	utile <i>a.</i>	有效的; 有用的
titre <i>n.m.</i>	题目; 称号	valoir <i>v.t.</i>	值得; 价值
au même ~ que <i>loc.conj.</i>	同……一样, 如同	vocabulaire <i>n.m.</i>	词汇; 词汇表
		vôtre <i>pron.poss.</i>	你们的, 您的

### NOTES

- il est important d'avoir une bonne méthode d'apprentissage. 掌握学习方法很重要。il est important de + inf. 结构中的il是形式主语, 实质主语是介词de引导的不定式, 例如: Il est important de faire une promenade après le dîner. 晚餐后散步很重要。
- Si c'est possible, on vous conseille de communiquer avec des Français, c'est utile et pratique. 如果可能, 建议您同法国人交流, 这不仅有效而且实用。Si c'est possible 表示条件或假设, 意思是“如果可能”, 详见本册第二单元语法。
- Le français, au même titre que l'anglais, est une des langues officielles utilisées au sein des organisations internationales, cela vaut donc la peine de l'apprendre. 法语同英语一样, 是许多国际组织的工作语言之一, 值得一学。
  - (1) au même titre que是连词短语, 意思是“同……一样”, 例如: La femme au même titre que l'homme a le droit de travailler. 妇女同男人一样, 有工作的权利。
  - (2) valoir la peine de + inf. 表示“值得做某事”, 例如: Ça vaut la peine d'en parler. 这事值得谈论。

## CONJUGAISON

ouvrir	
j'ouvre	nous ouvrons
tu ouvres	vous ouvrez
il ouvre	ils ouvrent
elle ouvre	elles ouvrent
<b>participe passé : ouvert</b>	

apprendre	
j'apprends	nous apprenons
tu apprends	vous apprenez
il apprend	ils apprennent
elle apprend	elles apprennent
<b>participe passé : appris</b>	

注: comprendre的变位方式同apprendre。

## APPRENTISSAGE DU VOCABULAIRE

### 1. Mots supplémentaires

	<p>Allemagne <i>n.f.</i> 德国 Allemand, e <i>n.</i> 德国人 allemand <i>n.m.</i> 德语</p>		<p>Argentine <i>n.f.</i> 阿根廷 Argentin, e <i>n.</i> 阿根廷人 espagnol <i>n.m.</i> 西班牙语</p>
	<p>Brésil <i>n.m.</i> 巴西 Brésilien, ne <i>n.</i> 巴西人 portugais <i>n.m.</i> 葡萄牙语</p>		<p>Russie <i>n.f.</i> 俄罗斯 Russe <i>n.</i> 俄罗斯人 russe <i>n.m.</i> 俄语</p>



## 2. Expressions

enseigner le français	教授法语
réviser la leçon	复习功课
répéter la phrase	重复句子
remplacer le verbe	替换动词
expliquer la grammaire	解释语法
poser une question	提一个问题

## EXERCICES

### I. Répondez aux questions d'après le texte.

1. Pourquoi faut-il de la patience, de l'imagination et de la passion pour apprendre le français ?
2. Qu'est-ce que vous devez faire au début ?
3. Qu'est-ce qu'on peut faire après deux années d'études ?
4. Qu'est-ce que vous dites aux Français qui parlent trop rapidement ?
5. Quelles sont les avantages d'apprendre à parler français ?

### II. D'après le texte, les affirmations sont-elles vraies ou fausses ?

- |   | vrai                     | faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le français est plus populaire que l'anglais.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'orthographe, les conjugaisons, les accords sont les difficultés pour les étrangers qui apprennent le français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les exercices de vocabulaire et de grammaire sont plus importants que les leçons simples.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il faut continuer à faire des efforts quand vous apprenez des leçons plus difficiles.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le français est une des langues officielles au sein des organisations internationales.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### III. Complétez les phrases suivantes avec *espagnol, allemand, italien, japonais, portugais*.

1. C'est bien difficile de ne pas parler \_\_\_\_\_ quand on voyage en Allemagne.
2. Comment faire en Argentine quand on ne parle pas \_\_\_\_\_ ?
3. Nous ne comprenons pas les émissions à la télévision brésilienne car nous ne parlons pas \_\_\_\_\_.
4. Est-ce que vous pouvez demander votre chemin en Italie quand vous ne savez pas communiquer en \_\_\_\_\_ avec un Italien ?
5. Est-ce qu'on peut voyager tout seul au Japon quand on ne sait pas parler \_\_\_\_\_ ?

### IV. Traduisez les phrases suivantes en chinois.

1. Pour bien apprendre à parler français, il faut communiquer avec des Français.
2. Vous pouvez passer aux leçons simples après avoir étudié pendant quelques temps, mais n'oubliez pas de faire des exercices de vocabulaire et de grammaire en même temps.