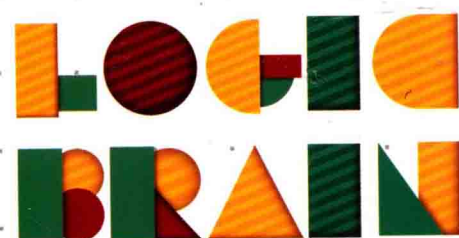


风靡欧美，
3000万家庭见证的思维奇迹！



“逻辑脑”

德国经典

| 主编 / 邢 涛 分册主编 / 龚 勋

幼儿思维游戏课程

l o g i c · b r a i n

图形 辨识



浙江教育出版社



“逻辑脑” 德国经典 幼儿思维游戏课程

logic brain



- 思维革命** 以图像学习、形状比对的崭新方式，彻底变革传统思维教育，倡导世界一流的思维新模式！
- 专业课程** 384节图像思考课程，绝对前沿专业，真正以顶尖模式引领幼儿早教，培养中国脊梁！
- 神奇学具** 独特启智学具，亮丽轻盈，多形状人性化设计，神奇好玩，环保安全，还可重复使用！

EVA乳胶贴：

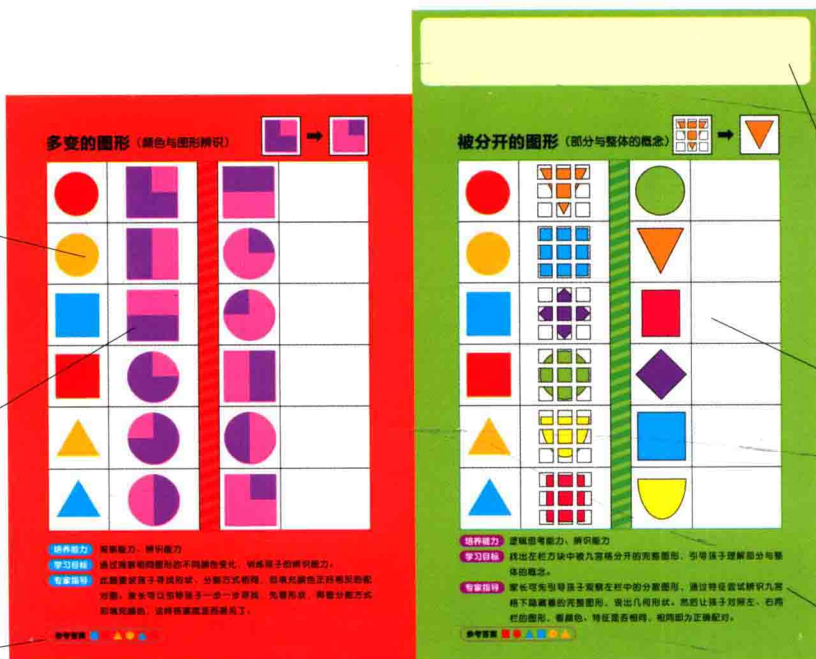
无毒无味，底部均覆环保乳胶，用清水清洗，即可恢复黏性，重复使用。

题目：

专业多元的益智题型。

答案：

每页最下面是答案，孩子可以自己核对。



收纳盒：

方便摆放EVA学具，避免遗失。

答题：

孩子找到答案后，将EVA乳胶贴移至正确格中。

活动指导：

专家指导目标、能力、方法、技巧等，科学专业。

“逻辑脑”德国经典幼儿思维游戏课程

LUOJINAO DEGUO JINGDIAN YOUER SIWEI YOUXI KECHENG

图书在版编目(CIP)数据

“逻辑脑”德国经典幼儿思维游戏课程 图形辨识 / 邢涛主编；龚勋分册主编. —杭州：浙江教育出版社，2013.11

ISBN 978-7-5536-1173-0

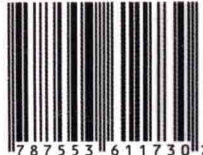
I. ①逻… II. ①邢… ②龚… III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第220356号

主 编 邢 涛
分册主编 龚 勋
设计制作 北京创世卓越文化有限公司
插图绘制 艺飞扬工作室
责任编辑 赵露丹
责任校对 杜 玲
责任印务 温劲风
出版发行 浙江教育出版社
地 址 杭州市天目山路40号
邮 编 310013
网 址 www.zjeph.com

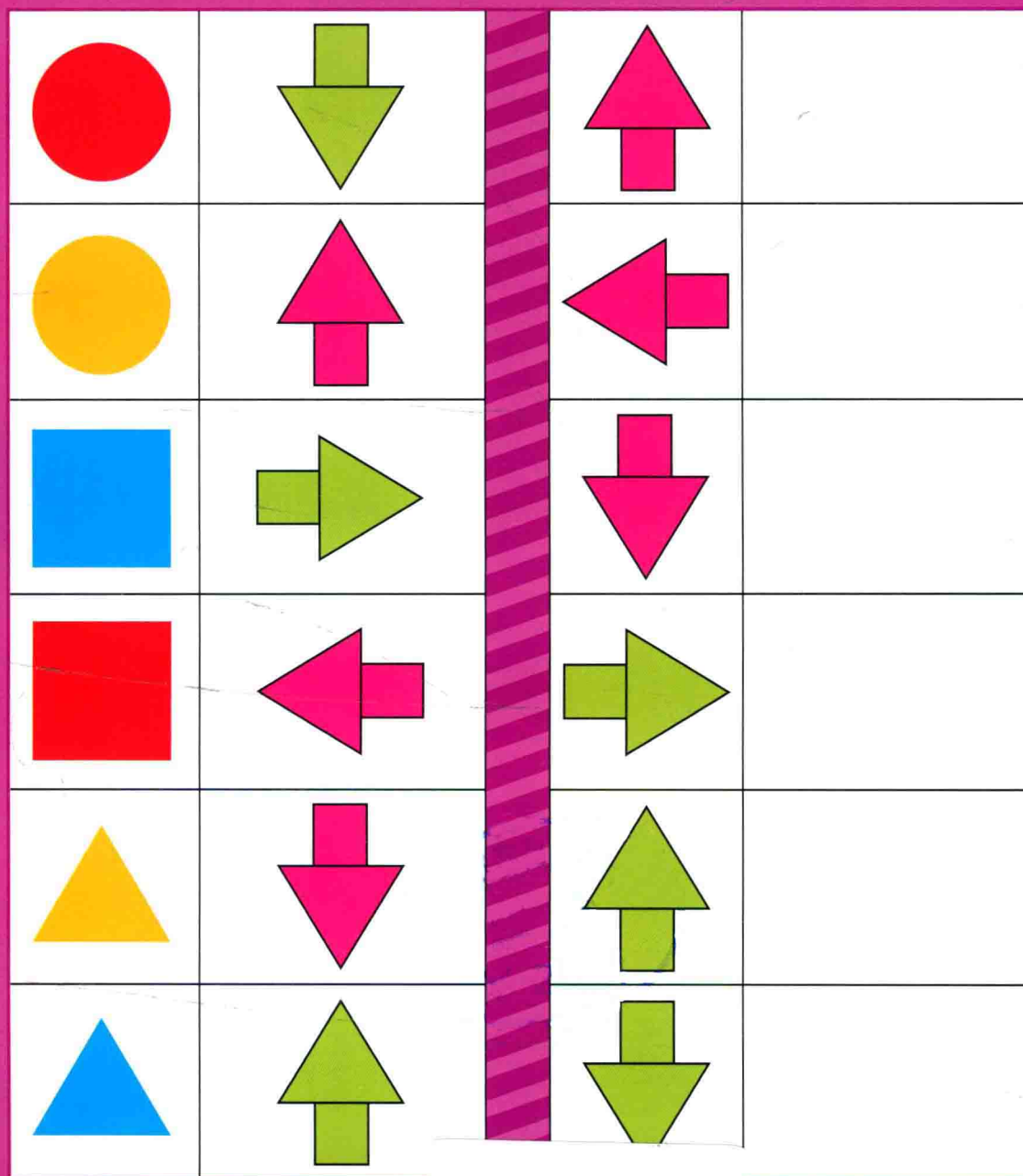
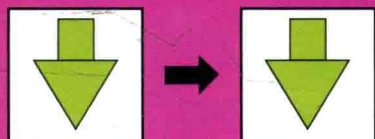
印 刷 北京楠萍印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 4
字 数 80 000
版 次 2013年11月第1版
印 次 2013年11月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-1173-0
定 价 19.80元

ISBN 978-7-5536-1173-0



定价:19.80元

找箭头 (方向辨识)



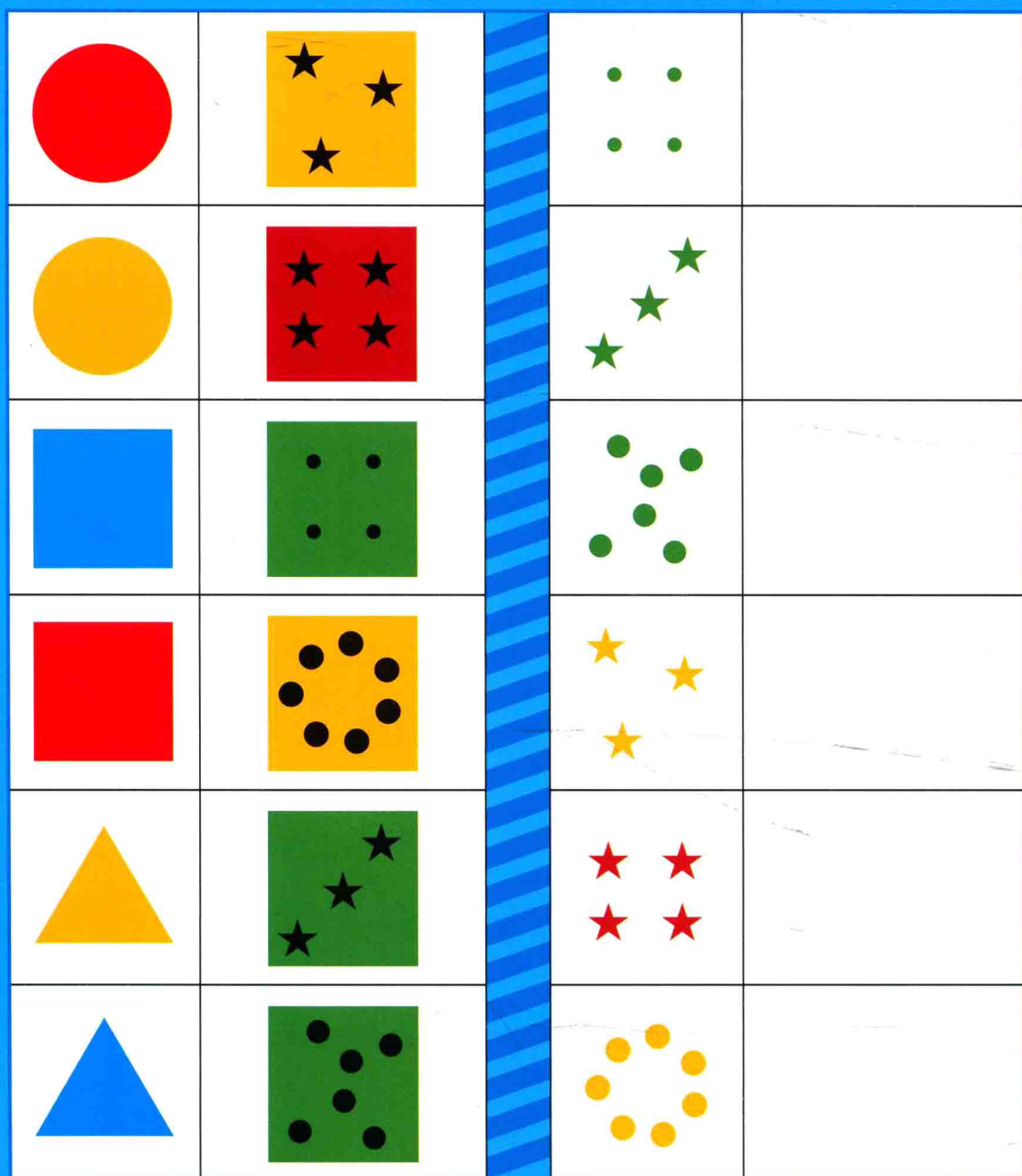
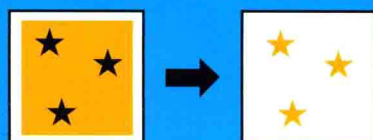
培养能力 观察能力、辨识能力

学习目标 从不同颜色和方向的箭头中，找出相同的箭头，训练辨识方向的能力。

专家指导 色彩和方向都是本题的解题重点。家长可以引导孩子先在右栏中找出与左栏第一幅图相同颜色的箭头，从而缩小范围，再让孩子在相同颜色的箭头中找出相同方向的箭头，最后将乳胶贴移到相应的位置。依此类推。

参考答案 ● ■ ▲ ■ ▲ ●

星星点点（不同背景下的图形辨识）



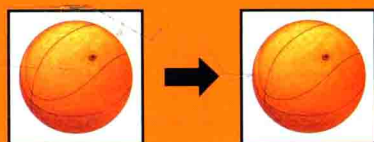
培养能力 观察能力、辨识能力、思考能力

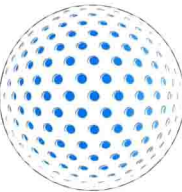
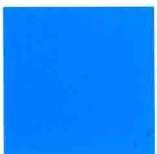
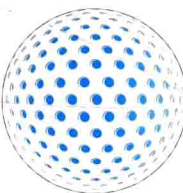
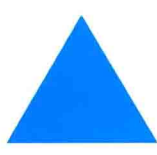
学习目标 通过找出不同颜色的相同图形，训练孩子对颜色和图形的辨识能力。

专家指导 首先让孩子观察左栏的图片及图片中图形的排列，然后在右栏中依次寻找与左栏图片相同图形的图片（忽略背景），最后将乳胶贴移到相应的位置。

参考答案

多种多样的球（球类辨识）



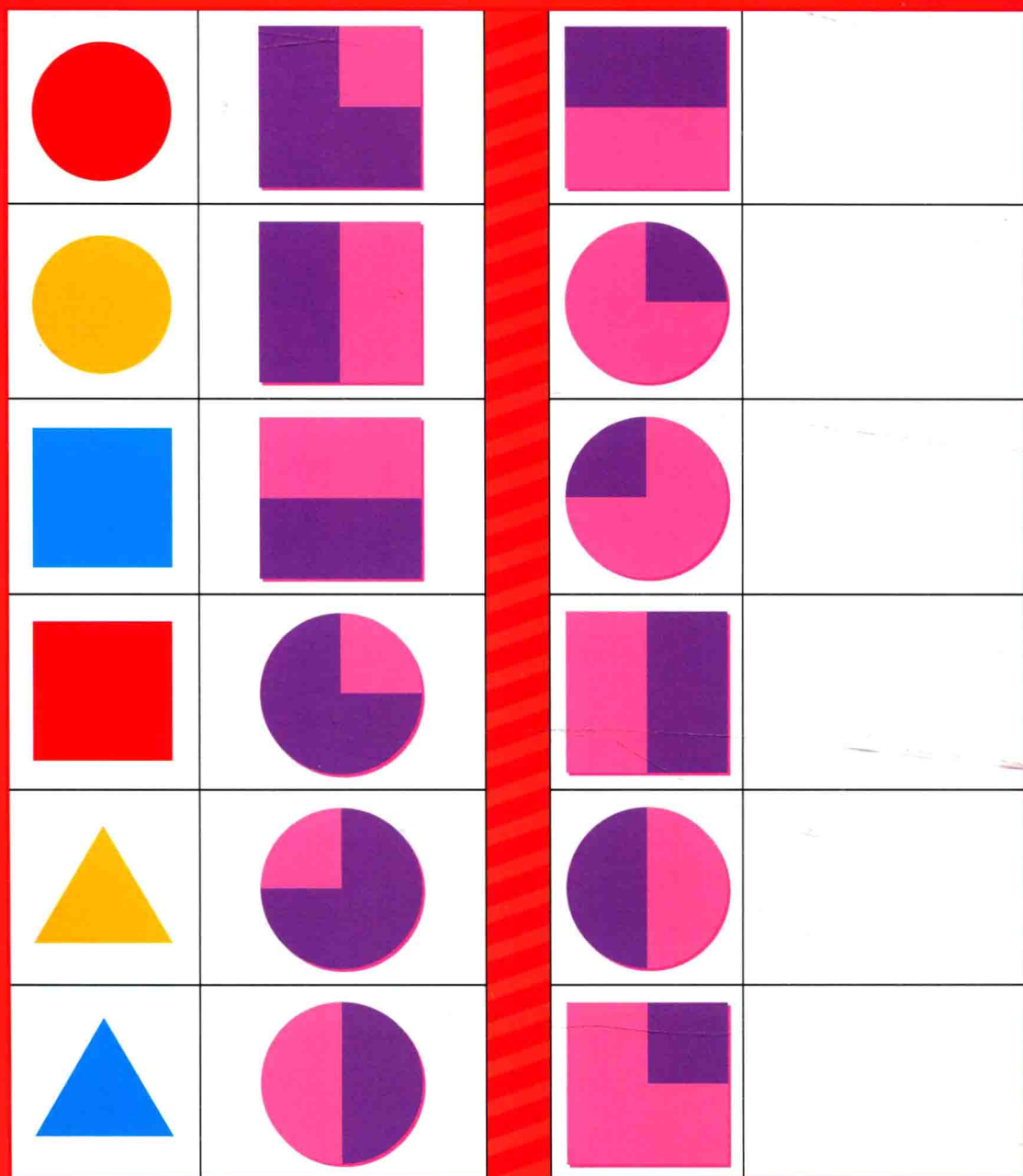
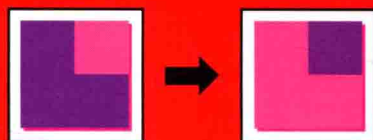
培养能力 观察能力、辨识能力

学习目标 通过在大小、形状相同的图形中，根据花纹、图案找到对应的物品，训练孩子的辨识能力。

专家指导 本题难度不大。首先观察左栏中的球，然后将右栏中的球从上到下依次与左栏进行比对，找到相同花纹和图案的球即可。

参考答案      

多变的图形 (颜色与图形辨识)



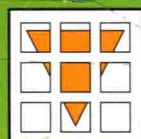
培养能力 观察能力、辨识能力

学习目标 通过观察相同图形的不同颜色变化，训练孩子的辨识能力。

专家指导 此题要求孩子寻找形状、分割方式相同，但填充颜色正好相反的配对图。家长可以引导孩子一步一步寻找，先看形状，再看分割方式和填充颜色，这样答案就显而易见了。

参考答案

被分开的图形 (部分与整体的概念)



培养能力 逻辑思考能力、辨识能力

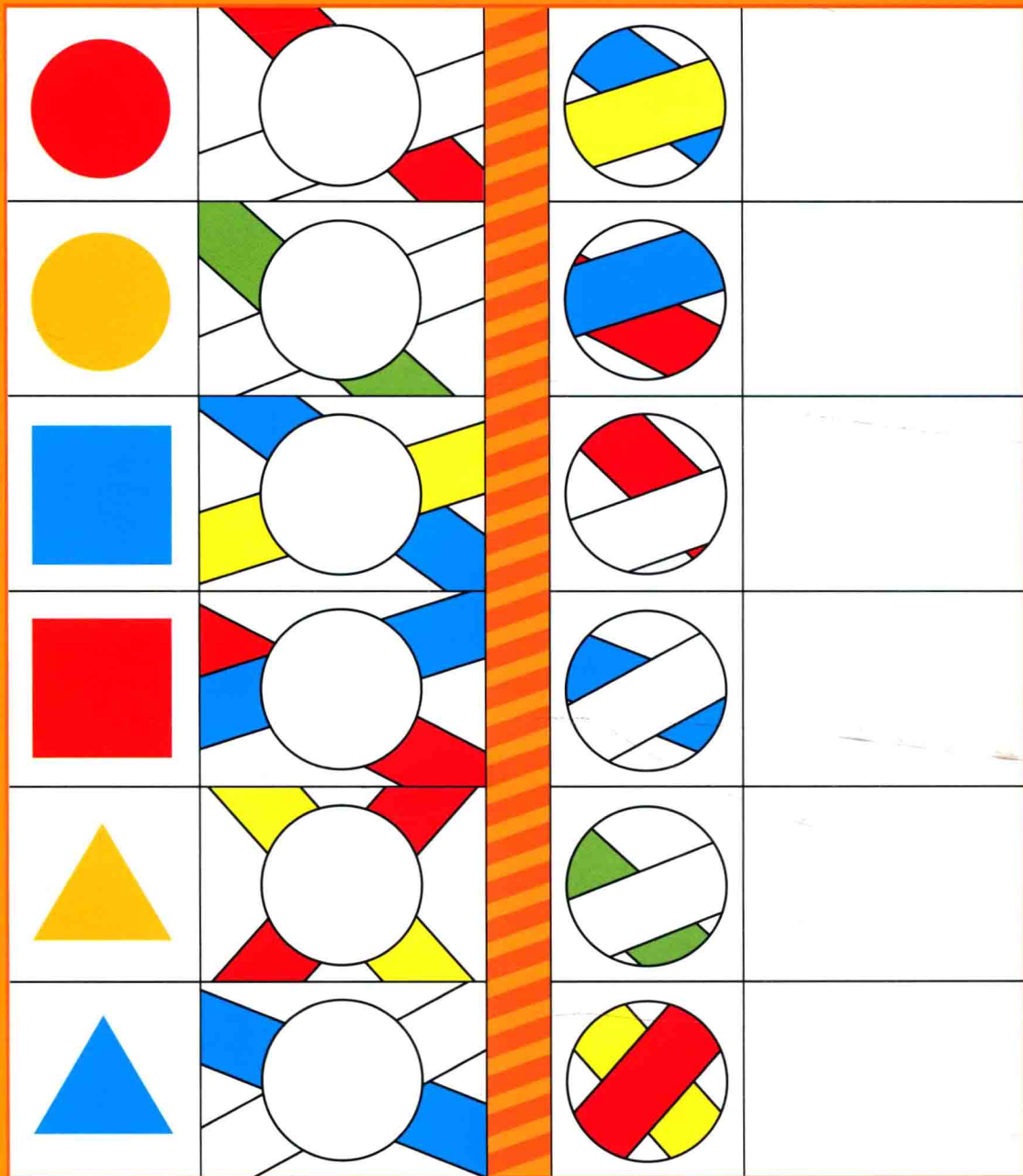
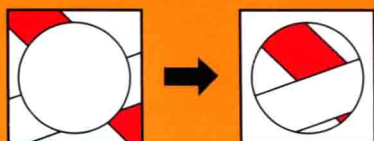
学习目标 找出左栏方块中被九宫格分开的完整图形，引导孩子理解部分与整体的概念。

专家指导 家长可先引导孩子观察左栏中的分散图形，通过特征尝试辨识九宫格下隐藏着的完整图形，说出几何形状。然后让孩子对照左、右两栏的图形，看颜色、特征是否相同，相同即为正确配对。

参考答案



交叉的缎带（图案与颜色辨识）



培养能力 逻辑思考能力、辨识能力

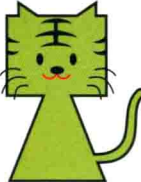
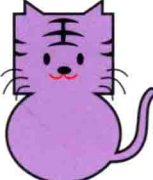
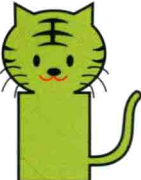
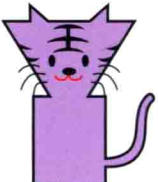
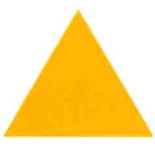
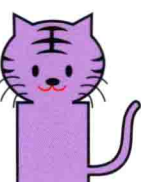
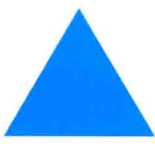
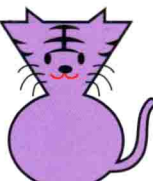
学习目标 根据交错的缎带颜色，尝试找出空白处的图案及颜色，培养孩子的辨识能力。

专家指导 先让孩子指出左栏各图中的两条缎带分别是什么颜色，然后说出右栏各图中缎带的颜色，再从上到下依次比对，找出相同颜色的两图即为正确答案。

参考答案

小老虎的好朋友（形状辨识）



培养能力 观察能力、辨识能力

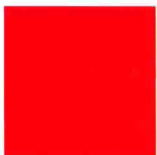
学习目标 练习从多个复杂形状中找出相同的形状，提升孩子对形状的辨识能力。

专家指导 首先判断左、右两栏中老虎的头型是否相同，再确认身体形状是否相同。找寻答案时，家长可鼓励孩子用双手食指分别指向左、右两栏的老虎，这样解题就会变得更简单。另外，家长也可让孩子利用积木排出不同的组合，以培养孩子的动手能力和思考能力。

参考答案      

小矮人的房子（空间辨识）



培养能力

观察能力、辨识能力

学习目标

通过辨认空间位置的细微差别，培养孩子的空间辨识能力。

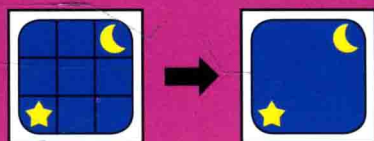
专家指导

首先引导孩子找出与左栏图片颜色相同的右栏图片，然后让孩子仔细观察图中房子上各个点的位置是否一一对应。颜色相同且点的位置相同的房子才是正确的配对图。

参考答案



月亮和星星（位置观察）



培养能力 观察能力、辨识能力、逻辑思考能力

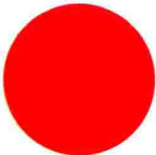
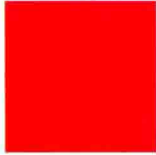
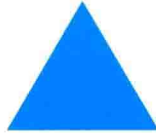
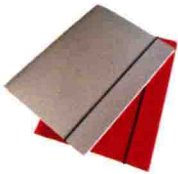
学习目标 在没有方格的辅助下，找出与左栏图片中的两个图形具有相同位置的图片，目的在于增强孩子对位置的观察能力。

专家指导 家长可先引导孩子发现左栏图片中的月亮都固定在右上角，再指出星星位置的变化。只要右栏图片中的星星位置与左栏图片一样，即为正确答案。

参考答案

找相似 (外部形状辨识)



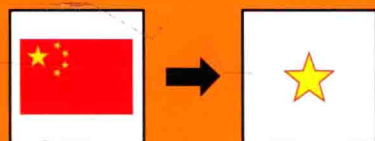
培养能力 观察能力、分析能力、辨识能力

学习目标 观察物体的外部形状，寻找和物体形状相似的图形，训练孩子的观察能力和辨识能力。

专家指导 首先让孩子认识左栏中的物体，然后让孩子观察右栏中的图形是否与左栏中物体的外部形状相似，最后让孩子找出与物体外部形状相似的图形，将乳胶贴移到相应的位置。

参考答案      

国旗图案辨识 (图案辨识)



培养能力 观察能力、辨识能力

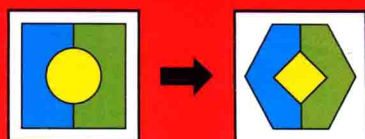
学习目标 通过寻找与国旗中的图案相对应的图形，增强孩子对图案的辨识能力。

专家指导 家长可引导孩子一一认识左栏中的旗帜及旗帜所包含的图案，然后让孩子观察右栏中的图形，看是否与左栏旗帜中的图案一致，一致即为正确答案。

参考答案



变形魔块 (颜色辨识)



培养能力 辨识能力、逻辑思考能力

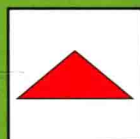
学习目标 以三种颜色组合为基础，找出扭曲变形后的图形，加强孩子对颜色的辨识能力。

专家指导 家长可引导孩子将双手的食指分别指向左、右两栏，将每张图以由左至右的方式一一比对颜色，颜色相同的配对即为正确答案。

参考答案



漂亮的小房子（屋顶形状辨识）



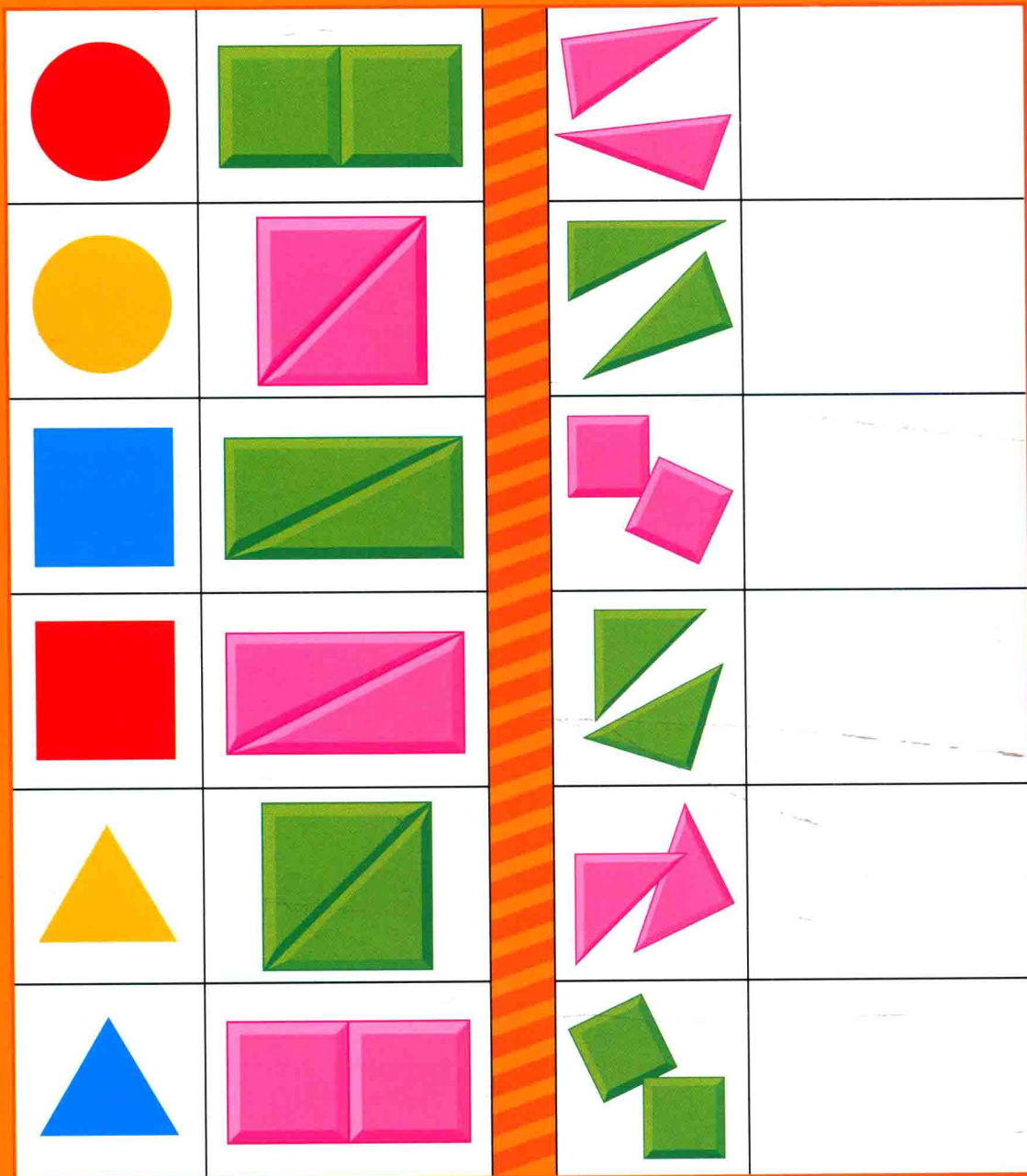
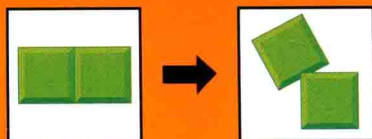
培养能力 观察能力、辨识能力

学习目标 辨识相同物体的不同颜色和形状，增强孩子对图形的观察能力。

专家指导 可让孩子先用右手食指指定右栏中的一幅图片，仔细观察屋顶的形状和颜色，然后在左手食指的帮助下由上到下依次在左栏中查找，相同颜色和形状的屋顶即为正确答案。

参考答案

图形分割 (图形分割与颜色辨识)

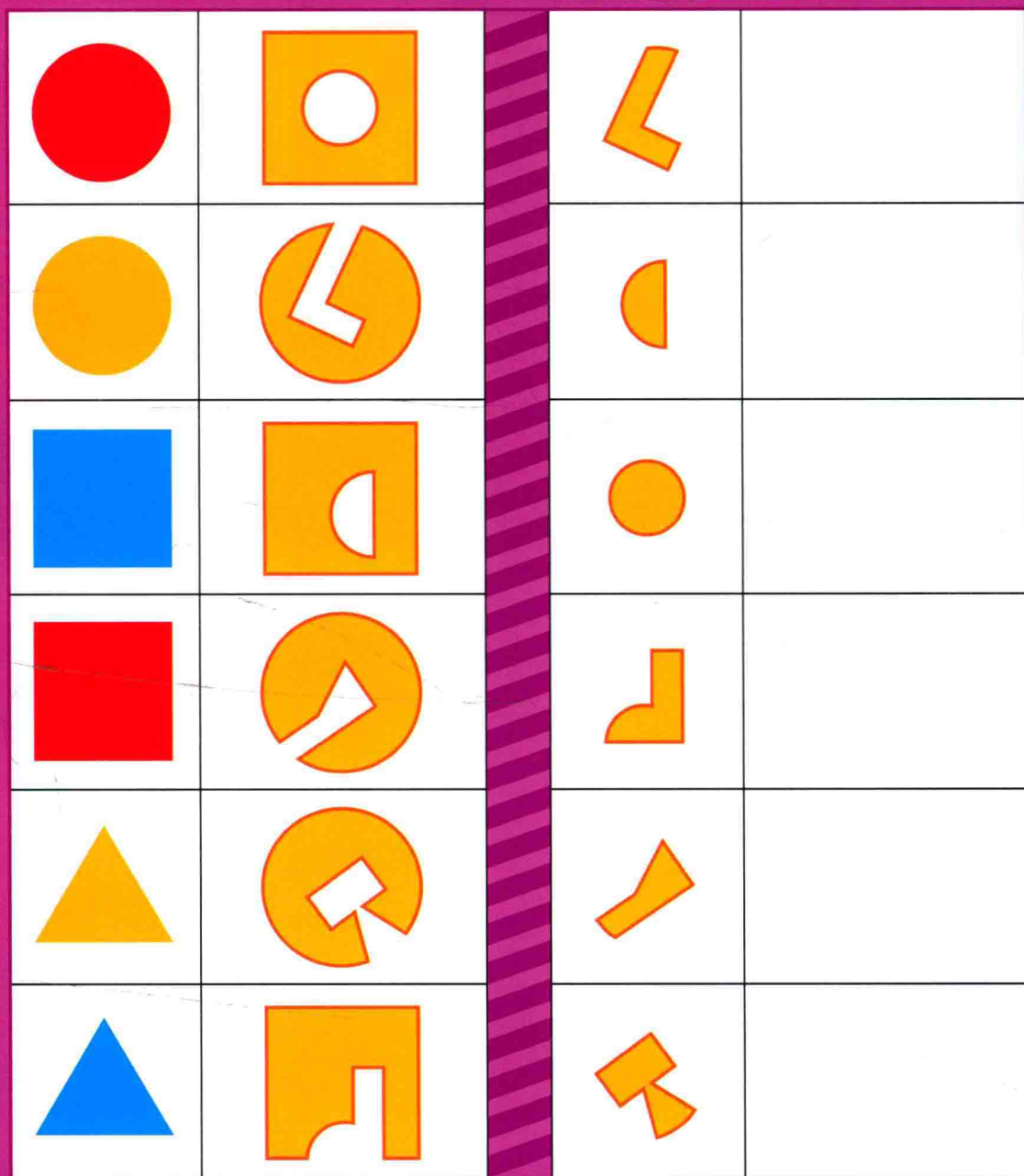
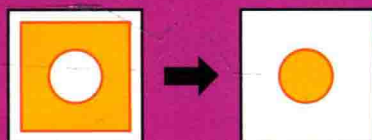


培养能力 观察能力、组合能力、辨识能力

学习目标 训练孩子对图形的分割和辨识能力。

专家指导 家长可让孩子拿出和右栏中的图形形状相似的物品（如积木），依照左栏图片实际组合一下。在做题过程中可锻炼孩子的动手和动脑能力。

补缺口 (图形辨识)



培养能力 观察能力、辨识能力

学习目标 找出整体图形中缺少的部分，训练孩子的观察能力和辨识能力。

专家指导 家长可先引导孩子观察左栏图片中缺少部分的形状，然后让孩子与右栏各图形一一比对，找到对应的缺少部分。家长还可以让孩子思考一下，缺少部分被补上后左栏的图形分别是什么形状。

参考答案 ● ■ ● ▲ ■ ▲