

孩子的第一本 理财书

让孩子一生富有的理财教育

章程 主编

中国式家庭理财教育第一书！
每一个5~18岁孩子家长必读的理财教育实用指南！

和孩子订立零用钱合同
开设孩子的第一个储蓄账户
让孩子做一天小老板
如何回答“我们家有錢嗎”
让股票和孩子共同成长
“小鬼”试着来当家



把孩子培养成第二个巴菲特



化学工业出版社

孩子的第一本 理财书

让孩子一生富有的理财教育

章程 主编



化学工业出版社

· 北 京 ·

父母留给孩子真正的财富不是钱，而是理财意识和能力。本书通过对一系列教育案例的分析，告诉家长如何培养孩子的理财能力，提高孩子的财商，让孩子在花钱中得到乐趣，又让他们知道怎么有效地挣钱、有效地储蓄、投资，让金钱为其作用，是中国父母最需要的家教读本。

图书在版编目（CIP）数据

孩子的第一本理财书——让孩子一生富有的理财教育/章程主编. —北京：化学工业出版社，2012.4
ISBN 978-7-122-13527-8

I. 孩… II. 章… III. 财务管理-家庭教育
IV. ①TS976.15②G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第026018号

责任编辑：邹朝阳 余晓捷
责任校对：边 涛

文字编辑：李锦侠
装帧设计：尹琳琳

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）
印 装：大厂聚鑫印刷有限责任公司
710mm×1000mm 1/16 印张12 字数183千字 2012年7月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899
网 址：<http://www.cip.com.cn>
凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：24.80元

版权所有 违者必究

编著者名单

主 编：章 程

编写人员：常 明 唐敏佳 殷 皎 朱晓婷 赵 霞 刘 敏
鲍田军 陆志刚 章剑锋 边萍椒 常建忠 章亚玲
徐玉娟 边惠椒 常 虹 缪 艺 赵 静 黄义林
曹 涛 罗文君 许媛媛 冯大海 李世光 彭卫群
章妮诺 章 程

为什么有些孩子成年之后，能妥善处理和钱的关系，知道怎么挣钱，怎么花钱；相反，有些孩子成年之后，挣的钱少不说，生活起来也总是入不敷出？其实，这样的孩子多半从小缺乏理财教育。

在国外，人们把“理财教育”视为“道德教育”或“人性教育”，他们认为的理财教育并不是单纯的灌输知识，而是帮助孩子养成人生所需要的智慧和正确价值观。在中国，也许许多孩子并不缺钱，但是他们恰恰缺乏对金钱的正确观念和管理能力。这不能怪孩子，当今的学校教育对于孩子财商的培养少之又少，所以重任就落在了家庭教育的肩上。本书深入浅出地向读者揭示了改变孩子一生的理财教育方法：

- 第一章 帮助孩子树立正确的财富观
- 第二章 父母是孩子的第一任理财老师
- 第三章 让孩子做零用钱的“小主人”
- 第四章 让孩子在花钱的过程中学会理财
- 第五章 从小养成储蓄和投资的好习惯
- 第六章 钱不会长在树上——培养孩子的赚钱意识
- 第七章 生活中的“理财小课堂”
- 第八章 告诉孩子有些东西比金钱更重要

父母留给孩子真正的财富不是钱，而是理财的方法。本书通过对一系列的理财概念、教育案例的分析，告诉家长如何培养孩子的理财能力，提高孩子的财商，让孩子在花钱中得到乐趣，又让他们知道怎么有效地挣钱、有效地储蓄、投资，让金钱为其作用。

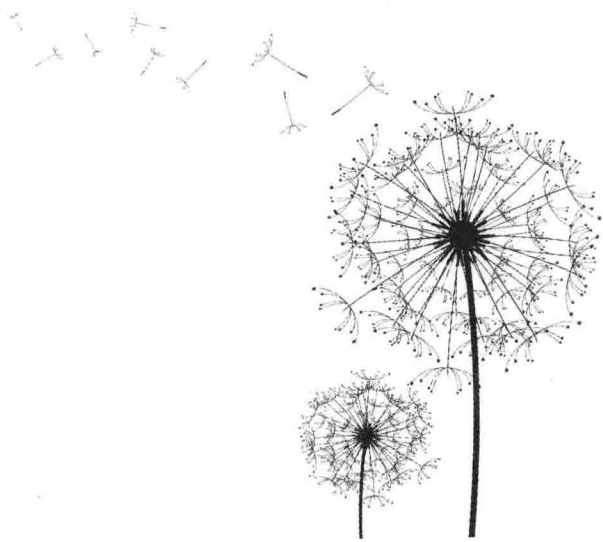
理财是人生的重要一环，它不仅是成人必备的，也是孩子不可或缺的课程。正确的金钱观和理财方法，会成为孩子未来事业、生活的好帮手。

编者
2012年5月

第一章 帮助孩子树立正确的财富观 /001

一位学者说，金钱是把双刃剑，关键就在于用它去做有益的还是有害的事情。现在许多家庭金钱多了，物质丰富了，给孩子零花钱再也不“抠抠搜搜”了，可是，对于这些成长于物质相对丰富环境中的孩子来说，比给金钱更重要的是给孩子正确的金钱价值观念……古人说：爱子女则为之长远计，作为家长，在给孩子金钱时，别忘了同时帮孩子树立正确的金钱观。

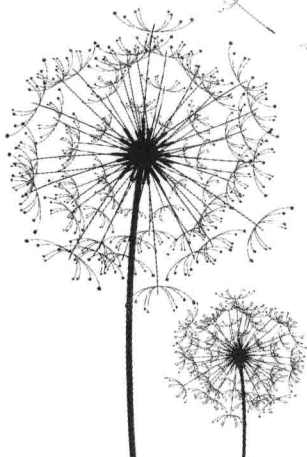
1. 让孩子了解“钱”是什么 /002
2. 告诉孩子钱是如何来的 /005
3. 不要让攀比之风在孩子的内心滋长 /009
4. 摆好爱心与金钱的天平 /012
5. 要节约，但不要吝啬 /014
6. 提醒孩子：金钱不等于财富 /016



第二章 父母是孩子的第一任理财老师 /021

巴金说过：“孩子们变好或变坏和他们受到的教育有关，有句话叫‘先入为主’，所以父母是孩子的第一任老师，不能把一切推给学校。我们希望子女成龙，首先就要尽父母的职责。”在理财教育中，父母对孩子有着直接的影响，孩子最终成为“富人”还是“穷人”，并不取决于他的父母给他留下了多少财产，而在于父母——孩子的第一任理财老师是否称职。

1. 拒绝孩子碰钱并不可取 /022
2. 培养孩子会花钱有很多好处 /023
3. 父母先过“理财关” /025
4. 理财教育应该因人而异 /027
5. 理财教育的三大关键 /030
6. 遵循理财训练“三步曲” /033
7. 如何回答“我们家有钱吗” /036
8. 教育孩子爱财但不贪财 /038
9. 别让孩子染上富裕病 /040



第三章 让孩子做零用钱的“小主人” /043

当孩子还小的时候，对金钱的概念是很模糊的，只知道五个一元比一个一元多，但等他们稍微长大一点儿，他们就明白金钱的“价值”所在了，于是，零用钱就应运而生！零用钱是孩子们一种客观的、合理的需要，搞好零用钱教育是理财教育的开始。那么，孩子的零用钱究竟该怎么给？什么样的额度才是适当的？当孩子乱花零用钱的时候怎么办……

1. 理财教育从零花钱开始 /044
2. 父母给零花钱的原则 /046
3. 孩子零花钱的额度适当就好 /048
4. 不要把零用钱当贿赂 /050
5. 和孩子订立一份零用钱合同 /053
6. 帮孩子建立零用钱记账本 /055
7. 允许孩子犯乱花钱的错误 /058
8. 培养孩子做预算的好习惯 /061



第四章 让孩子在花钱的过程中学会理财 /065

孩子花钱的时候可能会出现各种各样的问题，比如：孩子心思单纯，容易受到广告的诱惑，进行不理智的消费；不会讨价还价，过于大方，成了“冤大头”；知识经验少，不善识别各种假冒伪劣商品，自身的权益容易受损……使用金钱不当给孩子带来的影响是不容忽视的，但这并不是说，孩子越少花钱越好，能不花钱最好。在当今日益繁荣的经济时代里，孩子不可能生活在没有金钱的真空当中，家长应该引导孩子科学合理地支配钱财，让孩子在花钱的过程中学会理财。

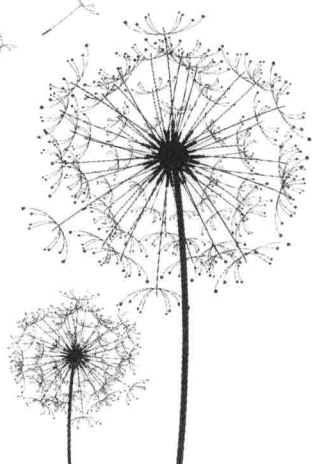
1. 让孩子分清“想要”和“需要” /066
2. 花钱也需要等待和忍耐 /068
3. 帮孩子抵抗广告的轰炸 /069
4. 购物时讨价还价 /072
5. 货比三家不吃亏 /075
6. 培养孩子精打细算的能力 /077
7. 别让孩子中了假冒商品的“招”儿 /079
8. 引导孩子理性购买打折产品 /081
9. 教给孩子退货的技巧 /084
10. 不要忽视网络虚拟消费 /086
11. 防止孩子的情绪消费 /089



第五章 从小养成储蓄和投资的好习惯 /091

在当代社会里，教给孩子一定的科学理财方法是每位父母义不容辞的责任。所以父母不应仅仅满足于孩子对钱的了解认识，还要在实践生活中培养、训练孩子的理财能力。而培养理财能力的重要方法之一，就是让孩子养成储蓄的好习惯，并教给他一些投资的技巧。只有学会了储蓄，孩子才能养成节省“自己的钱”的习惯；只有学会了投资，他才能在竞争日益激烈的社会中，率先习得生存和发展的本领。

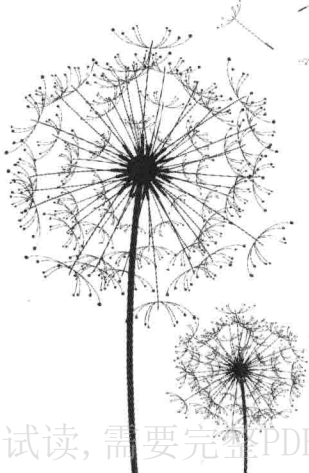
1. 培养孩子的储蓄意识 /092
2. 开立孩子的第一个储蓄账户 /095
3. 孩子必须知道的储蓄知识 /099
4. 教孩子制订攒钱计划 /101
5. 让孩子学会平时存小钱 /104
6. 引导孩子合理使用自己的积蓄 /106
7. 比存钱更有意义的是投资 /108
8. 让孩子了解一些简单的投资知识 /111
9. 基金——无风险投资向有风险投资过渡的最好投资品种 /114
10. 让股票和孩子一起成长 /116
11. 使孩子体验收藏的增值乐趣 /118



第六章 钱不会长在树上——培养孩子的赚钱意识 /121

邓肯曾有一段很精彩的话：“我每次听到别人谈论，多赚些钱留给子孙，我总觉得他们这种做法，夺去了儿女种种冒险生活的乐趣。他们多遗留一块钱，便使儿女多一分软弱。最宝贵的遗产，是要儿女能自己开辟生活，能自己立足。”在孩子小的时候，父母可以想尽办法，甚至省吃俭用满足孩子的愿望。那么，等孩子大了呢？他能靠自己的劳动满足自己日益增长的欲望吗？给孩子金钱，不如培养孩子赚钱的意识和能力。

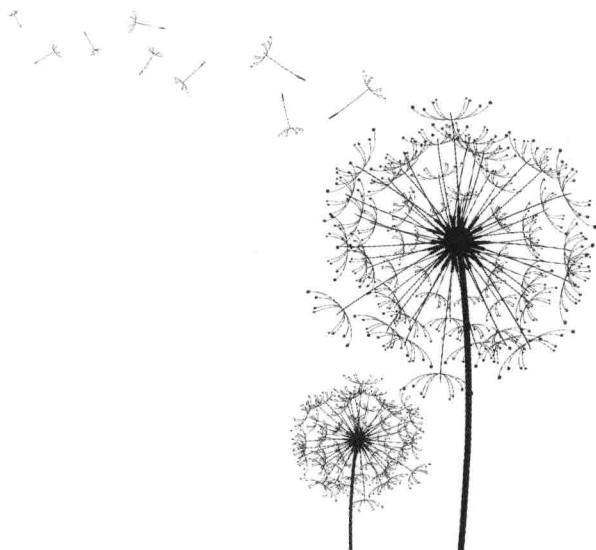
1. “钱”，不是留给孩子的最好的遗产 /122
2. 别让孩子成为一个“啃老族” /124
3. 帮助孩子树立职业意向 /126
4. 赚钱，从娃娃抓起 /129
5. 打工是孩子赚钱的不错选择 /131
6. 让孩子做一天“小老板” /133
7. 培养孩子赚钱的眼光 /136
8. 教孩子“变废为宝” /137



第七章 生活中的“理财小课堂” /141

有一位银行的理财专家这样说道：“我在教育孩子理财的过程中，主要采用在生活中潜移默化、寓教于乐的方式，并根据孩子不同的年龄阶段，由浅入深的进行。”的确，生活是孩子最好的课堂，孩子的理财能力完全可以在生活实践中得到锻炼与提高。

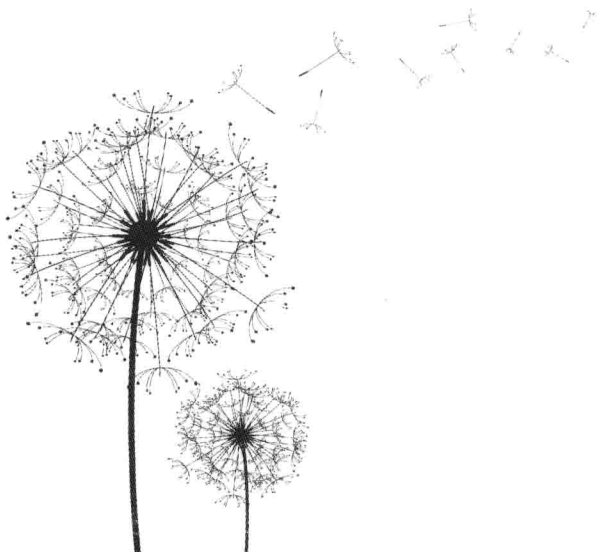
1. 随时随地对孩子进行理财教育 /142
2. 有益孩子的理财教育书籍 /143
3. 让孩子常看理财类电视节目 /145
4. 带孩子参加各种理财活动 /147
5. 到博物馆里学理财 /149
6. 不妨让“小鬼”试试来当家 /151
7. 把孩子培养成家庭理财能手 /153



第八章 告诉孩子有些东西比金钱更重要 /157

在生活中，金钱很重要，它可以满足人们生活上的许多需求，可是，是不是越有钱的人就生活得越幸福呢？答案是否定的。在这个世界上比金钱更重要的东西多的是，比如诚信、健康、亲情、友情……父母在对孩子进行理财教育的同时，也要指导孩子守护那些比金钱更重要的东西。

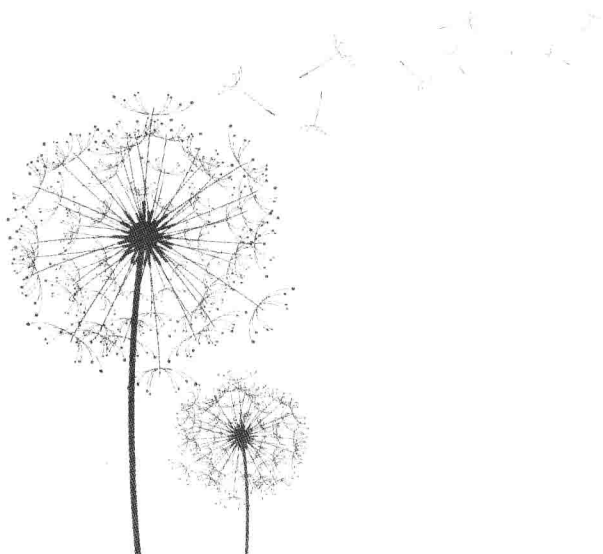
1. 宽容的性格 /158
2. 乐观的心境 /161
3. 感恩的心灵 /165
4. 强大的自信心 /168
5. 诚实守信 /171
6. 一寸光阴一寸金 /173
7. 健康的体魄 /177



第一章

帮助孩子树立正确的财富观

一位学者说，金钱是把双刃剑，关键就在于用它去做有益的还是有害的事情。现在许多家庭金钱多了，物质丰富了，给孩子零花钱再也不“抠抠搜搜”了，可是，对于这些成长于物质相对丰富环境中的孩子来说，比给金钱更重要的是给孩子正确的金钱价值观念……古人说：爱子女则为之长远计，作为家长，在给孩子金钱时，别忘了同时帮孩子树立正确的金钱观。





让孩子了解“钱”是什么

日本动画片《蜡笔小新》中有一集叫做《压岁钱》，那一集里讲了这样一个故事：新年到了，小新听说小朋友们都会在这个时候收到压岁钱，就回家向妈妈要压岁钱。妈妈知道小新根本就不明白什么是压岁钱，就给了他一个乒乓球敷衍了事。故事在博人一笑之余，也引人思考——这样“忽悠”孩子对吗？孩子不认识钱，不了解钱是什么，为什么不抓紧机会鼓励孩子去大胆地认识，进一步了解呢？



儿童心理学研究表明，孩子在三岁之前，头脑里是一片净土，还没有形成金钱的功能意识，在他们的眼中，钱和很多花花绿绿的纸张一样，不过是一种玩具而已；当孩子长到五岁左右，便开始产生了朦胧的金钱意识，可以隐约地知道这些叫做钱的纸张可以给自己换来零食和玩具，进而提出“妈妈，我要买这个……”“爸爸，我要买那个……”的要求；当孩子长到七八岁的时候，他们对一些简单的购物活动乐此不疲，上车想要自己买票，超市结账总是抢着“我来我来”，对金钱的兴趣与日俱增；随着年龄的增长，当孩子长到十多岁的时候，他们开始关注一些时尚物品了，比如名牌的书包、明星的照片等，由此会产生一些额外的费用，零花钱便开始“吃紧”。总的来说，钱在孩子心目中的地位是逐渐显现的，要想孩子了解钱是什么，正确认识金钱，对待金钱，家长就必须清楚每个年龄阶段的孩子对钱的想法，然后对症下药，帮助孩子树立正确的财富观。

▲ 五岁左右：教孩子认识硬币和纸币

当孩子长到5岁左右时，就知道“钱”是用来买东西的。此时，就可以开



始教他们认识各种硬币和纸币了。

硬币主要有一元、五角、一角、五分、二分、一分，家长可以先把所有的硬币收集起来，再教孩子根据颜色、大小、图案和重量来区分不同的钱币，比如元币比分币都要重且大。不同面值的硬币会有不同的图案，这便是区分它们的最明显的标志。同时，家长还可以借机教孩子1~10的数字，以及“元、角、分”这几个汉字，甚至可以教他认识“中华人民共和国”这几个字。有一个这样的真实的故事：

一个外国人在中国，有一次，他不小心掉了一枚一分钱的硬币，他看了看，因为只是一分钱，就没有理会，转身要走。这时一个五六岁的中国小男孩很有礼貌地叫住他：“对不起，叔叔，请您把钱捡起来。”

外国人笑着说：“为什么？”

男孩认真地说：“因为这上面有我们国家的国徽。”

孩子怎么会知道硬币上的国徽以及它的意义？一定是家长曾经告诉过他！在教孩子认识硬币的时候，不妨把这个故事讲给孩子听，他会明白这硬币背后的图案是我们国家的国徽，它是中国的象征，有着神圣的地位，同时还可以教育孩子，每一分钱都是很珍贵的，不能浪费。

孩子熟悉硬币之后，可以让他开始认识纸币了！纸币主要有一元、伍元、拾元、贰拾元、伍拾元、壹佰元，父母可以找出所有面额的纸币，逐一根据纸币的颜色和图案来教孩子辨别这些纸币，可适当地告诉孩子这些纸币制造的时间和来历，以及结合这些纸币，给孩子讲些和纸币有联系的故事，这样就能加深孩子对纸币的认知度。在教孩子认识了各种面值的纸币之后，可以通过下面这个小游戏——找出与人民币面额对应的背面图案，来考察孩子对纸币的了解。

- | | |
|---------|----------|
| ① 1元纸币 | a. 布达拉宫 |
| ② 2元纸币 | b. 人民大会堂 |
| ③ 5元纸币 | c. 南天一柱 |
| ④ 10元纸币 | d. 长江三峡 |
| ⑤ 20元纸币 | e. 万里长城 |

⑥ 50元纸币 f. 桂林山水

⑦ 100元纸币 g. 泰山日出

▲ 七八岁：带孩子一起做“购物游戏”

七八岁的孩子已经能够充分了解钱的作用了，所以他们开始对简单的购物活动兴趣大增，这时候，家长带孩子一起做“购物游戏”，让孩子在购物活动中进一步了解“钱”。

家长可以将家中的日常用品和孩子的文具，比如牙膏、毛巾、铅笔等拿出来，布置一个小卖场，在每件商品上标上价格，家长和孩子可轮流做“售货员”和“顾客”。开始标价应从整数开始，如3元，5角等，慢慢可标上零头，教孩子进行元角分的换算。

比如“顾客”（父母）向“售货员”（孩子）询问：“这支笔多少钱？”

“售货员”口头报价：“1元。”

这时，父母可拿出钱交给孩子，一开始可以给正好的1元，慢慢可以给孩子5元、10元，让孩子找零。通过反复买卖的游戏，孩子可以认识具体商品的价值，进一步了解“钱”。这里需要家长注意的是，有些家长为了图方便，用一些纸牌、废旧磁卡上面标上数字来充当“钱”，这是不提倡的，孩子既然认识了纸币，那么就最好用真实的纸币来做游戏，这样更能引起孩子的兴趣。

▲ 十来岁：让孩子掌握一些理财技巧

当孩子长到十多岁的时候，他们已经知道钱是“好东西”了，这时候就应该抓住时机开始教孩子一些理财技巧，比如说如何用最少的钱买到更合适的物品，如何分配自己的零花钱，如何储蓄等。

家长需要特别注意的是，这个时期一定要以身作则，千万不要说一套做一套，要知道，父母的言行才是对孩子最重要的理财教育。

