



南怀瑾 指导
郭姮晏 主编

儿童中国文化导读

A 易经（说卦传）

菜根谭（概论之五）

幼学琼林（卷三）（1）

笠翁对韵下卷（十二侵）

B 易经（序卦传、杂卦传）

菜根谭（概论之六）

幼学琼林（卷三）（2）

笠翁对韵下卷（十三覃）

儿童中国文化导读(十一)

指导 南怀瑾

主编 郭姮晏 (Sami Kuo)



NLIC2970910462

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童中国文化导读. 11 / 郭姮晏主编. — 上海 : 复旦大学出版社, 2013. 3 (2013. 11 重印)
(太湖大学堂丛书)
ISBN 978-7-309-09524-1

I. 儿… II. 郭… III. 中华文化-少儿读物 IV. K203-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 033525 号

儿童中国文化导读. 11

郭姮晏 主编

责任编辑/孙 晶 杜怡顺

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址: fupnet@ fudanpress. com http://www. fudanpress. com

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143

山东鸿杰印务集团

开本 787 × 1092 1/16 印张 7.25 字数 34 千

2013 年 11 月第 1 版第 4 次印刷

ISBN 978-7-309-09524-1/K · 410

定价: 15.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

凡例

● 一字多音，是汉语的普遍现象。读音的不同往往反映了字义的不同。在古书中，许多文字的读音跟现在的习惯的读音不同，这表明该字在文中的意思也跟现在通常的字义不同。

● 某些字在阅读时的发音会跟它固有的音不一样，这种现象叫做音变。声调的音变现象尤其突出。例如“一”的本调为阴平(一)，但只有单用或处在句末时念本调，当它处在去声字前面时变为念阳平(如“一月”)，在非去声字之前都念去声(如“一家”、“一国”)；又如“不”的本调为去声(不)，当它处在去声字前面时变为念阳平(如“不过”)；又如上声字连续出现时，前面的上声变为阳平声。这类现象叫做变调。按照拼音正词法基本规则，标音时声调一律标原调，不标变调，但在阅读时须按变调来读。

● 为了培养儿童对原始文献的阅读能力，我们在每页下方以上下两栏相对照的方式标注古籍用字状况，包括繁简字、异体字、假借字和新旧字形等几个方面。凡该页前面曾经出现过的用字现象，除假借字外一般不再重复标注。

● 繁简字指简化字和跟它相应的繁体字的对应关系。繁体字是简化字颁布之前通行的汉字，至今仍在港台地区使用。简化字与繁体字的关系并不总是一一对应的，如繁体字中的“鐘”和“鍾”都简化为“钟”。如遇到这种情况，用字栏中只标注同该页简化字相应的繁体字的写法。

● 异体字是同一个字的不同写法。我们把现在规定的写法称为“今正体”，古书底本中所使用而现在不再使用的写法称为“古异体”。在古书中，异体字的使用非常普遍，我们只对底本中已形成习惯写法的异体字酌情加以标注。另外，对于印刷体新旧字形的明显差异，也酌情加以标注。

● 假借字是古书中常见的同音替代字，如感叹词“呜呼”在古书中有时也写作“於戏”。假借字的读音应该按照该词原来的读音来读。为了帮助认识读音和理解词义，我们用“假借字”表明它在原文中的写法，用“通行字”表示该词的一般写法。

编写理念

定位与目标

本系列丛书是专为十三岁以前少年儿童精心编定的国学启蒙读本。

大量的科学研究证明,少年时代是人格发展的关键时期,十三岁以前是人的一生中记忆力最好的年龄段。在此期间加强脑的记忆开发和知识训练,对人的一生都十分重要。

著名国学大师南怀瑾先生在长期传播国学的过程中,形成了一系列成熟的儿童启蒙理论和方法,本套读本就是根据先生的教育理念,并通过其精心选目而成,旨在从熟读到熟记,一部一部的学习古典诗文。并首先从《大学》、《中庸》、《论语》等国学基本典籍开始。因为有了这些基本经典的根底,会对孩子一生的语文根底以及培养读书兴趣颇有助益。在这一基础上,本系列还涵盖各门类的国学典籍,从而进一步增加儿童对于我国传统历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面知识的吸收。

结构及学习设置

本系列分为蓝色、黄色和橙色三大系列。使用时可大致分为三个阶段进行学习。

蓝色系列为基础编,包括《大学》、《中庸》、《论语》、《孝经》、《老子》、《庄子》等儒、道这两个中国古代影响最大的本土思想的核心典籍,以及《唐诗三百首》、《笠翁对韵》、《千字文》、《弟子规》、《朱子治家格言》、《增广贤文》等古时家弦户诵的童蒙读物,通过本编张弛有度的节奏设置,初学儿童可以初步了解传统国学的核心内容和入学门径。

黄色系列为提高编,其中《孟子》、《易经》、《诗经》是在上编基础上对儒家文化的进一步深发,《易经》、《诗经》更是集中反映中国初民思想文化的重要文献。同时,本编中的《菜根谭》、《幼学琼林》都是享有盛誉的展现我国传统社会文化的读物,前者以清新洗练的语言综合反映儒释道三家思想,后者以百科的形式囊括了传统社会各门类的知识体系。儿童在熟读了上编之后,接以此编,当能对中国传统文化有进一步的了解。

橙色部分为学科编,其中《礼记》是了解上古礼仪制度的必读文献;《古文观止》

是中国古代流传最广的古文选本，勾勒出了近二千年中国传统思想的变化和文风的演进。《鉴略》以五字韵文的形式，概括了中国历朝历代的兴亡轨迹。《内经述》等书，从经脉、病理、药物等方面展现了传统中医的博大精深。通过阅读本编，儿童可以初步进入中国传统政治、民俗、文学、历史、医学等学科的学习。

使用方法

每日诵读二十至三十分钟。如在学校学习，可由老师利用课间、早自习或分组活动的时间，分几个时段背诵（因儿童集中力有限，所以以时间短、多次为佳）。回家后，再由家长带动诵读，既能培养亲子关系，又能把诵读经典的乐趣与好处，和家人分享。儿童的学习速度，将在三个星期后明显加快，因此可采取渐进的方式，原则上：

第一个月：每天熟读或背诵半页。

第二个月：每天熟读或背诵一页。

第三个月：每天熟读或背诵一页半。

诵读的先后顺序由老师根据小朋友的兴趣决定；能够按照图书设计的次序则效果更好。如果是在学校集体诵读，以一个班级的二分之一小朋友能背诵，就可以进行下一单元。落后的小朋友，只要多少背一点，也有相当的功效。如果是在家中诵读，则建议家长共同背诵，以利于检查小朋友的背诵进度。

使用情况和效果

目前，本系列丛书成为台湾上百万儿童诵读的经典；香港也有众多小朋友在学习中受益；大陆地区，郭姮晏校长主持的太湖国际实验小学已将“儿童中国文化导读”作为重要的教学内容，并得到许多同行与家长的认同。同时，本系列也被一些中小学选为教学参考书，收到了良好的反响。

目 录

A

- | | |
|----|-------------|
| 3 | 易经(说卦传) |
| 14 | 幼学琼林(卷三)(1) |
| 42 | 菜根谭(概论之五) |
| 54 | 笠翁对韵下卷(十二侵) |

B

- | | |
|-----|-------------|
| 59 | 易经(序卦传、杂卦传) |
| 69 | 幼学琼林(卷三)(2) |
| 96 | 菜根谭(概论之六) |
| 104 | 笠翁对韵下卷(十三覃) |



儿童中国文化导读(十一)

A

易经（说卦传）

幼学琼林（卷三）（1）

菜根谭（概论之五）

笠翁对韵下卷（十二侵）

yì jīng

易经

shuō guà zhuàn

说卦传

dì yī zhāng

第一章

○ 昔者圣人之作《易》也，幽

赞于神明而生蓍。

○ 参天两地而倚数，观变于阴阳

而立卦，发挥于刚柔而生爻，和顺于

道德而理于义，穷理尽性以至于命。

假借字：参

sān

通行字：三



dì èr zhāng

第二章

xī zhě shèng rén zhī zuò yì yě jiāng
○ 昔者圣人之作《易》也，将
yǐ shùn xìng mìng zhī lǐ shì yǐ lì tiān zhī dào yuē
以顺性命之理。是以立天之道，曰
yīn yǔ yáng lì dì zhī dào yuē róu yǔ gāng lì rén
阴与阳；立地之道，曰柔与刚；立人
zhī dào yuē rén yǔ yì jiān sān cái ér liǎng zhī gù
之道，曰仁与义；兼三才而两之，故
yì liù huà ér chéng guà fēn yīn fēn yáng dié yòng
《易》六画而成卦。分阴分阳，迭用
róu gāng gù yì liù wèi ér chéng zhāng
柔刚，故易六位而成章。

dì sān zhāng

第三章

tiān dì dìng wèi shān zé tōng qì léi fēng xiāng
○ 天地定位，山泽通气，雷风相

bó shuǐ huǒ bù xiāng yì bā guà xiāng cuò shǔ wǎng zhě
 薄，水火不相射，八卦相错。数往者
 shùn zhī lái zhě nì shì gù yì nì shù yě
 顺，知来者逆，是故易，逆数也。

dì sì zhāng

第四章

léi yǐ dòng zhī fēng yǐ sà̄n zhī yǔ yǐ
 ○ 雷以动之，风以散之，雨以
 rùn zhī rì yǐ xuǎn zhī gǎn yǐ zhǐ zhī duì yǐ yuè
 润之，日以烜之，艮以止之，兑以说
 zhī qián yǐ jūn zhī kūn yǐ cáng zhī
 之，乾以君之，坤以藏之。

dì wǔ zhāng

第五章

dì chū hū zhèn qí hū xùn xiāng jiàn hū
 ○ 帝出乎震，齐乎巽，相见乎

假借字：说

通行字：悦



lí zhì yì hū kūn yuè yán hū duì zhàn hū qián
 离，致役乎坤，说言乎兑，战乎乾，
 láo hū kǎn chéng yán hū gěn wàn wù chū hū zhèn
 劳乎坎，成言乎艮。万物出乎震，
 zhèn dōng fāng yě qí hū xùn xùn dōng nán yě
 震，东方也。齐乎巽，巽，东南也；
 qí yě zhě yán wàn wù zhī jié qí yě lí yě
 齐也者，言万物之洁齐也。离也
 zhě míng yě wàn wù jiē xiāng jiàn nán fāng zhī guà
 者，明也，万物皆相见，南方之卦
 yě shèng rén nán miàn ér tīng tiān xià xiàng míng ér zhì
 也；圣人南面而听天下，向明而治，
 gài qǔ zhū cǐ yě kūn yě zhě dì yě wàn wù
 盖取诸此也。坤也者，地也，万物
 jiē zhì yāng yān gù yuē zhì yì hū kūn duì zhèng
 皆致养焉，故曰致役乎坤。兑，正
 qiū yě wàn wù zhī suǒ yuè yě gù yuē yuè yán hū
 秋也，万物之所说也，故曰说言乎
 duì zhàn hū qián qíán xī běi zhī guà yě yán yīn
 兑。战乎乾，乾，西北之卦也，言阴
 yáng xiāng bó yě kǎn zhě shuǐ yě zhèng běi fāng zhī
 阳相薄也。坎者，水也，正北方之

假借字：说

通行字：悦

guà yě láo guà yě wàn wù zhī suǒ guī yě gù yuē
 卦也，劳卦也，万物之所归也，故曰
 láo hū kǎn gěn dōng běi zhī guà yě wàn wù zhī suǒ
 劳乎坎。艮，东北之卦也，万物之所
 chéng zhōng ér suǒ chéng shǐ yě gù yuē chéng yán hū gěn
 成终而所成始也，故曰成言乎艮。

dì liù zhāng

第六章

shén yě zhě miào wàn wù ér wéi yán zhě
 ○ 神也者，妙万物而为言者
 yě dòng wàn wù zhě mò jí hū léi náo wàn wù zhě
 也。动万物者莫疾乎雷，挠万物者
 mò jí hū fēng zào wàn wù zhě mò hàn hū huǒ yuè
 莫疾乎风，燥万物者莫熯乎火，说
 wàn wù zhě mò yuè hū zé rùn wàn wù zhě mò rùn hū
 万物者莫说乎泽，润万物者莫润乎
 shuǐ zhōng wàn wù shǐ wàn wù zhě mò shèng hū gěn gù
 水，终万物始万物者莫盛乎艮。故

简化字：挠

假借字：^{yuè}说

繁体字：撓

通行字：悦



shuǐ huǒ xiāng dài léi fēng bù xiāng bèi shān zé tōng qì
水火相逮，雷风不相悖，山泽通气，
rán hòu néng biàn huà jì chéng wàn wù yě
然后能变化，既成万物也。

dì qī zhāng

第七章

○ 乾，健也；坤，顺也；震，动
也；巽，入也；坎，陷也；离，丽也；
艮，止也；兑，说也。

dì bā zhāng

第八章

○ 乾为马，坤为牛，震为龙，巽

假借字：说

通行字：悦

wéi jī kǎn wéi shǐ lí wéi zhì gěn wéi gǒu duì wéi
为鸡，坎为豕，离为雉，艮为狗，兑为
yáng 羊。

dì jiǔ zhāng 第九章

qián wéi shǒu kūn wéi fù zhèn wéi zú xùn
○ 乾为首，坤为腹，震为足，巽
wéi gǔ kǎn wéi ěr lí wéi mù gěn wéi shǒu duì wéi
为股，坎为耳，离为目，艮为手，兑为
kǒu 口。

dì shí zhāng 第十章

qián tiān yě gù chèng hū fù kūn dì
○ 乾，天也，故称乎父；坤，地
yě gù chèng hū mǔ zhèn yī suǒ ér dé nán gù
也，故称乎母。震一索而得男，故
wèi zhī zhǎng nán xùn yī suǒ ér dé nǚ gù wèi zhī
谓之长男；巽一索而得女，故谓之

zhǎng nǚ kǎn zài suǒ ér dé nán gù wèi zhī zhōng nán
 长女；坎再索而得男，故谓之中男；
 lí zài suǒ ér dé nǚ gù wèi zhī zhōng nǚ gěn sān
 离再索而得女，故谓之中女；艮三
 suǒ ér dé nán gù wèi zhī shào nán duì sān suǒ ér
 索而得男，故谓之少男；兑三索而
 dé nǚ gù wèi zhī shào nǚ
 得女，故谓之少女。

dì shí yī zhāng

第十一章

○ 乾为天，为圜，为君，为父，为
 玉，为金，为寒，为冰，为大赤，为良
 马，为老马，为瘠马，为驳马，为木果。

○ 坤为地，为母，为布，为釜，

简化字：驳

繁体字：駁