

影响台湾几代人的励志书
青少年健康成长必读



世界伟人传记

甘地

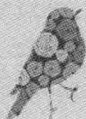
Gandhi

朱秀芳 编写

甘地是伟大的革命家
更是心怀仁厚的宗教家
他提倡不合作运动
不流一滴血，使印度获得独立
因此印度人尊称他为
“玛哈德玛”（意即伟大的灵魂）



陕西出版传媒集团
陕西人民出版社



世界伟人传记

甘 地

Gandhi

朱秀芳 编写

陕西出版传媒集团
陕西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

甘地 / 朱秀芳编写. — 西安: 陕西人民出版社,
2013

(世界伟人传记)

ISBN 978-7-224-10876-7

I. ①甘… II. ①朱… III. ①甘地, M.
K. (1869~1948) — 传记 — 青年读物 ②甘地,
M.K. (1869~1948) — 传记 — 少年读物 IV.
①K833.517=5

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第243245号

著作权合同登记号: 25-2012-190

本书中文繁体字版本由东方出版社在台湾出版, 今授权陕西人民出版社
有限责任公司在中国大陆地区出版其中文简体字平装本版本。该出版权受法
律保护, 未经书面同意, 任何机构与个人不得以任何形式进行复制、转载。

项目合作: 锐拓传媒copyright@rightol.com

世界伟人传记 · 甘地

编 写: 朱秀芳

出版发行: 陕西出版传媒集团 陕西人民出版社

地 址: 西安北大街147号 邮编: 710003

印 刷: 西安市建明工贸有限责任公司

开 本: 880mm×1230mm 32开 6.75印张

字 数: 122千字

版 次: 2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-224-10876-7

定 价: 18.00元



超越四分之一 世纪的期许

——“世界伟人传记”丛书序

早于四分之一世纪前的一个黄昏，有一群中年人和青年人会聚在东方出版社已故创办人游弥坚先生的家里，听取游先生语重心长的谈话。当时台湾的经济情况远不如今日，但已然有萌芽起飞的征兆。社会民生的物质生活，显见较有长足的进展；但是精神生活的提升，则颇嫌步调缓慢。以出版界而言，纸张印刷既不能与今日比，而出版社也寥寥可数，成人的刊物虽然有一些，但少年读物则十分贫乏。游弥坚先生有鉴于此，想要为少年男女编纂一些健康有益的优良读物。他的构想分两方面：一方面要从世界文学名著

之中整理出一套可供少年阅读的《世界少年文学选集》，同时也配合出版适宜少年阅读的“世界伟人传记”。那个黄昏会聚在游先生家里的中年人和青年人，便是一群从台湾各地挑选出来担任执笔者。当时还在台大中文研究所读书的我，便是其中之一。虽然，那个黄昏距离现在已超过四分之一世纪的遥远，我仍然不能忘记游先生对于少年读者的关怀，也还记得大家曾经多么热烈地交换意见和互相鼓励的情况！

对于当时的中小學生而言，课外的娱乐活动种类极少，而可供他们课外阅读的书籍更是几乎没有。游先生的这两大套书的出版构想，可说是跨时代的高瞻远瞩。我们讨论到如何分配工作，也商量怎样在分工合作的情况之下，尽量达成异中有同的终极目标。

精选出来的二十多位世界伟人，完全是基于客观公正的立场，所以兼容古今中外，并没有特别强调民族本位的色彩，从教育、文学、科学、政治及艺术等各部门选出最受世人崇仰敬爱的伟大人物。每一位人物的生长背景各不相同，而他们在一生之中所表现的奋斗过程与不屈不挠的精神，则是异中有同的。但是为了顾及少年读者阅读的兴趣，这些传记都避免正面冗长的说教性叙述，而多从日常生活富于启发性的小故事来传达伟人所以成功的道理；尤其是着重在他们年少时代的生活特征，以诱发少年读者们的共鸣，希望我们的少男少女在课外阅读这些趣味性浓厚而立意严肃的世界伟人传记时，能够于不知不觉

之中领悟到做人处世的高尚理想。

这一套书中随处出现的精美生动的插图，乃是以图辅文，借以达到图文并茂的目的。每一个伟人传记的文后，都附有简单的年谱，让读者能够从中再度温习伟人的重要事迹。

自有“世界伟人传记”丛书的编纂构想以来，已经历了四分之一世纪的时间。这期间无论社会或个人都发生过种种变化，当初主其事的游弥坚先生已经作古，当初执笔撰写参与其事的人，也多四处星散，但是这一套书却一直流传下来，成为最受少年男女欢迎的课外读物之一。这么多年来，许多年少时读过这套书的人，也已经长大成人各奔前程。想到这些，我如今执笔为这一套丛书写序时，心中充满了感慨与感动。现在，我衷心希望无论过去与未来阅读这套书的人，都能深刻铭记编撰人的苦心，从伟人们的传记中汲取崇高的人生哲理。

林文月



甘地·序言

在帝国统治下的殖民地人民，没有自尊可言，也没有生命的保障，他们像奴隶一样，任由统治者欺凌、蹂躏。

甘地从英国留学回来后，眼看着自己的同胞受尽英国人的欺压，心里很难过。他认为一个国家要是不独立，没有主权，人民永远受人压迫，叫人看不起，所以他立志为印度争取独立。

甘地不但是一位伟大的革命家，也是一个虔诚的印度教信徒，具有悲天悯人的胸怀，因此他提倡“不合作运动”，主张用平和的手段争取独立。他鼓励同胞自己制盐，自己

纺纱织布，不买英国人的商品，也不上英国人办的学校，对英国人做消极的抵抗，以打击英国的经济。在甘地不懈奋斗下，印度终于在公元 1947 年获得独立，实现了甘地不流血的革命理想。

甘地不但创下伟大的功业，更有着“伟大的灵魂”，在他争取印度独立的过程中，英国人曾经面临危难，甘地不仅没有落井下石，威胁英国，反而自组义勇救护队，帮助英国人。他这种磊落的胸襟、高远的见识，赢得世人的推崇，大家都尊称他为“圣雄甘地”。

编 者

目录



少年时期

诚实的学生 / 003

甘地的家世 / 006

敬佩孝子修涅巴拿 / 011

甘地结婚了 / 014

偷吃神所禁食的肉 / 020

恳求父亲原谅 / 029



留英时期

留学风波 / 033

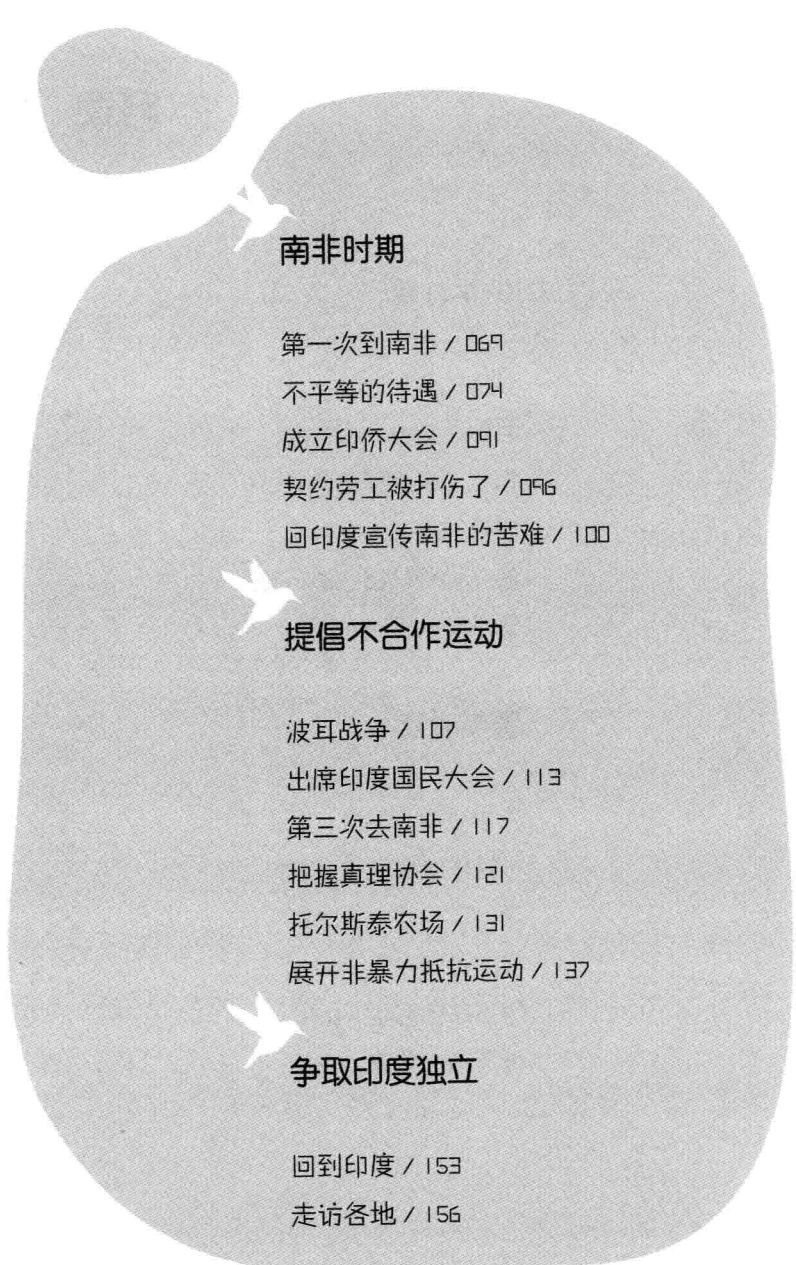
被逐出吠舍阶级 / 039

学做英国绅士 / 043

参加律师检定 / 049

取得律师资格 / 054

被英国人欺侮 / 059



南非时期

第一次到南非 / 069

不平等的待遇 / 074

成立印侨大会 / 091

契约劳工被打伤了 / 096

回印度宣传南非的苦难 / 100

提倡不合作运动

波耳战争 / 107

出席印度国民大会 / 113

第三次去南非 / 117

把握真理协会 / 121

托尔斯泰农场 / 131

展开非暴力抵抗运动 / 137

争取印度独立

回到印度 / 153

走访各地 / 156

教印度人织布 / 165

全国集体休业一天 / 169

爱德华王子访问孟买 / 179

自己动手制盐 / 182

回教徒和印度教徒的分裂 / 190

印度独立了 / 197

甘地年谱 / 200

少年时期

SHAONIAN SHIJI

少年时期是人生中最美好的时光，也是人生中最容易错过的时光。因为时光易逝，所以我们要珍惜它，让它成为我们人生中最美好的回忆。

诚实的学生

在印度的拉其可得郊区，有一所中学，整个校园正弥漫着一股紧张的气氛。

造成全校紧张的主要原因，是教育部派来一位名叫贾乐思的督学，到学校来视察。贾乐思是一位英国籍的督学，非常严格，他不仅来看学校的环境，最重要的，是要测验学生的英文成绩。

因为印度已经被英国统治很久了，英国人要确定在他们统治之下的印度儿童、青少年，是否有被教师灌输了“反英思想”，所以英国的督学就经常到各学校视察，并且举行考试，难怪学校中的每个人都显得很紧张。

贾乐思督学一到学校，就宣布：“我们今天要举行英文考试！”然后要学生拿出纸和笔来。

每个学生都快速地把纸、笔准备好，连老师也心惊胆战的。

贾乐思督学念出五个单词，要全班学生拼写出来，虽然只有

五个词，可是大家还是很紧张。

老师在课堂上走来走去，快速浏览着学生的答案，看到有的学生不会作答，或答错了，立刻暗示他，偷看别人的，或是干脆告诉学生答案，因为这种考试成绩，关系到全校的荣誉，以及学校在英国人心目中的地位，因此，老师也帮着学生作弊。

突然，老师停在一个少年的后面，原来这个学生把“水壶”这个词的字母拼错了！老师用鞋尖踢这个少年的椅子，提醒他注意，要他看旁边同学写的答案。老师一再暗示，但是这个少年并没有探头去看别人的答案。

考试结果出来了，英籍的贾乐思督学看完考试成绩以后，就离开学校了。

在课堂上，老师生气地把这个“不听话”的少年叫起来，说：“甘地！只有你一个人没有得满分，如果我们班上都得满分，一定会受到督学的夸奖。”

原来这个少年，就是后来的伟大的印度“圣雄”甘地！他是一个诚实的学生，绝不愿意以投机取巧的方式得到好成绩。尽管得到老师的暗示、默许，但是他觉得作弊是可耻的行为，所以他宁愿写错答案，也不愿偷看别人的考卷！



甘地的家世

印度自古以来就沿袭着一种种姓制度，而且世世代代相传下来，不能更改。

这种制度是把全国人民分为四个等级，等级最高的是“婆罗门”，全都是信仰印度教的和尚；第二等级是“刹帝利”，包括贵族和武士；第三等级是“吠舍”，指的是商人和农人；最低下的等级是“首陀罗”，也就是奴隶。

根据这四类种姓制度，婴儿一出生，就注定他是哪个等级的人，不同等级的人不能结婚，甚至连交往都被禁止，这是一种不公平的现象。

甘地家族属于第三等级的吠舍，因为他的祖先都是卖杂货的零售商，经营香料和干菜类。但是到了甘地的曾祖父时，就有了改变。

甘地的曾祖父凭着他的才干，在印度最西方的卡提瓦半岛上