

新

第六次修订

主编/崔 崧 编委/崔 崧 康 峰 杨京京 张凌雪

日语能力测试

真题全解

N2

2003-2009.12

- 历年真题全新打造，新考题型全程指导。
- 一线名师权威引航，深度诠释新考大纲。
- 考点难点答题技巧，精准解析面面俱到。

删除不考题型，保留未改题型，增加新题型！

全真+预测



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

附赠
MP3
光盘

言語知識（文字・語彙・文法）・読解

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [1] 話しあい で決まったことを記録する。
 1 きえん 2 きろく 3 きじゅつ 4 きりよく
- [2] 子どもは成長するにしたがって知恵がつく。
 1 しえ 2 ちえ 3 しけい 4 ちけい
- [3] このことについて例外は認めません。
 1 すすめません 2 つとめません
 3 ふくめません 4 みとめません
- [4] エンジンに異常があるという連絡があった。
 1 いじょう 2 こしょう 3 ししょう 4 ひじょう
- [5] この機械は操作が比較的簡単です。
 1 ひかくてき 2 ひがくてき 3 ひこうてき 4 ひごうてき

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [6] 申し込み書の形式がへんこうされた。
 1 変化 2 変更 3 変則 4 変換
- [7] みなさん、積極的に議論にさんかしてください。
 1 参加 2 参画 3 賛加 4 賛画
- [8] 谷の底から発見されたこうぶつは、たいへん珍しいものらしい。
 1 公物 2 高物 3 貢物 4 鉱物
- [9] 永久にせんそうが起きないように願う。
 1 戦双 2 戦争 3 闘双 4 闘争
- [10] どんなに健康に自信があっても、ゆだんしているとかぜをひく。
 1 由断 2 由談 3 油断 4 油談

問題3 _____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [11] スピーチが終わると、会場から _____ が起こった。
 1 握手 2 応援 3 拍手 4 理解
- [12] 転ばないように _____ に気をつけてください。
 1 足元 2 足早 3 足音 4 足跡
- [13] 今度の打ち合わせは土曜日です。 _____、時間は後ほどお伝えます。
 1 なお 2 さらに 3 むしろ 4 それでも
- [14] みそしるをつくって、ごはんを _____。
 1 きざんだ 2 たいた 3 わかした 4 むいた

- 15 何があったのか _____ 話していただけませんか。
1 するどく 2 すまなく 3 けわしく 4 くわしく

問題4 _____ に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 16 弱点を _____ して、オリンピック選手に選ばれた。
1 修正 2 修理 3 回復 4 克服
- 17 田中さんは毎回予習を _____ やってくるまじめな学生だ。
1 ふたたび 2 そんなに 3 ちゃんと 4 かわりに
- 18 漢字を書くのは _____ だが、読むほうは問題ない。
1 得意 2 敬意 3 上手 4 苦手
- 19 彼は、今度のコンサートが終わったら歌手を _____ したいと語った。
1 移動 2 引退 3 失業 4 完了
- 20 人間は言葉による _____ を行う動物である。
1 コミュニケーション 2 オートメーション
3 コレクション 4 ファッション
- 21 薬が _____ 、痛みが止まった。
1 きいて 2 きて 3 なおって 4 はずれて
- 22 この国にも日本と _____ の問題がある。
1 共通 2 共同 3 通用 4 同格

問題5 _____ の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 23 小泉さんはおしゃべりな人だ。
1 よく飲む 2 よく食べる 3 よく話す 4 よく怒る
- 24 あの人はおそらくパーティーには出席しないだろう。
1 たしかに 2 もちろん 3 たとえ 4 たぶん
- 25 スーツケースの重さはやく3キロだ。
1 あと 2 もう 3 およそ 4 たった
- 26 小野さんに先日のお話をおわびした。
1 怒鳴った 2 謝った 3 感謝した 4 質問した
- 27 犬がいなくなったので、ほうぼう探しまわった。
1 あちこち 2 あれこれ 3 うろろう 4 まごまご

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 28 せっかく
1 せっかく休みをとって旅行に来たんだから、仕事のことを考えるのはやめよう。
2 彼女にせっかくおみやげをあてたら、いらないと言われた。
3 せっかく教えた下さって、ありがとうございます。
4 彼はせっかくハ・ンを買って、Eメールを始めた。

29 単なる

- 1 あなたはわたしにとって単なる存在です。
- 2 祖母は単なる話を何度もくりかえす。
- 3 昨日のインタビューは単なる30分で終わった。
- 4 それは単なるうわさだから、気にしないほうがいいよ。

30 ふりむく

- 1 窓から外をふりむいたら、富士山がきれいに見えた。
- 2 声をかけられてふりむくと、林先生が立っていた。
- 3 どんなことがあっても未来をふりむいて生きていきたい。
- 4 下をふりむかずに歩きなさい。

31 だらけ

- 1 彼の部屋は汚いだらけだ。
- 2 彼の部屋を散らかしだらけだ。
- 3 彼の部屋は不潔だらけだ。
- 4 彼の部屋はゴミだらけだ。

32 いちいち

- 1 すみません、この三つ、いちいち包んでいただけますか。
- 2 小山さん、いちいち親切にしてくれてありがとう。
- 3 うちの親は私のやることにいちいち文句をつける。
- 4 たなの上には、思い出の品がいちいちならんでいる。

問題7 次の文の()に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

33 彼女はいろいろと悩んだ()、結婚をやめてしまった。

- 1 反面
- 2 以上
- 3 とたん
- 4 あげく

34 この作家の作品は、若い女性()読まれている。

- 1 を中心に
- 2 と同時に
- 3 とえば
- 4 を問わずに

35 内田さんは()髪型が違う。

- 1 会ったなら
- 2 会うたびに
- 3 会ううちに
- 4 会ったところ

36 引き受ける()引き受けない()、なるべく早く決めたほうがいい。

- 1 にも／にも
- 2 につれ／につれ
- 3 なんて／なんて
- 4 にしろ／にしろ

37 彼はチームのキャプテン()、みんなに信頼されている。

- 1 のみで
- 2 にとって
- 3 だけあって
- 4 かという

38 原料が安い()、この製品は値段が安い。

- 1 ものの
- 2 せいか
- 3 くせに
- 4 わりには

39 先生に教えて()数学のおもしろさがわかりました。

- 1 いただくために
- 2 いただいはじめて

- 3 いたたこうとしても 4 いただいたことだから
- 40 オリンピックの成功(), 競技場や道路の整備が行われている。
- 1 にむけ 2 として 3 にそって 4 のように
- 41 人生の短さを花(), さくらの花だ。
- 1 にくらべて 2 に応じては 3 にたとえると 4 について言えば
- 42 明日もまた仕事を休む(), 会社をやめてもらいます。
- 1 ようなら 2 ついでに 3 ことには 4 あまりに
- 43 先生のご都合()来週の講演は延期になります。
- 1 上は 2 ほどで 3 ばかりに 4 次第では
- 44 この新しい薬は、何年にもわたる研究()作り出されたものだ。
- 1 の末に 2 でさえ 3 めきでは 4 ばかりか

問題8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで ★ は山田さんです。

1 テレビ 2 見ている 3 を 4 人

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

あそこで ★ は山田さんです。

1 テレビ 3 を 2 見ている 4 人

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)

① ● ③ ④

- 45 一度行って ★ わからないだろう。
- 1 所か 2 ことには 3 どんな 4 みない
- 46 子供が大人と相撲 ★ にきまっている。
- 1 負ける 2 たって 3 を 4 し
- 47 息子は、朝学校に行く際に、必ずと言っていいほど忘れ物をしている。 ★
 を取りに帰ってくる。
- 1 出かけた 2 すぐ 3 忘れ物 4 かと思うと
- 48 私は彼のことが大嫌いだ。彼の話し方 ★ ならない。
- 1 がまん 2 や 3 からして 4 服装
- 49 今から野球大会を行います。試合 ★ ごあいさつをいただきます。
- 1 にさきだち 2 から 3 開始 4 会長

問題9 次の文章を読んで、[50]から[54]の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

おじさんの中学生のときはどうだったろう。

いたずら好きのAと仲良しだったときがある。野球のうまいBや、頭のいいCや、家が貧しいけれどマジメなDと仲良しだったときもある。でも、クラスが変わる[50]友だちが変わっていき、中学の三年間を通じて一人の友だちと深くつきあうことはなかった。Dとは夏休みにいっしょにアルバイトをやったりして「親友」みたいだったのに、[51]つきあわなくなっている。

これは、だれでもそうじゃないかと思うんだ。友だちは変わってゆく。その場がぎりのつきあいといえはいえなくはないけど、自分の求めているものが変わってゆくから、相手を自然に変えてゆくのだと思う。

利己的のようだけれど、「友だち」というのは自分に「益」になる相手のことなんだ。その相手とつきあうことで自分が「得」をする。しかし、その「益」なり「得」なりの中身が問題なんだね。(中略)

[52]一度しかあわなくても、その影響が人生にすばらしく作用すれば、これは立派な「友だち」だ。実際には会わなくなつて、たとえばその人のことをテレビで観たり本で読んだりしただけで、すばらしい影響を受けたら、これは「友だち」なんだね。

[53]実際に会わなければ、厳密には「友だち」とはいえないけれど、生きるうえで心に影響を受ける相手とはそう何人も出会えるものではないことも、おじさんの経験からいえる。

しかし、君自身がそれを求める心構えていなかったら、中学生のときは[54]、一生「友だち」には出会えないだろう。

(佐江圭一『けんかの仕方教えます』岩波書店による)

[50]

- 1 ところで 2 最中に 3 たびに 4 際に

[51]

- 1 いつのまにか 2 今になつても 3 いよいよ 4 とうとう

[52]

- 1 かなり 2 けっこう 3 わずか 4 たった

[53]

- 1 そして 2 そこで 3 もっとも 4 もしくは

[54]

- 1 もちろん 2 おろうから 3 もとより 4 ともかく

問題10 次の(1)から(5)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

最近、人の声(にんしき)を認識したり、書かれた文字を読み取ったりするプログラムが、あちこちで使われ(注1)

ようになってきている。そして、たとえば「このプログラムはどの人の声でも認識することができます」という説明がしばしばなされる。しかし、それを文字どおりに信用したりしてはならないだろう。「どの人の声でも」といったとき、男子の大人の声ならほとんど聞き分けられるということに興味していることが多く、女子の声や老人のしわがれた声、子どもの声(中略)についてはうまく認識(注2)

できないという場合がある。

(長尾真『「わかる」とは何か』岩波書店による)

(注1) 認識する：物事を理解し、区別したり判断したりする

(注2) しわがれた声：のどをいためた時に出るようなはつきりしない声

55 「それを文字どおりに信用したりしてはならないだろう」というのはどうしてか。

- 1 老人の声しか認識できない場合があるから
- 2 女性の声しか認識できない場合があるから
- 3 男性の声しか認識できない場合があるから
- 4 子どもの声しか認識できない場合があるから

(2)

初めてお便りいたします。私は、先日落とした運転免許証を送っていただいた野川です。ご親切に

郵便にてお送りくださり、本当にありがとうございました。実は、落として3日ほどたった昨日の朝、免許証がないことに気がついて、あわてて交番に届けようとしていたところ、中山様からお手紙と一緒に免許証を受け取りました。うかがって、お礼を申し上げなければならないところですが、お手紙にて失礼させていただきます。

なお、わずかですが、お礼として図書券を同封いたします。好きな本でも買っていただければ幸いです。

(注1) ～証：証明する書類やカード

(注2) 図書券：図書を買うための券

(注3) 同封する：手紙の中にいっしょに入れる

56 これは何についてのお礼の手紙か。

- 1 図書券を買って送ってくれたこと
- 2 好きな本を買って、送ってくれたこと
- 3 運転免許証を交番に届けてくれたこと
- 4 拾った運転免許証を送ってくれたこと

(3)

多くの老人達の死を目前にして、私は彼らの本当の望みを知ることができた。それは、彼らが() といって死にたい、ということだった。() …。それが何を意味しているのか。もちろん、看病してくれた家族への感謝もあるだろう。遠くからかけつけてくれた親族へのお礼もあるかもしれない。だが、本当に彼らがいいたいのは「ああ、いい人生だった」ということではないだろうか。

(フレディ松川『死に方上手な人下手な人』集英社による)

57 () に入る言葉として最も適当なものはどれか。

- 1 さようなら
- 2 よくできた
- 3 ありがとう
- 4 ごめんなさい

(4)

京都大学^{れいちょうるい}霊長類研究所には「アイ」という有名なチンパンジーが飼われています。研究所ではチン^(注1)
(注2)

パンジーに言葉を覚えさせる研究をしているのですが、このアイはすでに約100の言葉を覚えていて、1けたの数字なら5つまで同時に記憶できるそうです。

最近、アイには赤ちゃんが生まれ、「アユム」という名前がつけられました。アイが覚えた言葉や知識をアユムにどう伝えるかなど、研究もさらに広がりそうで楽しみです。

(注1) 霊長類：人類やサル類

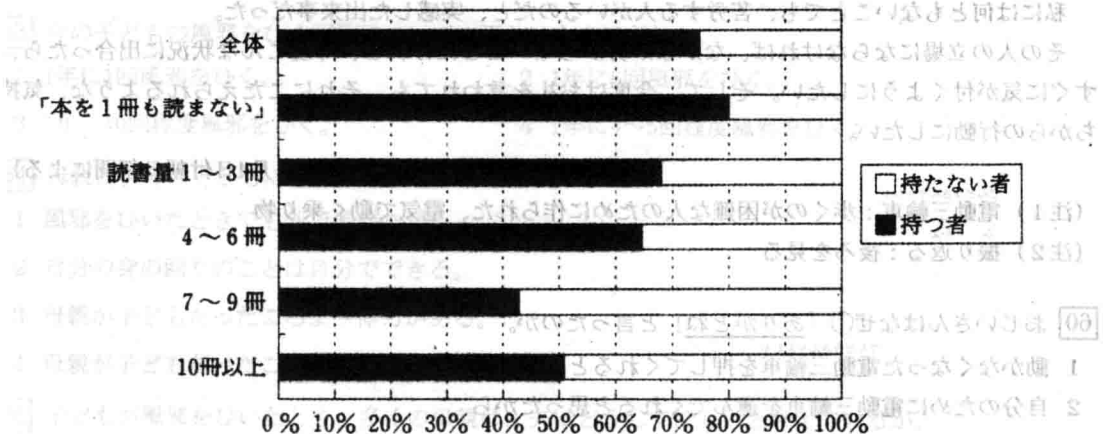
(注2) チンパンジー：サル類の中で最も知能が高いサル

58 この文章の内容と合っているものはどれか。

- 1 アイは100の言葉を同時に記憶することができる。
- 2 アイの覚えた言葉はアユムも覚えることができる。
- 3 アイは数字の3と4を同時に記憶することができる。
- 4 アイはアユムが言葉を覚えるのを楽しみにしている。

(5)

下のグラフは、高校生の^{けいたいでんわ}携帯電話の所持と1カ月の読書量の関係について調査した結果である。
(注1) (注2)



(2001年10月26日付毎日新聞朝刊による)

(注1) ^{けいたいでんわ}携帯電話：持ち歩きができる小型の電話

(注2) 所持：自分のものとして持っていること

59 グラフの説明として正しいものはどれか。

- 1 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3倍である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の多いグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。
- 2 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3倍である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の少ないグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。

3 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3分の1である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の多いグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。

4 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3分の1である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の少ないグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。

問題11 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

ついこの前、近くのお店に買い物に行った時のこと。私がお店を出ようとする時、前に電動三輪車でんどうさんりんしゃに乗ったおじいさんがいた。私は急いでいたので、そのおじいさんを追い越して、先に自動ドアの前に立った。ドアが開くと、①「ありがとね」という声おどろが聞こえた。驚いて振り返ると、うれしそうにふ か え

笑顔でお礼を言うおじいさんがいた。あつと思った私は、おじいさんが通り過ぎるのを待った。

私は②おじいさんに、とても申し訳ない気がした。お礼を言われるまで、おじいさんにとって自動ドアを通ることが大変だなんて、少しも気付かなかった。結果として親切な行動となったが、それは偶然のことで、親切な気持ちではなかったのだから。

私には何ともないことでも、苦勞する人がいるのだと、実感した出来事だった。

その人の立場にならなければ、なかなか分からないことだけれど、今度こんな状況に出合ったら、すぐに気が付くようにしたい。そして、今度はお礼を言われても、それにこたえられるような、気持ちからの行動にしたい。

(2001年1月4日付朝日新聞による)

(注1) 電動三輪車：歩くのが困難な人のために作られた、電気でんで動く乗り物

(注2) 振り返る：後ろを見る

[60] おじいさんはなぜ①「ありがとね」と言ったのか。

- 1 動かなくなった電動三輪車を押してくれると思ったから
- 2 自分のために電動三輪車を運んでくれると思ったから
- 3 自分に合わせてゆっくり歩いてくれたと思ったから
- 4 自分のために自動ドアを開けてくれたと思ったから

[61] 筆者はなぜ②「おじいさんに、とても申し訳ない気がした」のか。

- 1 おじいさんが他の人と間違えて筆者にお礼を言ったから
- 2 親切な気持ちからしたのではないのに、ありがとと言われたから
- 3 お礼を言われたのに、おじいさんが自動ドアを通るのを助けてあげなかったから
- 4 おじいさんが自動ドアを通るのが大変だと気付かず、ドアを閉めてしまったから

[62] 筆者はこれからどうしようと思っているか。

- 1 お礼を言われたら、今度ははっきり返事をしたい。
- 2 相手のことを考えて、自分から人を助ける行動をしたい。
- 3 困っているところを助けられたら、必ずお礼を言うようにしたい。
- 4 自分には何ともないことでも、他の人がいやがることはしないようにしたい。

(2)

首都圏在住で4～9歳の子を持つお母さん500人を対象に実態調査をしたところ、子どもたちは年平均(注1) (注2) (注3)

4. 6回風邪をひき、10回以上風邪をひく子が1割以上いることがわかった。

「今の子どもは、あなたの子どものころと比べて、風邪をひきやすくなったと感じるか」という問いに対しては半数以上が「今の子どもの方がひきやすい」と答え、原因として「外で遊ばなくなったから」「食生活の変化」「体力の減退」などを挙(あ)げた。

子どもが風邪をひいた時の夫の対応は、「協力的だ」が6割を超えた。夫に協力してほしいことと(注4)

しては「早く帰宅して」「他の子どもの世話をして」「自分の身の回りのことは自分でして」という回答が多く、「看病してほしい」というのは1割ほど。父親には、看病する能力をあまり期待していないようだ。

(『サイアス』2000年3月号朝日新聞社による)

(注1) 首都圏：東京とその周辺の地域

(注2) 在住：そこに住んでいること

(注3) 実態：実際の状態

(注4) 対応：ここでは、それに対する態度のこと

63 今の子どもの風邪をひく回数について、正しいものはどれか。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 1年に1回風邪をひく。 | 2 1年に6回風邪をひく。 |
| 3 1年に10回程度風邪をひく。 | 4 1年に4～5回程度風邪をひく。 |

64 母親は、今の子どもについてどう思っているか。

- 1 風邪をひいたときでも外で遊びたがる。
- 2 自分の身の回りのことは自分でできる。
- 3 母親が子どもだったころより体力がある。
- 4 母親が子どもだったころより風邪をひきやすい。

65 子どもが風邪をひいたとき、多くの母親は、夫にどうしてほしいと考えているか。

- 1 自分自身のことは自分でしてほしい。
- 2 家族のために料理や家事をしてほしい。
- 3 風邪をひいた子どもの世話をしてほしい。
- 4 子どものことは心配しないで仕事をしてほしい。

(3)

①日本人はだれがほんとうの責任者なのかわかりにくい、とされている。

日本人と会議をすると、すぐに「それは本社と相談して」と言われるからだ。その場で決めてくれない。会議に出ている社員ばかりではない。社長でさえ、いや日本の首相でさえ、その場で一人で決めることはできないのである。まわりの人々と相談して、全員の了解を取って、初めて決定できる。

日本人はそれに時間をかける。

このことは、よく外国人から批判の対象になってきた。しかし、私はその批判に対して二つのことを言いたい。

第一に、②これは日本のことだけではないということだ。実はどこの国にもあることである。大統領でも首相でも、何でも一人で決めていたら大変なことになる。まわりと相談するのは当然のことだ。ただ日本のやり方はそれが徹底していて、ほかの国よりきびしいだけなのである。

第二に、そのおかげで日本人はまとまって次の行動ができるのである。つまり、決定には時間がかかるが、(③)。

したがって、「本社と相談しまして…」は決して悪いことではないのだ。

(注) ^{りようかい} 了解：承認

66 ①「日本人はだれがほんとうの責任者なのかわかりにくい」のはなぜか。

- 1 首相以外はものごとを一人で決められないから
- 2 ものごとを決定するとき、全員の了解(りようかい)が必要だから
- 3 ものごとを決定するとき、外国人の批判をさけているから
- 4 ものごとを決定するとき、責任者はいつも本社にいるから

67 ②「これ」は何を指しているか。

- 1 ものごとを会議の場だけで決定しないこと
- 2 会議に出ている人々で相談して決定すること
- 3 大統領(だいとうりょう)や首相にもものごとの決定権があること
- 4 首相の決定について外国から批判があること

68 (③) に入るものはどれか。

- 1 そのために、決定の後から反対があるのだ
- 2 その後で、責任者を決めることができるのだ
- 3 その後は、反対者もなく計画が進められるのだ
- 4 それまでは責任者は一人で計画が進められるのだ

問題12 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

ハトをつかって絵画を見わかる実験を行ってみよう。実験では10枚のピカソの絵と10枚のモネの絵(注1)を使った。ハトは訓練用の小さな実験箱に入れられる。実験箱にはスクリーンがあり、スライド・プロジェクターで絵が映し出される。(注2) (注3)

ピカソの絵が映されたときにスクリーンをつつけば餌が与えられ、モネの絵のときには餌がもらえない。また、別のハトは逆にモネの絵では餌をもらえ、ピカソの絵ではもらえないという訓練を受ける。ハトはおよそ20日間程度の訓練でこの区別ができるようになる。ハトはモネの絵とピカソの絵が分かるようになったのだろうか。

これはハトがピカソとモネの区別ができるようになったからではなく、20枚の絵を丸暗記して覚え
(注4)

ただけのことかもしれない。実際ハトはこのくらいの数の意味のない図をまるごと覚える記憶力を持つ
(注5)

ている。しかし、ハトは訓練に使わなかった、はじめて見る絵を見せられた場合でも、それがモネの
絵であるかピカソの絵でありかを区別したのである。ハトは訓練に使われた特定の絵を丸暗記したの
ではなく、「ピカソ」の作品、「モネ」の作品という作風の区別を覚えたと考えられる。

(渡辺茂『ピカソを見わけるハト』日本放送出版協会による)

(注1) ピカソ、モネ:ヨーロッパの画家の名前

(注2) スクリーン:スライドを大きく映す

(注3) スライド・プロジェクター:スライドを映す機械

(注4) 丸暗記する:全部そのまま記憶する

(注5) まるごと:そのまま全部

69 筆者は実験の使ったハトにどのように絵を見せたのか。

- 1 ピカソの絵を見せるハトとモネの絵を見せるハトに分けた。
- 2 全部のハトにピカソとモネの両方の絵を見せた。
- 3 全部のハトにピカソの描いた絵だけを見せた。
- 4 全部のハトにモネの描いた絵だけを見せた。

70 ハトがどのようなことをした場合に、「この区別ができる」と筆者は判断したのか。

- 1 餌がもらえる絵を見たとき、スクリーンをつついた場合
- 2 餌がもらえない絵を見たとき、スクリーンをつついた場合
- 3 ピカソとモネの絵を見ても、スクリーンをつつかなかった場合
- 4 ピカソとモネの両方の絵を見たとき、スクリーンをつついた場合

問題13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選
びなさい。

子どもを持ったことのある人なら、三歳の子どもが電話に興味を持つことをご存じだと思う。会話
がとてもおもしろい時期である。話しかければ返事をしてくれる電話に夢中にならないはずがない。
言葉の発達と共に、うちの電話機は子どものおもちゃとなっていく。

初めのうちは、ジジババからの電話の途中で少し話をして喜んでいるだけであったが、そのうち掛
(注1)
かってくる電話にも出たがるようになった。(中略)

次に彼は、番号を押して自分で電話を掛けることに興味を覚えたようである。ジジババの家と、う
ちの子と話をするのを楽しみにしてくれる叔母にかぎって掛けさせることにして、この二軒の電話番
号を#01と#02の短縮番号^{たんしゅくばんごう}にしてあげた。彼はほとんど毎日どちらかに電話をした。
(注2)

「ぼくのなまえはあおきいくまです」「四さいになったらおおさわようちえんにいくんだよ」と
か、「きょうねおにくとおやさいいっぱいたべたの。あとね、えーとね…」

などなど、彼のおしゃべりにつき合っている叔母もたいへんだなと横で聞いていて思いつつ、好きにさせておいた。

「またおでんわしてねっていった」「ごはんをいっぱいたべてねっていったよ」「おばさんはひとりですんでいてさびしいんだって。ぼくとおはなしするのがたのしみだって。ぼくにあいたいって」

久しぶりにこの叔母に会う機会があった。

「いつも子どもが長々と電話してすみません」

「あーらやだ。何言ってんのよ、ちっとも電話してくんないじゃない。子どもは元気？」彼は毎日
(注3) (注4)

この叔母と電話で話をしていたのではなかったか。その夜、#02に電話してみた。見知らぬ人が電話
(注5)
を取った。

「あなたがお父様ですか。いつもお坊ちゃまからかわいいお電話をいただいております。いつかご挨拶をと思っておりましたが、遅くなって申しわけございません。私は、××と申すものです。いつもこの時間になるとお電話がこないかと心待ちにしております。最近それはもう毎日のようにお電話をくださいますので一日電話がこないと風邪でもひいたのではないかと、もしや①事故にでもあったんじゃないかとかやきもきしてしまうのですよ。今まで眠れない日がおおございましたのに、電話の
(注6) (注7)

向こうで「バイバイ」って言ってくれた日はぐっすりと眠れるようになりました。

主人をおとしガンで亡くしがっくりきていたところに、頼みだった息子夫婦も半年前に交通事故
(注8) (注9)

で亡くなりましてね、②孫も一緒だったんです。生きていればもうじき四歳になるはずでした。幼稚園もきまっていたのにねえ。そんな時にお宅のお坊ちゃまからお電話をいただきまして、初めは死んだはずの孫からかと思いました。一回だけの③幸運な間違い電話のつもりでいたら何度もくるようになりまして、最初は、たどたどしかったのに今ではもう立派(りっぱ)にお話もできるようにな
(注10)

って…。もしご迷惑でありませんでしたら、時々はお坊ちゃまのお声をお聞かせ願えませんか」

こんな話を聞いてしまったらいやとは言えないだろう。叔母の家の電話番号を短縮番号に入力する時のミスだったようだ。新たに本当の叔母の番号を#03に入れた。そして彼は今でも#02に電話をしているようである。

(青木晴彦「電話」『第11回NTTふれあいトーク大賞100選』NTT出版による)

(注1) ジジババ：おじいさんとおばあさん

(注2) 短縮番号にする：簡単にかけられるように電話番号を短い数字にして電話機にセットする

(注3) あーらやだ：少しおどろいた時に使う女性の言い方

(注4) 電話してくんない：電話してくれない

(注5) 見知らぬ人：ぜんぜん知らない人

(注6) やきもきする：心配する

(注7) おおごしました：「多かった」のていねいな言い方

(注8) ガン：病気の名前

(注9) がっくりくる：急に元気がなくなる

(注10) たどたどしい：話し方がおさないようす

71 ①「事故にでもあったんじゃないか」とあるが、この人は、だれが事故にあったと考えたのか。

- 1 この人の孫
- 2 この人の息子夫婦
- 3 電話をかける子どもの親
- 4 電話をかけてくる子ども

72 ②「孫も一緒だった」とあるが、どういう意味か。

- 1 主人と同じ病気で亡くなった。
- 2 ともだちと同じ幼稚園に入った。
- 3 おばあさんと一緒に電話で話した。
- 4 息子夫婦と一緒に交通事故にあった。

73 ③「幸運な間違い電話」とあるが、なぜ「幸運」なのか。

- 1 めったにかかってこないから
- 2 孫のような子どもの声が聞けたから
- 3 ちょうど待っていた電話だったから
- 4 自分から電話をかけなくてもいいから

問題14 次の案内を見て問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

決算法人の説明会ご案内

貴社におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。今月は、貴社の決算月です。皆様に誤りのない申告をしていただくため下記の通り、説明会を開催いたします。

お忙しいこととは存じますが、ぜひご出席下さるようご案内申し上げます。

記

日時12月12日（水）どちらか一日

13日（木）13：00～16：00

会場台東区蔵前2-8-x x さくら税務署 6F会議室

※車でのご来場は、ご遠慮ください。

内容申告の注意点と改正新税法の説明

講師税理士会さくら支部税理士 山田幸弘

以上

74 この案内を受け取った会社はどんな会社ですか。

- 1 税金を免除された会社
- 2 今月税務署に申告しなければならない会社
- 3 説明会を主催する会社
- 4 今月新しくできた会社

75 この案内の内容と合っているのはどれですか。

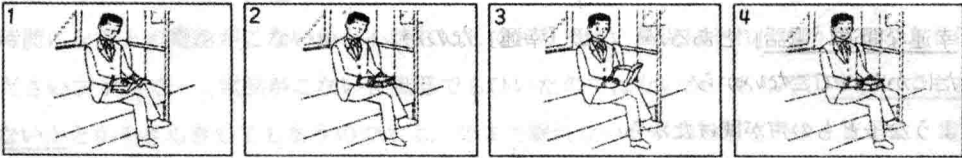
- 1 説明会の会場には、車で行くことができる。
- 2 説明会のときに、払いすぎた税金を返してもらえる。
- 3 二日間参加しなければ、すべての説明を聞けない。
- 4 新しい税法に関する説明を聞くことができる。

聴 解

問題1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

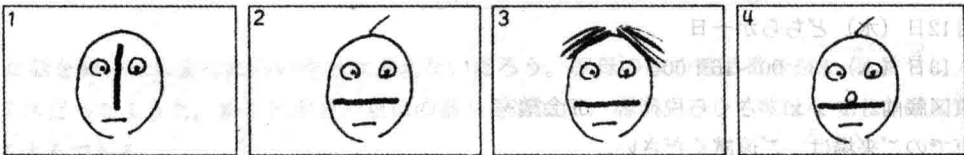
1番



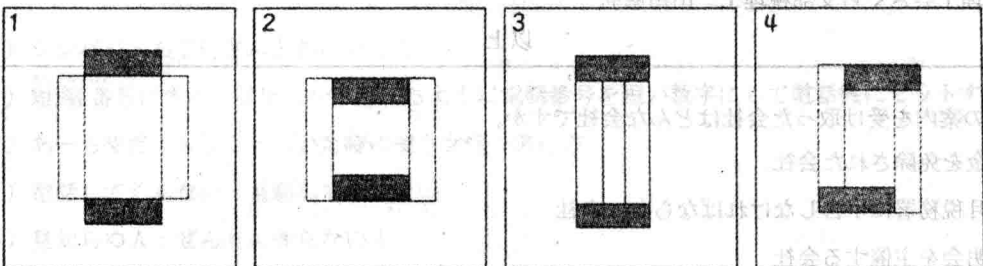
2番

1. えいが → しょくじ → か もの 買い物
2. か もの 買い物 → えいが 映画 → しょくじ 食事
3. しょくじ 食事 → か もの 買い物 → えいが 映画
4. しょくじ 食事 → えいが 映画 → か もの 買い物

3番



4番



5番

1. ^{かいじょう}会場
2. 日にち
3. ^{じかん}時間
4. ^{ようび}曜日

問題2

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1番

- 1 最初です。 2 2人目です。 3 3人目です。 4 4人目です。

2番

- 1 誕生日だからです。 2 クリスマスだからです。
3 女の人に読ませたいからです。 4 女の人が頼んだからです。

3番

- 1 日本一になりたい。 2 世界一になりたい。
3 引退したい。 4 コーチになりたい。

4番

- 1 土曜日の朝早く。 2 土曜日の夜遅く。
3 日曜日の朝早く。 4 日曜日の夜遅く。

5番

- 1 第3位です。 2 第5位です。
3 第7位です。 4 第10位です。

6番

- 1 この物質は、飲むとすぐ眠くなる。
2 この物質は、飲むと朝なかなか目が覚めない。
3 この物質は、飲むと楽しい夢を見る。
4 この物質は、飲むと気持ちよく目が覚めない。

問題3

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

問題4

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

問題5

問題5では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。

問題用紙に何も印刷されていません。まず、話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。