青年梦

年青的精神

阮海洪◎主编

華中科技大學出版社
http://www.hustp.com

THE YOUNG DREAM

青年梦

年青的精神

阮海洪◎主编

華中科技大學出版社
http://www.hustp.com
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

青年梦:年青的精神/阮海洪　主编. —武汉:华中科技大学出版社,2013.11

ISBN 978-7-5609-9177-1

Ⅰ.①青…　Ⅱ.①阮　…　Ⅲ.①成功心理-青年读物　Ⅳ.①B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 145047 号

青年梦:年青的精神　　阮海洪　主编

责任编辑:吴丽程
封面设计:金　刚
责任校对:杨　静
责任监印:张贵君
出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)
武昌喻家山　邮编:430074　电话:(027)81321915
录　排:华中科技大学惠友文印中心
印　刷:湖北新华印务有限公司
开　本:880mm×1230mm　1/32
印　张:6.125
字　数:163 千字
版　次:2013 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
定　价:19.80 元

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118　竭诚为您服务
版权所有　侵权必究

華中出版

□出版缘起

青年兴则国家兴

——致所有胸怀梦想的青年

每个人都有理想和追求，都有自己的梦想。现在，大家都在讨论中国梦，我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。

——习近平

广大青年要有敢为人先的锐气，勇于解放思想、与时俱进，敢于上下求索、开拓进取，树立在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志，“以青春之我……创建青春之国家，青春之民族”。要有逢山开路、遇河架桥的意志，为了创新创造而百折不挠、勇往直前。要有探索真知、求真务实的态度，在立足本职的创新创造中不断积累经验、取得成果。

——习近平

在5月的阳光中，我们呼吸着青春的味道，感受到蓬勃的生机。恰逢举国探讨、实践“中国梦”的大背景下，习总书记鼓励青年人要敢于有梦想，他强调：“青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。”

我虽然已不是青年，但在这样的时代和背景下，青春的脉搏依然在跳动，激情依然在燃烧。追忆曾经的峥嵘岁月，回想追求过的那些梦想，努力奋进的过程让人感慨万千。

在如今的大时代下，青年人欣逢盛世，机遇、挑战和诱惑都很

多，如何确立自己的梦想、追求梦想、实现梦想，需要引导和指导。中国近代历史上许多的大师、名家为青年的各种梦想做出了精辟的分析和指导。想到这里，我以一个出版人的直觉，意识到我们很有必要将这些大师、名家的思想集结成书，奉献给广大的有梦青年。于是我请来了段勇、李吉两位年轻有为的编辑，说出了我的想法，大家都觉得这将是一件非常有意义的事情，当天我和这两位有梦想的青年人就一起行动起来了……

我们认为，如果梦只是想，就永远是梦想，青年梦需要我们去实践、去行动。

我们希望，青年梦，不只属于年轻人的梦，还应属于那些尚有梦想的人的梦，有梦想才年轻，青年梦，与年龄无关，与精神相依！

此书献给那些有梦想，并下定决心为梦想而奋斗的年轻人！

是为序！

阮海洪

2013 年 5 月　喻园

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

□推荐

有梦青年请读《青年梦》

最近，举国皆话“中国梦”。这是中国人民对实现中华民族伟大复兴的期望。

其实，“中国梦”取决于青年梦、少年梦。因为青少年是国家的未来，青年兴则国家兴。青少年应该是最富有梦想的，青少年是否富于梦想大概也折射出国家的前途。多年前读过梁任公之《少年中国说》，其中有令人振聋发聩之言：“使举国之少年而果为少年也，则吾中国为未来之国，其进步未可量也；使举国之少年而亦为老大也，则吾中国为过去之国，其澌亡可翘足而待也。”然举国之少年何以为真少年？至少当有丰富的青年梦、少年梦。

让国家充满希望的青年梦一定是面向未来的。梁启超还说道：“惟思既往也，故生留恋心；惟思将来也，故生希望心。惟留恋也，故保守；惟希望也，故进取。惟保守也，故永旧；惟进取也，故日新。惟思既往也，事事皆其所已经者，故惟知照例；惟思将来也，事事皆其所未经者，故常敢破格。”少数留恋自己既得利益的人一定保守，惟知照例。而多数人、多数热血青年要想国家和自己的前途更美好，一定要面向未来。面向未来，才敢进取，才敢破格，才能有更好的发展。于己于国均如此。年轻人当仔细想想，对家与国的未来，你们负有独一无二的责任！而责任源于你们对未来的梦想。

让国家充满希望的青年梦一定要辅以自觉、奋斗精神。陈独秀言：“予所欲涕泣陈词者，惟属望于新鲜活泼之青年，有以自觉而奋斗耳！”没有自觉、奋斗精神，梦也不过是虚幻的。他敬告青

年："自主的而非奴隶的"，"进步的而非保守的"，"进取的而非退隐的"，"世界的而非锁国的"，"实利的而非虚文的"，"科学的而非想象的"。这大概也应该是众多青年为实现自己梦想而为之奋斗的。

让国家充满希望的青年梦一定要体现中国之精神。胡适讲少年中国之精神："少年的中国，中国的少年，不可不时时刻刻保存这种批评的、冒险进取的、社会的人生观。"近三十多年来，中国共产党的改革开放举措正是体现了批评和进取精神。未来的中国青年之梦如果充满开放、改革、批判、进取的意识，中国社会就不可能倒退，中华民族的伟大复兴方能实现。

上面所引的那些话，都可在《青年梦》这本书中找到。书中还有其他很多先贤、革命者的梦想。尽管他们的梦想并未在他们的时代变成现实，但那些梦想也永远值得中国人尤其是青年人记住。记住了，我们便可把那些先贤、先哲、先烈的梦变成真正的"中国梦"！

"中国梦"一定是由每个中国人自己的梦组成的，丰富多彩的个人的梦也就构成伟大的"中国梦"。诚如习近平总书记言："中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。""生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。"

每一个平凡的人都应该有梦。马云也鼓励年轻人说："我们是群平凡得不能再平凡的人，我们在一起就是想一起做些不平凡的事。我们在努力把现实和理想结合起来，我们在努力尝试，改变。我们平均年龄只有 26 岁，这是个犯错误的年龄。我们一直在犯各种错误，并以此当作我们的财富在积累。"马云之意在于，平凡的人要敢于有梦，敢于改变。梦想不害怕犯错误。

每一个有梦想的青年人都应该有事做，有所期待。俞敏洪讲过三件让人幸福的事情：有人爱，有事做，有所期待。有人爱，不仅仅是被人爱，而且有主动爱别人爱世界的能力；有事做，让每一

天充实，事情没有大小，只有你爱不爱做，不爱做的事再大也没有意义；有所期待，生活就有希望，人不怕卑微，就怕失去希望，期待明天，期待阳光，人就会从卑微中站起来拥抱蓝天。

马云和俞敏洪与今天的青年人算是同时代的人，他们是当代很多青年人的楷模。他们的体会正是对总书记所言最好的诠释。他们的那些话，他们的梦想也可以在《青年梦》这本书中找到。

梦想未见得要惊天动地，否则容易变成虚无缥缈。让梦想落地，让梦想成真。其实也很简单：脚踏实地。于青年人而言，尤为重要。

我把《青年梦》这本书推荐给年轻人，因为此书从更大的时间尺度向大家展示“中国梦”。同时，它能够给年轻人很多启迪，能够引发大家思考，能够丰富青年人的梦想，并有助于使你的人生出彩。

有梦青年请读《青年梦》！

李培根

二〇一三年六月四日

目　录

出版缘起

推荐　李培根

第一篇　青年敢有奋发之梦

2　青年奋发之梦　梅　兰
5　挑起改造社会的重任　胡　适
13　敬告青年　陈独秀
21　少年中国说　梁启超
27　现代青年活动的方向　李大钊

第二篇　探索人生的价值

34　青年理想之梦　王均江
37　谈人生与我　朱光潜
43　青年之责任　竺可桢
49　少年中国之精神　胡　适
55　三种人生态度　梁漱溟

第三篇　什么叫文艺青年

60　青春与梦想　陈学东
63　科学的人生观　胡　适
69　文艺与政治的歧途　鲁　迅
77　青　　春　李大钊
89　谈十字街头　朱光潜

第四篇　寻求终身的事业

94　青年进阶之梦　尚重生
97　谈升学与选课　朱光潜
103　跟着自己的兴趣走　胡　适
109　青年的职业与道德　傅斯年
115　不完善如何能不堕落　胡　适

第五篇　爱的非诚勿扰

122　青年爱之梦　夏增民
125　恋爱的宇宙　朱光潜
131　我之节烈观　鲁　迅
141　贞操就是爱情吗　胡　适
149　自立的女子　胡　适

第六篇　梦想的垫脚石

162　梦想的垫脚石　黄树先
165　今天的中国不能没有梦　钱理群
169　青年时期改变一生　俞敏洪
175　青年元气之培养　梁启超
181　人生的金树常青　潘益大

第一篇　青年敢有奋发之梦

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

青年奋发之梦

梅　兰　（华中科技大学人文学院中文系副教授）

青年是人的一生最珍视的阶段，倘若把这个阶段抽象为一种充满生机的状态，那就是人生最可骄傲的状态，如若把这状态与国家民族结合到一起，又是一个国家民族最可羡慕的发展时期。

但是，青年又是最难的时期，虽然很多人都烂熟比尔·盖茨、马云、俞敏洪等的青年创业故事，但也有人这样形容人生，前半生犯错误，后半生纠正它们，很多人在后来的人生中，屡屡回顾青年时期，内疚与辛酸它的种种稚嫩与不如意。也许无法权衡青年时期的经历中究竟能带给人生怎样的境界，但是可以思考，我们从青年时期的经历中能学到什么？几乎所有人都发现，青年是最有梦的年纪，青年是最有胆力去实现梦的年纪，以至于青年可以汇聚成一个形象，一个绘制梦想并奋力实践梦的人的形象。甚至，这也是衡量一个社会是否健康公平的最重要的标准：一个好的社会就是一个利于青年构筑并实现梦想的社会，反过来，一个遏制消灭青年奋发之梦的社会，就是一个最灭绝生机、最黑暗的社会。

虽然中国传统上是尊老的文化，但自晚清以来，梁启超、陈独秀、李大钊、胡适等人奋力疾呼的却是尊崇青年的风尚，这是不约而同的疾呼，是关系到国家民族命运的最后一搏——青年从近代以来就被放在了维系民族、国家命脉的位置上，这是不得已的民族命运对个人的裹挟，也是岌岌可危之老大中国将自己托付于青年的血泪吟咏，哪一个青年又能忍心弃之不顾！

近代以来，青年就在救国保种的前沿阵地。1900 年梁启超在《少年中国说》中将国家之老少与人之老少形成类比，老年之保守、忧虑、怯懦、苟且与少年之进取、行乐、豪壮、冒险，对比强烈而使之高下立现，人之老大令人伤，国之老大则无法容忍。梁启超

为老大中国正名，不仅从国家概念入手辨别中华帝国与现代国家的差异，将中国正名为现代国家之少年时期，还从心态上定义老少，冀望有少年出，扭转老大中国之面貌，重塑少年之中国。这是20世纪初一代思想家对青年之热望，陈独秀的《敬告青年》、李大钊的《现代青年活动的方向》则为青年阐明奋斗的理念如自由、平等、进步、进取、开放、实用、科学，以及活动的方向，如甘于寂寞、尊重劳动、关注被逼迫到罪恶里的人们，照亮他们背后的黑暗现实。百年以来，中国青年的梦想即是国家之梦想，中国青年之命运与国运息息相关，青年因此承受着无数的牺牲、苦难与痛苦。

青年的使命是关心国家与民族的存亡兴衰，但是青年的成长与梦想谁来关心？什么样的梦想值得投身其中？青年如何学会判断与思考？1920年胡适的《挑起改造社会的重任》批评学生罢课的运动，引导学生向有益有用的学问、社团、服务社会等路上去活动。这是与激进的学生运动相左的，但却是从现代社会的公民培养出发，站在青年学生的成长与利益上的建设性的意见建议，救国当然重要，但先要救出一个个的青年学生，他们活下来并学会做现代公民，我们的国家才可能成为一个现代国家。否则革命即使成功了，公民的意识却没有替代奴隶的头脑，大家只好从革命的青年还做回旧时代的奴隶。

挑起改造社会的重任

胡　适

今天是五月四日。我们回想去年今日，我们两人都在上海欢迎杜威博士，直到五月六日方才知道，北京五月四日的事。日子过得真快，匆匆又是一年了！

当去年的今日，我们心里只想留住杜威先生在中国讲演教育哲学。在思想一方面提倡实验的态度和科学的精神；在教育一方面而输入新鲜的教育学说，引起国人的觉悟，大家来做根本的教育改革。这是我们去年今日的希望。不料时势的变化大出我们的意料之外，这一年以来，教育界的风潮几乎没有一个月平静的，整整的一年光阴就在风潮扰攘里过去了。

这一年的学生运动，从远大的观点看起来，自然是几十年来的一件大事。从这里面发出来的好效果，自然也不少。引起学生的自动的精神，是一件；引起学生对于社会国家的兴趣，是二件；引出学生的作文演说的能力，组织的能力，办事的能力，是三件；使学生增加团体生活的经验，是四件；引起许多学生求知识的欲望，是五件。这都是旧日的课堂生活所不能产生的，我们不能不认为学生运动的重要的贡献。

社会若能保持一种水平线以上的清明，一切政治上鼓吹和设施，制度上的评判和革新，都应该有成年的人去料理；未成年的一代人（学生时代之男女），应该有安心求学的权利，社会也用不着他们求做学校生活之外的活动。但是我们现在不幸生在这个变态的社会里，没有这种常态社会中人应该有的福气；社会上许多事被一班成年的或老年的人弄坏了，别的阶级又都不肯出来干涉纠正，于是这种干涉纠正的责任遂落在一般未成年的男女学生的肩膀上。这是变态的社会里一种不可免的现象。现在有许多人

说学生不应该干预政治，其实并不是学生自己要这样干，这都是社会和政府硬逼出来。如果社会国家的行为没有受学生干涉纠正的必要，如果学生能享受安心求学的幸福而不受外界的强烈的刺激和良心上的督责，他们又何必甘心抛了宝贵的光阴，冒着生命的危险，来做这种学生运动呢？

简单一句话：在变态的社会国家里面，政府太卑劣腐败了，国民又没有正式的纠正机关（如代表民意的国会之类）。那时候，干预政治的运动，一定要从青年的学生界发生的。汉末的太学生，宋代的太学生，明末的结社，戊戌政变以前的公车上书，辛亥以前的留学生革命党，俄国从前的革命党，德国革命前的学生运动，印度和朝鲜现在的运动，中国去年的五四运动与六三运动，都是同一个道理，都是有发生的理由的。

但是我们不要忘记：这种运动是非常的事，是变态的社会里不得已的事，但是它不是很不经济的不幸事。因为是不得已，故它的发生是可以原谅的。因为是很不经济的不幸事，故这种运动是暂时不得已的救急的办法，却不可长期存在的。

荒唐的中年、老年人闹下了乱子，却要未成年的学子抛弃学业，荒废光阴，来干涉纠正：这是天下最不经济的事。况且中国眼前的学生运动更是不经济。何以故呢？试看自汉末以来学生运动，试看俄国、德国、印度、朝鲜的学生运动，哪有一种用罢课作武器的？即如去年的“五四”与“六三”，这两次的成绩可是单靠罢课代武器的吗？单靠用罢课作武器，是最不经济的方法，是下下策，屡用不已，是学生运动破产的表现！

罢课于旁人无损，于自己却有大损失，这是人人共知的。但我们看来，用罢课作武器，还有精神上的很大损失：

（一）养成依赖群众的恶心理，现在的学生很像忘了个人自己有许多事可做，他们很像以为不全体罢课便无事可做。个人自己不肯牺牲，不敢做事，却要全体罢了课来呐喊助威，自己却躲在大众群里跟着呐喊，这种依赖群众的心理是懦夫的心理！

(二)养成逃学的恶习惯,现在罢课的学生,究竟有几个人出来认真做事?其余无数的学生,既不办事,又不自修,究竟为了什么事罢课?从前还可说是"激于义愤"的表示,大家都认作一种最重大的武器,不得已而用之。久而久之,学生竟把罢课的事看作平常的事。我们要知道,多数学生把罢课看作很平常的事,这便是逃学习惯已养成的证据。

(三)养成无意识的行为的恶习惯,无意识的行为,就是自己说不出为什么要做的行为。现在不但学生把罢课看做很平常的事,社会也把学生罢课看做很平常的事,一件很重大的事,变成了很平常的事,还有什么功效灵验呢?既然明知没有灵验功效,却偏要去做;一处无意识的做了,别处也无意识的盲从,这种心理的养成,实在是眼前和将来最可悲观的现象。

以上说的是我们对于现在学生运动的观察。

我们对于学生的希望,简单说来,只有一句话:"我们希望学生从今以后要注意课堂里,操场上,课余时间里的学生生活:只有这种学生活动是能持久又最有功效的学生运动。"

这种学生活动有三个重要部分:(1)学问的生活;(2)团体的生活;(3)社会服务的生活。

第一,学问的生活　这一年以来,最可使人乐观的一种好现象,就是许多学生于知识学问的兴趣渐渐增加了。新出的出版物的销数增加,可以估量求知识的兴趣增加。我们希望现在的学生充分发展这点新发生的兴趣,注重学问的生活。要知道社会国家的大问题,决不是没有学问的人能解决的。我们说的"学问的生活"并不限于从前的背书抄讲义的生活。我们希望学生——无论中学、大学——都能注重下列的几项细目:

(1)注重外国文　现在中文的出版物实在不够满足我们求知的欲望。求新知识的门径在于外国文。每个学生至少须要能用一种外国语看书。学外国语须要经过查生字、记生字的第一难关。千万不要怕难。若是学堂里的外国文教员确是不好,千万不

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com