



深切的怀念 永恒的记忆

——纪念蒋南翔同志诞辰100周年

陈旭 主编 邓卫 副主编

清华大学出版社

014044396

K825.46
199

深切的怀念 永恒的记忆

——纪念蒋南翔同志诞辰100周年

陈旭 主编 邓卫 副主编

图书馆

K825.46
199

清华大学出版社

北京



北航

C1732389

300320210

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

深切的怀念 永恒的记忆:纪念蒋南翔同志诞辰100周年/陈旭主编.--北京:清华大学出版社,2014 (2014.5重印)

ISBN 978-7-302-35996-8

I. ①深… II. ①陈… III. ①蒋南翔(1913—1988)—纪念文集 IV. ①K825.46-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第061858号

责任编辑:刘美玉

封面设计:傅瑞学

责任校对:王凤芝

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市中晟雅豪印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:148mm×210mm 印张:12.125 插页:20 字 数:286千字

版 次:2014年4月第1版

印 次:2014年5月第2次印刷

定 价:88.00元

产品编号:058417-01

清华大学出版社

序

学习发扬蒋南翔教育思想 加快建设世界一流大学^①

陈吉宁 胡和平

蒋南翔同志是忠诚的共产主义战士、无产阶级革命家、马克思主义教育家，我国青年运动的著名领导者，新中国高等教育的主要奠基人之一，为开拓中国特色社会主义办学道路做出了重大贡献。

一、深切缅怀南翔同志的卓越贡献和崇高精神

南翔同志于1913年10月6日生于江苏省宜兴县。1932年考入清华大学中国文学系，1933年秋加入中国共产党，是“一二·九”运动的重要领导人之一。他在起草的《清华大学救国委员会告全国

^① 本文系清华大学校长陈吉宁、时任校党委书记胡和平于2013年10月8日《光明日报》发表的联合署名文章。

民众书》中喊出了爱国学生的共同呼声：“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了！”这些工作在学生运动中有着重要影响，为唤起全国学生和民众奋起抗日救亡做出了很大贡献。1936年3月，任上海市学委江湾区区委书记。是年秋，任北平市学委书记。

1937年“七七事变”后，南翔同志历任北方局青委委员、长江局青委委员、全国学联党团书记、南方局青委书记、中央青委委员、宣传部长、东北局青委书记、哈尔滨市委常委、宣传部长、市教育局局长、哈尔滨青年干部学校校长、东北局党报委员会秘书长、中国新民主主义青年团筹备委员会副主任、团中央副书记兼组织部部长、团中央书记处书记。

1952年11月，南翔同志受中央委派出任清华大学校长，1956年6月当选为校党委书记。1953年9月起，先后任北京市高校党委书记、北京市委常委兼高校党委书记、教育部副部长、党组副书记、高教部部长、党组书记、高教部党委书记，仍一直兼任清华大学校长、党委书记，直到1966年“文革”爆发。

在清华大学工作的14年间，南翔同志努力贯彻党的教育方针，积极探索适合中国国情的社会主义办学道路。他十分重视思想工作，创立了“双肩挑”政治辅导员制度，引导学生又红又专、全面发展，学校被誉为“红色工程师的摇篮”；高度重视最新科学技术的发展，创办了原子能、自动控制等一批高技术专业，为我国“两弹一星”等重大工程发挥了重要作用；从政治、业务、生活上关心爱护教职工，亲自做一些著名老教授入党的培养和发展工作，大力提高教师队伍水平，促使清华大学在1952年院系调整后迅速发展

为高水平的多科性工业大学。他主持校务期间，清华大学培养了近3万名学生，涌现出一大批学术大师、兴业英才和治国栋梁。

1976年起，南翔同志历任天津市委书记、国家科委常务副主任、教育部部长、中央党校第一副校长，依然十分关心清华大学的改革发展，直到生命的最后一刻。

南翔同志是党的七大候补代表，八届中央候补委员，第十一、十二届中央委员，第一届全国政协委员，第一、二、三届全国人大代表，第五届全国人大常委。

南翔同志的一生，是理想坚定、对党忠诚、为真理而不懈奋斗的一生，是热爱教育、热爱青年、与青年同呼吸共命运的一生，是忘我工作、清正廉洁、为人民鞠躬尽瘁的一生。南翔同志是清华人的光辉榜样，永远活在我们的心中！

二、认真学习弘扬蒋南翔教育思想的哲学品格

胡锦涛同志在庆祝清华大学建校100周年大会上讲话指出，“蒋南翔校长富有创造性的教育思想”令人受益匪浅、终生难忘。蒋南翔教育思想以马克思主义哲学为根本指导，系统地回答了社会主义教育本质、性质、功能等一系列问题，彰显了实事求是、唯物辩证、以人为本等哲学品格，成为中国特色社会主义教育思想的重要组成部分。

唯实求是，是蒋南翔教育思想的基本哲学原则。辩证唯物主义认为，物质决定意识。实事求是，是马克思主义的活灵魂，是我们

党的思想路线的精髓和根本思想方法。南翔同志始终坚持一切从实际出发、按客观规律办事，陈云同志赞扬他“一生唯实求是”。任清华大学校长后，他根据经济建设对高级专门人才的要求，提出“大政治”、“小政治”的观点，推动了学校工作重心的转移。根据学生思想实际提出“上三层楼”的政治要求——爱国主义、社会主义、共产主义。在当时全面学苏的情况下，他认为学习苏联经验要从中国实际出发，提出建新专业、搞新技术，指出“兼办理科和工科，未尝没有好处”。坚持因材施教，强调不能把学生培养成“都像从一个模子里铸出来的一样”，并在清华实行“长学制”。贯彻我们党“教育与生产劳动相结合”方针，提出“教育、科研和生产三结合”，强调正确处理“猎枪与干粮”关系，推广“真刀真枪地作毕业设计”。坚决反对形式主义、本本主义、教条主义，倡导“基层出政策”，认为对上级指示要结合学校实际进行“翻译”，对错误思潮敢于“开顶风船”，强调“当别人头脑发热时，我们要冷一些，不要随大流”。

辩证全面，是蒋南翔教育思想的强大哲学武器。唯物辩证法是马克思主义哲学的核心组成部分，要求人们客观全面深入地观察事物、分析解决问题，在矛盾双方对立统一的过程中把握事物发展规律。南翔同志自觉用矛盾分析法认识处理各种矛盾，指出“办高等教育，必须优先考虑和解决两个根本性的问题，一个是方向问题，另一个是质量问题。”认真贯彻“又红又专”方针，引导学生在政治上做到拥护党的领导、拥护社会主义和服从国家分配“两个拥护、一个服从”。邓小平同志曾谈道：“清华大学的经验，应当引起全国的注意。又红又专，那个红是绝对不能丢的。”南翔同志坚持一分

为二看问题，用“三阶段，两点论”分析对待学校历史。他善于把唯物辩证法用通俗的语言来阐释，强调正确处理质量和数量、需要与可能等关系，坚持高校应该“重点发展”；强调从主客观关系上分析人和工作的关系，提出“不是人选择工作，而是工作选择人”；强调正确处理全面发展和个性发展的关系，指出“一个人有了全面发展的基础，不是妨碍而是有助于他的专长的发展”；在指导屏蔽试验核反应堆等科研工作时，提出“建堆树人”、“尖端分解为一般，一般综合成尖端”等符合唯物辩证法的思想。

以人为本，是蒋南翔教育思想的哲学出发点和落脚点。无产阶级和人类的解放，是马克思主义哲学的出发点。历史唯物主义认为，人民群众是人类历史的创造者，每个人的自由而全面发展是社会发展的最终目的。南翔同志坚持马克思主义立场观点方法，对党和人民特别是对青年抱有最深厚的感情、最真挚的热爱，“像园丁栽培花木那样”精心耕耘，努力培养“思想过硬、业务过硬、身体过硬”的社会主义建设者和接班人。注重发挥人的主观能动性，坚持教师是“高等学校最宝贵的财富”，强调教师和职工队伍“两个车轮”并重，主张“团结百分之百”。他多次引用老校长梅贻琦关于大师、大楼的名言并赋予新意，指出“社会主义大学的大师应当是相信马克思主义的”、“共产党是先进科学家的光荣归宿”。重视发挥业务骨干作用，认为全校的教授、副教授“108 将是学校的稳定因素”，鼓励他们在政治上“各按步伐，共同前进”，同时加强青年教师培养，促进“两种人会师”。密切联系师生，善于总结基层经验，创建了“表扬先进集体”制度；正确认识领导和被领导的关系，指出“加强党

的领导也就是加强党和非党的合作”；认真贯彻民主集中制，要求领导班子做“不漏气的发动机”。

三、奋力开拓“中国特色，世界一流”发展道路

今天，我们纪念南翔同志诞辰100周年，就是要在党的十八大精神指引下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，从哲学高度认识和回答“培养什么人、怎样培养人”、“办什么样的大学、怎样办大学”两个根本性问题及一系列重要问题，在新的实践中继承和发展蒋南翔教育思想，成功地走出一条有中国特色的世界一流大学发展道路。

坚持中国特色社会主义方向，把世界一流、中国特色、清华风格统一到办学实践。教育本质论是教育哲学的基本问题，要回答大学是做什么的、办什么样的大学等问题。坚持育人为本，教学、科研、生产劳动（服务社会）辩证统一，是蒋南翔教育思想的教育本质论。建设世界一流大学，是我国建设人才、科技、文化强国的重大战略举措，是清华大学义不容辞的社会责任和国家使命。我们要正确把握办学的方向和质量关系，协调好追求世界一流和服务国家战略“两个战场”，统筹好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新“四项任务”，继承优良传统、弘扬清华精神，大力提高办学质量，传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知，使人们能更好地认识和改造世界，在共筑中华民族伟大复兴的中国梦过程中迈向世界一流大学前列。

坚持立德树人的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。教育目的是教育哲学的另一重要问题，要回答培养什么人、怎样培养人的根本问题。蒋南翔教育思想是社会功能与本体功能的辩证统一，强调既要培养适应国家建设需要的人才，又要促进学生自由全面发展。我们要全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，大力推进学校党的建设，加强和改进思想政治教育，完善全员、全过程、全方位育人体系，引导大学生把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来、把创新思维和社会实践紧密结合起来、把全面发展和个性发展紧密结合起来，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

坚持以改革促发展、以创新建一流，加快转变学校发展方式。教育发展观是教育哲学的一个重要命题，要求大学回答实现什么样的发展、怎样发展的问题。解放思想、实事求是，善于创新、勇于实践，是蒋南翔教育思想对于大学发展问题的鲜明回答。我们要坚持把发展作为办学治校的第一要务，深入探索高等教育规律和人才成长规律，坚持学生为本、学者为先、学术为基、学风为要，解放思想，转变观念，强化战略布局，创新发展模式，以深化人事制度改革为突破口，全面推进教育教学、学科建设、学术评价、资源配置和行政管理等综合改革，健全中国特色现代大学制度，不断解放和发展学校的先进生产力，不断激发广大师生的积极性主动性创造性，会聚推动学校改革发展、攻坚克难的强大力量。

我们要认真学习贯彻习近平总书记在教师节前夕致全国广大教师的慰问信精神，切实增强办好人民满意教育的使命感紧迫感，积极推进教育思想、理论和实践创新，像南翔同志那样为发展具有中国特色、世界水平的现代教育而不懈奋斗。

蒋南翔同志生平

忠诚的共产主义战士、无产阶级革命家、马克思主义教育家、我国青年运动的著名领导者、中央顾问委员会委员、中共中央党校第一副校长蒋南翔同志，因病医治无效，于1988年5月3日在北京逝世，终年74岁。

南翔同志1913年9月7日出生于江苏省宜兴县。他中学时代就积极参加爱国活动。1932年考入清华大学，1933年秋加入中国共产党，并先后参加我党领导的“社联”和“民族武装自卫会”的工作，主编《清华周刊》和《北方青年》等进步刊物，传播进步思想。

南翔同志是“一二·九”运动的重要领导人之一。当时，他是清华大学党支部书记、北平市西郊区党委委员。他起草了“一二·九”和“一二·一六”两个宣言以及北平市学联的一些重要文件，在当时的学生运动中发生过重要影响，为唤起全国爱国学生奋起抗日救亡做出了很大贡献。

1936年3月，他到上海任市学委江湾区区委书记，直接领导了复旦、同济等大学的支部工作。是年秋，回北平任北方局直接领导的北平市学委书记。

抗战爆发后，他任北方局青委委员兼北方局宣传部干事，曾协

助刘少奇同志编党内刊物《斗争》。1938年年初，任长江局青委委员、全国学联党团书记。在武汉，他筹备和主持召开了第二次全国学联代表大会，并参加创立武汉青年救国团。1939年年初，任南方局青委书记，在大后方青年工作中，他在周恩来同志的领导下，坚决贯彻执行了中央关于隐蔽精干的政策，保存和发展了青年运动的骨干力量。1941年2月，奉命撤回延安，任中共中央青委委员、中央青委宣传部部长，并以《解放日报》社论委员会委员身份，写了不少关于青年工作的文章和调查报告。南翔同志积极参加了延安的整风运动，对后期出现的抢救运动大胆地提出了批评意见，并向中央写出了《关于抢救运动的意见书》。

抗战胜利后，他受党中央派遣，带领青年工作队到东北地区开辟青年工作，先后任辽北分省委委员兼宣传部长、哈尔滨市委常委兼宣传部长、市教育局长、东北局青委书记、哈尔滨青干校校长、东北局党报委员会秘书长，为东北根据地建设培养了一大批青年骨干。在此期间曾先后到布拉格、华沙参加国际青年会议。

1949年1月到中央青委工作，担任新民主主义青年团筹委会副主任，在全国第一次团代会上当选为团中央副书记，后任书记处书记，主持创办了《中国青年报》，为新中国初期团的组织建设和思想建设做出了重要贡献。

1952年12月，南翔同志任清华大学校长、党委书记，1955年10月，任北京市委常委、北京市高等学校党委第一书记，1959年年底后任中央教育部副部长、党组副书记、高教部部长、党组书记、高教部党委书记，仍兼清华大学校长、党委书记。在清华大学工作

期间，他努力贯彻党的教育工作方针，吸收国外先进经验，联系我国实际，积极探索适合我国国情的社会主义办学道路。他重视最新科学技术的发展，陆续在清华大学创建了原子能、自动控制等多种新兴学科；他十分重视对学生的马克思主义的教育和思想政治工作，为国家培养了一大批又红又专的人才。他爱护和关怀青年学生，也从政治上和生活上爱护和关心教职工，亲自做一些著名老教授入党的培养和发展工作。蒋南翔同志在清华大学的探索和呕心沥血的工作，丰富了社会主义教育的经验，影响和促进了高等教育的改革，对改革我国的教育制度发挥了重要作用，对我国教育理论宝库做出了重要贡献。

蒋南翔同志在教育部、高教部担任领导职务期间，主持起草了“高教六十条”、“中学五十条”、“小学四十条”三个工作条例，先后经中央审议通过，这三个条例系统地总结了新中国成立以来学校教育建设正反两方面的经验，具有鲜明的中国社会主义教育的特色，为我国社会主义教育体系的建立打下了基础。他还领导了高等教育的调整巩固充实提高的工作，为我国研究生教育的开创，理工农医教材建设，高等学校的科学研究，以及国防尖端科学技术专业和学科的建设，都做出了重要贡献。

在“十年动乱”期间，南翔同志受到长期的残酷迫害。面对百般凌辱和诬陷，他毫不畏惧，与林彪、江青反党集团进行针锋相对的斗争，身陷囹圄，坚持斗争，公开阐明自己的正确观点，表现了一个共产党员的大无畏气概。

1977年，蒋南翔同志担任天津市委书记、市革委会副主任兼市

科委主任，他倡议建立了南开中学“周恩来纪念馆”，并积极建议尽快恢复高等学校统一招生考试。1978年，他作为国家科委常务副主任，担任全国科学大会秘书长，为制订全国科学技术发展规划和大会的召开，作了大量的组织领导工作，他受邓小平同志委托，在北京大学、清华大学、北京师范大学进行调查，提出了关于高等教育拨乱反正的系统建议，由邓小平同志亲自批交有关部门贯彻执行。

党的十一届三中全会后，应全国几十所高等学校负责同志的要求，邓小平同志提名蒋南翔同志任教育部部长，重返教育战线。在这段工作中，南翔同志坚持了党的实事求是的思想路线，坚决贯彻中央提出的“调整、改革、整顿、提高”的八字方针。在正确总结历史经验的基础上，提出了在国民经济计划的安排上要认真解决文教建设与经济建设相平衡的意见；指出教育战线必须解决的首要问题是方向问题，是坚持四项基本原则、加强学校思想政治工作，培养又红又专的“四有”人才；从教育要为“四化”服务和办教育要符合中国国情出发，提出必须考虑需要与可能的统一，有计划按比例地发展教育事业的方针。他还着力抓了普及小学教育和中等教育结构改革，提出了充实加强小学、整顿提高初中、调整改革高中、大力发展职业教育的方针。他主持起草了《中华人民共和国学位条例》，经五届人大常委第十三次会议通过，在我国首次建立了学位制度。这些工作使在“文革”中遭到极度破坏的教育事业得到了恢复和发展。

1982年8月，蒋南翔同志任中共中央党校第一副校长。根据中央对党校工作的指示，遵照中央领导的意见和建议，他协助王震同

志卓有成效地领导了党校工作。他根据党的十二大对党的干部进行正规化培训的方针，系统地提出了党校教育正规化的意见，得到了中央的批准。这不仅对中央党校，也对全国各级地方党校的改革和建设，起了重要的指导和推进作用，使党校事业大大前进了一步。几年中，全国党校系统改善了基本办学条件，形成了一支几万人的教师队伍，培训了大批优秀中青年干部。

在此期间，蒋南翔同志仍然十分关心普通教育事业，他参加创建了中国高等教育学会，并当选为第一任会长。他提倡在马克思主义指导下实事求是地总结高等教育的经验，开展高等教育科学理论的研究。

蒋南翔同志是党的“七大”候补代表、第八届中央候补委员，第十一、十二届中央委员，第一届全国政协委员，第一、二、三届全国人大代表，第五届全国人大常委。

半个多世纪以来，南翔同志以坚定的共产主义信念和深邃的马克思主义理论修养，在长期的革命工作中，发挥了一个无产阶级革命家高度的原则性和创造性。他对党、对人民无限忠诚，一贯坚持党的实事求是、不唯书、不唯上、一切从实际出发的好传统。他对工作，从不满足于一般要求，不容忍墨守成规，而是创造性地贯彻党的方针政策。在原则问题上，他从不含糊，从不妥协，从不动摇。他勇于坚持真理，也勇于接受实践的检验。他的一生，是为真理而奋斗的一生。

南翔同志对党和人民，特别是对青年，抱有最深厚的感情、最真挚的热爱。他的心始终与中国青年的心紧密地联系在一起，对于

青年们的健康成长和创造精神，他感到由衷的高兴和最大的安慰。他的一生，是与人民、与青年同呼吸共命运的一生。

南翔同志几十年如一日，忘我工作，勤奋学习，艰苦朴素。他为人正派，待人宽厚，刚正不阿，光明磊落，不谋私利，不搞特权，公正廉洁，具有共产党人的高尚品德。他的一生，是为人民鞠躬尽瘁的一生。

南翔同志的逝世，是我国青年运动和教育事业的重大损失。我们要化悲痛为力量，学习他为共产主义事业奋斗终生的革命品德，学习他坚持马克思主义真理的大无畏的创造精神，继承和发扬他在青年、教育、宣传、党校教育等各项工作中的宝贵经验。在党中央的领导下，为把我国建设成具有中国特色的社会主义现代化强国而奋斗！蒋南翔同志永垂不朽！

（原载《人民日报》，1988年5月25日）