

# TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup>

刘晓琪 胡楫 编著

# 听力 Listening

- 归纳问题类型，总结考试规律
- 解析听力材料，点拨答题思路
- 精编练习题目，巩固重要考点
- 全真模拟试题，考前实战演练



TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup>  
听力  
Listening

刘晓琪 胡楫 编著 ·



## 图书在版编目(CIP)数据

TOEFL Junior听力 / 刘晓琪, 胡楫编著. —西安:  
西安交通大学出版社, 2014.6  
ISBN 978-7-5605-6440-1

I. ①T… II. ①刘… ②胡… III. ①TOEFL—听说教  
学—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第144410号

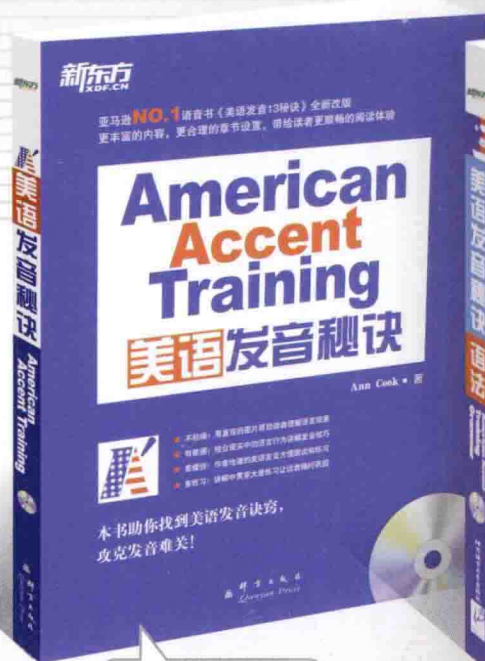
书 名 TOEFL Junior听力  
编 著 刘晓琪 胡 楫  
责任编辑 黄科丰 路淑双  
封面设计 赵文康  
版式设计 赵文康  
出版发行 西安交通大学出版社  
地 址 西安市兴庆南路10号(邮编: 710049)  
电 话 (010) 62605588 62605019(发行部)  
(029) 82668315(总编室)  
读者信箱 bj62605588@163.com  
印 刷 北京正合鼎业印刷技术有限公司  
字 数 166千  
开 本 880mm×1230mm 1/16  
印 张 10.75  
版 次 2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-6440-1/H·1673  
定 价 35.00元

版权所有 侵权必究

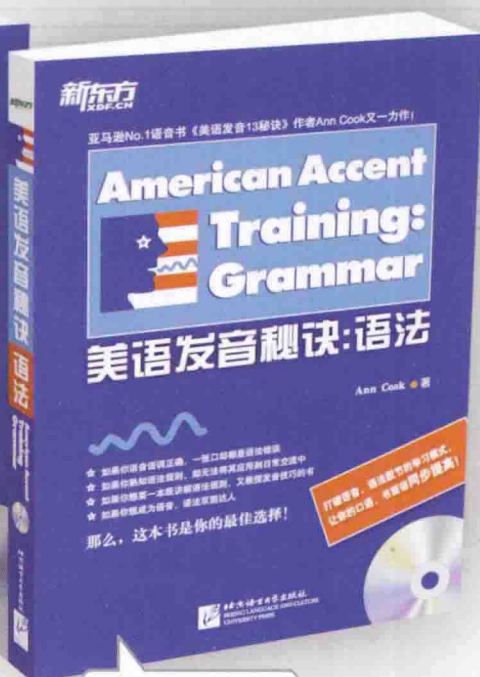
如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

亚马逊No.1语音书作者Ann Cook重磅力作

打破口语、书面语脱节的学习模式，  
成就**语音、语法**双面达人！



定价：42元



定价：42元



- ★ 《美语发音秘诀》是亚马逊No.1美语发音书，其独特、有效的发音技巧已经过20余年的实践检验
- ★ 《美语发音秘诀：语法》生动讲解语法规则，同时涵盖发音方法，语音、语法巧妙融合，口语、书面语同步提高
- ★ 区别于说教式的课本，用直观的图片帮助读者理解语言现象
- ★ 告别中规中矩的老方法，用与实际语言行为一致的方法指导读者学习

购书方式

1. 新东方大愚连锁书店购买：详情登录<http://www.dogwood.com.cn/dysd>
  2. 新东方图书销售网点购买：详情登录<http://www.dogwood.com.cn/Agentlist.html>
  3. 新东方大愚图书官方网站购买：详情登录<http://xdfdy.taobao.com>
  4. 新东方书友会邮购：北京市海淀区海淀东三街2号新东方南楼19层 / 邮编：100080 / 收款人：书友会 / 咨询电话：010-62605127
- 注意：汇款金额 = 书价总额 + 3元挂号费  
请在汇款单的附言栏写清书的编号、册数；请写清您的地址、邮编、姓名。  
便于及时联系，保证书籍安全到达，请务必在汇款单附言栏中注明您的联系电话。



# 老外每天在用的英文系列

## English from Morning to Night



编号: 130001  
定价: 25.00元

编号: 130002  
定价: 25.00元

编号: 130003  
定价: 25.00元

本系列套装书 → 编号: 130004 定价: 75.00元

- 过了四六级,却不会用英语表达叠被子、打哈欠、挤牙膏、漱口、扣纽扣?
- 上班时,需要用英语打电话、发传真、发邮件,却总是捉襟见肘,抓耳挠腮?
- 英文句子背得滚瓜烂熟,却因为不准确的语音、语调和语气而在老外面前露怯?
- 看够了千篇都是文字的口语书,想充分调动耳、眼、口、手、脑学习英语口语?

**“老外每天在用的英文”系列是你的最佳选择**

购书方式

1. 新东方大愚连锁书店购买: 详情登录<http://www.dogwood.com.cn/dysd>
  2. 新东方图书销售网点购买: 详情登录<http://www.dogwood.com.cn/Agentlist.html>
  3. 新东方大愚图书官方网店购买: 详情登录<http://xdfdy.taobao.com>
  4. 新东方书友会邮购: 北京市海淀区海淀东三街2号新东方南楼19层 / 邮编: 100080 / 收款人: 书友会 / 咨询电话: 010-62605127
- 注意: 汇款金额 = 书价总额 + 3元挂号费  
请在汇款单的附言栏写清书的编号、册数; 请写清您的地址、邮编、姓名。  
为便于及时联系, 保证书籍安全到达, 请务必在汇款单附言栏中注明您的联系电话。

浏览更多精彩图书, 请登录新东方图书网: [www.dogwood.com.cn](http://www.dogwood.com.cn)



## Preface

## 前言

TOEFL Junior 考试由美国教育考试服务中心 (ETS) 研发推广, 是“托福”家族新成员。TOEFL Junior 考试是面向英语为非母语国家的 11~15 岁中学生的国际标准化语言测试, 它提供的语言成绩不仅可以帮助考生申请美国中学, 也可以成为考生进一步学习英语的指南。自 2010 年 TOEFL Junior 考试开始推广以来, 已经有越来越多的美国中学了解和认可这项考试, 并接受其成绩作为入学语言成绩。

TOEFL Junior 考试于 2011 年 10 月正式进入中国, 国内报考人数日益增多, 考生对于考试相关信息和资料的需求亟待满足。我们以《TOEFL Junior 考试官方指南》为指导, 以北美优秀教辅书为参考, 结合考生参加历次考试的反馈和教师的授课、教研经验编写了这套 TOEFL Junior 辅导书, 包括《TOEFL Junior 词汇精讲精练》、《TOEFL Junior 语言形式与含义》、《TOEFL Junior 听力》及《TOEFL Junior 阅读》。作为国内最早的 TOEFL Junior 备考辅导书籍, 这套图书具有相当的权威性和实用性, 适合参加 TOEFL Junior 考试的所有考生使用。

本书为《TOEFL Junior 听力》, 主要由七个部分组成, 分别为题型解析、通知说明类听力材料精讲、对话类听力材料精讲、学术讨论类听力材料精讲、模拟试题、听力原文及答案解析。

1. 第一章为题型解析, 分别介绍了听力中的 7 种问题类型。包括针对每类题型的介绍、辨别方法、答题技巧、例题解析等。

2. 第二章为通知说明类听力材料精讲。通知说明类听力材料可以分为课堂说明、图书馆说明、校园公告等。本章节针对通知说明类中各个类型的听力材料，进行详细解析，并附上专项练习，以及练习中出现的重点词汇的讲解和听写练习。

3. 第三章为对话类听力材料精讲。对话类听力材料一般为同学或师生之间的对话，以校园生活为主题。本章同样针对不同类型的材料给出了详细说明，并附有练习。

4. 第四章为学术讨论类听力材料精讲。学术讨论类听力材料根据涉及科目不同，具体分为艺术、社会人文科学、自然科学，同样后面也包括详细说明和练习。

5. 第五章为模拟试题。本章为两套 TOEFL Junior 考试听力部分的模拟试题，供考生考前练习使用。

6. 第六章为听力原文。本章为书中所有练习和模拟试题的听力原文材料。

7. 第七章为答案解析。本章为书中所有练习和模拟试题的答案解析。

最后，非常感谢关心和支持本书出版的新东方大愚文化传播有限公司和本书的教研团队，是他们的努力才使本书得以顺利出版。

祝愿所有考生在本书的帮助下都能够顺利地通过 TOEFL Junior 考试。

编者

# General Introduction to TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup> Test

## TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup> 考试简介

TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup> 考试是美国教育考试服务中心 ( Educational Testing Service, 简称 ETS ) 专门针对 11~15 岁中学生研究设计的一项英语能力水平测试。考试旨在衡量中学生在校学术生活和日常社会生活中的英语语言水平, 能够反映学生在以英语为媒介的教学环境下的英语能力。TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup> 考试不仅为准备出国留学的中学生提供了一项权威的语言证明, 而且能够准确、全面地反映出所有考生前一阶段学习的进步状况, 并且给后一阶段的继续学习提供最有参考价值的指导。

TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup> 考试是一项精心设计的考试, 它客观评估了学生的英语水平, 并为教师和家长提供了关于学生英语水平和能力提高的有用信息。为了帮助学生 ( 尤其是中学生 ) 衡量自己的英语能力, TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup> 的考试成绩可分别与美国中学生英语水平 ( Grade Levels in the United States )、蓝思阅读分级 ( Lexile Reader Measure )、欧洲语言共同框架 ( CEFR ) 三个可信赖的测评体系相对接, 以衡量考生的英语能力。

TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup> 考试共分为三部分: 听力理解 ( Listening Comprehension )、语言形式与含义 ( Language Form and Meaning ) 与阅读理解 ( Reading Comprehension )。每部分对应 42 道单项选择题, 共 126 题, 每部分满分 300 分, 总分为 900 分。考试时长为 110 分钟。目前, TOEFL<sup>®</sup> Junior<sup>™</sup> 考试采取的考试形式是笔纸考试 ( Paper-based test )。

科目	考试时间	分数范围
听力理解	35 分钟	200~300
语言形式与含义	25 分钟	200~300
阅读理解	50 分钟	200~300
总计	110 分钟	600~900



# Listening Comprehension Overview

## 听力理解概述

TOEFL® Junior™ 考试的听力理解部分一般由 18 篇听力材料组成，每篇听力材料对应 1~5 道题不等。该部分共有 42 道题，全部为单项选择题。考试时长为 35 分钟。

听力理解分为三部分，分别为通知说明类 (Talk and Announcement)，对话类 (Conversation) 和学术讨论类 (Academic Talk and Discussion)，这三部分的听力材料都基于校园生活，只是侧重有所不同。通知说明类一般由教师、图书管理员、校长说明或发布一些课堂注意事项或校园规章制度；对话类主要为学生之间或师生之间关于校园生活问题的讨论；学术讨论类一般为针对初中所涉及某一学科的讲解或讨论。

	文章类型	题型	材料数量	每段材料对应题目数量	考试时间	分数
Listening Comprehension	非学术类	通知说明	10	1	35 分钟	200~300
		对话	4~5	3~4		
	学术类	学术讨论	3~4	4~5		

## How to Use This Book 如何使用本书

本书由七章组成，分别为题型解析 ( Question Types )、通知说明类 ( Talk and Announcement ) 听力材料精讲、对话类 ( Conversation ) 听力材料精讲、学术讨论类 ( Academic Talk and Discussion ) 听力材料精讲、模拟试题 ( Practice Test )、听力原文 ( Scripts ) 和答案解析 ( Answers and Explanation )。

- 第一章为题型解析 ( Question Types )，介绍了听力中会出现的 7 种问题类型：主旨题 ( Main Idea )、目的题 ( Purpose)、推断题 ( Inference )、预测题 ( Prediction )、语气题 ( Prosody )、细节题 ( Detail )、修辞结构题 ( Rhetorical Structure )。每种题型都包括题型介绍、辨别方法、答题技巧、例题解析以及题目自测。
- 第二章为通知说明类 ( Talk and Announcement ) 听力材料精讲。根据说话者的不同，通知说明类又具体分为课堂说明 ( Talk on Class )、图书馆说明 ( Talk in Library )、校园公告 ( Campus Announcement ) 及其他通知说明类型。本章针对通知说明类中各个类型的听力材料进行详细说明和解析，并附该类型的专项练习 ( Practice Set )，以及对练习中出现的重点词汇 ( Vocabulary ) 的讲解和提高听力能力的听写练习 ( Dictation Practice )。
- 第三章为对话类 ( Conversation ) 听力材料精讲。对话类听力材料一般为同学或师生之间以校园生活为主题的内容。本章列举了一些对话类的典型听力材料，针对不同类型作出了详细说明和解析，并附有对话类专项练习 ( Practice Set )，以及对练习中出现的重点词汇 ( Vocabulary ) 的讲解和提高听力能力的听写练习 ( Dictation Practice )。

- 第四章为学术讨论类 ( Academic Talk and Discussion ) 听力材料精讲。学术讨论类听力材料根据涉及的科目不同, 具体分为艺术 ( Art )、社会人文科学 ( Social Science )、自然科学 ( Natural Science ), 针对不同类型作出了详细的解析和说明, 并附有对话类专项练习 ( Practice Set ), 以及对练习中出现的重点词汇 ( Vocabulary ) 的讲解和提高听力能力的听写练习 ( Dictation Practice )。
- 第五章为模拟试题 ( Practice Test )。本章为两套 TOEFL® Junior™ Test 听力部分的模拟试题, 供考生考前练习使用。
- 第六章为听力原文 ( Scripts )。本章为书中所有练习和模拟试题的听力原文材料。
- 第七章为答案解析 ( Answers and Explanations )。本章为书中所有练习和模拟试题的答案及详细的解析。

# Contents

## 目 录

General Introduction to TOEFL® Junior™ (TOEFL® Junior™ 考试简介) .....	v
Listening Comprehension Overview (听力理解概述) .....	vi
How to Use This Book (如何使用本书) .....	vii

### Chapter 1 Question Types (问题类型)

Main Idea (主旨题) .....	1
Purpose (目的题) .....	2
Inference (推断题) .....	4
Prediction (预测题) .....	5
Prosody (语气题) .....	6
Detail (细节题) .....	8
Rhetorical Structure (修辞结构题) .....	9

### Chapter 2 Talk and Announcement (通知说明)

Talk on Class (课堂说明) .....	11
Talk in Library (图书馆说明) .....	20
Campus Announcement (校园公告) .....	30

<b>Chapter 3</b>	<b>Conversation ( 对话 )</b> .....	38
<b>Chapter 4</b>	<b>Academic Talk and Discussion ( 学术演讲和讨论 )</b>	
	Academic Talk ( 学术演讲 ) .....	56
	Academic Discussion ( 学术讨论 ) .....	65
<b>Chapter 5</b>	<b>Practice Test ( 模拟试题 )</b>	
	Practice Test 1 .....	77
	Practice Test 2.....	85
<b>Chapter 6</b>	<b>Scripts ( 听力原文 )</b> .....	94
<b>Chapter 7</b>	<b>Answers and Explanations ( 答案与解析 )</b> .....	137

## 1.1 主旨题 (Main Idea)

主旨题要求考生能够准确抓住听力段落的主旨内容。该题型为通知说明类常考题型之一。听力材料中的说话者有时会明确提出中心思想，例如让学生去做某事、完成某项任务等；有时则会比较含蓄，需要考生对所听到的信息进行归纳总结。

### 典型问法

What does the teacher want the student to do?

What does the teacher ask the student to do?

What is the teacher reminding the students to do?

What is the main topic of the conversation?

### 答题要旨

- 考生需要在听录音的过程中迅速判断材料中的关键词，然后根据关键词总结听力段落的主旨信息。在答题过程中，要及时排除无关的干扰项。
- 听力材料中的说话者习惯开门见山，先说明自己的意图，并且有时也会在最后再强调一下。如果在听力材料中没有明确提及内容主旨，考生则需要自己归纳概括。
- 考生拿到考题后，应该迅速浏览题目，判断问题类型。内容主旨题考查的是听力材料的总体内容，应及时排除那些只涉及局部听力材料的选项。
- 在听力录音播放过程中，考生应该记下关键词。根据手中的笔记，选择与主题最为接近的选项。

### ► Sample

On the recording, you will hear:

**Narrator** Listen to a teacher making an announcement at the beginning of the class.

**Man** Before today's class, I'd like to mention an interesting television program that will be shown on October 10th. It is about the brain. It's a new public television show produced in New York city. The program will make research into the function of human brains. Some interesting topics that will be discussed are memories and dreams. I think the program will be very helpful with the work we are doing in class on the brain. So I hope you can watch it after class. Remember, it's on October 10th.

**Narrator** What does the teacher ask the students to do?

**In your test book, you will read:**

**What does the teacher ask the students to do?**

- (A) Watch a television show about human brains
- (B) Make a survey of television
- (C) Discuss the functions of brains
- (D) Develop a good memory

**Answer A**

## Explanation

考生通过听力材料可知，课前老师向学生推荐一个电视节目并提到该节目的主要内容及播放时间。考生可根据“*I hope you can watch it after class*”判断答案是选项 A。原文指出该节目对人脑功能做出细致的研究和讨论，所以选项 B、C 犯了偷换概念的错误，故排除。选项 D 中的 *memory* 一词具有迷惑性，原文虽明确提到，但选项 D 的表述违背原文意思，故排除。

## 1.2 目的题 (Purpose)

目的题要求考生准确概括听力材料中说话者的目的。该题型为通知说明类常考题型之一，但有时也会出现在对话类中。听力材料中说话者不会明确说明意图，需要考生根据听力材料的大意总结并推断出说话者的意图。

### 典型问法

What is the purpose of the talk?

What is the purpose of the announcement?

What is the speaker's purpose?

## 答题要旨

- 在听录音时，需要注意说话者的关键词，并提取出主题大意，但注意不要受主旨题思路的影响。主旨题需要考生总结听力材料的中心思想，有时可以从说话内容中直接得出答案，而目的题需要考生把握听力材料中各部分信息之间的联系，判断说话者的意图。
- 切忌断章取义，否则容易混淆选项。

### ► Sample

**On the recording, you will hear:**

**Narrator** Listen to a teacher talking to a class.

**Woman** Now I'd like to talk to you about the final exam. The exam will be held next Thursday, the last day of the exam week. Remember to bring along two or three pencils. Unlike the mid-term, this test will include both multiple-choice questions and writing parts. I'll be in my office all day on Tuesday next week. If you run into any problems, please feel free to stop in.

**Narrator** What is the purpose of the announcement?

**In your test book, you will read:**

**What is the purpose of the announcement?**

- (A) To emphasize something about the final exam
- (B) To inform students about mid-term exam rules
- (C) To ask students to come into his office
- (D) To tell students that the final exam was cancelled

**Answer A**

### Explanation

听力材料的内容主要是关于老师向学生讲解的考前注意事项。对于目的题考生需从材料开头去找答案，因为说话者往往会在开头表明此次讲话的主要目的。从开头句“Now I'd like to tell you about the final exam.”考生可把答案锁定在选项 A 和选项 D 中。而原文并未提到考试取消一事，所以排除选项 D。正确答案为选项 A。



## 1.3 推断题 (Inference)

推断题要求考生具备对听力材料中涉及的各种信息间关系的理解能力和对说话者没有明确说出的信息的合理推理能力。

### 典型问法

What does the teacher imply about...?

What does the speaker suggest...?

What can be inferred about...?

### 答题要旨

- 这类题目主要考查考生的合理推断能力，考生应根据文章中出现的某些细节推断出正确选项。推断题的答案并不会直接在听力中出现，但听力中会出现与正确答案有关的信息，在多数情况下，正确答案是原文的改写或转述。
- 考生需要注意，要根据听力材料合理推理，不要天马行空。

### ► Sample

On the recording, you will hear:

**Narrator** Listen to a conversation between two students.

**Girl** Hi, there! You look stressed out today. What happened?

**Boy** Yeah, I have been trying to study for my math final. But it's a little hard for me to go through all of these questions, because I had missed three classes this term.

**Girl** Do you need any help? I could help you to go over these materials.

**Boy** Well, I appreciate that. I know you are tied up all day long. I just want to ask if I can borrow your notes.

**Girl** Of course, I will bring them to you tomorrow morning.

**Boy** I feel a lot better now about my finals. Thank you so much.

**Narrator** What can be inferred about the conversation?