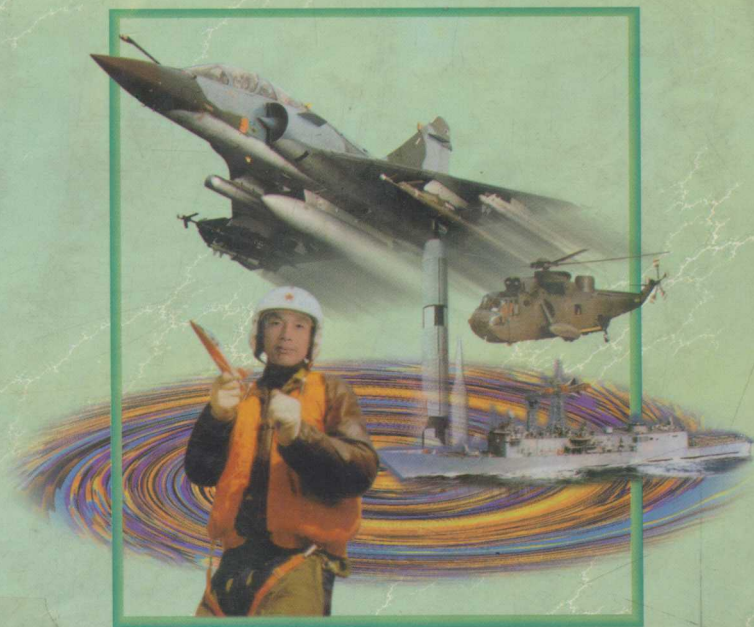


陕西省高等学校教材

军事理论教程

主 编 张正明



西安交通大学出版社

国防和军队现代化建设

军事理论教程

王 强 主编



国防工业出版社出版

E0
68

000941321

陕西省高等学校教材

军事理论教程

17 一 下 主编 张正明

四 军

68

一 下
二 军



贵阳学院图书馆



GYXY941321

西安交通大学出版社

内容简介

本书对中国古代近代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想等军事理论进行了深入阐述,对战争动员、兵役法、现代战争、现代国防、军事地形、军事气象、军事运筹、现代兵器(导弹、激光、夜视、侦察预警、核生化等现代化兵器)等知识做了详细的介绍,内容十分丰富。本书较好地体现了总参、总政、(原)国家教委《普通高校学生军事训练大纲》的指导思想。它的出版使用,有助于学生了解现代军事思想和军事知识,树立国防意识,增强保卫祖国的使命感和责任感。本书作为普通高校的军事理论课教材,供军训高校使用。

(陕)新登字 007 号

图书在版编目(CIP)数据

军事理论教程/张正明等编. —西安:西安交通大学出版社,1999.8

陕西省高校教材

ISBN 7-5605-1128-7

I. 军… II. 张… III. 军事理论-高等学校-教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 32883 号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668315)

西安正华印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本:850mm×1168mm 1/32 插页:1 印张:11 字数:275 千字

1999 年 8 月第 1 版 2001 年 7 月第 3 次印刷

印数:38 101~51 600 定价:12.50 元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)2668357,2667874

《军事理论教程》编辑委员会

主任委员：	刘运通	陈敏钰	薛耀瑄	
副主任委员：	卢兆祥	郭润芝	冯永干	
委 员：	卢兆祥	郭润芝	冯永干	孙 超
	岳兆丰	郝满屯	张正明	谭焕文
	李万福	张 戈	杜成贵	陈安成
	韩 茹	屈长涛	李克相	
主 编：	张正明			
副 主 编：	贾曙光	常 涛	问鸿滨	龚衍丽
	张 戈			
主 审：	孙 超			
编 写：	张正明	孙 超	贾曙光	常 涛
	问鸿滨	龚衍丽	张 戈	初阔林
	田晓皋	陈光德	徐青川	郝应禄

前 言

近年来,随着学生军事教育训练工作的不断深入发展,众多高校特别是军训重点高校已将军事理论知识作为学校教育的重要组成部分,纳入教学计划并作为一门学科(课程),因此迫切需要编写出结合学校实际,符合学校特点、专业特点的军事课教材。基于这一考虑,陕西省军区司令部、陕西省教委会同陕西省高校国防教育协会,经充分酝酿协商,决定联合组织陕西省高校、部队有关专家、教授为陕西省高等院校学生军事教学编写一套教材。《军事理论教程》就是继《军事训练教程》之后编辑出版的,专供军事理论课教学使用的军事教材。

本教材在编写过程中,按照全国普通高校“军事教学指导委员会”组织编写的《军事教学训练纲要》,在吃透高等院校大学生军事课教学大纲精神的基础上,本着教材编写既要符合军事教育规律、军事教育指导思想和育人目标的要求,又要适应高校军事学科教育的客观实际,适应大学生军事知识结构和智能发展的需要,对教材内容进行了筛选。使教材既有科学性、理论性,又有实用性、实践性。为达此目的,在编写中针对理工大学的專業特点,拓宽了军事科技内容;针对文科类院校特点,突出加大了军事思想、军事理论知识方面的内容。编写过程中,还注意收集充实了一些军事科技和理论方面的新动向、新成果、新发展,以及先进的军事科学知识,让学生能了解、学习最先进或比较先进的军事科学知识。

本教材在编写过程中,参阅了《军事学教程》(高等教育出版社

序

继《军事训练教程》一书出版发行后,由陕西省军区司令部、陕西省教委联合组织编写的陕西省地方普通高等学校学生军训统编教材《军事理论教程》接着出版了,这是件令人非常高兴和值得庆贺的事!

普通高等院校开设军事理论课,组织学生进行军训和进行经常性的国防教育,对提高大学生的综合素质,增强国防观念,拓宽知识面,对培养未来高技术战争所需的高科技人才会起到直接和间接的作用。在 21 世纪,和平与发展仍然是主题,但应该看到天下并不太平,战争潜在因素依然存在,尤其是高技术进入军事领域后,我国安全面临的威胁更加显现。海湾战争和以美国为首的北约集团对南联盟的空袭,都使用了大量的高技术武器。要赢得未来高技术战争,必须加强高技术人才的培养,这仅靠军事院校是不够的,还必须从地方普通高校的毕业生中进行补充。近年来,随着军队改革的深入和发展,地方院校为军队培养高层次人才已成为必然趋势。因此,对普通高校的青年学生来说,未涉入国防现代化建设之前,比较系统地接受必要的军事教育,打下一定的军事理论基础,对加速我国国防现代化建设具有重要的意义。

十多年来,陕西省高校军事教育训练和国防教育工作取得了可喜的成绩,为培养合格跨世纪人才做出了贡献,同时,也摸索出了许多好做法、好经验。近年来,各军训高校按照《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》、《中国教育改革和发展纲

要》的要求,根据《高等学校学生军事训练教学大纲》的规定,将军事理论课列入教学计划,安排相应的课时,配备师资,加强军事教学设施建设,使军事课地位在高校开始得到确立,成为受学生欢迎的课程之一。与此同时,按照《大纲》要求,尽快编写出适合学校实际、学生特点、专业特点的军事课教材已势在必行。这本《军事理论教程》就是适应这一客观要求而编写的。它的基本特点是,既适合陕西各高校自身特点,又符合军事教学规律和大学生心理特点,并具有思想水平高、内容结构好、通俗易懂、实用性强,吸取最新军事知识、军事科技于一体,与高等教育相匹配等特点,是一本很好的军事理论课教材。这本书的出版发行,必将对进一步确立军事学科在我省高校教育体系中的地位,提高军事理论课教学水平,促进学校军事教育训练和国防教育工作向制度化、规范化方向发展起到积极的推动作用。

我相信,陕西省的学生军训工作在现有良好的基础上,以教材编写为契机,通过各级共同努力,军地密切配合,虚心向兄弟省、区学习,认真总结经验,学校军事教育训练工作一定会不断向高层次健康发展!

陕西省军区政治委员

少将

目 录

导 论

第一章 中国古代近代军事思想

- 第一节 中国古代军事思想..... (4)
- 第二节 《孙子兵法》简介..... (9)
- 第三节 中国近代军事思想 (16)

第二章 毛泽东军事思想

- 第一节 毛泽东军事思想是一个科学体系 (23)
- 第二节 毛泽东军事思想科学体系的基本内容 (32)

第三章 邓小平新时期军队建设思想

- 第一节 邓小平新时期军队建设思想的科学含义 (49)
- 第二节 邓小平新时期军队建设思想的形成和发展 ... (51)
- 第三节 邓小平新时期军队建设思想的基本内容 (54)
- 第四节 邓小平新时期军队建设思想的历史地位和现实意义
..... (67)

第四章 高技术条件下的现代战争

- 第一节 高技术战争概述 (71)
- 第二节 高技术战争的基本特点 (76)
- 第三节 高技术战争发展趋势 (84)

第五章 兵役法基本知识

- 第一节 制定兵役法的目的及沿革 (92)
- 第二节 兵役法的主要内容及特点 (96)
- 第三节 公民履行兵役义务的意义及形式 (98)

第六章 现代国防

- 第一节 国防概述 (104)
- 第二节 新中国成立以来的国防建设 (110)
- 第三节 我国国防安全形势与对策 (116)

第七章 现代战争战时动员

- 第一节 战时动员的形成与发展 (123)
- 第二节 战时动员的意义和内容 (125)
- 第三节 战时动员的分类、时机和要求 (129)

第八章 军事地形学

- 第一节 地形对作战行动的影响 (139)
- 第二节 地形图的基本知识 (141)
- 第三节 地形图的使用 (159)

第九章 军事运筹学

- 第一节 定义及特点 (175)
- 第二节 军事运筹学的起源与发展 (176)
- 第三节 军事运筹学的几种常用方法和手段 (178)

第十章 军事气象

- 第一节 气象知识 (188)
- 第二节 影响我国的几种主要天气过程 (197)

第三节	气象条件对军事活动的影响·····	(198)
第四节	气象武器与气象战及其作用·····	(203)
第五节	陕、甘、宁、青、新地区气象特点·····	(205)

第十一章 军事卫星

第一节	卫星基础知识·····	(207)
第二节	军用卫星·····	(215)
第三节	空间技术展望·····	(222)

第十二章 导弹

第一节	导弹武器的诞生与组成·····	(225)
第二节	导弹武器的分类及特点·····	(231)
第三节	导弹系统·····	(234)
第四节	我国导弹简况与导弹发展趋势·····	(235)

第十三章 夜视技术

第一节	概述·····	(239)
第二节	夜视技术基础·····	(242)
第三节	主要夜视仪的组成及作用·····	(245)
第四节	夜视技术在军事上的应用及发展·····	(251)

第十四章 电子对抗

第一节	电子对抗与现代军事·····	(258)
第二节	电子侦察与反电子侦察·····	(264)
第三节	电子干扰与反电子干扰·····	(268)
第四节	现代军事领域中电子电磁技术应用简况·····	(277)

第十五章 激光

第一节	激光知识简介·····	(282)
-----	-------------	-------

第二节	激光在军事上的应用	(290)
-----	-----------	-------

第十六章 核、生、化武器技术

第一节	核武器技术与防护	(299)
第二节	化学武器与防护	(307)
第三节	化学武器技术及防护	(312)

第十七章 军队指挥自动化

第一节	军队指挥自动化系统的组成	(319)
第二节	军队指挥自动化系统的功能	(327)
第三节	军队指挥自动化系统的发展趋势	(332)

导 论

近年来,随着普通高等学校军事教育的不断深入和发展,国家教育部已决定把军事教育提高到学科的重要位置来对待,不仅丰富了高等教育教学的内涵,而且对高等学校军事课教学提出了更高的要求。多年来的教学实践证明,高校开设的军事课,对于提高当代大学生的综合素质,培养基础扎实,知识面宽,能力强,素质高的跨世纪合格人才,具有重要的战略意义。军事课越来越受到大学生们的欢迎,也得到学校其它专业人员的理解和承认,起到其它学科不可替代的作用。

军事课教学所以受到大学生的欢迎,是因为军事学科本身所具有的科学理论价值所决定的。

军事学,亦称军事科学,是研究战争本质和规律,并用于指导战争准备与实施的科学。军事科学包括理论科学和技术科学两大部分,理论科学又可分为军事思想和军事学术。军事思想研究战争基本理论,如战争观、军事辩证法、军事与政治的关系,军事与经济的关系、建军路线等。军事学术主要包括战略学、战役学、战术学、军制学、战争动员学、军事训练学,以及军事史学、军事地理学。技术科学就是指导军事技术,研究多种武器与装备的构造、原理、性能与使用等。军事理论对军事技术的发展和运用起着指导作用,军事技术又对军事理论的发展和变革产生重大影响。

军事科学是综合性科学,它涉及到自然科学、社会科学等众多学科门类,具有丰富的内涵和广阔的外延。军事科学源于战争,并

以战争为主要研究对象,而战争对于民族的兴衰,国家的独立,乃至人类的自身安危都有直接的重大影响。所以军事科学具有鲜明的阶级属性,是为政治服务的,不同国家不同民族的军事学,必然具有各自国家和民族的特征。在现代条件下,军事与国家的政治、经济、外交、科学技术等领域的联系更加密切,用于维护国家安全和实现特定政治目的的军事手段逐渐增多,军事的范围和内容随之拓展。诸如武装力量的组织、训练和作战行动,武器装备的研制、生产和作用,战略战术的研究和应用,军队的思想政治教育和组织、保证,国防与军事设施的规划和建造,后备力量的动员、组织和建设,以及裁军、军备控制、维护国家稳定的各种军事活动等,都属于军事范畴。战争形势的不断演变,军事活动的不断发展,是军事科学的源泉和动力。只要人类社会还存在着战争,就必然有军事科学。

现代军事科学体系研究的内容十分广泛,概括起来就是,军事思想、作战指导和武装力量建设等方面的问题。现代军事科学体系是开放的,发展的。随着战争实践的发展、研究方法和手段的改进,现代科学技术将不断增添新的内容。学科划分越来越细,一些新的学科将随之产生,一些不适应军事发展的学科也会被淘汰,从而促进现代军事科学体系的不断丰富和发展。当今面对国际上的霸权主义和强权政治,面对世界军事革命的新形势,军事科学的发展将呈现出一些新的趋势。突出表现为,军事科学受科学技术的影响将更加广泛而深刻,军事技术在军事科学技术中的作用进一步增大,军事理论的科学技术含量明显增多;高技术条件下局部战争的理论,将成为军事科学研究的重点内容。

普通高等学校开设的军事课教学实践证明,大学生们通过军事课程学习,深感军事学博大精深,学科体系严密,不仅有利于学生开阔视野,启迪思维,扩大知识面,而且还可以使学生了解最新的科学技术成就,了解本专业在军事上的应用情况,促进专业知识的学习。同时,军事科学具有综合性的特点,有利于学生打破专业

学习的思维定势,拓展思维领域和思维空间,进一步提高自己的创造力和综合思维能力。大学生学习军事科学,能够帮助学生关心研究未来军事形势,明确我国国防战略指导思想转变,从而激发学生的爱国热情,牢固树立和平时居安思危的国防观念,培养高度的献身精神和社会责任感,为我军现代化建设建功立业。

大学生学习军事科学,从方法上讲,有不同于学习其它专业学科的特点。一是军事科学是一门综合性很强的科学,广泛涉及自然科学、社会科学、技术科学及其相关的众多学科知识,它的内容多、范围广、体系完整。同学们虽然已经具备了比较完整的科学文化知识和基本技能,但对军事科学的了解还是比较肤浅的,初步的。因此,在学习方法上要注意综合运用各种科学的思维方法,注重借鉴历史,研究古今中外一些著名战例,加深对军事科学理论的理解,有效地提高学习质量。二是军事理论课在教学时间安排上又较少,如完全按“大纲”要求去实施,有些科目内容,即使是“蜻蜓点水”,也很难达到面面俱到。这就要求同学们在学习时必须紧紧围绕学科体系、框架结构和学习重点并结合自己的专业去学习。学习时,在军事科学脉络清楚的前提下,理顺各科目内容之间的联系,把重点内容搞深搞透,并注意和自己专业的衔接渗透,举一反三。三是在经济转轨,世纪转换,战略转变的新形势下,军事科学教育必须尽快适应军事战略形势变化,适应高校对跨世纪人才培养的要求,适应军队将不断从大学生中吸收国防高科技人才,改变军队的军官知识结构和素质的要求。这就要求同学们重视军事科技知识学习,加深对军事科技地位、作用的理解,扩大军事科技信息和知识视野,探讨感兴趣的军事科技动态,开展必要的军事理论、军事科学研究,撰写军事科技学术论文等,将军事科学教育不断提高到新水平。

第一章

中国古代近代军事思想

第一节 中国古代军事思想

中国古代军事思想,是指夏朝至清朝前期(公元前 21 世纪~公元1840 年)产生和发展的军事理论。在中国悠久的历史中,经历了数千次的战争,积累了极其丰富的战争经验,涌现了许多著名的军事家和军事理论家,他们在总结经验的基础上,创立和发展了中国古代军事思想。它在一定程度上反映了战争的一般规律,对奴隶社会、封建社会历代王朝的战争,都起了一定的指导作用,至今中国古代军事思想中的很多原理原则,仍具有重要的科学价值。

一、中国古代军事思想的形成与发展

(一) 夏商、西周时期的军事思想

夏商、西周是中国古代军事思想的产生时期。从公元前 21 世纪第一个奴隶制国家夏王朝建立后,已能制作青铜兵器;商朝开始了以金属兵器为主的时代;西周出现了戈、矛合为一体的戟。随着兵器的发展,军队已成为国家机器的重要组成部分,战争成为阶级斗争的最高形式。在以车战为作战方式的基础上,已注意讲究军事谋略的运用,形成了靠天命观指导战争为中心内容的军事思想。当时的军事理论,散见于国家的典章法令和其它文献之中。例如,