



新教育实验
New Education in China
面向21世纪的教育



全国教育科学“十五”、“十一五”规划重点课题

教师阅读地图

——新教育实验教师专业阅读项目用书

魏智渊 丨 编著



新教育实验
New Education in China



全国教育科学“十五”、“十一五”规划重点课题

教师阅读地图

——新教育实验教师专业阅读项目用书

魏智渊 丨丨 编著

◆ 漓江出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教师阅读地图 / 魏智渊编著. —桂林: 漓江出版社, 2014.6

新教育实验教师专业阅读项目用书

ISBN 978-7-5407-7098-3

I. ①教… II. ①魏… III. ①中小学—教师—阅读辅导—师资培养

IV. ① G635.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 105198 号

教师阅读地图

——新教育实验教师专业阅读项目用书

编 著 者 魏智渊

策划统筹 文龙玉

责任编辑 文龙玉

责任监印 唐慧群

出 版 人 郑纳新

出版发行 漓江出版社

社 址 广西桂林市南环路 22 号

邮 编 541002

发行电话 0773-2583322 010-85893192

传 真 0773-2582000 010-85890870

电子信箱 ljcs@163.com

网 址 <http://www.Lijiangtimes.com.cn>

<http://www.Lijiangbook.com>

印 制 三河市三佳印刷装订有限公司

开 本 710×980 1/16

印 张 18.5

字 数 300 千字

版 次 2014 年 6 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1—7000 册

书 号 ISBN 978-7-5407-7098-3

定 价 29.80 元

漓江版图书: 版权所有, 侵权必究

漓江版图书: 如有印装质量问题, 可随时与工厂调换

《教师阅读地图》

——新教育实验教师专业阅读项目用书

《新教育文库》编委会

主 任：朱永新

副主任：卢志文 许新海 干国祥

编 委：（按姓氏笔画）

马 玲 何小忠 李庆明

李镇西 陈连林 张荣伟

章敬平 储昌楼 魏智渊

如何使用本书

本书系新教育实验（简称新教育）教师专业发展项目实验用书，是专业阅读项目指导手册，可供中小学教师专业发展研究使用，也可供相关研究者参考。

新教育教师专业发展对阅读的理解

不止一次有人问笔者：新教育教师专业阅读对阅读的理解，与通常意义上对阅读的理解究竟有何不同？

这种不同完全可以从学理上仔细澄清，但这种澄清，也可能是对形成教师专业阅读根本性东西的含混，我宁可用一个蹩脚的比喻：

在新教育教师专业发展项目看来，专业阅读是一场真诚而深入的恋爱。

它不是一种冷冰冰的索取利用，也不是出身、外表及家产的交换算计，更不是“天亮以后说分手”的感情消费，甚至不是一味飘在云端不食人间烟火的那种浪漫，而是与真正值得热爱的人之间的全心以待。它需要以自己全部的生命热烈地投入，为之喜，为之泣，为之狂，为之怨，以一颗诚恳而谦卑的心去聆听对方，感受对方，去勇敢地经历痛苦、怀疑、冲突，当然也包括令人战栗的惊喜，直到从对方身上认出自己并融为一体。

与学院派所强调的阅读相比，新教育教师专业阅读不重视抽象的“体



系”，强调以问题解决为核心，与实践相互贯通，在贯通中逐渐形成自己的“结构”；与消遣性阅读相比，它是提升性的，强调深度阅读，强调用经典阅读构筑健全的知识结构，反对肤浅阅读对思考力的损害；与纯技术性的阅读相比，它反对单纯地将知识客观化、信息化，反对使阅读仅仅成为知识的提取、储存和转移的过程，强调让阅读通过浸润读者的生命来发挥作用；与随机的、偶然的、碎片式的阅读相比，它是基于完美模型的阅读，强调通过一定的路径与方法，构筑具有丰赡的知识结构的专业头脑。

本书的结构

本书由七章构成。

第一、二、三章集中阐释新教育教师专业阅读的基本理念，从理念与实践方面提供了构筑合宜的专业大脑的路径，致力于清除最近数十年来教师专业阅读方面存在的种种误区，并基于以下假设：

1. 对于任何一个具体的专业领域而言，存在着一个最合理的知识结构；
2. 专业发展，必然会经历一种“浪漫—精确—综合”的有机过程；
3. 每一门类知识的掌握，都存在着一条由浅入深的路径；
4. 对每一个教师而言，都存在着一条独一无二的阅读路径；
5. 在特定的发展阶段中的具体教师，面对特殊的场景，一定有一本最适合他阅读的书。

这五条假设意味着，新教育教师专业阅读，是建立在对教师知识结构、专业发展基本规律、学科知识难易序列、个体认知理论以及阅读与实践关系的研究之上。

在五条假设的背景之下，新教育教师专业阅读强调对根本书籍的研读，强调知性阅读，强调提高教师自身的理解力和思维水平。而为了更有效地进行知性阅读，又特别强调通过共同体共读的方式——“如切如磋，如琢如磨”。

最重要的是，新教育专业阅读强调解决问题，因此前三章中附录了大量的案例，来解释专业阅读如何与教育实践相结合，以阅读促进实践，以实践深化阅读。此外，对于读书会如何组织，亦有相应的建议和案例。

第四、五、六章主要提供了专业阅读书目并对其中部分书籍进行了评述，也简略交代了书目的使用方法。第七章提供了部分优秀电影的评介。

书目分三部分。

本体性知识重点图书介绍部分，有意识地针对从小学至高中的语文教学，略微侧重小学语文，因此可供所有语文老师使用。专业知识重点图书介绍部分，是针对所有学科所有年级老师推荐的，力求为理解教育以及职业奠定基础。人类基本知识重点图书介绍部分，也针对所有老师，虽然是超越职业的人类基本知识，但仍然考虑到与教师职业的关联性，在选择上侧重于和教育教学相关联。

选择图书时，本书目严格控制了数量，宁缺毋滥，其中每一本书都经过项目组认真阅读。

此外，我们选择了近30部经典电影，分为儿童电影、教育电影以及人类电影重点推荐，并对这些电影的主题以及与教育的关联进行了评述。

本书的主要概念

本书中有一些主要概念，是理解新教育专业阅读的基础，兹作说明。

教师专业阅读地图

新教育教师专业阅读地图，是指融结构、路径、书目及评介、阅读方法、使用案例等于一体，永远处于开放之中的全息阅读地图。

也就是说，这张地图是一个有机的“生命体”，带有自己的基因和生命密码（新教育实验基本理念），它拥有自己的“四肢”，即一个比例合宜的匀称的结构，具有自己的“大脑”，即拥有自己的“思考方式”，体现为具体的方法路径，并且拥有自己的“记忆”或者说“经验”，即不断丰富的案例库。同时，它具有一定的交往性，强调通过共同体互动发展。最重要的是，它不是封闭的，而是始终面向未来，永远处于更新变化之中。也就是说，它既有自己的框架，又是优秀实验者不断创造的结果。它会不断地经历一个新陈代谢的过程，这包括书目的淘汰与补充、根本书籍解读的贯通与深化、专业发展路径的逐渐清晰与丰富、读书会组织的日益成熟和有序等。

知识结构

知识结构，是指教师处理教育教学问题所需知识的构成及相互关系。

新教育实验认为，教师的知识结构由三部分组成：本体性知识（即所教学科专业知识，约占50%）、专业知识（即教育学、心理学以及职业知识，约占30%）、人类基本知识（约占20%）。这三部分不是各自孤立，而是相互支撑，有共同的知识观和价值背景。对于新教育而言，在知识观方面，强调知识与生命相关联，与实践相关联，最终以解决实际问题和发展教师生命



为指归。这决定了在我们的价值系统中，活的知识远高于死的知识，基于实践的知识远高于强调系统的知识。整个知识结构，应最大限度促进教师教育生活的幸福完整。

根本书籍

根本书籍，也称原典型书籍，是指奠定教师精神及学术根基，影响和形成其专业思维方式的经典书籍。此外，那些大多在童年至青年期出现过的，深刻地影响人的生命以及精神气质的书籍，也被称为根本书籍。

不是所有的经典书籍都能成为某位教师的根本书籍。成为一个人的根本书籍意味着，你深刻地理解了这本书，而这本书也成为你思考教育教学问题以及阅读其他书籍的原点。构成一个教师思考原点的根本书籍的高度，往往会影响到这个教师的学术高度。可惜的是，许多甚至大部分教师终其一生，都缺乏属于自己的根本书籍，只是不自觉地被时代风尚所影响，漂浮在词语之中而缺乏根基。

本书提供了一批有可能成为教师个人的根本书籍的优秀图书。

与根本书籍相联系的，是根本概念。根本书籍中往往包含一些根本概念，这些根本概念在根本书籍中被最深刻地揭示出来，并成为教师把握教育问题的根本概念。若无对根本书籍的透彻研读，教师便无法具备属于自己的经过反思的“根本概念”，便容易形成双重概念系统，一是人云亦云的外显概念系统，例如主体性、生成、对话等等；一是自己甚至也意识不到但实际发挥作用的概念系统，例如基于不自觉的行为主义的经验系统。许多教师言说时与教育实践时运用的概念系统不一致，即由此产生，这导致部分教师认为阅读无用。

知性阅读

知性阅读，是一种带有咀嚼性质的研读方法。是指阅读者通过对书籍的选择、聆听、梳理、批判，在反复对话中，将书籍中有价值的东西吸纳、内化到阅读者的结构之中，从而使原有结构得到丰富、优化或者重建的过程。

知性阅读，类似于传统的精读，但又有所不同。精读侧重于细读，但即使是在泛读中，如果读者能够迅速抓住一本书的核心以及框架并开展对话反思，也属于知性阅读。与知性阅读相对应的是感性阅读，指带有消遣性质的快餐式的阅读，阅读者仅凭感觉去感受书中的信息而不加以反思咀嚼。

新教育实验强调知性阅读，而知性阅读是以对根本书籍的研读作为基础的。进一步的，新教育实验建议通过学校读书会以及网络读书会等方式开展

教师共读，这是提升知性阅读能力的有效途径。在这一方面，新教育实验教师专业发展项目组也通过网络提供了强大的支持力量。

如何使用本书

本书是一个整体，隐含着一个理想的活生生的“大脑”。虽然推荐的每一本书都是精挑细选的好书，但本书并不是将一批好书拼凑在一起。因为那些好书有相似的背景，基于相同的目标，并且是按一定的结构编排起来的，它是一个有机体。如果仅仅记下书名然后买回来（这当然也是重要的），是典型的买椟还珠。除书目外，本书至少还可能给读者下列启发：反思自己以往选择书籍的尺度，用新的眼光来选择图书；反思自己的阅读习惯，尝试知性阅读；借鉴阅读地图的基本思想，重新规划自己的专业发展道路。总之，本书竭力使读者反思自己的专业结构，并努力构筑合适的知识结构。

对于学校来说，这本书提供如下协助：给学校充实图书馆提供参考；帮助学校确定教师共读书籍选择范围；为学校组织读书会提供参考。如果是新教育实验学校或者读书会项目学校，必要时可向项目组求助，以获取进一步的资源支持。

对于教育行政部门而言，这本书可用于师资培训、组织区域性共读活动，以及构筑名师工作室使用。

尽管本书可以提供上述帮助，但本书最大的魅力是它的成长性，它会以一定的速度不断自我更新。因此，使用本书最好的方法是，与本书共同成长。例如可以成为新教育教师专业发展项目的实验者，进入网络共同体，与全国各地认同新教育理念，有志于专业发展的实验者一同成长，并可能为本书注入新鲜血液。学校亦可以加盟新教育实验以获得更多支持。

目 录

1/ 如何使用本书

- 1/ 新教育教师专业发展对阅读的理解
- 2/ 本书的结构
- 3/ 本书的主要概念
- 5/ 如何使用本书

第一章 教师专业阅读的误区

- 2/ 一份购书清单
- 3/ 警惕流行书籍与庸俗成功学
- 8/ 伪技术把教育管理简单化
- 17/ 不要迷失在概念词语的丛林中

第二章 专业阅读地图新思维

- 23/ 合理的专业知识结构
- 23/ 一 教育专业知识结构
 - 25/ 案例一:解读《游园不值》的知识结构
 - 25/ 汉语汉字知识
 - 26/ 古代文化知识
 - 26/ 诗歌鉴赏知识
 - 27/ 诗歌史知识及诗歌积累
 - 29/ 案例二:课堂教学《游园不值》分析
- 31/ 二 基本的教育学及教学原理
 - 32/ 你如何理解与学生的关系



- 32/ 你的教学观和教学风格是什么样子的
- 32/ 你如何理解认知规律,并基于此形成自己的教学流程
- 33/ 三 假如阅读结构失衡……
- 33/ 文青型教师
- 34/ 理论型教师
- 34/ 启蒙型教师
- 37/ “浪漫—精确—综合”的专业发展过程
- 40/ 一 浪漫时期
- 42/ 二 精确时期
- 43/ 三 综合时期
- 45/ 由浅入深的专业发展阶梯
- 47/ 一 第一阶段:成长期
- 50/ 二 第二阶段:成熟期
- 51/ 三 第三阶段:卓越期
- 54/ 属于你自己的合理阅读路径
- 54/ 一 关于阅读地图和阅读史的讨论
- 58/ 二 案例:点评水心的《我的阅读史》
- 71/ 最适合你自己阅读的书

第三章 根本书籍的研读

- 77/ 谈谈根本书籍与根本概念
- 81/ 根本书籍的阅读方法:知性阅读
- 81/ 一 同化、顺应、平衡
- 83/ 二 感性阅读和知性阅读
- 85/ 三 怎样训练知性阅读能力
- 86/ 阅读案例一:让相遇成为幸福——我读《教学勇气》之二
- 90/ 阅读案例二:入云深处亦沾衣——阅读《教学勇气》及其他
- 99/ 根本书籍阅读得失分析
- 99/ 一 《给教师的建议》第一条研读举例
- 103/ 读书笔记例一:世界上没有相同的两片树叶
- 104/ 读书笔记例二:学生第一
- 106/ 得失分析

- 107/ 如何抓住精髓
- 112/ 二 根本概念的研读——父性之爱与母性之爱
- 119/ 阅读案例一:扬扬的故事
- 122/ 阅读案例二:方方的故事
- 125/ 案例分析
- 127/ 三 《儿童的人格教育》整本书阅读举例
- 127/ 如何阅读一本书
- 129/ 《儿童的人格教育》批注片段
- 132/ 四 相约星期五——新教育教师读书会
- 132/ 准备阶段
- 135/ 讨论阶段
- 137/ 总结阶段

第四章 教师阅读之本体性知识重点图书

- 142/ 新教育教师专业阅读地图(简图)
- 144/ 专业阅读地图概述
- 147/ 语文科阅读
- 148/ 语文学科分阶推荐书目
- 150/ 部分重要图书评介(仅供参考)
- 150/ 《汉字密码》
- 152/ 《简明·连贯·得体——中学生的语言修养和训练》
- 153/ 《唐宋词十七讲》
- 155/ 《童话人格》
- 157/ 《名作细读》
- 159/ 《古老的回声》
- 161/ 《如何阅读一本书》
- 163/ 《汉字的魔方——中国古典诗歌语言学札记》
- 164/ 《听王荣生教授评课》
- 168/ 数学科阅读
- 168/ 数学学科知识书目说明
- 169/ 数学学科分阶推荐书目



第五章 教师阅读之专业知识重点图书

176/ 专业知识分阶推荐书目

180/ 部分重要图书评介

180/ 《孩子们,你们好》

182/ 《学校是一段旅程》

185/ 《给教师的建议》

187/ 《静悄悄的革命》

189/ 《儿童的秘密——秘密、隐私和自我的重新认识》

191/ 《童年的消逝》

193/ 《特别的女生萨哈拉——一个孩子的特别成长经历》

196/ 《小王子》

199/ 《爱心与教育——素质教育探索手记》

202/ 《我的教育理想》

204/ 《教学勇气——漫步教师心灵》

206/ 《成功无捷径——第56号教室的奇迹》

208/ 《小学课堂管理》(第三版)

210/ 《优秀是教出来的——创造教育奇迹的55个细节》

213/ 《做一个专业的班主任》

215/ 《创建优质学校的6个原则》

216/ 《儿童纪律教育——建构性指导与规训》(第四版)

218/ 《有效的学习型学校——提高学生成就的最佳实践》

220/ 《儿童的人格教育》

222/ 《爱的艺术》

224/ 《教育的目的》

226/ 《被压迫者教育学》

228/ 《论对话》

第六章 教师阅读之人类基本知识重点图书

233/ 人类基本知识推荐书目

234/ 部分重要图书评介

234/ 《大学人文读本》

237/ 《万历十五年》

第七章 部分电影介绍

241/ 电影推荐目录及介绍

241/ 《狮子王》、《小鞋子》

242/ 《极地特快》

243/ 《草房子》、《夏洛的网》

244/ 《小飞侠彼得·潘》、《听见天堂》

245/ 《死亡诗社》(又名《春风化雨》《暴雨骄阳》等)

246/ 《放牛班的春天》、《蒙娜丽莎的微笑》

247/ 《生命因你而动听》(又名《霍兰先生的乐章》)、《心灵捕手》

248/ 《街头日记》(又名《自由作家》)

249/ 《热血教师》、《罗生门》

250/ 《十二怒汉》、《肖申克的救赎》(又名《刺激 1995》)

251/ 《飞越疯人院》、《辛德勒的名单》

252/ 《阿甘正传》

253/ 《魔戒》(又名《指环王》)、《拯救大兵瑞恩》

254/ 《黑客帝国》(三部曲)、《大话西游》(由《月光宝盒》与《仙履奇缘》组成)

255/ 《美丽人生》

256/ 《霸王别姬》、《楚门的世界》

258/ 解析优秀电影

258/ 一 儿童电影:永远讲不完的故事

258/ 《狮子王》

259/ 《小鞋子》

260/ 《极地特快》

261/ 《草房子》、《夏洛的网》

262/ 《小飞侠彼得·潘》

263/ 《听见天堂》

264/ 二 教育电影:把非生命的一切都击溃

264/ 《死亡诗社》

265/ 《放牛班的春天》

266/ 《蒙娜丽莎的微笑》



- 267/ 《生命因你而动听》
- 268/ 《心灵捕手》
- 269/ 《街头日记》
- 270/ 《热血教师》
- 271/ 三 人类电影:我是谁?
- 271/ 《罗生门》
- 272/ 《十二怒汉》、《肖申克的救赎》
- 273/ 《飞越疯人院》
- 274/ 《辛德勒的名单》、《阿甘正传》、《魔戒》(三部曲)
- 275/ 《拯救大兵瑞恩》
- 276/ 《黑客帝国》(三部曲)、《大话西游》
- 277/ 《美丽人生》、《霸王别姬》
- 278/ 《楚门的世界》



第一章

教师专业阅读的 误区

朱永新教授曾经说过，一个人的阅读史，就是他的精神发育史。那么同样的，一个教师的专业发展史，在一定程度上就是他的专业阅读史。如果说最好的投资是投资大脑的话，对教师而言，投资大脑最根本的途径就是进行合宜的专业阅读。

一份购书清单

什么样的阅读是适宜的专业阅读？这是某教师（语文教师兼班主任）近几年的购书清单，我将书单进行了初步归类。透过这个书单，你发现了什么？

类别	书目	比例
教育及心理类	《班主任兵法》	44%
	《做最成功的父母——赏识孩子的 55 个细节》	
	《把孩子培养成财富：知心姐姐卢勤成功家教秘诀》	
	《问题学生诊疗手册》	
	《做最好的老师》	
	《创造力危机：中国教育现状反思》	
	《给教师的 101 条建议》	
	《教育的理想与信念》	
	《素质教育在美国》	
	《心灵困境：焦虑与忧郁的解剖》	
	《破译教育的密码》	20%
	《好课是这样炼成的》	
	《优秀小学语文老师——一定要知道的 7 件事》	
	《朗读手册——大声为孩子读书吧》	
	《人生若只如初见》	
学科教学类	《听窦桂梅老师讲课》	4%
	《明朝那些事儿》	
	《24 小时改变孩子的一生》	
人文及科学类	《卡耐基成功全书》	20%
	《30 天改变你的人生》	
	《靠自己去成功》	
励志类	《细节决定成败》	
	《不跪着教书》	
其他	《窗边的小豆豆》	12%
	《学习的革命——通往二十一世纪的个人护照》	