

三字经

国学经典特级读本

(全彩注音版)



三字经

国学经典特级读本

(全彩注音版)

南京出版社



图书在版编目(CIP)数据

三字经 / 南京合谷科技信息技术有限公司编. -- 南京 : 南京大学出版社, 2013. 7

(国学经典特级读本)

ISBN 978-7-305-11735-0

I. ①三… II. ①南… III. ①古汉语—启蒙读物
IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第154460号



出版发行：南京大学出版社

社 址：南京市汉口路22号 邮 编：210093

网 址：<http://www.NjupCo.com>

出 版 人：左 健

丛 书 名：国学经典特级读本

书 名：三字经

编 者：南京合谷科技信息技术有限公司

责任编辑：刘雪莹

特约编辑：张婕 丁春梅

印 刷：安徽宣城海峰印刷包装有限公司

开 本：720×960 1/16 印 张 10 字数 100千

版 次：2013年7月第1版 2014年6月第2次印刷

ISBN 978-7-305-11735-0

定 价：15.80元

发行热线：025-83594756 83686452

电子邮箱：Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com (市场部)

***版权所有，侵权必究**

***凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书销售部门联系调换**

小学生需要读点国学经典

成尚荣(国家督学)

我们需要读点国学经典,小学生也需要读。

国学经典,是中华民族优秀文化的精髓,凝聚着中华民族的思想 and 智慧,是中华民族的文化基因。读国学经典,是为了往世,承继历史,弘扬传统,更是为了将来,因为经典中蕴含着现代因素,昭示着未来。

有人曾这么诗意地阐释:中华民族优秀文化,是黄河长江,是万里长城,是唐诗宋词元曲明清小说,是《三字经》、《弟子规》、《百家姓》,是春节的鞭炮、端午的粽子、中秋的月亮。我们,尤其是孩子们读国学经典,就会永远记住自己是中国人,无论你走到天涯海角。

我还想这么表达:中华民族的优秀文化,是母亲的笑脸、温暖的胸怀、甜美的乳汁。我们,尤其是孩子们读国学经典,好比依偎在母亲温暖的胸怀,好比吮吸着母亲甜美的乳汁,在安全、温馨中拥有纯粹的心灵。

学者们以理性的方式阐释传统,比如美国的希尔斯。他说,传统是围绕人类的不同领域而形成的代代相传的行事方式,是一种对社会行为具有规范作用和道德感召力的文化力量,同时也是人类在历史长河中创造性想象的沉淀。因此,国学经典不仅是属于过去的,也是属于现在的,还是属于未来的。我们,尤其是孩子们

读国学经典,就会拥有规范的力量,生成丰富想象的力量,焕发巨大的创造力量。

其实,孩子们是喜欢读国学经典的,当然,这需要我们的激励、开发和指导。其中有一个十分重要的问题是,需要编写最适合孩子们读的书。这样的书,好比是凸透镜,把中华民族优秀传统文化中最有价值的又最适合孩子们读的内容选取出来,产生文化聚焦。这是一件很难的事。现在,《国学经典特级读本(小学版)》已编写完毕,我以为还是适合孩子们读的。

教师们已对这套读本做出了评价。我很赞同特级教师孙双金的评点,编者既有国学研究专家,又有一线优秀的特级教师,“他们了解儿童,经验丰富,视野开阔。编写体例切合儿童,生动形象”。由于是“经典原文”,又有“特级注释”和“特级解说”,所以内容规范、准确,具有典范性和权威性;由于有“经典故事”、“特级拓展”,所以内容生动、丰富,视域开阔,小学生喜欢读;由于还有“国学密码”,介绍了约400则国学常识,所以有足够的知识营养和精神营养。这样,《国学经典特级读本(小学版)》有分量,有一定的品位,又有较大的可读性。

经典是经过时间考验的。我相信孩子们在阅读这套书的过程中,随着国学经典,重温历史,随着时间的流淌,心灵丰盈,和祖国一起走进民族伟大复兴的事业。

(作者单位:江苏省教育科学研究所)

目 录

人之初,性本善,性相近,习相远。.....	001
苟不教,性乃迁,教之道,贵以专。.....	003
昔孟母,择邻处,子不学,断机杼。	
窦燕山,有义方,教五子,名俱扬。.....	005
养不教,父之过,教不严,师之惰。.....	007
子不学,非所宜,幼不学,老何为?.....	009
玉不琢,不成器,人不学,不知义。.....	011
为人子,方少时,亲师友,习礼仪。.....	013
香九龄,能温席,孝于亲,所当执。.....	015
融四岁,能让梨,弟于长,宜先知。.....	017
首孝弟,次见闻,知某数,识某文。.....	019
一而十,十而百,百而千,千而万。.....	021
三才者,天地人,三光者,日月星。.....	023
三纲者,君臣义,父子亲,夫妇顺。.....	025
曰春夏,曰秋冬,此四时,运不穷。.....	027
曰南北,曰西东,此四方,应乎中。.....	029
曰水火,木金土,此五行,本乎数。.....	031
曰仁义,礼智信,此五常,不容紊。.....	033
稻粱菽,麦黍稷,此六谷,人所食。	
马牛羊,鸡犬豕,此六畜,人所饲。.....	035
曰喜怒,曰哀惧,爱恶欲,七情具。.....	037
匏土革,木石金,丝与竹,乃八音。.....	039
高曾祖,父而身,身而子,子而孙,	
自子孙,至玄曾,乃九族,人之伦。.....	041

父子恩,夫妇从,兄则友,弟则恭, 长幼序,友与朋,君则敬,臣则忠, 此十义,人所同。	043
凡训蒙,须讲究,详训诂,明句读。	047
为学者,必有初,小学终,至四书。	049
论语者,二十篇,群弟子,记善言。	051
孟子者,七篇止,讲道德,说仁义。	053
作中庸,子思笔,中不偏,庸不易。	055
作大学,乃曾子,自修齐,至平治。	057
孝经通,四书熟,如六经,始可读。	059
诗书易,礼春秋,号六经,当讲求。	061
有连山,有归藏,有周易,三易详。 有典谟,有训诰,有誓命,书之奥。	063
我周公,作周礼,著六官,存治体。	065
大小戴,注礼记,述圣言,礼乐备。	067
曰国风,曰雅颂,号四诗,当讽咏。	069
诗既亡,春秋作,寓褒贬,别善恶。 三传者,有公羊,有左氏,有穀梁。	071
经既明,方读子,撮其要,记其事。 五子者,有荀扬,文中子,及老庄。	073
经子通,读诸史,考世系,知终始。	075
自羲农,至黄帝,号三皇,居上世。	077
唐有虞,号二帝,相揖逊,称盛世。	079
夏有禹,商有汤,周文王,称三王。	081

夏传子,家天下,四百载,迁夏社。·····	083
汤伐夏,国号商,六百载,至纣亡。·····	085
周武王,始诛纣,八百载,最长久。·····	087
周辙东,王纲坠,逞干戈,尚游说。·····	089
始春秋,终战国,五霸强,七雄出。·····	091
嬴秦氏,始兼并,传二世,楚汉争。·····	093
高祖兴,汉业建,至孝平,王莽篡。·····	095
光武兴,为东汉,四百年,终于献。·····	097
魏蜀吴,争汉鼎,号三国,迄两晋。·····	099
宋齐继,梁陈承,为南朝,都金陵。·····	101
北元魏,分东西,宇文周,与高齐。·····	103
迨至隋,一土宇,不再传,失统绪。·····	105
唐高祖,起义师,除隋乱,创国基。·····	107
二十传,三百载,梁灭之,国乃改。·····	109
梁唐晋,及汉周,称五代,皆有由。·····	111
炎宋兴,受周禅,十八传,南北混。·····	113
辽与金,帝号纷,迨灭辽,宋犹存。·····	115
至元兴,金绪歇,有宋世,一同灭。·····	117
并中国,兼戎狄,九十年,国祚废。·····	119
明太祖,久亲师,传建文,方四祀。·····	
迁北京,永乐嗣,迨崇祯,煤山逝。·····	115
清太祖,膺景命,靖四方,克大定。·····	117
至世祖,乃大同,十二世,清祚终。·····	119
读史者,考实录,通古今,若亲目。·····	

口而诵,心而惟,朝于斯,夕于斯。·····	121
昔仲尼,师项橐,古圣贤,尚勤学。·····	123
赵中令,读鲁论,彼既仕,学且勤。·····	125
披蒲编,削竹简,彼无书,且知勉。·····	127
头悬梁,锥刺股,彼不教,自勤苦。·····	129
如囊萤,如映雪,家虽贫,学不辍。·····	131
如负薪,如挂角,身虽劳,犹苦卓。·····	133
苏老泉,二十七,始发愤,读书籍。	
彼既老,犹悔迟,尔小生,宜早思。·····	135
若梁灏,八十二,对大廷,魁多士。	
彼既成,众称异,尔小生,宜立志。·····	137
莹八岁,能咏诗,泌七岁,能赋棋。	
彼颖悟,人称奇,尔幼学,当效之。·····	139
蔡文姬,能辨琴,谢道韞,能咏吟。	
彼女子,且聪敏,尔男子,当自警。·····	143
唐刘晏,方七岁,举神童,作正字。	
彼虽幼,身已仕,尔幼学,勉而致。	
有为者,亦若是。·····	146
犬守夜,鸡司晨,苟不学,曷为人? ·····	149
蚕吐丝,蜂酿蜜。人不学,不如物。·····	151
幼而学,壮而行,上致君,下泽民。	
扬名声,显父母,光于前,裕于后。·····	153
人遗子,金满籝,我教子,惟一经。·····	156
勤有功,戏无益,戒之哉,宜勉力。·····	158

经典原文

rén zhī chū xìng běn shàn
人之初，性本善，
xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
性相近，习相远。

特级注释

chū chū shǐ zhè lǐ zhǐ rén chū shēng xià lái shí xìng shēng xìng tiān xìng
初：初始。这里指人初生下来时。 性：生性、天性
de yì sī zhè lǐ zhǐ rén de běn xìng shàn shàn liáng xí zhǐ rén zài chéng
的意思，这里指人的本性。 善：善良。 习：指人在成
cháng guò chéng zhōng yīn wèi hòu tiān de huán jìng hé jiào yù de bù tóng suǒ xíng chéng de
长过程中，因为后天的环境和教育的不同，所形成的
xí xìng xí guàn
习性、习惯。

特级解说

rén zài zuì chū běn xìng shì shàn liáng de zhè zhǒng shàn liáng de běn xìng dà jiā dōu
人在最初，本性是善良的。这种善良的本性大家都
chà bu duō zhǐ shì zài chéng zhǎng guò chéng zhōng yóu yú gè rén de hòu tiān nǔ lì huán
差不多，只是在成长过程中，由于个人的后天努力、环
jìng hé jiào yù de bù yí yàng pǐn xíng yě jiù yǒu le hǎo yǔ huài de chā bié
境和教育的不一样，品行也就有了好与坏的差别。

经典故事

láng hái 狼 孩

yǒu yì zhī mǔ láng tā de hái zǐ bèi liè rén zhuā zǒu le tā sì chù xún zhǎo
有一只母狼，它的孩子被猎人抓走了，它四处寻找。
yì tiān tā zài yí gè cūn zhuāng lǐ kàn dào yí gè xiǎo yīng er biàn bǎ tā xián huí láng
一天，它在一个村庄里看到一个小婴儿，便把她衔回狼



三

字

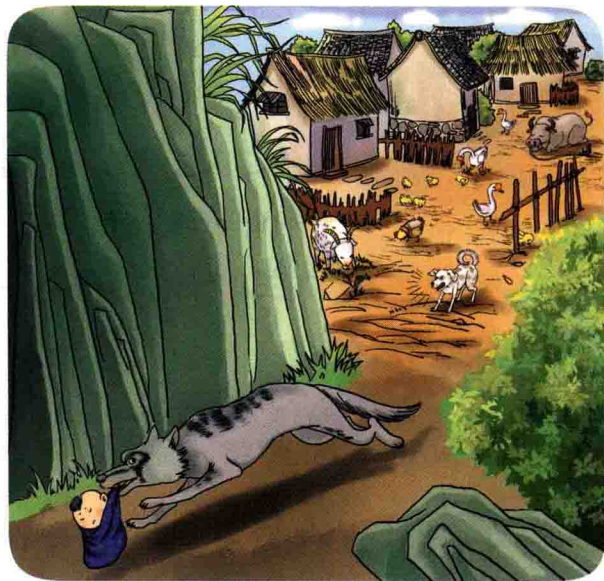
经

典

故

事

wō mǔ láng bǎ tā dàng chéng
窝。母狼把她当成
zì jǐ de hái zǐ yí yàng fú
自己的孩子一样抚
yǎng zhè hái zǐ yě gēn qí tā
养，这孩子也跟其他
láng xiāng chǔ de hěn róng qià
狼相处得很融洽。
hái zǐ màn màn zhǎng dà le yǒu
孩子慢慢长大了，有
yì tiān jǐ gè liè rén shàng shān
一天，几个猎人上山
dǎ liè fā xiàn láng qún lì yǒu
打猎，发现狼群里有
gè hái zǐ yú shì jiù bǎ tā
个孩子，于是就把她
dài le huí qu kě shì zhè ge hái zǐ chú le zhǎng xiàng qí tā xí xìng dōu xiàng láng
带了回去。可是这个孩子除了长相，其他习性都像狼，
biàn de hěn xiōng cán cóng cǐ rén men dōu jiào tā láng hái
变得很凶残。从此，人们都叫她“狼孩”。



特级拓展

联系“性相近，习相远”这句话，说说这个狼孩为什么和其他孩子不一样。

国学密码

“大”字的由来。



→ 大 → 大

经典原文

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān
苟不教，性乃迁，
jiào zhī dào guì yǐ zhuān
教之道，贵以专。

特级注释

gǒu rú guǒ qiān gǎi biàn biàn qiān zhè lǐ shì zhǐ bù hǎo de gǎi biàn
苟：如果。 迁：改变，变迁。这里是指不好的改变。

dào fāng fǎ guì zuì bǎo guì de zhè lǐ zhǐ zhòng shì zhù zhòng zhuān
道：方法。 贵：最宝贵的。这里指重视、注重。 专：
zhuān yī shǐ zhōng bú xiè
专一，始终不懈。

特级解说

rú guǒ hái zǐ xiǎo de shí hou bù gěi tā liáng hǎo de jiào yù nà me tā de xìng
如果孩子小的时候不给他良好的教育，那么他的性
qíng biàn huì shòu dào bù hǎo de yǐng xiǎng ér yǒu suǒ gǎi biàn jiào yù de fāng fǎ zuì
情便会受到不好的影响而有所改变。教育的方法，最
zhòng yào de shì yào yǒu héng xīn bìng qiě zhuān xīn zhì zhì
重要的是要有恒心并且专心致志。

经典故事

táng yín xué huà

唐寅学画

táng yín xiǎo shí hou gēn dà huà jiā shěn zhōu xué huà huà jì gāng yǒu zhǎng jìn tā
唐寅小时候跟大画家沈周学画。画技刚有长进，他
jiù zhān zhān zì xǐ
就沾沾自喜。

shěn zhōu kàn chū le tā de xīn si jiù yuē tā zài hòu huā yuán de yí gè xiǎo wū lǐ
沈周看出了他的心思，就约他在后花园的一个小屋里



三

子

字

经

经

tán huà táng yín yí jìn wū zhǐ jiàn
谈话。唐寅一进屋，只见
wū lì yǒu sì shàn mén mén wài shān
屋里有四扇门，门外山
niǎo fēi xiáng fǎng fú nà shān jiàn liú
鸟飞翔，仿佛那山涧流
shuǐ shēng dōu néng tīng dào tā kàn de
水声都能听到。他看得
zhèng qǐ jìn shí tīng dào shī fu shuō
正起劲时，听到师父说
huà le nǐ xiǎng dào hòu huā yuán wán
话了：“你想到后花园玩
wán ma xiǎo táng yín yì tīng mǎ
玩吗？”小唐寅一听，马



shàng gāo xìng de qù kāi mén yě xǔ shì zǒu de jí le ràng mén gé zǐ pèng le yí xià
上高兴地去开门，也许是走得急了，让门格子碰了一下；
tā biàn qù kāi lìng yí shàn mén yòu ràng mén gé zǐ pèng le yí xià zài qù kāi dì sān shàn
他便去开另一扇门，又让门格子碰了一下；再去开第三扇
mén zhè huí pèng de gèng lì hai le yuán lái zhè sān shàn mén dōu shì shěn zhōu huà zài bì
门，这回碰得更厉害了。原来这三扇“门”都是沈周画在壁
shàng de táng yín cóng xīng fèn zhōng xǐng wù guo lai zhuǎn shēn pū tōng yì shēng guì zài shěn
上的！唐寅从兴奋中醒悟过来，转身“扑通”一声跪在沈
zhōu miàn qián shī fu qǐng ràng wǒ zài gēn nín xué sān nián ba
周面前：“师父，请让我再跟您学三年吧！”

特级拓展

为什么唐寅没有看出小屋里的门是假的呢？从这个故事中你懂得了什么道理？

经典原文

xī mèng mǔ zé lín chǔ
昔孟母，择邻处，
zǐ bù xué duàn jī zhù
子不学，断机杼。
dòu yān shān yǒu yì fāng
窦燕山，有义方，
jiào wǔ zǐ míng jù yáng
教五子，名俱扬。

特级注释

xī cóng qián guò qù mèng mǔ mèng zǐ de mǔ qīn jī zhù zhī bù jī
昔：从前，过去。 孟母：孟子的母亲。 机杼：织布机
shàng de suǒ zǐ dòu yān shān yuán míng dòu yǔ jūn wǔ dài shí yōu zhōu rén yīn wèi yōu
上的梭子。 窦燕山：原名窦禹钧，五代时幽州人，因为幽
zhōu dì chǔ yān shān yī dài yòu míng dòu yān shān yì fāng zhǐ liáng hǎo de jiā jiào
州地处燕山一带，又名窦燕山。 义方：指良好的家教。

特级解说

gǔ shí hòu mèng zǐ de mǔ qīn wèi le ràng tā yǒu yí gè liáng hǎo de xué xí huán
古时候，孟子的母亲为了让他有一个良好的学习环
jìng bān le sān cì jiā yǒu yí cì mèng zǐ táo xué huí jiā mǔ qīn fēi cháng shēng qì jiāng
境，搬了三次家；有一次孟子逃学回家，母亲非常生气，将
zhī bù jī shàng de suǒ zǐ chāi duàn le wǔ dài hòu jìn shí yǒu gè míng jiào dòu yǔ jūn
织布机上的梭子拆断了。五代后晋时，有个名叫窦禹钧
de rén jiào dǎo hái zǐ de fāng fǎ fēi cháng hǎo tā jiào yù de wǔ gè hái zǐ dōu hěn
的人，教导孩子的方法非常好。他教育的五个孩子都很
yǒu chéng jiù bó dé le rén men de zàn yù dāng shí méi yǒu rén bù zhī dào tā men de
有成就，博得了人们的赞誉，当时，没有人不知道他们的。



三

字

经

经典故事

mèng mǔ sān qiān

孟母三迁

mèng zǐ hěn xiǎo de shí hou fù

孟子很小的时候，父亲就去世了，他的母亲先把家搬到了父亲的墓地附近。她发现孟子学着那里的人哭哭叫叫，心想：这里不是学习的理想地方。于

是她又把家搬到集市边上，又发现孟子学着小贩们大声吆喝，她想：这个地方也不好。后来她又把家搬到了学堂附近。孟子看见许多人在学堂里读书，提出要上学读书。她想：这才是理想的地方。

这个故事，说明了环境对孩子成长的重要作用。但我们要成为一个有用的人，还必须靠自己的努力，环境并非是影响我们发展的唯一因素。



特级拓展

孟子的母亲一共搬了几次家？为什么最后一次不再搬了？她希望孟子成为什么样的人？

经典原文

yǎng bú jiào fù zhī guò
养不教，父之过，
jiào bù yán shī zhī duò
教不严，师之惰。

特级注释

jiào zhè lǐ yǒu liǎng gè jiào zì dì yī gè shì zhī fù zhī jiào dì èr gè
教：这里有两个“教”字，第一个是指父之教，第二个
shì zhī shī zhī jiào guò guò cuò yán yán gé duò tōu lǎn dài duò
是指师之教。 过：过错。 严：严格。 惰：偷懒、怠惰，
zé rèn xīn bù qiáng
责任心不强。

特级解说

zuò fù mǔ de shēng le zǐ nǚ hòu zhǐ gù zhe qù yǎng huó tā men ér bú qù
做父母的生了子女后，只顾着去养活他们，而不去
jiào yù tā men zhè shì fù mǔ de guò cuò zuò lǎo shī de jiào yù xué sheng bú gòu yán
教育他们，这是父母的过错。做老师的教育学生不够严
gé bù néng shǐ xué sheng yǒu suǒ chéng jiù zhè shì lǎo shī méi yǒu jìn dào zé rèn
格，不能使学生有所成就，这是老师没有尽到责任。

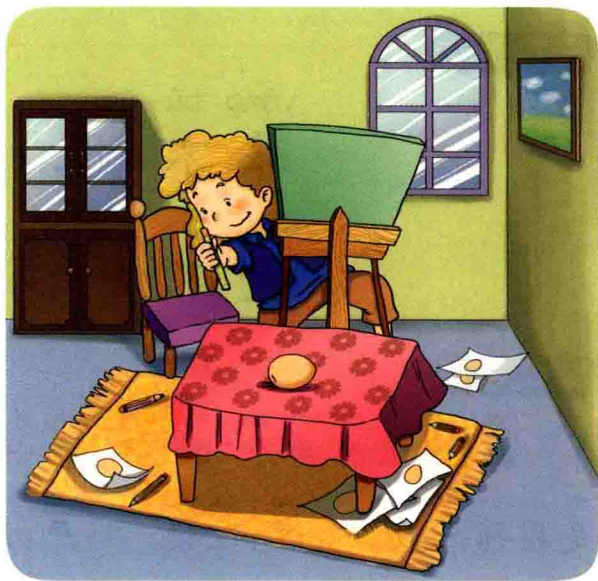
经典故事

dá fēn qí xué huà
达·芬奇学画

dá fēn qí shì shì jiè wén míng de dà huà jiā tā gāng kāi shǐ xué huà shí
达·芬奇是世界闻名的大画家，他刚开始学画时，
lǎo shī yào tā měi tiān jiān chí huà jī dàn dá fēn qí yì kāi shǐ hěn bú nài fán
老师要他每天坚持画鸡蛋。达·芬奇一开始很不耐烦，
jué de měi tiān dōu huà tóng yàng de dōng xī tài méi jìn hòu lái zài lǎo shī de yán gé
觉得每天都画同样的东西太没劲。后来在老师的严格



zhǐ dǎo xià dá fēn qí hěn
指导下,达·芬奇很
kuài fā xiàn měi yí gè jī dàn
快发现每一个鸡蛋
de xíng zhuàng dōu bù yí yàng
的形状都不一样,
jìn guǎn tā men fēi cháng xiāng
尽管它们非常相
sì zhèng shì zhè xì wēi de chā
似。正是这细微的差
bié xùn liàn le dá fēn qí
别,训练了达·芬奇
guān chá shì wù de yǎn lì liàn
观察事物的眼力,练
jiù le tā chún shú de huì huà
就了他纯熟的绘画



jì qiǎo shǐ tā chéng wéi ōu zhōu wén yì fù xīng shí qī zuì wéi dà de huà jiā
技巧,使他成为欧洲文艺复兴时期最伟大的画家。

特级拓展

俗话说:“严师出高徒。”你的老师对你的要求严格吗?你是不是也像达芬奇一样认真学习?

国学密码

“木”字的由来。

