

郑光春 著

靠近青春期的 女孩

——亲子教育30例



用父母的智慧，带孩子从
“事故多发期”胜利突围

黑龙江教育出版社



靠近青春期的 女孩

——亲子教育30例

郑光春 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

靠近青春期的女孩:亲子教育 30 例 /郑光春著. —哈尔滨:
黑龙江教育出版社, 2013. 1

(亲子教育 30 例)

ISBN 978-7-5316-6842-8

I. 靠… II. 郑… III. ①女性—青春期—家庭
教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 009647 号

靠近青春期的女孩——亲子教育 30 例

KAOJIN QINGCHUNQI DE NVHAI——QINZI JIAOYU 30LI

作 者 郑光春

选题策划 彭剑飞

责任编辑 宋舒白 彭剑飞

封面设计 冯军辉

出版发行 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

印 刷 山东临沂新华印刷物流集团有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 15.75

字 数 195 千

版 次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN-978-7-5316-6842-8

定 价 30.00 元

序 言

青春期，是个“事故多发期”。

一天，一位邻居的父亲来家串门，很是伤脑筋地对我讲述了他读初中三年级儿子的“劣迹”。那天，儿子在学校为了抄作业的事，跟一位男同学打架，冲动的儿子仗着自己“人高马大”，三拳两脚就把那位男同学打趴在地，因为被打男同学伤情较重，被打同学的父母找上门来，非要他赔偿孩子的医药费。此后的日子里，他没少为爱冲动惹事的儿子“擦屁股”。面对儿子的屡次“犯事”，他一度采取了“以暴制暴”的方式教育儿子，可结果却适得其反，儿子因冲动造成的“劣迹”反而越来越频繁。现在，他没“招”了！

听完邻居父亲一脸无奈的讲述，我给他出了一个主意，让他往后遇到儿子“犯事”时，采用“冷处理”和“亲善”并用的方法引导儿子，我所说的“冷处理”，就是把孩子一个人关在房间里，让他反省，直到他自己平静下来为止。然后，再找时机用温和的态度向儿子传达“与人为善、和平共处”的道理。这位邻居父亲照我的方法去尝试了，不久后，他又跑来告诉我，现在他的儿子“犯事”少了、“乖顺”多了！

像这位邻居父亲所遇到的“状况”，在现实生活里，随处可见。我时常听一些父母抱怨青春期的孩子自私、软弱、冲动、偏执甚至敌对和叛逆，这些父母，三天两头会接到老师或者邻居的“告状”。面对“告状”所列举孩子的种种“问题”，有些父母要么求全责备、要么纵容庇护、要么放弃管教，这种消极的处置方式，所得结果，只能是加速“问题孩子”更加问题化。当然，大多数父母都希望能在孩子有“问题”时，得到妥善的解决，并且希望“问题孩子”能转变成自己所期望的那种“乖孩子”。可现实又让这些父母为找不到适合的方式来处理而深感苦恼！

正是带着帮助处于困惑中的父母解决问题的目的，我撰写了这套父母如何帮助青春期孩子走出各种困境的读本。这套书选取了父母平时遇到的关于青春期孩子的常见问题、敏感问题以及教育孩子的误区等内容，采用了案例、专家谈心和方法指导的格式，书中所选取的实例里，有成功的范例、也有失败的教训、还有经验式的提示，完全可以为正处于困惑中的父母提供借鉴、指导。

有人把青春期比喻为“青苹果”，步入“青苹果”年华的孩子，“惹事”的机率肯定会比其它年龄段大得多。面对“事故多发期”的孩子，作为父母，首先自己要平心静气，这一点，可以学学气功大师们的“养心术”，只有你的心态平和了，才能带着“亲和”的态度与孩子沟通交流，也才能放下架子平等地参与孩子的活动，从而赢得孩子的信赖，得到孩子的认可、最终达到教育的目的。至于采用什么方式适合自己的孩子，就像这套亲子读本中的诸多父母那样“具体问题具体对待”，当父亲发现儿子有逆反心理时，便抛出“以毒攻毒”的方式；当母亲了解女儿出现了敌对情绪时，就采用“家庭博客”的交流方式；当父亲发现儿子沾染上“赌博”的恶习时，他就从自身做起，与儿子一块“戒赌”；当母亲感觉到女儿喜欢追逐“时尚”时，她便放下家长的架子，参与女儿的“时尚”追求。凡此种种，都说明了“方法总比困难多”的道理。

春晚有首儿歌很流行“爱我你就陪陪我、爱我你就亲亲我、爱我你就夸夸我、爱我你就抱抱我”，借用这首儿歌的款式，我送给父母的话是：如果你爱孩子，就“教教”他；如果你爱孩子，就“管管”他；如果你爱孩子，就“帮帮”他，这也是我写这套亲子书籍的初衷！

郑光春

2013年1月



序言

化敌为友，我与女儿的“书信交流”
家庭博客，我教会女儿处世之道
我把压岁钱还给了女儿
家庭“政治”，用外交化解冷战
别让孩子站在父母离异的阴影里

孩子，妈妈陪你一起吃“后悔药”
谁说丑小鸭就没有春天
我只是送给继女一份感动的亲情
“情书”魔术，原来是亲情的笑脸
抛开自卑，我们的未来一样有阳光

“榜样教育”，让高傲的女儿低下头
不用再吃嫉妒的苦果
我放手让女儿当“管家”

带，责备是最不应该有的教育
距飞女儿的“自由协议”

“军管教子法”：铁纪律助娇女儿考上清华
家庭心理游戏，教会失恋女儿换位思考
小小博弈术，女儿学会了以退为进
团队精神，我将女儿送进了篮球队
回报教育，从自私自利到快乐地给予

强力运动，帮助她战胜男孩
权利受侵犯，我教柔弱的女儿“维权”
单亲也有爱，我遥控做女儿的心理“参谋”
快乐也能教，我把制造“美梦”的
音乐盒还给女儿
摆脱性骚扰，策划她把“不”说出来

遭遇女儿的“前爱情时代”
帮女儿放下同居的“禁果”
做“铁杆网友”，用倾诉拯救“网恋”的女儿
“爱情权”应该归谁？她的爱情她做主
做“时尚”同党，告诉女儿什么时候的她最美

第一章

如何消除女孩的敌对情绪





化敌为友,我与女儿的“书信交流”

青春期的女孩就如同一个脆弱的“玻璃美人”,随着生理上的快速发育,心理上也逐渐走入了一个自我保护意识过强的阶段。很多女孩,内心深处渴望着被关注,但外表却始终是一副冷若冰霜、不可侵犯的样子,这点很是让家长们头疼。现今,家庭中的代沟问题俨然成为了社会关注的热点,随着晚婚晚育的思想意识被普及和传播,当个性迸发的豆蔻少男少女一进入青春期,就正好碰上了父母的更年期,这让家庭内部之间的关系和青春期孩子的成长问题显得更加棘手。

其实,在子女和父母之间,也并非真的有那么一道无法逾越的鸿沟。当我们真正地发现问题的关键时,离问题的解决也就仅有一步之遥了。对于未经世事的孩子来说,只要父母们能静下心来,多思考一下他们在想什么,遇到困难时多一些耐心和技巧,那么这些问题都会迎刃而解的。

【案例说话】

口述:戚巧沁,34岁,某小学教师。

我是一名教师,每天的工作都是在教管孩子,尤其对自己的女儿,更是严格地要求。女儿从小也表现得一直很乖巧,每天都按时完成作业,从来都不贪玩,但是一到青春期,就像变了一个人似的。

事情从一天下午开始,我正忙于工作时接到了女儿班主任的电话,她让我尽快赶过去。一走进教师办公室,我就瞧见殷笑雪低着头与另一位女同学站在班主任面前。

班主任见到我，马上向我通报说：“殷笑雪今天课间时，因陆莉莉不给她抄数学练习，发生了口角，之后，就动手打了她。”我侧脸一看身旁的女学生，只见她的头发被撕扯得乱蓬蓬，脸上也有道道血痕。我立刻被激怒了，不顾班主任在场，就对殷笑雪破口大骂：“你这个不争气的臭丫头！天天给我惹是生非，看我不打死你！”说着，就要对女儿动粗。

班主任当即制止道：“我叫你来，不是让你来打孩子的。是希望你配合学校，对你女儿进行正确的指导。”我这才住了手。

等殷笑雪和陆莉莉离开办公室后，我对班主任说出了自己心里的苦恼：“胡老师，你是不知道，我这女儿，不只在学校里无法无天，她在家里，也是整天与我对着干。我骂也骂过、打也打过，可到头来，却拿她没有一点办法！胡老师，你说我该怎么办？”

班主任听完我的倾吐，她没有马上给予评价和指点，而是从办公桌上的一大堆作业本里，抽出一册练习本，递到我的面前，说：“你看看殷笑雪写的作文吧。”

我翻开女儿的作文本，一行歪歪扭扭的标题映入眼帘：《我印象中的母亲》。我认真地看下去：我的妈妈是一个凶巴巴的人，从我读小学一年级开始，她每天不是埋怨和指责我的学习成绩，就是像警察一样干涉我的一举一动，稍一不合她的要求，不是骂，就是打。在我面前，我说话和行动都没有自由，童年的快乐，早就消失到爪哇国去了。我现在生活得好郁闷，真想找些事，好好发泄一下！……

读着女儿在作文中真实表露的不满，我的脸上一阵阵滚烫，心里也掀起了不小的波澜。

班主任见我放下作文本时有所感触，便因势利导地说：“从殷笑雪的作文中，可以看出，她在家里老与你作对，在学校里也有攻击行为，追根究底，怨我直言，是由于你长期以来采用的粗暴家教方式所致。按照少儿教育心理学的说法，殷笑雪的这种异常言行表现，叫做‘逆反对抗心理综合征’。要改变殷笑雪的现状，首先你自己要改变，再不能采取那种指责和



动粗的简单教育方式。你可以选择一个平等的、民主的教育方式,诸如用朋友式的语气与殷笑雪进行交流;又比如寻找一个双方都能接受的某种物质方式作为‘媒介’,进行思想沟通。”

我认真听取了班主任的建议,离开学校时,我下定决心回去后,一定要调整好自己,拿出实际行动来,帮助女儿改变不良言行。

二

从学校回来的一路上,我在思考采取怎样的“媒介”方式与女儿进行交流。当我走到自己居住小区的宣传栏前,一个“群众意见箱”吸引了我的眼球。站在这个“群众意见箱”前,我的脑海忽然有了一个新奇的念头:如果在我们家里,也弄这么个意见箱,那我与女儿不就有了内心交流的“媒介”了吗?!

傍晚回到家里后,我一见殷笑雪,没有像往常那样,又是指责又是动粗,而是问了她一句:“你爸还没有下班呀?”

准备挨罚的殷笑雪见我一反常态,她也有些疑惑不解,心想,我今天“葫芦里卖的是啥药”?

吃过晚饭后,我把女儿叫到自己的卧室。殷笑雪以为我要与她算账了!她胆战心惊地跟进了房间。

我把房门关上后,笑着对女儿说:“妈妈今天不想骂你!”

殷笑雪一听这话,悬着的心放了下来,她眼睛滴溜溜地望着我。

我先自我检讨了一番:“过去妈妈对你的态度不好,这是妈妈的不对!以后,即使你犯了错误,妈妈也不会再打你骂你!”说到这儿,我停顿了一下。

殷笑雪更加迷惑不解了。

我接着说:“妈妈有个想法,打算在家里设置个意见箱。你对妈妈有什么意见,妈妈对你有什么看法,我俩都可以写下来,丢进意见箱里。你看这样行吗?”她用征求的目光盯着女儿。

听了我这番话，殷笑雪眼睛眨了眨，脑瓜子转动了一下，然后点了点头。

我见女儿同意了，很是高兴。

两天后，我把一个木制的“意见箱”抱了回来，挂在客厅的房门背面，然后，郑重其事地递给女儿一把钥匙说：“你和妈妈各一把。从今天开始，我俩就实行批评与自我批评。”

殷笑雪见我动真格的，望着款式精巧的意见箱，她眼睛闪亮着，心想，自己总算有了一个向我宣泄内心不满的方式。

当天晚上，殷笑雪坐在自己的房间里，埋头写下了第一封对我的批评意见：“妈妈，我对你有很大的意见！每次不管我在学校还是在家里，只要我做了一丁点出格的事，你就会不分青红皂白地骂我、责备我。说心里话，我也不想与你顶撞，可我实在受不了你恶狠狠的样子！我现在很怕回家，很怕看你发怒的样子。”

第二天早晨，殷笑雪上学前，就把批评信投进了“意见箱”。

中午时分，我下班回到家里的第一件事就是——打开意见箱，从里面拿出了女儿的批评纸条，迅速看了起来。吃过中饭后，我伏案给女儿写了一封短信：“小雪，妈妈过去对你的做法，确实过于粗暴了，妈妈以后一定接受你的批评。不再大声吼叫，也不再指责你。如果妈妈不改正的话，你可以再次向我提意见！”写完后，我当即把信丢进意见箱。

傍晚时分，殷笑雪放学回来后，她打开意见箱，掏出了我的回信，走进自己的房间。当她读完我的短信后，脸上露出了久未有过的笑容。

放下书包，又给我写了第二封信：“妈妈，我虽然不是个听话的女孩，可我是个聪明的女孩，邻居的老奶奶老爷爷大叔大伯都这么说。可你总是看到我不好的一面，看不到我好的一面；还有，我虽然学习成绩不稳定，可我每次都想努力去做好的，而你却次次打击我的积极性。我真希望妈妈能像童菲菲的妈妈那样——每次她遇到不顺心的事，她的妈妈总是给予肯定的微笑和鼓励。有时候，她犯了错误，她的妈妈也只是说一句‘以



后可要改正呀’。”

我很快收看了女儿的信,当即提笔写下:“你没有说错,过去妈妈对你的态度确实偏激了!妈妈静下心来想,你的身上还是有不少可爱的东西。比如,你对爷爷奶奶有孝心、对比你小的孩子有爱心。你放心,妈妈会慢慢变得像童菲菲妈妈那样的。”

殷笑雪也很快读了我的回信,她对我第一次能够给予自己客观的评价感到满意。

接下来的一段时间,殷笑雪与我几乎天天都有纸条交流。有一天晚上,殷笑雪的班主任打电话给我,反映殷笑雪这两天上课时不用心听讲,时常拿出镜子来描眉画唇。要在过去,我准会对殷笑雪大发雷霆,又吼又叫地指责她。可这次,我却没有这么做,而是采取了给女儿写批评意见的“文雅”方式,我在纸条中这样写道:“小雪,妈妈知道,爱美之心人皆有之,妈妈对你喜好梳妆打扮并不反对。问题是,如果你上课时也分神去做这件事,妈妈就不赞同了!因为你现在是学生,主要精力应该放在学习上才对,你说呢?”

我的这张纸条,殷笑雪是在第二天中午读到的,她连读了三遍后,便提笔给我回了信:“妈妈,我错了!我不该在上课时照镜子。以后,我不会再犯这样的错误了!”

当晚,我看了女儿的检讨信,为自己采取这种文雅的教育方式收到的初步成效而感到快慰。

没过几天,稳定性不够的殷笑雪,在学校又出现了上课与同学交头接耳的现象,在受到后面同学的指责后,她竟然“老毛病”重犯,下课时与那位指责她的同学“较真”,除了骂难听的话,还动手推了那位同学。

当我从班主任那儿得知这一情况后,情绪一下又被激怒,但我的脑海里,却马上想到了“不能再用过过去责备埋怨的方式”。冷静下来后,我拿起钢笔,迅速地在纸条上写下了:“小雪,妈妈今天对你有意见!你不是曾经向妈妈保证过,以后上课一定要好好听讲吗?可你今天在学校的不好表

现,让妈妈感到很失望!当然,妈妈也不想再指责你再埋怨你,只要你自己认识到了所犯的错误,妈妈还是能够原谅你的!”

殷笑雪傍晚放学回家后,读了我情绪激动写下的批评纸条,她待在自己的房间里进行了好长时间的反思,“悔过之后”,她给我回了信:“妈妈,我再次向你承认错误。今天是我不对,上课不应该讲话,不应该谩骂和动手推同学。谢谢妈妈给我改正错误的机会!我发誓,以后如果我再这样说的话,就不是你的女儿!”

我采取“文雅”的方式教育女儿再次奏效,这更加让我痴迷“意见箱”的神奇魔力。

随后的两年多时间里,我或者殷笑雪,只要心里有什么想法和看法,就会把它诉诸笔端,用文字的形式来表达自己的内心。

三

“意见箱”的神奇作用,在我的家中,已开花结果。

原来,我与女儿殷笑雪的交流一直处于“敌对状态”:我隔三差五就要对女儿进行轰炸式“洗脑”;而殷笑雪对于我的“狂轰滥炸”始终“负隅顽抗”,这只耳朵进,那只耳朵出,事到临头,她照样我行我素。我们母女间形成了对抗与反对抗的局面。

而现在,殷笑雪像换了个人似的,对我的态度有了180度的大转变。

这天是双休日,吃晚饭时,已读初中三年级的殷笑雪对我说:“妈,我想今晚请你去看一场电影。”

我以为自己的耳朵听错了,紧紧地盯住女儿的眼睛,说:“小雪,你再说一遍。”

殷笑雪咬字清晰地重复了一句:“我想请妈妈今晚去看周迅主演的新片《那时花开》。电影票我已经买好了!”说着,她举着两张电影票在我的眼前晃荡着。

我听清楚了、看清楚了,我的眼里有了被触动后的湿润,要知道,自女



儿上小学后,我们母女俩就从未单独进过电影院或去过其他娱乐场所,更别说女儿请我看电影了。

吃过晚饭后,殷笑雪主动挽着我的手走出家门,朝电影院方向奔去。一路上,我俩形影相随,令目击者无不羡慕喷舌。

成绩报告单或告家长书,历来是殷笑雪的一块心病。因为她考得漂亮时,我对她,脸上只有淡淡的微笑;如果考得马马虎虎,或者考砸了,我就会像只暴怒的母狮子,让她几天都不得安生。

可今天,当殷笑雪拿到滚烫的中考成绩报告单那一刻,尽管她有三门功课只得了B,还有两门功课是C,却没有了过去那种“恐母症”心理,她在第一时间跑回家里,又第一时间把不尽如人意的“白纸黑字”呈送到我面前,听候我的裁决。

我冒着冷汗看完了“白纸黑字”上的所有证据,再明白不过,女儿要想进重点中学就读,无疑是水中捞月。面对我所不愿看到的现实,我没有像过去那样——指责、埋怨外加狂怒。取而代之的是,心平气和地对女儿说:“既然你已经尽力了,妈妈也没什么可抱怨的!读普通高中,只要在原有的基础上,你再加把劲,妈妈相信,你会有好的未来。”

见我如此通情达理,殷笑雪惭愧的同时,更加充满信心地向我保证:“妈妈,你放心,即使去了普通高中,我也会迎头赶上,好好学习天天向上,给你也给我自己争回面子!”

9月1日,殷笑雪义无反顾地进了一所极其普通的中学就读高中,正如她保证所言,到了这所学校后,她好学上进的劲头很大,上课认真听讲、做笔记,下课用心温习,向老师和其他同学讨教。原来殷笑雪的数学成绩,总是在60分到70分这道门槛上徘徊,经过加大力度的自觉努力,她竟然在一次期中考试时,达到了97分的好成绩。

学校又要开家长会了,我从新的班主任口中,听到对女儿各方面的良好评价,那股高兴劲,无法用言语表达。

参加完家长会回家的当晚,我就给女儿写了一封有感而发的信:“小

雪，妈妈真的为你能够克服自卑心理，找到自信心，由衷的高兴！也为你能刻苦学习，并取得优异的成绩而感到骄傲！妈妈有理由相信，我的女儿，今后会做得更好！”

信写完后，我就把它投进了久未使用的“意见箱”。

第二天一大早，我上班之前，提醒女儿说：“小雪，今天你记得开信箱看看。”

我上班去了，殷笑雪忐忑不安地开启了意见箱，从里面拿出了折好的纸条，展开后，反复阅读了我的“白纸黑字”，这回轮到她掉眼泪了，女儿为我对她的欣赏而泪如雨下。

如今，“意见箱”仍然悬挂在我家客厅的房门背面，所不同的是，当初的意见箱里，盛满了我与殷笑雪批评与自我批评的文字；而现在，这个意见箱里，却装载着我们母女俩相互信赖、相互欣赏和相互鼓励的言词。

【专家谈心】

教育专家认为，处在青春发育期的孩子的思想变化、情绪起伏都比较大，在家庭中特别容易产生抵触情绪和逆反心理，做父母的就很难和孩子进行语言沟通和情感交流。好多家长都感到随着孩子年龄增长，跟孩子的交流越来越少。以前无话不谈，现在说不了几句话就没词了。

其实，大多数孩子，内心是非常渴望跟家长交流的，但是他们需要的是适合他们的感情交流。问题在于很多家长都只忙于工作，并没有给他们这样的机会，一旦有时间他们也只会过问他们的学习问题，也是正襟危坐地跟他们谈。或者就是问那些不知问过多少次的问题。这样的谈话，他们当然盼望早点结束。天长日久，他们会回避跟你交流。即使偶尔你心血来潮，想跟他们说句真心话，他们也不买账了。所以不知道跟孩子聊什么或者跟他们交流不下去，说到底还是心态和方法不正确。

跟他们谈心交流，家长对自己要有个适当定位，要有个恰当的心态，还要有个恰当的切入点，更要想方设法营造一个随心所欲的自然和谐的