

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

高校学习型党组织 建设研究

冯 刚◎主编

中国文史出版社

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

高校学习型党组织 建设研究

冯 刚◎主编



中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校学习型党组织建设研究 / 冯刚主编. —北京:
中国文史出版社, 2012
ISBN 978-7-5034-2999-6

I. ①高… II. ①冯… III. ①中国共产党—高等学校
—党的建设—研究 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 102191 号

责任编辑:李春华

封面设计:中联学林

出版发行:中国文史出版社

网 址:www.wenshipress.com

社 址:北京市西城区太平桥大街 23 号

邮 编:100811

电 话:010-66173572 66168268 66192736(发行部)

传 真:010-66192703

录 排:中联华文

印 装:北京天正元印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170mm×240mm 1/16

印 张:13.5

字 数:243 千字

版 次:2013 年 1 月北京第 1 版

印 次:2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价:38.00 元

文史版图书,版权所有,侵权必究。

文史版图书,印装错误可与发行部联系退换

书系编委会名单

主 任：

顾海良 冯 刚

编委会成员：

程天权	刘川生	杨泉明	黄蓉生
程 刚	赵 军	冯 培	杨海英
吕治国	马建辉	李志军	彭庆红

前 言

90年前，在中国各族人民反帝反封建的波澜壮阔的斗争中，中国共产党成立了。毛泽东说：“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。”90年来，我们党从成立时的五十几位党员，发展到拥有8000万党员并且成功执政60多年的大党。90年来，一代又一代的中国共产党人前赴后继，英勇奋斗，带领中国人民战胜各种艰难险阻，取得了革命、建设和改革开放的伟大胜利，使光明的社会主义新中国屹立于世界的东方。

新中国成立后，我们党带领全国各族人民，团结一心，冲破重重困难，建立和发展了人民民主专政的国家政权，人民群众真正成为了国家、社会和自己命运的主人；建立和发展了比较完整的国民经济体系，我国社会生产力和综合国力显著提高；建设和完善了各项社会事业，教育、科技、文化、卫生、体育事业全面进步，人民生活明显改善；我们坚持马克思主义指导地位，发展社会主义文化，建设社会主义核心价值体系，全国人民的精神生活日益丰富；我们坚持独立自主的和平外交政策，为世界和平与发展作出了重要贡献。经过60多年的探索，特别是改革开放30多年的实践，我们开创了中国特色社会主义伟大事业，找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，谱写了社会主义革命、建设和改革开放的一幅幅壮丽的画卷。

我们党90年来，特别是在长期执政的过程中，始终坚持马克思主义的思想路线，不断探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，不断推进马克思主义中国化，形成了毛泽东思想和中国特色社会



主义理论体系的马克思主义中国化的重要成果，是我们党最可宝贵的政治财富和精神财富。

历史证明，“自从有了中国共产党，中国革命的面目就焕然一新了。”“没有共产党的领导就不可能有社会主义革命，不可能有无产阶级专政，不可能有社会主义建设。”这是因为“全党同志的一切工作都是全心全意为人民服务的，都是为了实现好、维护好、发展好人民的利益，任何脱离群众、违反群众意愿和危害群众利益的行为都是不允许的。”在新的历史时期，正是因为我们党肩负着实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史使命，胡锦涛同志在党的十七大上庄严指出：“党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面，必须以改革创新精神加强自身建设，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”

今年是中国共产党建党90周年。在深入学习党的十七大以及党的十七届三中、四中、五中全会精神的基础上，认真学习党的历史，研读以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央关于中共党史以及中国近现代史、中国革命史的重要论述，对于高校师生特别是高校党员师生加深对党的认识，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，认真践行全心全意为人民服务宗旨，增强继往开来的历史使命感，具有十分重要的意义。

由教育部高等学校社会科学发展研究中心牵头组织有关高校围绕“提升高校党的建设科学化水平”这一课题，回顾和总结了我们党关于高校党的建设的理论与实践，系统梳理了高校党的建设成功经验，展示了高校哲学社会科学工作者和党务政工干部关于高校党的建设的理论思考。课题研究成果以“高校党建研究书系”的形式出版，这套书凝聚了高校50余位专家学者和理论工作者的心血，体现了立足现实、史论结合、深入浅出的写作风格。可以作为高校党务政工干部、思想政治理论课师生教学、科研和学习的参考书。

理论研究是需要不断积累的永无止境的过程。希望我们高校哲学社会科学工作者能够坚持理论联系实际的优良传统，密切关注重大理论和实际问题，以马克思主义的立场、观点和方法，作出深入分析和研究，为发展社会主义先进文化，推进党的理论创新做出贡献。

目 录

CONTENTS

前 言	1
绪 论	1
第一章 学习演进与组织变革	8
第一节 人类学习与党的学习	/ 8
第二节 当前高校组织发展的主要环境与模式变革	/ 22
第二章 高校学习型党组织建设的理论基础与实践基础	28
第一节 变革环境中高校学习型党组织思想的罗盘	/ 28
第二节 发展进程中高校学习型党组织的创新空间	/ 35
第三章 高校学习型党组织建设的战略意义	44
第一节 加强高等学校党的建设的迫切需要	/ 44
第二节 推进高等教育事业科学发展的迫切需要	/ 52
第三节 发挥引领辐射作用的迫切需要	/ 58



第四章 高校学习型党组织建设的目标与原则	64
第一节 建设以科学理论武装的高校学习型党组织	/ 64
第二节 建设具有世界眼光、善于探索和创新的高校党组织	/ 72
第三节 建设高校学习型党组织的若干重要原则	/ 81
第五章 高校学习型党组织建设的主体	89
第一节 校党委中心组是“领航舵手”	/ 89
第二节 党支部是中流砥柱	/ 96
第三节 党小组是重要载体	/ 106
第四节 党员个人是基本力量	/ 111
第六章 高校学习型党组织建设的主要内容	117
第一节 推进马克思主义中国化、时代化、大众化是首要任务	/ 117
第二节 用中国特色社会主义理论体系武装头脑是长期战略	/ 121
第三节 开展社会主义核心价值体系学习教育是重要任务	/ 127
第四节 学习现代化建设所必须的各方面知识	/ 132
第七章 高校建设学习型党组织的方法和途径	139
第一节 树立先进的学习理念	/ 139
第二节 创新完善高校学习型党组织的方法途径	/ 143
第三节 坚持理论联系实际	/ 147



第八章 高校学习型党组织建设的体制机制	152
第一节 高校学习型党组织建设的领导体制	/ 152
第二节 高校学习型党组织建设的动力机制	/ 154
第三节 高校学习型党组织建设的考核督查机制	/ 158
第四节 高校学习型党组织建设的条件保障机制	/ 162
第九章 高校学习型党组织建设要处理好的若干关系	168
第一节 高校学习型党组织建设与高校基层党建的关系	/ 168
第二节 高校学习型党组织建设与高等教育中心任务的关系	/ 174
第三节 高校学习型党组织建设与校园文化建设的关系	/ 180
第十章 努力营造高校学习型党组织建设的氛围	187
第一节 做好舆论引导	/ 187
第二节 树立典型和榜样	/ 190
第三节 倡导学风建设	/ 193
第四节 重视评估检查	/ 198
后记	202



绪 论

推动高校学习型党组织建设 促进高等教育事业科学发展

党的十七届四中全会从全面推进中国特色社会主义事业和党的建设新的伟大工程全局出发,提出建设马克思主义学习型政党的战略任务。学习型政党的建设,需要各个方面来推进,需要各个领域来落实,需要各级党组织共同努力。高校党的建设是新的伟大工程的重要组成部分,由于高等教育全局性、基础性、先导性和民生性的地位和作用,高校学习型党组织建设在整个学习型政党的建设中占有特殊重要的地位。当前,我国高等教育事业正处于一个重要的关键时期,高校建设学习型党组织,既是贯彻落实中央建设马克思主义学习型政党战略任务的重要内容,也是贯彻落实党的教育方针、坚持社会主义办学方向的重要保证,是高校党组织不断提高自身建设的科学化水平,有效实施国家中长期教育发展规划纲要,促进高等教育事业科学发展的内在要求。

一、充分认识高校学习型党组织建设的战略意义和深刻内涵

“建设学习型党组织,在全党营造崇尚学习的浓厚氛围,积极向书本学习、向实践学习、向群众学习,优化知识结构,提高综合素质,增强创新能力,使各级党组织成为学习型党组织,各级领导班子成为学习型领导班子。”这是党中央关于建设学习型党组织的具体目标和要求。在高校创建学习型党组织,就是系统研究当前党组织中存在的制度、条件、环境等方面障碍,树立新的学习理念,丰富新的学习内容,强化新的学习机制,



形成“工作学习化，学习工作化，组织学习化，学习组织化”的良好氛围，从而使各级党组织、党员和全体师生始终保持创新的锐气、创造的激情和创业的活力，不断提高高校党的建设的科学化水平，有效推动高等教育事业的科学发展。

重视学习、善于学习是我们党的政治优势和优良传统。党的革命史和建设史，就是一部通过不断的学习来提高马克思主义政党理论水平的学习史。早在抗战时期，毛泽东就阐明了学习的重要性，号召全党搞一次学习竞赛。延安整风期间，中央成立高级学习组，毛泽东亲任组长，全党掀起学习马克思主义热潮。改革开放初期，邓小平指出：“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”进入新的世纪，江泽民同志要求“全党同志必须自觉地坚持学习，加强学习，改善学习，做到学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。”胡锦涛同志强调：“勤奋学习，是共产党员增强党性、提高本领、做好工作的前提……全党同志一定要有学习的紧迫感，抓紧学习、刻苦学习、善于学习、善于重新学习”，并确立了中央集体学习制度。2002年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《2002~2005年全国人才队伍建设规划纲要》中明确要求，“开展创建学习型组织、学习型社区、学习型城市活动，促进学习型社会的形成”。一个国家要建立学习型社会，它所属的各个组织都应该是学习型组织。党的十七届四中全会提出建设“马克思主义学习型政党”、建设“学习型党组织”，体现了党继承优良传统、适应时代发展要求的自觉。

学习型党组织建设是不断提高高校党的建设科学化水平的制度保障。提高党建科学化水平是党的十七届四中全会提出的重要命题和重大战略任务。从高等教育的功能来看，高校是传播科学、培养人才、创新理论、塑造精神的重要阵地，是发展先进生产力和先进文化的重要力量。高校以知识高度密集，人才高度云集，信息高度聚集的独特优势，对我国政治文化生活和经济社会发展发挥着日益强大的推动力辐射力和影响力；从高等教育的特点来看，高校党组织是党联系青年学生、联系知识分子、联系有影响的专家学者的重要桥梁，是党的理论和路线方针政策落实到教育领域的

重要保证，是推进教育改革，搞好教书育人，加强教师队伍建设的领导核心。进入新时期，面对国际国内深刻变化的新形势，高校党的建设还有许多前瞻性、规律性的问题需要去认识、去把握，有大量的复杂课题需要去研究、去破解。特别是对高校党的建设如何体现科学发展观的要求，无论在理论创新还是实践探索上，都还有很多认识不够的地方。这就需要制度性的、持续性的学习和研究，在学习中不断认识发现问题、不断研究解决问题，不断提高高校党的建设科学化水平，进而促进高等教育事业的科学发展。

学习型党组织建设是高校适应新形势、新考验、新挑战的现实需要。高校作为国内外社会思潮聚集和交汇的重要阵地，是西方敌对势力对我实施西化、分化图谋的重点对象，青年学生是他们价值观渗透的重点目标。近年来，随着文化，思潮多样化，意识形态斗争更加复杂，对高校党员的教育培养工作非常重要，高校党组织尤其是基层党组织抵御各种错误思潮的工作任务更加突出。这给高校党的工作带来了更多的复杂性、更大的艰巨性，需要我们高校党组织不断增强驾驭复杂形势，控制复杂局面，解决复杂问题的能力，不断增强政治敏感性和工作敏锐性。学习型组织的建设有利于高校党组织制度性的研究研判、了解把握不断出现的新形势、新情况、新问题，从而行之有据，处之有法。

二、充分把握高校学习型党组织的主要特征和建设规律

学习型党组织的提出，是我们党对党的建设工作的重大创新。高校学习型党组织就是以新的学习为基础，以发展能力为核心，以促进发展为主旨，通过开展新的学习活动，不断拓展党员个体和党组织适应时代发展要求的学习能力、执政能力和创新能力，并实现党员个体、党组织与学校事业的共同发展。学习型党组织建设是对党组织原有的学习理念、行为、文化、制度等进行完善和健全，不断强化原有的学习机能，并赋予党组织新的功能特征。

理论特征。理论武装是高校学习型党组织建设的核心内容。党的理论创新每推进一步，理论成果的宣传就应该跟进一步，理论武装的进度就应



该深化一步。中国特色社会主义理论体系是我们战胜各种风险挑战、实现高等教育事业科学发展的强大思想武器。在高校学习型党组织建设中,只有深入学习、研究、宣传和运用中国特色社会主义理论体系,加强党组织的思想理论建设,才能有效执行党的教育方针,才能确保社会主义办学方向,才能保证教育事业科学发展。这就要求高校党组织在学习的过程中要把握中央深入推进学习型党组织建设这个战略契机,紧紧围绕提高理论素养这个战略重点,围绕研究发掘党领导的革命史、建设史、改革开放史和民族复兴史的理论内涵,系统掌握中国特色社会主义理论体系,不断提高战略思维、创新思维、辩证思维能力,更好地丰富、发展和运用党的理论。

制度特征。制度建设是高校学习型党组织建设的关键。制度特征一是表现为学习本身成为党组织和党员的制度要求,强调人人要学习,时时要学习,事事要学习,终身要学习。学习型党组织建设,要让学习成为一种属性,既是个人的特征,又是组织的特征,既是个人的追求,又是组织的要求;二是表现为学习型党组织建设过程中围绕学校事业发展而开展的制度体系的改革和完善。当前,教育改革难度大、压力大、矛盾也多,许多问题没有现成的答案。高校党组织要深入学习管理理论、制度理论,深入研究影响发展高等教育全局的结构性和机制性问题,研究把握教育规律、教学规律和人才成长规律,找准制约教育科学发展的体制机制障碍,加快重要领域和关键环节的改革步伐,同时要在认真总结以往制度改革经验与教训、把握制度创新规律的基础上,对制度创新的步骤、方式、整体布局做到科学规划,使教育教学、人才培养和服务社会等和高等学校各个领域的制度创新相协调,使制度创新的设计、制定、实施、监督等程序和环节相匹配。

文化特征。党的指导思想、宗旨目标、价值取向、执政理念、纲领章程、思想路线、方针政策、规章制度、自身建设、群众观点等的产生和形成、发展和完善、内化和外显、升华和结晶、理论和实践就形成了党组织的文化,它产生于过去,作用于现在,并影响着未来。党组织的文化,亦被称为党内文化,也是一个政党在其生存和发展的长期过程中逐渐形成的自己独有的生存状态。政党活动在这种组织文化中,受文化的约束和规

范，同时又从中获得活力，推动组织文化的创新发展。文化的层面是相对稳定的层面，也是最深层次的层面，无论对一个人或一个政党，一个国家或一个社会，它都是一种潜移默化的因素，是影响潜意识的因素。一个政党或政权，当把自己的政治纲领由政治的层面深入、内化、涵摄、升华到文化的层面，就能更好对人们产生影响力，更好地发挥其领导作用，从而更好的巩固政权，基业长青。高校党的组织文化其实也是一种涵养心智和灵魂的特定的文化氛围和环境，“虚”、“实”结合，“视而难见”却又“处处可察”。“虚”是因为它存在于大学办学理念、发展战略、规章制度及方方面面的具体学校事务中，只可意会，很难言传，更难量化。“实”是因为它“扎根”于观念和行为的范畴里，在大学日常管理、教学、科研和服务社会等方面悄悄地发挥着作用，无处不存、无时不在。这也要求高校党组织不仅要把学习培育为组织文化的重要元素，而且要着眼于高校师生乃至社会上广大人民群众的发展需求，与师生成长发展和素质提升的需求很好地结合起来。通过党的组织文化的引领，促进校园和谐，推动政通人和，实现广大师生之间相互充分沟通，相互充分理解，相互充分支持，像爱护眼睛一样爱护校园的团结和睦，做到党内党外师生一条心、全校上下一盘棋、全体师生一股劲，开创团结协作的和谐工作局面，为提高党的建设的科学化水平营造良好的氛围和环境。

实践特征。学以致用，用以促学，学用相长是高校学习型党组织建设的重要目标，就是要把学习和推动本单位各项工作紧密结合起来，着力解决影响和制约学校事业科学发展的突出问题，把学习成果转化为运用科学理论分析和解决实际问题的能力，不断增强工作的前瞻性和创造性，增强党组织的凝聚力和战斗力。改革开放以来，我国高校党组织坚持把中央精神与学校实际紧密结合起来，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持理论联系实际，学习促进实践，积累了丰富的方法和经验。如探索“党委领导、校长负责、教授治学”的管理方法，注意发挥党委常委会和全委会的集体领导的领导方法，干部竞聘上岗制度、任前公示、设置试用期的干部工作方法，坚持对学校重大事项的决定和重要干部任免进行集体决策，党委会票决的决策方法等。在高校学习型党组织建设中，我们要认真的学习、分析这些实践经验的科学性元素，加以充分的吸收和发扬。同时，必

须坚持与时俱进,勇于创新,学习运用网络等信息技术、现代管理学、心理学、定性分析与定量分析相结合的数理统计等新方法,为高校党的建设搭建新平台、提供新手段、打开新视野、开辟新空间;要学习运用心理学方法,改进新形势下党的思想政治工作,作决策、想问题、办事情都要注意分析师生的心理效应,充分考虑师生的承受能力;要学习如何理顺师生情绪、化解校园矛盾、帮助师生解疑释惑,要尊重人的个性差异,尊重人的心理感受,走进人的心灵,把工作做到人的心坎上,以真挚的情感和真诚的交流打动人、感染人,赢得广大师生的拥护和支持。

三、积极探索高校学习型党组织建设的方法与途径

高校学习型党组织建设就是要努力把党员培养成学习型党员、把领导班子培育成学习型领导班子、把党组织建设成学习型党组织。

强化科学意识。面对世情、国情、党情的新变化,我们必须站在时代、历史、全局、战略的高度,深刻认识这一新课题的重要意义,不断强化科学意识,在实践中不断提高党的执政水平。强化科学意识,必须坚持科学理论的指导。就是要坚持以中国特色社会主义理论体系武装党员干部头脑,努力把握和运用马克思主义执政党建设的客观规律,认真总结加强党的执政能力建设和先进性建设的新鲜经验,不断丰富和发展党建理论;强化科学意识,必须坚持科学制度的保证。要增强党内生活和党的建设制度的严密性和科学性,大力加强制度建设整体规划和统筹协调,真正发挥制度的整体合力,在推进党内生活和党的建设的制度化、程序化、科学化上迈出新步伐;强化科学意识,必须坚持科学的方法。在谋划思路、制定措施、部署工作的时候,坚持在科学分析和客观评价的基础上,量力而行、尽力而为,合理安排时间,有效调配人力、物力和财力,使学习型党组织建设实现政治效益、经济效益、社会效益的统一。

强化开放意识。在复杂多变的国际环境中建设高校学习型党组织,必须要树立世界眼光,强化开放意识,不断开阔视野胸襟。要树立世界眼光,准确判断世界发展趋势。随着经济全球化的深入发展和我国对外开放的不断扩大,中国的发展已愈来愈紧密地同世界联系在一起。建设学习型

党组织，一定要树立世界眼光，引导党员干部始终站在国际大局与国内大局相互联系的高度审视中国和世界的发展问题，思考和制定中国的发展战略，全面分析判断世界多极化和经济全球化深入发展的外部环境，准确把握当今世界发展变化带来的新机遇和新挑战，既利用和平的国际环境发展自己，又通过自己的发展维护世界和平；要深化对外开放，吸收一切优秀文明成果。我们要清醒地认识到，在综合国力竞争日趋激烈的时代条件下，我国面临着发达国家在经济科技方面长期占优势的压力，要使中国特色社会主义赢得与资本主义相比较的优势，牢牢掌握加快我国发展的主动权，就必须深化对外开放，大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括发达资本主义国家一切反映现代社会化生产规律的先进经营方式和管理方法；要拓宽视野胸襟，要注重吸收和借鉴人类文明的优秀成果和发展的有益经验，不断提高我党驾驭社会主义市场经济的能力、依法执政的能力、构建社会主义和谐社会的能力。

强化创新意识。改革创新是高校学习型党组织必须具备的理论品质和政治勇气，必须始终坚持用时代发展的要求审视自己，以改革创新的精神完善自己，永不自满、永不懈怠，不断增强党的生机活力。要切实发挥好制度在学校事业发展中的重要作用，既用制度来促进党的思想、组织、作风建设和反腐倡廉建设的深入开展，又用制度建设来巩固高校各方面建设取得的丰硕成果，切实做到用制度管权、管事、管人；大力营造鼓励创新保护创新的环境氛围，坚持解放思想、求真务实，推崇探索、宽容失败，提倡竞争、倡导合作，鼓励师生以蓬勃向上的朝气、敢闯敢试的锐气、开拓进取的勇气去工作、学习，让一切有利于增强党的创造力、凝聚力、战斗力的创新理念得到尊重，让一切创新创造的源泉竞相迸发，让一切创新才能得到充分展现，让一切创新成果得到肯定和升华；大力培养德才兼备、勇于创新善于创新的优秀人才，坚持在教学、科研以及人才培养中发现、培养创新型人才，努力营造鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的环境和氛围，通过学习型党组织建设在高校中形成有利于创新型人才脱颖而出的体制机制，进一步推动高等教育事业的健康发展。

第一章

学习演进与组织变革

第一节 人类学习与党的学习

放眼人类数千年从蛮荒走向文明的长卷历史，某种意义上说它就是人类试图把握自由的持续学习史；其间所演进的一切活动，也可以说是一种持续的学习活动。而回眸我们党 90 年从幼稚走向成熟、从革命走向执政的辉煌篇章，同样可以清晰地体察出印鉴其中的一部不断向世界先进思想和实践学习、向中国人民大众和实际学习，进而不断武装与强大自身的学习篇章。因此，学习与持续学习，不仅在历史上是整个人类前进的基础，文明进步的阶梯，在现实中更成为一个国家与民族的生存发展之道，一个政党和组织的兴衰荣辱之道，更成为我们党走向未来的兴旺发达之道。

1. 人类学习的时代取向：终身学习与团队学习

众所周知，人类社会文明的演进，是从学习起步的。原始社会中人们发现并学会了火的使用，第一次可以支配了一种自然力，从而最终导致人与动物界的分野，“甚至可以把这种发现看作人类历史的开端”。^① 奴隶制社会人们掌握了炼铁技术，它不仅使更大面积的农田可以耕作，更广阔的森林可以开垦，而且使手工业从农业、畜牧业中逐渐分离出来，形成了人类历史上第二次社会大分工；而中国的甲骨文字、埃及的纸草文字、印度

^① 《马克思恩格斯全集》第 20 卷，第 449 页。