



严格依据政法干警考试大纲编写

2014 华图版

政法干警招录考试专用教材

行政职业能力测验

(专科类)

编著：华图教育 审定：华图政法干警考试研究院

梳理基础知识 涵盖考点齐全
追踪考试动态 名师倾心奉献
深度剖析规律 预测热点题型

适用
范围

适用于报考专科试点班的考生

中国社会科学出版社



严格依据政法干警考试大纲编写

2014 华图版

政法干警招录考试专用教材

行政职业能力测验

(专科类)

编著：华图教育 审定：华图政法干警考试研究院

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验:专科类/华图教育编著. —北京:中国社会科学出版社,2013.1(2013.11 重印)

政法干警招录考试专用教材

ISBN 978-7-5161-2097-2

I. ①行… II. ①华… III. ①警察—招聘—考试—中国—教材
②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 028647 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 王 斌
特约编辑 盖 克
责任校对 张瑞萍
责任印制 王 超

出版发行 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.com.cn>
中文域名:中国社科网 010—64070619
发 行 部 010—84083685
门 市 部 010—84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市杨庄刚利装订厂
版 次 2013 年 1 月第 1 版
印 次 2013 年 11 月第 2 次印刷

开 本 850×1168 1/16
印 张 19.75
插 页 2
字 数 632 千字
定 价 48.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:64009791

版权所有 侵权必究

前言

Foreword

随着就业压力的普遍加大,近几年来,政法干警招录考试吸引了越来越多的考生。2013 年是全国政法干警招录考试工作的第六年,第一批得到培养的人已经顺利走上岗位,全国范围的政法干警招录工作也取得了丰硕成果。

政法干警招录程序较为固定,每年 7 月底到 8 月初发布招考公告并进行报名,9 月组织笔试。为帮助考生做好 2014 年的备考复习,准确把握政法干警招录考试的脉络变化,我们特汇聚国内一批具有丰富经验的考试专家编写了本书,以帮助考生科学、高效地备考。

本书突出实用性、及时性与系统性,牢牢把握近几年政法干警招录考试的发展趋势,紧抓时事,关注社会热点和重大问题,能很好地帮助考生提高解题技巧、夯实基础、开阔眼界、盘活知识,真正提升考生的综合应考能力。

总的来说,本书具有以下特点:

一、分模块讲解,结构安排科学

本书实行分模块讲解的方式,各模块章节从题型的整体介绍入手,对考生应知应会的知识与技巧进行了提炼与总结。同时,章节内容实行考点分类,各考点均有相应的真题讲解与分析,以帮助考生理解与记忆。此外,各模块后附有相应的题库,考生可以通过练习对所学知识进行进一步的巩固与强化。

二、收集各省考题,知识点覆盖全面

本书对近年各省政法干警招录考试的考点进行了综合分类,向考生展示了最新题型与考点,知识点覆盖全面,能很好地开拓考生的眼界。同时,全书结合近几年政法干警招录考试的变化,对相关知识作出了创新与拓展,能很好地指导考生在备考中掌握主动性。

三、凸显难题讲解,兼顾常规题型

政法干警招录考试以中等难度题目为主,但并不排除偏难题目的存在。调查发现,难题的作用并不只是区分考生能力,还在于影响考生心情,打乱其正常的解题步骤和思路,进而淘汰一大批心理素质不够稳定的考生。为此,本书在编写过程中加大了中等及以上难度试题的比例,并提供了详细的解题思路,能很好地帮助考生排除不良心理因素的负面影响。

总之,本书用精妙的讲解铸成了在短时间内快速提升考生应试能力的金钥匙,相信它定会以高品质赢得广大考生的青睐。另外,考生在结合本书进行复习时,应及时关注相应的考试信息,多做准备,未雨绸缪,以达到最佳的复习效果。

从事公职是每位考生的美好梦想,助其圆梦是华图沉甸甸的责任。作为公考培训领域的佼佼者,铸精品图书,我们责无旁贷。在此,我们也衷心祝愿诸位考生“乘华图翅膀,圆公职梦想”。

由于水平所限,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大读者予以批评和指正!

如果您有任何疑惑,除拨打全国客服热线 4006-01-9999 外,也可按照下面提示进行咨询:

服务类别	联系方式	说明
图书内容答疑	htbjb2008@163.com	解答读者对图书内容的疑问
代金券及网络授课	400-678-1009 http://v.huatu.com	代金券充值操作指导、网络授课购买及听课指导
最新考情、名师答疑	http://www.huatu.com	最新考情、真题下载、在线模考、在线估分、名师答疑、课程试听等
图书增值服务	400-817-9797 http://www.1puzi.com	正版图书网络购买及邮寄、图书勘误、优惠活动及礼品赠送等

编 者

2013 年 10 月

目录

Contents

绪 论

一、考试内容	1
二、《行政职业能力测验》题型分析	1
三、2014 年《行政职业能力测验》备考指导	2

模块一 常识判断

模块概述	4
考试常见误区点拨及备考策略	4
第一章 政 治	5
第一节 知识要点	5
第二节 经典真题精讲	11
第二章 法 律	14
第一节 知识要点	14
第二节 经典真题精讲	19
第三章 经 济	24
第一节 知识要点	24
第二节 经典真题精讲	25
第四章 历史、文化	27
第一节 知识要点	27
第二节 经典真题精讲	30
第五章 国 情	35
第一节 知识要点	35
第二节 经典真题精讲	39
第六章 科技、环境、百科	41
第一节 知识要点	41
第二节 经典真题精讲	43



华图常识判断题库	49
参考答案及解析	52

模块二 言语理解与表达

模块概述	56
考试常见误区点拨及备考策略	56
第一章 选词填空	56
第一节 实词辨析	57
第二节 虚词辨析	65
第三节 成语辨析	72
第二章 片段阅读	78
第一节 主旨概括	79
第二节 意图推断	86
第三节 细节判断	90
第四节 词句理解	94
第五节 态度观点	96
第六节 标题选择	98
第三章 语句表达	101
第一节 语句衔接	101
第二节 病句辨析	106
第三节 歧义句辨析	110
第四节 错别字辨析	112
第四章 篇章阅读	115
华图言语理解与表达题库	122
参考答案及解析	132

模块三 数量关系

模块概述	138
考试常见误区点拨及备考策略	138
第一章 数字推理	139
第一节 多级数列	140
第二节 分组数列	141



第三节 递推数列	142
第四节 幂次数列	143
第五节 分数数列	144
第二章 数学运算	146
第一节 基本解题思想与方法	146
第二节 计算问题	150
第三节 行程问题	152
第四节 比例问题	155
第五节 几何问题	158
第六节 计数问题	160
第七节 初等数学问题	164
第八节 其他问题	166
华图数量关系题库	170
参考答案及解析	172

模块四 判断推理

模块概述	176
考试常见误区点拨及备考策略	176
第一章 图形推理	178
第一节 样式类图形	178
第二节 数量类图形	180
第三节 位置类图形	184
第四节 属性类图形	186
第五节 折叠拆分类图形	188
第二章 定义判断	190
第一节 关键信息类	191
第二节 代入定义类	196
第三章 逻辑判断	199
第一节 演绎推理型	200
第二节 逻辑运算型	207
第三节 加强削弱型	210
第四节 前提假设型	216



第五节 解释评价型	218
第六节 归纳推导型	220
第四章 类比推理	223
第一节 核心知识	223
第二节 经典真题精讲	226
第五章 事件排序	228
第一节 逻辑关系解题法	228
第二节 首尾项解题法	232
第三节 排除解题法	234
华图判断推理题库	236
参考答案及解析	247

模块五 资料分析

模块概述	253
考试常见误区点拨及备考策略	253
第一章 高频术语详解	254
第一节 常用统计术语	254
第二节 常用统计指标	262
第二章 快速计算实用技巧	267
第一节 阅读技巧	267
第二节 计算技巧	277
第三节 实用技巧	287
华图资料分析题库	298
参考答案及解析	303

绪 论

政法干警招录考试采取公务员招考与教育考试同步进行的方式,由各试点省区市制订招录计划、发布招考公告、组织报名、资格审查、考试命题(教育考试由教育部统一命题、统一阅卷)、安排考点考务、组织笔试面试、考察、体检、确定拟录用人员等。

一、考试内容

2013年政法干警招录考试笔试包括公务员公共科目考试和教育入学考试。公务员公共科目考试内容为行政职业能力测验和申论考试。教育考试科目由教育部根据国家统一高等院校入学考试模式,结合试点班特点按层次确定,报考专科的考生需参加文化综合(历史、地理、政治)的考试;报考专科及以上学历起点本科和第二学士学位的考生需参加民法学的考试;报考法律硕士专业学位研究生的考生需参加专业综合I(刑法学、民法学)、专业综合II(法理学、中国宪法学、中国法制史)的考试。

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

最终笔试总成绩计算方式如下:

笔试成绩=(公务员笔试各科目成绩之和÷公务员笔试各科目试卷满分之和)×50+(教育考试笔试各科目成绩之和÷教育考试笔试各科目试卷满分之和)×50

二、《行政职业能力测验》题型分析

(一)常识判断

主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

(二)言语理解与表达

主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。言语理解与表达部分包括选词填空、片段阅读、语句表达、篇章阅读四大题型。

(三)数量关系

主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能技巧,涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等方面。数量关系部分包括数字推理和数学运算两大题型。在数字推理中,以等差、等比、递推、分组等几种题型为考查重点。数学运算涉及的题型种类繁多,其中排列组合问题、比例问题、行程问题、容斥原理等类型出现频率较高。需注意的是,数字推理部分目前大多以组合规律的方式来出题,因此报考者不可拘泥于某一个规律,要学会总结与提高,在多想多练的基础上形成对数列规律的“条件反射”。



(四)判断推理

主要考查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。判断推理部分试题在总体题型上越来越稳定,主要包括图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断和事件排序五种题型。

(五)资料分析

主要考查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工能力。这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成,分为文字型资料、图形型资料、表格型资料、综合型资料四大题型。

资料分析通常作为考试拿分的重点模块,报考者如能掌握阅读与速算技巧,将有助于《行政职业能力测验》整体分数的提高。

三、2014 年《行政职业能力测验》备考指导

近几年来,政法干警招录考试的竞争日趋激烈,考试的难度也呈不断上升趋势。一分耕耘一分收获,报考者要想最终脱颖而出,唯有进行高效的、有针对性的复习备考。相比其他类型的考试,《行政职业能力测验》的公平和公正性还是有目共睹的,这不仅仅是因为其考试形式,还因为其考试内容涉及的普遍性。虽然一个人的知识面与能力有宽窄强弱之分,但面对这样的考试,大家几乎是站在同一起跑线上的。

(一)备考的前提——“知己知彼”

所谓“彼”,就是自己所要面对的考试。首先,报考者应对整个考试的流程与要求做一个全面的了解,避免在后续过程中遇到不必要的问题。通过每年报名前出台的招录公告以及网站的招考信息,报考者即可了解这些内容;其次,报考者应对《行政职业能力测验》的题型题量及模块有一个大致的掌握;最后,最好还能根据往年的真题做一些预测。

所谓“己”,则指自己的强项弱项、优点缺点等。“知己”需以“知彼”为前提,报考者在了解了《行政职业能力测验》的各项信息以后,可适当做1~2套政法干警招录培养体制改革试点考试《行政职业能力测验》真题,摸清哪些模块与题型是自己的强项,哪些是自己的弱项,并分清难易主次,从而作出备考安排——此即“知强弱”。报考者在备考前还须了解自己的答题速度和心理特点,由于考试时间紧,很多报考者往往因答不完题而出现紧张慌乱等不良心理状态,因此在备考之前,报考者可对自己这方面做一些测试,一方面通过对考试形式的了解逐渐使自己释然,另一方面在备考中可设计一些适当的训练,以克服一些不好的心理习惯——此即“知优劣”。

(二)备考的方式——“深广相济”

所谓“广”,即涉猎应广博,视界要开阔。《行政职业能力测验》题型多样、考点广泛。报考者的广泛涉猎应包括三个方面:

首先,对题型要多了解。俗话说“熟能生巧”,如果熟知了各种题型,在考场上必然能大大节约时间。报考者需明白一点,虽然考试每年都是出的新题,但这种“新”很大一部分只是形式上的“新”,基本的规律还是大同小异的。报考者对各种题型能见多识广,在做题时自然能临危不乱。

其次,应对各类解题技巧多了解,如阅读技巧、计算技巧、答题技巧等。为此,报考者应多练,以勤补拙,对各类解题技巧做到融会贯通。

再次,应对各类知识多关注、多积累。考试所涉及的领域众多、知识点广泛,报考者除了对应知应会的基本知识点(如基本法律、文史哲常识,常见数学应用、逻辑学常识,汉语言字词句及语法知识、统计图表等)进行掌握之外,还应放眼世界、关心国家大事、关注新的科技知识等。



报考者除了要广泛涉猎,更要对一些重点、难点进行钻研和总结,即做到“深”。

第一,应对重点、难点题型,注意多挖掘、多总结。特别是图形推理、数字推理这类题目,向来以“新”著称,从近几年的考试来看,难度呈不断加大的趋势,成为不少报考者的拦路虎。对此,报考者可以精选几套真题,对各类题型的规律进行分类整理,找出解题规律与形式的联系。其实做完这些工作,报考者可以发现,所谓的这些新题型、新规律,无非是形式的变动或者规律的叠加和变异而已。

第二,应根据个人的强项与弱项进行模块分类,对于自己的弱势模块要从整体上进行深度备考。比如有的报考者害怕选词填空,就可以根据真题找出汉语中的近义词进行补课;有的报考者害怕逻辑题,就可以找一些逻辑方面的资料对基本逻辑理论进行了解。

模块一 常识判断



模块概述

常识判断部分主要测查考生对社会科学和自然科学中应知应会的基本知识的掌握、分析以及运用的能力,内容涉及面广,涵盖政治、经济、人文、科技、法律、管理等。分析历年的政法干警招录考试真题,本部分试题取材广泛,涉及从古至今、从自然到社会诸多方面的知识,同时又富有地方特色。因此,考生要提高常识判断能力,重要的是注重平时的观察、思考和积累,并注意了解当地的风土人情、历史渊源、时政热点等。

政法干警招录考试中,常识判断这部分内容一般以客观题的形式出现,主要是单项选择题。当然,也有少数省份的试卷中是多项选择题,这就相应地增加了考试难度。不过,如果考生能够牢固地掌握基础知识,并在日常生活中注重对各领域常识的积累,也就无须畏惧了。



考试常见误区点拨及备考策略

常见误区

第一,由于对考试大纲和历年试题不了解,只复习某一方面的知识,不涉及其他方面的常识。

第二,复习过于讲究深度,耗费了较多的时间。实际上常识判断考查的都是政法干警工作所必需的应知应会的知识,不会很深奥。

第三,只注重知识积累,不注重提高运用知识的能力。事实上,政法干警招录考试试题非常灵活,大多数试题即使不知道其背景知识,也可以依据常理推断出答案来,这也是“常识判断”中“判断”两字的深意。

备考策略

第一,关注考试大纲的变化。在行政职业能力测验的五个模块中,考查内容和重点变化最大的就是常识判断模块。为了确定重点复习的范围,建议考生密切关注考试政策文件。

第二,对本书归纳的知识进行反复识记。本书罗列的知识都是常考点,而且在不断更新和完善。因为常识判断涉及的学科非常广,十分庞杂,容易遗忘,所以建议考生每隔一段时间学习一遍,以巩固记忆。

第三,有选择性地复习中学教材。政法干警招录考试常考的人文历史、自然科技的命题点几乎都源于中学语文、历史、政治、地理、物理、化学和生物教材。如果时间宽裕,考生可以将中学教材有选择性地“温故而知新”。



第一章 政治

第一节 知识要点

马克思主义哲学原理

唯物论

• 世界的客观性:物质是不依赖于人的意识,并能为意识所反映的客观实在。规律是客观事物本身所固有的,是不以人的意志为转移的,规律既不能被创造,也不能被消灭;人们利用自然、改造自然的活动,要以承认自然界的客观性为前提;社会及其发展规律也是客观的。

• 人的意识是对客观存在的反映:意识是客观存在在人脑中的反映;意识能够反作用于客观事物,不同的意识对客观事物的发展起着不同的能动作用,人具有主观能动性。

• 物质和意识的关系:物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。物质决定意识,意识是对物质的反映;意识对物质具有能动作用,正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展;错误的意识则会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。

• 唯物论方法论:坚持一切从实际出发,使主观符合客观,坚持主观和客观具体的历史的统一。反对教条主义和经验主义。

辩证法

• 联系的普遍性:事物的联系是普遍的、客观的;必须具体分析事物之间的联系;必须从整体上把握事物的内部联系。

• 运动和发展:一切事物都处于运动、变化之中;一切事物都有其产生、发展、灭亡的过程;发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡;要有创新精神,支持新事物的成长,学会运用创造性思维。

• 规律:事物的运动、变化、发展都是有规律的;规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的联系;规律的存在与发生作用是客观的;人们可以认识和利用规律;人们在认识世界和改造世界的活动中,必须坚持实事求是,按客观规律办事。

• 辩证法与形而上学的对立:唯物辩证法的根本观点是承认矛盾,主张用联系的、发展的、全面的观点看问题;形而上学的根本观点是否定矛盾,孤立地、静止地、片面地看问题;承认矛盾的普遍性与客观性是正确对待矛盾的前提,应坚持两分法,防止片面性。

• 具体问题具体分析:不同事物的矛盾具有不同的特点,同一事物的矛盾在不同发展阶段也有不同的特点,事物矛盾的双方各有其特点;对事物的特点要进行具体分析,不同的矛盾要用不同的方法解决;矛盾的普遍性与特殊性是辩证统一的;把马克思主义普遍原理同我国具体实际相结合,建设有中国特色的社会主义。

• 善于把握重点和主流:分清事物的主要矛盾和次要矛盾,矛盾的主要方面和次要方面;看问题既要全面,又要善于分清主流和支流;矛盾分析方法是认识事物的根本方法。

• 内因和外因:内因是事物变化发展的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因起作用;要坚持内因和外因相结合的观点;在个人成长过程中,要学会正确地对待内因和外因;建设中国特色社会主义必须把内因和外因结合起来。

• 量变和质变:用量变引起质变的道理看问题、办事情;坚持适度原则。



• 事物发展的趋势:事物发展的总趋势是前进的,新事物必定战胜旧事物;事物发展是前进性与曲折性的统一。

认识论

• 发挥主观能动性:充分发挥主观能动性,认识世界和改造世界;主观能动性的发挥受主客观因素的制约。

• 透过现象看本质:认识分为感性认识和理性认识;认识要不断深化;真理是人们对事物本质及其发展规律的正确认识;认识的根本任务是经过感性认识上升到理性认识,透过现象抓住事物的本质和规律;分析与综合相结合;创造性思维、合理想象在认识中具有重要作用。

• 实践:实践就是人们改造客观世界的一切活动。实践是客观的物质性活动,是有意识、有目的的能动性的活动,是社会性历史性的活动。实践对认识起决定作用,认识对实践有反作用。

历史观

• 社会存在和社会意识:社会存在决定社会意识;社会意识对社会存在具有反作用。

• 树立正确的价值观:价值观是一种社会意识,是社会存在的反映;价值观具有行为导向作用;正确的价值观符合事物发展的规律性,符合人类的根本利益;爱国主义和集体主义是新时期我国人民的正确价值取向。

• 个人利益和集体利益、个人和社会:个人利益与集体利益是辩证统一的;发展社会主义市场经济要求发挥集体主义的调节作用;社会性是人的本质属性;自私不是人的本性;个人活动与社会发展相互制约、相互作用。

• 人生价值:正确理解个人与社会的关系是正确进行人生选择的基础和前提;人生价值包括个人对社会的责任和贡献、社会对个人的尊重和满足两个方面;人生的真正价值在于对社会的贡献;人生价值的实现需要一定的主客观条件;人生价值的实现需要不断地发挥主观能动性;走出人生价值观的误区,反对享乐主义和拜金主义。

• 理想与现实:理想是人生的奋斗目标,属于社会意识,也是社会存在的反映;把实现最高理想与现阶段我国人民的共同理想结合起来;正确对待理想与现实。

• 实践:人民群众是实践的主体;相信群众,依靠群众,为人民群众的利益而奋斗;在改造客观世界的同时改造主观世界;在社会实践中,实现主观与客观、个人与社会的统一。

毛泽东思想

毛泽东思想的历史进程

• 1921—1927年,从中国共产党成立到国民革命时期是毛泽东思想萌芽的时期,以毛泽东发表《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》为标志。

• 1927—1935年,土地革命战争的前中期是毛泽东思想基本形成的时期。毛泽东思想是在与20世纪20年代后期和30年代前期党内盛行的教条主义错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的,标志是《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》。

• 1935—1945年,土地革命战争后期和抗日战争时期是毛泽东思想达到多方面发展和成熟的时期。

• 1945—1956年,从解放战争时期到中华人民共和国成立初期是毛泽东思想继续发展的时期。

• 1956—1976年,社会主义建设和“文革”时期是毛泽东思想在曲折中发展的时期。

• 1976年至今,毛泽东思想发展的新阶段——邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

毛泽东思想的科学内涵

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确



理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是中国化的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。

- 在内容上,用马克思主义的立场、观点、方法,分析、解决中国革命的实际问题,揭示中国革命发展的规律,把中国人民在长期革命斗争中积累起来的丰富经验加以科学总结和概括,使之上升为理论,成为中国化的学说。

- 在形式上,把马克思主义从欧洲形式变成中国的民族形式。即根据中国的民族特点,运用中国人民喜闻乐见的形式深入浅出地阐述马克思主义基本原理,阐明中国革命的理论 and 政策。

中国特色社会主义理论体系

邓小平理论

邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论没有从本本出发教条式地对待马克思主义,而是从中国的实际出发,适应时代发展的要求,对马克思主义进行发展和创新,用一系列新思想、新观点把马克思主义推向一个新的阶段。邓小平理论是建设有中国特色社会主义的理论,是和马列主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系。

- 邓小平理论的精髓

解放思想、实事求是,是我们党的思想路线,也是邓小平理论的精髓。没有这条思想路线的重新确立,就没有邓小平理论,也就没有中国的改革开放和现代化建设的伟大实践。

解放思想和实事求是相辅相成的。解放思想是实事求是的前提,只有解放思想,才能打破思想僵化,恢复实事求是的思想传统;解放思想的目的在于实事求是,解放思想如果离开实事求是的轨道,就可能出现“左”的和“右”的错误倾向;解放思想和实事求是是统一的,不能割裂和对立起来,解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。只有将解放思想和实事求是相结合,才是邓小平理论的真正精髓。

- 邓小平理论的首要问题

邓小平理论的首要问题是什么是社会主义,怎样建设和发展社会主义。

“三个代表”重要思想

- “三个代表”重要思想的历史地位

“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义,是全面建设小康社会的根本指针,是加强和改进党的建设、推进我国社会自我完善与发展的强大理论武器。

- “三个代表”重要思想的科学内涵

“三个代表”重要思想的科学内涵是:在新时期,中国共产党要“始终代表中国先进生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益”。

- 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求

全面贯彻“三个代表”重要思想,必须牢牢把握“关键在坚持与时俱进,核心在保持党的先进性,本质在坚持立党为公、执政为民”这一根本要求。

科学发展观与构建社会主义和谐社会

- 科学发展观的提出

党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中,第一次明确提出了“科学发展观”的思想,并对其做了精辟的表述:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”;强调“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”。党的十八大确立科学发展观为党的行动指南和指导思想。

• 科学发展观的基本内涵

胡锦涛全面系统地阐述了科学发展观的基本内涵。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。这是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的基本理论。

• 构建社会主义和谐社会

构建社会主义和谐社会,包括社会关系的和谐及人与自然的和谐两个方面,但主要是指社会关系的和谐。构建社会主义和谐社会既包括建设的目标、任务和构想,又包括相应的执政党的执政能力、社会治理方略和社会运行机制。

社会主义和谐社会的基本特征:民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。

• 坚持科学执政、民主执政和依法执政,构建和谐社会

科学执政,就是要结合中国实际不断探索和遵循共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,以科学的思想、科学的制度、科学的方法领导中国特色社会主义建设事业。

民主执政,就是要坚持为人民执政、靠人民执政,支持和保证人民当家做主,坚持和完善人民民主专政,坚持和完善民主集中制,以发展党内民主带动人民民主,壮大最广泛的爱国统一战线。

依法执政,就是要坚持“依法治国,领导立法,带头守法,保证执法”,不断推进国家经济、政治、文化、社会生活的法制化、规范化。

一是要坚持科学执政,探索和谐社会构建规律。二是要坚持民主执政,增强和谐社会构建动力。三是坚持依法执政,提高和谐社会构建保证。

中共党史重要会议

• 中共一大:1921年,上海,确定党的名称为“中国共产党”。

• 中共二大:1922年,上海,制定革命最低纲领和最高纲领。

• 中共三大:1923年,广州,制定革命统一战线(第一次国共合作)方针。

• 中共四大:1925年,上海,明确无产阶级在民主革命中的领导权问题和工农联盟问题。

• 八七会议:1927年,汉口,纠正陈独秀右倾错误,决定武装反抗国民党反动派。

• 遵义会议:1935年,遵义,纠正王明“左”倾错误,事实上确立了毛泽东在党和红军中的领导地位。

• 瓦窑堡会议:1935年,瓦窑堡,制定抗日民族统一战线(第二次国共合作)方针。

• 洛川会议:1937年,洛川,制定全面抗战路线。

• 中共七大:1945年,延安,确定毛泽东思想为党的指导思想,通过了毛泽东的《论联合政府报告》。

• 七届二中全会:1949年,西柏坡。一个“炮弹”:警惕资产阶级“糖衣炮弹”的进攻。两个“务必”:谦虚谨慎、不骄不躁;艰苦奋斗。三个转变:工作重心,乡村→城市;总任务,农业国→工业国;新民主主义革命→社会主义革命。为新中国成立作了理论和路线、方针准备。

• 新政协会议:1949年,讨论新中国成立问题(《共同纲领》、国旗、国歌、首都、领导)。

• 中共八大:1956年,社会主要矛盾,党的主要任务,经济建设方针。

• 十一届三中全会:1978年,以经济建设为中心,实行改革开放。形成了以邓小平为核心的党的第二代领导集体。

• 中共十二大:1982年,邓小平提出建设有中国特色的社会主义。

• 中共十三大:1987年,社会主义初级阶段理论,党的基本路线,三步走。

• 中共十四大:1992年,江泽民提出经济体制改革目标是建立社会主义市场经济体制。形成了以江泽民为核心的党的第三代领导集体。

• 中共十五大:1997年,把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章。