

大学中庸

国学经典特级读本

(小学版)



大学中庸

国学经典特级读本

(小学版)

南京大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

大学中庸 / 南京合谷科技信息技术有限公司编. --
南京: 南京大学出版社, 2013. 7

(国学经典特级读本)

ISBN 978-7-305-11737-4

I. ①大… II. ①南… III. ①儒家②《大学》—少
儿读物③《中庸》—少儿读物 IV. ①B222.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第154461号



出版发行: 南京大学出版社

社 址: 南京市汉口路22号 邮 编: 210093

网 址: <http://www.NjupCo.com>

出 版 人: 左 健

丛 书 名: 国学经典特级读本

书 名: 大学中庸

编 者: 南京合谷科技信息技术有限公司

责任编辑: 刘雪莹

特约编辑: 张婕 丁春梅

印 刷: 安徽宣城海峰印刷包装有限公司

开 本: 720×960 1/16 印 张 10 字数 100千

版 次: 2013年7月第1版 2013年7月第1次印刷

ISBN 978-7-305-11737-4

定 价: 15.80元

发行热线: 025-83594756 83686452

电子邮箱: Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com (市场部)

*版权所有, 侵权必究

*凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

前言

小学生需要读点国学经典

成尚荣(国家督学)

我们需要读点国学经典,小学生也需要读。

国学经典,是中华民族优秀文化的精髓,凝聚着中华民族的思想 and 智慧,是中华民族的文化基因。读国学经典,是为了往世,承继历史,弘扬传统,更是为了将来,因为经典中蕴含着现代因素,昭示着未来。

有人曾这么诗意地阐释:中华民族优秀文化,是黄河长江,是万里长城,是唐诗宋词元曲明清小说,是《三字经》、《弟子规》、《百家姓》,是春节的鞭炮、端午的粽子、中秋的月亮。我们,尤其是孩子们读国学经典,就会永远记住自己是中国人,无论你走到天涯海角。

我还想这么表达:中华民族的优秀文化,是母亲的笑脸、温暖的胸怀、甜美的乳汁。我们,尤其是孩子们读国学经典,好比依偎在母亲温暖的胸怀,好比吮吸着母亲甜美的乳汁,在安全、温馨中拥有纯粹的心灵。

学者们以理性的方式阐释传统,比如美国的希尔斯。他说,传统是围绕人类的不同领域而形成的代代相传的行事方式,是一种对社会行为具有规范作用和道德感召力的文化力量,同时也是人类在历史长河中创造性想象的沉淀。因此,国学经典不仅是属于过去的,也是属于现在的,还是属于未来的。我们,尤其是孩子们

读国学经典,就会拥有规范的力量,生成丰富想象的力量,焕发巨大的创造力量。

其实,孩子们是喜欢读国学经典的,当然,这需要我们的激励、开发和指导。其中有一个十分重要的问题是,需要编写最适合孩子们读的书。这样的书,好比是凸透镜,把中华民族优秀传统文化中最有价值的又最适合孩子们读的内容选取出来,产生文化聚焦。这是一件很难的事。现在,《国学经典特级读本(小学版)》已编写完毕,我以为还是适合孩子们读的。

教师们已对这套读本做出了评价。我很赞同特级教师孙双金的评点,编者既有国学研究专家,又有一线优秀的特级教师,“他们了解儿童,经验丰富,视野开阔。编写体例切合儿童,生动形象”。由于是“经典原文”,又有“特级注释”和“特级解说”,所以内容规范、准确,具有典范性和权威性;由于有“经典故事”、“特级拓展”,所以内容生动、丰富,视域开阔,小学生喜欢读;由于还有“国学密码”,介绍了约400则国学常识,所以有足够的知识营养和精神营养。这样,《国学经典特级读本(小学版)》有分量,有一定的品位,又有较大的可读性。

经典是经过时间考验的。我相信孩子们在阅读这套书的过程中,随着国学经典,重温历史,随着时间的流淌,心灵丰盈,和祖国一起走进民族伟大复兴的事业。

(作者单位:江苏省教育科学研究所)

目 录

大 学

第一章	003
第二章	006
第三章	009
第四章	012
第五章	016
第六章	023
第七章	026
第八章	029
第九章	034
第十章	039
第十一章	043
第十二章	047

中 庸

第一章 纲领	053
第二章 知人	056
第三章 正心(一)	058
第四章 正心(二)	060
第五章 修身(一)	063
第六章 审问	065
第七章 明道(一)	067
第八章 正心(三)	069

第九章	正心(四)	071
第十章	明道(二)	073
第十一章	正心(五)	076
第十二章	知物	078
第十三章	笃行	081
第十四章	修身(二)	084
第十五章	齐家(一)	087
第十六章	齐家(二)	089
第十七章	知天	092
第十八章	齐家(三)	095
第十九章	齐家(四)	099
第二十章	治国(一)	103
第二十一章	知性	114
第二十二章	诚意(一)	116
第二十三章	诚意(二)	119
第二十四章	治国(二)	121
第二十五章	诚意(三)	124
第二十六章	博学	126
第二十七章	修身(三)	131
第二十八章	明道(三)	134
第二十九章	明辨	137
第三十章	知法	141
第三十一章	修身(四)	144
第三十二章	诚意(四)	148
第三十三章	正心(六)	150

大学



大學

dì yī zhāng
第一章

经典原文

dà xué zhī dào zài míng míng dé zài xīn mín zài
大学之道在明明德，在亲民，在
zhǐ yú zhì shàn zhī zhǐ ér hòu yǒu dìng dìng ér hòu néng
止于至善。知止而后有定，定而后能
jìng jìng ér hòu néng ān ān ér hòu néng lǜ lǜ ér hòu
静，静而后能安，安而后能虑，虑而后
néng dé wù yǒu běn mò shì yǒu zhōng shǐ zhī suǒ xiān
能得。物有本末，事有终始，知所先
hòu zé jìn dào yǐ
后，则近道矣。

特级注释

道：主旨。明明德：前一个“明”作动词，是发扬、弘扬的意思。后一个“明”作形容词，是光明正大的意思。亲民：亲，通“新”，革新、自新。亲民，使人弃旧图新、去恶从善。知止：知道目标所在。得：收获。

特级解说

《大学》的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人革除



自身的旧习，在于使人的道德达到最完善的境界。知道应达到的境界，才能够志向坚定；志向坚定才能够心静不乱；心静不乱才能够心神安定；心神安定才能够思虑周详；思虑周详才能够有所收获。每样东西都有根本和枝末，每件事情都有开始和终结，明白了这本末始终的顺序，就接近事物发展的规律了。

经典故事

曾参教子

一天，曾参和他的儿子外出游玩，只见桃红柳绿，芳草茵茵。儿子感到很开心，曾参也很高兴，他放声吟诵起来：“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善……”

儿子听得入了神，曾参接着说：“《大学》的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人革除自身的旧习，在于使人的道德达到最完善的境界……”

儿子不住地点头，曾参又说道：“你要好好学习《大学》，它告诉你修身、齐家、治国、平天下的道理，我们要把这些道理广泛传播，让全天下的人都能懂得‘修身’这个根本，这样我们的国家就更有希望了。”



儿子觉得父亲的话很有道理，暗暗下定决心，要把《大学》学好，将来为建设国家贡献自己的力量！

特级拓展

1 厦门大学校训“自强不息，止于至善”中的“止于至善”出自（ ）

A. 《论语》 B. 《诗经》 C. 《礼记》 D. 《太平经》

2 填一填，背一背下面成语中的治国方略。

长（ ）久（ ） 富（ ）强（ ）

国（ ）民（ ） 革故（ ）（ ）

无（ ）而（ ） （ ）通（ ）和

周公（ ）（ ） 日理（ ）（ ）

国学密码

“令兄”和“令妹”的“令”是什么意思？

“令”是美好的意思，所以在对别人家的家人称呼前面习惯加上“令”字，以表尊敬。



dì èr zhāng

第二章

经典原文

gǔ zhī yù míng míng dé yú tiān xià zhě xiān zhì qí
古之欲明明德于天下者，先治其
guó yù zhì qí guó zhě xiān qí qí jiā yù qí qí jiā
国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家
zhě xiān xiū qí shēn yù xiū qí shēn zhě xiān zhèng qí
者，先修其身；欲修其身者，先正其
xīn yù zhèng qí xīn zhě xiān chéng qí yì yù chéng qí
心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其
yì zhě xiān zhì qí zhī zhì zhī zài gé wù wù gé
意者，先致其知；致知在格物。物格
ér hòu zhī zhì zhī zhì ér hòu yì chéng yì chéng ér hòu
而后知至，知至而后意诚，意诚而后
xīn zhèng xīn zhèng ér hòu shēn xiū shēn xiū ér hòu jiā
心正，心正而后身修，身修而后家
qí jiā qí ér hòu guó zhì guó zhì ér hòu tiān xià píng
齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

特级注释

齐：治理。 修：修养。 致其知：使自己获得知识。

格物：推究事物的原理。 平：安定，太平。

特级解说

古时候，要想使美德彰显于天下的人，就要先治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，就要先管理好自己的家庭和家族；要想管理好自己的家庭和家族，就要先修养自身的品性；要想修养自身的品性，就要先端正自己的心思；要想端正自己的心思，就要先使自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，就要先使自己获得知识；获得知识的途径在于认识和研究万事万物的道理。只有推究事物的原理，才能获得丰富的知识；有了丰富的知识，意念才会真诚；意念真诚，心思才能端正；心思端正，才能修养品性；提高品性修养后，才能管理好家庭和家族；管理好家庭和家族后，才能治理好国家；国家治理好了，天下才能太平。

经典故事

应有格物致知精神

——诺贝尔奖获得者

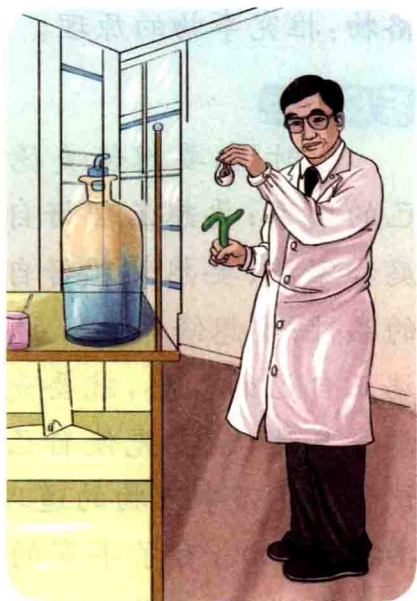
华裔物理学家丁肇中自述

我是受传统教育长大的。到美国大学念物理的时候，起先以为只要很“用功”，什么都遵照老师的指导来做，就可以一帆风顺了，但是事实并不是这样。一开始做研究便马上发现不能光靠老师，需要自己做主张、出主意。当时因为事先没有准备，不知吃了多少苦。最使我彷徨恐慌的，是当时的唯一办法——以埋头读书应付一切，对于实际的需要毫无帮助。我觉得真正的格物致知精神，不但是在研究学术中不可



缺少,而且在应付今天的世界环境中也是不可少的。

在今天的教育里,我们需要培养实验的精神。就是说,不管研究科学,研究人文学,或者在个人行动上,我们都要保留一个怀疑求真的态度,要靠实践来发现事物的真相。现在世界和社会的环境变化得很快。世界上不同文化的交流也越来越密切。我们不能盲目地接受过去认为的真理,也不能等待“学术权威”的指示。我们要有自己的判断力。



在环境激变的今天,我们应该重新体会到几千年前经书里说的“格物致知”真正的意义。这意义有两个方面:第一,寻求真理的唯一途径是对事物客观的探索;第二,探索的过程不是消极的袖手旁观,而是有想象力的有计划的探索。希望我们这一代对于格物和致知有新的认识和思考,使得实验精神真正地变成中国文化的一部分。

特级拓展

比一比,再分别造句。

格物致知:穷究事物原理,从而获得知识。格,推究;致,求得。

按图索骥:按画像去寻找好马,比喻按照线索寻找,也比喻办事机械、死板。

dì sān zhāng
第三章

经典原文

zì tiān zǐ yǐ zhì yú shù rén yī shì jiē yǐ xiū
自天子以至于庶人，壹是皆以修
shēn wéi běn qí běn luàn ér mò zhì zhě fǒu yǐ qí
身为本。其本乱而末治者，否矣。其
suǒ hòu zhě bó ér qí suǒ bó zhě hòu wèi zhī yǒu yě
所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。
cǐ wèi zhī běn cǐ wèi zhī zhī zhì yě
此谓知本，此谓知之至也。

特级注释

庶人：平民百姓。 壹是：都是。 本：根本。 末：枝
末、枝节。 厚：重视。 薄：轻视。 未之有也：没有这样
的道理（事情、做法等）。

特级解说

从天子到平民百姓，人人都要以修养品性为根本。若这个根本被扰乱了，那么，要做到家齐、国治、天下太平是不可能的。正如他所尊重的人反而轻视他，他所轻视的人反而尊重他，这样的事情是从来不会有的。这就叫做知本，这就叫



做认知的极致。

经典故事

孝道楷模——周文王

天子的孝道，就是“爱敬尽于事亲，而德教加于百姓”。意思是说，皇帝、国君，自己要以身作则，极尽孝敬父母之事，而且用这种孝道教化天下百姓。

古代的圣贤帝王为我们做出了榜样。周文王还未继承王位时，每日三次问候父亲，从不间断。早晨公鸡初啼时，他即整理衣装，去向父亲请安，中午又去问安，晚上再去问安。他听到父亲安康，就心中欢喜，若得知父亲欠安，就很担忧，并想方设法帮助父亲解除不安的因素，然后才放心。对父亲的饮食，如饭菜的冷热、饭量的多少等都关心入微。

周文王以孝著称，以德治国，开创了周朝基业，周朝是我国历史上最长久的王朝。



特级拓展

1 讨论会：孔子称周文王为“三代之英”，后世把文王当做“内圣外王”的典型，他影响了中国两千多年的历史。说说你认为周文