



鬯和鼓鬯

《谿山琴況》之美學觀

林彥邦◎撰

出版社有限公司

太和鼓鬯：
《谿山琴況》之美學觀

英彥叢刊 58
林彥邦 撰

文津出版社

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

太和鼓鬯：《谿山琴況》之美學觀 / 林彥邦撰.

-- 初版. -- 臺北市 : 文津, 2013.04

面 ; 公分. -- (英彥叢刊 ; 58)

ISBN 978-957-668-985-7(平裝)

1. 琴 2. 美學 3. 中國

919.31

102006651

碩士文庫 · 英彥叢刊

太和鼓鬯：《谿山琴況》之美學觀

著作者：林 彥 邦

發行者：邱 家 敬

出版者：文津出版社有限公司

地址：台北市 106 建國南路二段 294 巷 1 號

E-mail: twenchin@ms16.hinet.net

<http://www.wenchin.com.tw>

電 話：(02)23636464 傳 真：(02)23635439

郵政劃撥：00160840 (文津出版社帳戶)

登 記 證：行政院新聞局局版台業字第 5820 號

25 開本 (15×21 公分) 296 頁

初版：2013 年 4 月一刷 ISBN 978-957-668-985-7

定價：新台幣 350 元

蕭序

彥邦是多年來與我學思互動的學生，今適其大作《太和鼓鬯：《谿山琴況》之美學觀》（以下簡稱《琴況》）刊行，於此謹表以往偕行感觸一二。

彥邦為學篤實——《琴況》附有〈谿山琴況異文點校〉，展示了進行《谿山琴況》異文點校工作的成果，不只例示研究者的篤實用心及縝密工夫，也例示了對琴學界的一定貢獻——其新著《琴況》本此用心，全書嘗試透過闡釋徐青山《谿山琴況》及其對後世的影響，而另揭對當世琴學發展的期許及宏規。

在《琴況》的研撰過程，相信彥邦面對的最大挑戰適為一己生命的成長，尤其是在知識層面的學思急速擴張之同時，面對「生命實踐」本身之遲滯、空白的迷困，勢必成為其學思歷程轉關的重要觸動因子。其時，彥邦於生命實踐上的反省及生活庶務上的直面，都加深了他在理論研究方面的突破意願，以及對未來生活實際照應的期盼，從而強化了有意義地活下去的信心與理念，容或這是其投入研撰之努力的重要收穫。

在我看來，彥邦在《琴況》中的用心，足堪稱道者有四：

第一，如《琴況》所示，在學界的研究撰述中加強了以採擷西學進而融通淘汰的用心，展示了相關研究走向國際化的企圖與預籌。這一點實與中國文化的未來發展密切相關，且固非一人之事，而是學界共同擔負者，可謂《琴況》突顯了很好的研究示範。

第二，《琴況》於理論重構的深層思索中，嘗試揭露琴學義理中的文化脈動與精神感化的發展根基，也因而碰觸到中國文化儒道

兩家核心智慧的調和問題，而於儒家「移風易俗」之用世音樂觀，到道家「傳神入化」之自然情操的呼應之間，融入了自己的琴務感動，而展示為當代人的藝文互動之深層回應。

第三，《琴況》畢竟是以美學探究為經緯。就當代觀之，美學探究由哲學美學、藝術哲學邁向反美學，從而有社會學美學的發展與生活美學的正視，而《琴況》抓住了此脈動之大方向，於典範轉移的發展訴求中，給出了深度之回應，為學界構畫出新的美學規模之草圖，讓世人看到了傳承接續的希望及契機，此當為《琴況》值得珍視之處。

第四，《琴況》由一己生命的反省入手，勇於面對自身之琴務與琴理操持的困惑，而循前賢的論述打理解困資源，並於一己有所不足處，突破之而有動人之創發，終能展現出對未來琴學典範之發展的前瞻洞察與深刻期許。

現在，《琴況》刊行了，但在目前網路傳訊發達的時代裡，紙本文書的面世似乎快成為絕響，此況之中華琴藝與琴學，實為令人感慨的類比。然而，一如彥邦在《琴況》中所預揭的「琴文化」未來景觀，相信《琴況》以紙本文書形態面世，一方面足以作為作者本人未來人生學思發展的里程碑；另一方面也足以作為眾人之「美學意願」的展示代表，而成為這個時代眾多研究者的共同發聲形式。希望彥邦能以此書之刊行，作為日後再創發的宣誓。

蕭振邦 志於中央大學哲學研究所

2013年4月11日

凡例

- 一、正文中以「我這本書」作為專有名詞來指涉這本著作，避免在引用其他文獻時，與其中的「本文」、「全文」、「本書」、「此書」和「全書」有所混淆。
- 二、正文中因引用不少師長的學術成果，為避免繁瑣，故僅示以姓名。
- 三、凡引人名，第一序的內文示以姓名；而第二序的註腳若引用其著作則示以姓名，若引用其說法則於姓名後加上「先生」以表尊敬。基於時代脈絡的考量，選擇以無涉性別的「先生」（其字面義本為早於自己出生，進而衍生為對有品德、學識之人的尊稱），來表達對前賢先進、專家學者的尊重，其實這正是傳統上，對人存之本的尊重。
- 四、凡提及民國元年（西元 1911 年）後之人，皆稱其姓名，而不以字、號。唯引用出版文獻時，會保留出版項目所提及的出版者原貌。
- 五、凡提及外國學人之姓名，皆以該國語文出之，不以譯名，以示尊重。然若該外國學人本身有漢名，則第一序的內文僅示以漢名，在其徵引書目的出版項上才會附上原名。
- 六、凡提及外國專有名詞，皆附上原文。
- 七、凡引用文獻時，力求詳確，故選擇文獻時，以該出版社最新版刷為主。又出版項目若沒有註明版次者，即以「初版」示之。另外，凡出版年以民國紀年者，為求對照方便，皆改為以西元紀年。
- 八、若同一作者在臺灣和大陸的出版社皆有出版，除非大陸出版社為增訂本，否則一律採取臺灣出版社之出版品，此為向臺灣出

版社對文化事業努力貢獻的致敬。

九、凡大陸出版品中的簡化字，一律轉換為正體字。

十、凡引用文獻，第一次詳細註明出版項目，之後若又引之，則均以「作者，文獻，頁碼。」的方式提示，不再提及出版社與出版日期。

十一、正文中以「《》」指涉書籍，「《》」內置書籍名稱，如「《琴況》」即指「『琴況』一書」；以「〈〉」指涉單篇文章，「〈〉」內置文章篇名，如「〈琴賦〉」即指「『琴賦』一文」。若書名與篇章名需要並舉時，則以「《新論·琴道》」示之。然而，引用其他作者文獻，其中有涉及書名、篇名符號，則不加以改動。

十二、凡參考註腳是用來解釋、補充該句的內容時，皆把參考註腳數字註於標點符號之後；若參考註腳是解釋專有名詞或表示引用出處時，則置該語句後。

十三、《谿山琴況》在正文中，除了第一次出現時，示以全稱，其餘皆簡稱《琴況》。

十四、其他文獻有將《谿山琴況》之「谿」字植為「溪」者，為了檢索方便，皆改為「谿」。

十五、凡引用他人著作、文獻中的文字，若直接引用皆以「標楷體」示之，並詳細標註出處，以明「無一字無來處」的治學態度。引用《琴況》者，則不以標楷體示之，以作區別。而引用的《琴況》，皆從附錄一〈琴況異文點校〉來，故不詳細註明出處。

十六、凡引用文獻，一定註明頁碼，以供讀者查核。若無頁碼者，即該文獻本身就無頁碼，此常見於古籍影本。

十七、凡提及年份，舊曆以中文示之，西曆則以阿拉伯數字示之。

十八、臺灣琴學學位論文已詳於附錄三，故不列入徵引文獻，以節省版面。

目 次

蕭 序	i
凡 例	I
導 論	1
前 言	2
第一節 研究動機與目的	5
第二節 研究方法	14
結 語	49
第一章 《琴況》結構詮釋之分化與反省	51
前 言	51
第一節 傳統琴論之殊勝及侷限	52
第二節 當代詮釋系統之分化與反省	69
第三節 目的論與功能論的解釋	74
結 語	82
第二章 聲以情為母——《琴況》「聲情關係」考察	83
前 言	83
第一節 太和鼓鬯：性情中和相遇	85
第二節 情聯意吐：《琴況》之情意感受與情感作用	102
第三節 神遊氣化：《琴況》之氣感活動	114
結 語	124
第三章 古調今人不多彈——《琴況》的突現之美	126
前 言	126

第一節 徐青山所處之晚明亂局	127
第二節 《琴況》之優位價值	142
第三節 《琴況》之工夫與境界	151
結 語	160
第四章 鍾期能聽伯牙琴——晚明琴人之美學意願	162
前 言	162
第一節 徐青山的自我認同	163
第二節 《大還閣琴譜》序中的知音	186
第三節 徐青山的歷史之井	198
結 語	215
結 論	217
第一節 《琴況》美學觀之總結	217
第二節 研究限制與展望	220
附錄一	224
附錄二	244
附錄三	250
徵引文獻	255
跋	286

導論

隔葉黃鸝尚好音，杯銜白日酒頻斟。紛紛陋室嘉賓集，藹藹方壺喜氣臨。入巷車塵隨自掩，當窗庭樹已成陰。笑余心事無絃久，一曲南薰媿撫琴。

——〈初夏漫興〉¹

緣逕花無色，爭枝鳥有音。江山開遠景，風日滿叢陰。自洗留塵硯，休題拾翠襟。南薰今可和，頗憶古時琴。

——〈春盡放晴和文訪〉²

¹ 吳夢周（著），吳瑞雲（等編），《枕肱室詩草》，輯於黃哲永主編，《臺灣先賢詩文集彙刊·第九輯》（新北市：龍文出版社有限公司，2011年5月，初版），頁67。

² 吳夢周（著），吳瑞雲（等編），《枕肱室詩草》，頁82。先外曾祖父（我父親的外公），姓吳，諱清富，字夢周，號寒星，以字行，臺北市人。閱讀到我外曾祖父的這兩首詩時，讓我非常興奮，因為表示我外曾祖父可能有彈過琴，然而此二詩中的琴，皆可作為意象，並非一定指實際操縵，故詢問祖母，我祖母並無印象，只記得我外曾祖父喜歡聽南管。不過若將第二首與連橫先生〈次韻和林文訪冬日感事〉對照，則可推想林熊祥（字文訪）先生極有可能會彈琴，其詩云：「惆悵屏風夜觸頭，談詩亦可解窮愁。琴書自占中年樂，風月難銷百歲憂。桑海日昏喧鬼市，蓬山浪惡阻仙舟。夔茲身世相憐惜，破涕尊前一笑酬。」文見：連橫，《劍花室詩集》（南投：臺灣省文獻委員會，1992年3月31日，初版），頁61。但這還是無法確定我外曾祖父究竟有無看過古琴，而這疑問一直到我讀到張津梁（字純甫）先生〈春潮翕庵夢周見過午飯同遊圓山歸五畝宅聽香林彈琴〉才確定，詩云：「內人孤掌拙調烹，酒脯市沽那得精。今世所謀非一飽，時流易染是虛榮。避車小坐圓山背，洗耳來聽空谷聲。卻覺方纔石上語，竟無一事足關情。」文見：張純甫，《張純甫全集·(1)詩集(上)》（新竹：新竹市立文

前　言

琴為四藝之長、八音之首，³桓君山《新論·琴道》指出：「八音之中，惟絃為最，而琴為之首。……八音廣博，琴德最優……琴七絃，足以通萬物而考治亂也。」⁴嵇叔夜〈琴賦·序〉亦云：「眾器之中，琴德最優。」⁵故可見琴在傳統樂器中的特殊地位。⁶《禮記·曲禮》云：「士無故不徹琴瑟。」⁷然清末以降，西風東漸，琴學衰

化中心，1998年6月，初版），頁232。從詩題即可知張津梁（字純甫）先生、黃水沛（字春潮）先生、陳槐澤（號翕庵）先生與我外曾祖父一同去聽駱榮基（字香林）先生彈琴，而「石上語」或有可能指〈石上流泉〉。現在，雖然還是不知我外曾祖父會不會彈琴，至少知道我外曾祖父曾經「聽琴」，而這一發現，讓我在遙契中，沉醉了一個下午。

³ 相關討論之議題、論域及梗概，可參閱：陳松憲，2009，〈漢代古琴為何成為「八音之首」〉，吹鼓吹小站，URL = http://suona.com/forum/forum_posts.asp?TID=13655。（2011/10/26瀏覽）

⁴ 【漢】桓譚（撰），朱謙之（校輯），《新輯本桓譚新論》（北京：中華書局，2009年9月，一版一刷），頁64-65。

⁵ 崔富章（注釋），莊耀郎（校閱），《新譯嵇中散集》（臺北：三民書局，2011年11月，二版一刷），頁104。

⁶ 張清治先生云：「琴的文化概念，已隨著華夏歷史，不知不覺地，深深嵌入國人靈魂的深處。環顧吾華夏文山藝海裏，博大精深，而琴之為藝，允推眾藝之精元，實不為過。琴聲即吾民族之心聲，眾藝之代言。」文見：張清治，〈琴境圖說——古琴藝術的美感境界〉，輯於張清治，《道之美——中國的美感世界》（臺北：允晨文化實業有限公司，1990年5月，初版），頁159。徐君躍先生與徐曉英先生亦云：「古人一開始就將古琴置於社會文化之中，使古琴中包含的中國文化精神慢慢地積澱，以至於在千年以後古琴成為最能體現中國傳統文化的樂器。」文見：徐君躍·徐曉英，《浙派古琴藝術》（上海：上海文藝出版社，2006年6月，一版一刷），頁10。

⁷ 【漢】鄭玄（注），【唐】孔穎達（等正義），田博元（分段標點），《十

敗，絲桐棄、操缦廢，樂教傳統逐漸式微，「琴」遂成「古琴」。或有少數琴人持續努力，⁸亦成魯殿靈光，且琴家多為耄耋，年輕一代無暇也無力顧及琴學。⁹琴家章華英曾言：「在與中國傳統文化的淵源與聯繫方面，沒有任何一件中國樂器可以與它相比。」¹⁰而在臺灣，向來號稱守護中國傳統文化根據地各大學中文相關科系裡，傳授琴學者，有如鳳毛麟角，於是乎，當代琴人只能苟延殘喘地在藝術領域中冷落一隅，¹¹而絕大多數的人更是琴箏不分。¹²幸而近來

三經注疏分段標點·禮記正義（上）》（臺北：新文豐出版公司，2001年6月，初版一刷），頁198。該書於封面標題為《十三經注疏分段標點·禮記注疏》，並註明唐孔穎達等正義，但內頁卻又寫賈公彥疏。今依照該套書首冊說明，改為《十三經注疏分段標點·禮記正義》。

⁸ 關於近現代的琴人資料，可參閱：唐健垣，〈近代琴人錄〉，輯於唐健垣編纂，《琴府（下）》（臺北：聯貫出版社，1981年4月，再版），頁1515-1679。亦可參閱：凌瑞蘭，《現代琴人傳（上、下）》（上海：上海音樂學院出版社，2009年5月，一版一刷）。又有紀錄近代梅庵一派之琴人者，如：嚴曉星，《梅庵琴人傳》（北京：中華書局，2011年5月，一版一刷）。

⁹ 王迪先生云：「近百年來，古琴一度中道衰落，琴人日漸稀少，許多珍貴琴曲也相繼失傳，使古琴音樂藝術陷入『日落西山，氣息奄奄』的困境。三十年代，上海今虞琴社曾做過統計，當時全國琴家約有二百餘人，據我們一九五六年調查，僅存八十餘人，這些人多數已有二、三十年不操琴了，只有極少數琴人，仍從事教琴工作，生活也極其清苦。如長此以往，有幾千年悠久歷史的古琴音樂很可能在我們這一代失傳，甚至在不久的將來銷聲匿蹟，這對中華民族的傳統音樂文化來說，將是一個無法彌補的災難損失。」文見：王迪，〈古琴探訪記〉，輯於周純一編撰，《認識古琴·開發心靈》（臺北：學鼎出版公司，1996年5月，初版），頁35-36。

¹⁰ 章華英，《古琴》（杭州：浙江人民出版社，2006年12月，一版二刷），頁214-215。又如王光祈先生云：「吾國自『胡樂』侵入以後，『音樂文化』衰而且亂。惟七絃琴譜，尚保有古樂面目，尚具有『音樂邏輯。』」文見：王光祈，《翻譯琴譜之研究》（臺北：臺灣中華書局有限公司，1979年8月，臺二版），頁2。雖不知王光祈先生之「音樂邏輯」所指為何？但顯然王光祈先生認為琴譜保留了相當的傳統文化在。

¹¹ 梁在平先生云：「古琴既然是中國的首席樂器，代表中華民族之音樂，典

聯合國將古琴列入文化遺產加以保護，¹³不少人也開始習琴，雖習琴者漸多，然只重彈奏技法，卻罕見發揚古琴文化之精神內涵。當代的琴人極力擺脫傳統，試圖開闢新路，使「琴」不再為「古」，其中當然包括學習及運用西方藝術知識。然而，誠如黃淑基所說：「欠缺中國傳統藝術哲學為思維後盾的華人世界，是無法成就真正合於現代藝術精神的新文化視野。」¹⁴因此，我試圖透過研究《谿山琴

籍浩瀚儲藏了無盡的音樂寶典，應該是有志於發展民族音樂人士全力以赴的目標，何以延至今日，還未能大幅度展開？」文見：梁在平（編著），《中國古琴的新象》（臺北：中國琴箏研究會，1982年6月，初版），頁80。關於當代古琴文化藝術的發展情況，可參閱：黃永明（研撰），林谷芳（指導），《當代琴樂處境之探討——從1949至2009》（宜蘭：佛光大學藝術學研究所碩論，2010年），第三章〈當代琴樂處境〉，頁87-121。

¹² 周星馳（編導），《功夫》（香港：哥倫比亞電影製作（亞洲）公司，2004年）。劇中，以「一曲肝腸斷，天涯何處覓知音」為座右銘的殺手二人組，便是以琴音殺人。然而，劇中殺手所使用的琴，卻安上了琴柱，使得該項樂器成了四不像，既不是古琴，亦非古箏。是故，若以形制區分，則琴只有七弦，無琴柱；箏則有十三弦、十六弦、十八弦、十九弦、二十一弦、二十三弦、二十五弦等規格，且有箏柱可供調音使用。一般人對古琴很陌生，認為難以親近，陳雯先生即云：「古琴的淡雅、古琴的神秘，常讓人有一種拒人於千里之外的感覺。」文見：陳雯，《孫毓芹——此生祇為雅琴來》（臺北：時報文化出版企業有限公司，2003年12月20日，初版一刷），頁95。

¹³ 聯合國為了解決非物質文化遺產瀕臨危機的狀況，在1997年，教科文組織大會通過了〈人類口頭與非物質文化遺產代表作宣言〉，希望各國政府和非政府組織來保護和傳承其文化遺產，而古琴藝術就在2003年11月7日，被列入第二批28種人類口頭與非物質文化遺產代表作名錄。故希冀我這本書對於我國與世界同肩並行，一同加入保護世界文化遺產的行列能有所助益，並且對我國研究傳統文化提供一種新的思考，同時，也為我國在當今和未來的文化發展上，提供豐沛的資源。關於非物質文化遺產，可參閱：鄭培凱（主編），《口傳心授與文化傳承（非物質文化遺產：文獻，現狀與討論）》（桂林：廣西師範大學出版社，2006年7月，一版一刷）。

¹⁴ 黃淑基，《中國藝術哲學史——先秦卷》（臺北：洪葉文化事業公司，

況》¹⁵，展示我如何謹慎地運用西方學術下的產物——「美學」¹⁶，使之免去硬套之嫌，並藉此獲得古琴及其美學上的特定意義與價值，容或這樣的尋索可與眾人分享指教，並在學術發展上有所突破。

第一節 研究動機與目的

一、個人動機與顯題

2006年12月，初版一刷），頁339。

¹⁵ 以下簡稱《琴況》。經過我的統計，蔡毓榮大還閣藏版，正文為5258字（連「一曰和……」也包含在內），加上夾注則為5278字。

¹⁶ 尤煌傑先生云：「美學的字源來自希臘文 αἰσθητικός (aisthetikos) 英文為 aesthetics。它的本來的意思是『感覺』άίσθησι (aisthesis)，它相當於英文的 sensation。哲學史上第一位賦予美學這個稱號的是德國哲學家包姆加登 (Alexander Gottlieb Baumgarten, 1714-62) 在他的一部名為《關於詩的一些哲學沉思》(Meditationes philosophicae de nonnulis ad poema pertinentibus, 1735) 中，首先倡議使用 aesthetica 來標示專屬於感性活動的哲學研究。他並於 1750 年出版名為《美學》(Aesthetica acoramatica. 2vols., 1750-8) 的著作。」文見：尤煌傑・潘小雪，《美學》（臺北：國立空中大學，2012年1月，修訂再版四刷），頁7。張炳陽先生云：「鮑姆加登主要是以人類心理活動的三種功能：『知』、『情』、『意』來相應三種知識學科：『邏輯學』（理性知識）、『美學』（感性知識）、『倫理學』（意志知識）。」文見：張永雋（等著），《人生哲學》（臺北：匯華圖書出版有限公司，1998年3月，二版六刷），頁129。蕭振邦先生於淡江大學「中西美學理論」課程授課時，曾提及 Alexander Gottlieb Baumgarten 其實並未試圖撰寫一本美學專著，而是試圖建構一套知識論，故真正第一本美學專著應為英國 Edmund Burke 所寫的 *A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful*，可參閱：林盛彬（譯），〔英〕Edmund Burke（著），《崇高與美之源起》（臺北：典藏藝術家庭有限公司，2011年12月，初版）。

我在進入淡江大學中國文學研究所後，曾撰寫數篇琴學報告與論文，其中，正式發表的論文有〈「大音希聲」辨〉¹⁷和〈古琴治療初探——以《莊子》意義治療為核心展開〉¹⁸兩篇。如今省視此二篇論文，已有不同的觀點，但卻發覺頗能反映我的學思歷程。〈「大音希聲」辨〉為碩一時所撰；〈古琴治療初探——以《莊子》意義治療為核心展開〉則為碩二時所就，前者題目出現「辨」字，意味辨別眾家說法，顯然就是撮要地描述和指出錯誤，並給出正確的觀點，換言之，頗有論辯（debate）心態，此時的我，充滿自信；而後者題目出現「治療」二字，則顯示我開始想要及物、潤物，把關懷投向社會，似乎是站穩基本立場後，想要開始施行教化，有「救治」的意味。而如今，我卻發現心中仍有許多疑惑，重閱先前所撰，其真切性似乎模糊了！畢竟，時代巨變使得琴界呈顯「眾聲喧嘩」（разноречие, *raznorechie*, heteroglossia）¹⁹的現象，琴人莫衷一是、無所適從，而其實我的生活也是如此：面對當代許多不同的意見，彷彿沒太堅定的中心思想，與其說多元接納，不如

¹⁷ 林彥邦，〈「大音希聲」辨〉，刊於蔡家和主編，《鵝湖月刊》，第36卷第2期（臺北：鵝湖月刊社，2010年8月），頁56-63。

¹⁸ 林彥邦，2010年10月29日，〈古琴治療初探——以《莊子》意義治療為核心展開〉，發表於「第六屆青年經學學術研討會」。由簡光明先生擔任特約討論人。

¹⁹ 「眾聲喧嘩」由俄國文學理論家 Михаил Михайлович Бахтин (Mikhail Mikhailovich Bakhtin) 提出，用來描述轉型時期，其社會語言的多元與多樣化。而西方音樂從二十世紀開始，已呈現多元的樣貌，方銘健先生云：「在二十世紀，音樂的價值不再只是『真善美』，音樂不一定需要事先思考與創作、音樂不一定要有固定的曲式、調性、和聲、主題、音階，所有一切原本視為理所當然的要素，在二十世紀音樂家的眼中都不再是理所當然的存在。於是從二十世紀以來，音樂也呈現了豐富的樣貌。」文見：方銘健，《音樂·美學·從傳統到現代》（臺北：方銘健，2007年3月11日，初版），頁502。

說隨波逐流。那麼，這是否是我生命的特質呢？抑或，我並沒有那麼清楚地瞭解我自己，我只是受了蒙蔽，而細究其實，我也未試圖主動去瞭解。然而，畢竟我會去關懷日常生活中與我密切相關的人事物——如古琴，因此，一位琴人究竟要如何看待其所接觸的琴學活動並且實踐，便成為我思考的課題。容或這樣的思考，多少帶有點自我探索的意味，而惟有將心態回歸至充分地瞭解自我後，才可能跨出下一步契機。

那麼，如前所述，當代琴界面臨的種種問題，究竟是何情況呢？楊典說：

實際情況是：現在的琴人們還是和過去產生門派之爭的老琴人們差不多。或者長輩與長輩之間有矛盾，他們倆的徒弟之間也會發生口角；或者拒絕與世界音樂之間的交流借鑒，惡其曰「背叛傳統」；或者分裂專業與非專業之水平，搞權威崇拜；或者執著於賺錢、賣琴與免費教學之間的偽道德審問；或者互相攀比；或者互相陰損。逃避的被看成是清高；先鋒的又被誤解為炒作，如此等等。實際情況是，在年輕琴人中，琴社紛紛，但開館授徒遭到非議；在一個「論資排輩」大於藝術水平的環境中——不必解釋；與新民樂、電聲、搖滾等結合的古琴即興演奏陸續出現，但其藝術水平並不高；中國書店出版社的劉巍隆先生艱辛出版了數十種傳統線裝琴譜，而琴界（尤其是譜學與理論界）幾乎從不提他的名字；何明威先生、王鵬先生的研琴技術、工藝等的確有了劃時代的超越，卻因價格問題被非議；好為人師的港臺琴家不斷來內地晃蕩；古琴音樂是標題音樂，而且是歷代古琴家自由譜寫的，每一首曲子都有獨立結構，但從無一定規律，哪裡來的類似西方音樂學中的固定「曲式」呢？²⁰

²⁰ 楊典，《琴殉》（杭州：西冷印出版社，2010年7月，一版一刷），頁

上述爭端，容或多少有其個人感受，卻仍可看出琴人間相互責難極為普遍，不禁反思：在這個時代，琴人究竟何以自處？果真能在淵遠流長的琴學傳統中，置身事外嗎？若選擇遠離傳統，又會失去怎樣的意義或內涵呢？容或，人，才是做出決定的關鍵——不管是「媒材操控」或「觀念操控」。而我這本書正是期待「青山幸為我再下一轉語」²¹，但願在研究《琴況》後，能對自己的琴學活動乃至於生命有所啟發，²²而這樣的追索，或許是我實踐的開端。

二、學術目的與文學性

琴學式微，挽救之道各有其方，葛瀚聰云：

面對整個古琴文化遺產而言，目前琴界認知尚屬淺層、局部的。
但這是短短近數十年來難得而顯著的成果，這種對以往的發掘、

158。楊典先生在臺灣版的書中，恢復原本大陸版所刪除「敏感的文字」，直接道出姓名，可參閱：楊典，《隱几長嘯錄——古代琴人風骨與當代精神處境》（臺北：新銳文創，2012年2月，初版），頁222-223。

²¹ 中國藝術研究院音樂研究所・北京古琴研究會（編），《琴曲集成（第十冊）》（北京：中華書局，2010年8月，一版二刷），頁310。此為錢棻〈琴況序〉所言。

²² 曾昭旭先生云：「原來我們學習一門學科，其態度可概分為兩種：一、是將學習對象當成是客觀獨立的存在物來研究，其目的是在求得對此物的客觀知識。二、是將學習對象當成是與自己生命有密切關係的相關物來研究，其目的是在藉此對象的指引，反過來豁醒自己生命的蒙昧。」文見：曾昭旭，《論語的人格世界》（臺北：漢光文化有限公司，2004年3月28日，七版），頁33。《論語的人格世界》亦有數位電子書，然該書僅餘「原典選讀」（補編），並無原書中的「心理建設」（序編）與「義理串解」（正編）。因此，儘管數位電子書出版較新，仍選用漢光所出版的實體書作為學術參照。電子書可參閱：曾昭旭，《論語的人格世界》（臺北：天行書苑，2012年9月1日，二版）。