



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

经济学百年

从社会主义市场经济出发的选择和评介
(第三版)



李义平 著

**Economics
in the Past Centuries**

**Economics
in the Past Centuries**

**Economics
in the Past Centuries**

 中国人民大学出版社



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

经济学百年

从社会主义市场经济出发的选择和评介
(第三版)



李义平 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学百年：从社会主义市场经济出发的选择和评介/李义平著. —3 版. —北京：中国人民大学出版社，2014. 4
21 世纪经济学系列教材
ISBN 978-7-300-18968-0

I. ①经… II. ①李… III. ①经济思想史-世界-高等学校-教材 IV. ①F091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 034149 号

21 世纪经济学系列教材
经济学百年 (第三版)
——从社会主义市场经济出发的选择和评介
李义平 著
Jingjixue Bainian

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店	版 次	2014 年 8 月第 1 版
印 刷	北京东方圣雅印刷有限公司	印 次	2014 年 8 月第 1 次印刷
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	定 价	28.00 元
印 张	15.75 插页 1		
字 数	321 000		

21 世纪经济学系列教材

学术顾问（按姓氏笔画为序）：

卫兴华 吴大琨 吴易风 宋 涛
陈 共 胡 钧 胡乃武 高成兴
高鸿业 黄 达 阎达五

主编：

杜厚文 林 岗

编委：

韦 伟 李子奈 杨瑞龙 邱华炳
易丹辉 周立群 周茂荣 洪银兴
姚开建 徐茂魁 高德步 高培勇
黄卫平 黄泰岩 彭 刚 舒 元

**谨以此书献给一切
愿意从人类已有的经济
学知识宝库中汲取营养
的人们。**

——李义平



总 序

改革开放以来，经济社会的发展对中国经济学教育、教学产生了重要的影响，提出了新的要求。为了使经济学教育、教学根植于我国改革开放和现代化建设的肥沃土壤，服务于时代和实践的需求，中国人民大学出版社从本世纪初就开始组织国内知名经济学者编写适应新时期经济学教学的“21 世纪经济学系列教材”。

十多年来，21 世纪经济学系列教材已经逐步推出了许多适合中国特点的经济学教科书，影响了一批又一批的青年学子。这其中，我国经济学界杰出教育家、西方经济学学科主要奠基人之一高鸿业先生主编的《西方经济学》，已成为我国高校经济学专业的权威性教材，读者早已超过千万！中国马克思主义政治经济学的奠基人宋涛先生的《政治经济学》，对马克思主义政治经济学在中国的传播、普及和发展发挥了重要作用。该系列已经出版的其他教材，如孙久文教授的《区域经济学》、彭刚教授的《发展经济学》、王则柯教授的《博弈论教程》、黄卫平教授的《国际经济学》等等，都产生了广泛的影响，为中国的经济学教育作出了贡献。

近几年来，中国的经济学教育、教学面临新的形势，取得了长足的进步：一是我国经济学界教育思想、教育观念已经发生了重大转变，更加重视素质教育；二是教学内容有了重大改革，在学科专业调整建设、课程体系、教学内容改革方面取得了进展；三是教育、教学方法有了重大进步，更加重视理论联系实际，实验、实践、案例教学逐步加强，现代化教学手段被广泛应用。

有鉴于此，为了应对新的形势与变化，中国人民大学出版社在认真调查研究高等学校经济学专业本科培养方案和课程教学大纲的基础上，组织专家学者，经过反复研究论证、合理定位、精心写作、吐故纳新，进一步整合优化了“21 世纪经济学系列教

材”。这套教材将涵盖经济学专业所有的基础课、主干课、核心课，使学生通过《政治经济学》、《微观经济学》、《宏观经济学》等基础理论教材的学习，掌握经济学的基础理论，培养厚实的经济理论功底；通过《产业经济学》、《区域经济学》、《国际经济学》等应用类主干课程教材的学习，掌握现实经济部门的运行和发展；通过《经济学说史》、《经济思想史》、《世界经济史》等经济史学类教材的学习，理解经济学的发展和演变规律；通过《计量经济学》、《统计学》等经济学方法类教材的学习，掌握经济学的思考方法和具体的研究方法；通过《博弈论》、《行为经济学》等专业教材的学习，了解经济学理论的前沿进展；通过《〈西方经济学〉典型题题解》、《政治经济学学习与教学手册》等基础课程的配套教辅书，牢固掌握所学经济理论。

这套教材的编写特色主要体现在以下几个方面：

第一，作者阵容强大，教学经验丰富。作者大都是来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内重点大学的学科带头人，有很高的科研水平和丰富的教学经验。

第二，在教材编写和内容安排上，强调基础知识、基本理论、基本技能。同时充分吸收国内外优秀教材的优点，定位明确，体系科学，概念准确，深入浅出。

第三，融合本学科现有的研究成果，反映本学科研究的最新进展，反映中国改革开放和现代化建设实践中的新成果，反映当今世界发生的深刻变革对经济学理论和实践产生的影响。

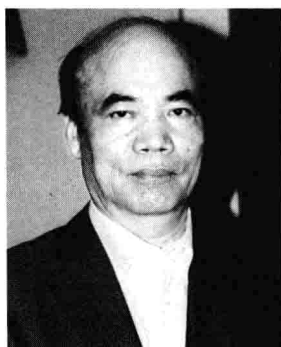
第四，教材重视加入现实经济生活中的案例、新闻素材等内容，使教材的可读性更强，更能够与当前中国经济现实结合起来，使学生能够学以致用。

中国人民大学出版社希望通过这套教材的出版，与广大教师、学生一起研究和探讨，进一步提高中国经济学教材的编写水平，提高经济学教学质量，为经济学的发展，为培养具有创新能力与实践能力、具有国际视野又了解中国国情的高层次经济学人才作出新的贡献。



作者简介

李义平，中国人民大学经济学教授、博士生导师，北京大学首位经济学博士后。1985 年考上西北大学经济系研究生，1988 年获硕士学位；1990 年考上西南财经大学博士研究生，1993 年获博士学位；1993 年 10 月作为北京大学首位经济学博士后，进站从事研究工作。1995 年出站后即到中国人民大学经济系任教至今。在全国性报刊上发表论文 400 余篇，个人学术专著有《经济改革热点理论探源》、《体制选择分析》、《中国的经济过渡》、《来自市场经济的繁荣——论中国经济之发展》，以及经济学随笔《和着时代节拍的思考》。获国家级和省部级各种学术研究奖多项。





第三版前言

1999年12月27日，在世纪之交，我应邀为《经济日报》撰写了回顾经济学百年发展的长文——《经济学百年回眸》，引起了各方的关注。此后即应天津人民出版社之邀，在这篇文章的基础上，写就了《经济学百年——从社会主义市场经济出发的选择和评介》，于2002年出版。2007年，我在天津人民出版社所出版版本的基础上又做了扩展和修改，在三联书店出版。

现在呈现给大家的，是我应中国人民大学出版社之邀，在三联书店版本的基础上扩展和修改的第三版。第三版根据我国经济发展的现实需要以及经济学本身的逻辑，新加了“阿尔弗雷德·马歇尔：经济学史上第二次伟大的综合及新古典经济学的创立者”、“庇古与福利经济学”、“预见了新近一轮经济危机的奥地利学派：市场秩序与企业家的创造性”、“杜思韦特：增长必须慢下来”这几章，重写了“卡尔·马克思：《资本论》及其现实意义”一章。

第三版一共20章，总的指导思想是要对建设社会主义市场经济具有现实意义，而不是一部经济学说史。各章排序大致遵循两个原则：一是时间顺序；二是内容版块。其中从第一章“卡尔·马克思：《资本论》及其现实意义”到第六章“庇古与福利经济学”，基本上是遵循时间顺序即发生的先后顺序。以后的各章既遵循时间顺序，又使得内容上相对集中。其中从第七章“凯恩斯革命：通向繁荣的经济学”到第九章“预见了新近一轮经济危机的奥地利学派：市场秩序与企业家的创造性”为一个单元，介绍的是市场经济国家宏观经济理论的演变和发展。从第十章“企业理论：对古典企业和现代公司的研究”到第十一章“企业理论：钱德勒关于企业发展的历史考察”，讲述的是企业理论的发展。从第十二章“关注发展：经济发展与经济增长”到第十三章“杜

思韦特：增长必须慢下来”，介绍的是经济发展理论。第十四章介绍的是经济学研究领域的拓展。第十五章介绍的是新制度经济学。从第十六章“哈耶克：自由主义的哲学经济学”到第十八章：“萨缪尔森：经济思想史上最伟大的综合”，分别介绍了几个在经济学思想史上影响甚大的经济学家。第十九章、第二十章则分别从计划与市场的关系、价值理论的发展两个方面介绍和评价了社会主义市场经济理论的发展过程。

撰写此书颇有难度，我必须把所涉及的著作和材料阅读数遍，才能抓住其精髓，并力求准确地介绍给大家，这是我所遵循的原则，并且为此竭诚努力。

我为中国人民大学出版社的编辑高晓斐、商晓辉的职业精神所深深感动，在此谨向他们表示诚挚的感谢！



第二版前言

笔者现在呈现给读者的是《经济学百年——从社会主义市场经济出发的选择和评介》。

撰写本书的直接诱因是在世纪之交的1999年12月27日,《经济日报》发表了笔者回顾经济学百年发展的长文——《经济学百年回眸》,此后,即有不少读者包括出版社希望我能将这些内容写成一本专著。促使我写成本书的深层次原因是通过这几年的实际接触和实际调查,我深感我们的企业家、干部甚至一些研究人员需要与市场经济相关的经济学知识。有了这些知识,我们的企业家、干部的行动就会更为自觉,就会少走一些摸索的弯路。此外,这些已有的探索还可以使我们的研究不至于仅仅停留在从政策到政策的层面,才能从深层次上把握住事物发展的趋势,使我们的政策设计更为合理、科学。当我再一次为了写作而认真阅读相关资料的时候,我甚至感到对于我们的一些所谓“研究”,已有的学术著作其实已经讲得明明白白,只是相当多的人并没有读过,还认为自己的研究是一种新的发现。从经济学的角度看,这至少是“时间”这一最宝贵的资源的浪费。与其这样,我们还不如沉下心来,扎扎实实地读一点书。

从2001年开始,我在研究生课程中开设了“经济学百年”。其间深深地感到,现在在大学里开设的西方经济学确实是一门非常重要的课程,但这门课程只是对成熟市场经济体制和运行的理论概括,更多的是一种“技术”层面的东西,我们已经很难从中看出闪现着智慧的、作为经济学灵魂的思想性的东西的发展过程和发展轨迹。而对于一个正在步入市场经济的国家而言,固然需要技术,但更需要思想。即使是试图研究一些问题的学生,需要的也不仅仅是技术层面的东西,思想层面的知识可能更为重要。从这个意义上讲,我深感开设“经济学百年”这门课程的意义重大。

本书里所讲的“经济学百年”，只是一种大略的、相沿成习的叫法，并非严格意义上的“百年”，而是指一个阶段、一个历史进程，有时可能超越了一百年。例如马克思的《资本论》出版于1867年，但却对此后的发展影响深远；又如，亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》虽然出版于1776年，但当世界上几乎所有的国家都选择了市场经济的时候，我们同样感到了它影响的深远。由于学说和思想本身的沿革，这些诞生在百年以前却对百年来的经济理论进程和经济实践进程产生了深刻影响的学说，是不能不介绍的。

这样一个历史跨段涉及的经济理论和经济学家实在太多，一一介绍和评价并非本书之目的，也为笔者的能力所不及。于是，我给自己确定了选择和介绍的原则，这就是本书的副标题：“从社会主义市场经济出发的选择和评介”。也就是说，从建设社会主义市场经济的现实需要出发，从中国经济发展和企业改造、企业经营的实践出发，有针对性地选择和介绍经济学家的思想，并且把该书的读者对象确定为企业家、干部、学生以及相关部门的研究人员。从这样的原则和读者对象出发，本书显然不是通常意义上的经济学说史，这是笔者必须予以说明的。我期望这样的选择既能把经济学百年来的大体（只能是大体）进程串起来，又能把相关学者的主要思想介绍出来，并且有强烈的现实感。

从上述原则出发，该书的主要内容和篇章结构是：

1. 马克思的经济学对于我们理解市场经济的起源、本质、构成、运行是十分重要的。例如，当商品经济或市场经济使英国率先崛起的时候，马克思即到英国研究商品经济。那么，到底是什么条件使市场经济最先发生在英国？马克思为什么强调只能从市民社会出发去理解市场经济、强调产权和自由劳动对市场经济的极端重要性？马克思的这些论述说明市场经济是一个制度体系，它的产生和发展是有条件的。

即使从运行层面而言，马克思的很多见解也是极富现实意义的。例如，马克思关于平均利润及平均利润的形成在于资本在部门之间的竞争和资本在部门之间的自由转移的论断完全可以构成判断市场经济体制是否成熟的标志。它告诉我们，打破垄断而平等进入才能造就一个充满勃勃生机的市场经济体制。

2. 书中用相当的篇幅介绍了亚当·斯密、李斯特、凯恩斯和弗里德曼的学说。现在看来，这实际上是一个关于经济体制的走势、选择过程的描述。亚当·斯密以其严谨的科学态度，从“利己心”和“比较优势”出发，证明了市场经济体制是最符合人类本性的、富国裕民的康庄大道。而所有这一切得以成立的前提则是私人财产的不可侵犯，政府仅仅扮演“守夜人”的角色。亚当·斯密进而把“比较优势”原则推向全世界，主张世界范围内的自由贸易，认为各国都发挥比较优势，然后进行交换，对各国都是有好处的。但德国当时比较落后，实行无保护的自由贸易显然不利于德国的发展。于是，德国当时的经济学或者说德国历史学派的先驱李斯特就强调“国家”的重要，强调一国历史的重要，强调一国发展的特殊性。亚当·斯密和李斯特的思想完全是处于不同发展阶段的国家经济现状的理论反映。当我们已经成为世界贸易组织成员

的时候，我们有理由认为历史上的这些争论依然很有现实意义。

古典经济学有一个暗含的前提：生产会自动创造需求，不会发生生产过剩的危机。然而，20世纪30年代确实发生了生产过剩的经济危机。于是有了凯恩斯革命。凯恩斯的理论把消费放到了十分重要的地位，认为经济危机的根本原因在于有效需求不足。凯恩斯首次区分了微观经济学和宏观经济学，开创了宏观经济分析的先例，否定了古典经济学供给会自动创造需求的基本假设，提出了有效需求的理论体系和通过国家宏观调控即扩张性的财政政策来刺激经济以减少失业、治理萧条的政策主张。凯恩斯的理论使经济学发生了划时代的革命，凯恩斯本人也因此被誉为“经济学界的哥白尼”。

使美国经济学家、货币主义大师弗里德曼名声大噪，并使供给学派的代表人物拉弗成为“自20世纪30年代凯恩斯以来最迅速地施展了政治影响的经济学家”的背景是长期的旨在解决失业的扩张性财政政策的负面效应：通货膨胀和失业并存或交替上升。弗里德曼的贡献在于对这一现象给予了全新的说明，认为存在一个不可消除的“自然失业率”，恢复了货币政策在经济结构中的地位。弗里德曼逝世后，弗里德曼基金会的负责人认为弗里德曼对经济自由和政治自由的酷爱影响了无数人。拉弗等供给学派的人物则从供给学派的角度作了自己的说明，他们主张通过减税来刺激经济。

我们所描述的这一发展过程，实际上反映了市场经济不断成熟的过程，说明了市场经济是怎样从典型的自由市场经济过渡到有国家宏观调控的市场经济以及调控手段不断成熟的过程。

3. 本书用两章的篇幅向读者介绍了有关企业的理论和企业发展的历史。我们首先介绍了古典意义上的企业理论。这就是美国学者凡勃伦的相关思想，他认为企业的目的是为了盈利，商誉等无形资产同样构成企业的资产，对企业的发展至关重要。企业得以成立的前提是绝对明确和绝对自由的产权。伯利和加尔布雷思对股份公司的产生、内在治理结构等作了入木三分的研究。这对于我们了解本来意义上的股份制、认识我们的股份制改造为什么相当多的是换汤不换药是很有帮助的。

美国学者小艾尔弗雷德·D·钱德勒考察了美国企业发展的历史，以大量史料为背景，论证了现代大型联合工商企业的诞生乃是市场和技术发展的必然结果，论述了通过纵向联合和横向联合做大企业的过程，论述了职业经理的产生和作用，并且认为在现代的大型工商业企业里，管理协调的“看得见的手”比亚当·斯密的市场调节的“看不见的手”更能有远见地促进经济的发展，同时也能促进企业的竞争能力。

4. 随手翻阅经济学教科书，可以说无处不见“边际”概念和“边际”分析。为此，我们在本书的第四章详细介绍了“边际革命”（之所以将此安排为第四章，主要是以发展的时间为序）。

19世纪70年代英国的杰文斯、奥地利的门格尔、法国的瓦尔拉斯差不多同时但却各人完全独立地发现了边际效用递减原理。这一影响深远的概念和原理后来成为现代微观经济学的核心，也成为宏观经济学进行总量分析的前提和基础，被誉为“边际革命”。这一革命标志着经济理论的中心发生了重要的转移——转向着重于主观因素、

心理因素、需求和供给，并且把需求而不是供给、生产和分配提到了空前的地位。

5. 对于一个发展中国家而言，再也没有比经济发展更为重要的事情。为此，我们介绍了大量的与我国的经济发展密切相关的发展经济学理论。

刘易斯是发展经济学的先驱，他的著名的二元经济理论、关于影响经济发展的因素的一系列观点至今依然使我们这些正在从传统农业向现代工业转换的国家的人们读起来倍感亲切。我们可以把罗斯托关于经济起飞的观点想象为飞机的起飞。这样的起飞条件和表现是：（1）先出现几个主导部门，然后带动其他部门；（2）产业不断更迭，产业结构不断提升。至于熊彼特，则认为创新是经济发展的根本现象。经济在高速发展的同时，往往带来了始料未及的后果：各方面差距的拉大，资源浪费伴随着巨大的环境污染。本书还介绍了赫西曼的非均衡发展理论，介绍了阿马蒂亚·森的以自由看待发展的理论，人们从中可以体会到以人为本、构建和谐社会的经济学论述。针对资源浪费和环境污染，书中介绍了有关可持续发展的最新观点。

6. 当今社会，经济学研究的领域越来越宽泛，甚至被称为经济学帝国。于是本书集中了相当多的篇幅（本书第十章）来介绍和评价舒尔茨、贝克尔、布坎南的研究。舒尔茨的研究领域为“人力资本与穷人经济学”。舒尔茨用“人力资本”这一概念说明了美国农业何以迅速发展，断言高收入与低收入各国经济现代化的一个组成部分是农田和其他资本的经济重要性在下降、技能和知识的重要性在上升。改变穷人福利的决定性因素不是空间、能源和耕地，而是人口质量的提高和知识的进步。贝克尔则把古典经济学中关于经济人的假设应用在对人的全部经济行为的分析中，包括婚姻、犯罪、歧视、时间的价值等，以至英国学者J. R. 沙克尔顿在介绍贝克尔时曾经写道：“当代经济学家中，很少有人能在扩展经济理论的普遍性和应用范围上，做出像芝加哥大学贝克尔教授那样的贡献。”而另外一位学者布坎南则着重于经济学与人们的政治行为的研究。

7. 最近几年，新制度经济学的代表人物连连荣获诺贝尔经济学奖。本书首先以笔者自己的研究概括和介绍了有关制度选择和制度变革的基本范畴。在此基础上，介绍了在我国学者中颇有知名度的R. 科斯教授和道格拉斯·诺思教授。R. 科斯教授的杰出贡献主要体现在两篇论文中，一篇是《企业的性质》，另一篇是《社会成本问题》。在第一篇文章中，他进行了市场上的“交易费用”和企业内部的管理费用的比较，证明了企业是有其合理边界的，规模经济应当是适度规模。而《社会成本问题》一文则向人们证明，只要产权明确，市场自然会使资源合理地配置，并且还可能会比政府更为有效地解决外部性问题。

道格拉斯·诺思教授是新经济史学派的代表人物。诺思通过对西方社会的兴起的考察，断言有效率的经济制度是经济增长的关键。诺思认为在制度变革过程中存在着“路径依赖”现象。原因在于：（1）制度本身是一个体系；（2）制度变迁的知识具有累积性，前面的知识积累影响着后面的选择。所有这些都说明“历史是重要的”。一国现实的选择是历史上已有选择的延续。

8. 当我们在反思传统计划经济体制的种种弊端、推进社会主义市场经济体制改革的时候,我们不能不研究哈耶克的经济理论。哈耶克的经济理论可以使我们更加自觉地推进旨在调动所有人的积极性、利用所有分散的知识的市场取向的改革。

从一定意义上讲,哈耶克的经济学其实是一种经济哲学。他的基本观点是一个组织所能获得的知识是有限的,社会科学所涉及的知识(信息)分散在一种社会群体的所有方面,只有允许单个行为者在规则允许的范围内追求各自的目标,这些知识才能被允许充分利用。由此出发,哈耶克推崇市场经济体制。

西蒙的《管理行为》是研究管理的人们不能不读的。西蒙思想的重要理论前提是有限理性。这有点像哈耶克。他本人也非常推崇哈耶克。以知识有限或者理性有限出发,西蒙提出了“管理人”的概念以区别古典经济理论中无所不在的、理性的、追求最大利润的企业家。由于理性有限,他们的行为能力既受他们决策时的知识的限制,又受个人和社会联系的限制,于是这些决策人通常很难有一个最好的方案,而是只能寻找一个次优的相对满意的方案。

9. 在选择市场经济或者社会主义市场经济之前,计划与市场的关系一直是社会主义市场经济理论探讨的重点。本书详细评介了自奥斯卡·兰格以来关于这一问题的探讨,涉及诸多有代表性的人物的重要思想,以及曾经在实践中出现或试图出现的模式。回顾这一探讨过程,可以使我们更加自觉地推进旨在建立社会主义市场经济体制的改革。

10. 劳动价值论是社会主义经济理论中讨论的另一基本问题。本书的第二十章进行了马克思劳动价值论与西方价值理论、价格理论的比较研究。关于价值问题的演化历史的回顾会给我们许多启迪。

中国历史上没有经历市场经济,这是后来落后的重要原因。中国共产党领导中国人民在寻寻觅觅中最终选择了社会主义市场经济,最初的社会主义市场经济已经彰显了无限的魅力。为了顺利构建社会主义市场经济,我们需要学习、借鉴和发挥后发优势。基于此,我愿将本书献给一切正在从事社会主义市场经济建设并且愿意从人类已有的经济学知识宝库中汲取营养的人们。

百年来经济学的发展波澜壮阔、绚丽多彩,实非区区 20 多万字所能概括。这是应当请读者谅解的。

现在呈献给读者的书虽然只有 20 多万字,但写起来实在不易,因为涉及的资料实在太多。我必须把相关资料读完,再用比较简洁明快的语言将其主要思想概括出来。我期望是这样,但不知效果如何。我愿意以此就教于同仁与读者。

本书参阅了大量的文献资料,这里谨表示真诚的谢意。



目 录

第一章 卡尔·马克思：《资本论》及其现实意义	1
一、马克思的经济学以劳动价值论、剩余价值论为枢纽，旨在推动社会变革	2
二、商品：马克思全部分析的逻辑起点，也是理解市场经济的逻辑起点	4
三、马克思经济学对社会主义市场经济的一般意义	6
四、马克思经济学的比较优势	11
第二章 亚当·斯密：市场经济理论无与伦比的先驱	15
一、人格魅力极佳的第一位经院式经济学家	15
二、市场经济是“富国裕民”的康庄大道	16
三、一只“看不见的手”在合理地配置资源	19
四、自由劳动是资源市场化配置的基础	20
五、自然秩序：经济自由主义的哲学取向和政策建议的深层依据	21
六、斯密对当时中国社会耐人寻味的评论	22
第三章 李斯特：关注历史分析、强调一国特色的经济学	24
一、李斯特的坎坷一生和其独具风格的经济思想	24
二、值得重视的历史学派	31
第四章 边际革命：现代经济学的序曲和基石	33
一、边际革命的产生和发展	33
二、边际革命的主要观点或主要贡献	34
第五章 阿尔弗雷德·马歇尔：经济学史上第二次伟大的综合及新古典经济学的创立者	40

一、马歇尔简介	40
二、马歇尔的杰出贡献	41
第六章 庇古与福利经济学	51
一、非经济福利（社会福利）与经济福利	51
二、如何提升经济福利	53
三、着力于穷人素质的提升	55
四、边际私人纯产值和边际社会纯产值的再讨论	56
五、新福利经济学	58
第七章 凯恩斯革命：通向繁荣的经济学	59
一、20 世纪 30 年代的经济大危机，使凯恩斯跃出水面，成为一颗闪烁的新星，并经久不衰	59
二、凯恩斯其人	60
三、凯恩斯的经济思想	60
四、凯恩斯经济学的负面效应启示我们科学地看待经济周期	65
第八章 凯恩斯主义负面效应的理论研究：货币主义和供给学派	68
一、弗里德曼：货币政策至高无上	68
二、供给学派：从供给入手解决滞胀	73
第九章 预见了新近一轮经济危机的奥地利学派：市场秩序与企业家的创造性	76
一、奥地利学派的基本原则和特征	77
二、知识与企业家才能	79
三、奥地利学派的代表人物冯·米塞斯与其动态市场思想	82
第十章 企业理论：对古典式企业和现代公司最初的但却影响深远的研究	87
一、凡勃伦和他的《企业论》	87
二、A. 伯利：对公司制度首开先河且影响深远的研究	90
三、加尔布雷斯：现代大公司与专家组合	95
第十一章 企业理论：钱德勒关于企业发展的历史考察	98
一、铁路：第一个现代工商企业的产生和发展	99
二、一般意义上的企业联合	104
三、企业发展的两个阶段：企业家式的企业和经理式的企业	107
四、几个一般性论点	110
第十二章 关注发展：经济发展与经济增长	115
一、刘易斯的二元经济及经济增长理论	115
二、罗斯托的“起飞”理论	126
三、熊彼特：创新是发展的根本现象	129
四、赫西曼：发展是非均衡的	135
五、阿马蒂亚·森：以自由看待发展	137