

毛泽东 与新中国研究

主 编 罗晓梅

副主编 胡大牛 刘康



中国方正出版社

毛泽东 与新中国研究



主 编 罗晓梅
副主编 胡大牛 刘康



中国方正出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东与新中国研究/罗晓梅主编.—北京:中国方正出版社,
2010.3

ISBN 978-7-80216-351-5

I. 毛… II. 罗… III. 毛泽东—理论研究
IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 057139 号

毛泽东与新中国研究

罗晓梅 主编

责任编辑:康弘

出版发行:中国方正出版社

(北京市西城区平安里西大街 41 号 邮编:100813)

经 销:新华书店

印 刷:成都市天金浩印务有限公司

开 本:880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张:11

字 数:275 千字

版 次:2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

(版权所有 侵权必究)

ISBN 978-7-80216-351-5

定价:30.00 元

(本书如有印装质量问题,请与本社出版部联系退换)

前 言

新中国成立 60 周年前夕——2009 年 9 月 26 日，重庆市毛泽东思想研究会、中共重庆市委党校、中共重庆市委讲师团和重庆市邓小平理论研究会联合主办的“毛泽东与新中国”学术研讨会在重庆市委党校举行。重庆市毛泽东思想研究会会长、中共重庆市委党校副校长罗晓梅，市人大教科文卫体专委会主任、市政协常委赖邦凡，重庆邮电大学副校长颜虹，市社科院副院长孟东方出席；来自全市社科院所、高校、军队院校及党校系统的理论工作者近 50 人参加会议。

会上，罗晓梅作了题为《学习十七届四中全会决定，深化毛泽东思想研究，推进党的建设新的伟大工程》的重要讲话，重庆市毛泽东思想研究会副会长、中共重庆市委党校《探索》杂志主编苏伟作了题为《论毛泽东对〈共产党宣言〉核心原理的坚持与发展——兼论“怎样说明社会主义”》的主题发言。赖邦凡等领导作了讲话。与会代表相继发言，围绕毛泽东思想对中国革命和社会主义建设的理论指导、毛泽东制定的大政方针对成立新中国和领导新中国建设的历史性贡献，以及他晚年的失误及其社会历史原因等，进行了深入探讨。

经过专家组评审，共有 43 篇论文入选本次研讨会。现将这些入选论文修订编辑后正式出版，提供给重庆市毛泽东思想研究会的会员及全市社科理论界热心于毛泽东思想研究的朋友们参

考。

本书由中共重庆市委党校副校长、重庆市毛泽东思想研究会会长罗晓梅教授担任主编，由中共重庆市委党校中共党史教研部主任、重庆市毛泽东思想研究会副会长兼秘书长胡大牛教授和科研处处长、重庆市毛泽东思想研究会副秘书长刘康教授担任副主编。全部论文由罗晓梅、胡大牛、刘康等分工修订编辑，最后由刘康负责统稿，罗晓梅负责终审。钟爱萍、扶小兰承担了本书的编务工作。由于编者水平所限，错漏之处难免，请广大读者批评指正。

编者

2009年11月9日

学习十七届四中全会决定， 深化毛泽东思想研究， 推进党的建设新的伟大工程

——在“毛泽东与新中国”学术研讨会上的讲话（代序言）

罗晓梅

（2009年9月26日）

今天，我们重庆市毛泽东思想研究会在市委党校举行“毛泽东与新中国”学术研讨会，结合现实情况，就毛泽东思想对中国革命和社会主义建设的理论指导，毛泽东同志制定大政方针、对成立中华人民共和国政府和领导新中国建设的历史性贡献，以及他在这个工作中的晚期失误及其社会历史原因，开展深入地探讨，对于庆祝新中国成立60周年，深入贯彻落实科学发展观，学习和贯彻党的十七届四中全会决定，做好我们的教学科研工作，推进党的建设新的伟大工程，都是很有意义的。

首先，我们应该充分认识毛泽东、毛泽东思想对于中国革命和建设的历史贡献。

1. 毛泽东正确认识和总结了毛泽东思想活的灵魂，在根本性的思想方法论上，为中国革命和建设提供了认识 and 解决问题的正确指导。从20世纪20年代中期起，毛泽东在中国革命和建设实践中，逐步认识到只有在政治、军事、经济上拥有雄厚而且不断壮大的实力，才能战胜敌人、克服困难，胜利推进革命和建设事业；只有在马列主义理论的指导下，直面中国国情和实际问题，才能摆脱不切实际的条条框框的束缚和错误思想的干扰，形成推

进革命和建设事业的正确的理论和实际工作指导；只有真心实意地为全中国最广大的人民群众谋利益，并将群众的利益要求予以集中、提高，形成党的正确政策，才能使群众心向往之，才能使党对群众具有不断增强的凝聚力而不断增强实力，保证革命和建设事业胜利发展。这三方面概括起来，就是毛泽东思想活的灵魂——实事求是，群众路线，独立自主和自力更生。这三点活的灵魂从哲学指导的最高层面，在思想认识上根本指导了中国共产党人不断地去正确认识和解决问题，才有了中国革命和建设的不断胜利发展。

2. 毛泽东正确认识和提出了关于新民主主义革命的基本思想体系、关于社会主义革命和建设的基本指导思想。在抗日战争中和国民经济恢复时期、全面建设社会主义时期，毛泽东先后为中国共产党明确制定了“解放生产力、发展生产力”、“为人民服务”的奋斗目标和根本宗旨；提出了中国革命分“两步走”的总体战略思想、“无产阶级（通过共产党）领导的，人民大众的，反帝反封建反官僚资本主义的新民主主义革命”总路线、“在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造”的过渡（实质是社会主义革命）时期总路线和“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”总路线。这些基本战略思想和总路线（也叫基本路线），根据中国国情，对中国革命和建设的阶段、性质、对象、任务、领导力量、根本动力、依靠力量等最基本问题，在理论层面作了高屋建瓴的全面、准确认识和规定，指导了中国革命和建设的胜利发展。

3. 毛泽东正确认识和提供了中国革命和社会主义建设的基本方法指导。在中国革命和建设的实践中，毛泽东逐步探索并胜利开创了“农村包围城市，武装夺取政权”的中国革命新道路，以及中共领导多党合作政治协商、成立联合政府的民主政治新的实

现模式，使中国新民主主义革命取得彻底胜利，缔造了中华人民共和国；大胆探索并成功实践了从“加工订货”到“全行业公私合营”再加上“和平赎买”的对资改造即社会主义革命新方法，使中国社会主义革命取得伟大胜利，使中国社会成功进入到社会主义历史阶段；积极探索并全力推进“以农业为基础，以工业为主导”的实现中国社会主义工业化新道路，虽历经挫折，仍奋斗不息，终于破天荒地建立了独立的工业体系和国民经济体系，使新中国经济和社会实现了历史性的进步和跨越式的发展，实现了从旧中国的半殖民地三等穷国、弱国地位到新中国的世界大国、强国地位的历史性跨越，为社会主义中国的进一步发展打下了坚实的基础。

诚如邓小平同志所说，如果没有毛泽东同志的卓越领导，中国革命有极大的可能到现在还没有胜利，我们党就还在黑暗中苦斗。正因为上列独创性的贡献，毛泽东同志和毛泽东思想丰富和发展了马克思列宁主义的理论体系，在国际共产主义运动史上具有极其重要的历史地位，在中国革命和中华人民共和国发展史上将永远立于无人可以替代的最主要历史地位。

同时，我们还应该正确认识到毛泽东思想作为我们党的指导思想，在深入贯彻落实科学发展观，实现全面协调可持续发展的现实工作中的理论借鉴作用乃至思想指导意义。

1. 深入研究和掌握毛泽东思想，有利于在认识层面正确分析中国特色社会主义发展中的若干基本问题。在改革开放的新时期，我们取得了前所未有的长足发展，但无可否认，一些前所未有的新情况、新问题，也在新的历史条件下逐步产生出来，严重困扰我们。这些问题，就是矛盾，概而言之，无非两大类：人与自然关系的矛盾，人与社会关系的矛盾（这之中大而言之又包括人民内部矛盾和敌我矛盾这两类矛盾）。对这些矛盾关系，毛泽东在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在

扩大的中央工作会议上的讲话》等一系列论著中早就指出，实际上根本源于中国人口多、底子薄、可耕地和自然资源少的基本国情。所以，他基于多快好省的总要求，提出了厉行节约反对浪费（GDP单位能耗过高的结果，一方面是资源的过度浪费，因而必须节约；另一方面必然是被浪费的资源做了无用功，产生了环境的污染和破坏，因而必须环保。这是一个问题的两个方面，必须辩证认识、统筹解决）、艰苦奋斗勤俭建国（如部分社会群体极大超前消费与广大社会阶层消费低下，在物质上、精神上引发的“冲击”，积聚久了，矛盾的爆发是必然的，矛盾进而转向针对政治方面，也是很可能的）。所以，这种基本国情，与现在的粗放型经济发展方式、城市化战略、出口拉动战略乃至唯GDP论等形成矛盾，如果稍有不慎、处理不好，就必然产生不可小视乃至致命性的矛盾；并且按照毛泽东《矛盾论》所阐述的马列主义辩证法的基本观点，这些矛盾绝不可能是孤立静止的，它们一定是要互相影响、推动、转化的，若不积极设法使其向好的方向转化，其后果可想而知。因此，党中央自20世纪90年代中期以来，逐步认识并提出了全面协调可持续发展的发展战略要求和科学发展观这一重大战略指导思想。通过对毛泽东思想的深入研究，可以帮助我们站在准确认识基本国情和当前矛盾问题的基础上，更全面更准确地理解中央的现行发展战略和战略思想，把经济社会发展工作做好。

2. 深入研究和运用毛泽东思想，有利于在实践层面正确解决中国特色社会主义建设中的具体问题。如果仔细研究毛泽东和毛泽东思想，有一个根本点是十分清楚的，即如毛泽东自己所明言的那样，他对中国革命和建设问题的认识和指导，始终是在遵循马列基本原理基础上的全面认识、全面指导，也就是将所有矛盾问题都放到中国乃至世界这个统一的大系统中去分析认识、兼顾各方、统筹解决，决不搞“就事论事”、“按下葫芦冒起瓢”之类

蠢事。这是一个思想方法，自然就是一个工作方法。面对前述新情况、新问题，很清楚，中央和胡锦涛同志提出科学发展观，指出其根本方法是统筹兼顾，具体而言，提出增强自主创新能力、发展循环经济、建设社会主义新农村、扩大内需等，在很大程度上正是学习、借鉴了毛泽东的这一思想和工作方法，将其运用于当前工作实践。大而言之，国事如此。其实小到我们工作、生活中的一切，又何尝不是如此。所以，仅就具体层面的解决问题来看，也需要我们对毛泽东的深入研究、对毛泽东思想的准确理解和运用。

3. 深入研究毛泽东和坚持毛泽东思想，有利于在指导思想层面理解和坚持中国特色社会主义理论体系，做好我们的教学、研究工作。毛泽东、毛泽东思想，既是中共党史研究、中共思想史研究、中共人物研究的主体部分，又是研究的指导思想；既是历史研究、哲学研究的对象，又是我们当前工作的指导思想——中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观——的坚实基础。这种不可割断的历史联系，决定了无论从何种角度，都需要加深对毛泽东、毛泽东思想的深入研究，都需要坚持毛泽东思想的理论指导，才有可能加深我们对与之一脉相承的中国特色社会主义理论体系的理解，并在工作实践中自觉地加以坚持和贯彻，也才可能做好我们的本职工作。

我想，正因为毛泽东思想具有现实指导性，我们党才在改革开放历程中始终坚持毛泽东思想；近日通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，才从只有建设马克思主义学习型政党才能在新时期加强和改进党的建设这一战略思维认识问题，深刻指出学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观，与学习党的历史等相结合，对于牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，用以指导党的建设，落实党要管党、从严治党的任务，从

而使我们党以坚强领导核心的姿态和能力，团结带领全国各族人民把党和国家事业继续推向前进，所具有的理论基础作用。我们研究会的同志，主要来自党校、高校、军队院校，对于贯彻落实党的十八届四中全会决定，负有光荣的义务和责任，更应该认真学习领会决定的精神，用以指导我们研究会在新形势下，不断深化对毛泽东、毛泽东思想的研究和教学，以更好地服务于党的建设新的伟大工程，更好地服务于中国特色社会主义事业。

（作者系重庆市毛泽东思想研究会会长，中共重庆市委党校副校长、教授、硕导）

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

学习十七届四中全会决定，深化毛泽东思想研究，推进党的建设新的伟大工程——在“毛泽东与新中国”学术研讨会上的讲话（代序言）	罗晓梅 (1)
--	---------

提“毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的产物”为好——与“毛泽东思想是马克思主义同中国具体实践相结合的产物”命题商榷	杨顺湘 (1)
毛泽东对中国传统哲学现代化的历史贡献	罗晓梅 (9)
毛泽东科学思维的基本特征及当代启示	崔学锋 (18)
试析毛泽东民本思想的理论基石——人民是创造世界历史的动力	向荣淑 (26)
略谈毛泽东的“三农”思想	彭 洲 (34)
浅析毛泽东“三农观”对当前统筹城乡发展的启示	余孝军 (42)
新民主主义时期毛泽东是如何分析中国国情的	周亚雯 (49)
试论毛泽东的独立自主思想	王 玮 (57)
从毛泽东思想看如何坚持马克思主义中国化	谢 飞 (66)
浅谈毛泽东抗日民主政权思想及其实践	骆积高 (72)

毛泽东“改造我们的思想”的艺术	刘士文 (79)
从“老三篇”看毛泽东的人格力量	冯光隆 (86)
大生产运动中的毛泽东与延安精神	陈骊珠 (94)
浅析毛泽东干部教育思想	罗 辉 (102)
延安整风精神的精髓与支点	曾玉娟 (111)
简析毛泽东《论联合政府》的民主思想	扶小兰 (118)
从美国势力在华历史看毛泽东的“一边倒”决策	胡大牛 (126)
对毛泽东关于新中国国体与政体论述的再认识 ..	蒋成会 (135)
试论毛泽东人民民主专政思想	倪盟蛟 (142)
毛泽东、中共中央与人民政协的创立	李祥营 (150)
试论建国前后毛泽东对执政党建设的探索和贡献	杜 星 (160)
建国初毛泽东党内民主建设的思想及实践	袁冬梅 (169)
毛泽东在建国初期反腐倡廉制度建设中的历史贡献	程晓峰 (178)
新中国建立初期毛泽东的社会建设思想述论	杜俊华 (186)
浅谈毛泽东“健康第一”思想与“健康重庆”建设	张正全 贺大延 (194)
毛泽东与新中国的人民代表大会制度	徐琳娜 (204)
毛泽东统筹兼顾思想初探	文国伟 (213)
1956—1966 年毛泽东的心路历程：只争朝夕 ——从毛泽东诗词谈起	张新华 (219)
试析毛泽东在探索中国社会主义建设道路中的独立自主思想	潘舰萍 (226)
毛泽东社会主义建设思想举要 ——兼论毛泽东思想与中国特色社会主义理论的关系	陈 剑 (235)

目 录

毛泽东现代化思想初探	史志华 张建军 (244)
正确认识毛泽东领导新中国经济建设的成败得失	陈 诺 (250)
论毛泽东的“维稳”思想	高大红 王伯承 (257)
论毛泽东的社会主义文化建设思想	刘茂艳 (265)
毛泽东的读书精神和读书方法对新时期领导干部的启示	杨适阶 (272)
由毛泽东是否民粹主义争论引发的思考	张 健 (280)
试论毛泽东思想的当代价值	任紫胜 (289)
新中国成立以来毛泽东、邓小平对社会主义的认识	闫 建 (295)
毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的理论体系	王伯承 (302)
“三个代表”重要思想是毛泽东思想的创新与发展	李国辉 (309)
科学发展观与毛泽东思想一脉相承	张丽娜 (316)
论科学发展观对毛泽东发展思想的坚持与发展 ...	刘民主 (323)
做全心全意为人民服务的实践者 ——重温毛泽东《为人民服务》的体会	胡培育 贺大延 (331)

提“毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的产物”为好

提“毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的产物”为好

——与“毛泽东思想是马克思主义同中国具体实践相结合的产物”命题商榷

杨顺湘

现在有一种流行的观点，认为“毛泽东思想是马克思主义同中国具体实践相结合的产物”。笔者对此持不同的看法。

“毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的产物”的命题，与“毛泽东思想是马克思主义同中国实践相结合的产物”的命题是有区别的。最主要表现在实际与实践的区别上。

一、实际与实践

为了更好地辨明本文所涉及到的命题，这里有必要首先区别实际与实践这两个决定性的基本概念。实际是历史的现实的客观存在状况。一般意义上的实际，其全部内容应包括现实存在的思想、政治、经济、历史、习惯、科教以及人口、地理、风土人情、自然景况……状况的总和，即客观存在的自然、社会、历史及其人的思想的总和。也可以说，一般意义上讲的实际，就是指的客观世界的现状和历史。更多情况下讲的实际，则主要是指一个地方现实存在的具体情况，包括该地方现实存在的自然、社会和思想及其历史的状况的总和。国家有实际，地方有实际，企事业单位也有实际，各行各业都有实际，这就是我们常说的国情、区情。一切从实际出发，就是讲一切要从各自的国情、区情、部门、单位情况以及各行各业的客观现实的历史的状况出发。

实践是一个过程，指人类有目的地改造自然、社会和人本身

的一切实际活动。

实际和实践的这种规定性，决定了二者的区别。

首先，实践作为一个过程，具有很大的流逝性。就一个人或某一事件的实践来说，它有始有终，就整个人类的社会实践来说，它一代继一代，没有终结。没有终结并不等于没有流动。整个人类的社会实践是一个漫长的过程，它由一个又一个小过程所构成，小过程的实践又由一个又一个小阶段的实践所构成，正是这些无穷的小阶段、小过程的实践系列，构成了没有终结的长过程的社会实践，人类社会才能永不停息地发展。实际作为一种现实的历史的客观存在状况，其内容虽然也随时间的推移而发生变化（这种变化，除了自然力的作用外，在许多情况下则正是由于人们的实践所致），但较之于实践则具有更多的稳定性。

其次，实践是由人参与的认识和改造客观世界的活动，包括主体和客体这两个因素必须发生关系，并且只能是主体作用客体的活动或行为。离开了人的活动，就无所谓实践。实际是客观的东西，是客体。它不依赖于人的意志而存在，其中自然部分（如山川河流、自然资源等）甚至可以不仰仗于人而存在。

最后，从实际与实践同认识的关系来看，实践是认识的基础和来源，是检验认识的标准。实际则是认识的客观对象和前提，不能检验真理。

实际和实践的规定性，还决定了二者具有密切的联系。实践离不开实际。实际是实践的场所、对象和根基，甚至可以说实际是实践的客观内容，离开了实际，实践就是观念上的实践。

可见，实际和实践的区别主要是：实践是一个具有很大流逝性的过程，是主体作用于客体的活动，是人类认识的基础和来源；实际是现实的历史的相对稳定的客观存在状况，是不依赖于人的意识而存在的客体，是人类认识的客观对象和前提。

实际和实践的联系主要是：实践离不开实际，实际的变化有

提“毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的产物”为好

赖于实践；实践是认识与实际二者的桥梁。

二、毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的产物

实际与实践具有根本的区别，决定了马克思主义同实际相结合与马克思主义同实践相结合的区别。又由于两个“相结合”命题的区别，决定了“毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的产物”，而不是“毛泽东思想是马克思主义同中国具体实践相结合的产物”。

要弄清楚两个“产物”的命题孰是孰非，必须首先弄清楚两个“相结合”的命题孰正孰误。

“相结合”肯定了主观与客观必然发生关系，并且只能是主观与客观具体的历史的统一起来，是主观符合于客观，而不是相反。这里的“主观”近似于认识，“客观”近似于实际。所以，认识 and 实际具体的历史的统一起来，就是“相结合”。诚如马克思所指出的一样，“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥”。^[1]“马克思主义同实践相结合”的命题，舍掉了作为“相结合”的实际这个客观内容。因为实践是人们认识和改造客观实际的过程，而认识和改造客观实际的过程同实际并不是一码事。同认识和改造客观实际的过程相结合而不是同客观实际本身相结合，正如我们要知道梨子是甜与否，只把这种认识同“吃”这个过程结合，而舍掉梨子这个客观自然物一样，是十分错误的。“马克思主义同实际相结合”的命题表明，人们在实践的过程中，把马克思主义同实际这个要素相结合，这就明确地反映出客观实际是“相结合”的客观内容，这就把“相结合”建立在客观的基础之上。人们在实践中，把马克思主义同实际相结合，就能真正做到主观与客观具体的历史的统一起来。

实践是主观和客观相结合的过程。“结合”是主观和客观相符合的过程。从这个意义上说，实践的过程就是结合的过程，结合的过程就是实践的过程。列宁和斯大林领导下的俄国革命的实