



外研社·新HSK课堂系列

# 新HSK

## 专项突破

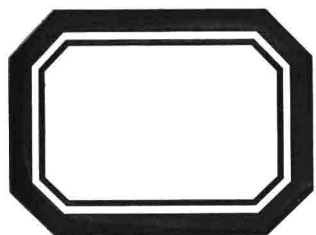
六级  
阅读

- ✓ 资深HSK教师编写，应考策略完备
- ✓ 紧密结合真题，讲解深入浅出
- ✓ 讲练同步进行，教学自学均可

◎ 白迪迪 编著



外语教学与研究出版社



社·新HSK课堂系列

新

HSK

专项突破

六级  
阅读

◎ 白迪迪 编著



外语教学与研究出版社

北京

## 图书在版编目(CIP)数据

新 HSK 专项突破六级阅读 / 白迪迪编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2013.8

(外研社·新 HSK 课堂系列)

ISBN 978-7-5135-3591-5

I. ①新… II. ①白… III. ①汉语—阅读教学—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 215660 号

出版人 蔡剑峰  
责任编辑 赵青  
封面设计 姚军  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网址 <http://www.fltrp.com>  
印刷 北京京科印刷有限公司  
开本 787×1092 1/16  
印张 16  
版次 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-5135-3591-5  
定价 48.00 元

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)  
如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系  
联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)  
制售盗版必究 举报查实奖励  
版权保护举报电话: (010)88817519  
物料号: 235910001

# 出版说明

中国汉语水平考试（HSK）是为测试母语非汉语者（包括外国人、华侨和中国少数民族考生）的汉语水平而设立的国家级标准化考试。由中国国家汉办主办的汉语水平考试，从 2009 年起改版，以新的形式全面取代了原有的汉语水平考试，现在称之为新汉语水平考试（以下简称新 HSK）。新 HSK 吸收了原有 HSK 的优点，保留了原有 HSK 的部分题型，同时也设置了许多新的题型，这使面临考试的许多考生产生了紧张心理，甚至有些教师也对如何转变教学感到十分困惑。

针对这种情况，外语教学与研究出版社隆重推出了“外研社·新 HSK 课堂系列”，旨在帮助考生熟悉新 HSK 的考试形式、应试策略和应试技巧，培养考生在真实考试情境下的应对能力，进而真正提高考生的汉语语言能力。该系列教材和试题由具有多年 HSK 教学经验的资深教师编写而成。全套丛书既适用于课堂教学，又适用于自学备考，尤其适用于考前冲刺。

## 本系列包含如下产品：

- “21 天征服新 HSK 教程”系列
- “新 HSK 专项突破”系列
- “新 HSK 词汇”系列
- “新汉语水平考试 HSK 全真模拟试题”系列

### **本系列图书的主要特点：**

#### **全新的 HSK 训练材料**

● 详细介绍新 HSK 考试，全面收录考试题型，提供科学系统的应试方案和解题技巧。

● 根据新 HSK 大纲，提供大量典型例题、专项强化训练和模拟试题。

● 对新 HSK 全部考点的逐步讲解和技巧分析可帮助考生轻松获得高分。

● 所有练习均为模拟训练模式，让考生身临其境，提前备战。

#### **全面、翔实的备考指导**

● 再现真实课堂情境，帮助考生计划时间，针对考试中出现的重点和难点提供详细指导，逐步消除考生的紧张心理。

● 将汉语技能融合到考点中讲授，全面锻炼考生的汉语思维，有效提高考生在新 HSK 中的应试能力。

● 提供多套完整的模拟试题和答案解析，供考生在学习完之后，根据自身情况进行定时和非定时测验。

● 试题训练和实境测试紧密结合，图书与录音光盘形成互动。所有听力试题在光盘中均有相应内容，提供的测试时间与真实考试完全一致，考生能及时了解自身水平。

我们希望外研社的这套“新 HSK 课堂系列”能够为考生铺就一条新 HSK 的成功之路，同时为教师解除教学疑惑，共同迎接美好的未来。

# 编写说明

新 HSK 六级考试由听力、阅读、写作三个部分组成。其中阅读部分包括找出病句、选词填空、选句填空和短文阅读四个题型，共计 50 道题。考试要求在 45 分钟内完成阅读部分，那么完成每一道题的时间只有短短的 54 秒。在规定的时间内答完考题，并且拥有较高的正确率是每个考生的愿望。帮助考生实现这个美好的愿望，正是本书编写的目的。

本书的特点有以下几个方面：

**大纲真题，重点突破：**严格依据《新汉语水平考试大纲 HSK 六级》的考试要求，参照《新汉语水平考试真题集 HSK 六级》的真题模式，遵循新汉语水平考试的出题原则和方法来精心整理编写本书。同时对阅读理解中的重点、难点进行细致的分析和讲解，帮助考生在有限的时间内抓住重点，实现质的飞跃。

**化整为零，各个击破：**本书共分为五个单元。前四个单元为试题讲解，每单元分解为若干小节，将每项答题攻略都详尽列出，仔细讲解，并配以同步训练，实战模拟，通过讲练结合的方式，帮助考生掌握考试的重点、难点；第五单元为模拟自测部分，提供两套模拟试卷供考生练习，检查自身对所学知识的掌握情况。

**夯实基础，同步提高：**本书讲解做题技巧的同时，注重夯实考生的基础知识，实现提高汉语应试技巧和交际能力的双丰收。

**练习充分，时效性强：**本书中的练习题贴近真题，数量充足，且涉及的内容与当代社会生活同步，时效性强。

内容编排，适合备考：考生可以通过自学或者借助教师的指导在 30 天内学完本书，本书内容编排科学合理，能够帮助考生有条不紊地迎接考试。

本书得以问世，首先应该感谢外语教学与研究出版社的李彩霞老师。从选题到成书，李老师给予我很多启发和帮助，她严谨务实的工作态度也令我深感佩服，能与李老师合作是我的荣幸。责任编辑赵青老师认真细致，一丝不苟，对本书提出了很多很好的意见和建议，使这本书增色不少。天津师范大学的孟国教授、刘向敬老师在本书的编写过程中提出了许多宝贵的建议，在此向他们表示诚挚的谢意。

编者

2013 年 4 月

# 目 录

<b>第一单元 —— 选出病句</b> .....	1
一 热身自测 .....	1
二 题型介绍 .....	3
三 考试重点与难点 .....	4
四 答题攻略 .....	4
病句类型 (一): 语序不当 .....	4
病句类型 (二): 搭配不当 .....	8
病句类型 (三): 成分残缺或冗余 .....	11
病句类型 (四): 结构混乱 .....	16
病句类型 (五): 表意不明 .....	18
病句类型 (六): 不合逻辑 .....	20
五 强化训练 .....	23
<b>第二单元 —— 选词填空</b> .....	29
一 热身自测 .....	29
二 题型介绍 .....	32
三 考试重点与难点 .....	32
四 答题攻略 .....	33
攻略 (一) .....	33
攻略 (二) .....	33
攻略 (三) .....	34
五 强化训练 .....	38
<b>第三单元 —— 选句填空</b> .....	46
一 热身自测 .....	46
二 题型介绍 .....	48
三 考试重点与难点 .....	48



四	答题攻略 .....	48
	攻略（一） .....	48
	攻略（二） .....	53
	攻略（三） .....	57
五	强化训练 .....	61
<b>第四单元 —— 短文阅读 .....</b>		<b>70</b>
一	热身自测 .....	70
二	题型介绍 .....	77
三	考试重点与难点 .....	77
四	答题攻略 .....	77
	考点知识储备 .....	77
	（一）掌握三种基本的阅读方法 .....	77
	（二）熟悉不同体裁的文章的写作结构 .....	80
	题型分析 .....	81
	（一）主旨题 .....	82
	（二）细节题 .....	93
	（三）推理题 .....	106
	（四）语义理解题 .....	113
五	强化训练 .....	118
<b>第五单元 —— 模拟自测 .....</b>		<b>144</b>
	阅读部分模拟题（一） .....	144
	阅读部分模拟题（二） .....	156
	<b>答案及详解 .....</b>	<b>170</b>
	<b>附录 .....</b>	<b>187</b>

# 第一单元 选出病句

## 一 热身自测

在我们学习这一单元之前，先来热热身，做做下面的题，熟悉一下“选出病句”这种题型。哦，别忘了计时，看看完成这 10 道题，你需要花多长时间。准备好了吗？现在开始吧！

**第 1—10 题：请选出有语病的一项。**

- ( ) 1. A 他突然提出辞职，让我们感到很意外。  
B 矛盾的童年生活，是他创作《春蚕》的源泉。  
C 劳动时间缩短，是大众旅游得以发展的基本条件。  
D 他除了班里和学生会的工作外，还承担了广播站的主持人。
- ( ) 2. A 即使明天有大风，比赛也会照常进行的。  
B 昨天下雨很大，赶走了连续几天来的高温。  
C 与其说这是一个奇迹，不如说是历史发展的必然。  
D 虽然我看过这部影片，但是有时间的话，我还想再看一遍。
- ( ) 3. A 在老师的教育下，使我提高了认识。  
B 你来得正好，我有个事情正想问问你。  
C 当时天已经黑了，我不太确定那个人是不是小刘。  
D 据介绍，该书已经再版 25 次，并被翻译成 8 种文字。
- ( ) 4. A 终于看到了大熊猫，儿子显得特别兴奋极了。  
B 考场上一片寂静，过了一个多小时，才陆续有人交卷。

- C 他创造的这套客户服务系统,被世界 500 强中许多公司采用。  
D 在国际贸易中,贸易双方在具体问题上分歧,这是正常现象。
- ( ) 5. A 他第一时间就告诉了我这个好消息。  
B 我们应该尽量避免不犯错误或少犯错误。  
C 未来两天冷空气活动频繁,气温会明显下降。  
D 这幅画出自中国现代著名画家徐悲鸿之手,有着很高的收藏价值。
- ( ) 6. A 武汉的夏天特别热,所以武汉又有“火炉”之称。  
B 可以预见,在不久的将来我们会看到他不凡的成就。  
C 老人告诉我长寿要两“不可”:不可追名逐利,不可气量狭小。  
D 中国古代地域辽阔,民族众多,历史上形成的传统节日多达到数百个。
- ( ) 7. A 几位教授最后得出的结论和我们最初的推测是一致的。  
B 你一旦成了科学家,就会发现不可能再找到比做科学家更好的工作。  
C 创业资金问题可以通过实行小额贷款政策、设立创业基金等办法解决。  
D 报纸一般只有一期创刊号,由于它重要然而数量有限,因此最有升值潜力。
- ( ) 8. A 空中飞鸟对飞机是个很大的威胁,因为飞鸟虽小,却能像子弹一样击穿飞机。  
B 不要在打电话的时候查收邮件或者打字,这样做,很容易让对方感觉出你不专心。  
C 现代社会要求人们思想敏锐,探索精神和创新能力,对自然、社会和人生具有更深刻的思考和认识。  
D 长江三峡西起重庆奉节的白帝城,东到湖北宜昌的南津关,是瞿塘峡、巫峡和西陵峡三段峡谷的总称。
- ( ) 9. A 由于参加活动的小朋友们格外踊跃,定于 10 点结束的活动直到 12 点才结束。  
B 骆驼喝了含盐的海水也能解渴,而如果人和其他动物喝了海水,则会渴得更厉害。

- C 不知不觉中，她已经长成了一个十分亭亭玉立的姑娘，粗劣的饮食和严酷的生活并没有影响她。
- D 教育的目的是争取让所有的孩子都有同样的发展机会，尽可能地减少他们智能方面的缺欠，尽可能让孩子多方面发展。

- ( ) 10. A 附近河流的水源主要来自雨水、冰雪融水和地下水，流量丰富，含沙量小，水质好。
- B 他的作品始终如一地关注社会最底层的小人物的命运，文字富有浓郁的理想主义色彩。
- C 取得成绩不盲目乐观，遇到苦难不失望悲观，这是许多成功人士成就事业后的经验总结。
- D 岳飞是中国南宋时期的英雄，他率领岳家军打败敌人屡次。后人为了纪念他，在杭州建了一座岳王庙。

(大纲样题51-60题)

我的成绩：做对了\_\_\_\_\_道题，用了\_\_\_\_\_分钟。



亲爱的同学，现在感觉如何？如果有的句子，你读起来有些别扭，好像对又好像不对，拿不定主意；如果你用了十多分钟，甚至更长时间才做完上面的10道题，做对的却没有几个。那么，赶快阅读接下来的内容，学习选出病句快速有效的好方法吧！

## 二 题型介绍

本部分共有10道题，每题有4个句子，其中有一个句子是有语病的，需要你把它找出来。最好能在10分钟之内完成。

**例：请选出有语病的一项。**

- A 武汉的夏天特别热，所以武汉又有“火炉”之称。

- B 可以预见，在不久的将来我们会看到他不凡的成就。
- C 老人告诉我长寿要两“不可”：不可追名逐利，不可气量狭小。
- D 中国古代地域辽阔，民族众多，历史上形成的传统节日多达到数百个。

(大纲样题 56 题)

### 三 考试重点与难点

本部分主要考查考生对语法、语义、词汇等方面的掌握情况，以及综合运用语言的能力。

6 种病句类型是考试的重点和难点：语序不当、搭配不当、成分残缺或冗余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

### 四 答题攻略

#### 病句类型 (一)：语序不当

例：请选出有语病的一项。

- A 附近河流的水源主要来自雨水、冰雪融水和地下水，流量丰富，含沙量小，水质好。
- B 他的作品始终如一地关注社会最底层的小人物的命运，文字富有浓郁的理想主义色彩。
- C 取得成绩不盲目乐观，遇到困难不失望悲观，这是许多成功人士成就事业后的经验总结。
- D 岳飞是中国南宋时期的英雄，他率领岳家军打败敌人屡次。后人为了纪念他，在杭州建了一座岳王庙。

(大纲样题 60 题)

**正确答案：D**

**病因分析：**语序不当。句中“屡次”是修饰动词中心语“打败”的，应该放在动词中心语之前。可改为“他屡次率领岳家军打败敌人”或“他率领岳家军屡次打败敌人”。

语序不当是造成病句的一个重要原因，也是一个常见的考点。语序不当包括多项定语语序不当、多项状语语序不当、修饰语和中心语位置颠倒、主语和关联词语语序不当、同一层级词语语序不当。

### 1. 多项定语语序不当

多项定语正确顺序如下：

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) 表示领属关系的名词(短语)或代词 | (5) 主谓短语、动词(短语)、介词短语 |
| (2) 表示时间或处所的词语       | (6) 形容词(短语)          |
| (3) 指示代词             | (7) 不带“的”的形容词        |
| (4) 量词短语             | (8) 中心语              |

**病句：**她的新买的深灰毛呢双排扣那件大衣花了一万多。

**解题思路：**

第一步，简化句子，去掉长定语，留下主干，即“大衣花了一万多”。

第二步，“大衣”前面有好几项定语修饰。根据上表中列出的多项定语的大致顺序，可以将这个句子改为“她那件新买的深灰毛呢双排扣大衣花了一万多”。

### 2. 多项状语语序不当

多项状语正确顺序如下：

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) 表条件的词语 | (6) 表否定的词语 |
| (2) 表时间的词语 | (7) 表程度的词语 |
| (3) 表处所的词语 | (8) 表情态的词语 |
| (4) 表语气的词语 | (9) 表对象的词语 |
| (5) 表范围的词语 |            |

**病句：**哥哥不从来乱花钱。

**解题思路：**

第一步，简化句子，去掉长状语，留下主干，即“哥哥花钱”。

第二步，分析各个状语的性质，“从来”表示时间，根据多项定语的排列顺序，应放在否定词前，因此改为“哥哥从来不乱花钱”。

### 3. 修饰语和中心语位置颠倒

**病句：**你想提高英语听力的话，应该看多点儿英语电影。

**解题思路：**

“多”是修饰中心语“看”的状语，应该放在前面，即“多看点儿电影”。

### 4. 主语和关联词语语序不当

在复句中，主语和关联词语语序分两种情况：

条 件	格 式
同一主语，主语在前，关联词语在后	主语 + 关联词语1……，关联词语2……
不同主语，关联词语在前，主语在后	关联词语1+主语1……，关联词语2+主语2……

**病句：**他如果再犯类似的错误，学校就有开除他的危险。

**解题思路：**

先确定原句要表达的意思：如果他再犯错误，他就要被开除。这是个“如果……，就……”的句型，前后两个句子应为同一主语“他”，但后一句的关联词“就”的前面用的主语是“学校”，同前一句不一致，应改为“他如果再犯类似的错误，就有被学校开除的危险”才通顺。

**病句：**因为你不好好学习，你父母所以非常着急。

**解题思路：**

原句有两个需要描述的主语，一是“你”，一是“你父母”，在不同主语的情况下，关联词应该放在主语前，应把“所以”放到“父母”的前面，改为“因为你不好好学习，所以你父母非常着急”。

### 5. 同一层级词语语序不当

**病句：**我们要不断提高和培养自己的项目管理能力。

**解题思路：**

“提高”和“培养”同为“不断”所修饰的中心语，但“提高”比“培养”逻辑意义上更进一步，所以应该先“培养”，再“提高”，改为“不断培养和提高”。

---

## 同步训练

### 修改病句。

1. 博物馆展出了宋朝时期新出土的古船。

---

2. 不但他努力学习，而且还喜欢帮助别人。

---

3. 我们要努力提高自己分析问题、解决问题和发现问题的能力。

---

4. 我们顺利地按照老王画的那张地图找到了这家工厂。

---

5. 南昌八一起义纪念馆里陈列着好多周恩来当年使用过的东西。

---

6. 几位“非典”康复人员十分高兴地在医护人员陪同下，昨天在医院里都同家人见了面。

---

7. 大厅里陈列着各式各样的、不同时期的王峰同志生前用过的衣物、书籍。

---

8. 许多附近的妇女、老人和孩子都跑来看他们。

---

9. 任何一种文明的发展都是与其他文明碰撞、融合、交流的过程，完全封闭的环境不可能带来文明的进步，只会导致文明的衰落。

---



## 病句类型（二）：搭配不当

例：请选出有语病的一项。

- A 由于参加活动的小朋友们格外踊跃，定于 10 点结束的活动直到 12 点才结束。
- B 骆驼喝了含盐的海水也能解渴，而如果人和其他动物喝了海水，则会渴得更厉害。
- C 不知不觉中，她已经长成了一个十分亭亭玉立的姑娘，粗劣的饮食和严酷的生活并没有影响她。
- D 教育的目的是争取让所有的孩子都有同样的发展机会，尽可能地减少他们智能方面的缺欠，尽可能让孩子多方面发展。

(大纲样题 59 题)

**正确答案：C**

**病因分析：**修饰语和中心语搭配不当。“十分”不能用来修饰“亭亭玉立”。应将“十分”去掉。改为“她已经长成了一个亭亭玉立的姑娘”。

搭配不当主要包括主语和谓语搭配不当、谓语和宾语搭配不当、主语和宾语搭配不当、修饰语和中心语搭配不当、关联词语搭配不当、一面对两面搭配不当。

### 1. 主语和谓语搭配不当

**病句：**周末的公园里人流很多，熙熙攘攘，十分热闹。

**解题思路：**

简化句子，提取主干。主语是“人流”，谓语是“很多”，二者并不搭配。改为“周末的公园里人很多，熙熙攘攘，十分热闹”。

### 2. 谓语和宾语搭配不当

**病句：**中央财政将逐年扩大向义务教育阶段家庭困难的学生免费提供教科书。

**解题思路：**

简化句子，提取主干。主语是“中央财政”，谓语是“扩大”，宾语是“提供教科书”，但是“扩大”“提供教科书”二者并不搭配。改为“中央财政将逐年扩大向