



大学生就业**指导**

郝其宏 潘永亮 主编



人民出版社

G647/305

1392910

责任编辑：曹永亮
封面设计：曹永亮

大学生就业指导

ISBN 978-7-01-007150-3
《大学生就业指导》编委会

I. 大... II. ①郝... ②潘... III. 大学生—就业指导—基本知识 IV. G647.38

郝其宏 潘永亮 主编

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第094872号

主 编：郝其宏 潘永亮

编 委：(按姓氏笔画排序)



DAXUESHENG JIUYEZHI DAO

主 编：郝其宏 潘永亮

人民大学出版社

(北京市朝阳市内大街166号 邮政编码：100706)

网址：<http://www.peoplepress.net>

北京发行所

大 中 图

2.25

册 000 10-000 册 印数：2001-10 000 册



GYXY1392910

人 民 出 版 社

ISBN 978-7-01-007150-3 定价：25.00 元

购书电话：010-65960805

责任编辑：陈鹏鸣 魏国旺

封面设计：贾 川

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业指导 / 郝其宏, 潘永亮主编. —北京: 人民出版社, 2008 (2011 年修订)

ISBN 978-7-01-007130-5

I. 大… II. ①郝…②潘… III. 大学生—就业—基本知识 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 094872 号



DAXUESHENG JIUYEZHIDAO

主 编 郝其宏 潘永亮

人 民 出 版 社 出版发行

(北京市朝阳区门内大街 166 号 邮政编码: 100706)

网址 <http://www.peoplepress.net>

北京泽明印刷有限责任公司印刷 新华书店总店北京发行所经销

2008 年 12 月第 1 版 2011 年 2 月第 2 次印刷

开本: 787×960 毫米 1/16 印张: 15.25

字数: 271 千字 印数: 5001-10 000 册

ISBN 978-7-01-007130-5 定价: 25.00 元

购书电话: 010-62960802

《大学生就业指导》编委会

主 编：郝其宏 潘永亮

编 委：（按姓氏笔画排序）

付 强 刘 洁 汤永悻 吴宏刚

周显洋 郝其宏 耿 艳 崔成前

潘永亮 薛 深

随着我国社会主义市场经济体制的建立，高校毕业生的就业问题越来越为社会所关注，因为它不仅影响着教育体制的改革与发展，影响着社会的稳定与发展，而且直接关系到莘莘学子及其家庭的切身利益。对于每个毕业生而言，求职择业是人生道路上的一件大事。常言说得好，“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步”。大学生要想顺利就业，充分实现自己的价值，就必须熟悉国家的就业制度和就业政策，了解社会对人才的需求信息，树立正确的择业观，制定有效的职业生涯规划，不断提高主动适应社会的能力。在为社会贡献聪明才智的同时实现人生价值。

对高校而言，不断适应新形势，为毕业生提供科学的指导和完善的服务，是一项紧迫的任务。教育部明确规定，从2008年起，所有普通高校开设职业发展与就业指导课程，并作为公共必修课纳入教学计划，贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。各高校要依据自身情况制订具体的教学计划，分年级设立相应学分，建议课程安排不少于38学时。因此，面对当前大学生就业的新形势，我们再度修订了本书，使之体系完备、结构科学、内容得当；该书既融合当前先进的理论成果与实践特征，又能体现出较强地权威性和实用性，以解大学生就业指导工作的当务之急。

本教材的作者都是一些长期从事高校毕业生就业指导工作的教师。他们在汇集多年教育、教学经验的基础上，潜心研究，博采众长，完成了这本《大学生就业指导》教材的编写修订工作。需要指出的是，本教材做了一些探索性的工作，具有以下几个特色：一是实践性强。针对当前大学生求职过程中普遍存在的困惑和问题，结合有关的理论知识和丰富的实践经验及案例分析，进行了系统的讲解；二是逻辑性强。本教材以科学发展观为指导，着力培养和提高学生的就业竞争力，按照学生由浅入深的安排章节，构成了一个完整的逻辑体系；三是可读性强。本教材在语言表达上，努力追求语言文字的平实、简洁，具有较强的可读性。

前言

随着我国社会主义市场经济体制的建立，高校毕业生的就业问题越来越为社会所关注，因为它不仅影响着教育体制的改革与发展，影响着社会的稳定与发展，而且直接关系到莘莘学子及其家庭的切身利益。对于每个毕业生而言，求职择业是人生道路上的一件大事。常言说得好，“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步”。大学生要想顺利就业、充分实现自己的价值，就必须熟悉国家的就业制度和就业政策，了解社会对人才的需求信息，树立正确的择业观念，掌握一定的求职技巧，实施有效的职业生涯规划，不断提高主动适应社会的能力。只有这样，大学生才能成功地步入社会，在为社会贡献聪明才智的同时实现人生价值。

对高校而言，不断适应新的就业形势要求，探寻就业指导规律，为毕业生就业提供科学的指导和完善的服务，是一项重要而紧迫的任务。教育部明确规定，从2008年起，所有普通高校开设职业发展与就业指导课程，并作为公共必修课纳入教学计划，贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。各高校要依据自身情况制订具体的教学计划，分年级设立相应学分，建议课程安排不少于38学时。因此，面对当前大学生就业的新形势，我们再版修订了本书，使之体系完备、结构科学、内容得当；该书既融合当前先进的理论成果与实践特征，又能体现出较强地权威性和实用性，以解大学生就业指导工作的当务之急。

本教材的作者都是一些长期从事高校毕业生就业指导工作的教师。他们在汇集自己多年的教育、教学经验的基础上，潜心研究，博采众长，完成了这本《大学生就业指导》教材的编写修订工作。需要指出的是，本教材做了一些探索性的工作，具有以下几个特色：一是实践性强。针对当前大学生求职过程中普遍存在的困惑和问题，运用扎实的理论知识和丰富的实践经验及案例分析，进行了系统的讲解；二是逻辑性强。本教材以科学发展观为指导，着力培养和提高学生的就业竞争力，按照学生的求职过程安排章节，构成了一个完整的逻辑体系；三是可读性强。本教材在语言表述上，努力追求语言文字的平实、简洁，具有较强的可读性。

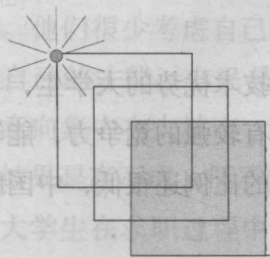
本书可以作为本科院校和各类高职高专院校开设就业指导课程的教材,可以作为就业指导工作人员的培训教材,也可以作为其他择业人员的自学参考书。希望这本凝聚着编者心血和智慧的作品能够为广大读者带来一些实实在在的帮助。

编者

目 录

第一章 树立科学的就业观	1
第一节 就业形势分析	1
第二节 树立正确的就业观	8
第三节 就业心理调适	14
第二章 就业政策和制度	22
第一节 就业政策	22
第二节 就业选择	26
第三节 就业派遣	32
第三章 就业信息的搜集与筛选	37
第一节 信息搜集	37
第二节 信息筛选	45
第四章 简历与求职信制作	53
第一节 简历制作	53
第二节 求职信制作	67
第五章 求职笔试	79
第一节 笔试的作用	79
第二节 笔试的形式	80
第三节 笔试的题型类别	83
第四节 笔试的应试准备	107
第五节 笔试的答题技巧	111
第六章 求职面试	116
第一节 面试的类型	116

第二节	面试前的准备	143
第三节	面试技巧	151
第四节	面试中的常见问题	154
第七章	网上求职	163
第一节	网上求职概述	164
第二节	网上求职方法	170
第三节	网上求职注意事项	180
第八章	求职过程中的权益维护	189
第一节	毕业生就业权益	189
第二节	毕业生求职的法律保障	195
第三节	求职陷阱与权益保护	200
第四节	求职风险的规避	208
第九章	如何胜任职场要求	213
第一节	尽快实现角色转换	213
第二节	正确应对职业挫折	220
第三节	建立和谐人际关系	224
第四节	合理进行职业流动	227
后 记		233
参考文献		235



第一章 树立科学的就业观

第一节 就业形势分析

就业是民生之本、安国之策。积极促进高校毕业生充分就业，体现了党和政府立党为公、执政为民、民生为先的战略思想，可以解决广大毕业生个人的长远发展问题，解除千千万万个家庭的后顾之忧，对于保持社会的长治久安、加快构建社会主义和谐社会具有极其重要的意义。

一、对当前就业形势的基本判断

(一) 大学生就业面临严峻形势

近年高校毕业生数量统计如下：2004 年毕业生人数为 280 万，2005 年毕业生人数为 340 万，2006 年毕业生人数为 413 万，2007 年毕业生人数为 495 万，2008 年毕业生人数为 580 万，2009 年毕业生人数为 611 万，2010 年毕业生人数为 630 万，2011 年毕业生人数为 660 万。与高等教育规模快速扩张不相适应的是，社会提供的劳动力需求岗位并没有明显增加，维持在 900 万~1200 万之间，难以提供充足的就业机会，就业形势非常严峻。

（二）大学生就业不存在根本性困难

中国的现代化建设需要越来越多的高素质劳动力，拥有知识和技术优势的大学生，与城镇待业青年、农村进城务工人员、下岗再就业群体相比较，无疑具有较强的竞争力，能够获得较为充分的就业机会。此外，我国接受高等教育的人数占总人口的比例还很低，中国的社会发展还没有到可以闲置、浪费大量大学毕业生的程度。

国际上根据高等教育毛入学率把高等教育分为三个阶段：15%以下为高等教育精英阶段，15%~50%为高等教育大众化阶段，50%以上为高等教育普及化阶段。我国高等教育毛入学率从1998年的9.8%增长到2009年的24.2%。而据联合国教科文组织《1995年世界教育报告》，早在1994年，西方国家的高校毛入学率均已超过了30%，其中法国、加拿大、美国等国家更是超过了50%，但是这些国家并没有因为高等教育进入大众化阶段或普及化阶段而带来大规模的大学生失业问题。所以，国际经验表明，高入学率并不必然产生高失业率。

看看身边已经毕业的大学生，我们就会发现很少有人在家中无所事事，基本都在从事着这样或那样的工作，只不过相当一部分毕业生所从事的职业与心目中理想的职业有一定的差距。

有不少研究者把大学毕业生就业困难的原因归结为高校“扩招”，进而指责高等教育的“扩招”政策。但是，通过深入的分析可以发现，适龄青年无论是否进入大学，将来总要就业，劳动力供给总量并没有增减。18岁就业和22岁就业最大的不同是劳动力的自身素质有了提高，更加有利于就业。

上述情况表明，我国的大学毕业生不是真正的供大于求，而是在就业的市场化过程中，学生本人、高校、社会存在着这样或那样的问题，影响了大学生顺利就业、合理就业及人职匹配就业。

二、当前大学生就业工作中存在的问题

（一）学生：自我定位不清，与社会要求错位

就业市场化就是就业主体全部进入人才市场，由市场配置人才就业。各类人才均要适应人才市场的需求，遵循人才市场的规律。在高等教育大众化时代，如果说高校毕业生从“高档商品”变为“大众商品”是市场选择的必然结果，那么就业层次从高端岗位向中低端岗位

延伸也成为相应地必然趋势。很多大学毕业生不能正确自我定位,从而导致与社会的要求错位。他们很少考虑自己的择业期望值是否符合实际,所选职业是否符合社会需要,能否发挥自己的才能,自己是否具有适应社会就业和创业的能力。盲目追求高工资、高职位,择业意向集中在大城市、好单位,同时又缺乏自主择业、自谋职业、自主创业的能力和勇气,结果是高不成、低不就,失去了很多就业机会。

大学生在求职过程中的个人期待或者说就业预期,主要指即将毕业的大学生对自己未来就业前景的一种估计和预测,涉及对收入水平、就业地区和就业单位等方面的要求、预期和选择。大学生的就业预期,通常建立在大学生对自身能力素质及就业市场两方面因素综合考量的基础之上,并将直接影响大学生就业的理性程度,影响大学生求职的行为和结果,最终影响大学生就业市场的供需状况。当前大学生的个人期待与就业环境之间存在一些罅隙。在薪酬和福利待遇方面,大学生尽管对收入的要求已日趋合理,但“零工资”的出现却折射出大学生对个人发展机会的极度渴望,对自己能力和职业前途的复杂心态以及面对就业窘境的无奈。在就业地区的选择方面,大学生“重东部,轻西部”“重大城市,轻中小城市和农村”的想法没有得到明显的改观。大学生担心到基层和西部工作会限制个人的发展,有六成以上的人对到基层和西部工作持不太赞成的态度。但是,就目前现状而言,我国的大中城市不可能提供足够的并能充分满足大学生就业需求的岗位。

(二) 高校:自我角色不清,与社会发展不同步

在毕业生就业市场体系中,高校既是生产厂家,又是销售厂家,还是市场服务的主体,发挥着重要作用。大学生能否就业,表面上看是学生和用人单位之间的问题,但实质上却是高等教育能否顺利步入市场、接受市场的选择的问题。当前,相当一部分高等学校在专业设置、培养模式、教育理念诸多方面同市场脱节,和社会要求不同步,在一定程度上形成了“市场需要的学生没有人培养,培养出来的学生市场不需要”的局面。即使是专业对口的学生,也较为普遍地存在着知识面窄、心理素质差、适应性差、缺乏创新意识和实践精神等问题。

(三) 社会:缺乏良好的就业保障机制,就业环境苛刻

国家政策和制度限制是制约大学生就业的重要因素,高校毕业生的就业状况很大程度上受制于国家的教育制度、人事制度和户籍管理制度。一些人才不适合在一些单位工作却出不去,单位真正需要的人才却可能因为没有编制而进不来。人事制度这步棋没有走活,



用人单位就无法形成正常的新陈代谢机制,整个人才市场就没有良好的社会保障机制。非公有制企业本来提供的就业岗位是最多的,但是在不规范的就业市场环境中,受社会文化、价值观念、传统习惯、行为方式、思维方式等非正式规则所构成的意识形态氛围的影响,企业的吸引力却最小。一些用人单位在选择大学生时存在误区,比如过分看重工作经验、过分关注文凭等。一些用人单位遮蔽岗位需求信息,造成人才市场上的信息严重不对称。更有甚者,少数媒体不能充分把握国内外人才市场的现状和趋势,追求信息的故事化和娱乐性,对大学生就业不是深切的关注与细致分析,而是把个别事件描绘成整体存在情况和发展态势,进而形成全社会的舆论压力,造成毕业生就业环境恶化。

三、对策分析

学生、学校、政府和社会环境是影响大学生就业问题的重要四维,要缓解大学生就业压力,需从这四方面入手,重点推进,全面突破。

(一) 学生:更新观念,提升个人能力并维持大学生身份认同

进一步更新学生观念,提高当代大学生的能力和素质是缓解大学生就业压力的首要环节。

1. 更新观念

(1) 转变择业观念

大学生由于自身及其他方面因素的影响,存在许多不切实际的想法,而这些观念确实与我国目前的就业形势形成了较大的差距。一方面,我国正处于经济转型期,劳动密集型经济是其突出的经济增长特征。在这种形势下,我国的就业结构性难题突出,不可能提供充足的适合大学生的就业岗位;而另一方面,随着高等教育由过去的精英型向大众化转变,大学生数量呈几何倍数增长。在双重因素乃至其他因素的影响下,就决定了我国现阶段的大学生需适当调整自己的就业期望。

(2) 维持必要的大学生身份认同

就业期望的适当降低,并不意味着大学生要放弃自身的身份认同。恰恰相反,现实中必要的身份认同有助于解决现阶段的就业难题。首先,这是合理配置人才资源的需要。尽管当前对于大学生的负面评价时有所闻,但大学生的知识水平和能力素质仍能获得社会普遍的积极评价。如果人们无限制地降低大学生的岗位标准,甚至与普通劳动者的就业混为一谈,这很有可能带来“大材小用”的后果,导致人才浪费,而不能人尽其才本身就是一种典型的隐性失业。其次,这为我们调整解决大学生就业问题的思路提供了空间。大学生

素以富有理想、抱负和社会责任感而著称。在今天就业形势不甚乐观的情况下,大学生也以拥有社会责任感而积极地应对这一社会问题。

2. 努力提升个人能力

(1) 注重专业学习和专业实习

专业强,基础厚,理论深,技能精,是每个用人单位渴望的人才标准。大学期间的专业学习通过开设专业课程、优化学生的知识结构、培养学生的理论知识,为学生顺利走向工作岗位做系统性专门知识方面的准备;而专业实习则通过社会实践能力和适应工作岗位能力的培养,为大学生顺利走向工作岗位将书面知识付诸实践方面的准备。专业学习和专业实习共同构成大学生能力素质提升的主要途径。

(2) 重视校内活动和校外社会活动

调查结果显示,参加社团活动和学校组织的各种社会实践活动对就业有正面影响。作为大学生进行能力锻炼、施展个人才华的重要舞台,社团活动和各种社会实践活动在引导学生走向社会,培养学生的兴趣、技能和才能,充当学生与社会交往渠道方面的作用不容忽视。统计数据显示,从学生的角度看,来自城市的大学生对学校活动的重视程度普遍高于来自农村的大学生,而他们在社会实践方面的能力也普遍较高。

在校内活动之外,校外活动特别是社会兼职已被学生视为锻炼自身能力的一个较为理想的途径。在这一方面,无论是来自大城市,还是中小城市和农村的大学生都没有太大的认识差异。因此,在不影响专业学习和专业实习的基础上,大胆地走向社会、参与包括兼职在内的校外活动是大学生提升自身能力的有效途径。

(二) 学校:合理定位,就业为市

就业作为大学生培养体系的重要组成部分,各高校应着力从以下几方面解决好此问题。

1. 使专业和课程设置更趋合理

(1) 合理的调整专业设置

根据社会需求和国家长期发展目标,适当进行专业设置的调整。我国高校的专业和课程设置所存在的问题,是如何实现专业和课程设置与现实经济发展相匹配。我们应该从以下两个方面入手:一是要充分考虑不同学科或专业所面临的不同就业形势。不同的经济与社会发展阶段有不同的经济发展格局,其中用人单位在不同就业领域吸收的不同专业毕业生的数量也不同;二是要充分考虑专业内部课程设置的差异性。在专业既定的情况下,不同的专业内部课程设置会影响到大学生专业技能的获取,进而影响大学生的就业。因此,

不同的学校要根据社会发展需要,着力整合自身的师资力量和教学资源,结合社会需求设置专业课程。

(2) 可有选择地推行“2+1+1”的综合培养模式

“2+1+1”模式是最近提出的一种新的大学培养模式,即把大学本科四年培养期分为三段,前两学年按专业所属学科、第三学年按所在专业、第四学年根据就业市场的变化和需要设置课程。这种模式将统一要求与多样化教育、专业教育与素质培养、研究型人才与应用型人才的培养有机地结合起来,适应了不同学生不同的发展要求,也有利于有志于尽早进入市场竞争的学生的需要。

(3) 部分学校可考虑与职业技术教育接轨

市场对应用型人才的渴望,注定了高等教育与职业技术教育有着同源性。但是,以前我国长期处于职业技术教育与高等教育两张皮或者职业技术教育日渐向普通高等教育靠拢的状况。实质上,要祛除高等教育的“虚火”,我们可以考虑高等教育主动与职业技术教育接轨,利用高等教育现有的资源和师资,大力培养具有一定技术技能的优秀人才。

2. 提供更多的社会实践机会

在积极引导、充分发展校内社会实践活动的基础上,如何引导学生向社会学习,实现教学、实践与课外活动的有机结合,分别设计相应的学分,让学生在老师的指导下自主选修,从而有效地突破专业培养方案和学生课外活动各自为政的传统格局,已成为解决大学生就业的当务之急。针对当代大学生对社会兼职的渴望,高校也应重视实习制度,与用人单位建立长期的供需伙伴关系。

3. 完善就业服务体系

随着就业形势的不断变化,学校也应不断地完善就业服务体系。首先,做好就业信息的提供和传递工作。尽管高等学校的毕业生也可以通过各种不同途径获得各种就业信息,但对个人而言,学校依然是提供用人单位和推荐学生的重要途径;其次,完善求职技巧的指导工作。如何在就业过程中处理好自身能力、个人理想和社会需求的关系,如何在现实的求职过程中恰当地表达自己的愿望并充分展示自己的能力和素质,是大学生成功进入职场的敲门砖。学校教育对就业服务体系的完善,应该着力解决好大学生求职技巧的培训;再次,充当好就业协议达成过程中的桥梁作用。学校的桥梁和纽带作用是广泛的,它既包括沟通学校和社会的联系,为毕业生与用人单位之间的各种交往提供服务(如组织各种招聘会和供需见面会等),又包括毕业生与用人单位之间建立某种信任的关系(如就业协议的签署等)。

（三）政府：政策引导，合理调控

政府通过政策安排全面介入大学生就业问题已成为社会共识。而另一方面，由大学生理想主义和现实主义并存的双重心理所衍生出来的政策缓冲期，则为政府政策制定提供了一个难得的机遇。

1. 完善就业市场，建立信息网络

首先，放松对就业市场的管制。针对不少地方和部门存在的地区保护主义等问题，即通过保护性政策限制外地生源和外地学校毕业的学生在本地区就业的现象，按就业市场化的要求加快大学毕业生就业制度的改革，促进大学生自主流动；其次，加强管制，对于大学生就业市场上的不规范行为予以坚决惩处。针对近年来大学生就业市场上存在的种种不规范行为，如“男女有别”“进者付费”现象，应予以坚决抵制；再次，着力完善大学生就业市场的信息系统。

2. 建立大学毕业生的就业网络监测、预警系统

政府应根据自身的优势，做好大学生毕业的就业监管工作。包括统计应届大学毕业生的就业率，具体包括灵活就业的人员（包括自谋职业、符合目前劳动部门就业定义的人员等）的就业率和不包括灵活就业的就业率，分析和判断隐性就业带来的就业率计算失真的问题，公布并分析每年的大学生就业形势。同时，政府可建立相应的信息发布平台，详细地公布各专业乃至每个毕业生的就业情况，以督促学校、社会对学生负责。

3. 制定相应地鼓励大学生就业的政策

政府应了解和把握大学生就业的实际需求，适时地制定一系列鼓励大学生就业的政策。近年来，中央和地方政府陆续出台了一些促进和鼓励大学生就业的政策与措施，但却缺乏有效的政策执行评估与反馈机制，因而不能对这些政策和措施的实际效果进行客观评价和认识，并在一定程度上对政策的有效性产生了不利影响。而且，这些政策与措施往往是一些救急性的、修补性的非长期措施，并在很大程度上经常以学生的社会奉献精神作为前提；同时，与政策相关的承诺则在一定程度上使政府与社会承载了许多或许根本就没有能力完成的任务。在这种意义上，缩小具体政策与大学生实际需求之间的距离，是提高政策有效性并从根本上解决就业问题的关键。

（四）社会：打造公平、公正、宽松的就业环境

从社会环境的角度来看，用人单位和社会舆论是约束大学生就业的重要社会环境。

1. 用人单位

用人单位是人才市场上的消费者,掌握着大学毕业生的选择权,其对大学生就业的影响是直接的,也是决定性的。但是,目前用人单位也在某种程度上存在诸如“高学历崇拜症”“唯实践论”等现象。因此,消除对应届大学生的偏见,消除人际关系等在求职过程中的不利影响已成为当务之急。

2. 社会舆论

社会舆论的功能是通过较为广泛的社会传播渠道和积极的舆论引导,客观真实地记录大学毕业生的知识和能力水平,促进大学生平稳就业。舆论界在就业指导以及就业相关信息方面所做的工作可以看作这种努力的一部分。

近年来,一些媒体针对大学生在求职过程中暴露出的一些问题和不良行为作出报道,如作假等,无限制地加以夸张和放大,在一定程度上误导了社会对大学生的认识,助长了不利于大学生及其就业的偏见。因此,拒绝对大学生的“妖魔化”,以避免给大学生造成过大的和不应全部由他们承担的压力,也是寻求突破大学生就业困境的一个重要方面。

第二节 树立正确的就业观

就业观是人们选择和从事一定职业时的心态、情感、态度、评价标准和价值取向的总和,是一个人的世界观、人生观、价值观等在对待职业问题上的重要表现。

一、正确就业观的内涵

(一) 以祖国和人民需要为己任、立足基层的就业观

毕业生追求美好的生活、理想的职业是人之常情,但也要清醒地认识到个人的前途植根于国家的前途,个人的利益取决于对社会的贡献。因此,大学生要正确处理社会需求与个人发展之间的关系,把就业同民族振兴、祖国富强联系起来,用高度的责任感和事业心回报社会。

当前,随着经济体制改革的深化和经济结构的战略性调整,一方面是毕业生就业形势严峻,另一方面是基层(特别是西部地区、艰苦边远地区和艰苦行业以及广大农村)还存

在人才匮乏的状况，制约了地方社会经济的发展。毕业生就业的结构性矛盾非常突出，“有业不就”和“无业可就”现象并存。而毕业生面向基层就业，可以尽快熟悉当代中国社会，了解现阶段国情，磨炼意志，砥砺品格，增进对人民群众的感情，促进自身健康成长。因此，广大毕业生要树立“行行建功、处处立业”的就业观念，自觉地把个人理想同国家需要结合起来，踊跃到基层锻炼成才。

（二）先就业后择业的就业观

尽管国家整体经济形势良好，但对于应届毕业生，尤其是非名牌大学毕业生和非紧俏热门专业的毕业生，受专业、工作经验以及户口等多种因素的制约，在毕业之际就想找一份理想如意的工作，还是相当难的。所以，“先就业，后择业”的心理在应届毕业生中有相当的市场。他们寄希望于积累工作经验以后，能获得较好的市场附加值，待各方面都充实提高后，实行二次“就业”，从而找到理想的单位。毋庸置疑，这种放下“天之骄子”的架子，抛弃“皇帝女儿不愁嫁”的传统观念，就业后再择业的心理对于相当一部分大学毕业生而言，是明智的选择，是值得肯定的。

（三）多渠道、多层次就业的观念

随着市场经济体制的建立，“不包分配、双向选择、自主择业”的就业新体制已经形成。那种大学毕业后“包分配、当干部、有住房、有固定收入、医疗养老由国家全包的铁饭碗”的时代已经一去不复返了。大学毕业生要转变只能当干部，只能去国有企业、国家机关及事业单位的观念，树立全方位、多渠道的就业新观念。

大学毕业生要解决就业问题，必须从多渠道入手。要树立这样一种信念，即无论在何地从事何种职业，只要自己的知识和才智能得以施展，成为自食其力的劳动者，就业就是光荣的。青年大学生代表着祖国的未来，在志存高远的同时，还要注意脚踏实地，勇于到改革和建设的第一线去，到基层和群众需要的地方去，从眼前做起，从一点一滴做起，不怕艰苦，不怕挫折，始终保持蓬勃的朝气与活力。

随着我国经济体制改革的不断深化，知识经济时代的到来，科技进步周期的不断缩短以及传统产业结构的大力调整，必将引发劳动者工作岗位的流动与职业的变换。因此，大学生必须树立多层次就业的新观念，努力克服高位就业的思想，在竞争中求生存，在工作中求发展，不断提高自身的综合素质和能力。