

新教师职业发展丛书 教师职业已经成为终身发展的过程

→ XIN JIAOSHI ZHIYE FAZHAN CONGSHU ◀

成功教师 的成功策略

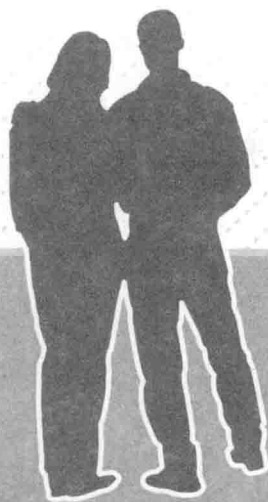
TEACHERS

本书编写组◎编
石 柠 于 始 董倩超◎编著

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。



中国出版集团
世界图书出版公司



新教师职业发展丛书 教师职业已经成为终身发展的过程

XIN JIAOSHI ZHIYE FAZHAN CONGSHU

成功教师 的成功策略

TEACHERS

本书编写组◎编

石 柠 于 始 董倩超◎编著

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是百起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

成功教师的成功策略 / 《成功教师的成功策略》编写组编. — 广州 : 广东世界图书出版公司, 2010. 4
ISBN 978 - 7 - 5100 - 1959 - 3

I. ①成… II. ①成… III. ①教师 - 工作 - 研究
IV. ①G451

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 050060 号

成功教师的成功策略

责任编辑: 韩海霞

责任技编: 刘上锦 余坤泽

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623

http: //www. gdst. com. cn

E - mail: pub@ gdst. com. cn, edksy@ sina. com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京燕旭开拓印务有限公司

(北京市昌平马池口镇 邮编: 102200)

版 次: 2010 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13

书 号: ISBN 978 - 7 - 5100 - 1959 - 3/G · 0605

定 价: 25.80 元

若因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

光辉书房新知文库

“教师职业发展”丛书编委会

主 编：

- 王利群 解放军装甲兵工程学院教授
杨树山 中国教师研修网执行总编
周作宇 北京师范大学教授、教育学部部长
陈 宇 北京大学中国职业研究所所长、教授

编 委：

- 李功毅 原中国教育报副总编
殷小川 首都体育学院心理教研室教授
过剑寿 北京市教育考试院
张彦杰 北京市教育考试院
魏 红 北京师范大学教务处
樊 琪 上海师范大学教授
肖海雁 山西大同大学心理系主任,教授
刘永明 北京师范大学继续教育与教师培训学院 副研究员
刘艳茹 北京市顺义区教育研究考试中心,中学高级教师
刘维良 北京教育学院教育学教授
石 柠 北京光辉书苑教育中心研究员

执行编委：

- 孟微微 张春晖

“光辉书房新知文库”

总策划/总主编：石 恢

副总主编：王利群 方 圆

本书作者

石 柠 于 始 董倩超

序：教师职业发展的终生要求

20 世纪 60 年代中期以来，许多国家对教师“量”的急需逐渐被提高教师“质”的需求所代替，对教师素质的关注达到了前所未有的程度。进入本世纪以后，教师专业化已经成为世界性的潮流。高质量的教师不仅被要求是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断自我更新的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。

教师这个职业尽管非常普通，但却又具有非常特殊的意义。

首先，教师这个职业所面临的对象，是活生生的人，而不是无生命的物质，是正在成长中的儿童青少年。教师的职责就在于，把未成年人培养成为社会所需要的、有鲜明个性的人才。虽然以人为工作对象的职业很多，比如医生、律师等，但他们服务的时间很短，服务内容也很有限。可是教师不一样，他的工作对象众多，服务时间相对较长，服务内容广泛、全面。

其次，教师以自身作为教育手段来实施教育。教师自己的知识、经验、人格、素养，就是对学生进行教育的材料，更是教育学生的手段，离开了教师这一最生动的教育手段，其他的手段，即便再先进，其教育的效果也要大打折扣。古往今来，对教师这一职业都具有双重的要求，即“教书育人”。孔子十

分重视师德修养，他说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”“不能正其身，如何正人？”随着社会的发展，教师不仅要“传道、授业、解惑”，而且要“身正垂范”。教师的言传身教对学生的学习、品德和行为的发展起着重要的作用。换句话说，教师是学生最直接的学习与生活的模范和榜样。一个优秀的教师往往是学生崇拜和模仿的对象，他的思想、品行、情感、意志力、人格特征对学生会产生潜移默化的影响，甚至直接影响学生将来的发展。

再次，教师担任学生保健医生的角色。目前，素质教育要求全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生全面健康地发展。而在学生的整体素质中，心理素质本身占有重要的地位，心理素质的好坏影响着其他素质的发展和提高。因此，教师作为教育活动的组织者和实施者，还担负着学生心理健康教育的重任。

最后，教师是一个需要终身发展的职业。随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业已经成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。教育家吕型伟曾说过：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业终身发展过程的本质。

总之，教师要合格地履行自己的专业角色，就必须具备良好的专业品质和素养，关注自己的职业发展。抓住机遇，迎接挑战，是每一位教师必须面对的重要问题！

本丛书编委会

前 言

教师者，传道授业解惑也。教师被誉为这个世界上最为光荣的职业——人类灵魂的工程师。有人说：“合格的教师看专业知识，优秀的教师看人格魅力，成功的教师看其教育理念。”做一名合格的教师，是对每一个教师的基本要求，要成为优秀的教师则不是每一个人都能做到的，但要成为一个成功的教师，则更为困难。

要成为一名成功的教师，首先要是一名合格的教师。一个合格的教师首先要有扎实的专业知识，有为人师表的基本素养。只有先做好一名合格的教师，才能有成为成功的教师的可能性。

要成为一名成功的教师，就要有爱心，他带给学生的也必然是爱的教育——对学生的关爱，对学生的尊重，对学生的宽容。伟大的教育家孔子说：“爱之，能勿劳乎？忠之，能勿诲乎？”也就是说，教师关爱学生，他就会无怨无悔地付出辛勤的劳动。有这样的一个故事，一个母亲，每次参加家长会，老师都对她的孩子表示不满，但这个母亲回家以后，每次都称赞自己的孩子。在母亲的鼓励下，这个孩子最后考上了清华大学。老师和母亲之间的差别，就在于有没有对孩子的关爱。这也印证了教育家夏丏尊

的话“没有爱就没有教育”。英国的罗素告诫我们：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或者自由地得到发展。”倘若不是母亲对爱迪生的爱，世界上就少了一个发明家，照亮世界的电灯也许要推迟许多的年月。

要成为一名成功的教师，还应该有良好的师生关系，在尊重学生的同时，也换来学生对自己的敬爱。尊重是双方的、对等的，如果我们要得到学生的尊重，首先要学会尊重学生。当你学会对学生微笑的时候，当你弯下腰去跟学生交谈的时候，当你让学生坐着跟你说话的时候，当你为学生捡起笔和橡皮的时候……这就是学生对你尊重的开始。教育是培养健全人格的工作，如果我们不懂得这一点，我们的教育将会失去它的本质的意义。苏霍姆林斯基在《要相信孩子》中说：“尊重在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心灵中最敏感的一个角落——自尊心”，这就是对我们最忠诚的劝告。

要成为一名成功的教师还要有广阔的胸怀，能够宽容学生的过失和缺点。许多老师对学生求全责备，恨铁不成钢，除了对学生缺乏了解，不能全面发展地看待学生外，还缺乏一种宽容和大度的心胸。所以，当我们面对学生的缺点、过失甚至错误的时候，在与原则不相抵触的前提下，我们不妨多一分宽容和大度。正如苏霍姆林斯基：“每一个决心献身教育的人，应当容忍学生的弱点。”

要成为一名成功的教师，还要具备学识魅力，让学生佩服你的学识，敬仰你的才华。“学高八斗，学富五车”是古代对知识分子学识渊博的高度评价。作为现代的教师，也许不是每个都能够达到这种水平和境界，但对专业知识的精通则是教师的基本要求。试想一下，当你自己是一个学生的时候，对一个连专业知识也仅仅是一知半解的老师，你对他将会是怎么样的态度？尤其在信息发达的时代，我们不仅要做到专业知识渊博，还要视野广阔，做到博闻强识，对青少年的文化有所了解，这样才能跟上时代的步伐，才能与学生有共同语言。正所谓“教师必须是学习共同体的成员，在成就学生的同时，也应成就自己。”

要成为一名成功的教师，还应该具有优雅的形象魅力。“为人师表”，我们很多时候更多的是从道德和学识方面去理解对教师的要求，但事实上，得体的衣着；准确而规范，生动而幽默的语言；自然而亲切，丰富而不呆板的表情；优雅而有风度的姿态，这些也是为人师表的应有内涵。试想，课堂上面对这样的一个老师，作为学生，怎么不会感到心情舒畅，精神焕发呢？

要成为一名成功的教师还应该具有成功的魅力。教师的主阵地就是课堂教学，成功的教师，他的课堂教学必须是成功的，必须能够培养出优秀的学生，或者能将差生转化过来的。

要做一名成功的教师，最重要的是具有人格魅力。古今中外的教育家，无不认识到人格魅力在教育中的重要作用，或具崇高

的人格。现代教育家陶行知的“捧着一颗心来，不带半根草去”，是他钟情于教育的反映，也是他伟大人格的体现；乌申斯基则更为明确地告诉我们：“只有人格，能影响人格的发展和形成。”“以人格培养人格是最简单，最明了，最有效的教育方法。”

一名成功的教师其个人事业、家庭和孩子应该都能得到较好的发展。作为教师，不能只会教书而不会发展自己的事业，教是为了不教，在教育教学的同时还要对自己的教育事业有所思考，要有科研的意识。教师作为一个普通人，还应该会享受生活，还要能顾及家庭。如果只会教书而不会经营自己的事业，如果只会工作而不会生活，这个教师是称不上一个成功的教师的。

本书将会介绍如何成为一名成功的教师，成功教师的成功策略将帮你改善你现有的工作、生活状态，给你带来耳目一新的感觉，让你重新体验教师的职业魅力。

编 者

第一章 成功教师实例 1

第一节 我为什么要当教师——彼得·基·贝德勒 2

第二节 万世师表——陶行知 5

第三节 “为人生”——叶圣陶 12

第四节 没有爱就没有教育——霍懋征 15

第五节 教育改革家——魏书生 20

第二章 教师职业生涯规划 29

第一节 自我定位选择职业生涯目标 30

第二节 教师职业生涯的分析及规划 32

第三节 积极面对现实与理想的矛盾 36

第四节 做一个有“个性”的教师 39

第五节 为自己的未来工作 42

第三章 新时代师德的树立 45

第一节 爱岗敬业——师德的核心 46

第二节 热爱尊重学生——师德的灵魂 48

第三节 为人师表——师德的基础 51

第四节 魅力人格——师德的生命 54

第四章 良好的课堂驾驭能力 61

第一节 营造积极的课堂环境 61

第二节 激发学生的学习兴趣 67

第三节 合理安排课堂时间 70

第四节 管理课堂纪律 75

第五章 爱的教育 79

第一节 用爱去读懂学生 80

第二节 用爱去尊重学生 87

第三节 用爱去严格要求 92

第四节 用爱去鼓励学生 95

第六章 学会教学反思 99

第一节 自我发现 善于思考 101

第二节 学会做一个倾听者 104

第三节 将反思融入教学生活 109

第四节 在反思中进步 114

第七章 教师自我发展与提升 118

第一节 向周围的人学习 119

第二节 坚持阅读 122

第三节 重视教师的继续教育 125

第四节 让自己与时俱进 127

第八章 做一名研究型教师 131

第一节 “教学”与“研究”不分离 133

第二节 培养自身的问题意识 135

第三节 科学的态度和方法 139

第四节 研究成果付诸笔端 144

第九章 处理好身边的人际关系 150

第一节 教师与学生相处的艺术 151

第二节 与同事相处的策略 157

第三节 与校领导的相处策略 161

第四节 与家长做好沟通 164

第十章 做一名健康快乐的教师 172

第一节 教师职业病的预防 173

第二节 情绪控制与调节 176

第三节 正视自我压力 183

第四节 正视职业倦怠 188

第五节 学会快乐地享受生活 193

第一章 成功教师实例

教师是“人类灵魂的工程师”，是“阳光下最灿烂的职业”。这是人们对教师的礼赞，也是对教师职业的歌颂，更是世人对教师的一种良好祝愿。

教师的职业像大多数职业一样，是普通的，但相对其他职业来说也有其特殊的地方。教师的职业不仅是社会的需要，更肩负着未来的重任。

当你走上教师这个职位的时候，就要去努力扮演这个角色，向成功的方向迈进，做一名成功的教师。

一个成功的教师，应该是一个火种播撒者，是一个在渴求知识的心田里的播种者。播撒的知识越多，野蛮与荒芜也就越少，文明与繁华也就越多。

纵观我国教育的发展历史，有数不清的杰出教育工作者，他们用生命去书写这份光荣的职业，在不断探索中总结教育经验，在教育改革实践中形成自己的教育思想。他们有的人已经定格在教育史上，有的人依然在这个岗位上奋斗着。他们这种为教育事业献身的精神和多年教育经历积累下的经验，是值得我们每一个



教师去学习的。

第一节 我为什么要当教师——彼得·基·贝德勒

不管是最伟大的道德家，还是普通的老百姓，都要遵循这一准则，无论世事如何变化，也要坚持这一心念。它就是，在充分考虑到自己的能力和外部条件的前提下，进行各种尝试，找到最适合自己的工作，然后集中精力、全力以赴地做下去。

——约翰·密尔

教师其实是一份表面看似轻松、风光无限的工作，而事实上却很容易让人身心疲惫。即便如此，还是有很多人选择了这个职业，他们其中有人成了著名的教育家、学者，有人成为名师，还有人一直在自己的工作岗位上默默无闻地努力工作着，那么到底是什么力量促使他们选择这份职业而终身无憾呢？让我们一起来看一下彼得·基·贝德勒的这篇文章——《我为什么要当教师》：

你为什么要当教师呢？当我的朋友问我这个问题时，我告诉他我不想被认为是处于达官显贵的这样一个境地。使他迷惑不解的是，我所抛弃的显然正是所有的美国孩子自幼一直被教导去追求的人生成功之路：金钱和权利。

我当然不想当教师，因为教师对我来说简直太难了。在我妄想赖以谋生的所有职业中，像推土机手、木匠、大学管理人员、