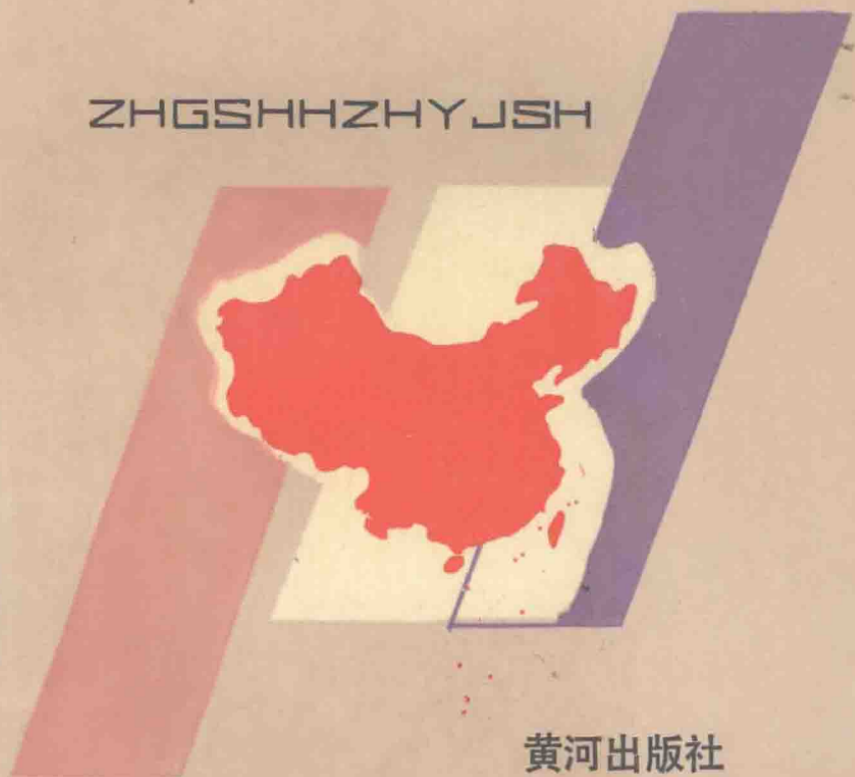


中国人民解放军南京政治学院组编

中国社会主义建设

ZHGSHHZHYJSH



黄河出版社

中国人民解放军南京政治学院组编

中国社会主义建设

主 编 潘永杰
副主编 马根生
李 承
侯新榆

黄 河 出 版 社

1990. 5

中 国 社 会 主 义 建 设

主 编 潘永杰

副主编 马根生

李 承

侯新榆

*

黄 河 出 版 社 出 版

济南市大纬二路 325 号

邮 政 编 码 : 2 5 0 0 0 2

*

南 京 昆 仑 书 店 发 行

南京市中山北路 252 号

邮 政 编 码 : 2 1 0 0 0 3

南京政治学院印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 10.25 印张 265 千字

1990 年 5 月第 1 版 1990 年 5 月南京第 1 次印刷

印数:1—10,000册

ISBN7—80558—160—6

D·13 定价:3.90元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 中国社会主义建设学的研究对象	(1)
一、中国社会主义建设学是马克思主义理论 的一门新科学	(1)
二、中国社会主义建设学是研究建设有 中国特色社会主义的一般规律的科学	(2)
第二节 中国社会主义建设学的主要内容	(4)
一、中国社会主义建设的基本理论、政策和实践	(4)
二、中国社会主义建设学的逻辑体系和基本框架	(6)
三、中国社会主义建设学的主要特点	(6)
第三节 学习中国社会主义建设学的 重要意义和基本方法	(8)
一、学习中国社会主义建设学是建设有 中国特色的社会主义的需要	(8)
二、学习中国社会主义建设学的 基本方法是理论联系实际	(10)
第二章 建设有中国特色的社会主义	(13)
第一节 建设有中国特色社会主义的基本理论	(13)
一、社会主义制度的建立及其基本特征	(13)
二、建设有中国特色社会主义的提出和科学依据	(19)
三、建设有中国特色的社会主义的理论轮廓	(24)
第二节 我国正处在社会主义的初级阶段	(25)
一、社会主义发展阶段的理论与实践	(25)

二、社会主义初级阶段的主要矛盾和生产力标准	(31)
三、社会主义初级阶段理论的重大意义	(37)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(40)
一、社会主义初级阶段是基本路线的出发点	(40)
二、以经济建设为中心，坚持两个基本点是 基本路线的核心内容	(41)
三、党的基本路线是照耀我们沿着建设有 中国特色社会主义道路胜利前进的灯塔	(43)
第三章 社会主义初级阶段的经济发展战略	(45)
第一节 确定正确的经济发展战略	(45)
一、经济发展战略的内涵	(45)
二、经济发展战略的重要意义	(48)
三、我国经济发展战略的历史演变	(50)
第二节 社会主义初级阶段的经济发展战略目标	(53)
一、社会主义初级阶段经济发展战略的总目标	(53)
二、社会主义初级阶段经济发展的阶段性目标	(56)
三、实现现阶段经济改革战略目标的重要性	(57)
第三节 社会主义初级阶段经济发展的 战略方针和措施	(60)
一、不断提高经济效益，保证国民经济长期 持续、稳定、协调发展	(60)
二、坚持把科学技术和教育放在 优先发展的战略地位	(65)
三、保持国民经济总量平衡，加强农业等 基础产业，调整产业的结构	(68)
四、坚持对外开放的基本国策	(71)
五、控制人口数量，保护环境和生态平衡	(72)
第四章 经济对外开放的基本国策	(75)

第一节 对外开放是我国长期的基本国策	(75)
一、对外开放的客观必然性	(75)
二、我国对外开放政策的形成和确立	(78)
三、我国对外开放的立足点与基本原则	(81)
第二节 对外经济关系的基本形式	(83)
一、对外贸易	(83)
二、引进先进科学技术	(89)
三、利用外资	(92)
第三节 我国对外开放的战略格局	(94)
一、我国对外开放格局的形成	(94)
二、经济特区	(95)
三、沿海开放城市和沿海经济开放区	(98)
第五章 公有制基础上有计划的商品经济	(101)
第一节 社会主义经济是有计划商品经济	(101)
一、商品经济的充分发展是社会经济发展 不可逾越的阶段	(101)
二、社会主义商品经济的特征和规律	(105)
第二节 有计划商品经济体制及其运行机制	(110)
一、经济体制及其选择原则	(110)
二、计划和市场内在统一的体制	(112)
三、有计划商品经济的运行机制	(115)
第三节 发展有计划的商品经济必须改革经济体制	(119)
一、我国经济体制的演变	(119)
二、改革经济体制是社会主义经济发展 的客观要求	(122)
三、经济体制改革是在实践中探索和渐进 的历史过程	(124)
第六章 我国社会主义的经济体制改革	(127)

第一节 改革农村经济体制，促进农业生产的发展·····	(127)
一、建立分散经营和统一经营相结合 的社会主义农业体制·····	(127)
二、改革农村经营管理体制·····	(130)
三、深化农村改革，促进农村经济持续发展·····	(132)
第二节 转变企业经营机制，增强企业活力·····	(134)
一、增强企业活力是经济体制改革的中心环节·····	(134)
二、实行所有权和经营权分离·····	(136)
三、完善企业内部经营机制·····	(138)
第三节 培育社会主义市场体系和 健全宏观调控体系·····	(140)
一、建立和培育社会主义市场体系·····	(140)
二、改革价格体系，发挥市场调节功能·····	(143)
三、建立和健全宏观调控体系·····	(145)
第四节 以公有制为主体，发展多种所有制经济·····	(146)
一、社会主义初级阶段的所有制结构·····	(146)
二、坚持公有制为主体·····	(149)
三、发展其它所有制经济·····	(151)
第五节 实行以按劳分配为主体的多种分配方式·····	(152)
一、改革平均主义的分配方式·····	(152)
二、按劳分配为主体，其它分配方式为补充·····	(154)
三、在生产发展的基础上，提高人民消费水平·····	(156)
第七章 人民民主专政的国家制度·····	(159)
第一节 人民民主专政的阶级实质·····	(159)
一、人民民主专政是新型的国家政权·····	(159)
二、人民民主专政实质上是无产阶级专政·····	(163)
三、人民民主专政更适合我国国情·····	(165)
四、坚持人民民主专政是一项不可动摇	

的政治原则·····	(170)
五、人民军队是无产阶级专政的柱石·····	(172)
第二节 人民民主专政的组织形式·····	(174)
一、人民代表大会制是我国的政权组织形式·····	(174)
二、人民代表大会制的基本特点·····	(177)
三、坚持和发展人民代表大会制不能照搬 资产阶级三权分立制·····	(182)
四、充分发挥人民政协的重要作用·····	(186)
第三节 人民民主专政的国家结构形式·····	(188)
一、我国适宜实行中央政府统一领导下的单一制·····	(188)
二、中央政府统一领导下的民族区域自治·····	(190)
三、中央政府统一领导下的“一国两制”·····	(192)
第八章 社会主义民主政治体制的改革和建设 ·····	(196)
第一节 社会主义民主是社会主义的本质内容·····	(196)
一、社会主义民主的实质·····	(196)
二、社会主义民主同资产阶级民主的联系与区别·····	(199)
三、社会主义民主政治建设的重要意义·····	(204)
四、社会主义民主政治建设的长期性·····	(207)
第二节 改革政治体制，完善社会主义政治制度·····	(210)
一、政治体制改革的必要性·····	(210)
二、政治体制改革的基本内容·····	(212)
三、政治体制改革的目标和原则·····	(220)
第三节 加强社会主义法制建设·····	(223)
一、社会主义法制建设的重要意义·····	(223)
二、社会主义法制建设的基本内容·····	(228)
三、社会主义法制建设的基本途径·····	(231)
第九章 改革开放中执政党的领导和建设 ·····	(234)
第一节 社会主义初级阶段党的领导地位和作用·····	(234)

一、坚持党的领导是马克思主义的	
一条不可动摇的基本原则·····	(234)
二、坚持党的领导是实现社会主义现代化	
的根本保证·····	(237)
三、坚持党的领导必须反对各种错误倾向·····	(239)
第二节 社会主义初级阶段党的领导正确途径·····	(240)
一、实行党政分开，坚持党的正确领导·····	(240)
二、明确党的领导科学含义和实行领导	
的正确方式·····	(244)
三、坚持共产党领导的多党合作制·····	(245)
第三节 改革开放中执政党的自身建设·····	(247)
一、在执政和改革开放的考验中加强党	
的自身建设的必要性·····	(247)
二、新时期加强党的自身建设的指导思想·····	(251)
三、新时期加强党的自身建设的根本任务·····	(253)
第十章 社会主义精神文明建设·····	(262)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位·····	(262)
一、社会主义精神文明是人类精神文明	
发展的新阶段·····	(262)
二、社会主义精神文明是社会主义社会	
的重要特征·····	(267)
三、社会主义精神文明的战略地位	
和基本指导方针·····	(270)
第二节 社会主义精神文明建设的	
根本任务和基本内容·····	(273)
一、社会主义精神文明建设的根本任务·····	(273)
二、社会主义的思想道德建设·····	(275)
三、社会主义的教育科学文化建设·····	(282)

四、提倡文明健康科学的生活方式·····	(285)
第三节 社会主义精神文明建设的基本途径·····	(286)
一、社会主义精神文明建设与物质文明建设 互为条件、互相促进的关系·····	(287)
二、社会主义精神文明中教育科学文化发展和 思想道德发展互相渗透互相促进的关系·····	(288)
三、社会主义精神文明与人类以往精神文明 的批判继承关系·····	(289)
第十一章 独立自主的和平对外政策 ·····	(291)
第一节 我国对外政策的科学依据·····	(291)
一、和平与发展是当今世界的主题·····	(291)
二、国际间经济政治和文化的相互依存 是历史发展的必然趋势·····	(295)
三、我国的现代化建设需要一个和平的国际环境·····	(297)
四、“和平演变”与“反和平演变” 的斗争将长期存在·····	(298)
第二节 社会主义初级阶段对外关系的基本原则·····	(299)
一、爱国主义和国际主义相结合的原则·····	(300)
二、独立自主的原则·····	(303)
三、和平共处五项原则·····	(305)
四、处理党与党之间关系的四项原则·····	(308)
第三节 社会主义初级阶段对外关系的主要任务·····	(311)
一、加强同第三世界国家的团结合作·····	(311)
二、扩大和发展同世界各国的经济文化交流·····	(313)
三、反对霸权主义，维护世界和平·····	(315)
后 记·····	(318)

第一章

绪论

中国社会主义建设是在高等院校开设的一门公共必修的马克思主义理论课。学习和研究这门科学，就要弄清中国社会主义建设学的研究对象和主要内容，明确学习中国社会主义建设学的重要意义和基本方法，为学习和研究这门科学奠定初步的基础。

第一节 中国社会主义建设学的研究对象

一、中国社会主义建设学是马克思主义理论的一门新科学

首先，中国社会主义建设学是高等院校马克思主义理论改革的产物。新建中国社会主义建设学这门课程，是我国高等院校马克思主义理论教学改革的一个重要组成部分，也是这项改革取得成功的重要方面。自建国以来，我国各类高等院校均开设了马克思主义理论课程。这对于坚持办校的社会主义方向，培养又红又专的社会主义人才，造就一大批马克思主义者，起了非常重要的作用。但是，由于形势的发展和历史条件的变化，高等院校的政治理论课教学，日渐同社会主义现代化建设和改革的需要不相适应。其表现是：政治理论课在课程设置、教学内容和教学方法等方面与新的历史时期培养人才的要求不相适应。比较突出的是在教学内容上比较陈旧，缺乏时代感，不同程度地脱离世界科技和经济政治的发展，脱离中国当前社会主义建设和各项改革的实践，

脱离学生的思想实际和学习要求；同时，各级学校的课程设置又不够合理，存在着交叉重复的现象。这就使政治理论课程在很大程度上失去了它应有的说服力、吸引力和战斗力。因此，迫切需要进行教材的改革。1985年8月党中央发布了《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，指出，各类高等院校除了要对学生进行马克思主义基本理论教育和以中国革命史为中心的历史教育外，还必须进行中国社会主义建设和改革的理论、政策和实际知识的教育，以便使学生了解我国党和人民正在进行的有世界意义的伟大事业，它同青年一代的密切关系以及青年一代在这一事业中的崇高责任。从此，中国社会主义建设学便随之问世。

其次，中国社会主义建设是关于建设有中国特色社会主义实践经验的总结。30多年来，中国人民在中国共产党的领导下，从事前无古人的社会主义建设事业，积累了丰富的经验，开始找到一条具有中国特色的建设社会主义的道路。中国社会主义建设学，就其性质来说，就是建设有中国特色社会主义实践经验的概括、总结和理论升华，是马克思主义与中国社会主义建设实际相结合的关于建设有中国特色社会主义的基本理论。这就是说，中国社会主义建设不是专门研究中国社会主义建设历史进程的历史科学，而是阐述马克思主义一般原理在中国社会主义建设中的实践、运用和发展的科学，是马克思主义理论的一门新科学。

二、中国社会主义建设学是研究建设有中国特色社会主义的一般规律的科学

首先，什么是中国社会主义建设的对象？任何一门科学都有自己特定的研究对象。“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此，对于某一现象的领域的特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①基于对象的不同，决

①（《毛泽东选集》第1卷第284页）。

定研究的任务、内容也各有其特点。那么，究竟什么是中国社会主义建设学的研究对象呢？简言之，中国社会主义建设学是以建设有中国特色社会主义为客体，研究建设有中国特色社会主义的一般规律科学。

建设有中国特色的社会主义是整个社会主义历史时期的伟大历史任务，而我国正处在社会主义的初级阶段，这就决定中国社会主义建设学的研究重点，在当前主要是揭示社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的一般规律，而对社会主义初级阶段之后还不可能作过细的研究。因此，中国社会主义建设学是立足于建设有中国特色的社会主义，从社会主义初级阶段的实际出发，以党的基本路线为准绳，研究和探索把中国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的正确途径和一般规律的科学。

所谓一般规律，是指中国社会主义建设学虽然是研究全面建设有中国特色社会主义的科学，但它所阐明的则是关于中国社会主义建设和改革的基本理论、基本政策和基本实践问题，而不是每一学科的具体理论、每一项具体政策和具体实践问题。其着眼点在于提高综合国力水平的社会主义全面建设和协调发展问题。

其次，中国社会主义建设与科学社会主义和政治经济学的联系与区别。中国社会主义建设与科学社会主义虽有密切联系，但有明显区别。科学社会主义是研究变革资本主义、建设社会主义的一般规律的科学。这就是说，科学社会主义主要是以两个社会形态即资本主义社会和社会主义、共产主义社会两个社会形态为客体，从总体上研究无产阶级在其政党的领导下，团结和带领广大劳动群众，为建设社会主义实现共产主义，解放全人类的一般规律的科学。而中国社会主义建设学是以建设有中国特色社会主义为客体，以科学社会主义为指南，从总体上研究中国共产党领导和团结全国各族人民在社会主义制度确立后，建设有中国特色社会主义的一般规律的科学。从逻辑起点上讲，中国社会主义建

设学不是以研究资本主义社会为起点，而是以社会主义制度的确立为研究起点的一门科学。从学科层次上讲，中国社会主义建设学是科学社会主义的延伸科学或分支科学。

中国社会主义建设学与政治经济学社会主义部分虽有联系，但也有明显差别。政治经济学社会主义部分是研究社会主义生产关系的科学，它是从社会主义生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中研究社会主义生产关系的本质及其发展规律，揭示社会主义的客观经济规律。而中国社会主义建设学，不是单纯研究社会主义社会生产关系和经济建设的一般规律。而主要是从建设有中国特色社会主义实际出发，从总体上研究中国社会主义建设和改革，包括经济建设、政治建设和思想文化建设等各方面建设和改革发展的一般规律的科学。

总之，中国社会主义建设学是阐述马克思主义一般原理在中国社会主义建设中实践、运用和发展，研究建设有中国特色社会主义的一般规律的科学。

第二节 中国社会主义建设学的主要内容

一、中国社会主义建设学的基本理论、政策和实践

首先，建设有中国特色的社会主义理论。这是我们建设社会主义的一个总的指导思想。有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，它回答了我国社会主义建设的基本建设问题，规划了我国社会主义建设的科学轨道，是我们党总结长期历史经验得出的基本结论。

其次，我国社会现在所处的历史阶段。这是最基本的国情或总国情，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，也是我们制定和执行正确路线和政策的根本依据。科学地认识社会主义初级阶段存在的客观必然性和长期性，弄清它的性质、特点、主要矛

盾和根本任务，党在这一阶段应当采取的基本路线等问题，自然构成中国社会主义建设这篇大文章的出发点和立足点。

其三，我国社会主义经济建设的理论和实践。中国社会主义建设必须以经济建设为中心，探索其规律性，这是中国社会主义建设的主要内容。经济建设要取得成功，必须牢牢抓住经济发展战略和经济体制两大问题。这两个问题选择得正确与否，直接关系到社会主义固有的优越性能否真正发挥出来，从而推动社会主义生产力迅速向前发展，不断提高人民群众的物质和文化生活水平。这里所说的选择正确的经济发展战略，包括实事求是地确定战略目标和战略部署，制定正确的战略方针，选择战略重点等问题。这里所说的选择适合生产力发展要求的经济体制，包括根据我国国情正确确定作为主体的社会主义公有制经济，特别是占主导地位的国有经济的具体实现形式及其运行方式。一方面，在全社会范围内要根据我国生产力发展的实际情况，坚持在以公有制为主体的前提下发展各种经济成分，在以按劳分配为主体的前提下实行多种分配方式，在共同富裕的目标下鼓励一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来。同时，要探索适应发展有计划商品经济要求的运行机制等问题。

其四，社会主义民主政治建设的理论和实践。建设社会主义的民主政治，是社会主义建设的一个重要方面。发展社会主义商品经济与建设社会主义的民主政治二者不可分割、相互制约、相互促进。探索社会主义民主政治建设的规律，阐明社会主义政治体制改革的性质、任务、目标和途径，自然成为中国社会主义建设的基本问题之一。

社会主义民主政治建设的理论和实践，包括社会主义国防建设的基本问题。

其五，社会主义精神文明建设的理论和实践。高度的社会主义精神文明是我国社会主义现代化建设的根本目标和根本任务之

一，也是社会主义的基本特征和优越性的重要表现。中国社会主义建设必然包括社会主义精神文明建设这个基本问题。

其六，社会主义建设的对外政策。和平与发展是当今世界的主题。奉行独立自主的和平外交政策，争取长期的和平国际环境，坚持对外开放，是我国长期的基本国策。

其七，坚持和改善党的领导。党的领导是社会主义现代化的根本保证。坚持党的领导，必须努力改善党的领导，必须认真研究社会主义初级阶段执政和改革开放中加强党的领导和建设的基本途径和方法。

二、中国社会主义建设学的逻辑体系和基本框架

中国社会主义建设学的课程逻辑体系和基本框架是这样的：围绕建设有中国特色社会主义这一主题，以社会主义初级阶段为立论，以党的基本路线为准绳，以有利于发展社会生产力为根本标准，以三大建设及其与之相适应的改革为主体，即以经济建设为中心的民主政治建设（包括国防建设）、精神文明建设以及与之相应的各方面的改革为主体；在它们的前面，说明研究对象、主要内容、学习意义与方法和建设有中国特色社会主义的总题目问题；在它们的后面，说明我国社会主义建设所处的国际环境与对外政策、党的领导是我们建设事业取得成功的根本保证以及我们肩负的时代责任。从而构成了中国社会主义建设学的课程逻辑体系和基本框架。

三、中国社会主义建设学的主要特点

首先，中国社会主义建设学是一门独立的应用理论科学。中国社会主义建设学是中国社会主义建设和改革开放的理论、政策 and 实践相统一的科学，是一门把马克思主义基本立场、观点和方法紧密结合中国社会主义建设、国情、政策和现状的应用理论科学。它同马克思主义原理既有联系又有区别。两相比较有着不同的特点：马克思主义原理是马克思主义认识世界和改造世界的理

论，也是批判资本主义和前资本主义旧世界，建设社会主义、共产主义新世界的理论。中国社会主义建设学与马克思主义原理在理论上有着不可分割的联系，甚至还有交叉和重复。但是，马克思主义原理属于基本原理，它着重阐述有普遍性的一般原理，即侧重于研究带有共性的问题，而不讲或少讲关于中国社会主义建设的特殊性问题。

中国社会主义建设是马克思主义基本原理在中国的运用和发展，它要着重阐述有中国特色的社会主义建设和带有中国特色的东西，以讲“个性”为主。中国特色的社会主义是社会主义的共性和中国国情的个性的统一。它的任务，是其它学科所无法代替的。因此，它属于一门独立的应用理论科学。

其次，中国社会主义建设学是一门综合性的理论科学。建设有中国特色的社会主义是个具有历史意义的总体性战略任务，是以经济建设为中心的民主政治和精神文明等全面建设以及与之相适应的全面改革使整个社会协调发展的战略任务。这门课程的内容所涉及的范围广泛，古今中外，纵横交错，是带立体性的课程。它的内容包括经济、政治、法律、历史、科学、教育、文化、军事、外交、党建、等等。这就是说，它需要运用多门学科的知识，对建设有中国特色社会主义这个总题目进行全方位、多层次、多角度的研究。它除了需要综合运用马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义外，还要运用政治学、法学、社会学、伦理学、历史学以及经济学的许多分支科学的知识。

同时，还涉及到学习和借鉴国外经验，包括资本主义发达国家一切反映现代化生产规律的管理理论和管理方法，等等。因此，它是一门综合性的理论科学。

其三，中国社会主义建设学是一门不断丰富和发展的理论科学。中国社会主义建设学是社会主义建设实践的产物，是随着中国社会主义建设的实践发展而充满生机活力蓬勃向前发展的科