

2015

新东方考研英语培训教材

考研英语

李玉技◎编著

阅读理解 PART B精讲精练 英语(一)和英语(二)均适用

- 紧扣最新考试大纲，深入剖析解题技巧，细致讲解大纲样题
- 收录历年真题，提供高仿真模拟试题，全面覆盖可考题型，解析详尽，译文精准
- 俞敏洪老师作序；附赠北京新东方学校国内课程80元报名优惠券

本书体现了李玉技老师实用高效的授课风格，相信会对考研学子突破考研英语有很大帮助。

——新东方教育科技集团董事长兼总裁 俞敏洪

在新东方执教十余年，是学生心目中的“红花绿叶教主”，著书百余种，桃李满天下，李玉技老师的书是考研学子的正确选择！

——北京新东方学校国内考试部总监 周雷



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

新东方考研英语培训教材

考研英语

阅读理解

PART B精讲精练

英语(一)和英语(二)均适用

—— 李玉技 © 编著 ——



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

H319.4
2809

图书在版编目(CIP)数据

考研英语阅读理解Part B精讲精练 / 李玉技编著

—北京：北京语言大学出版社，2014.4

ISBN 978-7-5619-3800-3

I. ①考… II. ①李… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第071690号

书 名：考研英语阅读理解Part B精讲精练

编 著：李玉技

责任编辑：胡学卉 庞 静

封面设计：大愚设计+赵文康



出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路15号 邮政编码：100083

网 站：www.blcup.com

电 话：发行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010) 62418641

邮购电话 (010) 62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷：北京正合鼎业印刷技术有限公司

经 销：全国新华书店

版 次：2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷

开 本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：16.5

字 数：315千

书 号：ISBN 978-7-5619-3800-3

定 价：26.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。



序

PREFACE

认识李玉技还是在 14 年前新东方的一次主管会的聚餐晚宴上，记得当时有一个老师看着李玉技胖胖的身材，开玩笑说：“李玉技，你的身材真‘性感’呀！”李玉技马上就回答道：“我不性感，我姓李。”当时惹得大家哄堂大笑，我也从此记住了这个善于自嘲，幽默机智，愿意给大家带来欢乐的李玉技。李玉技留给我的印象总是乐呵呵的，似乎这个世界上的烦恼永远与他无关。每次见面我总是禁不住问他：“李玉技，你怎么总是这么快乐？”他总是呵呵一笑，然后说：“我没烦恼事呀！”李玉技身上透露着新东方老师的特质之一——乐观。

时光荏苒，新东方已经走过了二十几个春秋，一代又一代新东方人通过自己的努力与汗水，帮助一批又一批学生实现了出国留学以及在国内名校读书的梦想。李玉技是踏实的新东方人中的一员。他从 2001 年开始教职称英语并负责该项目，2002 年开始教授考研英语，一直到现在。1998 年，新东方历史上的第一个考研培训班在北京北四环边上的一家饭馆二楼开班。到 2013 年，全国每年选择新东方考研英语培训的学员已经超过 20 万。在这期间，涌现出一批又一批优秀的考研名师：周雷、范猛、金威、王江涛、唐静等等，这些耳熟能详的名字成就了新东方考研英语项目的品牌，李玉技也是这个优秀团队中的一员。北京国内部的老师都踏实肯干，李玉技老师在他的孩子出生那天还坚守在教学岗位上，任劳任怨。这些考研名师同时也具有优秀的教研和写作能力，很多老师都已经出版过图书，当然，李玉技也不例外。

考研英语在考研中的重要地位不可小觑。一般来说，得英语者得考研。在没有通过研究生入学考试的原因中，英语失利占到了三分之一。对于考研英语的备考建议，应该是以真题为圆心，以努力为半径来画这个完美的备考的圆。在考研中，一步一步夯实自己的英语基础固然重要，但是深刻理解命题规律对于考试分数的提升也是非常重要的。新东方考研英语的教学非常注重帮助学生从这两个方面取得提高。当然，新东方老师的书肯定也是从这两方面着手写作的。

最后，祝莘莘学子考研成功，金榜题名！

新东方教育科技集团
董事长兼总裁



考研高分学员奋斗之路

PREFACE



程琰

随遇而安还是放手一搏？在程琰的生活经历中，多次面临着这样的选择，有过迷茫，有过彷徨，但她最终还是选择了后者。这个今生注定要与舞蹈相伴的美丽女生，用四年的坚忍和等待换来了一朝的圆梦——四载艰辛、三次考研之后，她终于领到了那张盼望已久的录取通知书。

这位来自河北的美丽女生有着舞者的特质——面容姣好、气质出众，但这个看似柔弱的女孩有着一颗坚韧顽强的心。程琰本科时就读于北京舞蹈学院，学的是中国舞编导专业。她曾在2009和2010年参加过研究生考试，但都阴差阳错，与北京舞蹈学院的录取通知书擦肩而过。在2012年的研究生考试中，她以总分355分的成绩顺利考入北京舞蹈学院现代舞编创与教学专业。

坎坷考研路

程琰从10岁左右开始系统地学习舞蹈，除了她自己的兴趣和家人的支持外，能够锻炼身体也是她学习舞蹈的一个原因。程琰介绍说，自己小的时候体弱多病，经常病倒又找不到原因，无奈之下父母甚至去找过算命先生。按照算命先生的说法，她的五行缺土，于是，在本名“程龙”的基础上又添加了一个斜王旁，变成“程琰”。在中专学习了6年舞蹈的程琰在报考北京舞蹈学院的时候就面临选择，北京舞蹈学院是中国舞蹈的最高学府，自己要么广撒网报考，能考到哪里就是哪里，要么什么都不想，专心为北京舞蹈学院的考试作准备。这时候父亲的激励让她坚定了决心：“如果你不拼一把，以后会养成习惯，那什么事情都得不到最好的结果”。

程琰依照考试要求，按照上面的每一个细节练习，和许多一边报考北京舞蹈学院，一边在找其他门路的考生不同，她没有给自己留任何后路，把所有的时间和精力都用在了准备考试上，最后被顺利录取，而且名列榜首。

面对采访的程琰落落大方，带着舞者的自信和坚韧，她介绍说，选择考研的原因有二：一是环境的压力，她很希望能当一名老师，而职业的门槛大都要求研究生学历；二是来自自己的职业规划，程琰希望能够在舞蹈和编导上有更深的造诣和发展，进修是个必然的选择。

“能够考上还是很幸运的，我周围有人考了五六年，而我只用了四年，他们的造诣都很高，就是卡在了英语这里。”程琰介绍说，作为艺术生，平时学校对我们英语学习

要求不高,但是考研英语的录取分数线对艺术类考生和非艺术类考生来说都是一样的,因此英语成了艺考生最大的难题。

2009年毕业时参加考研,程琰只是抱着打酱油的心态,也没有特别的准备。2010年再次做出考研的决定,程琰也有过迷茫,她当时的考虑是自己在行业中,年龄还小,这么早进入社会没有优势可言,还需要再精进,就再次投身于考研的准备。她说也没有那么艰难:“这只是一个决定的问题,决定了就去做了,而且这个决定是对的。”

准备2010年研究生考试的时候,程琰几乎每天都12点半睡觉,6点起床。把新东方的单词书前前后后背了10遍,但当年赶上了考研的体制改革,考试题目非常难,她的英语成绩仅仅比分数线32分低了1分,考研再次以失败告终。

行动力最重要

程琰并没有参加2011年的研究生考试,这一年她在大学同学的推荐下进入了沈阳的一家传媒公司工作。她介绍说:“当时正好有这样一个机会,我彻底迷茫了,我不知道自己到底是该工作还是继续考研,但我只知道我有这样一个机会,我需要把握住,无论怎样的经验都会是积累。”

梦想很丰满,现实很骨感。程琰坚定地说,行动力是最重要的,梦想要行动才能实现。初入职场的她抱着良好的心态,她把这一年定义为经历坎坷的一年,而且她甚至希望遇到的困难越多越好。在一年的工作经历中,程琰收获了很多,除了专业方面的提升外,她也看到了自己在管理等方面的潜力,心态也变得更平稳,在生活中多了感恩,少了计较。

2011年春节的时候,程琰收到了以前老师发来的短信,问她今年为什么没有来继续参加考试,这又勾起了她对于考研的向往,这位已经积累了更多经验的女孩再次认真地权衡了利弊,她觉得凭着自己的积累和努力,能够取得更好的成绩,于是再次作出了考研的决定。

程琰沉下心来总结了自己前两次考试失败的原因——虽然已经把单词背得滚熟,但在运用上就相对稚嫩。她看了一些新东方网站上的教学视频,意识到自己现在要做的就是找到正确的应对考试的方法,找到适合自己的学习方法。

学习方法的胜利

程琰是个善于制定计划并坚持完成的人,她计划自己从9月份开始复习,到12月份考研,每天都保持8小时的复习时间,事实上她也这样做到了。在2011年一年中,她用上半年的时间接活动、赚外快,为下半年的投入复习打下了经济基础,剩下的四个月时间,她的生活里,只有考研这一件事情。

“我也发现,自己单独复习是不行的,很多方法我需要有人指导,大班的教学也不适合我,我的水平和班里的学生也会有些差距。”程琰介绍说,就是在这样的情况下,她选择了新东方考研VIP 1对1的课程,总共20小时的学时,她全部用在了英语作文上,她很直率地说,因为作文的提高空间更大。

“我特别感谢李玉技老师,请你们一定也要帮我转达对他的感谢。”说起自己的授课老师,程琰

说得最多的就是“感谢”二字。起初程琬背了很多作文，自己写的时候却用不出来，李老师就先指导她从行文逻辑练起，帮助她梳理思路，一起探讨社会热点话题，经常给她布置作业而且认真帮她批改作业……她还记得考试时候的情景：“作文是由两部分组成的，大作文和小作文，而小作文的形式李老师曾经提到过，我也练习过，对我而言基本就是原题，看到题目的时候我就会心一笑，把这部分放在了最后写，很快就完成了。”程琬自己的积累与李玉技老师的方法相结合，让程琬的考研英语得到了49分的成绩(分数线35分)。

走过这条坎坷的考研路，程琬给广大的考研学生提出了真诚的建议：“考研的路是自己选的，它可能是人生发生变化的一个重要拐点，但换个角度去想，它也是考验我们综合能力的一个途径，更是认识自我，学会自控自省的过程。或许你和我一样，并不清楚它的意义究竟何在，究竟该坚持还是放弃，但请你相信，只要选择，并坚持下来，未来无论还有多少难关，我们都不会畏惧，因为至少我们学会了对自己所作出的决定去承担和负责，这就是对自己负责！最后我真诚地把自己很喜欢的一段话分享给大家：简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情用心做，你就是赢家。因为美丽是属于自信者的，从容是属于有备者的，奇迹是属于执着者的，成功是属于顽强者的。”

陈散吟

和陈散吟聊天，从这个1986年出生的男孩子身上，你感觉不到很多北京男孩的特质。有点低调，有点内敛，对自己考研VIP班的老师彬彬有礼，但又透露着这个年纪的男孩子应有的爽朗。从一年前16分的考研英语成绩，到今年以超过分数线20分被录取，陈散吟对于北京新东方VIP中心的老师们印象颇深。令他折服的不仅仅是新东方老师的专业和实力，还有他们为人师、为人友的谦逊和豁达。

周雷、李玉技、金威、唐静、王江涛——新东方考研英语的一线名师；刁志萍、李效东、田耕、夏林——新东方考研政治的明星教师。陈散吟说如果没有老师们对他的帮助，他觉得考研对他来说就是一座难以逾越的高山，因为有了这群底蕴+实力+偶像的老师，他才在考研征途中信心百倍。

小学就开始学画的陈散吟和同龄人相比，显得更加沉稳。因为家庭的影响，他从小就对国画有着浓厚的兴趣，并且受到了良好的熏陶。高二下学期，他决定学习艺术并报考了中国美术学院的中国国画山水专业，并从此开始了他的艺术学习之路。大四的时候，他就已经决定了未来的发展方向，继续考研、考博，为自己的艺术之路积淀更多的专业素养。

对于所有艺术考生而言，英语无疑是横在路中的巨石。从高中时就基础薄弱，到了大学几乎就和英语绝缘。所以考研第一年，16分的英语成绩让他许久都有点不知所措。对于人生的理想，陈散吟从来都没有想过放弃，该怎么办？他想到了很多同学上过的新东方。

学习初期，陈散吟报了考研英语和考研政治的大班课。但是对于基础薄弱的他来说，大班课显然学起来相当吃力。而且对于他这种大学四年都缺少学习压力的人来说，他更需要有老师来严格要求他，督促他。通过咨询，他了解到新东方也开设有考研全科的VIP课程，全程1对1辅导。按照他

的情况制定课程计划，这种有针对性的辅导，必然会卓有成效。

陈散吟说他的备考经验就如同“老师让你怎么做你就怎么做，跟着老师的步伐走”。因为基础太差，陈散吟在还没开始上VIP课程之前，就听从李玉技老师的话——背单词。一本李玉技老师的《考研英语大纲词汇考点、用法及辨析》，他和女朋友一人一本，成了他们学习的核心任务。从A到Z，陈散吟靠着记忆和联想，硬是全部啃了下来。每周三次VIP课程，没课的时候从早上九点到晚上六点一直泡在图书馆，从来没有过过这样的苦日子，陈散吟一下子就瘦了下来。李玉技老师对他说，考研就是对生理和心理的双重考验，只有那些吃得苦、狠得下心的同学，才能取得最后的胜利。技巧和实力的双重提高，才是考研高分的制胜法宝。

而另外一个经验，陈散吟说：“备考的过程中，一定要有一个同伴可以和你相互鼓励，相互督促。我很感谢我的女朋友，她和我一起走过了那些拼搏的日子。”陈散吟还讲述了一个小故事：上王江涛老师的作文课时，王老师刻意提问了自己女朋友一个单词的含义。结果这个单词竟然就是今年考研英语写作试题的核心词汇。因为记忆深刻，这个考点完全被拿下。

因为有了老师的帮助和自己的努力，今年考研陈散吟信心十足。没有了英语这个拦路虎，政治在老师的指点下做好功课，陈散吟顺利达到了考研分数线，成功被中国美术学院录取，继续他的艺术追求之路。

分别的时候，陈散吟笑着对他的辅导老师李玉技老师说：“等我考博的时候，我还要回来请您帮我辅导考博英语呢！”像他这样在青春的日子里挥毫泼墨，为了自己的人生理想而努力奋斗的年轻人，在新东方的课堂里还有很多很多。无论选择用何种方式来成就理想，新东方都会尽全力给你们最坚定的支持！

第二章 考研英语阅读真题解析 Part B

第一节 2013年真题解析 Part B (一) 英语阅读

30

英语阅读

30

英语阅读

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！非常感谢您对**新东方大愚图书**的信赖与支持，希望您抽出宝贵的时间填写这份反馈表，以便帮助我们改进工作，今后能为您提供更优秀的图书。谢谢！

为了答谢您对我们的支持，我们将对反馈的信息进行随机抽奖活动，当月将有 20 位幸运读者可获赠《新东方英语》期刊一份。我们将定期在新新东方大愚图书网站 www.dogwood.com.cn 公布获奖者名单并及时寄出奖品，敬请关注。

来信请寄：北京市海淀区海淀东三街 2 号新东方南楼 19 层 北京新东方大愚文化传播有限公司

图书部收

邮编：100080

E-mail: bj62605588@163.com

姓名：_____ 年龄：_____ 职业：_____ 教育背景：_____ 邮编：_____

通讯地址：_____ 联系电话：_____

E-mail: _____ 您所购买的书籍的名称是：_____

1. 您是通过何种渠道得知本书的（可多选）：

☐书店 ☐新东方网站 ☐大愚网站 ☐朋友推荐 ☐老师推荐 ☐@新东方大愚图书(<http://weibo.com/dogwood>)
☐其他_____

2. 您是从何处购买到此书的？ ☐书店 ☐新东方大愚淘宝网 ☐其他网上书店 ☐其他_____

3. 您购买此书的原因（可多选）：

☐封面设计 ☐书评广告 ☐正文内容 ☐图书价格 ☐新东方品牌 ☐新东方名师 ☐其他_____

4. 您对本书的封面设计满意程度： ☐很满意 ☐比较满意 ☐一般 ☐不满意 ☐改进建议_____

5. 您认为本书的内文在哪些方面还需改进？ ☐结构编排 ☐难易程度 ☐内容丰富性 ☐内文版式 ☐其他_____

6. 本书最令您满意的地方：☐内文 ☐封面 ☐价格 ☐纸张

7. 您对本书的推荐率：☐没有 ☐1人 ☐1-3人 ☐3-5人 ☐5人以上

8. 您更希望我们为您提供哪些方面的英语类图书？

☐四六级类 ☐考研类 ☐IELTS类 ☐TOEFL类 ☐GRE、GMAT类 ☐SAT、SSAT类 ☐留学申请类
☐BEC、TOEIC类 ☐英语读物类 ☐初高中英语类 ☐少儿英语类 ☐其他_____

您目前最希望我们为您出版的图书是：_____

9. 您在学习英语过程中最需要哪些方面的帮助？（可多选）

☐词汇 ☐听力 ☐口语 ☐阅读 ☐写作 ☐翻译 ☐语法 ☐其他_____

10. 您最喜欢的英语图书品牌：_____

理由是（可多选）：☐版式漂亮 ☐内容实用 ☐难度适宜 ☐价格适中 ☐对考试有帮助 ☐其他_____

11. 您对新东方图书品牌的评价：_____

12. 您对本书(或其他新东方图书)的意见和建议：_____

13. 填表时间：_____ 年 _____ 月 _____ 日

目 录

第一章 考研英语阅读理解 Part B 大纲样题 解析及应试技巧

第一节 考研英语阅读理解 Part B 考试大纲要求	1
一、考研英语(一)阅读理解 Part B 考试大纲要求	1
二、考研英语(二)阅读理解 Part B 考试大纲要求	1
第二节 段落句子填空题概述及大纲样题解析	2
一、设题特点	2
二、文章结构	2
三、解题步骤	3
四、大纲样题解析	3
第三节 排序题概述及大纲样题解析	5
一、概述	5
二、大纲样题解析	6
第四节 段落句子填空题与排序题解题技巧	8
一、利用代词解题	8
二、利用并列关系解题	11
三、利用引号解题	15
四、利用数字解题	17
五、利用冠词解题	21
六、常考逻辑关系词	22
七、段落句子填空题解题注意事项	23
第五节 信息匹配题解题技巧及大纲样题解析	23
一、解题技巧	23
二、考研英语(一)大纲样题解析	23
三、考研英语(二)大纲样题解析	26
第六节 小标题对应题解题技巧及大纲样题解析	28
一、解题思路	28
二、解题方法	28
三、考研英语(一)大纲样题解析	33
四、考研英语(二)大纲样题解析	36

第二章 考研英语阅读理解 Part B 历年真题及解析

第一节 考研英语(一)阅读理解 Part B 历年 真题及解析	39
一、历年真题	39

2005 年真题	39
2006 年真题	41
2007 年真题	42
2008 年真题	44
2009 年真题	46
2010 年真题	47
2011 年真题	49
2012 年真题	50
2013 年真题	52
2014 年真题	53
二、真题解析	55
第二节 考研英语(二)阅读理解 Part B 历年真题及解析	
一、历年真题	71
2011 年真题	71
2012 年真题	73
2013 年真题	75
2014 年真题	76
二、真题解析	78
第三章 考研英语阅读理解 Part B 模拟大演练	
第一节 模拟试题	
Text 1	84
Text 2	85
Text 3	87
Text 4	88
Text 5	90
Text 6	92
Text 7	94
Text 8	95
Text 9	97
Text 10	99
Text 11	100
Text 12	102
Text 13	103
Text 14	105
Text 15	107
Text 16	108
Text 17	110
Text 18	112
Text 19	113

Contents

39	Text 20	2005 年真题	115
41	Text 21	2006 年真题	117
43	Text 22	2007 年真题	119
44	Text 23	2008 年真题	121
46	Text 24	2009 年真题	122
51	Text 25	2010 年真题	124
49	Text 26	2011 年真题	125
50	Text 27	2012 年真题	127
52	Text 28	2013 年真题	129
53	Text 29	2014 年真题	131
55	Text 30	2015 年真题	132
	Text 31		134
	Text 32	2016 年真题	135
57	Text 33	2017 年真题	137
57	Text 34	2018 年真题	139
57	Text 35	2019 年真题	141
57	Text 36	2020 年真题	142
57	Text 37	2021 年真题	144
57	Text 38	2022 年真题	146
57	Text 39	2023 年真题	147
	Text 40		149
	Text 41	2024 年真题	151
61	Text 42	2025 年真题	153
61	Text 43	2026 年真题	154
65	Text 44	2027 年真题	156
65	Text 45	2028 年真题	157
65	Text 46	2029 年真题	159
65	Text 47	2030 年真题	160
65	Text 48	2031 年真题	162
65	Text 49	2032 年真题	163
65	Text 50	2033 年真题	164
65	Text 51	2034 年真题	166
65	Text 52	2035 年真题	167
65	Text 53	2036 年真题	168
65	Text 54	2037 年真题	169
65	Text 55	2038 年真题	171
65	第二节 模拟试题解析		173
70			
80			
110			
111			
112			

第一章 考研英语阅读理解

Part B 大纲样题解析及应试技巧

第一节 考研英语阅读理解 Part B 考试大纲要求

一、考研英语(一)阅读理解 Part B 考试大纲要求

阅读理解部分 B 节(5 小题):主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有 3 种备选题型。每次考试从这 3 种备选题型中选择一种进行考查。

备选题型有:

(1) 本部分的内容是一篇总长度为 500~600 词的文章,其中有 5 段空白,文章后有 6~7 段文字。要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

(2) 在一篇长度约 500~600 词的文章中,各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章的内容和结构将所列段落(7~8 个)重新排序,其中 2~3 个段落的位置已给出。

(3) 在一篇长度约 500 词的文章前或后有 6~7 段文字或 6~7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这 6~7 个选项中最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。

阅读理解 Part B 中增加了两种备选题型,这在一定程度上反映了教育部对硕士研究生考试的重视,同时也反映了教育部竭尽全力在设计一套既合理又能够与国际英语语言考试接轨的考试。新增备选题型在很大程度上摒弃了传统的应试技巧,考生真正读懂文章才能够取得高分;它的设计原则在一定程度上借鉴了雅思以及 GRE 等国外考试的模式。对很多考生来说,备选题型在一定程度上增加了备考的负担。本书详尽地分析了各备选题型,帮助考生攻克备考难关。

二、考研英语(二)阅读理解 Part B 考试大纲要求

阅读理解部分 B 节有两种备选题型。每次考试从这两种题型中选择其中的一种形式,或者这两种形式的组合进行考查。

备选题型有:

1. 多项对应

本部分为一篇长度为 450~550 词的文章,试题的内容为左右两栏,左侧一栏为 5 道题,右侧一栏为 7 个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的 7 个选项选出对应的 5 项相关信息。

2. 小标题对应

在一篇长度为 450~550 词的文章前有 7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这 7 个选项选出最恰当的 5 个概括句或小标题填入文章空白处。

第二节 段落句子填空题概述及大纲样题解析

段落句子填空题考查一篇 500~600 词的文章,共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。该部分的测试重点在于把握文章结构,主要考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征的理解,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的整体和微观结构。

一、设题特点

1. 设题位置

该节分为两个部分:主干部分和选项部分。主干部分的原文约 600 词,其中有 5 段空白——空白的位置可能在段首、段落中间或段尾。选项部分为 6~7 段文字,每段文字可能是文章某段中的 1 个或几个句子,也可能是文章的某个完整段落。其中 5 段文字分别对应文章的 5 个空白处。考生需依据自己对文章的理解从选项中选择正确的 5 段文字。

2. 选项设置特点

选项的个数(一般 6~7 个)往往要多于题目的个数(5 个)。

3. 测试重点

考生需要弄清楚文章内容和结构上的关系和布局,从而辨别选项从结构和内容上看属于文章的哪个部分,是否可以与空白处的上下文衔接。一般情况下,文章中没有特别明显的词汇和句子等方面的提示。题目不要求考生过分关注某一具体的细节,而是要着眼于全文,在理解全文内容、文章结构、逻辑关系(如时间、地点、因果关系、从属关系等)的基础上做出正确的选择。

二、文章结构

1. 描述性结构

介绍某一事物或问题,还有对人物进行描述,如传记,包括体貌特征、家庭背景、成长过程、个人爱好、成就贡献等内容。因此时间、地点往往是出题重点。

2. 释义性结构

解释某一理论、学科、事物,主要用例子进行阐述。

3. 比较性结构

对比两个事物的功能、特点和优缺点。

4. 原因性结构

分析事物的成因,如客观成因、主观成因、直接成因和间接成因。

5. 驳斥性结构

先介绍一种观点,然后对其进行评论或驳斥,再分析其优点、缺点,最后阐明自己的观点。

以上几种文章结构能在一定程度上反映段落句子填空题的出题规律。

三、解题步骤

1. 阅读与空白处衔接的句子或段落, 思考空白处可能要讲述的内容。

2. 阅读每个选项, 寻找能确定答案的线索词。

线索词: 代词、专有名词、连接词、数字、复数名词等。

3. 再回到原文, 进一步明确答案所在选项。

(1) 开头常是主题句, 不行再看前和尾。

(2) 中间不忘主题句, 前瞻后望找启示。

(3) 末尾常是下结论, 也可排比和举例。

4. 用代入法通读全文, 检查答案是否合理。

四、大纲样题解析

Directions:

In the following text, some sentences have been removed. For Questions 41-45, choose the most suitable one from the list A-G to fit into each of the numbered blanks. There are two extra choices, which do not fit in any of the blanks. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Long before Man lived on the Earth, there were fishes, reptiles, birds, insects, and some mammals. Although some of these animals were ancestors of kinds living today, others are now extinct, that is, they have no descendants alive now.

41. _____. Very occasionally the rocks show impression of skin, so that, apart from color, we can build up a reasonably accurate picture of an animal that died millions of years ago. That kind of rock in which the remains are found tells us much about the nature of the original land, often of the plants that grew on it, and even of its climate.

42. _____. Nearly all of the fossils that we know were preserved in rocks formed by water action, and most of these are of animals that lived in or near water. Thus it follows that there must be many kinds of mammals, birds, and insects of which we know nothing.

43. _____. There were also crab-like creatures, whose bodies were covered with a horny substance. The body segments each had two pairs of legs, one pair for walking on the sandy bottom, the other for swimming. The head was a kind of shield with a pair of compound eyes, often with thousands of lenses. They were usually an inch or two long but some were 2 feet.

44. _____. Of these, the ammonites are very interesting and important. They have a shell composed of many chambers, each representing a temporary home of the animal. As the young grew larger it grew a new chamber and sealed off the previous one. Thousands of these can be seen in the rocks on the Dorset Coast.

45. _____

About 75 million years ago the Age of Reptiles was over and most of the groups died out. The mammals quickly developed, and we can trace the evolution of many familiar animals such as the elephant and horse. Many of the later mammals, though now extinct, were known to primitive man and were featured by him in cave paintings and on bone carvings.

- [A] The shellfish have a long history in the rock and many different kinds are known.
- [B] Nevertheless, we know a great deal about many of them because their bones and shells have been preserved in the rocks as fossils. From them we can tell their size and shape, how they walked, the kind of food they ate.
- [C] The first animals with true backbones were the fishes, first known in the rocks of 375 million years ago. About 300 million years ago the amphibians, the animals able to live both on land and in water, appeared. They were giant, sometimes 8 feet long, and many of them lived in the swampy pools in which our coal seam, or layer, formed. The amphibians gave rise to the reptiles and for nearly 150 million years these were the principal forms of life on land, in the sea, and in the air.
- [D] The best index fossils tend to be marine creature. These animals evolved rapidly and spread over large areas of the world.
- [E] The earliest animals whose remains have been found were all very simple kinds and lived in the sea. Later forms are more complex, and among these are the sea-lilies, relations of the star-fishes, which had long arms and were attached by a long stalk to the sea bed, or to rocks.
- [F] When an animal dies, the body, its bones, or shell, may often be carried away by streams into lakes or the sea and there get covered up by mud. If the animal lived in the sea its body would probably sink and be covered with mud. More and more mud would fall upon it until the bones or shell become embedded and preserved.
- [G] Many factors can influence how fossils are preserved in rocks. Remains of an organism may be replaced by minerals, dissolved by an acidic solution to leave only their impression, or simply reduced to a more stable form.

文章大意

文章主要介绍了一些史前类动物。文章的结构脉络清晰：首先介绍什么是史前动物和我们研究史前动物的依据——化石，以及化石形成的过程。随后，作者按照动物进化的顺序——我们可以见到其化石的最早的动物，水生壳类动物，脊椎类动物——逐一加以介绍。

解析

41. [B] 在文章开头，作者指出，早在人类出现以前地球上就有许多物种，现在有些物种的后代依然在地球上生存，而另外一些则没有留下后代。在本题空白处后面文章说岩石上偶尔会留下数百万年前就死亡了的动物的精确印记。显然，空白处应该是关于岩石与死亡了的动物

之间的关系。7个选项中[A]、[B]、[C]、[E]、[G]四项均提到了 rock 或 rocks, 但[A]、[C]、[E]、[G]三项在意思上与前后文不符。此外, 空白处前面(第一段)的 extinct 和 no descendants 均为表示否定意义的表达, 而空白处后面的 accurate 和 much 则为表示肯定意义的表达; 这意味着空白处的内容应该有一个结构上的转折——只有[B]项符合这一条件。

42. [D] 本题考查考生寻找特征词的能力。根据就近原则在该题后的句子中找到特征词 the fossils 和 water action。the fossils 说明 fossils 一词至少是第二次出现, 因为它前面加了定冠词 the。通过仔细观察并不难发现, 42 题前面的已给文字中都没有 fossils, 这就确定 fossils 一词必定出现在了 41 题或 42 题的答案文字中。根据意群相一致原则, 42 题的答案文字中应有与“water action”意思相关的词汇。虽然[G]项一开始就讲到 how fossils are preserved, 似乎与上下文相吻合, 但是后面讲的是动物遗体上的有机组织(organism)可能会转化成几种形式, 而本题空白处后面的内容则说“Nearly all of the fossils that we know were preserved in rocks formed by water action”。因此只有[D]项与上下文相符合。

43. [E] 本题的特征词是 also。also 表并列关系, 证明 43 题的答案文字应描述的是与 crab-like creatures 并列的内容, 即是对另一种生物的描述。从本段开始, 文章介绍由低级向高级进化的动物。[E]项开头说“The earliest animals whose remains have been found...”, 符合文章的写作顺序。

44. [A] 本题的特征词是 these 以及与其具有同指关系的 ammonites 和 They。通过阅读题目后面的两个句子, 不难发现 these、ammonites 和 They 指同一事物, 即有“shell”的生物。同时 44 题后的第一句话就说“Of these, ...”, 也就是说, 空白处应该有“some, several, many”等类似的词, 答案只能是[A]。

45. [C] 该题较简单, 这是一道段落题, 表明其答案的文字可能最多。另外, 根据就近原则, 下一段首句中的 About 75 million years ago the Age of Reptiles was over 是解题的关键, 从文章的整体结构看, 这里是内容的“高潮”, 作者之前应该都在讲述生物的不断进化。同时, reptiles 一词在本题前面的文字中从没有被提到, 因而正确选项中一定有这个词。所以正确答案只能是[C]。

第三节 排序题概述及大纲样题解析

一、概述

排序题要求考生将一组段落排序, 使其意思通顺。考生在阅读各个段落时要把握它们的中心大意, 并且将各段的段落大意整合, 理清它们之间的逻辑顺序。解题步骤如下:

(1) 分析选项, 把每个选项中的特征词, 如重复出现的词、时间、数字、连词、代词、同义词或者反义词等标注出来, 寻找其中的逻辑关系。

(2) 概述每个选项的大意。

(3) 对上下文进行预测, 确定语篇模式, 得出答案。