

2011

政法干警

招录培养体制改革试点考试专用教材

申论

专科类

(高中学历起点退役士兵专用)

启政政法干警招录考试教材编写中心

启政政法干警招录考试命题研究中心



- 依据最新考纲，体现申论命题特点
- 典型真题示例，详解最新解题技巧
- 时事政策汇总，发掘最佳命题热点
- 精选模拟试题，全面提高应试能力

中共党史出版社

政法干警招录培养体制改革试点考试专用教材

申 论

专科类

(高中学历起点退役士兵专用)

启政政法干警招录考试教材编写中心

启政政法干警招录考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

申论 / 启政政法干警招录考试教材编写中心, 启政政法干警
招录考试命题研究中心编. —北京: 中共党史出版社, 2011. 1

政法干警招录培养体制改革试点考试专用教材. 专科类

ISBN 978-7-5098-1007-1

I. 申… II. ①启… ②启… III. 警察—招聘—考试—
中国—教材 IV. D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 006986 号

责任编辑: 王 兵

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京振兴源印务有限公司

开 本: 215mm×275mm 1/16

字 数: 553 千字

印 张: 18.75

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-1007-1

定 价: 32.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系
电话:82517249,82517244

启政政法干警招录考试教材编写中心

顾 问：刘会娟

主 任：赵云冲 王春水

编委(按姓氏笔画排序)：

边丽新	史 琴	孙怀东	刘丽丽	刘路伟
张 亮	李媛媛	杜妹菊	杜艳华	杨 玲
吴 蓉	汪 丹	沈 丹	陈兴来	陈爱华
陈 娟	武振华	易 芳	赵瑞琪	郝永进
胡仁星	胡明光	贾宏宾	郭红斌	龚晓男

启政政法干警招录考试命题研究中心

顾 问：冯军芳

主 任：赵云冲 赵思源

研究员(按姓氏笔画排序)：

王 鑫	刘颖平	汤 梅	李莹莹	李斐然
时虎平	周红国	姚会军	战 扬	党选丽
高 锐	倪铭辰	谢利霞	焦晓丽	詹万里

前言

近年来,我国通过考试招录政法干警,政法干警依据定向岗位和培养协议,到所
近 定向省(区、市)县(市)级以下基层政法机关工作。

政法干警招录培养体制改革试点工作的目的是围绕加强政法工作和政法干部队伍建设的大局,以造就政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型政法人才为目标,重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才,为基层政法机关特别是中西部和和其他经济欠发达地区县(市)级以下基层政法机关提供人才保障和智力支持。

与一般的公务员考试相比,政法干警招录培养体制改革试点考试(本书以下统一简称为“政法干警招录考试”)有其自身的显著特点。政法干警招录考试与国家公务员考试相比,难度较小,题型更加新颖。根据招录对象的不同,该考试的试卷分专科、本科、硕士研究生三个层次。

启政教育专家团队长期从事公务员招录考试的研究工作,自2009年政法干警招录考试在全国统一举行以来,我们深入细致地研究了各省试卷和命题趋势,编写了该系列政法干警招录培养体制改革试点考试专用教材,以帮助广大考生在最短时间内高效、便捷、准确地把握政法干警招录考试的脉络,快速提升应试能力。

本书是该系列教材之《申论》(高中学历起点退役士兵专用),本书具有以下鲜明特色:

1. 针对性强,服务考生

本教材的适用群体是高中学历起点的退役士兵。启政教育专家团队针对这一群体特点,深入研究了相关真题,在教材编写的过程中注意难度适中,讲解力图做到深入浅出,使广大考生全面准确地把握全书的主旨和精髓。

2. 讲解翔实,重点突出

少而精,是本书的原则。本书不是单纯罗列知识点,而是详略得当、重点突出。同时,本书结合政法干警招录考试的实际编写,结构严谨,重点放在必考、常考及新增的题型和知识点上,对易错点、难点进行着重讲解和训练,使考生对考试了然于胸。

3. 合理编排,体例科学

本书在体例的编排上力图做到科学合理,将理论讲解与真题示例有机结合,有理

有据,层层深入,思路清晰。考生可以按照本书的体例编排方式安排自己的复习计划,在最短的时间内把握考点、理解难点、掌握重点。

4. 权威、专业、系统的服务

凡购买本书的读者,如在备考中有任何疑惑,只需按照下面的联系方式进行咨询,就会得到权威、专业和系统的服务。

服务类别	联系方式	服务内容
图书服务热线	010—88431346	解答读者对图书内容的疑问,提供启政教育最新图书信息。
读者答疑热线	010—88459106	解答读者备考过程中的难点、疑点,指导考生制订备考计划、优化备考方法。
技术支持热线	010—62571366	解决网站和论坛无法登录、注册、充值和光盘无法播放等网络技术问题。
图书邮购热线	010—62571366	解决图书网购和邮购的咨询与购买等问题。
专业网站支持	www.gongwuyuan.com.cn	包含考试论坛、QQ 客服、读者专区、学习资料、考试资讯、免费视频课程、冲刺密卷和图书商城等内容。

注:工作时间为周一至周五的 8:30~17:30(法定节假日除外)。

本教材在编写过程中得到了许多政法干警招录考试命题专家的指导,在此表示诚挚的感谢!

衷心希望本教材能为您的复习备考带来实质性的帮助,同时教材中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁不吝指正。

目 录

第一部分 申论要点储备

第一章 申论基础	3
第一节 申论概述	3
第二节 申论考试的试卷结构	7
第三节 申论考试的测评要素	7
第四节 申论评分标准	9
第二章 申论命题思路与趋势	12
第一节 申论考试题材分析	12
第二节 申论题目要求详解	14
第三节 申论命题思路剖析	16
第三章 申论备考指导	20
第一节 向新闻学申论	20
第二节 申论高分技巧	25
第三节 申论备考常见误区	31
第四章 基层政法干警知识储备	32
第一节 基层政法部门与平安创建活动	32
第二节 基层政法工作与社会主义和谐社会建设	33
第三节 加强基层政法队伍建设	35
第四节 做好基层政法干部思想政治工作	38

第二部分 申论能力提升

第一章 阅读理解能力	43
第一节 阅读理解能力概述	43
第二节 阅读材料方法指导	47
第三节 最新类型材料	63
第四节 实战演练	68
2010年Z省政法干警招录考试《申论》试卷	68
第二章 综合分析能力	75
第一节 综合分析题型分类及解题方法	75
一、综合分析题型分类	75
二、解题方法	78
第二节 观点评析	78
一、观点评析类题型分析	78
二、解题要求	79
三、解题步骤	81
四、解答各类观点评析题目的套路	82
第三节 原因分析	91
一、原因分析方法	91
二、解题步骤	92
第四节 实战演练	94
2010年J省政法干警招录考试《申论》试卷	94
第三章 写作及文字表达能力	103
第一节 文字表达能力和思维能力	103
一、文字表达和思维的关系	103
二、辩证思维的培养	103
三、辩证思维和科学发展观	103
第二节 申论对文字表达的要求	105
一、申论文章的文字表达要求	105
二、申论写作常见文字表达问题	108
第三节 提升文字表达能力的方法	110
一、熟悉重要理论,掌握基本方法	110

二、要善于模拟角色	110
三、联系实际,深入思考	110
四、勤练笔,培养申论语感	111
第四节 申论写作经典词、句	111
一、有关“科学发展观”(战略思想)的经典句子	111
二、有关“构建和谐社会”的经典句子	111
三、有关“节约型社会”的经典句子	112
四、有关“三农”问题的经典句子	112
五、有关“法治建设”、“体制建设”的经典句子	113
六、有关“政府职能”、“政府形象”的经典句子	114
七、有关“就业问题”的经典句子	115
八、有关“医疗卫生体制改革”的经典句子	116
第五节 实战演练	117
2009 年 L 省政法干警招录考试《申论》试卷	117

第三部分 申论文体精讲

第一章 报 告	125
第一节 申论考试报告题型总结	125
第二节 报告的写作方法	125
第二章 讲 话 稿	131
第一节 申论考试讲话稿题型总结	131
第二节 讲话稿的写作方法	133
第三章 演 讲 稿	137
第一节 申论考试演讲稿题型总结	137
第二节 演讲稿的写作方法	138
第四章 其他文体	141
第一节 意见	141
第二节 请示	142
第三节 短评	144
第四节 述评	145

第四部分 政策理论

政策理论一	科学发展观	151
政策理论二	构建社会主义和谐社会	155
政策理论三	全面建设小康社会	159
政策理论四	党的十七大报告解读	162
政策理论五	国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)	166

第五部分 时政热点

时政专题一	十七届五中全会公报要点	181
时政专题二	政府建设	184
热点一	建设服务型政府	184
热点二	树立正确的政绩观	187
热点三	政务公开——打造阳光政府	189
热点四	行政问责——建设责任政府	192
热点五	反腐倡廉——建设廉洁政府	193
时政专题三	关注民生	197
热点一	收入差距与社会公平	199
热点二	完善社会保障体系	200
热点三	加强住房保障	205
热点四	积极扩大就业	207
时政专题四	社会管理	211
热点一	加强应急管理工作,积极应对突发事件与自然灾害	211
热点二	群体性事件问题	215
热点三	食品安全问题	218
热点四	校园安全问题	220
热点五	生产安全问题	222
时政专题五	经济发展	226
热点一	节能减排	226
热点二	扩大内需	229
热点三	促进中小企业发展	232
热点四	加强知识产权保护	233
热点五	网络舆论监管与网络文明建设	237

第六部分 申论标准预测试卷

申论标准预测试卷（一）	243
参考答案及例文	250
申论标准预测试卷（二）	252
参考答案及例文	259
申论标准预测试卷（三）	261
参考答案及例文	267
申论标准预测试卷（四）	269
参考答案及例文	274
申论标准预测试卷（五）	276
参考答案及例文	283

Part One
第一部分

申论要点储备

- 第一章 申论基础
- 第二章 申论命题思路与趋势
- 第三章 申论备考指导
- 第四章 基层政法干警知识储备

第一章

申论基础

第一节 申论概述

一、申论的含义

2000年,有关领导和命题成员(写作命题组等)在做好充分准备的基础上,对公务员考试中关于“写作”(有别于一般意义上的作文)方面的命题,进行了全面深入的讨论。他们在广泛借鉴了古今中外选拔人才有关“写作”方面考试形式的基础上,总结出“写作”、“应用写作”、“公文写作”、“案例分析”、“策论”、“政论”等命题形式,后经相关部门和领导批准,定名为“申论”,并确定了其基本形式和结构,由此也就产生了第一份完整意义上的“申论”试卷。2000年我国中央、国家机关公务员录用申论考试给定的资料是一桩噪音扰民事件,关注的是经济发展与环境保护的协调问题。从此之后,申论就成为国家及地方公务员录用考试的重要形式之一。

2010年,政法干警招录考试也继续采用申论考试的形式选拔政法干警,考试大纲中的确规定:“申论为主观性试题,考试时限为150分钟,满分为100分。”并在大纲中对申论考试作如下介绍:

(一)测验的目的

申论试卷分为注意事项、给定资料和作答要求三部分,给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象,要求考生在对给定资料阅读、理解、分析的基础上,从不同角度,采用不同形式,完成相应的题目作答。

申论(专科类)重点测查考生阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力。包括:理解给定资料的主要内容;把握给定资料各个部分之间的有机联系;对给定资料涉及的概念、术语、名词等含义理解正确,区分清楚;文字表达通畅,层次分明。

申论(本硕类)重点测查考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括:准确理解给定资料的内容主旨(含表层意义及深层意义);全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握内容主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。

(二)给定资料说明

1. 申论的给定资料具有普遍性,对政治、经济、法律、文化、社会等方面问题都有所涉猎,涉及面非常广。

2. 申论的给定资料具有针对性,一般都有明确的主题,可以是现实中普遍存在的社会热点问题、大众传媒关注的焦点,或者是社会公共事务管理领域某一方面的内容。

3. 申论的给定资料形式具有多样性,有的是以段落形式给出的一组文字材料,有的是一篇或几篇的文

章或是访谈录等。

(三)题型与作答要求

根据给定资料和测评目的的不同,申论题型及要求会有所变化,如,写作文种上的变化。根据给定资料的不同,让考生发表议论、进行评述或者写一篇讲话稿、调查报告、工作方案及其他相关的公文等。还有试题结构上的变化,根据测评目的的不同,可能设定两个、三个或多个问题等。

注:各省区市应根据实际情况,针对专科类和本硕类考生两张试卷,在申论试题范围、数量和难度上进行区分。

由此可见,所谓申论就是指对某个问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料、观点与材料之间的逻辑关系。

“申论”一词,语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意,如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等都取此意。这是“申”字的基本义项,也是其常用义。而“申论”一词,除了“说明”、“申述”之外,还要进行“论说”、“论述”和“论证”,亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。“申论”考试要求考生仔细阅读和系统分析所给定的背景材料,形成自己的看法和观点,展开有理、有力、有节的论述,论证自己的见解和主张。这既是对考生综合分析能力的考查,也是基层政法干警在日常工作中经常涉及的内容。

我国汉代选拔官员的考试有一种给定题目论证某项政策或对策的“策论”。比较一下汉代的策论与今天的政法干警招录申论考试,对我们理解申论考试是有帮助的。

汉代的策论是根据国家的需要而采用的一种选拔人才的方法,当今的申论测试也是为了挑选人才;汉代策论不受文体的限制,当今的申论考试在服从目的需要的大前提下也没有严格的限定;汉代的策论所阐述的见解都是关于国家的政事,当今的申论考试也全部是涉及政治、法律、经济、文化等有关国计民生的热点内容;汉代的策论要求考生有远见卓识,对策要切实可行,当今的申论考试也要求有针对性,提出的方案要有可行性;汉代的策论要求文章有表现力,当今的申论也要求考生具有较强的文字表现力。

联系一下基层政法干警工作实际,他们在进行科学决策、贯彻执行决策的过程中,时时要针对实际问题进行分析论证,提出自己的见解和处理意见,并对所提出的方案进行论证,有的还需要写出书面材料。从这一角度来看,申论考试是根据目前国家机关工作的需要,对考生分析、解决问题能力的一种考查方法,全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质与潜能,充分体现了信息时代的特征,也是当今国家基层政法干警实际工作的需要。

从考试大纲的规定及申论历年实际命题情况来看,申论考试为考生提供一系列反映特定实际问题的文字材料,要求考生仔细阅读这些材料,概括出它们反映的主要问题,并提出解决此问题的有效对策,最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。申论的写作要求,抛弃了传统作文中那些未必适合用作考查基层政法干警的因素,使必须考查的能力得到凸显。

对很多考生来说,他们对识记性的知识还比较有信心,但是一提到“论”,就有些底气不足,大有谈“论”色变之势。因为高考作文差不多已经成了他们的最后“作品”,而今要作答申论,实在是有些勉为其难。其实,考生大可不必对申论考试过于担心。申论考试并不神秘,经过由浅入深、循序渐进的学习,任何人都能够取得好成绩。

二、申论考试的性质

在中国古代科举考试中,有一种叫做八股文的考试形式。八股文是明清考试制度所规定的一种特殊文体,要求考生就给定题目论证某项政策或对策,撰写论文。八股文发展到后期渐趋僵化,文章的每个段落死守在固定的格式里面,连字数都有一定的限制,人们只是按照题目的字义成文,包括破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股、落下等组成部分。仅从八股文的考查目的和写作方法来讲,八股文与今天的

申论考试有诸多相似之处。事实上,一些优秀的八股文也是古代“申论”的典范之作。

随着时代的发展,“申论”一词开始朝着新的方向发展,具有了浓郁的现代色彩。我们现在所说的申论与古代的“策论”及传统的作文虽有些类似,但又有很大的不同。申论考试的内容、方法及其产生的测评功能,涵盖了给材料作文和策论两种考试的基本方面。与古代的八股文及现代的给材料作文相比,申论要求考生摒弃那些套话、闲话,形式可以新颖、灵活,更不需要遵守八股文似的僵化格式。它要求考生分析、解决问题要更加透彻、全面、精辟、清晰,把阅读理解和写作有机地结合起来,能够更好地展现出考生的综合素质。当然最重要的是,申论写作要求考生必须进行“角色扮演”,以政府公务人员或其他特定的身份对给定资料“申而论之”。

申论第一次进入公务员考试,是在2000年的中央、国家机关公务员录用考试中。当年公务员考试的笔试部分由公共基础知识、行政职业能力倾向测验和申论三部分构成。其中,申论部分是新增加的内容。此后的历年中央、国家机关公务员考试中,申论一直作为考查科目出现。2002年公务员考试分为A、B两大类,B类不参加申论考试,占报考人数大多数的A类考生都需要参加申论考试,而考试内容和形式基本上没有发生大的变化。2006年公务员考试公共科目考试大纲规定:公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目。其中,综合管理类招考职位的公共科目为行政职业能力测验(一)和申论;行政执法类招考职位的公共科目为行政职业能力测验(二)和申论。

此后,申论考试作为国家机关公务员录用考试的必考科目之一的看法开始被从中央到地方的公务员录用考试所公认。申论考试以其与政府部门工作的紧密相关性的特点备受命题专家的重视,经过近十年的发展,申论考试而今已成为一门材料丰富、题型多变、考查形式多样的高度成熟的考试。2009年、2010年基层政法招录考试也采用了申论的形式,可见申论作为一种考试形式无论是从科学性还是从可操作性上来说都受到了普遍的认可。

三、申论考试的目的

申论考试是根据目前机关工作的需要对考生分析、解决实际问题能力进行考查的一种方法。在市场经济条件下,机关工作人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力,而通常的写作考试基本上已形成固定的模式,难以真实地表现出考生的实际能力。

申论考试正是针对现实工作的需要应运而生的一种考查形式,设置申论考试的目的主要有两个。

(一)为了使政法干警招录考试能够更准确地甄选出适合机关需要的公职人才

在新形势下,申论是招录基层政法干警的最佳选择。这是政法干警招录考试录用方式在制度和实践上的一次改进和完善,也是国家人事行政改革在关键环节上的一次大胆探索与创新。

(二)为了使政法干警招录写作考试更加贴近政府机关工作实际

从政法干警招录考试改革的导向来看,申论考试在结构形式、操作逻辑上都紧扣政府工作实际。这表现在三个方面。

首先,它紧扣政府部门面对的现实问题,这些问题通常是社会问题、经济问题、文化问题和政治问题,其实质就是公共政策问题、行政管理问题和国家治理问题。这在大前提上决定了申论考试就在行政管理范围内,从而极大地增强了选才的专业性和针对性。

其次,它紧扣从事行政管理实际需要的专业化能力,即不仅要求考生具有普通人才具备的较高写作能力,而且要求他们具有解决考卷中给定的实际行政管理问题的各种能力。这些能力不是靠说、表演或其他方式来展现的,而是借助写作来证明的,这样就显著增强了测评成效,提高了申论考试的专业化程度和科学性。

最后,它通过给定的感性资料和考试要求,设置了一定的角色或虚拟身份,让考生进入相应的基层政

法干警角色,按照政府的实际做法、实际要求和实际运作规程来作出解决问题的反应。这样,就能选拔出具有行政管理才能、适合从事公职工作的人才。

总而言之,申论考试的目的就是检测考生运用马克思主义哲学、邓小平理论、法律、公共管理等理论知识解决实际问题的能力,以及检测其阅读理解、综合分析、提出问题、解决问题和文字表达的能力。

四、申论考试的特点

(一)内容广泛,形式灵活

申论测试的目的是选拔基层政法干警,因此十分注重对考生的分析、判断、解决问题的能力等综合素质的测评。为反映这一要求,申论所给定的背景材料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及范围极广。

申论测试所提供的背景材料范围广,内容多为人们所熟知,所反映的问题大部分已有定论,也有一些问题尚无定论或存在争议,需要考生自己去理解、分析和判断,并作出结论。例如,目前人们关注的金融危机、社会保障体系的建设与完善、保护环境与经济发展的关系、公共秩序的维护、群体性事件等问题,都可以作为申论考试试题的选题范围。一般说来,申论考试常选择“中观”的而不选用“宏观”和“微观”的材料。

申论测试的形式也很灵活,除了所给出的资料部分外,其题目设置一般由三部分组成:一是概括部分;二是对策部分;三是议论部分。就文体而言,概括部分可能是记叙文、说明文、议论文、应用文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式;对策部分则是应用文写作;第三部分则是申论文章写作,该部分一般要求是写作议论文,但也有特殊情况,考生要注意区分。从这个意义上来说,申论测试既考查普通文体的写作能力,也考查公文写作能力,测试形式非常灵活、实用。

(二)现场性强,贴近实际

政法干警招录考试选拔的是能够解决实际问题的人才,这是政法干警招录考试的基本出发点和立足点。通过对命题情况的分析,我们可以发现,政法干警招录考试的命题思路是在认真总结政法干警招录考试的改革情况,广泛听取中央有关部门、广大考生和相关专家的意见之后确定的。主要指导思想是更注重以能力素质的考查为主,注重针对性,更趋于基层政法干警的实际工作。在此基础上改进题型、题量和结构,完善申论材料的选择和评分,确保新录用人员的政治和业务素质。在“申论要求”的问题设置上,多数也采用现场性强的题目,让考生有身临其境之感。这些题目多数都对考生进行了身份上的假设,让考生能够“身临其境”、“身在其位”,这对考生尽可能地贴近实际工作进行解答都具有很重要的作用。

(三)借鉴国外经验,体现中国特色

政法干警招录考试通过申论和行政职业能力测验来进行,这并不是我国的首创,而是按照国际标准设计的,是通过借鉴一些发达国家在这方面的先进经验来确定的,注重对考生能力和素质的考查。而实际上,从国际发展趋势来看,发达国家也非常注重对考生从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查。如法国的国家机关选拔比较高层的官员的时候,就采取申论的考查方式。

我国现在的政法干警招录考试在科目设置、考试形式上虽然都是按国际标准设计的,但是在内容上则体现了中国特色。申论考试的材料多选取和人们日常生活相关的重大热点问题,对我国在社会主义建设过程中出现的问题进行反映,这些都显示了浓郁的中国特色。这些问题都是我国目前经济建设中遇到的重要问题,也都是社会所关注的热点。虽然选取的材料并不一定反映最热门的事件,但是主题的归属却是非常明确的——体现中国特色。

总之,申论考试的命题思路是:万变不离其宗。申论考试的题型灵活多变,没有固定模式,但基本考查方向并没有发生变化。考生只要夯实自己的理论基础和文字功夫,应对这些变化是没有问题的。