

全国教育科学“九五”

规划重点研究课题

邓小平军队院校 教育思想研究

杨稳泉 著
欧新民



军事科学出版社

全国教育科学“九五”规划重点研究课题

邓小平军队院校 教育思想研究

杨稳泉 著
欧新民

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平军队院校教育思想研究/杨稳泉等著. —北京:军事科学出版社, 2000. 6

ISBN 7 - 80137 - 350 - 2

I . 邓... II . 杨... III . 邓小平理论 - 军事院校 - 教育思想 - 研究 IV . E251

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 61123 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

全国新华书店经销

印刷:桂林陆军学院印刷厂

850 × 1168 毫米 1/32

版次:2000 年 6 月北京第 1 版

印张:12.75

印次:2000 年 6 月第 1 次印刷

字数:286.4 千字

印数:1 - 3000 册

ISBN 7 - 80137 - 350 - 2/E. 237

定价:24.50 元

本课题研究人员名单

负责人:杨稳泉

成 员:	欧新民	曾祥祯	王焕福
	朱永来	李三琪	张生德
	蒋再生	李会平	潘 健
	张学明	黄伟年	吴正林
	黄革新	黄伟标	陈国泉
	万仁龙	张超跃	

序

当今时代是一个科学技术突飞猛进,知识经济初见端倪的时代。在这样一个时代,国力、军事、人才竞争都日趋激烈。在以知识密集和人才密集为主要特征的军事领域里,大力加强院校建设显得越来越重要。面对新世纪所带来的挑战,我们必须从战略的高度,对我军院校教育的历史经验、现实改革和长远发展进行认真的思考和研究。

西方一位著名将军说过:在没有战争检验的情况下,衡量一个国家军人的素质和军队的实力,只要到军事院校里去看一看,便可以得出结论。作为我国改革开放和现代化建设的总设计师,邓小平同志在领导军队革命化、现代化、正规化建设的过程中,十分关心和重视军队院校建设,提出了一系列关于发展和改革军队院校教育的战略思想。他指出:“在没有战争的条件下,要把军队的教育训练提高到战略地位。”军队院校要“起到集体干部部的作用”,“各级军官都必须经过军官学校的训练”,等等。这些思想创造性地回答了新时期我军院校教育亟待解决的一系列重大问题,是对我军院校教育实践经验的科学总结,也是对我军院校建设发展提出的新要求。

邓小平军队院校教育思想是邓小平军队建设思想的重要组成部分,是毛泽东军事教育思想在新的历史条件下的继承和发展,是新的历史条件下发展和改革我军院校教育的根本指南。认真学习和研究邓小平军队院校教育思想,对于深入把握邓小平新时期军队建设思想,促进我军院校教育的改革和发展,培养高素质新型建军人才,进而推动整个军队的建设都具有十分重要的指导意义。邓小平军队院校教育思想博大

精深,指导着军校教学和管理、改革和建设、当前和长远的方方面面。当前,学习研究邓小平军队院校教育思想,要着重把握以下几个带根本性的问题。

1.院校教育要切实摆在优先发展的战略地位。军队院校教育在军队建设中具有全局性作用,它对军队战斗力的生成和提高具有基础性作用,在军队的改革创新中具有先导性作用。作为人民解放军创建者之一并长期领导军队工作的邓小平同志深谙此理。他在70年代中后期复出并主持军委工作后,针对我军“各级干部指挥现代化战争的能力不够”、“军队打现代化战争的能力不够”的严峻形势,高瞻远瞩地提出“要把军队的教育训练提高到战略地位”,使军队院校教育逐步走上了正轨和健康发展的道路。20多年过去了,我军建设包括院校建设都取得了长足的发展。但放开眼界看世界,立足“打赢”找差距,江泽民同志认为我军的“两个不够”“还是不够”。要实现科技强军,培养高质量的军事人才,必须把院校教育摆在优先发展的战略地位。这是我军现代化建设的历史经验,也是现代军事发展的客观要求。落实院校教育优先发展的战略地位,就要坚决贯彻第14次全军院校会议精神,真正确保“四个优先”:在发展战略上优先筹划,保证院校建设始终走在部队的前列;在领导班子上优先配强,选拔那些政治强、懂教育、会管理的干部去院校当领导;在装备器材上优先保障,保证院校教学装备总体水平高于一般部队;在经费安排上优先投入,将院校教育经费列入国防费保障重点。

2.院校教育要以培养全面合格的军事人才为目标。现代军事是一个应用人类全部知识并与社会政治、经济、科技、文化、教育等密切相关的领域,是一项充分利用现代科技手段而又严格考验人的特殊职业。现代军事人才应当在德、智、军、

体各方面全面发展,在思想、知识、能力、气质、体魄上全面过硬。这是现代军队建设对军队院校培养目标的客观要求。邓小平同志早在 1977 年 12 月的军委会议上就指出:“对干部的教育训练,要使他们学好马列著作和毛泽东同志的著作,懂得现代战争知识,有好的思想作风,有强的指挥能力和管理能力;还要使他们学点搞工业、农业的知识和必要的现代科学知识,学点历史、地理、外语;有条件的,还要使他们学点专业技术,比如开汽车、开拖拉机,并且懂点原理。”从现代高技术战争的要求出发,培养全面合格的高素质军事人才,必须使他们具有坚定的政治素质、过硬的军事素质、强健的身心素质、宽厚的科文素质、超凡的谋略素质和较高的创造素质。

3. 院校教育要始终坚持“三个面向”的方针。院校的教育方针,对院校教育的发展、教学质量的提高、培养目标的实现起着决定性的作用。1983 年邓小平为北京景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”这个题词是邓小平教育理论的精髓,是包括军队院校教育在内的整个教育事业的根本指导方针。中央军委曾下发文件,要求军队院校教育坚决贯彻落实。随着科学技术的进步,武器装备的更新,军事理论的发展,作战方式的变化,新军事革命的到来,我军院校教育受到了日益严重的挑战。为了适应高技术战争的需要,赢得未来军事斗争的主动权,我军院校必须更加自觉地以“三个面向”为指针,积极推进改革,引进“活水”,奋力攀登,力争走在军事教育的前列。

4. 院校教育要有一支高素质的教员队伍。教员在院校教育培养人才方面处于主导地位,教员的品德、学识、能力、气质、作风,直接陶冶着学员,间接影响着整个部队。毛泽东曾在抗大对教员说:“同志们想一想,你们在抗大当教员教学员,

每个队七八十人,如果他们都当连长,就会是七八十个连;如果都当营长,就是七八十个营;如果都当团长、师长呢?……”邓小平指出:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师”,^①并提出要从部队选拔优秀的同志来院校任教。遵照邓小平的指示,我军各级院校从部队、地方选调了大批优秀的人才充实教员队伍,使我军的各级院校形成了一支素质较高的教员队伍,对于全面加强院校建设起到了十分积极的作用。在新的历史条件下,一定要坚持不懈、一以贯之地把大力加强教员队伍建设,提高教员素质作为培养人才的基础工程来抓。

由全军优秀教员、桂林陆军学院副政委杨稳泉教授主持完成的全国教育科学“九五”规划重点研究课题——《邓小平军队院校教育思想研究》,以邓小平的著作和论述为基本依据,在深刻理解和把握邓小平军队院校教育思想的精髓和思想体系的前提下,将邓小平军队院校教育思想放在国际国内军队建设和院校教育的大背景中,坚持把院校教育理论与部队建设实践相结合,历史与现实相结合,立足当前与着眼未来相结合,对邓小平军队院校教育思想进行了系统阐述,对如何进一步贯彻落实邓小平军队院校教育思想提出了许多极有价值的意见、建议和主张。是一部揭示了军队院校教育的特点和规律,论述分析有深度,理论层次有高度,研究角度有特色,既有很高的学术价值又有很强的实践意义的专著。该书具有如下特点:

一是注意了一个“全”字,坚持了系统性。该书系统、全面

^① 《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994年版,第108页

地研究了邓小平关于军队院校教育思想的形成和发展过程、军校的战略地位、人才培养目标、教育方针、科技育才、体制编制、领导班子建设、教员队伍建设、教材建设、校风建设和后勤建设等思想,创造性地构建了邓小平军队院校教育思想的理论体系,具有填补空白的意义。

二是注意了一个“联”字,坚持了拓展性。邓小平的军校教育思想同马克思主义教育理论特别是同毛泽东军事教育思想的联系极为密切,也吸收了中国传统教育理论和当代国内外教育理论的精华。该书运用前伸后延的方法,从历史联系、横向比较中凸现了邓小平军校教育思想的地位,突出了它的特色。

三是注意了一个“新”字,坚持了时代性。该书充分反映军委、总部对邓小平军校教育思想的贯彻,特别是反映江泽民主席对小平军队院校教育思想的阐述、贯彻和发展,反映第14次全军院校会议精神。同时,对现代教育理论和近两年我军院校教育思想大讨论的成果,也注意了联系研究、结合反映,从而使研究成果具有较强的时代气息。

四是注意了一个“实”字,坚持了操作性。该书以邓小平军队院校教育思想为依据,对当前军校建设中的一些热点问题,以及如何学习邓小平的开拓性、群众性、实践性、特色性等品格都阐发了贯彻意见。在新形势下,军队院校如何加强领导班子和教员队伍建设;如何改革教学和管理,培养“打得赢,不变质”的一流人才;如何深化科研,抢占新世纪的制高点;如何落实“两个尊重”,创造吸引人才、舒心留人的环境;如何与国民教育和世界军事教育接轨,使“新风、活水”滚滚而来,等等,都可以从该书中找到极有见地的意见和主张。

江泽民主席指出:“要培养高质量人才,必须有高质量的

院校,要高度重视院校建设。”认真学习和研究邓小平军队院校教育思想,对于指导我军院校建设具有重大的现实意义。邓小平军队院校教育思想内容十分丰富,有很多问题还有待进行更深入的探讨,但本书作者的研究的确是一次很有意义的尝试,为我们提供了极有价值的成果,相信通过该书的出版,一定能对我军院校的改革起到推波助澜的作用。

趙可銘
4.20 曉

目 录

第一章 邓小平军队院校教育思想的形成和发展	(1)
第一节 邓小平军队院校教育思想形成的历史条件	(1)
一、邓小平军队院校教育思想,是在我国改革开放和我 军现代化建设的历史性大进军中形成的	(2)
二、邓小平军队院校教育思想,是在世界军事技术革命 挑战和世界军事教育竞争发展的大趋势中形成的	(4)
三、邓小平军队院校教育思想,是在继承和发展毛泽东 军事教育思想的基础上形成的	(8)
第二节 邓小平军队院校教育思想形成发展的历史过程	(12)
一、产生阶段(1975.1 ~ 1978.12)	(12)
二、形成阶段(1978.12 ~ 1983.10)	(15)
三、发展阶段(1983 年 10 月以后)	(17)
第三节 学习研究邓小平军队院校教育思想的重要意义	(19)
一、邓小平军队院校教育思想是邓小平新时期军队建设 思想的重要组成部分	(19)
二、邓小平军队院校教育思想是新时期我军办校治学的 理论指南	(20)
三、邓小平军队院校教育思想为谋划我军院校的跨越式 发展提供了重要的方法论指导	(24)
第二章 军队院校要起到集体干部部的作用	(29)
第一节 集体干部部,是军队院校地位作用的科学定位 ..	(29)
一、总结历史经验得出的科学结论	(30)
二、对毛泽东培养和造就革命事业接班人思想的继承和 发展	(38)

三、迎接世界军事革命严峻挑战的英明战略决策	(40)
四、科学地揭示了军队院校教育训练的特点和规律	(44)
五、新形势下赋予军队院校的光荣使命	(46)
第二节 坚持“四个优先”,确保军队院校的战略地位	(57)
一、在发展战略上优先筹划	(58)
二、在领导班子上优先配强	(63)
三、在经费安排上优先投入	(65)
四、在装备器材上优先保障	(69)
第三节 严把“三关”,切实发挥军队院校集体干部部的作用	(71)
一、择优录取,严把干部人口质量关	(71)
二、按纲施训,严把教育训练质量关	(75)
三、知人善任,严把推荐干部质量关	(82)
第三章 军队院校要培养全面合格的高素质新型军事人才	(85)
第一节 高素质新型军事人才的素质结构	(86)
一、坚定的政治素质	(87)
二、过硬的军事素质	(91)
三、强健的身心素质	(94)
四、宽厚的科文素质	(98)
五、超凡的谋略素质	(102)
六、较高的创造素质	(104)
第二节 更新教育观念,造就全面合格的高素质新型军事人才	(108)
一、树立素质教育的观念,培养人才的全面素质	(108)
二、树立超前教育的观念,重视人才的发展后劲	(111)
三、树立科技育才的观念,加大人才的科技含量	(113)
四、树立创新教育的观念,开发人才的创造潜能	(115)
五、树立开放教育的观念,拓宽人才的适用范围	(117)
六、树立教“学”的观念,提高人才的自学能力	(119)

七、树立终身教育的观念,促进人才的知识更新	(120)
第四章 军队院校教育要面向现代化,面向世界,面向未来	
.....	(124)
第一节 “三个面向”是邓小平教育理论的精髓	(124)
一、“三个面向”的提出及其科学内涵	(124)
二、“三个面向”的地位和作用	(127)
三、“三个面向”对军队院校教育的指导意义	(132)
第二节 军队院校教育必须坚持“三个面向”	(136)
一、军队院校教育必须面向现代化	(136)
二、军队院校教育必须面向世界	(144)
三、军队院校教育必须面向未来	(147)
第三节 军队院校教育坚持“三个面向”必须正确处理的 几个关系	(154)
一、正确处理加大高技术含量与打牢科文基础的关系	(154)
二、正确处理“面向世界”与保持我军特色之间的关系	(156)
三、正确处理“立足现实”与“着眼未来”之间的关系	(158)
第五章 办好军队院校要有一个好的教学队伍	(161)
第一节 办好军队院校关键在教师	(161)
一、军校教员在教书中起主导作用	(161)
二、军校教员在育人上起示范作用	(163)
三、教员在院校科研中起主力军作用	(164)
四、名教员是院校的金字招牌	(165)
第二节 办好军队院校要研究如何提高教师的水平	(166)
一、要选好教员,优化队伍结构	(167)
二、要加强师资培训工作,提高教员素质	(172)
三、要实行考核制度,严格质量管理	(178)
第三节 关心爱护教员,充分发挥教员的作用	(180)

一、努力营造尊师重教的浓厚氛围	(180)
二、牢固树立专家治校的思想	(183)
三、优化工作环境,创造教员成才条件	(184)
四、提高教员的物质生活待遇	(188)
第六章 军队院校要坚持科技育才	(191)
第一节 科学技术是第一生产力	(191)
一、科学技术是生产力的历史过程	(192)
二、科学技术是第一生产力	(194)
第二节 科学技术也是非常重要的战斗力	(201)
一、科学技术是战斗力的历史轨迹	(202)
二、科学技术是第一战斗力	(204)
第三节 科技强军,关键在于干部	(208)
一、没有干部科技素质的提高,就难以有全军官兵科技素质的提高	(211)
二、没有干部科技素质的提高,就难以赢得未来战争胜利	(212)
第四节 科技育才,军队院校责任重大	(215)
一、为了增加干部的科技知识,就要好好办学校	(216)
二、充分认识军队院校科技育才的必要性紧迫性,自觉实施高科技教学	(221)
三、建重点院校、综合性院校,培养英才,抢占高科技制高点	(223)
四、不断深化教学改革,在培养人才群体的科技素质上下功夫	(225)
第七章 军队院校要把体制编制搞合理	(228)
第一节 军队院校体制编制必须改革	(228)
一、军队院校体制编制改革是大势所趋	(229)
二、军队院校体制编制改革是历史必然	(231)
第二节 我军院校体制编制的改革实践	(234)
一、奠定基础时期(1927~1956年)	(235)

二、调整充实时期(1956~1966年)	(237)
三、遭受严重破坏时期(1966~1976年)	(238)
四、恢复完善时期(1976~1989年)	(240)
五、改革发展时期(1989~1999年)	(243)
第三节 建立合理高效的军队院校体制编制	(246)
一、遵循军队院校体制编制建立和变革的基本原则	(247)
二、确立合理的军队院校体制编制内容	(255)
三、追踪军队院校体制编制发展的趋向	(259)
四、把握军队院校体制编制建设的工作重点	(274)
第八章 军队院校的领导班子建设	(277)
第一节 选好办学校的干部很重要	(277)
一、军校领导是军校“灵魂”的赋予者	(278)
二、军校领导是军校运行机制的调控者	(279)
三、军校领导是军校人际关系的协调者	(280)
第二节 要选最优秀的干部来办院校	(282)
一、政治素质要更强	(283)
二、知识水平要更高	(287)
三、品德修养要更好	(289)
四、综合能力要更强	(293)
第三节 第一位的是配备好领导班子	(297)
一、优化军校领导班子结构的基本原则	(298)
二、优化军校领导班子结构的主要内容	(305)
第四节 院校领导就是服务	(315)
一、牢固树立为教学服务、为教员服务的意识	(315)
二、应有为教学服务、为教员服务的实际行动	(318)
第九章 要高度重视和加强军队院校的教材建设	(321)
第一节 编好教材是提高教学的关键	(321)
一、教材是实现教育方针和人才培养目标的基本的知 识载体	(322)

二、教材是衡量一个院校办学水平高低的重要标准	(325)
第二节 军队院校教材建设应遵循的基本原则	(328)
一、军队院校教材建设应遵循先进性原则	(328)
二、军队院校教材建设要遵循系统性原则	(329)
三、军队院校教材建设要遵循统一性原则	(330)
四、军队院校教材建设要遵循实用性原则	(331)
第三节 大力加强军队院校的教材建设	(332)
一、加强对军队院校教材建设的理论研究	(332)
二、更新完善军队院校教材的内容	(334)
三、建立科学合理的军队院校教材体系	(337)
四、建立严密科学的军队院校教材组织管理体制	(339)
第十章 军队院校要树立好的风气	(342)
第一节 校风是一所学校特有的作风,是一种巨大的教育力量	(342)
一、校风的含义	(342)
二、校风的特点	(343)
三、校风的作用和意义	(345)
第二节 继承和发扬我军的传统作风,大力培养具有我军特色的优良校风	(348)
一、领导率先垂范,培养优良作风	(349)
二、坚持从严治教,培养优良教风	(352)
三、坚持严谨治学,培养优良学风	(356)
第三节 加强校风建设,优化育人环境	(360)
一、创造健康向上的政治环境,充分发挥教书育人、管理育人、服务育人的整体功能,培养学员高度的政治觉悟和良好的军人道德情操	(361)
二、创造严格艰苦的训练环境,加大训练的难度和强度,使学员在思想、作风、意志、能力、体魄等多方面经受磨练	(363)

三、创造近似部队的生活环境,寓教于管,使学员在 日常生活中接受熏陶	(364)
四、创造生动活泼的文化环境,发挥校园文化教育人、 凝聚人的作用,抵御腐朽思想文化侵蚀	(365)
第十一章 重视和加强军队院校的后勤工作	(367)
第一节 军校后勤工作的地位和主要任务	(367)
一、后勤工作是军校工作的重要组成部分,起着不可 或缺的物质保证作用	(368)
二、军校后勤工作的主要任务是为教学和科研服务	(369)
第二节 新时期军校后勤保障要走社会化保障的新路 ...	(376)
一、实行社会化保障,是我军院校后勤改革的必然要求	(376)
二、我国高校后勤改革的基本进程	(379)
三、军校后勤实行社会化保障的主要思路	(382)
后记	(387)