

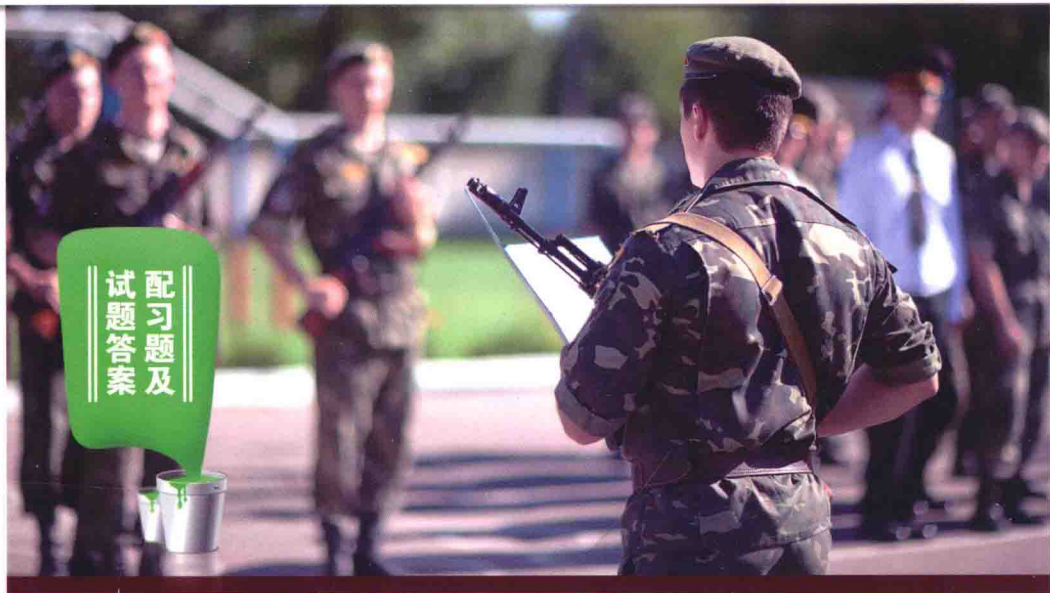


普通高等教育公共基础课“十二五”规划教材

# 军事理论与技能训练 教程学习指导

JUNSHI LILUN YU JINENG XUNLIAN  
JIAOCHENG XUEXI ZHIDAO

郑冠波 王英杰 主编



配习题及  
试题答案

机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



普通高等教育公共基础课“十二五”规划教材

# 军事理论与技能训练

## 教程学习指导

主 编	郑冠波	王英杰
副主编	钟清云	王晋泰
参 编	贾松禹	李超云
主 审	郭晓平	

机械工业出版社

本书从课程的性质和内容出发,以国防教育为主线,结合大学生现有知识结构的特点,比较全面地概括了普通高等学校军事课程各个知识点和技能点。全书共10章,主要阐述了中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争、中国人民解放军条令教育与训练、轻武器射击、基本战术知识及其训练、军事地形学、综合训练等知识。

本书根据《军事理论与技能训练教程》(郑冠波、王英杰主编)的特点,合理地设置了学习目标、学习重点、拓展知识及复习思考题等环节。此外,为了帮助教师和学生评估学习情况,本书还配备了两套模拟试卷及其标准答案,以及复习思考题标准答案。

本书适用于普通高等学校本、专科学生军事课教学,还可作为企业职工培训教材。

## 图书在版编目(CIP)数据

军事理论与技能训练教程学习指导 / 郑冠波, 王英杰主编.  
—北京: 机械工业出版社, 2014.8

ISBN 978-7-111-47711-2

I. ①军… II. ①郑… ②王… III. ①军事理论—高等学校—  
—教学参考资料 ②军事技术—高等学校—教学参考资料 IV. ①E0 ②E9

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第182780号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑: 宋华 责任编辑: 聂志磊

责任校对: 马丽婷 封面设计: 马精明

责任印制: 杨曦

涿州市京南印刷厂印刷

2014年9月第1版第1次印刷

184mm×260mm·7印张·149千字

标准书号: ISBN 978-7-111-47711-2

定价: 19.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心:(010)88361066

销售一部:(010)68326294

销售二部:(010)88379649

读者购书热线:(010)88379203

网络服务

教材网:<http://www.cmpedu.com>

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

封面无防伪标均为盗版

## 前 言

本书根据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》精神，并参照教育部、总参谋部、总政治部制定并下发的《普通高等学校军事课教学大纲》的规定和要求，针对国防教育的教学特点、教学内容以及国防教育新动态组织编写而成。

国防教育是从国家和民族的利益出发，为巩固和加强国防，有组织、有计划、有目的、有领导地对公民进行国防知识、国防技能、国防观念等的普及性教育活动。它是一个国家、一个民族必不可少的基本教育，是全民教育系统中的重要组成部分，是激发公民爱国热情，依靠全国人民建设和巩固国防的一项基础性工程。2001年4月28日，第九届全国人民代表大会常务委员会第21次会议审议通过《中华人民共和国国防教育法》，将国防教育以法律的形式固定下来。在学校中开展国防教育，是关系国家强弱和民族兴衰的大事。开展国防教育有利于增强每个青少年学生的国防观念和国防意识，有利于提高青少年学生献身国防的积极性和热情，并使青少年学生树立居安思危的思想。

为了方便教师讲授和学生学习的军事课程，本书根据《军事理论与技能训练教程》的特点，合理地设置了学习目标、学习重点、拓展知识及复习思考题等环节。此外，为了帮助教师和学生评估学习情况，本书还配备了两套模拟试卷及其标准答案，以及复习思考题标准答案。

本书由郑冠波、王英杰担任主编，钟清云、王晋泰担任副主编，郭晓平担任主审，参编人员有贾松禹、李超云。本书在编写过程中参考了大量的文献资料，在此向文献资料的作者致以诚挚的谢意。

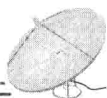
由于编写时间及编者水平有限，书中难免有错误和不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编 者

# 目 录

## 前言

<b>第一章 中国国防</b> .....	1
一、国防概述.....	1
二、国防建设.....	4
三、发挥现代人民战争优势的兵役制度.....	5
四、国防动员.....	6
五、国防法规.....	6
复习思考题.....	7
<b>第二章 军事思想</b> .....	11
一、军事思想概述.....	11
二、毛泽东军事思想.....	12
三、邓小平新时期军队建设思想.....	13
四、江泽民国防和军队建设思想.....	13
五、胡锦涛国防和军队建设思想.....	14
六、习近平国防和军队建设思想.....	15
复习思考题.....	18
<b>第三章 国际战略环境</b> .....	21
一、战略环境概述.....	21
二、国际战略格局.....	22
三、中国周边安全环境.....	23
复习思考题.....	24
<b>第四章 军事高技术</b> .....	27
一、军事高技术概述.....	27
二、高技术军事上的应用.....	28
三、新概念武器简介.....	29
四、高技术与新军事变革.....	31
复习思考题.....	32
<b>第五章 信息化战争</b> .....	35
一、信息化战争概述.....	35
二、信息化战争与国防建设.....	36
复习思考题.....	37
<b>第六章 中国人民解放军条令教育与训练</b> .....	39
一、《中国人民解放军内务条令》简介.....	39
二、《中国人民解放军纪律条令》简介.....	40
三、《中国人民解放军队列条令》简介.....	40
四、队列动作训练.....	40



五、队列队形训练 .....	41
复习思考题 .....	44
<b>第七章 轻武器射击 .....</b>	<b>46</b>
一、枪械构造及其性能 .....	46
二、枪械射击基本原理 .....	48
三、射击动作及其方法 .....	49
复习思考题 .....	51
<b>第八章 基本战术知识及其训练 .....</b>	<b>53</b>
一、战斗类型与战斗样式 .....	53
二、战术基本原则 .....	54
三、单兵战术动作 .....	54
四、班(组)战术动作 .....	55
复习思考题 .....	56
<b>第九章 军事地形学 .....</b>	<b>58</b>
一、地形对军队作战行动的影响 .....	58
二、地形图基础知识 .....	60
三、现地使用地图 .....	62
复习思考题 .....	64
<b>第十章 综合训练 .....</b>	<b>67</b>
一、行军知识 .....	67
二、野外生存知识 .....	68
复习思考题 .....	71
<b>附录 A 模拟试卷一 .....</b>	<b>72</b>
<b>附录 B 模拟试卷二 .....</b>	<b>75</b>
<b>附录 C 复习思考题标准答案 .....</b>	<b>78</b>
<b>附录 D 模拟试卷一答案 .....</b>	<b>97</b>
<b>附录 E 模拟试卷二答案 .....</b>	<b>101</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>103</b>

# 第一章 中国国防

## 【学习目标】

1. 了解国防的概念与要素、国防的基本类型、国防的主要任务、现代国防的基本特征、国防精神的内涵等。
2. 了解中国国防历史和国防建设的现状及发展趋势。
3. 熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想。
4. 掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。

## 【学习重点】

### 一、国防概述

#### 1. 国防的概念

国防是国家防务的简称，《中华人民共和国国防法》对国防的表述是：“国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”

#### 2. 国防的基本要素

从国防的概念分析，国防包括主体要素、对象要素、目的要素和手段要素四个基本要素。

(1) 主体要素。国防的主体是国防活动的实行者，通常是指国家。

(2) 对象要素。国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。根据《中华人民共和国国防法》的界定，国防的对象一是“侵略”，二是“武装颠覆”。国防要防备和抵抗的是“侵略”，要制止的是“武装颠覆”。

(3) 目的要素。国防的目的是捍卫国家的主权和统一，维护国家的安全，保卫国家的领土完整。

(4) 手段要素。国防的手段是为了达到国防目的而采取的方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》的规定，中国国防的手段包括军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

#### 3. 中国国防的发展历史

(1) 中国古代的国防发展历史概述。



1) 中国古代的兵制。兵制就是军事制度,现称为军制。兵制包括武装力量体制、军事领导体制、兵役体制等方面。兵制是中国古代国防建设的重要方面。

2) 中国古代的边防和海防建设。边防和海防是国防建设的重要内容。中国古代的边防建设主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。例如,万里长城就是中国古代以城墙为主体,与其他工程设施相结合的防御工程体系,也是城池防御体系的发展和运用。在清朝之前,长城曾经在战争中发挥过重要的防御作用。

3) 中国古代富国强兵的国防思想。富国强兵是中国古代各个朝代都十分重视的国防思想,并采取一系列的政策,加强社会经济发展,努力将发展经济与加强国防建设统一起来。例如,西汉和唐朝的军事屯田制度、明朝的开发边疆制度都将发展经济与抵御外敌侵略结合起来,起到了很好的巩固国防和边防的效果。

(2) 中国近代的国防发展历史。从 1840 年鸦片战争到新中国成立前的 100 多年间,由于当时的统治者腐败和国力衰弱,中国的国防每况愈下,中华民族屡遭外强的侵略和欺辱。从 1840 年鸦片战争到 1911 年辛亥革命的 70 多年间,先后有英、美、俄、德、荷兰、西班牙、比利时、意大利、奥地利、葡萄牙、日本、澳大利亚等近 20 个国家的侵略者践踏过我们的国土。

(3) 新中国的国防发展历史。自中华人民共和国成立以来,中国的国防建设逐步加强,其发展过程大体经历了四个阶段。

第一阶段——初创阶段(1949 年—1953 年)。此阶段,中国正处于外御帝国主义侵略,内治战争创伤和恢复国民经济时期。

第二阶段——发展阶段(1953 年—1965 年)。此阶段是中国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。

第三阶段——稳定发展阶段(1965 年—1976 年)。此阶段,中国正处于“文化大革命”时期,尽管有林彪、“四人帮”的干扰和破坏,毛泽东、周恩来等国家主要领导人仍然警觉地注意维护中国的安全,保持了军队的稳定,顶住了霸权主义的压力。

第四阶段——健康发展阶段(1976 年至今)。此阶段,中国军队在现代条件下的作战能力和威慑能力有了新的提高,军队建设和国防建设也逐步走上了健康发展的轨道。

(4) 中国国防发展历史的启示。

1) 只有保持国民经济不断发展,才能有强大的国防,才能维护稳定的政权和国家安全。

2) 政治昌明是建立强大国防的根本,也是国家长治久安的根本保障。

3) 国家和谐统一,民族团结,全国军民一致树立抵抗侵略者的精神和意志,才能形成钢铁般的国防长城。

#### 4. 国防的基本类型

当代世界各国的国防归纳起来可分为扩张型国防、自卫型国防、联盟型国防、中立型国防四种类型。





(1) 扩张型国防是指某些经济发达的大国，为了维护本国在世界范围内的利益，实行霸权主义侵略和扩张政策，打着所谓国家安全防务的幌子，将国界以外的国家和地区也纳入本国的势力范围，对别国进行干涉、渗透、颠覆和侵略。

(2) 自卫型国防是指国家的国防以防止外敌入侵为目的，在国防建设上通常以依靠本国力量为主，同时广泛争取国际上的同情和支持，以维护本国安全，维护周边地区和世界的和平与稳定。

(3) 联盟型国防是指以结盟形式，联合一部分国家来弥补自身力量的不足，借以加强彼此的国防力量。

(4) 中立型国防主要是指中小发达国家为了保障本国的繁荣发展和安全，严守和平中立的国防政策，制定总体防御战略和寓兵于民的防御体系。

## 5. 国防的主要任务

国防的主要任务包括保卫国家主权、保卫国家领土、保卫和维护国家利益、保卫国家荣誉。

## 6. 现代国防的基本特征

- (1) 坚持国防建设与国家安全基本目标相适应。
- (2) 重视军事思想的创新。
- (3) 调整国防与军队的组织体制。
- (4) 推进武器装备现代化。
- (5) 推进军队职业化建设。
- (6) 加快军队的信息化建设。

## 7. 国防精神的内涵

国防精神是一个国家的公民抵御外侵，捍卫国家的独立和主权，维护国家的尊严和安全的强烈意识。它主要涉及爱国主义精神、民族尚武精神和革命英雄主义精神。

## 8. 国防与国家生存与发展的关系

国家生存与发展历来与国防息息相关。生存与发展构成国家的两大基本利益，二者互为条件，互相依存。铁一般的历史事实说明一个真理：国家不可一日无防，国防不可不强，这是国家繁荣强盛的基本规律。

## 9. 世界各国国防力量的竞争

当代世界各国综合国力的竞争，不仅仅是经济和科技实力的竞争，而且包括国防力量的竞争。同时，综合国力的竞争主要集中在国家生存与发展的根本利益上。国强要以国富做基础，但国富并不等于国强。

## 10. 国防建设要与经济建设协同发展

促进国防建设与经济建设协调发展的正确认识是：把国防现代化建设纳入国家现代化建设的总体规划和历史进程之中，借助科学的国家总体战略布局，实现国防建设



与经济建设的协调发展；在国民经济不断发展的基础上，相应地改善军队的武器装备，加速国防建设现代化，不断增强军队在高技术条件下的防卫和应急作战能力；遵循国防建设与经济建设协调发展的客观规律，努力探寻一条具有中国特色、反映时代特征的国防现代化建设道路。

## 二、国防建设

国防建设是指为国家安全利益需要，提高国防能力而进行的各方面的建设。它包括精神和物质两个方面的建设，是为维护国家安全利益的需要，建立和发展国防力量的措施和行为，是国家建设的重要组成部分。

### 1. 中国的国防领导体制

国防领导体制是国家谋划、决策、指挥、协调国防建设和军事斗争的组织体系及其相应制度。它包括国防领导机构的设置、职权划分、相互关系及相关制度等。国防领导体制也是国家政权组织形式和机构的重要组成部分。一般设置最高统帅、最高国防决策机构、国家行政机关中管理国防事务的部门、武装力量领导指挥系统等。中国国防领导体制是国家体制的重要组成部分，是根据《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国国防法》及其他相关法律建立和完善的。中国共产党、中华人民共和国对国防活动实行高度集中的统一领导。

### 2. 中国国防建设的目标

中国国防建设的基本目标是：防止分裂、促进统一，防备和抵抗侵略，捍卫国家主权、领土完整和海洋权益；维护国家发展利益，促进经济社会全面、协调、可持续发展，不断增强综合国力；坚持国防建设与经济建设协调发展的方针，建立符合中国国情和适应世界军事发展趋势的现代化国防，提高信息化条件下的防卫作战能力；保障人民群众的政治、经济、文化权益，严厉打击各种犯罪活动，保持正常的社会秩序，维护社会稳定；奉行独立自主的和平外交政策，坚持互信、互利、协作的新安全观，争取较长时期的良好国际环境和周边环境。

### 3. 中国国防政策

中国国防政策的基本内容是：维护国家的主权、统一、领土完整和安全；独立自主地建设和巩固国防，不参加任何军事集团；贯彻积极防御的军事战略方针；战略上实行防御、自卫和后发制人的原则，主张用非军事手段解决争端；坚持质量建军，实现军队由数量规模型向质量效能型的转变；国防建设服从和服务于国家经济建设大局，国防建设与经济建设协调发展；维护世界和平，反对侵略扩张行为和霸权主义，不在国外驻军或建立军事基地，倡导以互信、互利、平等、协作为核心的新安全观，主张在和平共处五项原则和加强经济合作的基础上，通过对话协调，促进多边安全，实行合作安全，包括根据公正、合理、全面、均衡的原则实行有效的国际军备和裁军。

中国的国防政策立足于打赢现代技术条件下，特别是高技术条件下的局部战争，



注重遏制战争的爆发，坚持和发展人民战争思想，具有防御性、独立性和从属性。

#### 4. 中国国防建设的主要成就

- (1) 建立了一支现代化的合成军队。
- (2) 建立了比较完善的国防动员体制。
- (3) 形成了门类齐全、综合配套的国防科技工业体系。

#### 5. 中国武装力量的建设

武装力量是国家或政治集团所拥有的各种武装组织的统称。一般来说，武装力量是以军队为主体，由军队和其他正规的、非正规的武装组织结合构成，其最高统帅通常由国家或政治集团的最高领导人担任。武装力量是国防建设的重要组成部分，是为国家根本利益服务的。

中国的武装力量由人民解放军、武装警察部队和民兵构成，它们在国家安全和发展战略全局中具有重要地位和作用，肩负着维护国家主权、安全、发展利益的光荣使命和神圣职责。中华人民共和国中央军事委员会领导并统一指挥全国武装力量。

(1) 中国人民解放军是中国武装力量的主体，是抵抗侵略、保卫祖国、维护国家主权和安全的主要力量。中国人民解放军由现役部队和预备役部队组成。其中，现役部队是国家的常备军，包括陆军、海军、空军和第二炮兵，主要担负防卫作战任务，必要时可以依照法律规定协助维护社会秩序，中央军委通过总参谋部、总政治部、总后勤部、总装备部对全军实施作战指挥和建设领导。

(2) 中国武装力量建设目标是指武装力量在一定时期内所要达到的程度和标准，它决定着武装力量建设的规模 and 水平。《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国国防法》将实现国家武装力量革命化、现代化和正规化的建设作为武装力量的建设目标，这为加强中国武装力量建设，增强国防实力，提供了最高的法律保障。

(3) 中国武装力量建设与发展的指导原则。为了实现 21 世纪的发展构想，加速军队的现代化建设，需要坚持质量建军原则、科技强军原则、勤俭建军原则、依法治军原则、深化改革原则、科学决策原则等。

#### 6. 发展军民结合的国防科技和国防工业

中国发展国防科技和国防工业的根本目的是满足国防的需要。《中华人民共和国国防法》规定，中国的国防科技工业实行军民结合型体制，坚持军民结合、平战结合、军品优先、以民养军的方针，完善平战转换机制，坚持创新发展道路，既满足城乡人民的物质文化生活需要，又为国家创造了财富。

### 三、发挥现代人民战争优势的兵役制度

兵役制度是关于公民参加武装组织或在武装组织之外承担军事义务、接受军事训练的制度。它的主要内容包括：服役制度、衔级制度、兵役工作领导管理体制、兵役平时征集制度、预备役人员军事训练、学生军训制度。



## 四、国防动员

国防动员是指国家采取紧急措施，由平时状态转入战时状态，统一调动人力、物力、财力为战争服务。国防动员从主体内容上来说，就是主权国家进行防卫的战争动员。国防动员是国家行为，国家的人力、物力、财力，乃至所有物质和能量几乎都是国防动员的对象。为了对付敌人的突然袭击，抵抗侵略，各级人民政府、各级军事机关在平时必须作好以综合国力为基础的国防动员准备。国防动员是国防活动的重要组成部分。加强国防动员准备已经成为各国普遍重视的战略问题。

国防动员按动员的规模进行分类，可分为总动员和局部动员两大类型；按国防动员的方式进行分类，可将国防动员分为公开动员和秘密动员；按国防动员的时间进行分类，可将国防动员分为初期动员和持续动员。

## 五、国防法规

### 1. 国防法规体系

国防法规是对由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施的，用于调整国防体制、武装力量建设、国防科技建设、战争动员体制、国防生产、全民防御和国防教育等方面社会关系的法律规范的总称。它是国家法律的重要组成部分，是加强国防武装力量建设的行为准则，其主要任务是调整和规范国家在国防领域中的各种社会关系，将国防建设纳入法制化轨道，确保军队向现代化和正规化方向发展。国防法规一般包括国防立法、国防法律制度、国防法律的实施等。

### 2. 国防法规体系的分类

目前，国防法规按其调整的社会领域进行划分，可分为 16 个门类，即国防基本法类、国防组织法类、兵役法类、军事管理法类、军事刑法类、军事诉讼法类、国防经济法类、国防科技工业法类、国防动员法类、国防教育法类、军人权益保护法类、军事设施保护法类、特别行政区驻军法类、紧急状态法类、战争法类以及对外军事关系法类。

### 拓展知识

中国古代国防是从公元前 21 世纪夏王朝开始建立的，至 1840 年鸦片战争爆发，中华民族经历了无数次血与火的洗礼，培养了民族的凝聚力和自强不息、卫国御侮的尚武精神，最终形成了多民族、大疆域的国家。

从夏朝至前清，中国古代国防理论不断发展和完善，逐步形成了较为完整的古代国防理论体系。例如，“以民为本”、“居安思危”的国防指导思想；“富国强民”、“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。

在武装力量体制上，中国古代一般区分为中央军、地方军和边防军。在军事领导



体制上，各朝代的做法虽然不尽一致，但皇权至上，军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

中国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程，如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。城池是中国古代国防建设中时间最早、数量最多的工程。城池建筑始于商代，之后规模不断扩大、结构日益完善，一直延续到近代。由此，城池的攻守作战成为中国古代战争中主要的作战样式之一。

### 学习方法

1. 在教师的指导下，借助多媒体辅助教学资源以及实际案例，认真地对教材中有关中国国防、国防建设、国防动员、国防法规等内容进行学习，掌握重点。

2. 学习过程中，建议分组合作，共同对重点内容等进行交流与探讨，提高感性认识。

## 复习思考题

### 一、填空题

1. 《中华人民共和国国防法》对国防的表述是：“国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的\_\_\_\_\_、统一、领土\_\_\_\_\_和安全所进行的\_\_\_\_\_活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”

2. 从国防的概念分析，国防包括\_\_\_\_\_要素、\_\_\_\_\_要素、目的要素和手段要素四个基本要素。

3. 兵制就是\_\_\_\_\_制度，现称为军制。兵制包括武装力量体制、军事领导体制、兵役体制等方面。

4. 纵观世界国防，从性质上划分，国防的类型基本上可分为四种：具有侵略性质的\_\_\_\_\_型国防；具有自卫性质的\_\_\_\_\_型国防；具有结盟性质的\_\_\_\_\_型国防；具有中立性质的\_\_\_\_\_型国防。

5. 国防的主要任务包括保卫国家主权、保卫国家领土、保卫和维护国家\_\_\_\_\_、保卫国家\_\_\_\_\_。

6. 国防精神是一个国家的\_\_\_\_\_抵御外侵，捍卫国家的独立和主权，维护国家的尊严和安全的强烈\_\_\_\_\_。

7. 国防领导体制包括国防领导机构的\_\_\_\_\_、职权\_\_\_\_\_、相互关系及相关制



度等。

8. 《中国人民解放军政治工作条例》规定：“中国人民解放军须置于中国共产党的绝对领导，其最高领导权和指挥权属于中国共产党中央\_\_\_\_\_会和中央\_\_\_\_\_委员会。”

9. 中央军事委员会实行\_\_\_\_\_负责制，中央军事委员会即是全国武装力量的\_\_\_\_\_。

10. 中国的武装力量由人民解放军、\_\_\_\_\_部队和\_\_\_\_\_构成。

11. 中国人民解放军由\_\_\_\_\_役部队和\_\_\_\_\_役部队组成。其中，现役部队是国家的常备军，包括陆军、海军、空军和第二炮兵，主要担负\_\_\_\_\_作战任务。

12. 中国人民解放军第二炮兵是以\_\_\_\_\_战略导弹为主要装备，担负\_\_\_\_\_敌人对中国使用核武器、进行核反击战略和实施常规导弹精确打击任务的军种。

13. 士兵军衔中，列兵为最\_\_\_\_\_军衔，一级军士长为最\_\_\_\_\_军衔。

14. 兵役征集程序，包括兵役\_\_\_\_\_、体格\_\_\_\_\_、政治审查等。

15. 国防动员是指国家采取紧急措施，由\_\_\_\_\_时状态转入\_\_\_\_\_时状态，统一调动人力、物力、财力为战争服务。

16. 国防动员按动员的规模进行分类，可分为\_\_\_\_\_动员和\_\_\_\_\_动员两大类型。

17. 国防教育是国家和加强国防而对公民进行的普及性教育。它主要包括国防理论、国防\_\_\_\_\_、国防\_\_\_\_\_、国防素质等方面的教育。

18. 国防立法涉及国防立法\_\_\_\_\_、国防立法\_\_\_\_\_和国防立法原则等。

19. 《中华人民共和国国防法》是\_\_\_\_\_和指导国防领域中各种社会关系的基本法律规范，在国防法律体系中具有统率地位和\_\_\_\_\_作用，是其他军事立法的基本法律依据。

20. 公民履行兵役义务的形式主要有：服\_\_\_\_\_役、服\_\_\_\_\_役、参加民兵组织、学生参加军事训练等。

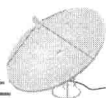
21. 义务兵服现役的期限是\_\_\_\_\_年。志愿兵是由\_\_\_\_\_兵改留的。

22. 志愿兵服现役的期间，从改为志愿兵之日算起，至少\_\_\_\_\_年，一般不超过30年，年龄不超过\_\_\_\_\_岁。

23. 民兵是不\_\_\_\_\_的群众武装组织，是中国人民解放军的助手和后备力量。《中华人民共和国兵役法》把民兵规定为国家武装力量的一部分，参加民兵组织也是公民兵役义务的一种形式。

## 二、简答题

1. 新中国的国防发展历史经历了哪几个阶段？



2. 从中国漫长的国防建设历史中，我们可以得到哪些有益的启示？
3. 什么是扩张型国防？其有何特点？
4. 现代国防的基本特征有哪些？
5. 如何正确认识国防建设与经济建设的协调发展？
6. 中国国防领导体制的突出特点是什么？
7. 中国国防建设的基本目标是什么？
8. 中国国防政策的基本内容是什么？



9. 国防动员的要求有哪些？

10. 青年学生在校期间接受基本的军事训练的目的和意义是什么？

### 三、调研与探讨

1. 同学之间相互协作分工，调研、探讨和交流世界主要发达国家在国防建设方面的动态和趋势。

2. 你对中国国防建设有何建议？



## 第二章 军事思想

### 【学习目标】

1. 了解军事思想的形成和发展过程。
2. 熟悉中国现代军事思想的主要内容、地位、作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论。

### 【学习重点】

#### 一、军事思想概述

##### 1. 军事思想的基本概念和分类

(1) 军事思想是对战争和国防基本问题的理性认识，是军事实践的经验总结和理论概括。军事思想是人类从战争和军事实践中总结的理论知识，并随着战争和军事实践的发展而发展。

(2) 军事思想的分类。按时代进行分类，可分为古代军事思想、近代军事思想和现代军事思想；按阶级性质进行分类，可分为奴隶主阶级军事思想、封建地主阶级军事思想、资产阶级军事思想和无产阶级军事思想等；按地域和国家进行分类，可分为外国军事思想和中国军事思想；按人物进行区分，可分为孙子军事思想、拿破仑军事思想、克劳塞维茨军事思想、毛泽东军事思想等。

##### 2. 军事思想的基本内容

军事思想的基本内容大体上可分为两个层次：第一个层次是军事哲学问题，主要内容涉及战争观、军事问题的认识论和方法论；第二个层次是军事实践的基本指导原则问题，主要内容涉及战争指导的基本方针和原则、军队建设的基本方针和原则、国防建设的基本方针和原则。

##### 3. 军事思想的特性

军事思想的特性具有鲜明的阶级性、强烈的时代性和鲜明的继承性。

##### 4. 军事思想的形成与发展

(1) 中国古代军事思想。它主要是指夏朝至清朝前期（约公元前 21 世纪—1840 年）产生和发展起来的军事理论。

中国古代军事思想的形成和发展经历了萌芽时期（约公元前 21 世纪—公元前 8 世