

邓小平理论 和“三个代表”思想 基本问题

主 编 许 门 友
副主编 傅 明
张 晖
王 振 民

三 秦 出 版 社

邓小平理论和“三个代表” 思想基本问题

主 编 许门友
副主编 傅 明 张 晖 王振民

江苏工业学院图书馆
藏书章

三 秦 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”思想基本问题/许门友主编
—西安: 三秦出版社, 2003.9
ISBN 7-80628-751-5

I. 邓... II. 许... III. ①邓小平理论—理论研究
②“三个代表”思想—理论研究 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第061058号

邓小平理论和“三个代表”思想基本问题

许门友 主编

出版发行 三秦出版社

新华书店经销

社 址 西安市北大街131号

电 话 (029) 7205106

邮政编码 710003

印 刷 西安市第三印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 11.375

插 页

字 数 306千字

版 次 2003年9月第1版

2003年9月第1次印刷

印 数 1-2000

标准书号 ISBN 7-80628-751-5/G·207

定 价 20.00元

版权所有 翻印必究

(如有印装质量问题, 请与我社发行部联系调换)

前 言

伟大的时代需要伟大的理论。改革开放以来,我们党在以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体的带领下,勇于开拓,不断创新,使我国的社会主义现代化建设事业取得了令世人瞩目的伟大成就。与此同时,我们党在把马克思主义基本原理与当代中国实际相结合的过程中,实现了新的飞跃,产生了邓小平理论这一伟大成果。邓小平理论深刻地回答了“什么是社会主义、如何建设社会主义”这一历史性课题,在经济文化比较落后的中国找到了一条建设有中国特色的社会主义道路,这是对马克思主义的巨大理论创新。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。实践证明,作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。

世纪之交,江泽民同志根据国际形势的新变化,根据我国改革开放和现代化建设面临的新问题和任务,根据我们党肩负的历史使命和党自身建设的实际以及党的历史经验,提出了“三个代表”的重要思想,从而在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大

理论武器。

邓小平理论和“三个代表”重要思想是建设中国特色社会主义事业的根本指导思想,是我们党必须长期高举的伟大旗帜。党的十五大以来,在党中央领导下,全党和全国人民通过学习、研究和贯彻邓小平理论,不断加深对这一理论的认识和理解,从而使邓小平理论深入人心。党的十六大提出要在全党兴起学习、研究和贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,这是推动党的事业继往开来、与时俱进的重大战略举措,关系党和国家工作的全局,关系中国特色社会主义事业的长远发展,关系中华民族的伟大复兴。学习“三个代表”重要思想,就要深刻认识“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位,认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,始终做到“三个代表”。

为了贯彻党的十六大精神,推动“三个代表”重要思想的学习、研究和宣传,我们编写了《邓小平理论和“三个代表”思想基本问题》一书。本书以建设中国特色社会主义为主线,把邓小平理论和“三个代表”重要思想作为一个前后相继的整体进行研究,力求构建一个较为完善的理论体系,这无疑是一种尝试。本书撰写分工情况如下:前言、导论、第三章:许门友;第一、六章:张晖;第二章:李晓燕;第四章:傅明;第五章:郭诚、王振民;第七章:郭诚;第八章:刘建平;第九章:王振民;第十章:巨旺民。许门友负责本书大纲的拟定及统稿、修订和审定工作。由于本书是初步学习、研究的成果,不足之处在所难免,敬请读者不吝赐教,以便进一步修改完善。三秦出版社编辑马静怡同志付出了辛勤劳动,西北大学出版社张运琪同志为本书的出版提供了很大帮助,在此一并致谢。

主 编

2003年7月1日于西北大学

目 录

前 言	(1)
导 论 当代中国的马克思主义	(1)
第一节 马克思主义在中国发展的新阶段	(1)
一、邓小平理论的形成和发展	(1)
二、邓小平理论的科学体系	(11)
三、邓小平理论的历史地位	(15)
第二节 马克思主义中国化的最新理论成果	(20)
一、“三个代表”重要思想的形成	(20)
二、“三个代表”重要思想的科学内涵	(27)
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(33)
第三节 高举邓小平理论的伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想	(40)
一、邓小平理论是中华民族振兴的伟大旗帜	(40)
二、全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	(43)
第一章 建设中国特色社会主义的思想路线	(49)
第一节 解放思想、实事求是思想路线的重新确立	(49)
一、实事求是是中国共产党的思想路线	(49)
二、解放思想,实事求是思想路线的重新确立	(53)
三、邓小平对党的思想路线的新发展	(57)
第二节 解放思想,实事求是邓小平理论的精髓	(60)
一、解放思想,实事求是开辟中国特色社会主义道路的世界观和方法论基础	(60)

二、解放思想,实事求是贯穿于探索中国特色社会主义新道路的全过程	(61)
三、解放思想,实事求是体现于邓小平理论的各个方面	(64)
四、解放思想,实事求是丰富和发展邓小平理论的强大动力	(65)
第三节 与时俱进是对党的思想路线的新发展	(66)
一、与时俱进的科学内涵	(66)
二、与时俱进是马克思主义的理论品质	(69)
三、坚持与时俱进,推动理论创新和实践创新	(71)
第二章 社会主义本质和根本任务	(78)
第一节 社会主义的历史与现实	(78)
一、社会主义从空想到科学的发展	(78)
二、社会主义首先在经济文化落后国家取得胜利的历史必然性	(81)
三、社会主义在曲折斗争中前进	(85)
第二节 社会主义的本质	(87)
一、建设中国特色社会主义首要的基本理论问题	(87)
二、社会主义本质的新概括	(93)
三、社会主义本质新概括的特点和意义	(95)
第三节 社会主义的根本任务	(101)
一、社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(101)
二、社会主义初级阶段发展生产力的特殊重要性和紧迫性	(103)
三、发展是党执政兴国的第一要务	(104)
四、以“三个有利于”作为判断各项工作的标准	(106)
第三章 社会主义初级阶段与党的基本路线和纲领	(111)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	(111)
一、马克思、列宁关于共产主义发展阶段的探索及前苏联国家的认识	(112)

二、社会主义初级阶段是正确分析中国国情的科学判断	(115)
三、社会主义初级阶段的基本特征和长期性	(122)
四、一切从社会主义初级阶段的实际出发	(127)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(130)
一、社会主义初级阶段基本路线的形成及其内容	(130)
二、毫不动摇地坚持党的基本路线	(133)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(136)
一、基本纲领的内容	(136)
二、基本纲领的意义	(138)
第四章 中国社会主义建设的发展战略	(141)
第一节 分“三步走”基本实现现代化的战略部署	(141)
一、正确选择发展战略的重要性	(141)
二、“三步走”的发展战略与建设小康社会	(145)
三、我国社会主义建设发展战略的特点	(148)
第二节 经济结构的战略性调整	(150)
一、走新型工业化道路,推动产业结构的优化升级	(150)
二、正确认识和解决“三农”问题	(158)
三、“两个大局”思想与加快西部大开发	(162)
四、推进经济增长方式的根本性转变	(163)
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略	(165)
一、坚持实施科教兴国战略	(165)
二、坚持实施可持续发展战略	(168)
第五章 中国特色社会主义经济	(170)
第一节 社会主义市场经济	(170)
一、我国经济体制改革的必要性、原则和性质	(170)
二、社会主义也可以搞市场经济	(173)
三、社会主义市场经济体制目标模式的确立	(177)
四、社会主义市场经济的基本特征	(179)
第二节 坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度	(181)

一、坚持和完善基本经济制度·····	(181)
二、公有制的主体地位及其实现形式·····	(183)
三、毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展·····	(186)
第三节 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度·····	(190)
一、坚持按劳分配为主体·····	(190)
二、按劳分配与按生产要素分配相结合·····	(191)
三、坚持效率优先、兼顾公平,最终实现共富·····	(193)
第四节 坚持和完善对外开放,积极参与国际经济合作与竞争·····	(198)
一、中国实行对外开放的客观必然性·····	(198)
二、完善对外开放格局,提高对外开放水平·····	(200)
三、正确认识和坚持对外开放的基本政策·····	(202)
第六章 中国特色社会主义政治·····	(208)
第一节 中国特色的社会主义民主政治制度·····	(208)
一、人民民主专政的国家制度·····	(208)
二、人民代表大会制的根本政治制度·····	(211)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	(215)
四、民族区域自治制度·····	(219)
第二节 发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明·····	(221)
一、没有民主就没有社会主义和社会主义的现代化·····	(222)
二、我国社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性·····	(225)
三、发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明的根本要求·····	(229)
第三节 推进政治体制改革·····	(233)
一、政治体制改革的必要性·····	(233)
二、政治体制改革的主要目标和基本任务·····	(236)
三、推进政治体制改革的原则·····	(239)
第四节 依法治国,建设社会主义法治国家·····	(241)

一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略·····	(241)
二、依法治国,必须健全社会主义法制·····	(244)
第七章 中国特色社会主义文化·····	(247)
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位·····	(247)
一、社会主义文化是社会主义的重要特征·····	(247)
二、社会主义文化是现代化建设的重要目标和保证·····	(249)
三、全面建设小康社会,必须大力发展社会主义文化·····	(251)
四、依法治国与以德治国相辅相成·····	(253)
第二节 精神文明建设的指导思想和基本内容·····	(255)
一、社会主义精神文明建设的指导思想和根本任务·····	(255)
二、社会主义思想道德建设·····	(257)
三、教育科学文化建设·····	(260)
第三节 社会主义文化建设的基本方针·····	(262)
一、坚持“二为”方向和“双百”方针·····	(262)
二、继承和发扬中华民族文化和革命文化传统·····	(265)
三、积极吸收世界文化优秀成果·····	(266)
四、努力促进人的全面发展·····	(268)
第八章 “一国两制”与祖国和平统一·····	(270)
第一节 “一国两制”的科学构想·····	(270)
一、“一国两制”构想提出的客观依据·····	(270)
二、“一国两制”的提出和发展·····	(273)
三、“一国两制”的内涵及其意义·····	(278)
第二节 坚持“一国两制”,推进祖国和平统一·····	(283)
一、香港、澳门回归祖国是“一国两制”构想的巨大成 功·····	(284)
二、“和平统一,一国两制”的基本方针与两岸关系·····	(289)
第九章 维护世界和平,促进共同发展·····	(295)
第一节 和平与发展是当今时代的主题·····	(295)
一、邓小平对当今时代主题的科学判断·····	(295)

二、世界多极化趋势·····	(298)
三、经济全球化趋势·····	(301)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策·····	(303)
一、中国外交政策的宗旨——维护世界和平,促进共同 发展·····	(303)
二、独立自主是中国发展对外关系的出发点·····	(305)
三、按照和平共处五项原则发展同各国的友好合作关系·····	(307)
四、按照“四项原则”处理与各国政党的关系·····	(310)
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序·····	(311)
一、国际政治经济旧秩序是影响世界稳定和发展的主要 因素·····	(311)
二、反对霸权主义和强权政治·····	(314)
三、反对各种形式的恐怖主义·····	(318)
四、促进国际关系民主化和发展模式多样化·····	(321)
第十章 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量·····	(324)
第一节 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心·····	(324)
一、中国共产党的领导是中国近代历史发展的必然选择·····	(324)
二、党的领导是中国特色社会主义事业取得胜利的保证·····	(326)
三、坚持和加强党的领导必须改善党的领导·····	(328)
第二节 贯彻“三个代表”重要思想,推进党的建设新的伟 大工程·····	(330)
一、新时期新阶段党的建设的总目标总要求·····	(330)
二、全面推进党的建设新的伟大工程·····	(335)
第三节 中国特色社会主义事业的依靠力量·····	(340)
一、中国特色社会主义事业必须紧紧依靠人民群众·····	(340)
二、巩固和发展社会主义新型民族关系·····	(346)
三、巩固和扩大新时期的爱国统一战线·····	(348)

导论 当代中国的马克思主义

邓小平理论即以邓小平为主要创立者,以建设中国特色社会主义为主题的理论,它在科学把握社会主义本质的基础上,第一次比较系统地初步地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论是马列主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。“三个代表”重要思想是对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。在新世纪新阶段,在全面建设小康社会、大力推进中国特色社会主义事业的伟大历史进程中,必须高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想。

第一节 马克思主义在中国发展的新阶段

一、邓小平理论的形成和发展

1. 邓小平理论形成的时代背景、历史依据、现实依据和理论基础

邓小平理论作为当代中国的马克思主义,它的产生绝不是偶然的,其形成和发展,是以当代中国和世界的一系列客观历史条件和时

代特征为基础的。也就是说,邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

第一,当代国际形势的新发展,和平与发展成为时代的主题,是邓小平理论形成的时代背景。

每一个历史时期,都有其国际生活的主题,这是由该历史时期的世界基本矛盾决定的,而一旦世界基本矛盾发生了变化,国际生活的主题也就必然随之发生相应的变化。19世纪末20世纪初,资本主义由自由竞争发展到垄断阶段以后,资本主义所固有的各种矛盾日益加剧,形成了全面的、深刻的、持久的经济政治危机,帝国主义战争不可避免,从而为无产阶级革命准备了条件。列宁由此而正确地指出,当时国际生活的主题就是帝国主义战争和反帝国主义的世界革命。20世纪上半期爆发的两次世界大战以及一大批社会主义国家的诞生,充分证明了列宁关于战争与革命是这一时期的时代主题和特征这一判断的无比正确性。

第二次世界大战结束至今的半个多世纪里,世界形势发生了巨大而深刻的变化,国际政治力量的对比发生了新的变化和改组,人类社会进入了一个新的历史时期。国际生活的主题由战争与革命演变为和平与发展。其主要表现为:(1)世界人民要求和平,反对战争,这已成为不可阻挡的历史潮流,从而有力地制约了世界大战的爆发。因此,尽管战后以来世界局部地区的战争不断,但世界性大战始终没有爆发,而且在未来的一个相当长的时期内爆发的可能性也不大。(2)战后以来,一些民族独立国家,由于经济上仍然落后,许多关系到国计民生的重要工业产品,都要从发达国家进口,而农产品和矿产品的出口甚至国民经济往往摆脱不了这些国家的控制和操纵,使其民族利益受到极大的损害。因此,这些民族独立国家在国家建设中认识到,不发展本国经济,不改变贫穷和落后面貌,就不可能获得真正的独立。毫无疑问,发展经济,提高人民生活水平已成为占世界总人

口 3/4 的广大发展中国家所面临的突出问题。(3)资本主义发达国家当今所面临的最大问题也是经济发展问题。这些国家,虽然经济发达,人民生活水平较高,但却面临着原料短缺、劳动力价格昂贵、高福利高消费、发展不平衡、失业严重等一系列严重的经济和社会问题。此外,还存在着人口老龄化、生育率降低、单身家庭增多、吸毒现象严重等诸多社会问题。因此,发达资本主义国家也面临着如何促使经济持续发展的问题。(4)社会主义国家更需要发展。社会主义的优越性就在于它能够创造出比资本主义更高的劳动生产率。二战后的一段时期内,社会主义国家的经济发展是相当快的,显示了社会主义的优越性。但是,从 20 世纪 50 年代后期起,特别是 70 年代,随着信息科技和其他高科技的兴起和发展,社会主义经济体制和政治体制暴露出了许多问题,其中最主要的是中央高度集权,缺乏活力、应变能力差。由于僵化的体制阻碍了经济的发展,社会主义形象在世界上受到了损害。因此,实行改革开放,解放和发展生产力,提高经济效益和劳动生产率,已成为当前社会主义国家的中心任务。

在时代主题发生转换的同时,战后开始兴起的第三次科技革命浪潮,极大地改变了和改变着现代社会的生产力,从而也极大地改变了和改变着现代社会的产业结构、经济结构、社会结构、阶级结构,乃至工人阶级的结构,也极大地改变了和改变着现代社会的政治生活和思想、文化、精神生活的条件和方式。这种改变的急剧和深刻,在近 100 多年来达到了前人难以想象的程度。当今世界范围内的竞争也开始更多地集中在以经济和科技为基础的综合国力的较量上,经济发展问题已成为世界各国所面临的最突出的问题,哪一个国家发展太慢,处于落后地位,哪一个国家就会沦于被动,甚至挨打的境地。因此,自 20 世纪七八十年代以来,世界各国都在利用新技术革命提供的良好契机,寻求本国和本民族的社会经济发展之路。

早在 20 世纪 80 年代初,邓小平就根据当代世界战略态势和国际关系的状况和特点,对国际形势做出了新的判断和概括,他说:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一

个是经济问题或者说发展问题。”^① 党的十一届三中全会以后,邓小平和党中央提出的一系列理论观点、重大决策都与对世界主题的正确判断有关。如“我们制定一心一意搞建设的方针,就是建立在这样一个判断上的。”^② 我们制定改革开放的重大决策也与此有关。邓小平理论正是根据中国国情,在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中,形成和发展起来的。

第二,我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验,以及世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验和教训,是邓小平理论形成的历史依据。

20世纪社会主义制度诞生以后,始终面临着如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。解决这些问题并没有现成的经验或模式可供照搬,它需要各社会主义国家共产党和人民把马列主义普遍原理和本国的具体国情结合起来,在实践中不断进行摸索和创新。

新中国成立以后,以毛泽东为核心的中共第一代领导集体,遵循实事求是的思想路线,找到了一条具有中国特色的社会主义改造的道路,实现了由新民主主义向社会主义的转变。但是,在社会主义建设的基本思路却又受到苏联模式的重大影响。1956年4月,毛泽东在《论十大关系》一文中,以苏联经验为鉴戒,总结了我国社会主义建设的经验教训,深刻地阐述了在社会主义建设要正确处理的各种矛盾关系,提出了社会主义建设必须根据本国国情走自己的道路的基本指导思想。1956年9月,党的八大对国内外形势作了全面而正确的分析,及时地提出要把党和国家的工作重点转移到社会主义经济建设上来的任务,并从政治、经济、文化等方面提出了一系列改革设想。1957年2月,毛泽东又发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文,提出了两类不同性质矛盾的学说和正确处理人民内

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版(下同),第105页。

② 《邓小平文选》第3卷,第233页。

部矛盾的理论。

中共第一代领导集体对社会主义建设道路的探索,是我国开始摆脱苏联模式,走自己的路的伟大起点。1956年前后,我们党在探索中所创造和积累的一切积极理论成果成为邓小平理论的思想源泉。可惜,第一代领导人这种探索后来并没有沿着正确的轨道继续下去。1957年以后,由于对中国国情和国际形势的认识受教条主义和“左”的思想干扰,使党对社会主义建设道路的探索发生了严重的曲折。毛泽东在党的八届三中全会上的讲话改变了八大关于国内主要矛盾已发生变化的正确判断,提出无产阶级同资产阶级的矛盾,在社会主义建成以前的整个过渡时期,始终是社会的主要矛盾,因此,必须在政治思想战线上进行彻底的社会主义革命。1958年的“大跃进”和人民公社化运动是一次失败的探索。随着它的失败,党内意见分歧开始扩大,在阶级斗争问题上“左”的错误进一步得到发展,直到1966年终于爆发了长达十年之久的“文化大革命”,从而使党对社会主义建设道路的探索误入歧途。“文化大革命”以极端尖锐的形式,充分暴露了“左”的错误的危害和我们在体制、工作上的弊端。它促使我们开始对“文化大革命”及其以前的“左”倾错误进行反思,同时也为我们重新开始新的探索及理论创新提供了历史契机。

20世纪70年代后期,世界社会主义在同资本主义的经济竞争中已明显处于劣势,长期被社会主义国家搬用的苏联模式的弊端已暴露无遗。苏联模式是在战争与革命的年代形成的,带有明显的备战型或准战时型特点。为了适应时代的需要,它在经济发展上,盲目追求高速度,忽视经济效率;经济增长以粗放发展为主要手段;优先发展重工业和军事工业,忽视农业和轻工业;以实现自给自足为重要目标,具有封闭和半封闭性。在经济体制上,实行高度集中的计划经济体制,忽视市场机制的作用。在政治体制上,机构庞杂、党政不分、政企不分、权力高度集中。尽管这种体制在历史上曾发挥过重要作用,但随着时代主题由战争与革命转向和平与发展以及新技术革命的兴起和发展,其弊端日益暴露,并最终导致苏联模式走向衰败,苏

东剧变则是这种模式衰败的必然结果。

总结我国社会主义建设的经验教训,借鉴苏联和其他社会主义国家探索本国社会主义建设道路的经验教训,我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本性问题有了更为科学的认识,并能够做出马克思主义的正确回答。以邓小平为核心的党中央,正是由于坚持了解放思想、实事求是的思想路线,从中国社会主义现代化建设的实际出发,创造性地运用马克思主义的基本原理,认真总结了国际国内社会主义建设正反两方面的历史经验,才在对中国特色社会主义道路的深入探索中,从本质上把握了中国社会主义建设的客观规律,创立了邓小平理论。正如邓小平所说的那样:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

第三,党的十一届三中全会以后,我国改革开放和社会主义现代化建设的新事物、新经验,为邓小平理论的形成提供了丰富的实践基础和深厚的现实依据。

党的十一届三中全会以后,我们党在解放思想、实事求是的思想路线指引下,带领我国亿万人民进行的改革开放和现代化建设的伟大实践,使我国面貌发生了历史性的巨大变化。首先,由于实现了党和国家工作着重点的转移,使我国生产力得到了巨大发展。我国国民经济的发展速度、综合经济实力、主要工农业产品的产量,在世界上的位次都有明显上升,位居世界前列。虽然我国的经济技术水平和人民生活水平还远未摆脱落后的地位,但是,我们取得的成就是巨大的、实实在在的、有目共睹的。其次,改革开放使整个国家和社会主义焕发出勃勃生机。从十一届三中全会开始,我国改革开放经历了从农村到城市,从经济到政治、科技、教育等各方面波澜壮阔的历史发展过程。随着我国经济从计划经济模式向社会主义市场经济模式的转换,我国的社会经济生活展现了一派欣欣向荣的景象,显示了

^① 《邓小平文选》第3卷,第3页。