

马克思主义 中国化研究报告

No. 7

Academic Reports on Sinicization of Marxism No.7

中国社会科学院马克思主义研究院

金民卿 赵智奎 / 主编

郑 萍 王永浩 / 执行主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

马克思主义 中国化研究报告

162

Journal of the Philosophy of Education Society of Great Britain 2014, 48(1), 162–171

中国化马克思主义理论体系与马克思主义

张其成 张其成 张其成

张其成 张其成 张其成

张其成 张其成 张其成

Academic Reports
on Sinicization of Marxism

No.7

马克思主义中国化 研究报告

中国社会科学院马克思主义研究院

金民卿 赵智奎 / 主编

郑 萍 王永浩 / 执行主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化研究报告. 7/金民卿, 赵智奎主编. —北京:
社会科学文献出版社, 2014. 3
ISBN 978 - 7 - 5097 - 5602 - 7

I. ①马… II. ①金… ②赵… III. ①马克思主义 - 发展 - 研究
报告 - 中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 012384 号

马克思主义中国化研究报告 No. 7

主 编 / 金民卿 赵智奎
执行主编 / 郑 萍 王永浩

出 版 人 / 谢寿光
出 版 者 / 社会科学文献出版社
地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦
邮政编码 / 100029

责任部门 / 全球与地区问题出版中心 (010) 59367004 责任编辑 / 仇 扬 徐 瑞
电子信箱 / bianyi@ssap.cn 责任校对 / 白秀君
项目统筹 / 祝得彬 责任印制 / 岳 阳
经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089
读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司
开 本 / 787mm × 1092mm 1/16 印 张 / 21
版 次 / 2014 年 3 月第 1 版 字 数 / 355 千字
印 次 / 2014 年 3 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 5602 - 7
定 价 / 69.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

目 录

学科前沿研究报告

2012 ~ 2013 年度马克思主义中国化学科前沿研究报告	/ 003
2012 ~ 2013 年度党史党建学科前沿研究报告	/ 025
2012 ~ 2013 年度毛泽东思想学科前沿研究报告	/ 049
2012 ~ 2013 年度科学无神论学科前沿研究报告	/ 088

毛泽东思想与马克思主义中国化研究

早年毛泽东与西方伦理文化	王永浩 / 121
论毛泽东的妇女解放思想	王宜秋 / 131
科学地研究毛泽东	龚 云 / 142
马克思、恩格斯关于土地私有制改造的基本思想及其 当代启示	彭海红 / 153

中国共产党与中国特色社会主义研究

中国共产党是一个善于学习、调整和吸纳的政党	陈志刚 / 167
关于学习型党组织的若干思考 ——以莱钢学习型党组织建设工作为例	戴立兴 / 178



邓小平关于人的现代化理论初探	于晓雷 / 190
辩证思维下的“中国道路”解读	贺新元 / 203

当前重大实践和理论问题研究

践行群众路线是发展中国特色社会主义的必然要求	金民卿 / 221
社会主义国有企业与执政之基 ——以莱芜钢铁集团有限公司为例	赵智奎 / 232
中华民族的生态智慧与生态文明建设	习五一 / 248
关于正义概念的一点讨论	贾可卿 / 254

国外共产党的马克思主义研究

马克思主义在越南的发展及其启示	李建国 / 263
不破哲三对中国特色社会主义的基本看法	郑 萍 / 278

马克思主义无神论思想研究

列宁有关无神论宣传教育的思想及其现实意义	黄艳红 / 291
恩格斯宗教批判思想的演进	韩 琪 / 304
评习五一《科学无神论与宗教研究》	杨俊峰 / 319
编后记	/ 331



学科前沿研究报告



2012 ~ 2013 年度马克思主义中国化 学科前沿研究报告*

马克思主义研究院马克思主义中国化研究室

马克思主义中国化，是马克思主义同中国革命、建设和改革发展的具体实践相结合的过程。作为马克思主义研究中实践性最强的学科之一，“马克思主义中国化研究”学科既关注马克思主义中国化的历史进程、基本经验和基本规律，也关注马克思主义中国化的主要理论成果以及马克思主义视野下当代中国的重大理论与现实问题。不断推进马克思主义中国化研究学科建设，对于推进马克思主义理论研究和建设工程，对于繁荣我国哲学社会科学具有重要意义。

一 全国“马克思主义中国化研究”学科建设概况

“马克思主义中国化研究”学科自设立以来，其建设和研究以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义即中国特色社会主义的理论和实践为重点，密切结合中国共产党领导人民在中国特色的新民主主义革命道路、社会主义革命道路和社会主义建设道路的探索中所进行的艰苦实践和理论总结，深入探索马克思主义中国化的历史进程和基本经验，系统掌握马克思主义中国化的两大理论成

* 执笔人：贾可卿。

本年度报告的时间跨度是从2012年1月至2013年9月。本报告不包括毛泽东思想部分，其内容另见《毛泽东思想学科前沿研究报告》。

果的主要内容和精神实质，深刻揭示马克思主义中国化和中国化马克思主义不断发展的基本规律。2012年以来，马克思主义中国化研究学科建设在广度和深度上都有所拓展。

（一）学科建设稳步推进

“马克思主义中国化研究”作为马克思主义理论一级学科下设的二级学科，其设立时间不过7年，可谓一个新学科。但是，作为一个理论研究和学术领域，对于马克思主义中国化的研究早已有之。学科设立之前，就有一些高校和研究机构在“中共党史”“科学社会主义”等二级学科下增设了“马克思主义中国化”“中国化的马克思主义”等研究方向，也有相当一部分研究生撰写了这些方面的学位论文。随着马克思主义中国化研究自身的发展和国家对马克思主义中国化研究学科建设的重视，越来越多的研究机构 and 高等院校在马克思主义理论一级学科下设立了“马克思主义中国化研究”二级学科。目前，马克思主义中国化研究学科拥有50个左右的博士学位点，积累了一定的人才培养和队伍建设的经验。

马克思主义中国化学科在整个中国人文社会科学学科体系中占有重要位置。根据中央的要求，推进马克思主义中国化，一定要以科学态度对待马克思主义，正确处理坚持和发展、一脉相承和与时俱进的辩证统一关系；一定要胸怀共产主义远大理想，坚持以我们正在做的事情为中心，充分尊重人民群众的伟大实践和创造；一定要以宽广的眼界密切观察世界局势的发展变化，积极借鉴吸收人类文明的一切优秀成果；一定要坚持不懈地用党的理论创新成果武装党员干部头脑，不断提高全党的思想理论水平。“四个一定要”为马克思主义中国化研究学科建设和研究工作指明了方向、明确了目标、提出了要求。

当然，作为一个年轻的学科，马克思主义中国化学科的发展还不够成熟，学术队伍有待进一步整合，学术传统尚未形成，学术规范有待进一步完善。在学科内涵与特点、研究方向与内容、人才培养与队伍建设、课程设置等一系列学科建设的问题上，还需要进一步研究和探讨。

（二）学术成果不断涌现

从2012年1月到2013年9月发表的文献资料来看，以中国期刊全文数据库

库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、中国重要会议论文全文数据库、中国重要报纸全文数据库等数据库为文献检索基础,以含有“马克思主义中国化”为关键词,检索到的文献数量为 3528 篇;以“中国特色社会主义”为关键词的文献共有 6464 篇;题名中含有“毛泽东”一词的文献 3605 篇,题名中含有“邓小平”一词的文献 1494 篇,题名中含有“三个代表”的文献共 37 篇,题名中含有“科学发展”的文献 17756 篇。如果将其他各个具体学术领域包含的相关研究考虑进去,则实际内容会更加丰富,文献数量也会更多。

根据对中国国家图书馆中文普通图书的检索,2012 年 1 月至 2013 年 9 月出版的正题名中含有“马克思主义中国化”一词的著作作为 80 种,正题名含有“中国特色社会主义”的著作 213 种,含有“毛泽东”一词的书目有 306 种,含有“邓小平”一词的书目有 80 种,含有“三个代表”及“江泽民”一词的书目有 13 种,含有“胡锦涛”及“科学发展观”一词的著作有 115 种。

马克思主义中国化学科的理论研究之深入和研究成果之丰硕可见一斑。

(三) 学术活动异彩纷呈

2012 年以来,国内学术界举办了多次理论研讨会等学术活动,整合、交流和宣传马克思主义中国化的最新研究成果,推动了马克思主义中国化理论与宣传的深入进行。其中具有代表性的有:

——2012 年 1 月,中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部主办第二届“马克思主义中国化学术论坛——南方谈话与中国特色社会主义新发展”学术研讨会。学者们从通过“南方谈话”看深化邓小平理论研究、坚定不移地依靠改革开放、把握社会主义本质走中国特色社会主义道路、对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的创造性解决、走社会主义道路就是要逐步实现共同富裕、“南方谈话”与中国特色社会主义制度的确立等角度,对马克思主义中国化的重大理论和现实问题进行了深入探讨。

——2012 年 6 月,北京市委宣传部、北京市中国特色社会主义理论体系研究中心、北京市社会科学界联合会、北京大学马克思主义学院、清华大学马克思主义学院、中国人民大学马克思主义学院、北京师范大学马克思主义学院联合举办了“马克思主义中国化论坛·2012”,论坛主题为“科学发展观与当代中国”。



——2012年7月，中共中央编译局和中共辽宁省委党校联合主办“坚持和完善中国特色社会主义制度”学术研讨会。与会代表围绕中国特色社会主义制度的内涵与成因、特点与优势，中国特色社会主义制度体系，中国特色社会主义道路、理论与制度的关系，中国特色社会主义政治制度、经济制度、政党制度、文化制度、社会管理制度以及中外制度比较等议题进行了交流和讨论。

——2012年9月，由北京大学马克思主义哲学研究中心、北京大学马克思主义学院、北京大学中国特色社会主义理论体系研究中心和21世纪哲学创新论坛共同举办的“第三届马克思主义哲学中国化论坛”在北京大学召开。围绕马克思主义哲学中国化的十大前沿问题，特别是关于马克思主义哲学中国化研究现状中马克思主义哲学中国化这一命题能否成立，学者们充分发表了各自的看法。

——2012年12月，由中国马克思主义研究基金会主办的“中国马克思主义论坛2012暨中国马克思主义研究基金会成立20周年纪念大会”在中央党校举行。此次论坛以“科学发展观与全面建成小康社会”为主题，围绕科学发展观是全面建成小康社会的根本指导思想、解决“不平衡、不协调、不可持续”问题是全面建成小康社会的主要着力点、深化改革是全面建成小康社会的强大动力等三个议题展开，论坛深入分析了科学发展观对于全面建成小康社会以及坚持和发展中国特色社会主义的重大现实意义和深远历史意义，研究了实现全面建成小康社会新要求的内外部有利条件及需要攻克的难点，并提出了有价值的政策建议。

——2013年1月，中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部以“马克思主义中国化：历史与规律”为主题，在北京举办了第三届马克思主义中国化学术论坛。来自中国社会科学院、中共中央党校、北京大学、吉林大学、首都经贸大学、宁波大学等单位的专家学者参加会议。研讨会上，学者们围绕马克思主义中国化的历史进程、基本经验、思想逻辑、方法论、现实路径、创新规律、人民向度等问题展开了讨论。

——2013年6月，以“中国梦与中国特色社会主义”为主题的“马克思主义中国化论坛·2013”在北京师范大学英东学术会堂举行。参会专家分别就“三个自信”与“中国梦”、马克思主义中国化与“中国梦”、“中国梦”与中国特色话语体系、“中国梦”的科学内涵及时代价值、中国特色社会主义的历史方位等主题作了发言。

——2013 年是毛泽东诞辰 120 周年，为推进毛泽东思想和马克思主义中国化研究，中国社会科学院马克思主义研究院与吉林大学马克思主义学院以“毛泽东与马克思主义中国化”为主题，于 8 月 16 日在吉林大学举办了“第四届马克思主义中国化学术论坛”。研讨会上，学者们围绕毛泽东的历史地位、毛泽东对马克思主义中国化的历史贡献、毛泽东与中国特色社会主义道路的开辟、如何评价毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系之间的关系、如何评价改革开放前后两个历史时期、马克思主义中国化的历史进程和基本经验、国外毛泽东研究等问题展开了热烈讨论。

二 中国社会科学院“马克思主义中国化研究” 重点学科建设情况

中国社会科学院马克思主义中国化研究学科的前身是“中国特色社会主义理论”学科。作为马克思主义研究中实践性较强的学科，马克思主义中国化学科建设一直把“有明显优势，有自己特色，有发展后劲，在全国处于本学科发展前列，并有一批学术水平和社会影响的优秀科研成果”作为发展目标。自“马克思主义中国化研究”学科启动以来，在学科带头人李崇富教授和赵智奎研究员的带领下，学科成员积极参与学科建设，推动学科建设工作平稳有序地进行。学科始终注重人才培养、学术精品力作的打造以及学科优势和特色的形成。目前，学科承担的国家社科基金课题已经基本完成四项，主持中国社会科学院重大课题一项（赵智奎主持的“马克思主义中国化的基本经验及规律性认识”）接近尾声。今年，又添加一项国家社科基金项目“正义视阈中的共同富裕思想研究”（主持人：贾可卿）。本年度学科共出版《马克思主义中国化报告 No. 4》《马克思主义中国化报告 No. 5》，在学界和社会上产生了强烈反响；在国内重要媒体和学术刊物上发表理论文章上百篇，多部著作获得国家和省部级奖项。2012 年以来，该学科在学术研究、科研队伍建设和人才培养等方面取得良好成绩。

学科充分利用各种平台，为人才成长和培养提供有利条件。2012 年 1 月 5 日，由马克思主义中国化研究部主任、“马克思主义中国化论坛”（网站）执行主席赵智奎研究员主持的第二届“马克思主义中国化学术论坛——南方谈话与

中国特色社会主义新发展”学术研讨会的召开,引起了广泛的社会关注,来自《人民日报》、《光明日报》、《中国社会科学报》、人民网、新华网、中国社科网等媒体的记者以及社会科学文献出版社、《前线》、《新视野》、《马克思主义研究》、《马克思主义文摘》等期刊的编辑出席了研讨会,并作了相关报道。2013年1月和8月,学科又分别参与举办了第三届、第四届马克思主义中国化学术论坛。学科鼓励青年学者积极参与各种课题研究、学术报告以及学术研讨会发言。中共十八大召开后,学科部分成员多次接受人民网、中国社科网等重要媒体的采访,积极宣讲十八大会议精神。通过独立主持国家级课题、积极参加重要学术研讨会、开展个人学术报告、接受媒体采访等载体和活动,不仅使学科成员锻炼了能力、开阔了视野,而且扩大了马克思主义中国化学科的社会影响。

学科继续贯彻执行“深进去”“走下去”“走出去”的学科发展战略。学科鼓励年轻学者在学术积累期淡泊名利,潜心研读经典原著。重视调研是学科的一大特色。学科带头人赵智奎研究员带头表率,多次赴黑龙江省甘南县兴十四村、山东莱钢、内蒙古阿荣旗、黑龙江大庆油田等地调研、讲课。学科成员积极参与各种调研,并与河南刘庄村、黑龙江兴十四村、天津毛家峪村、河北邢台富岗集团等调研基地保持密切联系,进行长期跟踪调研。

学科队伍建设成效显著。学科目前有成员8人,其中学部委员、教授1位,研究员1位,副研究员6位,绝大多数都具有博士学位。学科形成了“老、中、青”优势互补的学术梯队。马克思主义研究学部委员李崇富教授与学科带头人赵智奎研究员作为全国知名学者,为学科建设掌舵导航;中国特色社会主义理论体系研究室主任贺新元副研究员作为学科骨干,具备较强的科研攻关和科研组织能力;陈亚联、贾可卿、王佳菲、李建国、彭海红等青年学者分别在中国特色社会主义理论与实践、社会主义理论、社会主义经济理论与实践、马克思主义文化理论与社会发展、农村集体经济等领域形成了独自の科研方向,具备独立和较强科研能力。“科研能力强、学术后劲足、团队意识浓”的学科发展优势初见端倪。2012年以来,学科成员出版学术专著1部(赵智奎著《什么是中国特色社会主义》,湖南人民出版社,2012)、主编论文集2部(《马克思主义中国化研究报告 No. 3——南方谈话与中国特色社会主义新发展》《马克思主义中国化研究报告 No. 5——马克思主义中国化:历史与规律》),主编《中外热点论争》丛书一套,发表了多篇高质量、有影响的学术著作。据不完全统计,学科成员在《人民日报》

《马克思主义研究》《红旗文稿》《新视野》等有较大影响的报刊发表论文、调研报告、访谈文章、学术资料 50 余篇,其中一些文章和观点被《求是》《新华文摘》《中国社会科学文摘》和《人大复印报刊资料》转载。

马克思主义中国化重点学科建设虽取得了一些成绩,但与中国社会科学院“三个定位”的要求还存在不小的差距,与研究部提出的“深进去”“走出去”“走下去”三个方面的要求还存在很大差距,需要在今后发展中加以重点克服和推进。一是在“深进去”方面,学科成员在原著研读文献学习上还要进一步加强;二是在“走出去”方面,受语言文化、资料来源、研究领域等因素影响,就马克思主义中国化问题或中国特色社会主义问题与海外学者交流不够,对海外马克思主义中国化研究的再研究不够;三是在“走下去”方面,把马克思主义中国化的最新理论成果与中国特色社会主义伟大实践结合得不够,等等。这些问题在一定程度上影响了学科更好地发展。

三 “马克思主义中国化”重大问题研究进展

2012 年以来,国内理论界继续从整体上推进关于马克思主义中国化的理论研究,从多个维度解析马克思主义中国化的内涵和逻辑,系统地总结马克思主义中国化进程中的历史经验和规律性,对中国特色社会主义理论体系和具体实践中的一系列问题进行了广泛和深入的探讨。以下列举数例予以说明。

(一) 马克思主义中国化的基本逻辑和方法论研究

关于马克思主义中国化的逻辑,梅学兵认为,从中国化马克思主义到马克思主义中国化、从教条主义到实事求是、从“斗争哲学”到“和谐辩证法”、从“以人民为本”到“以人为本”是马克思主义中国化的四重逻辑。它们分别从本体论、认识论、方法论和价值论的角度描绘了 90 年来马克思主义中国化的全景图。本体论逻辑是马克思主义中国化成功的前提,认识论逻辑和方法论逻辑是马克思主义中国化成功的认知方式,价值论逻辑是马克思主义中国化成功的目的,四重逻辑内在地统一于马克思主义中国化的全进程中。^①

^① 梅学兵:《马克思主义中国化的四重逻辑》,《山东社会科学》2012 年第 3 期。

金民卿提出,马克思主义中国化作为一个内涵丰富的思想运动过程,呈现出相对独立的思想逻辑。首先,吸收与内化是马克思主义中国化的理论起点。其次,结合与转化是马克思主义中国化的关键环节。再次,突破与创新是马克思主义中国化的理论走向。在理论创新的过程中,以理论创新主体为核心,社会实践基础、思想发展逻辑、理论研究客体、理论发展条件等要素之间的互动关系和程序,构成了当代中国马克思主义理论创新的科学机制。具体说来,这些机制主要包括信仰引领机制、实践动力机制、集体智慧机制、思想交锋机制等。^①

关于马克思主义中国化的方法论,刘明芝强调指出:马克思主义中国化、时代化、大众化是建设马克思主义学习型政党的重点内容,但要顺利实现马克思主义中国化、时代化、大众化需要一定的方式方法。方法论是马克思主义中国化、时代化、大众化的关键环节,是推动中国社会发展及社会主义现代化建设的有力工具。毛泽东、邓小平是最好的表率与典范,他们丰富的方法论思想是实现马克思主义中国化、时代化、大众化的强有力依据。当今中国要实现马克思主义中国化、时代化、大众化,必须通过正确的途径,采取一定的方法,而精通马克思主义、熟知中国文化、把握时代脉搏、深入调查研究、进行科学抽象思维等是最有效的方法。^②

王文兵提出了马克思主义中国化过程中的双重认同:既包含对马克思主义的认同,又包含对中国的认同。对马克思主义的认同集中表现为对无产阶级及其世界性的认同;对中国的认同则集中表现为对中华民族及其民族性的认同。中国先进分子对马克思主义的认同必须与他们对中华民族的认同结合起来,才能阐明。就其对马克思主义的功能认同而言,马克思主义是中华民族复兴的伟大工具;就其对马克思主义的目的认同而言,中华民族是实现共产主义理想的重要主体和自觉的历史工具。这种双重认同将国际主义与爱国主义、目的与手段有机地统一起来,取得了伟大的实践成果和理论成果,同时又受到来自国际马克思主义阵营和中国传统文化阵营的怀疑和责难。深入思考马克思主义中国化的认同问题,对于我们继续推进马克思主义中国化的历史进程具有重要意义。^③

① 金民卿:《中国需要怎样的思想积淀》,《人民论坛》2012年第22期。

② 刘明芝:《方法论:马克思主义中国化、时代化、大众化的关键环节》,《理论学刊》2012年第4期。

③ 王文兵:《论马克思主义中国化的双重认同》,《武汉大学学报》2012年第1期。

周前程将马克思主义中国化与现代化联系起来,认为马克思主义中国化是中国人民探寻到的实现现代化的唯一正确道路。现代化是马克思主义中国化的逻辑核心:马克思主义中国化的产生、存在和发展都有赖于其推进中国现代化建设所取得的成果。以现代化问题为核心,不断解决中国现代化建设中面临的各种情况和问题,是推进马克思主义中国化顺利发展的关键。^①

(二) 马克思主义中国化的历史进程和经验研究

关于井冈山时期马克思主义中国化的探索,金民卿认为,井冈山时期是中国共产党人独立领导中国革命实践、探索中国革命道路的开始,也是中国共产党人在马克思主义中国化历史上真正迈出的第一步。井冈山时期的探索和经验,为中国共产党人在新的历史条件下进一步推进中国特色社会主义和马克思主义中国化的发展留下了深刻启示:从中国实际出发运用和发展马克思主义,是马克思主义中国化的核心内容;不断把中国经验上升为马克思主义理论,是马克思主义中国化的重要内涵之一;同错误思想进行不懈的交锋和斗争,是马克思主义中国化发展的重要路径;用马克思主义理论武装全党和教育群众,始终是党推动马克思主义中国化不可忽视的重要任务。^②

周向军提出,改革开放以来,邓小平对马克思主义中国化的突出贡献在于:重新确立、丰富和发展了实事求是的思想路线,解决了推进马克思主义中国化的思想路线问题;提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题,指明了马克思主义中国化的根本任务和努力方向;运用和发展了马克思主义哲学,奠定了马克思主义中国化的哲学基础;科学回答了“什么是马克思主义,怎样对待马克思主义”的重要问题,为马克思主义中国化提供了科学的马克思主义观;开创了中国特色社会主义发展道路,建立和完善了中国特色社会主义制度,使马克思主义中国化事业在实践上取得巨大成功;创立了邓小平理论,为形成马克思主义中国化的第二大理论成果——中国特色社会主义理论体系做了奠基性的工作。^③

① 周前程:《现代化:马克思主义中国化的逻辑核心》,《理论研究》2013年第1期。

② 金民卿:《井冈山时期马克思主义中国化的初步探索及其当代启示》,《井冈山大学学报》2012年第3期。

③ 周向军:《改革开放以来邓小平对马克思主义中国化的突出贡献》,《思想理论教育》2012年第4期。