

Listening

CET-4

大学英语

四级听力 全心全译

考神团队
赵建昆 主编

超好用 • 超稀缺 • 超个性

免费

下载全书
音频文件

中央广播电视大学出版社

英语部落

014059552

H319.9
2240

大学英语四级听力全心全译

考神团队 赵建昆 主编



中央广播电视大学出版社·北京



北航

C1746663

H319.9
2240

01402925

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级听力全心全译 / 赵建昆主编. — 北京:
中央广播电视大学出版社, 2014. 9
ISBN 978 - 7 - 304 - 06700 - 7

I. ①大… II. ①赵… III. ①大学英语水平考试—
听说教学—自学参考资料 IV. ①H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 194119 号

版权所有, 翻印必究。

主编 赵建昆 副主编 李京妹



大学英语四级听力全心全译

考神团队 赵建昆 主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010 - 66490011 总编室 010 - 68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 李京妹

责任印制: 赵联生

责任编辑: 赵 洋

印刷: 北京中科印刷有限公司

版本: 2014 年 9 月第 1 版

2014 年 9 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 14.25 字数: 514 千字

书号: ISBN 978 - 7 - 304 - 06700 - 7

定价: 28.90 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)



前言 | Foreword

在最近一次四六级成绩公布后,考神团队在新浪微博上发起了一个四六级科目难度的调查,结果如图1及图2所示:

四级最让你头疼的题型是什么?

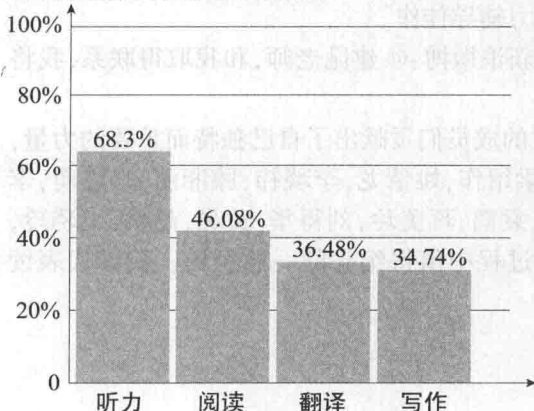


图1 四级科目难度比例

六级最让你头疼的题型是什么?

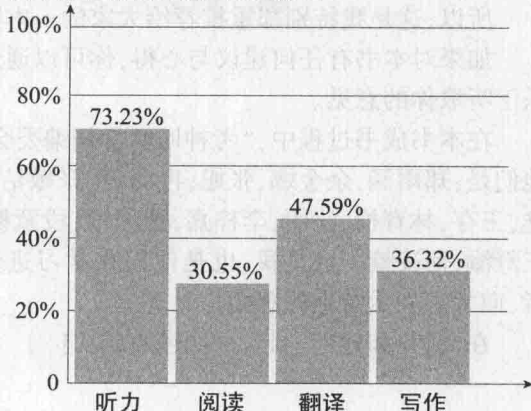


图2 六级科目难度比例

不出所料,共有 68.3% 的四级考生和 73.23% 的六级考生,选择“听力”为最难科目。

“听力”科目在四六级考试中所占比例自 2006 年上升至 35% 以来,就一直成为各路考生的“心头大患”。考生在付出不同程度努力后却收获了不同程度的挫败感和沮丧感之时,有没有想过,是不是你的学习方法出了问题?

比如,你背单词的时候基本是不听的,而是自己边读边背,且通常以为自己读音基本正确。比如,在你做完一篇题目后结果全部正确,你一定不会重新回看或回听第二遍;你经常听听力时完全听不懂,而这时可能会有人鼓励你说,没事多听几遍就听懂了;你经常抱怨播音员的语速实在太快,努力听出一个大意你就基本算大功告成了。如果你“全身中箭,双膝跪地”,你就会知道,你离正确方法有多远,一切结果原来都是有原因的。

建昆老师从十几年的考试听力教学中得出的几乎普适“学渣”的听力方法是:

第一步:看题并做题;

第二步:查阅选项和原文的词汇,并确定原文和选项都能够完全看懂;

第三步:跟读原文,纠正发音;

第四步:裸听,即脱离书本听原文,直至全部听懂。

从表面上看,这个听力方法似乎很简单,但其实,每一步都暗藏玄机,尤其是第二步在查阅词汇,理解原文含义时,同学们普遍发现,对话类题目的原文还相对容易一些,而短文和听写类题目的原文的难度不亚于阅读原文。以 2012 年 6 月六级听力短文原文为例:

In a study analyzing data on thousands of Ohio State freshmen who lived in dorms, he found

the black freshmen who came to college with high standardized test scores earned better grades if they had a white roommate—even if the roommate's test scores were low.

这个句子,六级考生无论听多少遍,估计都无法理解,因为很难读懂。而在听力学习中,材料如果无法理解(读懂),就绝对不可能听懂。而当学生们希望看到这些听力文章的准确中文翻译时,竟然发现,在市面上所有的参考书籍中,只有对阅读部分的全文翻译,而听力部分则全部“空白”。

这次,我们利用“众包”的方法,集合考神团队高质量学习型粉丝的力量,在经多次编撰、校对、讨论之后,向大家奉献出这本《大学英语四级听力全心全译》。它可能是目前市面上唯一一本在四级听力真题解析集中,加入短文听力和听写部分中文翻译的书籍。这部分独一无二的翻译内容,将帮助大家理解听力内容,告别含义模糊,真正提升听力实力!

所以,这是我特别郑重推荐给大家的一本听力辅导佳作。

如果对本书有任何建议与心得,你可以通过新浪微博:@建昆老师,和我取得联系,我将乐于听取你的意见。

在本书成书过程中,“考神团队学霸编委会”的成员们贡献出了自己独特而重要的力量,他们是:郑雨涵,余金娜,张旭,冉丽娜,张敏洁,梁绍作,姚倩龙,李琰祎,滕湘丽,李慧萌,李鑫,王存,林育梅,沈丽,李梓嘉,董天恒,段童柳,袁鹤,蒋美玲,刘得华,黄昊,赵桑,王琇玲,王舒灏,何凌楠。这是我,也是他们在学习进步过程中值得纪念的一段经历。我谨代表读者,向大家表示特别的感谢!

在此,我和他们一起,祝你过级成功!

建昆老师



目 录 | Contents

第一章	大学英语四级听力大纲解读	1
第二章	大学英语四级听力的发音问题	17
第一节	连 读	17
第二节	失音及弱音	23
第三节	美 音	31
第四节	四个常见的音变	37
第五节	中国人不易分清的几个音	39
第六节	语调起伏与语气	42
第七节	音的问题的综合	46
第三章	大学英语四级听力常考短语	49
第四章	大学英语四级听力真题全心全译	68
	2010 年 6 月大学英语四级考试真题	68
	2010 年 12 月大学英语四级考试真题	72
	2011 年 6 月大学英语四级考试真题	76
	2011 年 12 月大学英语四级考试真题	80
	2012 年 6 月大学英语四级考试真题	84
	2012 年 12 月大学英语四级考试真题试卷一	87
	2012 年 12 月大学英语四级考试真题试卷二	91
	2013 年 6 月大学英语四级考试真题试卷一	95
	2013 年 6 月大学英语四级考试真题试卷二	99
	2013 年 12 月大学英语四级考试真题	102
	2014 年 6 月大学英语四级考试真题	106
	2010 年 6 月大学英语四级考试真题答案与详解	110
	2010 年 6 月大学英语四级考试真题听力原文	112
	2010 年 12 月大学英语四级考试真题答案与详解	117
	2010 年 12 月大学英语四级考试真题听力原文	119
	2011 年 6 月大学英语四级考试真题答案与详解	124
	2011 年 6 月大学英语四级考试真题听力原文	126
	2011 年 12 月大学英语四级考试真题答案与详解	131
	2011 年 12 月大学英语四级考试真题听力原文	133
	2012 年 6 月大学英语四级考试真题答案与详解	138
	2012 年 6 月大学英语四级考试真题听力原文	141



2012 年 12 月大学英语四级考试真题试卷一答案与详解	146
2012 年 12 月大学英语四级考试真题试卷一听力原文	148
2012 年 12 月大学英语四级考试真题试卷二答案与详解	153
2012 年 12 月大学英语四级考试真题试卷二听力原文	155
2013 年 6 月大学英语四级考试真题试卷一答案与详解	160
2013 年 6 月大学英语四级考试真题试卷一听力原文	162
2013 年 6 月大学英语四级考试真题试卷二答案与详解	168
2013 年 6 月大学英语四级考试真题试卷二听力原文	170
2013 年 12 月大学英语四级考试真题答案与详解	175
2013 年 12 月大学英语四级考试真题听力原文	177
2014 年 6 月大学英语四级考试真题答案与详解	183
2014 年 6 月大学英语四级考试真题听力原文	185
第五章 大学英语四级听力全真模拟试题	190
College English Test 1	190
College English Test 2	195
College English Test 1 全析全解	200
College English Test 2 全析全解	210

大学英语四级听力大纲解读

听力理解能力一直是四级考试测试的重点，四级新题型将听力所占比例由原来的 20% 增加到 35%，从目前考试的趋势来看，近几年内听力的比重仍有可能继续加大。因此，对于考生来说，提高听力能力势在必行。

一、测试内容与命题形式

目前的四级考试中听力部分包括四种题型：短对话、长对话、短文理解和复合式听写。各题型的出题形式及所占比例如表 1 所示：

表 1 四级考试中听力部分各题型出题形式及所占比例

听力题型	测试形式	数 量	比 例
短对话	单项选择	8 个对话，8 道题	8%
长对话	单项选择	2 个对话，7 道题	7%
短文理解	单项选择	3 篇短文，10 道题	10%
复合式听写	填空	1 篇短文，10 个单词或短语	10%

听力理解部分测试考生获取口头信息的能力。录音材料采用的是标准的英式和美式英语朗读，语速约为每分钟 130 个词。听力一直是四级考生的一大难题，随着听力比重的逐渐加大，它越来越成为考生四级闯关道路上的一只“拦路虎”。在短期内熟悉听力考点，掌握解题技巧，最终提高听力能力，获得高分，已经越来越成为考生的迫切需要。

然而，正所谓知己知彼，方能百战不殆。光熟悉考试听力的考点是不行的，考生必须首先清楚自己处在一个什么水平上，自己的弱点在哪里。这样才能有针对性地训练，达到事半功倍的效果。

二、短对话题型分析与应对策略

（一）意义解释题

选项特征：选项全为长句，且有可能四个选项的主语相同。



典型问题: What can we learn from the conversation?

What does the man (woman) mean?



Example:

W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a license.

Q: What does the man mean?

A. She can use his car.

B. She can borrow someone else's car.

C. She must get her car fixed.

D. She can't borrow his car.

(1) 词语意义解释题。

M: Nancy, why were you late today?

W: I overslept and missed the bus.

Q: Why was Nancy late?

(2) 词组意义解释题。

W: It's surprising that Tom came out of the accident alive.

M: That's true. The car crashed into the wall and was completely damaged.

Q: What was the consequence of the accident?

(3) 句子意义解释题。

否定句

M: I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.

W: I can't agree with you more. You see, countless innocent people are killed by drunk drivers each year.

Q: What does the woman mean?

虚拟句

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

(二) 细节混淆题

选项特征: 选项为时间、地点、人物、兴趣爱好、物品名称列举。

解题对策: 边看边选。

(1) 时间列举。

M: How much vacation time do you get?

W: We get only two weeks for the first three years, three for the next two, and four weeks



after that.

Q: How much vacation time does the woman have in her fourth year?。

(2) 地点列举。

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you're at the store.

W: I'm not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I'll get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on the way?

(3) 人物列举。

M: I wish I could see George here.

W: He was planning to come, but a moment ago his wife called to say that he had to take his father to the hospital.

Q: Who was ill?

(4) 兴趣爱好列举。

M: I like painting, sailing, watching football and talking to you.

W: I like traveling, swimming and going to the cinema.

Q: Who doesn't the first people like?

(5) 物品名称列举。

M: Has your brother bought his books yet?

W: He bought a history book, but the Chinese and English textbooks were sold out.

Q: Which book has the man's brother got?

(三) 人物的动作行为题

选项特征: 选项主要是动词原形, 或带 to 的不定式。

典型提问: What is the man going to do?

What does the man want to do?

M: Hi, Jane, do you have some change? I have to make a call on the pay phone.

W: Pay phone? Why not use my mobile phone? Here you are.

Q: What will the man most probably do?

(四) 对话发生地点题

选项特征: 选项出现“介词+地点名词”组合, 如 on a bus, in a shop。

典型提问: Where did the conversation most probably take place?

Where are the speakers now?

(1) 对谈话中涉及的场所进行提问, 这些场所通常是在对话中直接提到的。

W: Oh, I'm starving. I can't walk any further.



M: Let's go to the Chinese restaurant across the street and get something to eat. It's my treat this time.

Q: Where are the two people?

(2) 对谈话所在地点进行提问，往往需要根据线索词推断。

W: Honey, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call Room Service. Hello, Room Service? Please send a menu to 320 right away?

Q: Where are the two speakers?

(五) 人物职业关系题

选项特征：选项全是职业名称。

典型提问：What does the man (woman) do?

What do you think the woman is?

M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: I'm very sorry, sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

(六) 人物关系题

选项特征：选项都为“身份+身份”的组合。

典型提问：What is the most probable relationship between the two speakers?

M: I'd like to buy a silk tie for my father as Christmas is drawing near.

W: Which color do you like, sir?

Q: What is the probable relationship between the speakers?

(七) 对话主旨题

选项特征：选项都为名词或动名词结构。

典型提问：What are they talking (complaining) about?

M: It's so hot today. I simply can't work. I wish there were a fan in this room.

W: So do I. I'll fall asleep if I stay here any longer.

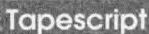
Q: What're they complaining about?

三、长对话题型分析与应对策略

四级听力中的长对话部分多是以场景为背景，对话发生的地点通常都与学生生活有关，典型的场景有校园、图书馆、教室、餐厅、宿舍等。

很多做过四级听力题的考生都有这样的感受：有时即使听懂了对话里每个单词的意思，还是得不出答案。更离谱的是，即使让你参考录音原文答题，你也未必能有很高的正确率。为什么会出现这种情况呢？原因是考生不了解对话的场景。考生应在听的过程中，

- B. Take a vacation.



Dodds when they went away on vacation. Mr. Dodd hired Margaret to stay in their

(*man*) You mean the Dodds paid Margaret just to live in their house?

(*woman*) It wasn't that easy. She had to mow the lawn and water the house plants. And when

(*man*) House-sitting sounds like a good job. I guess it is a little like baby—sitting—except

(*woman*) The student employment office still has a few jobs posted.

(*man*) Do I just have to fill out an application?

(*woman*) Margaret and Eric had the interview with the homeowners and provide three

(*man*) That seems like a lot of trouble for a summer job.



(woman) Well, the homeowners want some guarantee that they can trust the house-sitter. You know they want to make sure you're not the type who'll throw wild parties in their house, or move a group of friends in with you.

(man) House-sitters who do that sort of thing probably aren't paid then.

(woman) Usually they're paid anyway just because the homeowners don't want to make a fuss. But if the homeowner reported it, then the house-sitter wouldn't be able to get another job. So why don't you apply?

(man) Yeah, I think I will.

1. What does the man want to do this summer?
2. What did the Dodds do when they went away last summer?
3. What is one responsibility the house-sitter probably wouldn't have?
4. How do homeowners determine the reliability of a house-sitter?



Keys

1. D 这段对话通篇都是围绕暑期打工这个话题的, job 和 paid 反复出现, 显然, M 希望在暑假找份兼职, 赚些钱。

2. A W 向 M 介绍的兼职工作是 house-sitting, 即住在家里并帮助照顾宠物或修剪花园里的杂草等, 并且说她的朋友 Margaret 就为 Dodd 家做过这种兼职。可见, Dodd 一家去年休假时请了 Margaret 来看家。

3. C 在回答这道题时, 关键在于抓住一句话, 即 ... it is a little like baby-sitting—except you're taking care of a house instead of children。可见, 照看小孩不是 house-sitter 的工作。

4. B 根据对话, 屋主通过两种方式来确定 house-sitter 的可靠性, 即 reference 和 interview。选项 C 是一个干扰项, 需要考生听出屋主是要跟 house-sitter 本人面谈, 而不是 house-sitter 的朋友。

四、短文理解题型分析与应对策略

(一) 短文理解题型的课余四步自我训练方法

Step 1 第一遍听听力时认真做题, 对所选取的每段文章都要认真仔细听, 注意时间, 模拟考场氛围。做完题以后还需注意统计对错个数, 并分析选项设置特点, 练习快速浏览选项的能力。

Step 2 核对答案, 把选项及原文中所有生词和短语进行精细查阅, 并确定完全理解句子的含义。

Step 3 在足够熟悉此段落中的内容后, 打开文字材料, 一边听录音一边看, 并在段



落中注意相应考点和问题答案，仔细体会，分析自己为什么会被某些干扰项误导。

Step 4 听录音跟读，以纠正自己的发音。如果自己的发音跟听力材料接近，再做同类型题目时，难度就不大了。

练习过程中的注意事项：

① 鸵鸟式听法。

很多同学在听力过程中没有动手的习惯，听就是听，在做题时才努力回忆与该题有关的信息。甚至有同学喜欢闭着眼睛听或者把头低下来，伏在桌子上听，认为这样注意力更集中，但这样往往容易走神，听的效率非常低。

② 多而不精。

对于已经听过的材料，很多同学都很少再听，这是一个错误的观念。片面追求练习的量，并不能有效提高做听力题时的悟性，必须用心去感受才能达到显著的效果。

③ 不愿对着文字材料大声朗读。

很多同学认为听力就是听力，没有必要和朗读、口语联系起来，其实听力考的是口语表达，若口语水平提高了，听力水平也就自然而然地提高了。同时朗读可以培养正确的语音语调，可以加强我们对文章的领悟力。

④ 训练时间安排不得当。

听力训练需要思想高度集中，故时间安排以每天精神最佳时为宜。时间不宜过长，每次连续听半小时到一小时即可。另外，由于听力是一种习惯成自然的技巧训练，所以最好每天均安排一个时间段，切忌“三天打鱼，两天晒网”。

(二) 短文理解题型提问方式

(1) 中心思想归纳题。

这类题主要是测试文章的主题思想。

提问方式有：What is the main idea of the passage?

What can we learn from this passage?

What is the best title for this passage?

What is the passage mainly about?

What is the speaker talking about?

(2) 事实和细节题。

这类题所考查的细节包括具体的时间、地点、主要人物或事件、各种数字等，问题一般为 wh-question 的形式。

(3) 正误判断题。

提问方式有：Which of the following is true (not true) according to the passage?

Which of the following is not mentioned?

(4) 推理推测题。

这类题需要对文中的信息进行分析推断，才能作出正确的选择。



提问方式有: What can we infer from the passage?

What does the speaker think about the problem...

What is the speaker most concerned about?

How does the writer feel about...

五、复合式听写题型分析与应对策略

(一) 复合式听写题型考点分析与失分情况

考查要点: 考查综合能力, 对听的能力、书写能力以及单词、语法的熟练程度要求都相当高。

失分情况: 词汇量问题, 发音不准造成误听, 速记跟不上。

(二) 复合式听写应对策略

① 听前先阅读文章, 熟悉主题。

② 听第一遍时写下答案中的 3~5 个字母。

③ 听第二遍、第三遍时努力写出词语的准确形式。

(三) 复合式听写题型做题步骤

Step 1 听前预测: 判断主题, 判断时态。

Step 2 精听速记: 难词简缩。

Step 3 全面检查:

- 检查漏词、多词现象;
- 检查拼写错误;
- 检查大小写问题;
- 检查时态问题;
- 检查名词单复数问题。

六、听力应试七大原则

原则 1: 先看后听, 抓住重点

在听每道题之前, 一定要先阅读 A、B、C、D 选项, 阅读的速度和理解能力直接影响做听力题的效果, 阅读速度快的学员请读遍 A、B、C、D 选项, 而阅读速度较慢的学员也要至少读完两个选项 (如 A、B 或 A、C 或 B、D 等任意两个选项), 在阅读选项时, 我们不给出过多的、不实用的指导原则, 仅仅要求学员获得如下信息:

(1) 明确录音人即将提及的地点和人物的名字, 如 Florida, beach, tennis court, Ted, Ed, Mary 等。

(2) 注意事件发生的时间和频繁程度, 如 April, Monday, once, three times 等, 若四个



选项均为表示时间的词汇，你当然要保持高度警觉，期盼录音人提及的时间。

(3) 根据选项简单地形成一定的情节，对录音人将要谈论的内容做一个简单的猜测，这个猜测并不需要很准确，而且往往很难做到准确；如果猜测基本准确，那么答案自然得到；如果猜测出现偏差，只需做一下校正工作，在最极限的情形下，也不过把你的猜测做“逻辑非”（取反）后，即可得到答案。这要比毫无信息，只是被动等待听力内容有效得多。由我们提出的读题要求和学员的切身体验来看，这种做法是简单易行的，而且是有效的。

原则 2：听口气，顺逻辑

不要仅注意录音人所说内容的字面意义，不忘“living language”技巧，体会说话人的情感，抓住其说话的主干线——逻辑，也就抓住了题目的答案。

原则 3：全面听，重点记

学员经常抱怨“记不住”，说的话太多，没有办法全都记住。但是做四级听力题绝对不需要听到什么就记什么，这样做只能引起“内存溢出”。什么有用记什么，没用的东西暂且扔在一边。

原则 4：优柔寡断最要命

保持“pace”的稳定，这点在真正考试时经常是一个决定成败的因素；请从平时练习时就坚持“当机立断”，迅速作出选择，然后立即读下一道题目的选项，不要在一道题上前思后想，悬而不决，往往最终反而会选中错误的选项；为一道不太可能搞清楚的题目，而失去下一道本应该做得对的题目，岂不会令人遗憾？

原则 5：注意提问角度，问什么答什么，问谁答谁

听懂录音人的话当然重要，但是听懂问题（Q）本身对于做对题目更重要。不要臆想问题（Q）一定会问关于 the man 的话，还是关于 the woman 的话；或是关于 the first speaker，还是与 the second speaker 有关，注意听清问题（Q），问什么答什么，问谁答谁。

原则 6：不怕遇生词，别处信息已足矣

四级听力中偶尔出现不认识的“生词”是不可避免的，一旦出现，要耐心继续听懂其他的内容，要坚信：别处的“小字”“短语”“语调”“重音”等提供的信息，已经可以保证我做对这个题目了，我又何必偏偏对那个“生词”耿耿于怀呢？

原则 7：漏一句没关系，don't get stuck 最要紧

特别是在长段落中，有一句没听懂或一不留神漏掉了一句话，这根本无关紧要，这时考生正确的做法应是：立即仔细听下一句话。一旦与前面的内容从逻辑的角度连接上，则可以说：漏掉的那句话毫无用处。况且，新题中考细节的题越来越不够细致，所以一旦漏掉一句话也无伤大雅，保持逻辑上的连贯性，don't get stuck 最要紧！

七、听力备考注意事项

听力理解是一种信息接收的技能，也是一个复杂多变、灵活、多层次的思维过程。它



涉及语音、语法、词汇、句型、语言及非语言等诸方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点,因此要做到在有限的时间内准确地理解说话人的意图是具有相当难度的。如何准备听力理解部分的应试以及如何提高听力水平呢?

(一) 影响听力理解的主要因素

在英语教学中,时常听到有的学生抱怨听力太差,是否有什么捷径可以快速提高听力理解的能力。我们曾对 200 多名非英语专业的大学生进行抽样调查,得出的调查结果表明,英语听力理解的能力可以通过学生不断地自我学习与在实际中运用,得以提高。

影响听力理解的主要因素包括:练习、词汇量、注意力、反应力和记忆力。由此可以看出,影响考生听力理解的最主要的因素是缺乏足够的练习和词汇量不足。这就要求考生在平时就培养学习英语的兴趣,变被动的接收为主动的学习,巩固对单词的短暂记忆和长久记忆,就有可能在较短的时间内提高听力理解的能力。

(二) 克服心理障碍、树立自信心

听力理解主要特点是语速快、答题时间短,而且录音只播放一遍。因此,大多数考生感到非常困难,因而产生害怕的心理。录音还未开始播放,心里就特别紧张,等到录音机一响,有的考生脑子里一片空白,本来熟悉的词在这种情况下也会听而不闻、没有多少印象,如果遇到生词就更乱了方寸,自然什么都听不进去,更不用说在理解的基础之上答题了。这种状况对于参加英语四级考试的考生是普遍存在的,因此对症下药去解决问题是有必要的。考生在考场中过于紧张的主要原因是平时缺乏足够的练习、对四级听力的考点心中无数等。由此可见,平时注意心理素质的培养、树立自信心,有助于听者进入良好的听力状态。

(三) “精听”与“半精听”相结合

有的考生意识到自己的听力比较差,每天至少花半个小时听英文广播,有的考生还看各种各样的美剧,但仍感到进步不快。他们共同的问题是很少记录所听的内容。在收听 VOA 和 BBC 时,只要求自己听懂大意。也就是说他们无论是听磁带还是广播,都不注意语言形式。虽然花费很多时间练听力,但多数时间心不在焉,常常是一边听,一边做其他的事情,有时甚至听着听着睡着了。这种泛泛而听收效甚微。

富有成效的听力活动应是“精听”与“半精听”相结合。在收听 VOA 或 BBC 时,最好边听边做笔记,听完后根据笔记定内容提要。这属于“半精听”,只听一遍,精力主要放在内容上,同时不忽视语言形式。边听边做笔记至少有三个好处,一是促进注意力集中,二是提高对语言形式的认识程度,三是可以训练自己的写作能力。

“精听”要求听懂每一个字、每一句话,就像做 Dictation。这正是此书的编写目的,因为可用做“半精听”的材料已十分丰富,例如看美剧,收听 VOA 和 BBC 等。