



全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始



闻 钟◎主编

中 学 版

中华

上下五千年

商鞅变法 投笔从戎 官渡之战 郑和下西洋 甲午战争



经典全集

阅读启智课

你能看到多远的过去，就能看到多远的未来。

无障碍阅读

南京大学出版社



中学版

全民阅读·青少年经典全集系列  
不平凡的人生，从不平凡的阅读开始

# 中华上下五千年

经典全集

阅读启智课

闻 钟〇主编

南京大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中华上下五千年经典全集：中学版 / 闻钟主编. ——  
南京：南京大学出版社，2014.1

(全民阅读·青少年经典全集系列)

ISBN 978-7-305-12789-2

I. ①中… II. ①闻… III. ①中国历史—青年读物 ②  
中国历史—少年读物 IV. ①K209

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 316344 号

出版发行 南京大学出版社  
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093  
网 址 <http://www.NjupCo.com>  
出 版 人 左 健

丛 书 名 全民阅读·青少年经典全集系列  
书 名 中华上下五千年经典全集(中学版)  
主 编 闻 钟  
责任编辑 李慧敏 纪玉媛 编辑热线 010—81779187  
审读编辑 还 星

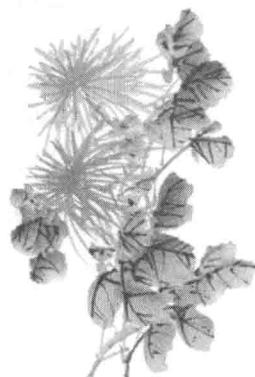
印 刷 三河市耀德印务有限公司  
开 本 720×1020 1/16 印张 24 字数 550 千  
版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-305-12789-2  
定 价 25.80 元

发行热线 025—83594756 83686452  
电子邮箱 Press@NjupCo.com  
Sales@NjupCo.com(市场部)

- 
- \* 版权所有,侵权必究
  - \* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购  
图书销售部门联系调换

## 从素质成长的角度，阅读经典

素质阅读的四个关键词



人生的成功始于品质阅读。

在一个急功近利的年代，在一个充斥着娱乐性“浅阅读”诱惑的氛围里，在一个信息爆炸而无用信息占据着99%的环境下，如何进行“深阅读”，如何从有限的时间中找到对自己有用、有价值的图书，如何使“价值阅读”转化成精神食粮，从而使阅读回归其本意——唤醒心灵，点燃智慧，成功人生？

### 关键词一：选目——人生成功的要素

从启智阅读、心灵阳光阅读、品质培养、素质阅读等角度，精选能够开阔学生视野并对奠定学生成功的一生有价值的图书。如：《中外最美卷首语经典全集》是为了让学生接受美文熏陶，增强感悟生活的能力；《卡耐基经典全集》是为了让学生了解人性的弱点，掌握开启了解人与社会之门的最重要的钥匙；《羊皮卷经典全集》是为了让身处商业社会的学生具有一定的财商；《世界上下五千年经典全集》是为了让学生开阔眼界、了解历史、增强思辨能力。即每一选目，无不对应一种重要的素质。

### 关键词二：品质——选文务求价值

每一部作品，都以品质追求为价值导向。选文不仅文章精美，而且语言优美、故事经典，能给学生以正确的人生观、价值观的引导。阅读这类作品，能让我们获得最大的收益。比如，我们通过阅读《小故事大道理经典全集》，从中能够学到诚实、分享、坚强的品质；阅读名人故事，能学到勤奋、爱国、英勇的品质。从素质阅读结合品质培养的角度来说，这套书是在进行有价值的探索。

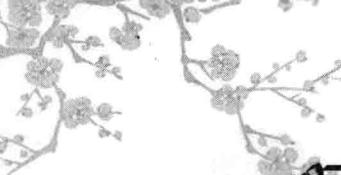
### 关键词三：实用——强调无障碍阅读

为了兼顾学习实际，提升阅读兴趣，增强阅读效果，编写中除了依据年龄特点有针对性地扫除文字障碍，还设置了各种适合学生阅读的栏目。如《世界上下五千年经典全集》设置了“知识要点”栏目，总结本节重点知识；《中外优秀寓言故事经典全集》设置的“成长智慧”栏目，联系生活，告诉我们故事中的哲理。这些栏目的设置不仅提高了形式美感，还能够帮助读者获得更好的阅读体验，为青少年提供有效的写作素材。

### 关键词四：励志——注重素质成长

每一部经典的作品，都是一部经典的励志读物。这批经典读物，无不以素质成长为核心理念，蕴含着催人上进的励志精神。如阅读《卡耐基经典全集》，我们可以学到如何应对挫折；《小故事大道理经典全集》指导我们以积极的心态应对人生；《中外优秀寓言故事经典全集》中的很多励志的故事，指导我们坚定信念，直面挫折。每一本书都传递给我们宝贵的人生经验和成长智慧。

总之，让阅读回归其本意，让学生在阅读中学会阅读，就是“经典全集”系列丛书的编辑宗旨。



阅读启智课，生活教科书

## 为什么读这本书

内容经典，体例科学

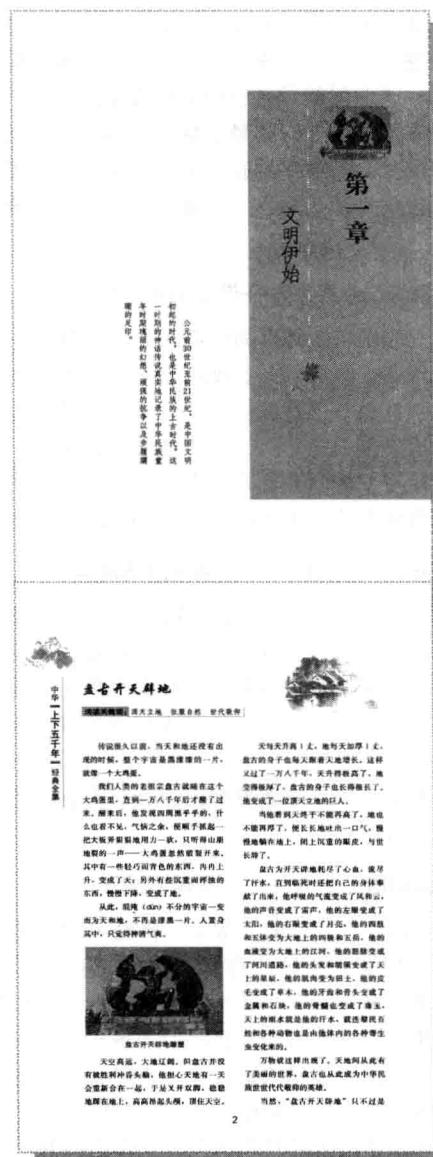
以时间为线，精选中国历史上的重大事件、风云人物、文化成就，通过科学的体例、生动的文字帮助学生了解人物，读懂事件。

精读故事，掌握知识

内容编排、体例、版式设计符合学生的阅读习惯，并配以图片，将中国历史的丰富与精彩直观地展现在学生面前，引起读史兴趣。

读后感，提升素质

拓展思考，帮助学生从不同的角度感受历史，思考历史，从盛衰中感悟人生真谛，增长生活智慧。



# 读上下五千年，拓展视野，增长智慧



## 怎么读这本书

**西周的治国**

西周是中国历史上一个重要的朝代，它在政治、经济、文化等方面都取得了显著的成就。西周的治国思想对后世产生了深远的影响。

西周的治国思想主要体现在以下几个方面：

- 1. 仁政思想：西周的统治者认为，君主应该实行仁政，关心百姓的生活，减轻赋税，改善民生。
- 2. 礼乐制度：西周通过制定各种礼仪规范，来维护社会秩序和等级制度。
- 3. 宗法制度：西周实行宗法制，强调血缘关系，维护家族稳定。
- 4. 分封制：西周通过分封诸侯，建立地方政权，加强中央集权。

西周的治国思想对后世产生了深远的影响，对我国古代社会的发展产生了积极的推动作用。

“西周时期，人们普遍认为，君主应该实行仁政，关心百姓的生活，减轻赋税，改善民生。”

西周的治国思想对后世产生了深远的影响，对我国古代社会的发展产生了积极的推动作用。

## 难点

对难词、生字词以及专有名词添加注释，扫除阅读障碍。

## 思考点

思考是阅读的高级阶段，阅读五千年，总结历史智慧，思考人生道理，获得人生启示。

## 知识点

充满历史趣味，延伸阅读知识，激发读史兴趣。

**春秋时期的治国**

春秋时期是中国历史上一个重要的时期，它标志着中国由奴隶社会向封建社会的过渡。春秋时期的治国思想对后世产生了深远的影响。

春秋时期的治国思想主要体现在以下几个方面：

- 1. 仁政思想：春秋时期的统治者认为，君主应该实行仁政，关心百姓的生活，减轻赋税，改善民生。
- 2. 礼乐制度：春秋时期通过制定各种礼仪规范，来维护社会秩序和等级制度。
- 3. 宗法制度：春秋时期实行宗法制，强调血缘关系，维护家族稳定。
- 4. 分封制：春秋时期通过分封诸侯，建立地方政权，加强中央集权。

春秋时期的治国思想对后世产生了深远的影响，对我国古代社会的发展产生了积极的推动作用。

“春秋时期是中国历史上一个重要的时期，它标志着中国由奴隶社会向封建社会的过渡。春秋时期的治国思想对后世产生了深远的影响。”

春秋时期的治国思想对后世产生了深远的影响，对我国古代社会的发展产生了积极的推动作用。



# 学生专项素质阅读规划方案

阅读是学习一切知识的重要途径。只有具备了阅读的能力，学生才能更好地学习其他知识，才能更自信地融入社会，拓展更广阔的成长空间。素质阅读应是学生的核心阅读。成功的人生始于素质阅读。

阅读阶段	课标要求	推荐及推荐理由	阅读规划
<b>第一阶段</b> 掌握阅读（或流畅阅读）阶段（6~7岁），这个阶段知识、语法和认知能力是有限的，所以必须限制阅读的复杂性。	阅读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验；阅读浅近的童话、寓言、神话故事，向往美好的情境，关心自然和生命。阅读总量不少于5万字。	<b>推荐：</b> 推荐“今日诵”系列丛书以及注音版名著《三字经》《弟子规》《唐诗三百首》《稻草人》等。 <b>理由：</b> 这个阶段，对传统蒙学的诵记有利于开发、锻炼孩子的记忆力。同时故事性非常强的经典能把孩子们拽进美妙精彩的阅读世界，诱发他们的阅读兴趣。	建议读4~8本名著（兼顾中外），以简单与兴趣阅读为主，以便从小就养成良好的阅读习惯。 <b>关注：</b> 开始关注“专注”品质的培养。
<b>第二阶段</b> 为学习新知而阅读（8~12岁）。前期（低年级）无须专业知识就可以理解的书籍；后期（高年级）需要增加阅读的复杂性。	阅读优秀诗文及叙事性作品，在阅读过程中体验情感；感受作品中生动的形象和优美的语言。阅读总量不少于140万字。	<b>推荐：</b> 推荐《心灵鸡汤经典全集》《小故事大道理经典全集》以及励志版名著《城南旧事》《鲁滨孙漂流记》《汤姆·索亚历险记》《海底两万里》等。 <b>理由：</b> 这个阶段的孩子已经进入了文学期。女孩子一般喜欢看有故事情节的书，而男孩则对史地、探险、科学等方面感兴趣。因此要根据他们的兴趣进行引导，进而形成阅读的良性循环。	阅读不低于8~16本名著和3种以上心灵励志类读物，逐渐提高鉴赏能力，精读3种名著。每周不低于6小时。 <b>关注：</b> 重视“进取”“乐观”等品质的培养。
<b>第三阶段</b> 通过阅读多角度了解人生。这一阶段（13~18岁）从一个初级阅读者逐渐成为一个成熟阅读者的过 程，锻炼积累知识、发展潜力、理解反思、达成个人目标的能力。	具有独立阅读的能力，有较丰富的知识积累，能够学到应对挫折、战胜自卑等心理素质，以及基本人际交往的能力。课外阅读总量，初中毕业时应在400万字以上，而高中三年的阅读量应在150万字以上。	<b>推荐：</b> 推荐《卡耐基经典全集》《羊皮卷经典全集》《上下五千年经典全集》以及励志版名著《骆驼祥子》《繁星·春水》《老人与海》《假如给我三天光明》《名人传》等。 <b>理由：</b> 这个阶段的中学生，正处于身心的快速成长期，容易产生各种心理问题。良好的知识性读物、名人传记、名著等能够给予学生以正确的人生观、价值观的引导。这就让他们对文学，尤其文学经典持有一种更持续的、更平和的和更深入的关注。	这一阶段是人生品质形成的重要时期，应增加作品的精读数量，重点阅读3本以上人生励志类读物，以形成分析、反省、批判综合能力。每周不低于6小时。 <b>关注：</b> 重点培养“坚持”“毅力”“互助”等品质。

注：①《课程标准》要求中学生的课外阅读总量不低于550万字；②人生价值观形成的最佳时期在中学阶段；③课外阅读应主要围绕“专注”“进取”“乐观”“坚持”“分析”“毅力”“互助”等品质进行；④21天可以养成一个良好的习惯，对主要品质应进行重点培养及训练，而专项阅读则是主要环节。



# 目录

## CONTENTS



### 第一章

#### ◆文明伊始

盘古开天辟地	2
女娲传说	3
有巢氏构木为巢	5
神农尝百草	6
燧人氏钻木取火	8
夸父逐日	10
黄帝大战蚩尤	12
仓颉造字	14
尧舜禅让	16
大禹治水	19
大禹攻三苗	20
◎历史问吧	22

### 第二章

#### ◆华夏之兴



夏王朝的建立	24
少康中兴	26
帝王之师伊尹	27
盘庚迁都到殷	30
武丁画像寻相	32
女将军妇好	33
无道之君武乙	35
暴君纣王宠妲己	37
姜太公钓鱼	39



周武王伐纣	41
宁死不食周粟	44
周公忠心辅政	46
玩物丧志的周昭王	48
周厉王昏庸招祸	50
烽火戏诸侯	52
◎历史问吧	56

## 第三章

### 烽火连年



管鲍之交	58
曹刿论战	60
桃花夫人息妫	62
流亡异国的重耳	64
楚庄王一鸣惊人	67
赵氏孤儿	69
晏子使楚	71
伍子胥为父报仇	74
孙武训练娘子军	76
勾践卧薪尝胆	78
孔子创立儒家学派	81
三分晋国	83
木匠祖师鲁班	85
西门豹治邺	88
商鞅变法	89
孙膑智斗庞涓	92
邹忌论琴谦齐王	95
赵武灵王胡服骑射	97
鸡鸣狗盗	99
蔺相如完璧归赵	101
李冰修筑都江堰	104
范雎睚眦必报	106
毛遂自荐	109
信陵君窃符救赵	111
荆轲刺杀秦王	113
赵括纸上谈兵	115
爱国诗人屈原	118
◎历史问吧	120

## 第四章

### ◆一统江山



秦始皇统一六国	122
万里长城的修建	124
焚书坑儒的悲剧	127
大泽乡起义	128
刘邦沛县起事	130
韩信受胯下之辱	132
鸿门宴	135
项羽沐猴而冠	137
霸王乌江自刎	139
吕后残害戚夫人	141
缇萦救父废酷刑	143
汉武帝“金屋藏娇”	146
张骞出使西域	148
罢黜百家，独尊儒术	150
汉朝抗击匈奴	152
司马迁撰《史记》	154
昭君出塞和亲	156
巾帼将军吕母	159
张衡发明地动仪	161
贪婪荒淫的汉灵帝	163
黄巾起义	165
◎历史问吧	168

## 第五章

### ◆鼎立天下



董卓乱政	170
煮酒论英雄	172
官渡之战	173
三顾茅庐	175
文姬归汉	177
赤壁之战	179
神医华佗	181



曹植七步诗	183
东汉王朝的灭亡	185
诸葛亮七擒孟获	188
挥泪斩马谡	190
卫温下夷洲	191
◎历史问吧	194

## 第六章

### ◆混战交融



姜维连续北伐	196
刘禅乐不思蜀	198
东吴的灭亡	200
石崇和王恺斗富	203
昏庸无能的晋惠帝	205
八王之乱	207
一代名臣周处	209
书法家王羲之	212
祖逖闻鸡起舞	213
桓温三次北伐	215
淝水之战	217
不为五斗米折腰	219
古弼认理不理人	221
数学家祖冲之	223
孝文帝汉化改革	225
北齐暴君高洋	227
北周明君周武帝	229
陈后主亡国	231
◎历史问吧	234

## 第七章

### ◆一统辉煌



隋朝的建立	236
隋炀帝三征高丽	238
瓦岗军起义	240
李渊反隋得天下	242

玄武门之变	244
唐太宗贞观之治	246
文成公主与松赞干布	248
女皇帝武则天	251
从开元盛世到安史之乱	253
正直不屈的颜真卿	255
黄巢起义建新政	258
李存勖统一北方	260
儿皇帝石敬瑭	262
周世宗大力革新	264
◎历史问吧	266

## 第八章

### ◆对峙纷争



陈桥兵变	268
杯酒释兵权	271
亡国后主李煜	272
澶渊之盟	275
女中豪杰萧太后	277
好水川之战	279
活字印刷术的发明	281
王安石变法	283
金太祖阿骨打	285
靖康之变	287
抗金英雄韩世忠	290
岳飞精忠报国	292
抗金书生虞允文	294
文天祥忠贞爱国	297
◎历史问吧	300

## 第九章

### ◆封建之巅



成吉思汗统一蒙古	302
忽必烈建立元朝	304



郭守敬修订历法	306
马可·波罗的中国之旅	308
红巾军起义	310
明朝开国皇帝朱元璋	312
朱棣纂位迁都	314
郑和七下西洋	316
刚正不阿的海瑞	319
嘉靖帝求仙问道	321
抗倭英雄戚继光	324
努尔哈赤建后金	325
皇太极计除袁崇焕	328
李闯王进北京	330
史可法血战扬州	331
◎历史问吧	334

## 第十章

### ◆封建没落



年少有为的顺治帝	336
郑成功收复台湾	338
少帝康熙智擒鳌拜	340
康熙智削三藩	342
中俄尼布楚条约	345
乾隆微服私访	347
和珅巨贪丧命	349
林则徐虎门销烟	351
英法联军火烧圆明园	353
太平天国运动	355
左宗棠收复新疆	357
杨乃武与小白菜冤案	359
中日甲午战争	362
维新变法的失败	364
武昌起义的炮声	366
◎历史问吧	369

# 第一章

## 文明伊始



公元前30世纪至前21世纪，是中国文明初起的时代，也是中华民族的上古时代。这一时期的神话传说真实地记录了中华民族童年时期瑰丽的幻想、顽强的抗争以及步履蹒跚的足印。



## 盘古开天辟地

阅读关键词：顶天立地 征服自然 世代敬仰



传说很久以前，当天和地还没有出现的时候，整个宇宙是黑漆漆的一片，就像一个大鸡蛋。

我们人类的老祖宗盘古就睡在这个大鸡蛋里，直到一万八千年后才醒了过来。醒来后，他发现四周黑乎乎的，什么也看不见，气恼之余，便顺手抓起一把大板斧狠狠地用力一砍，只听得山崩地裂的一声——大鸡蛋忽然破裂开来。其中有一些轻巧而青色的东西，冉冉上升，变成了天；另外有些沉重而浑浊的东西，慢慢下降，变成了地。

从此，混沌(dùn)不分的宇宙一变而为天和地，不再是漆黑一片。人置身其中，只觉得神清气爽。



盘古开天辟地雕塑

天空高远，大地辽阔。但盘古并没有被胜利冲昏头脑，他担心天地有一天会重新合在一起，于是叉开双脚，稳稳地踩在地上，高高昂起头颅，顶住天空。

天每天升高1丈，地每天加厚1丈，盘古的身子也每天跟着天地增长。这样又过了一万八千年，天升得极高了，地变得极厚了，盘古的身子也长得极长了。他变成了一位顶天立地的巨人。

当他看到天终于不能再高了，地也不能再厚了，便长长地吐出一口气，慢慢地躺在地上，闭上沉重的眼皮，与世长辞了。

盘古为开天辟地耗尽了心血，流尽了汗水，直到临死时还把自己的身体奉献了出来：他呼吸的气流变成了风和云，他的声音变成了雷声，他的左眼变成了太阳，他的右眼变成了月亮，他的四肢和五体变为大地上的四极和五岳，他的血液变为大地上的江河，他的筋脉变成了河川道路，他的头发和胡须变成了天上的星辰，他的肌肉变为田土，他的皮毛变成了草木，他的牙齿和骨头变成了金属和石块，他的骨髓也变成了珠玉，天上的雨水就是他的汗水，就连黎民百姓和各种动物也是由他体内的各种寄生虫变化来的。

万物就这样出现了。天地间从此有了美丽的世界，盘古也从此成为中华民族世世代代敬仰的英雄。

当然，“盘古开天辟地”只不过是

一个美丽的传说而已，但它还是世世代代地流传了下来——因为它象征着

人类征服自然的伟大力魄和丰富的创造力。



今天，中国人正在为实现“中国梦”而努力，想一想，要将“中国梦”的伟大构想转化为美好现实，我们能从盘古开天辟地的神话传说中悟出些什么呢？



### 宇宙到底是怎么产生的呢？

宇宙的产生肯定不是盘古开天辟地的结果。千百年来，科学家们一直在探寻着这个秘密。今天，主流科学家们通常认为，宇宙产生于 150 亿年前发生的一次大爆炸，这就是著名的“大爆炸理论”。

“大爆炸理论”是前苏联科学家伽莫夫于 1946 年创建的。根据大爆炸宇宙学的观点：宇宙早期，温度极高，达到了 100 亿摄氏度，甚至物质密度也大到使整个宇宙体系达到平衡。宇宙间有中子、质子、电子、光子和中微子等一些基本粒子形态的物质。当整个体系不断膨胀时，空间温度不断地下降。当温度降到大概 10 亿摄氏度时，中子就开始失去自由，它要么发生衰变，要么与质子结合成氦、氩等元素，化学元素也就是从这一时期开始形成的。温度进一步下降到 100 万摄氏度后，早期形成化学元素的过程结束。当温度降到几千摄氏度时，辐射减弱，宇宙间充满了气态物质，气体逐渐凝聚成云，再进一步形成各种各样的恒星体系，也就是我们今天所看到的宇宙。

## 女娲传说

**阅读关键词：**不辞辛苦 繁衍生息 自我牺牲

传说自从盘古开辟天地以后，大地荒无人烟，没有一丝生气。这景象使得另一位天神——女娲感到非常孤独，她

总觉得缺少了什么。

一天，女娲找到一处清澈的水池，她在水池边蹲下身来，拿起黄泥，便照



着自己的模样，做了一个泥娃娃。当她把这个泥娃娃放到地面上时，泥娃娃居然蹦蹦跳跳地活了过来，而且对着女娲“妈妈、妈妈”地叫着。

看着自己亲手创造的小生命如此可爱，女娲心里高兴极了，更加不知疲倦地捏着小人。

小人多了，女娲就不再孤独了，但是她觉得这个世界毕竟太大了，捏成的小人就如同大海里的一滴水。她想造更多的人，可一时想不出什么更好的办法。

就在她左顾右盼思索着更好的造人方法时，忽然看到山崖上垂下的长长的藤蔓。她灵机一动，折了一枝藤蔓，然后把藤蔓伸到水里，再拿上来伸到河边上的泥潭里，搅浑了泥浆，然后用力一甩，只见无数个泥点飞落到地上，立刻变成了无数个小娃娃。有的泥点大，有的泥点小，就形成了高矮胖瘦各异的小娃娃。



女娲抟土造人雕塑

女娲兴奋得不得了，又扯下几条藤蔓，一起甩到泥潭里。她用力抡起藤蔓，泥点像暴雨一样飞溅到岸边，成千上万个新生命就这样诞生了。女娲看着周围的小生命，对他们说：“我创造了你们，给了你们生命，你们要结成伴侣繁衍生息，使生命永存。同时，你们是人，是

世间万物之灵长，你们要用力量和智慧创造这个新世界。”

不久，大地上布满了人类。从此，大人们一块儿劳动，一块儿生活，繁衍着子孙后代；小孩们先是嘻嘻哈哈地打闹玩耍，后来都慢慢地长大成人，也做了父母，繁衍着子孙后代。

女娲成功地创造了人类，人类也按照她的嘱托开拓了这个新世界。由此，女娲在我国被尊称为人类始祖。

然而，正当女娲和她的子孙们享受着美好生活时，灾难很快来临：一条凶恶的黑蟒撞倒了撑天的巨柱——不周山，天立刻裂开了数道大口子。

可怕的情景随即出现了。只见天河的水奔涌着从裂缝中冲下世间，顿时大雨滂沱，日夜不停。于是，山洪暴发，江河猛涨，无数生命被洪流吞噬（shì）。整个尘世间陷入了一场空前的浩劫之中。

人们怕极了，纷纷逃到女娲身边，恳求她的帮助。女娲又怎么忍心看着她的子孙们遭受如此大的劫难呢？她决心把天补上。

但是女娲也知道，只有找到那些具有神奇力量的五彩石子，并将它们熔炼成五彩巨石，才能补好天幕上的裂缝。可是，要找到那些五彩石子不容易，它们都隐藏在世间各个最隐秘的角落，而且还被各种神秘而可怕的力量保护着。但是，任何艰难险阻都不能阻挡女娲拯救世界、拯救人类的决心。她走遍千山万水，战胜一切困难，终于找到了所有的五彩石子。

然后，女娲在大荒山下燃起风吹不灭、雨浇不熄的天火，将那些五彩