

张秀丽 著

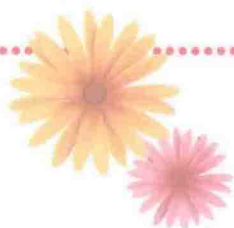
3~6岁幼儿教养手记

说吧，宝宝



一本让许多家长相见恨晚的书

石破天惊的宝宝话语·细致入微的早教指导
发人深省的育儿感悟·量身订做的亲子歌曲



金盾出版社

说吧, 宝宝

——3~6岁幼儿教养手记

张秀丽 著



金盾出版社

内容提要

本书是作者历时4年完成的一部育儿手记。书中采用“宝宝成长日记+育儿指导+亲子歌”的形式，原生态再现了作者的女儿在3~6岁期间发出的惊人之语，提出了富有针对性的育儿方案，收入了16首易学好用的亲子歌曲。对于年轻的爸爸妈妈来说，本书具有多方面的指导意义。

图书在版编目(CIP)数据

说吧，宝宝——3~6岁幼儿教养手记 / 张秀丽著. — 北京：金盾出版社，2013.1
ISBN 978-7-5082-7932-9

I. ①说… II. ①张… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613
中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第230730号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码：100036 电话：68214039 83219215

传真：68276683 网址：www.jdcbs.cn

封面印刷：北京凌奇印刷有限责任公司

正文印刷：北京画中画印刷有限公司

装订：北京画中画印刷有限公司

各地新华书店经销

开本：787×1092 1/16 印张：15 字数：290千字

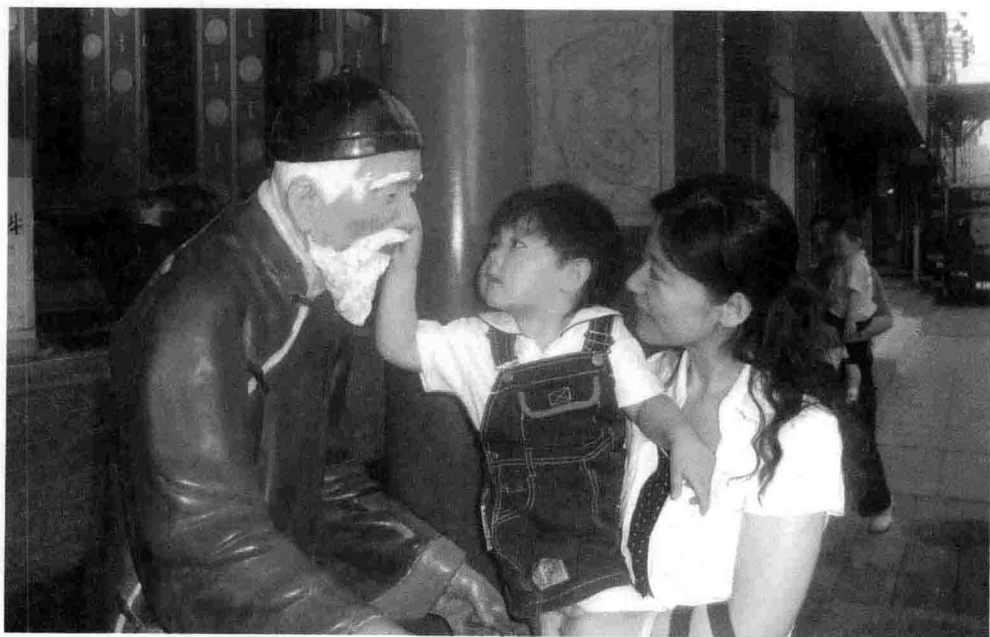
2013年1月第1版第1次印刷

印数：1~6 000册 定价：29.00元

(凡购买金盾出版社的图书，如有缺页、
倒页、脱页者，本社发行部负责调换)



小羊羊，你坐在这个小车上舒服吗？



咦！这个老爷爷，怎么一动也不动啊？让我摸摸吗好吗？





目录 content



第一章 爸爸能吃到树叶吗.....	1
第二章 我不会蜇人.....	14
第三章 太阳的一半是月亮.....	33
第四章 小孩老吗.....	51
第五章 盘着腿的麻花.....	65
第六章 外国在北京吗.....	79
第七章 姥爷，老爷子.....	95
第八章 “爱”就是“抱抱”.....	109
第九章 人还能变成猴子吗.....	126
第十章 我是你的圣女果.....	138
第十一章 99 加上小脚丫等于几	151
第十二章 美国人头朝下走路吗.....	165
第十三章 镜子流眼泪了.....	176
第十四章 2010 年的宝宝生出来了.....	188
第十五章 心肝妈妈.....	200
第十六章 换牙也能换手吗.....	212

我们宝宝好姑娘

亲

词：张秀丽

曲：《我们新疆好地方》曲

子

歌

我们宝宝好姑娘来

爱跳舞来爱歌唱

舞姿翩翩蝴蝶飞

歌声婉转百灵唱

来……

我们美丽的宝宝

我们可爱的姑娘

宝宝如今3岁整来

幼儿园里身影忙

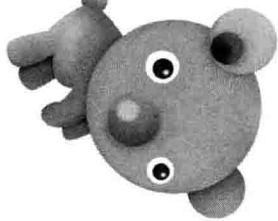
英语课上她最欢

运动场上她最棒

来……

我们活泼的宝宝

我们健康的姑娘





一顿抹六分之一二

2008年5月10日



前不久, 晶晶胳膊上起了湿疹, 大夫给她开了两盒维生素 B₆。今晚抹药时, 晶晶见瓶里的药不多了, 紧张地盯着我的眼睛问: “妈妈, 快用完了吧?” 见她居然知道担心了, 我笑道: “没关系, 还有一盒呢!” 晶晶放了心, 拿起空药盒, 眼睛盯着“用法用量”部分的字“念”道: “一顿抹五次。”我心里笑道: 什么叫“一顿抹五次”呀? 人家上面明明写的是“一日 2 ~ 3 次”。还说什么“一顿”如何如何, 你当是吃饭呢! 晶晶自然听不到我的心里话, 继续一字一句地“念”: “抹抹这儿, 抹抹那儿, 一顿抹六分之一二!” 听到这里, 我忍不住“哈哈”大笑: 还“抹抹这儿, 抹抹那儿”, 上面哪儿写着呢? 还有, 你这“六分之一二”, 究竟是六分之一呢, 还是六分之二呀……

育儿心得: 做宝宝的录音机。3岁以后的宝宝, 几乎什么话都会说了。他们的小嘴巴每天都会“巴拉巴拉”说个不停。其中许多话语充满了童真童趣, 常常令我们忍俊不禁。妈妈如果能把其中的一部分记录下来, 将来无论对宝宝还是对自己来说, 都是十分珍贵和有意义的。

“抱抱航” OR “泡泡糖”

5月11日



爸爸明天去香港。今天晚饭后, 他对晶晶说: “明天爸爸出差去香港给你买好吃的, 你在家听妈妈的话好吗?” 晶晶扬起圆圆的小胖脸问: “爸爸给我买抱抱航(泡泡糖)吗?” 爸爸笑着为她纠正: “是‘泡、泡、糖’! 不是‘抱、抱、航’!” 晶晶模仿着爸爸的发音, 一个字一个字地往外蹦: “泡、泡、航(糖)!” 爸爸一听很高兴: “这回对了! 晶晶会发送气音了……” 晶晶欢呼: “耶! 我会发送气音了!” 爸爸趁热打铁: “晶晶, 你再说一遍‘泡泡糖’!” 晶晶再接再厉, 使劲儿憋了一口气, 然后猛地喷射出三个字: “抱、抱、航!”

语言能力: 宝宝要想学会正确的发音, 必须建立起语音的自我调节机能, 也就是说, 他既要有精确的语音识别能力, 又能控制和调节自身发音器官的活动。宝宝若能自觉判断自己的发音是否正确, 自觉模仿正确的发音、纠正错误的发音, 就表明他对语音的意识开始形成了。

吃蚊子

5月14日



晶晶爱吃肉, 不爱吃菜。晚饭时, 我问: “晶晶在幼儿园吃肉了吗?” “吃



了！”小姑娘用响亮的声音回答说。想到幼儿园的菜里放的肉不会太多，可能满足不了我们家这位小“食肉动物”的要求，我又问：“还吃吗？”“食肉动物”小手一挥，豪迈地说道：“不吃了！蚊子就是肉，我们在幼儿园吃蚊子了！”

营养饮食：如果宝宝只爱吃肉不爱吃蔬菜，妈妈可以这样做：在做饭时，尽量让肉与蔬菜混合在一起，多放肉，少放菜，让肉的香味压倒蔬菜的味道，使宝宝先接受少量蔬菜；然后逐渐减少肉的含量，增加蔬菜的数量。时间久了，宝宝可能就会慢慢接受更多蔬菜了。

我大便秘五次

5月15日

晶晶最近老爱吹牛。昨天从幼儿园回来，我问她：“今天吃的什么饭呀？”晶晶答道：“吃的丸子！我第一个吃完的！我是第一名，其他小朋友都是第三名！”

今晚睡觉前，我问：“晶晶，你大便吗？”晶晶说：“不大！”“不大”是什么意思啊？这个小人儿，说话可真省事儿。要不是我这当妈的，谁能听懂你的话呀！我心里这样想着，又问：“你今天在幼儿园大便了吗？”“大便了！”说到这里，小姑娘双眼圆瞪，叉开五指举到我面前，很严肃地吹嘘道：“我大便秘五次！”我大笑：那不成拉肚子了！小人儿只知道吹牛，却不知道，并非什么事情都是多多益善啊！

成长解读：3~6岁的宝宝，有时爱“吹牛”、爱“撒谎”、爱说一些不着边际的话，这是因为：一方面，他们的想象力和语言表达能力已经很强，另一方面，却又不能分清楚幻想和现实，常常把心中的愿望当成现实描述出来，成为所谓的“谎言”。

我给椅子穿衣服呢

5月15日

我和晶晶玩得正欢，电话铃响了。我去接电话，晶晶闲着无聊，抓起桌上的油画棒，开始在电脑椅上画道道。我很着急，一边打电话，一边不停地打手势示意她停止，可她全无反应。长长的电话终于打完了。我走到晶晶身边去看，只见黑色电脑椅的靠背上已经画满了横七竖八、黏糊糊的彩条。我一下火了：这可怎么办呀？靠背是用帆布包着的，想擦都擦不掉。这个小人儿，可真会给我添乱！盛怒之下，我把她训斥了一通。

该睡觉了。关灯上床后，我轻轻拍打着晶晶的后背，哄她入眠。见她好



久没动，以为睡着了，便转过身来，想放松一下。不料，我的手刚拿开，她就把手子转向我，小声抽泣道：“我以后再也不在椅子上画画了！”我的心一下软了，赶忙安慰她：“妈妈知道你不是故意搞破坏的。好了，知道错误改了就是好宝宝，妈妈早就原谅你了。”晶晶破涕为笑：“我给椅子穿衣服呢！椅子黑黑的，不漂亮！”我一听，又惊讶又惭愧：晶晶是想给丑椅子美容呢，而我却把她当成了故意搞破坏，真是罪过啊！

早教点滴：对于宝宝的乱涂乱画，妈妈应加以正确引导，告诉他哪些地方可以涂画，哪些地方不能涂画；还应让他明白，如果把画画在床单、门窗、墙壁等地方，妈妈一定会擦洗掉的，如果画在纸上，妈妈就可以把它们保存起来。这样，宝宝或许就会珍惜自己的“作品”，不再随意乱画了。

三岁的小朋友……

5月17日

早饭后，我收拾游泳衣，准备带晶晶去游泳馆洗澡、游泳。晶晶瞅见自己的泳帽，一把抓起来，三下两下套到了头上，然后眯着被挤成一条缝的小肉眼睛，笑呵呵地对我说：“我的帽子真漂亮！”我心里笑道：眼睛都挤得变形了，还臭美呢！

晶晶戴着泳帽臭美了一会儿，把它扯下来，扔到一边，又从包里拽出泳衣，抓着两根肩带在身上比量：“3岁的小朋友穿这个游泳衣合适不合适？”一听这话，我“扑哧”一声笑了：你才刚满3岁几天呀，就自称“3岁的小朋友”了！还“合适不合适”呢，几天前你做2岁的小朋友时，不是还穿得好好的吗？你以为刚过了这几天，你就有多大变化了？

生理发育：宝宝满3周岁时，身高的正常均值为94.2~95.1厘米；体重的正常均值为13.44~13.95千克；头围的正常均值为48.1~49.1厘米；胸围的正常均值为49.5~50.9厘米；牙数的正常均值为20颗。

请让我来帮助你

5月22日

最近几天，晶晶对小朋友表现得特别友善。前天下午从幼儿园出来，她和瘦弱的月月院里玩了大约一个小时候，一起往家走。月月家住得比较远，奶奶见天色已晚，月月又走得慢，便捉起她的手，想紧走几步。不料用力过大，把月月的胳膊拽疼了。月月不高兴了，条件反射似的抬手打了奶奶一下。奶奶顿时火冒三丈，冲着月月大吼：“你打我，我不理你了！”说完，甩开月月的手，独自

向前走去。月月见奶奶不管自己了，站在原地“哇哇”大哭。晶晶看见了，“噔噔”地跑上前去，拉起月月的手，很温柔地对她说：“月月别哭了，我来帮助你！”“我来帮助你”这句话，我和晶晶爸都没教过，想必是她在幼儿园学会的。我听着心里很温暖。

今天下午在院里，身穿漂亮衣服的茜茜起初坐在地上玩，后来一转身趴到地上，笑嘻嘻地爬了起来。妈妈很生气，责令她马上站起来。茜茜不听。妈妈火了，扬言要走，不要她了。茜茜坐在地上开始哭泣。妈妈一边走一边回头瞧，希望茜茜能够主动站起来。可茜茜只是抹眼泪，丝毫没有要站起来的意思。妈妈只好继续往前走，直到快被人群淹没了。茜茜吓得嚎啕大哭。一直冷眼旁观的晶晶再也看不下去了，“呱呱”地朝茜茜妈妈跑去，一边跑一边大声喊：“茜茜妈妈别陡（走）！”

品德培养：教育宝宝学会关心别人、帮助别人。要想培养宝宝乐于助人的优良品质，妈妈可以从身边的小事做起。如：和宝宝一起把一些旧玩具、旧衣服、旧书籍等，捐给需要的人；鼓励宝宝去帮助家长、老师、小朋友和身边的人，让他从小感受到帮助他人的快乐。

穿 / 上 / 小腚腚，保护小裤裤

5月23日

一天晚饭前，我给晶晶戴小围嘴时，用鼓点似的节奏，一字一顿地对她笑道：“戴 / 上 / 围嘴。”话音刚落，就听晶晶用同样的节奏笑道：“保 / 护 / 肚肚！”

今天早晨，晶晶坐在床上，我给她穿裤子。裤子提到膝盖处，我说：“晶晶起来。”小姑娘坐着不动。我笑道：“穿 / 上 / 小裤裤，保护小腚腚！”一听这话，晶晶马上笑道：“穿 / 上 / 小竟竟（腚腚），保护小户户（裤裤）！”哈哈！这个小淘气，就爱跟我唱反调！

亲子游戏：反口令。“反口令”游戏，要求宝宝能根据家长的“口令”，做出相反的动作。例如：妈妈说“睁眼”，宝宝就要“闭眼”；妈妈说“向左转”，宝宝就要“向右转”。如果他做错了，就算输了。做这个游戏，可以训练宝宝思维的逆向性及思维的敏捷性。

正合适妈妈

5月27日

早晨洗漱完毕，我坐在床上给晶晶扎小辫儿，她坐在我面前的小板凳上，小脑袋不停地扭来扭去，小嘴巴里还哼哼唧唧的：“干嘛呀，我的小妈妈！”一听这话，我“扑哧”笑了。但为了显示家长的威严，我故意撅起嘴巴，“生气”地



说：“不能说‘小妈妈’！”晶晶听罢，立刻改口：“干嘛呀，我的大妈妈！”我忍不住又笑。笑完，又故意板起脸来“教训”她：“也不能这样说！妈妈就是妈妈，不能说小妈妈，也不能说大妈妈！”晶晶知道我在跟她开玩笑，并非真生气，于是继续“挑逗”我：“干嘛呀，我的正合适妈妈！这样说行吗，妈妈？”

语言训练：教宝宝学习反义词。意义相反的两个词，在宝宝看来很有趣。妈妈可以利用宝宝的这种心理，教他学习一些简单的反义词，如：大小、长短、高矮、好坏、左右。

姥爷的拖鞋

5月30日

晶晶姥爷——我爸爸年轻时，在一次事故中因公受伤，左腿被截肢，后来又安装了义肢。昨天下午睡醒后，姥爷右脚穿着晶晶爸的凉拖鞋，左脚（义肢）穿着皮鞋，陪晶晶玩。晶晶见姥爷两只脚上的鞋子不一样，很好奇，便盯着姥爷的右脚问：“姥爷怎么穿一只拖鞋呀？”姥爷“呵呵”地笑了，逗她说：“姥爷就找到了一只，另一只找不到了。”晶晶信以为真，点点头：“哦。”

今天下午，晶晶见姥爷仍旧右脚穿凉拖，左脚穿皮鞋，很不理解，又问：“姥爷怎么穿一只拖鞋呀？”姥爷又逗她说：“姥爷钱不够了，只能买一只拖鞋了。”晶晶听完姥爷的话，突然笑了：“姥爷穿的是爸爸的拖鞋！”姥爷“哈哈”大笑：“糊弄不了了！”

智力开发：3岁以后，宝宝的观察力有所增强，对于见过、听过或玩过的事物，能够记住，并能进行分析比较。当宝宝在对两个事物进行观察比较时，家长应鼓励他多提问题，多发表意见，逐渐学会根据事物的具体特征去分析和比较不同之处。

生日蛋糕上的字

5月30日

晚饭后，晶晶翻看相册。当看到自己满周岁时的照片时，她伸出胖乎乎的小手，指着生日蛋糕上的“生日快乐”四个大字从右往左“念”道：“晶晶生日快……”咦，怎么没有“乐”呀？晶晶怀疑自己念错了，从头再来，又“念”一遍：“晶晶生日快……”咦？怎么还这样？她不相信自己的眼睛，定定神，放慢速度，用手指着字一个一个、更加认真地“念”道：“晶、晶、生、日……”咦，这回怎么连“快”也没有了？小姑娘有些不自信了，扬起脸来问我：“妈妈，这上面写的是啥呀？”一直站在她身后、强忍着不笑的我实在撑不住了，“哈哈”

大笑起来，指着蛋糕上面的四个大字，一一念道：“生、日、快、乐！”

育儿心得：由于宝宝既不识字，又不懂语句的编排规则，他们在“阅读”的时候，常常会笑话百出：从右往左念，反拿着书本念，念的文字和实际内容风马牛不相及……妈妈在和宝宝共读故事书或一段话之前，可以先教他学习阅读的顺序：从上到下、从左到右，一行行地看，让宝宝逐渐学会阅读。

肚肚上的“猪肉”

6月3日

晶晶在座便器上小便，撩起裙子后，露出了胖乎乎的小肚子。她捏着自己肚子上的肉，笑呵呵地对我说：“大胖猪肉！”我大笑，心想：它要是大胖猪肉，那你成什么了？见我笑，晶晶笑得更开心了：“妈妈，你吃肉肉吧！”

自理能力：教宝宝学会如厕时自理。宝宝大便时，妈妈可以给他一张手纸，让他学习自己擦屁股：从前往后擦完一遍之后，把脏的一面折到里面，再擦一遍。宝宝擦完了，妈妈再帮助检查一下，看是否擦干净了。若没有擦干净，就让他再擦，直到干净为止。

天气真友好

6月7日

快下雨了，家里非常闷热。我带着晶晶来到楼下，一阵凉风袭来，顿觉凉爽了许多。晶晶高兴地说道：“今天的天气真好！”我心里笑道：小姑娘知道关注天气了，不错！见我并没有强烈的反应，晶晶又对我说道：“妈妈，今天的天气真友好！”我开怀大笑：“天气”还“友好”呢！这个小人儿，看来是“语不惊人死不休”啊！

早教点滴：认识天气的变化，对宝宝来说也是一种学习。妈妈用宝宝听得懂的语言为他介绍各种天气的特点，再让他亲眼看见、亲身体验天气的变化，有助于增强宝宝对天气的感知和判断力，使他更容易把握天气的主要特点。

晶晶摆字

6月8日

晶晶站在床前摆弄棉签。我捏起两根，摆成一个“人”字，指着它自豪地对晶晶说：“我们都是‘人’！不是猫，也不是狗。”晶晶笑道：“也不是老虎！”我微笑着点头：“对。”“也不是大象。”“对。”“也不是狮子。”“对。”……

拆掉用棉签摆的“人”字，晶晶又让我摆“虎”、“猫”、“熊”等字。我一一



照办。全部摆完之后，我说：“还是‘人’字简单，咱们还是摆‘人’吧。”说着，我又摆了一个“人”。晶晶模仿着我的做法，也摆了一个“人”字。我一看摆得挺不错，便笑道：“哟，晶晶会写‘人’字了！”晶晶很高兴，冲着客厅大叫：“爸爸，我会写‘人’字了！”爸爸走进来，望着床单上的棉签“人”笑道：“晶晶真棒！”小姑娘美得合不拢嘴，抓起棉签继续玩。玩了一会儿，抬起头来，自告奋勇地对我说：“我再摆个‘人’字吧？”“好啊！”我一口答应了。晶晶立刻行动起来。不一会儿，便向我宣布：“妈妈，我摆完了。”我伸过头去一看，只见床单上平躺着一个左腿长、右腿短的汉字——“人”！

亲子游戏：摆小棒识汉字。家长可以用小棒摆出几个最简单的汉字，如：一、人、口、山，教宝宝在玩的过程中，学认这几个汉字。如果宝宝有兴趣，就可以多教几个；如果宝宝没兴趣，家长不要强迫。毕竟，孩子年龄还太小。

妈妈表扬谁呢

6月11日

我和晶晶坐在床上玩。望着她那圆鼓鼓的小胖脸儿，我笑道：“晶晶真可爱！”小姑娘心里很欢喜，笑咪咪地明知故问：“妈妈表扬谁呢？”我逗她说：“我不知道呀，你知道吗？”小姑娘甜蜜蜜地低下头，羞答答地笑道：“我也不知道。”

心理发育：3岁的宝宝能够理解家长的意图，懂得表扬和批评，也具有了一定的约束自己行为的能力。

睡衣的价钱

6月11日

晚睡前，晶晶穿上我的真丝睡裙后，见长长的裙摆拖在床上，仿佛公主的拖地长裙，美的不行，双手扯着裙摆甩来甩去、前后左右地看。我笑问：“这件睡衣漂亮吗？”“漂酿（亮）！”晶晶高声答道。瞥见爸爸走了过来，晶晶把身子转向他说：“这件睡衣可贵呢！”我心里笑道：你哪里知道价钱呀，买这件睡衣的时候，你还没出生呢！想到这里，我故意问她：“多少钱啊？”晶晶伸出5根手指，瞪大眼睛在我眼前比划道：“5块钱！”

早教点播：教宝宝学认10以内的数字。有一首数字歌，对宝宝学认数字很有帮助，妈妈可以一边写数字一边为宝宝背这首数字歌：“1像笔杆细长条；2像鸭子呷呷叫；3像耳朵能听声；4像小旗空中飘；5像钓钩去钓鱼；6像小哨吹又吹；7像镰刀能割草；8像麻花拧两圈；9像小勺把饭盛；10像筷子夹鸡蛋。”

“绕口令”

6月13日

天阴得很厉害，眼看要下雨了，房间里闷热异常。晶晶从幼儿园回到家，热得直挠头，要我给她扎小辫子。我拿来一根上面带有塑料草莓的皮筋，在她头顶上扎了个朝天辫儿。晶晶还说热，要我再扎。于是，我又用一根草莓皮筋和一根米老鼠皮筋，在她的两只耳朵旁边各扎了一个。晶晶很高兴，兴冲冲地跑到卫生间，对着大镜子里的自己美美地笑。笑了一会儿，发现不甚完美，跑回客厅，要我在她后脑勺上再扎一个。我照办了。晶晶又兴奋起来，“噚噚噚”地跑去卫生间照镜子。可是这一回，她前照照，后照照，左照照，右照照，无论怎么照，也看不到后脑勺上的辫子，不禁有些苦恼，扭头对我说道：“我看不见摸得着！”说完，感觉似乎不对，便又改了口：“我摸得见……哦，我看得着……哦，我看得着摸不着……”说到这里，她被自己搞糊涂了，不自信地问我：“妈妈对吗？”我一边听，一边止不住地乐：如此简单的一句话，经她的小嘴一说，怎么成绕口令了！

语言训练：教宝宝说绕口令。绕口令生动活泼，既能帮宝宝锻炼口才，又有助于增强宝宝的记忆力，是一种很有益的语言游戏。妈妈在教宝宝学说绕口令时，自己要先背熟，使发音准确无误，然后再按照循序渐进的原则，教宝宝由慢到快地开始学习。

晶晶“认字”

6月14日

几天前，晶晶用自己的一本故事书，交换了小朋友的一本童话书《宝宝最喜欢的科学童话——春天的故事》。今天早饭后，晶晶拿来这本书，对我说：“妈妈给我讲春天的故事。”我指着“春”字问她：“这是什么字呀？”晶晶答道：“是‘人’！”我心里笑道：你只认识“人”字，所以就以为什么字都是“人”了！笑完，我给她纠正道：“不对，是‘春’字。”话音刚落，就见晶晶手指“春”字后面“天的故事”四个字“念”道：“奥运福娃！”

育儿心得：宝宝不识字的时候，也常常喜欢“阅读”。这里的“阅读”，往往是眼睛盯着汉字，嘴里说着毫不相关的话，非常可笑，更是非常可爱。这些话犹如天籁之音，可遇而不可求，做妈妈的一定要好好珍惜啊！

小孩不能吃

6月14日

前段时间，我小哥来北京，带来了我们爱吃的“莱芜香肠”。今天午饭时，



晶晶爸拿出一袋“莱芜香肠”放在餐桌上，从中抽出一小节，“吧唧吧唧”地开始大吃。见他如此“浪费”，我也抽出一节香肠，不客气地大嚼起来。晶晶见我俩人一节吃得有滋有味，不甘寂寞了，也嚷着要吃。爸爸担心香肠太咸，不想让她吃，便抓起包装袋，指着上面的“莱芜香肠”四个大字，装模作样地对她“念”道：“小孩不能吃！”晶晶信以为真，抬起肉包似的白而胖的小手，指着那四个大字，认认真真的重复道：“小孩不能吃！”我大笑：爸爸这样念，是不想让你吃；你这样念，到底是想吃，还是不想吃啊？再说，包装袋上明明写着4个字，你却“念”出5个来，你不光不认字，连数数也不会了？

早教名言：教育儿童的主要技巧是把儿童应做的事也都变成一种游戏似的。——洛克

我们为什么不吃虫子呀



6月14日

今天晚饭后，我拿起《宝宝最喜爱的科学童话——春天的故事》，翻到《不吃虫子的小鸽子》第一页，给晶晶讲故事：燕子妈妈每天飞来飞去为小宝宝捉虫子吃，而鸽子妈妈却从不给鸽宝宝吃虫子。燕宝宝很奇怪，就问妈妈：“小鸽子为什么没有虫子吃呢？”听到这里，晶晶突然打断我问：“妈妈，我们为什么不吃虫子呀？”

早教点滴：3~4岁的宝宝大都喜欢听故事，对书和阅读也充满了好奇。适合3~4岁宝宝阅读的好书，有以下几种：1.能吸引宝宝注意力的书，如：好玩的玩具书，充满惊喜的翻翻书，插图引人入胜、故事逗趣幽默的图画书；2.可以激发宝宝想象力的图画书；3.可增加同理心的社会情绪类图书。应该注意的是，无论哪种书，都要故事情节简单，使宝宝能够理解。

爸爸把蟑螂给吃了



6月15日

昨天晚上，见一只大蟑螂在墙上悠然地爬着，我恨得牙根直痒，以迅雷不及掩耳之势伸出手去，一把将它活捉了。今晨起来，晶晶指着蟑螂昨晚爬过的地方说：“这里有蟑螂！”我笑道：“幸亏是妈妈，眼疾手快，一下就给抓住了。”晶晶问：“要是换了爸爸呢？”“要是爸爸呀，”我微微一笑，逗她说：“肯定是和蟑螂大战一百个回合，不分胜负！”“哈！”晶晶大笑了一声。见她高兴，我也来了精神：“爸爸和蟑螂再战二百个回合。”说到这里，我本想说“分胜负了”，见小姑娘听得津津有味，便改口道：“仍不分胜负！”小姑娘又“哈”地大笑了一

声。“爸爸和蟑螂大战到三百回合的时候，哦，分胜负了！”说完这话，我拿眼瞟了一下晶晶，见她的神情很是紧张，感觉好笑，故意大喊一声：“蟑螂赢了！”晶晶听了，顿时义愤填膺，大声反驳我：“是爸爸赢了！”我故作吃惊，缩起脖子、大张着嘴巴：“啊？”晶晶很神气地解释说：“爸爸把蟑螂给吃了！”

成长解读：情绪变化无常。3岁的宝宝情绪极不稳定，很容易波动，这是因为他的内抑制发展差、控制力弱、语言的调节功能不完善。因此，当受到外界事物和情境刺激时，他的情绪就很容易从一个方面迅速发展到另一方面。

爸爸能吃到树叶吗

6月18日

爸爸给晶晶讲《骆驼和羊》的故事：骆驼长得高，羊长得矮。骆驼说：“长得高好。”羊说：“不对，长得矮才好呢。”骆驼说：“我可以做一件事情，证明高比矮好。”羊说：“我也可以做一件事情，证明矮比高好。”他们俩走到一个园子旁边。园子四面有围墙，里面种了很多树，茂盛的枝叶伸出墙外来。骆驼一抬头就吃到了树叶。羊抬起前腿，扒在墙上，脖子伸得老长，还是吃不着。晶晶听到这里，仰起脸问爸爸：“爸爸高还是矮呀？”爸爸骄傲地说：“爸爸高。”“那晶晶呢？”“晶晶矮。”晶晶抬起胳膊，指着天花板问：“爸爸能吃到树叶吗？”……

爸爸继续讲故事：他们俩又走了几步，看见围墙上有个又窄又矮的门。羊大模大样地走进门去吃园子里的草。骆驼跪下前腿，低下头，往门里钻，怎么也钻不进去。听到这里，晶晶打断爸爸，严肃地问：“爸爸能钻过去吗？”爸爸“惭愧”地答道：“爸爸不能。”小姑娘一听很兴奋，紧接着问道：“晶晶呢？”……

智力开发：宝宝由于年龄小、知识少、社会阅历浅等原因，对周围世界充满了好奇，所以会频繁地向家长提问。妈妈要珍惜宝宝的好奇心与爱问的特点，经常引导和鼓励宝宝发问，启发宝宝积极思考，从而达到提高宝宝智力的目的。

我都4米了

6月21日

昨天晚上，爸爸给晶晶量了身高。今天早晨，晶晶穿好衣服下床后，径自跑到卧室的门后面，背对着“长颈鹿”儿童成长尺，给自己“量”身高。靠墙站了一会儿，小姑娘很自豪地对我说道：“我都4米了！我昨天量的。我都长大了！”

体育锻炼：运动能促进宝宝长高。但是，并非任何运动都可以起到这种作用。有利于长高的运动有：芭蕾、健美操、慢跑、伸展体操、跳绳、排