



应用型本科院校“十二五”规划教材/思想政治教育类

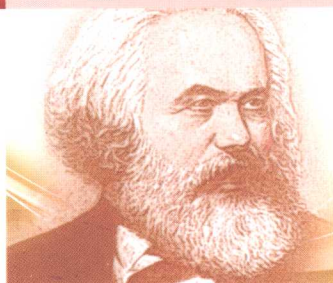
Teaching Guidance Book of Marxism Introduction to The Basic Principle

马克思主义基本原理概论

教学辅导用书



- 适用面广
- 应用性强
- 促进教学
- 面向就业



主编 隋俊



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



应用型本科院校“十二五”规划教材/思想政治教育类



NUAA2013049618

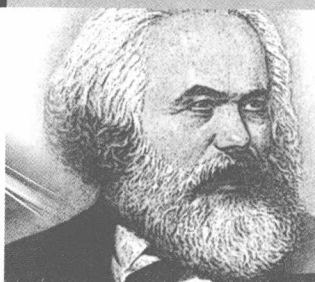
A81

1137-2

Teaching Guidance Book of Marxism Introduction to The Basic Principle

马克思主义基本原理概论

教学辅导用书



主 编 隋 俊

副主编 王 琦 刘 音



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

2013049618

内容简介

本书是根据高校马克思主义理论课教学的具体情况编写的,遵循党的十八大精神,符合课程教学内容和教学规律,针对性强,涉及面广,力争实现教材、大纲、课件和授课的立体化教学模式。其目的在于通过学生的课上练习和课下复习,促进学生全面、准确地掌握马克思主义基本原理知识,提高学生学习成绩和考研通过率,争取做到一册在手,成竹在胸。本书按教材的编写章节来进行设计,每章包括案例导入、知识要点、案例分析、知识拓展、实践活动设计五部分内容。全书内容丰富,资料翔实,关注学生需要,更多地联系考研时事与热点,分析基础知识与考研命题的联系,更好地把握了时代的脉搏,针对性强,有较强的启发性,为教师备课和教学提供了充足的案例和讲解资料,为学生充分理解教材、把握重点难点提供了理论依据。

本书是为大学二年级学生编写的辅导教材,同时也适合应用型本科院校学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论教学辅导用书/隋俊主编.

—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2013.7

应用型本科院校“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5603-4128-6

I. ①马… II. ①隋… III. ①马克思主义理论-高等学校-教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 134248 号

策划编辑 杜 燕 赵文斌

责任编辑 苗金英

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 黑龙江省委党校印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16 印张 12.5 字数 271 千字

版 次 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-4128-6

定 价 24.80 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

《应用型本科院校“十二五”规划教材》编委会

主 任 修朋月 竺培国

副主任 王玉文 吕其诚 线恒录 李敬来

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁福庆 于长福 马志民 王庄严 王建华

王德章 刘金祺 刘宝华 刘通学 刘福荣

关晓冬 李云波 杨玉顺 吴知丰 张幸刚

陈江波 林 艳 林文华 周方圆 姜思政

庾 莉 韩毓洁 臧玉英

序

哈尔滨工业大学出版社策划的《应用型本科院校“十二五”规划教材》即将付梓,诚可贺也。

该系列教材卷帙浩繁,凡百余种,涉及众多学科门类,定位准确,内容新颖,体系完整,实用性强,突出实践能力培养。不仅便于教师教学和学生学,而且满足就业市场对应用型人才的迫切需求。

应用型本科院校的人才培养目标是面对现代社会生产、建设、管理、服务等一线岗位,培养能直接从事实际工作、解决具体问题、维持工作有效运行的高等应用型人才。应用型本科与研究型本科和高职高专院校在人才培养上有着明显的区别,其培养的人才特征是:①就业导向与社会需求高度吻合;②扎实的理论基础和过硬的实践能力紧密结合;③具备良好的人文素质和科学技术素质;④富于面对职业应用的创新精神。因此,应用型本科院校只有着力培养“进入角色快、业务水平高、动手能力强、综合素质好”的人才,才能在激烈的就业市场竞争中站稳脚跟。

目前国内应用型本科院校所采用的教材往往只是对理论性较强的本科院校教材的简单删减,针对性、应用性不够突出,因材施教的目的难以达到。因此亟须既有一定的理论深度又注重实践能力培养的系列教材,以满足应用型本科院校教学目标、培养方向和办学特色的需要。

哈尔滨工业大学出版社出版的《应用型本科院校“十二五”规划教材》,在选题设计思路上认真贯彻教育部关于培养适应地方、区域和社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”精神,根据黑龙江省委书记吉炳轩同志提出的关于加强应用型本科院校建设的意见,在应用型本科试点院校成功经验总结的基础上,特邀请黑龙江省9所知名的应用型本科院校的专家、学者联合编写。

本系列教材突出与办学定位、教学目标的一致性和适应性,既严格遵照学科

体系的知识构成和教材编写的一般规律,又针对应用型本科人才培养目标及与之相适应的教学特点,精心设计写作体例,科学安排知识内容,围绕应用讲授理论,做到“基础知识够用、实践技能实用、专业理论管用”。同时注意适当融入新理论、新技术、新工艺、新成果,并且制作了与本书配套的 PPT 多媒体教学课件,形成立体化教材,供教师参考使用。

《应用型本科院校“十二五”规划教材》的编辑出版,是适应“科教兴国”战略对复合型、应用型人才的需求,是推动相对滞后的应用型本科院校教材建设的一种有益尝试,在应用型创新人才培养方面是一件具有开创意义的工作,为应用型人才的培养提供了及时、可靠、坚实的保证。

希望本系列教材在使用过程中,通过编者、作者和读者的共同努力,厚积薄发、推陈出新、细上加细、精益求精,不断丰富、不断完善、不断创新,力争成为同类教材中的精品。

马长利

前 言

“马克思主义基本原理概论”是当代大学生的必修公共课。该课程旨在使大学生获得系统的马克思主义基本理论,掌握马克思主义的基本立场、观点和方法,并学会用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题,帮助学生坚定社会主义信念,树立共产主义远大理想。

本书是马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》的辅导用书,编写目的在于帮助学生全面、准确地把握马克思主义基本原理。作为正在研究中的实验性教材,我们力求在教材的内容和形式、体系和结构等方面作出积极的探索,力求在教材的整体上有所创新,使教材更具科学性和时代感。

本书每章的内容主要有五部分:

第一部分是“案例导入”,这是一种启发式教学方法,即利用生动的案例导出本章的教学内容,可以让学生针对案例充分表达自己的见解,以达到高层次认知学习目标。

第二部分是“知识要点”,下设两个小栏目,一是基本概念,即需要重点掌握的基本原理;二是基本问题,以问答题的方式回答了每章涉及的重要理论问题和热点难点问题。

第三部分是“案例分析”,目的是帮助学生形象地理解抽象的理论问题,扩展理论视野。这部分的写作体例是分专题列出比较有代表性的观点,举出相关案例,然后以简要的语言予以点评。

第四部分是“知识拓展”,下设两个小栏目,一是试题训练,根据学生学习和练习的需要而设计。这部分收录的是研究生入学考试历年真题,以便于学生更加深入地理解所学理论。二是拓展阅读,不仅列出了希望学生阅读的最重要的经典著作,而且提供了相关内容的精选文章,拓展学生的知识面。

第五部分是“实践活动设计”,通过这部分的内容,加强学生理论联系实际的能力,充分调动学生的积极性和主动性,使学生真正做到用书本上的理论知识来指导社会实践。

参加本书编写的人员都是从事马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义教学和研究的教师。全书各章编写人员及分工如下:隋俊编写第四章、第五章;王琦编写绪论、

第二章、第六章;刘音编写第一章、第三章和第七章。

本书吸收和借鉴了国内相关学术著作和考试辅导材料,在此向这些著作和辅导材料的作者表示感谢!

由于编者水平所限,书中难免存在不足和缺点,欢迎广大同学、读者批评指正,以便进一步修订完善。

作者

2013年5月

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学.....	1
案例导入.....	1
知识要点.....	2
案例分析.....	4
知识拓展.....	8
实践活动设计	11
第一章 世界的物质性及其发展规律	13
案例导入	13
知识要点	14
案例分析	22
知识拓展	34
实践活动设计	42
第二章 认识世界和改造世界	43
案例导入	43
知识要点	44
案例分析	48
知识拓展	62
实践活动设计	74
第三章 人类社会及其发展规律	76
案例导入	76
知识要点	78
案例分析	85
知识拓展	92
实践活动设计.....	100

第四章 资本主义的形成及其本质	101
案例导入	101
知识要点	102
案例分析	109
知识拓展	118
实践活动设计	127
第五章 资本主义发展的历史进程	129
案例导入	129
知识要点	132
案例分析	140
知识拓展	149
实践活动设计	156
第六章 社会主义及其发展	157
案例导入	157
知识要点	159
案例分析	163
知识拓展	169
实践活动设计	175
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	177
案例导入	177
知识要点	179
案例分析	181
知识拓展	184
实践活动设计	188
参考文献	189

绪论

Exordium

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

案例导入

千年思想家网上评选

新的千年开始之际,英国广播公司(BBC)举办的千年最伟大思想家选举中,马克思位居爱因斯坦、牛顿、达尔文、康德、尼采等人之前,被评为已过去的千年世界上最伟大的思想家。西方各国网友投给马克思的票数,远远多于第二名、第三名和第四名——大名鼎鼎的爱因斯坦、牛顿和达尔文。

——摘自《〈马克思主义基本原理概论〉学生辅学读本》

【案例点评】

“BBC”是一家颇有影响的资产阶级新闻媒体,它们不是马克思主义的支持者,马克思却在这一资产阶级喉舌进行的调查中当选为“千年最伟大的思想家”,耐人寻味,这一结果既显示了马克思主义真理的力量,又说明了当今时代仍然需要马克思主义。

马克思是当之无愧的全世界无产阶级的伟大导师和领袖。他发现了人类历史的发展规律,引导无产阶级意识到自身的地位和解放全人类的历史使命。一个半世纪以来,马克思的科学思想,哺育了两个半球的无产阶级革命和社会主义运动。“我们之所以有今天,都应归功于他;现代运动当前取得的一切成就,都应归功于他的理论和实践的活动;没有他,我们至今还会在黑暗中徘徊。”在共产主义被视为“幽灵”的时代,马克思是最遭嫉恨和最受诬蔑的人。各国政府——无论是专制政府还是共和政府——都驱逐他;资产者——无论是保守派还是极端民

主派——都纷纷争先恐后地诽谤他。但是不管马克思的学说从理论到实践要经过多少坎坷,被加上多少恶名,都丝毫不能掩盖真理的价值,不能扭转历史的发展趋势,不能磨损世纪伟人的光泽。

恩格斯在《在马克思墓前的讲话》中,概括了马克思的两个伟大的发现,即唯物主义历史观和剩余价值学说。他指出:“一生中能有这样两个发现,该是很够了。即使只能作出这样一个发现,也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域,甚至在数学领域,都有独到的发现。这样的领域是很多的,而且其中任何领域他都不是浅尝辄止。”一百多年后,“BBC”的调查结果说明了马克思作为过去一千多年人类社会的“科学巨匠”被世界公认为“最伟大的思想家”,在于马克思主义作为揭示“现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律”的严谨科学体系,在人类思想史上有举世公认的不可动摇的地位。一位美国网民说:“马克思最为精确地分析了资本主义制度的运作机制,对人们了解 19 世纪和 20 世纪的世界同样有效。”有的投票者说:“马克思启蒙了数以千计争取自由公义的斗争。他是现代政治思想之父。”有的人说:“马克思对资本主义运作模式作出了最好的分析。由于资本主义在 20 世纪末实际上已成为全世界最具代表性的制度,他的思想学说对于帮助我们认识当今世界,仍极具重要意义。”

马克思主义是不断发展的科学理论体系,它虽然诞生于 19 世纪,但没有停留于 19 世纪;它虽然产生于欧洲,却跨越欧洲影响了全世界。马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,它的产生实现了人类认识史上划时代的伟大变革,在人类思想史上树起了前无古人的不朽丰碑。

知识要点

一、基本概念

❖ 马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的。

从狭义上说,马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从广义上说,马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

❖ 马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

❖ 马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。

本利益。

❖ 马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

❖ 马克思主义最崇高的理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。

二、基本问题

1. 结合我们的学习谈谈马克思主义产生的历史必然性及在当代的适用性。

答:

(1) 马克思主义产生的历史必然性:

①工业革命和世界市场的形成,促进资本主义经济高速发展并产生生产过剩的危机,暴露了资本主义社会生产社会化同生产资料私人占有之间这一不可克服的矛盾,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

②无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈需求,这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

③19世纪自然科学一系列重大成就,特别是细胞学说、生物进化论和能量守恒与转化定律对自然规律的揭示及对新的世界观的需要,为马克思主义的创立提供了科学基础。

(2) 马克思主义在当代的适用性:

①马克思主义理论作为一种具有开放性和创新性的理论体系,是一个一脉相承而又与时俱进的历史进程。马克思主义基本原理与具体实际的结合,使马克思主义始终站在人类智慧的高峰,成为时代的旗帜,指引人们在实践中不断开辟认识真理的道路。

②马克思主义的科学世界观与方法论,致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、与时俱进的理论品质,实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义的崇高理想,至今仍是指导全世界无产阶级和进步人民努力奋斗的强大思想武器。

③马克思主义关于解决资本主义社会的矛盾、全球化问题、国际市场、经济周期和经济基础决定上层建筑等许多具有前瞻性的论述,不断地为现实社会所证实,并继续影响着当代许多社会科学家,对当今的社会革命与社会改革仍然具有巨大的现实指导意义和深远的历史影响。

2. 如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一?

答:

首先,辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

其次,马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

再次,坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

最后,共产主义社会是人类有史以来最美好、最进步的社会。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,这是马克思主义最崇高的社会理想。

3. 结合上述材料,谈谈我们对待马克思主义应有的科学态度;怎样才能把坚持和发展马克思主义统一起来?

答:

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。彻底的科学性是与理论上的与时俱进紧密联系在一起。在一定意义上说,理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次,这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上讲,与时俱进就要把握规律性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的,而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富和发展他们的学说。马克思主义理论诞生后,马克思和恩格斯一直都是着眼实际,着眼历史条件的变化,以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。

最后,这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。马克思主义的发展,也是一个不断总结实践的新经验,借鉴当代人类文明的有益成果,在理论上不断扩展新视野,作出新概括的过程。

案例分析

案例一 马克思是一个什么样的人?

马克思,中等身材,双肩结实而宽阔,前额宽大而优美,眼睛炯炯有神,用一个监视过他的密探的话说,“闪烁着超自然的魔力”。

他两颊长满又密又黑的胡子,头发蓬松,犹如披着狮鬃。这种面色黝黑的印象使他有了“摩尔”这个绰号,而那些并不比他年轻多少的朋友们,也因此叫他“马克思老爹”。

他的动作并不灵巧,却豪迈自恃。

像孔子一样,与身长相比,他两腿略短。他是名符其实的“坐着的巨人”:他不仅为了写书而经常坐着,而且在坐着的时候显得身材更高一些。

他,是个读书人,喜欢啃书本,自称吃书的机器。

因而就有了“出奇的渊博”,他的大脑像升火待发的军舰,准备随时开向任何思想的海洋。但是,只要还有一本有价值的相关的书没有看,就决不动笔,这是他的“理论良心”。

他习惯于通宵工作,常常连续写作三十小时,然后给朋友写信说,我已经被写作激情,甚至“高度的”激情所控制。

他为无产者留下了《资本论》,留下了大量光辉的著作。他的任何一本书,都足以使他名垂史册。

他还是这样一位罕见的思想家,手稿与著作有同样的价值,而且比著作引起更大轰动。

他以自己的思想哺育了两个半球的工人运动,而以他的名字命名的思想体系至今仍是世界上一种重要的力量。

他鄙视空谈家和幻想家。

在他身上,思想家和实践家融为一体,他渴望革命风暴,认为它能把庸人情绪一扫而光。

他是世界无产阶级的领袖,是最早的工人阶级政党的倡导者、组织者和领导者。

恩格斯说:“在和平的时期,事变证明有时正确的是我,而在革命时期,马克思则几乎不出错。”他能迅速地抓住刚刚发生的事件的本质和趋势。

他的声音铿锵有力,不愧是人民的首领,是制定准则、左右全局的人。

他讲话时爱用生动的手势加以强调。

他发表的演说简洁而有条理,逻辑性很强。他决不浪费笔墨,一字一句都有深刻的含义。

更不用提他那无情讽刺的才能了,从早年起,他就令他的对手胆战心惊。

他,待人接物完全不顾人间的繁文缛节。

他真诚朴实,不善于作假和伪装,在需要讲究礼节而必须掩饰情感的场合,这个十分刚强和高傲的人会像小孩子一样手足无措,常令他的朋友们发笑——而他的妻子真的管他叫“我的大孩子”。

他是有趣的谈话伙伴,有“充分涌流”的幽默和风趣。他也喜欢享受生活的乐趣,不论是一片美丽的风景还是一杯醇美的啤酒,都乐于享受——尽管他常常没有这样的条件。

他是个儿女情长的铮铮铁汉。

他知道什么是真正的爱情,特里尔最美丽的姑娘追随他,牵手穿越人世间的风风雨雨。

他也知道什么是真正的友情,他与恩格斯的无双联盟超过了人类关于友谊的最动人的传说。

亲情更使他陶醉,他喜欢孩子,把孩子们的“喧闹”叫作“安静”。

.....

马克思究竟是怎样的人,他的一生是最好的写照。

(资料来源:刘建军.马克思传[M].石家庄:河北人民出版社,1997:卷首语.)

【案例点评】

本案例用散文诗的语言向我们作了一个有关马克思形象的素描,从宏观层面上展现马克思主义创始人的人格魅力,使同学们能够从真正魅力和人格魅力的结合中去学习和掌握马克思主义。马克思主义不是与现实生活无关的抽象原理,而是在历史长河中奔腾的思想巨流,学习马克思主义也不是枯燥乏味的理论之旅,而是享受充满魅力的思想盛宴。

案例二 马克思的伟大之处

他(指马克思,引者加)的伟大使他别无选择,他接受了摆在那里的前途:几乎长达40年的流亡生活,40年的拼命工作,40年的贫困和牺牲;他成了一个求乞者,他接受朋友们的馈赠。思想战胜了他的智慧,征服了他的信念,理智以思想锻造他的良心;这是一串链条,他无法挣脱它;这是不可抗拒的力量,只有屈服于它,然后才能战而胜之……在西方的思想史上,为追求纯粹,不仅使自身,也使全家像受到诅咒一般蒙受匮乏和困苦,牺牲自己的儿女,也只有极少数几个人物。只要卡尔·马克思对现实作出小小的让步,他们就会得到拯救。马克思也像他那个世纪的另外三个伟大的德国人——克莱斯特、荷尔德林和尼采一样,不知道什么叫妥协。克莱斯特开枪自裁,荷尔德林和尼采都发了疯。马克思是完全清醒地走向他生存的悲剧。

(资料来源:[德]BOLL H. 伯尔文论[M]. 黄凤祝,等,译. 北京:生活·读书·新知三联书店,1996:70-71.)

【案例点评】

此观点是德国著名作家对马克思的重要评价,强调了马克思与现实制度和政权之间的不妥协,彰显了马克思作为理论家和实践家的人格魅力。

案例三 马克思与俾斯麦

在汉诺威期间,令马克思感到好笑的是收到了俾斯麦信使的邀请,说要“利用我和我的天才为德国人民谋福利”(全集中文1版,31卷,第294页)。马克思两年前曾接到过类似的邀请(经由洛塔尔·布赫尔),说是要他为普鲁士政府的官方杂志写金融方面的文章。后来,令俾斯麦难堪的是,马克思在1878年反社会主义浪潮高峰的时候刊出了他与布赫尔的通信。

(资料来源:麦克莱伦. 马克思传(插图本)[M]. 北京:中国人民大学出版社,2006:350.)

【案例点评】

本案例以具体的事例突出了马克思坚守原则的不妥协精神。马克思主义产生的实践基础在于马克思、恩格斯生平事业与无产阶级革命斗争之间的紧密联系。马克思、恩格斯积极参加和指导工人运动,进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争,投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中,同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。从19世纪40年代后半

期马克思、恩格斯创建“共产主义者同盟”开始,经过60年代中期创立和领导第一国际;一直到90年代前半期恩格斯晚年创立和领导第二国际的活动,关注欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止,在这半个世纪的历程中,马克思、恩格斯始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿,积极参与并领导了国际无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思、恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系,是他们创立马克思主义的重要条件。

案例四 马克思主义的与时俱进

马克思、恩格斯以科学的态度,以与时俱进的精神对待自己的著作和学说。对于《共产党宣言》这一堪称完美的著作,他们在新版序言中不断地对其作出进一步完善。1872年,他们在德文版序言中写道:“不管最近25年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。某些地方本来可以作一些修改。这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移……同样也很明显,关于共产党人对待各种反对党派的态度论述(第四章)虽然在原则上今天还是正确的,但是就其实际运用来说今天毕竟已经过时,因为政治形势已经完全改变,当时所列举的那些党派大部分已被历史的发展彻底扫除了。”

(资料来源:马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:248-249.)

【案例点评】

本案例提示我们,必须以科学的态度和方法来学习和对待马克思主义。马克思主义“最重要的理论品质”就是与时俱进。

案例五 马克思的墓志铭

在海格特墓地宽厚的墓碑上刻着马克思的话:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题是改变世界。”

——摘自《〈马克思主义基本原理概论〉学生辅学读本》

【案例点评】

本案例突出了马克思主义的实践性,提出了解释世界与改变世界的关系问题,也进一步彰显了马克思主义区别于传统哲学的特质。

案例六 未完成的《资本论》

《资本论》第一卷问世之所以需要如此长的时间,而其后各卷根本就没有问世,一个重要的原因就是作为国际工人协会的领导人,压在马克思身上的工作占据了他的时间。

——摘自《〈马克思主义基本原理概论〉学生辅学读本》