

# 2015

第9版

博士研究生入学考试辅导用书

# 考博英语

随书附赠20篇  
阅读理解名师  
精讲视频和讲义

## 阅读理解精粹100篇

博士研究生入学考试辅导用书 编审委员会 编著

- ◎ 选题广泛、注解全面，内容涉猎社会科学、自然科学各个领域
- ◎ 有效拓展词汇，系统提升长难句分析技能，把握命题思路和解题技巧
- ◎ 由易到难，循序渐进，引领考生迅速跨越阅读障碍



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

随书  
赠送

价值400元“新东方在线考博精品课程大礼包”

登录新东方在线官方网站[www.koolearn.com](http://www.koolearn.com)，  
注册用户，快速注卡，在线听课。

具体操作方法详见本书前言最后部分的介绍。

礼券号：

截至日期：2015年5月31日

博士研究生入学考试辅导用书

# 考博英语阅读理解 精粹 100 篇

第9版

博士研究生入学考试辅导用书编审委员会 编著



机械工业出版社

英语考试在博士研究生入学考试中占有举足轻重的地位,而阅读理解是英语考试中的“重中之重”。本书选材系统、全面,具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面,可以让考生系统见证考博英语阅读理解材料,强化英语背景知识,在阅读理解考试中轻松取得高分。

本书适合参加博士研究生入学考试的广大考生使用,同时也可以作为参加普通研究生入学考试的广大考生的自学辅导书。

## 图书在版编目(CIP)数据

考博英语阅读理解精粹 100 篇/博士研究生入学考试辅导用书编审委员会编著. —9 版. —北京:机械工业出版社, 2014.5

博士研究生入学考试辅导用书

ISBN 978-7-111-46593-5

I. ① 考… II. ① 博… III. ① 英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ① H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 085249 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:郑文斌

责任编辑:郑文斌 王庆龙

责任印制:李 洋

三河市宏达印刷有限公司印刷

2014 年 5 月第 9 版第 1 次印刷

184mm×260mm·23 印张·569 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-46593-5

ISBN 978-7-89405-367-1(光盘)

定价:50.00 元(含 ICD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售一部:(010) 68326294

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

销售二部:(010) 88379649

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

## 第9版前言

我国自1981年建立学位制度以来,全国博士研究生招生人数增长速度较快,2012年全国博士招生人数达到了67 216人,今后国内博士研究生招收人数还将略有增加。从整体上看,由于博士生招生形势的不断发展,各院校博士研究生入学考试的难度也越来越大,对考生的外语要求也将越来越高。

目前,我国博士研究生英语入学考试采取的是各招生院校自行命题、自行组织考试的办法,各个院校的考试重点和命题特点有相当大的不同。目前国内没有统一的考试大纲,主要是由于国内没有对博士研究生入学英语考试采取统考形式。外语成绩一直是衡量考生能否入选博士研究生的最重要的尺度,因此英语考试是考生参加博士研究生入学考试道路上最大的障碍和挑战。

许多考生有几年的工作经历,但并非在英语环境中工作,所以对英语有几分生疏,英语考试也就很自然地成为了一大难题。

许多考生并非由于专业课,而是英语考试未达到所报考学校的最低录取分数线,因此与自己理想的学校失之交臂。

博士研究生入学考试中的英语考试是重头戏,而阅读理解又是英语考试中的“重中之重”。该部分在整个试卷中的分值最高,且阅读理解能力也是做好其他部分的基础。在复习英语时,把阅读理解作为考试的切入点可以“一箭双雕”,对于提高考生的整体英语水平具有重要的意义。为此,我们在第9版的基础上认真修订了这本《考博英语阅读理解精粹100篇》,更换了部分陈旧或过时的阅读题材,更正了本书前面各版次的疏漏之处,使本书更加臻于完善,更加符合考生的复习需要。

本书由三部分组成,遵循了由易到难、循序渐进的原则,从难度适中、篇幅较短的基础技能训练,到难度逼近真题或者略高于真题的实战演练。考生经过这100篇的系统强化训练之后,对于考博英语阅读理解应该是胜券在握了。

第一部分为基础训练40篇,可以作为考生复习的基础训练阅读材料。这部分的总体特点可以概括为选题广泛、话题新颖、注解全面。在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间,广泛涉猎,包括社会科学、自然科学等各个领域的知识,可以让考生系统见证考博英语阅读理解材料,强化英语背景知识。

第二部分为模拟提高40篇,其内容难度较大,是考生在复习提高阅读理解能力阶段磨炼思路、熟悉题型、扩充词汇的最佳练习材料,有利于解题能力的迅速提高。

第三部分为冲刺演练20篇,本部分阅读理解材料仿真度极高,供考生在最后冲刺阶段进行热身演练。

广泛的阅读可以提高考生的阅读理解能力,也可以巩固和提高语言应用能力,达到事半功倍的目的。考生在备考阶段应该熟记相关词汇、透彻理解文章,对题目解析和长难句分析

应该细心揣摩，领悟考博阅读类题目的出题思路和解题技巧。编撰此书的初衷就是力求提高考生的应试水平和阅读理解能力，不辜负考生的期望和追求知识的挚诚。

凡是购买正版图书，超值赠送新东方在线考博精品 400 元大礼包。读者登录新东方在线官方网站 [www.koolearn.com](http://www.koolearn.com)，点击免费注册成为新东方在线用户，点击网站最上部导航栏里的“快速注卡”进入注卡页面，输入刮开封面涂层获得的卡号以及验证码点击确定，进入我的课堂即可免费听价值 200 元的“博出精彩”考博精品课程，购买“2015 考博全程班”时在购物车勾选 200 元抵用券即可减免 200 元人民币。该礼品券注册卡有效期至 2015 年 5 月 31 日为止。

本书在编写过程中曾几易其稿，如今已经是第 8 次修订，希望能尽量满足读者的需求。然而限于作者水平，纰漏之处在所难免，敬请同行和读者批评指正。

参加本书编写的除了李雪、陈冬冬、连庆玲、陈杨庆、黄艳外，还有刘爽、李铁红、汪华、刘仕文、陈明慧、孟楠、成芬、涂振旗、张永艳、赵娜、王宇、董亮、姜宝静、王欢、黎兴刚、高鹏、王德军、范宏博、唐淑华、王春华、刘岩、王芳、陈欢、曹银菊、王艳平、黄春丽、孙璇、张艳霜、张一平、沈二婵、吴经林、范秋杏、李建霞、张秀娟、耿淑玉、王印有、刘东和王英、王迎秋、刘颖、孙源龙、朱振华、佟琳。另外，国外的朋友 Michael Anderson 对本丛书的审订工作付出了很多艰辛的劳动，在此一并表示感谢。

博士研究生入学考试辅导用书编审委员会

# 目 录

## 第9版前言

### 第一部分 基础训练 40 篇

Unit 1 .....	1	Unit 6.....	75
Text 1 .....	1	Text 1 .....	75
Text 2.....	5	Text 2 .....	78
Text 3.....	8	Text 3 .....	81
Text 4.....	11	Text 4 .....	84
Unit 2 .....	16	Unit 7.....	89
Text 1 .....	16	Text 1 .....	89
Text 2 .....	19	Text 2 .....	91
Text 3 .....	23	Text 3 .....	95
Text 4.....	26	Text 4 .....	98
Unit 3 .....	30	Unit 8.....	102
Text 1 .....	30	Text 1 .....	102
Text 2 .....	33	Text 2 .....	105
Text 3 .....	36	Text 3 .....	108
Text 4.....	40	Text 4 .....	111
Unit 4 .....	44	Unit 9.....	115
Text 1 .....	44	Text 1 .....	115
Text 2 .....	48	Text 2 .....	118
Text 3 .....	52	Text 3 .....	120
Text 4.....	56	Text 4 .....	124
Unit 5 .....	60	Unit 10.....	128
Text 1 .....	60	Text 1 .....	128
Text 2 .....	63	Text 2 .....	131
Text 3 .....	67	Text 3 .....	134
Text 4.....	71	Text 4 .....	137

### 第二部分 模拟提高 40 篇

Unit 11 .....	142	Text 4 .....	154
Text 1 .....	142	Unit 12.....	158
Text 2 .....	146	Text 1 .....	158
Text 3 .....	150	Text 2 .....	162

Text 3.....	165	Text 4.....	233
Text 4.....	169	Unit 17.....	238
Unit 13.....	174	Text 1.....	238
Text 1.....	174	Text 2.....	242
Text 2.....	177	Text 3.....	245
Text 3.....	181	Text 4.....	249
Text 4.....	185	Unit 18.....	253
Unit 14.....	190	Text 1.....	253
Text 1.....	190	Text 2.....	256
Text 2.....	194	Text 3.....	260
Text 3.....	198	Text 4.....	264
Text 4.....	202	Unit 19.....	268
Unit 15.....	207	Text 1.....	268
Text 1.....	207	Text 2.....	271
Text 2.....	210	Text 3.....	275
Text 3.....	214	Text 4.....	279
Text 4.....	218	Unit 20.....	283
Unit 16.....	222	Text 1.....	283
Text 1.....	222	Text 2.....	286
Text 2.....	226	Text 3.....	290
Text 3.....	230	Text 4.....	293

### 第三部分 冲刺演练 20 篇

Unit 21.....	298	Text 3.....	328
Text 1.....	298	Text 4.....	331
Text 2.....	301	Unit 24.....	335
Text 3.....	305	Text 1.....	335
Text 4.....	308	Text 2.....	338
Unit 22.....	311	Text 3.....	342
Text 1.....	311	Text 4.....	345
Text 2.....	314	Unit 25.....	349
Text 3.....	317	Text 1.....	349
Text 4.....	320	Text 2.....	352
Unit 23.....	323	Text 3.....	355
Text 1.....	323	Text 4.....	358
Text 2.....	325		



# 第一部分 基础训练 40 篇

## Unit 1

### Text 1

Habits are a funny thing. We reach for them mindlessly, setting our brains on auto-pilot and relaxing into the unconscious comfort of familiar routine. “Not choice, but habit rules the unreflecting herd.” William Wordsworth said in the 19<sup>th</sup> century. In the ever-changing 21<sup>st</sup> century, even the word “habit” carries a negative connotation.

So it seems antithetical to talk about habits in the same context as creativity and innovation. But brain researchers have discovered that when we consciously develop new habits, we create parallel synaptic paths, and even entirely new brain cells, that can jump our trains of thought onto new, innovative tracks.

Rather than dismissing ourselves as unchangeable creatures of habit, we can instead direct our own change by consciously developing new habits. In fact, the more new things we try — the more we step outside our comfort zone — the more inherently creative we become, both in the workplace and in our personal lives.

But don't bother trying to kill off old habits, once those ruts of procedure are worn into the brain, they're there to stay. Instead, the new habits we deliberately ingrain into ourselves create parallel pathways that can bypass those old roads.

“The first thing needed for innovation is a fascination with wonder,” says Dawna Markova, author of *The Open Mind*. “But we are taught instead to ‘decide,’ just as our president calls himself ‘the Decider.’” She adds, however, that “to decide is to kill off all possibilities but one. A good innovational thinker is always exploring the many other possibilities.”

All of us work through problems in ways of which we're unaware, she says. Researchers in the late 1960s discovered that humans are born with the capacity to approach challenges in four primary ways: analytically, procedurally, relationally (or collaboratively) and innovatively. At the end of adolescence, however, the brain shuts down half of that capacity, preserving only those modes of thought that have seemed most valuable during the first decade or so of life.

The current emphasis on standardized testing highlights analysis and procedure, meaning that few of us inherently use our innovative and collaborative modes of thought. “This breaks the major rule in the American belief system — that anyone can do anything,” explains M.J. Ryan, author of the 2006 book *This Year I Will...* and Ms. Markova's business partner. “That's a lie that we have



perpetuated, and it fosters commonness. Knowing what you're good at and doing even more of it creates excellence." This is where developing new habits comes in.

1. In Wordsworth's view, "habits" is characterized being \_\_\_\_\_.  
A. casual B. familiar  
C. mechanical D. changeable.
2. Brain researchers have discovered that the formation of new habits can be \_\_\_\_\_.  
A. predicted B. regulated C. traced D. guided
3. The word "ruts"(Line 1, Paragraph 4) is closest in meaning to \_\_\_\_\_.  
A. tracks B. series C. characteristics D. connections
4. Dawna Markova would most probably agree that \_\_\_\_\_.  
A. ideas are born of a relaxing mind  
B. innovativeness could be taught  
C. decisiveness derives from fantastic ideas  
D. curiosity activates creative minds
5. Ryan's comments suggest that the practice of standardized testing \_\_\_\_\_.  
A. prevents new habits from being formed  
B. no longer emphasizes commonness  
C. maintains the inherent American thinking mode  
D. complies with the American belief system

### 核心词汇注释

**conscious** ['kɒnʃəs] *a.* 有意识的; 头脑清醒的; 了解的; 察觉的

**parallel** ['pærəlel] *a.* 平行的; 类似的; 并列的

*n.* 平行线; 对比

**dismiss** [dis'mis] *vt.* 免职, 解雇; 解散; 不考虑; 不理睬; 自心中摒除; 不考虑

**bypass /by-pass** ['baɪpɑ:s] *n.* (绕地市镇的) 旁道, 迂回道; 分流术, 旁通管

**foster** ['fɒstə] *vt.* 促进, 助长; 培养

**deliberate** [di'libəreit] *a.* 故意的; 深思熟虑的

**paradoxical** [pærə'dɒksikəl] *a.* 事与愿违的; 出乎意料的; 怪诞的

**inherent** [in'hɪərənt] *a.* (in) 内在的, 固有的, 生来就有的

**perpetuate** [pə'petʃueɪt] *vt.* 使永存; 使人记住不忘; 使不朽

**excellence** ['eksələns] *n.* 卓越, 杰出, 优秀

**fascination** [fæsi'neiʃən] *n.* 魅力; 有魅力的东西; 迷恋, 陶醉, 入迷

**adolescence** [ædəu'lesəns] *n.* 青春期 (一般指成年以前由 13 至 15 岁的发育期)

**rut** [rʌt] *n.* 车辙; 犁沟; 常规, 老规矩

### 长难句剖析

【文章难句】We reach for them mindlessly, setting our brains on auto-pilot and relaxing into the unconscious comfort of familiar routine.

【结构分析】该句的特征: 主干+分词短语, 其中分词短语做整个句子的方式状语。整个

句子的主语与分词短语的逻辑主语相同，都是 we。

【参考译文】我们将大脑设置成自动导航状态，放松地进入一种慢性的无意识的舒适之中，从而在不经意间养成了某种习惯。

【文章难句】But brain researchers have discovered that when we consciously develop new habits, we create parallel synaptic paths, and even entirely new brain cells, that can jump our trains of thought onto new, innovative tracks.

【结构分析】本句包含了多个从句，句型结构较为复杂。分析这样的句子结构，应采用先主句后从句的方法。该句句子主干为：But brain researchers have discovered, that when we consciously... 部分为宾语。该宾语从句中，以 when 引导的从句为时间状语，而第二个以 that 引导的从句 that can jump our brains of thought onto new, innovative tracks 为定语从句，修饰宾语 paths and brain cells。

【参考译文】但大脑研究者们发现，当我们将有意识地培养新的习惯时，我们的大脑就创造出平行的突触路径，甚至还创造出全新的脑细胞，这能使我们思想的列车跳跃到新颖的创新轨道上。

【文章难句】Rather than dismissing ourselves as unchangeable creatures of habit, we can instead direct our own change by consciously developing new habits.

【结构分析】分析该句子结构不难发现 we can instead direct our own change 为本句句子主干。其中 by consciously developing new habits 为方式状语，修饰谓语 direct（指导）一词。而句首的 rather than 意为“而不是（而非）……”，该词置于句首、句中、句末均可。举例说明：He is honest rather than clever. 与其说他聪明，不如说他老实。Rather than discuss all of these at length, we focus on a few of the more problematic controls. 与其详尽讨论所有这些控件，在这里我们不如重点讨论几个问题较多的控件。

【参考译文】不要说我们自己是依据习惯行事的动物，或是不能改变的，相反，我们可以通过有意识地培养新习惯来改变自己。

【文章难句】In fact, the more new things we try — the more we step outside our comfort zone — the more inherently creative we become, both in the workplace and in our personal lives.

【结构分析】理解本句首先从本句句型结构“the + 比较级..., the + 比较级...”着手，意为“越……越……”。第三个 the more 结构为本句主句，第一个 the more 结构为从句。而第二个 the more 结构（即破折号中间的内容）为从句同位语，对从句进一步加以解释说明。举例说明：The more transient the phone's interface is, the better. 可以说，电话界面越瞬息万变越好。

【参考译文】事实上，我们对新事物尝试得越多，就会越远地走出自己的舒适地带，在工作场所及个人生活中就会越有创造性。

### 全文参考译文

习惯是件有趣的事。我们将大脑设置成自动导航状态，放松地进入一种惯性的、无意识的舒适之中，从而在不经意间养成了某种习惯。19 世纪，威廉·华兹华斯层说：“真正掌握了那些缺乏思考的人的不是选择而是习惯。”在日新月异的 21 世纪，就连“习惯”一词本身就含有贬义。

因此，在讨论创造和创新的背景下，谈论习惯就有些背道而驰。但大脑研究者们发现，

当有意识地培养新习惯时，我们的大脑就创造出平行的突触路径，甚至还创造出全新的脑细胞，这能使我们思想的列车跳跃到新颖的创新轨道上。

我们不要说自己是依据习惯行事的动物或是不可改变的，相反，我们可以通过有意识地培养新习惯来改变自己。事实上，我们对新事物尝试得越多，就会越远地走出自己的舒适地带，在工作场所及个人生活中就会越有创造性。

不过，无须为努力改掉旧的习惯而烦恼。一旦那些程序的规则被编入大脑，它们就停留在那儿了。相反，当我们慎重地将新的习惯深深植入心中时，这些新的习惯就会创造出相似的道路，并能绕过那些旧的道路。

“创新所要做的首要事情就是对女孩的迷恋，”《开放性思维》一书的作者道娜·马尔科娃说道，“但取而代之的是我们总被教导去做‘决定’，正像我们的总裁称呼自己为‘决策者’”。然而，她补充说，“做决定意味着除了保留一种情况外，其他所有的可能性都被扼杀。而一位善于创新的思考者总是在发掘更多的可能性。”

她说，我们所有人都是在以自己并不了解的方式来处理问题。在 20 世纪 60 年代末期，研究人员发现，人类天生就具有应对挑战的能力，主要表现在四个方面：分析能力、循序渐进、关联（或者合作）能力和创新能力。然而在青春期，大脑关闭了其中一半的能力，只保留了在生命最初的十几年左右时间里看上去最有价值的思维方式。

目前对标准化测试的强调突出了分析和遵循程序，这意味着很少有人会本能地运用创新和合作的思维方式。2006年出版《今年我将……》一书的作者，马尔科娃女士的商业合伙人M.J. 赖安说道，“这打破了美国人信仰体系中的主要准则——任何人都能做任何事。我们对这个谎言一直深信不疑，而且它能培养人们的共性。了解你所擅长的事物并对其进行更多的训练，才能创造卓越。”这正是培养新习惯的用武之地。

### 题目答案与解析

1. 以华兹华斯的观点,习惯的特点是\_\_\_\_\_。

A. 随意的, 偶然的

B. 熟悉的, 通晓的

C. 机械的, 力学的

D. 易变的, 可换的

**【答案】 C**

【解析】此题题意：按照华兹华斯的观点，习惯是……本段第三句提到华兹华斯的观点：这并非选择，而是习惯控制那些不动脑思考的人。这种观点揭示了我们无意识下习惯的一些作为使得大脑“自动保存其模式”，通常做事不需要思考。所以此种习惯应该是机械的，而非随意、熟悉或可换的。故选 C。

2. 大脑研究人员已发现，新习惯的形成是可以\_\_\_\_\_。

### A. 预言的

### B. 调整的

### C. 追踪的

### D. 引导的

**【答案】 D**

【解析】本题对研究者的发现内容进行考查。第二段第二句：脑研究者发现，有意识地培养新习惯可以促进创新思维的发展。第三段首句：我们可以通过有意识地培养新习惯来作出改变。据此分析，选项中的“引导的”与“进行有意识培养”的含义最为接近，所以答案是 D。

3. “ruts” 该词（第四段，第一行）与下面 \_\_\_\_\_ 一词意义最为接近。

- A. 踪迹、轨迹      B. 系列      C. 特点、个性      D. 联系

【答案】A

【解析】此题对文章所出现词语的词义进行考查。第四段首句句意为不要白费力气地试图扼杀旧习惯，因为一旦这些惯有程序融入于大脑之中后，它们就停留在脑中而挥之不去。第二句却为大家提供了一种解决方案：在大脑中绕过那些旧路线而生成相应的新路线。据此分析，ruts 与下文的 pathways 和 (those) roads 的意思相近。故 A 项正确。

4. 道娜·马尔科娃最可能赞同的是 \_\_\_\_\_。

- A. 点子产生于放松状态下的大脑  
B. 创新力能被传授  
C. 果断产生于新奇想法之下  
D. 好奇心驱动创新思维

【答案】D

【解析】本题首先利用 “Dawna Markova” 定位到第五段，首句 The first thing needed for innovation is a fascination with wonder “革新所需要的第一样东西，就是一种对于好奇的着迷。” 此句便可得出答案，且随后接着讲到“做了一个决定意味着扼杀了其他所有的可能性，优秀的具有革新精神的思想家总是探寻许多可能性的。” 这些都可以推出 D 为答案。

5. 赖安评论表明，标准化测试的实行 \_\_\_\_\_。

- A. 阻止形成新习惯  
B. 不再注重平庸  
C. 保持美国人固有的思维方式  
D. 与美国人信仰体系相一致

【答案】A

【解析】本题考查考生推理引申的能力。通过第七段内容可知，标准化测试的推行对思维方式的创新是一种打击，阻碍了新习惯的形成。因此，答案是 A。第七段第二、三句，（标准化测试的推行）违背了美国人信仰体系中的重要准则：任何人都能做任何事。据此判断，可将 B、D 两项排除。第一句表明，标准化测试使很少人会本能地使用创新和协作的思维方式。据此判断，C 项也予以排除。

## Text 2

The Internet can make the news more democratic, giving the public a chance to ask questions and seek out facts behind stories and candidates, according to the head of the largest U.S. online service.

“But the greatest potential for public participation is still in the future,” Steven Case, Chairman of America Online, told a recent meeting on Journalism and the Internet sponsored by the Freedom Forum (论坛). However, some other experts often say the new technology of computers is changing the face of journalism, giving reporters access to more information and their readers a chance to ask questions and turn to different sources.

“You don’t have to buy a newspaper and be confined to the four corners of that paper any

more,” Sam Meddis, online technology editor at *USA Today*, observed about the variety of information available to computer users.

But the experts noted the easy access to the Internet also means anyone can post information for others to see. “Anyone can say anything they want, whether it’s right or wrong,” said Case. Readers have to determine for themselves who to trust. “In a world of almost infinite voices, respected journalists and respected brand names will probably become more important, not less,” Case said.

“The Internet today is about where radio was 80 years ago, or television 50 years ago or cable 25 years ago,” he said. But it is growing rapidly because it provides people fast access to news and a chance to comment on it.

- The main topic of this passage is \_\_\_\_\_.  
A. the development of journalism      B. the rapid development of the Internet  
C. the effect the Internet has on journalism      D. the advantages of the Internet
- It can be inferred from this passage that the fact that \_\_\_\_\_ may NOT be regarded as an advantage of the Internet.  
A. the news can be made more democratic  
B. the public can turn to different sources  
C. the public can get a chance to ask questions  
D. anything can be posted on the Internet for others to see
- The correct order for the appearance of the four technologies is \_\_\_\_\_.  
A. Internet-cable-television-radio      B. radio-television-cable-Internet  
C. radio-cable-television-Internet      D. television-radio-cable-Internet
- Which of the following statements is true?  
A. Only respected journalists can post information on the Internet for others to see.  
B. Respected journalists will probably become more important than before.  
C. Everyone is using the Internet now.  
D. The greatest potential of public participation of the Internet is in the near future.

### 核心词汇注释

**democratic** [ˌdeməˈkrætɪk] *adj.* 民主的,

民主主义的, 民主政体的, 平民的

**candidate** [ˈkændɪdɪt] *n.* 候选人, 投考者

**participation** [pɑːtɪsɪˈpeɪʃən] *n.* 分享, 参与

**journalism** [ˈdʒɜːnəlɪz(ə)m] *n.* 新闻业, 报纸杂志

**sponsor** [ˈspɒnsə(r)] *n.* 发起人, 保证人, 主办人

*vt.* 发起, 主办

*v.* 赞助

**confined** [kənˈfaɪnd] *adj.* 被限制的, 狭窄

的; 分娩的

**access** [ˈækses] *n.* 通路; 访问; 入门

*vt.* 存取; 接近

**infinite** [ˈɪnfɪtɪ] *n.* 无限的东西 (如空间、时间); [数] 无穷大

*adj.* 无穷的, 无限的, 无数的, 极大的

**journalist** [ˈdʒɜːnəlɪst] *n.* 新闻记者, 从事新闻杂志业的人

**comment** [ˈkɒment] *n.* 注释, 评论, 意见

*vi.* 注释, 评论

## 长难句剖析

【文章难句】The Internet can make the news more democratic, giving the public a chance to ask question and seek out facts behind stories and candidates, according to the head of the largest U.S. online service.

【结构分析】本句中，主干是 The Internet can make the news more democratic，后面的现在分词结构 giving the public...candidates 做主句的状语，表示方式。“according to...”是整个句子的插入语成分。

【参考译文】据美国一家最大的在线服务商的总裁说，互联网可以通过给公众机会提问并找出事件和候选人背后的事实，而让新闻更加民主。

【文章难句】The Internet today is about where radio was 80 years ago, or television 50 years ago or cable 25 years ago.

【结构分析】本句是一个主系表结构，The Internet today 做主语，is 是系动词，where 引导的从句做表语。表语是由三个从句构成的，后两个从句采用了省略形式。

【参考译文】现在的互联网处于起步阶段，就像是 80 年前的收音机、50 年前的电视机或 25 年前的有线电视一样。

【文章难句】“You don't have to buy a newspaper and be confined to the four corners of that paper any more,” Sam Meddis, online technology editor at USA Today, observed about the variety of information available to computer users.

【结构分析】本句中，主干是 Sam Meddis...observed，介宾短语 about...users 做动词 observed 的状语。引号中的句子是直接引语。

【参考译文】《今日美国》的在线技术编辑 Sam Meddis 对电脑使用者可获得各种各样的信息评论道，“你再也没必要买报纸了，你的信息不再局限于四四方方的报纸上。”

## 全文参考译文

据美国一家最大的在线服务商的总裁说，互联网可以通过给公众机会提问并找出事件和候选人背后的事实，而让新闻更加民主。

“不过公众参与的最大潜力还有待挖掘，”在最近由自由论坛发起的讨论关于新闻和互联网的会议上，“美国在线”的主席 Steven Case 这样说道。然而，其他一些专家常说这种电脑新科技正在改变新闻的面貌，它让记者们能够得到更多的信息，公众也有机会提出疑问并能求助于不同的信息来源。

《今日美国》的在线技术编辑 Sam Meddis 对电脑使用者可获得各种各样的信息评论道，“你再也没必要买报纸了，你的信息不再局限于四四方方的报纸上。”

但是专家注意到，互联网的便捷也意味着任何人都可以发布信息供他人阅读。Case 说：“任何人可以想说什么就说什么，不管他的言论是否正确。”读者必须自行决定应该相信谁。“在一个充满着无限种声音的世界里，受人尊重的记者和品牌将有可能变得更加重要，”Case 又说。

他说：“现在的互联网正处于起步阶段，就像是 80 年前的收音机、50 年前的电视机或 25 年前的有线电视一样。”但因为它可以给人们提供快捷的信息和参与评论的机会，互联网正在飞速发展。



### 题目答案与解析

1. 本文的主旨是\_\_\_\_\_。
- A. 新闻业的发展                      B. 互联网的快速发展
- C. 互联网对新闻业产生的影响        D. 互联网的优势

**【答案】 C**

【解析】综观全文，这篇文章主要是讲互联网对新闻的影响，因此C项为正确答案。

2. 从文中可以推断出, \_\_\_\_\_ 因素不能认为是互联网的优点。
- A. 新闻可以变得更加民主
- B. 公众可以求助于不同的信息来源
- C. 公众有提出问题的机会
- D. 任何东西都可以发布在互联网上让别人看

**【答案】 D**

【解析】本题的依据句是文章的第4段“Anyone can say anything they want, whether it's right or wrong,” said Case. Readers have to determine for themselves who to trust. 从中可知 D 项为正确答案。

3. 四种技术出现的正确次序是\_\_\_\_\_。
- A. 互联网—有线电视—电视机—收音机
- B. 收音机—电视机—有线电视—互联网
- C. 收音机—有线电视—电视—互联网
- D. 电视机—收音机—有线电视—互联网

**【答案】 B**

【解析】本题可参照文章的最后一段，从中可知正确的次序是 B 项。

4. 以下各项陈述中，哪一项是正确的？
- A. 只有受尊敬的记者才可以在互联网上发布信息给别人看。
- B. 受尊敬的记者将可能比以前更加重要。
- C. 现在每个人都在使用互联网。
- D. 互联网公众参与所产生的巨大潜力将在不久的将来显现出来。

**【答案】 B**

【解析】本题可参照文章的第4段，从中可知B项为正确答案。

## Text 3

There is a range of activities which require movements of about one to four or five miles. These might be leisure activities, such as moving from home to swimming pool, tennis club, the theater or other cultural centers, or to a secondary or more advanced school, or they might be movements associated with work and shopping in the central areas of cities. The use of cars capable of carrying five people at 80 mph for satisfying these needs is wasteful of space and most productive of disturbance to other road users.



The use of the bicycle, or some more modern derivative of it, is probably worth more consideration than has recently been given to it. The bicycle itself is a remarkably efficient and simple device for using human muscular energy for transportation. In pure energy terms, it is four to five times as efficient as walking, even though human walking itself is twice as efficient as the movement of effective animals such as dogs or gulls. It is still widely used, not only in some developing countries where bicycles are major means of people and goods, but in a few richer towns such as Amsterdam in Holland and Cambridge in England.

It usually gives inadequate protection from the weather, is not very suitable for carrying goods, and demands considerable muscular work to make progress against wind or uphill. It also offers its rider no protection against collisions with other vehicles. All these difficulties could, however, be greatly eliminated, if not removed, with relatively small changes in design. The whole machine could be enclosed in a plastic bubble which would provide some protection in case of accidents. It would be easy to add a small petrol or electric motor. A wide variety of designs would be possible. As in rowing, we might employ the power of the arms or the general body musculature, as well as those of the legs; more muscular exercise would be good for the health of many people in cities, and a wide use of bicycle like muscle-powered vehicles would be a useful way to ensure this. It could also provide ample opportunities for showing off by the young and vigorous.

1. The main idea of the first paragraph is that the car \_\_\_\_\_.
  - A. can satisfy the demand for speed
  - B. causes waste of space
  - C. produces disturbance to other road users
  - D. is far from perfect for short range movements
2. More attention should be given to the bicycle as a means of transport because it is \_\_\_\_\_.
  - A. a very efficient and simple device
  - B. much cheaper than a car
  - C. widely used in Amsterdam and Cambridge
  - D. still used by rich people
3. Enclosing the bicycle in a plastic bubble would \_\_\_\_\_.
  - A. make it easier to use
  - B. save muscular energy
  - C. provide protection from the weather
  - D. prevent it from colliding with other vehicles
4. Which of these is untrue for the present bicycle?
  - A. It is far more efficient than the movement of animals.
  - B. It offers its rider no protection.
  - C. It is not very suitable for carrying goods.
  - D. It can hardly be improved on.

## 核心词汇注释

**leisure** ['leɪʒə(r)] *n.* 空闲, 闲暇, 悠闲, 安逸

**associate** [ə'səʊʃɪət] *vt.* 使发生联系, 使联合  
*vi.* 交往, 结交

*n.* 合伙人, 同事; 准会员

*adj.* 联合的, 联盟的, 合伙的; 准的

**disturbance** [dɪ'stɜ:bəns] *n.* 骚动, 动乱; 打扰, 干扰, 骚扰, 搅动

**derivative** [dɪ'rɪvətɪv] *adj.* 引出的, 系出的  
*n.* 派生的事物, 派生词

**muscular** ['mʌskjʊlə(r)] *adj.* 肌肉的, 强健的

**inadequate** [ɪn'ædɪkwət] *adj.* 不充分的, 不适当的

**collision** [kə'liʒ(ə)n] *n.* 碰撞, 冲突

**eliminate** [ɪ'lɪmɪneɪt] *vt.* 排除, 消除  
*v.* 除去

**bubble** ['bʌb(ə)l] *n.* 泡沫, 幻想的计划  
*vi.* 起泡, 潺潺地流

**musculature** ['mʌskjʊlətʃə(r)] *n.* 肌肉组织

## 长难句剖析

【文章难句】The use of cars capable of carrying five people at 80 mph for satisfying these needs is wasteful of space and most productive of disturbance to other road users.

【结构分析】本句的主干是 The use of cars...is wasteful of space and most productive, cars 的后置定语是形容词短语 capable of ...at 80 mph, for satisfying these needs 短语做主语 use 的目的状语。

【参考译文】开一辆时速 80 英里的、能载 5 个人的汽车去满足这些需要是对空间的浪费, 而且会对其他的道路使用者产生干扰。

【文章难句】The use of the bicycle, or some more modern derivative of it, is probably worth more consideration than has recently been given to it.

【结构分析】本句的主干是 The use...is probably worth more consideration, or...it 与 bicycle 并列。consideration 后面是由 than 引导的定语从句。在英语语法中 than 不仅可以做比较副词, 还可以用来引导定语从句, 它在定语从句中的成分是关系代词。

【参考译文】骑普通的或是更加现代化的自行车或许更值得我们考虑。

【文章难句】It is still widely used, not only in some developing countries where bicycles are major means of people and goods, but in a few richer towns such as Amsterdam in Holland and Cambridge in England.

【结构分析】本句的主干是 It is still widely used, 后接由 not only in...but in 引导的地点状语。在第一个地点状语中, developing countries 后面接的是 where 引导的定语从句。在第二个地点状语中, a few richer towns 后面的 such as 引导的短语做补语。

【参考译文】自行车仍然被广泛使用着, 不仅一些发展中国家把自行车当作主要的交通和运输工具, 而且少数几个较为富裕的城市, 像荷兰的阿姆斯特丹和英格兰的剑桥也是如此。

## 全文参考译文

有一系列的活动需要大约一至四五英里的运动。这些运动可能是些休闲活动, 比如从家到游泳池、网球俱乐部、剧院或其他的文化中心, 或者是要去一所中学或大学, 或者可能与