



福建省高职高专旅游大类规划教材

闽台旅游产业 政策与法规

主 编 ◎ 吴开龙



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



福建省高职高专旅游大类规划教材 闽台旅游产业 政策与法规

主 编 ◎ 吴开龙
参编人员 ◎ 张颖颖 喻荣春



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

闽台旅游产业政策与法规/吴开龙主编. —厦门:厦门大学出版社, 2011. 8

(福建省高职高专旅游大类规划教材)

ISBN 978-7-5615-3950-7

I. ①闽… II. ①吴… III. ①旅游业-方针政策-福建省-高等职业教育-教材②旅游业-方针政策-台湾省-高等职业教育-教材③旅游业-法规-福建省-高等职业教育-教材④旅游业-法规-台湾省-高等职业教育-教材 IV. ①F592.0②D927.502.296

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 121572 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup@public.xm.fj.cn

厦门集大印刷厂印刷

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:25.25

字数:592 千字 印数:1~3 000 册

定价:43.00 元

本书如有印装质量问题请寄承印厂调换

福建省高职高专旅游大类规划教材编写委员会

主 任 黄克安(福建商业高等专科学校 校长)

副主任 黄亚惠(闽北职业技术学院 院长)

林松柏(黎明职业大学 校长)

王 瑜(福建商业高等专科学校旅游系 主任)

秘书长(兼) 王 瑜(福建商业高等专科学校旅游系 主任)

委 员

王喜华(漳州职业技术学院管理系 主任)

李冬梅(黎明职业大学外语系 主任)

宋文艳(厦门大学出版社 总编)

陈白璧(福州对外贸易职业技术学院 旅游专业负责人)

张完英(闽北职业技术学院管理系 主任)

林 东(福州职业技术学院管理系 副主任)

喻荣春(厦门城市职业学院 旅游专业负责人)

檀小舒(闽西职业技术学院旅游系 主任)

李建中(香港柏美规划设计研究院 董事副院长,浙江远见旅游规划设计研究院 副院长)

金文龙(福州阳光假日大酒店 总经理)

林军华(福州最佳西方财富大酒店 总经理)



前言

福建与台湾一海之隔,两岸同胞同根同祖,有着割不断的血缘亲情。无论是地理区位还是文化传承、经济贸易联系,福建省都是祖国大陆与台湾联系最密切的省份,这种联系既是闽台旅游产业合作的基础,也客观上促进了闽台两地作为一个区域性的旅游集合体的发展。正如中共中央总书记胡锦涛在2010年2月12日至15日,亲临福建省考察工作时所指出的,要用好福建独特的旅游资源和对台旅游区位优势,打造好“海峡旅游”这一品牌,努力建设国际知名的旅游目的地,充分发挥旅游业在推动经济社会发展中的重要作用。加快闽台旅游合作区建设步伐,是对建设海峡西岸经济区重大战略举措的呼应,对促进福建旅游业的快速发展,实现旅游强省目标,早日完成祖国统一大业具有重要的战略意义和现实意义。有鉴于此,2009年福建省教育厅在全省范围内,开展“校校企”闽台高校联合培养人才项目,编者所在厦门城市职业学院同年参加该项目,并以求真务实的积极态度,充分发挥厦门“五缘”优势,勇于先行先试,扎实推进两岸高职教育交流与合作,并且已经取得阶段性的成效。为进一步将闽台高校联合培养人才项目做深、做实、做好,切实推动学校教育教学改革、推动学校办学水平的提升,受福建省教育厅的委托,我们设计和编写了这本教材——《闽台旅游产业政策与法规》。

本教材在编写中,突出了以下三个特点:一是闽台地方性。本书尽量囊括了闽台旅游从业人员应当掌握的相关法律知识,理顺海峡西岸旅游区涉台旅游运行中的各项法律关系和责任;同时,充分考虑大量台资旅游企业进入福建旅游市场形成激烈竞争的趋势,注重吸纳台湾旅游法律研究的新成果以及旅游法制建设的成功经验。二是务实性。旅游管理专业学生今后将从事的工作主要是旅游业实务等,有鉴于此,本书的内容重点是使学生较为全面地掌握祖国大陆和台湾地区相关的法律知识,侧重于提高学生的法律素质和应用技能,为今后从事旅游管理工作提供必要的知识储备;同时注重理论与实际、内容与体例的融合与创新,力求保证学生在有限的课时内掌握必备的知识,为学生双证书的获取提供条件。三是规范科学性。本书编写过程中,力求做到以祖国大陆和台湾地区现行最新的旅游法律、法规、政策为依据;内容上选择更加贴近我国闽台旅游业的法律法规和规范性文件,并以实现旅游活动中发生的典型案例为分析对象,通俗易懂;专业用语等方面,也力求规范、科学。

本书由厦门城市职业学院吴开龙副教授负责全书大纲设计、组织撰写、初



稿修改和最后统稿、定稿工作。具体分工是:厦门城市职业学院喻荣春教授撰写第一章;厦门城市职业学院张颖颖老师撰写第二、第十二章;其他章节均由吴开龙撰写完成。

在本书编写过程中,得到了多方面的大力支持和无私的帮助。厦门城市职业学院“校校企”闽台高校联合培养人才项目的台湾合作学校——台湾景文科技大学提供了热忱襄助,特别是吕学尚博士提供了当下台湾旅游法律研究的最新成果,刘惠珍博士赠送给厦门城市职业学院涉外旅游专业教研室主任黄邦恩老师惠存的个人力作——《旅游纠纷处理实务》成为本教材的重要参考资料。在撰写的过程中,撰写人员还参阅了我国现有的相关文献、教材和专著(详见书末附列参考文献)。谨此对有关作者和单位以及所有为本书编写作出贡献的人们,一并深表谢意!

由于闽台旅游产业法制建设的实践仍需继续深化和完善,成书的时间仓促,加之我们的水平有限,书中欠缺和不足及讹误之处,敬祈旅游界方家、学者和广大读者不吝指正。

编者

2011年4月27日

目 录

第一部分 我国的基本政策

第一章 中国特色社会主义理论.....	(2)
第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义.....	(2)
第二节 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领.....	(5)
第三节 “三个代表”重要思想是与时俱进的马克思主义.....	(7)
第四节 科学发展观是党提出的新的重大战略思想.....	(9)
第二章 新世纪与我国旅游发展相关的基本政策	(17)
第一节 我国的外交政策	(17)
第二节 “一国两制”和平统一祖国	(19)
第三节 新世纪的伟大战略	(21)

第二部分 旅游法律法规

第三章 旅游法律法规基础	(26)
第一节 法与旅游政策法律基础	(26)
第二节 中国宪法基本知识	(29)
第四章 闽台旅游产业政策与法规概述	(34)
第一节 福建旅游产业政策概述	(34)
第二节 福建省发展闽台旅游业概况	(37)
第三节 台湾旅游业发展概况	(46)
第四节 台湾旅游业发展对福建省大力发展闽台旅游业的启示	(51)
第五节 加强闽台旅游业合作的若干协作途径	(53)
第六节 闽台旅游品质保障合作机制	(58)
第五章 旅游法律关系	(61)
第一节 旅游法的产生及调整对象	(61)
第二节 旅游法律关系	(71)
第六章 旅游合同法律制度	(75)
第一节 合同法的一般性规定	(76)



第二节	合同的订立	(77)
第三节	合同的效力	(79)
第四节	合同的履行	(81)
第五节	合同的变更、转让、终止和解除	(83)
第六节	违约责任	(86)
第七节	合同争议的解决	(91)
第八节	旅游合同	(93)
第七章	旅行社管理法规制度	(102)
第一节	旅行社概述	(103)
第二节	旅行社的设立	(104)
第三节	旅行社行业管理制度	(107)
第四节	旅行社的经营	(113)
第五节	旅行社的权利和义务	(115)
第八章	导游人员管理法规制度	(131)
第一节	导游人员管理法规概述	(132)
第二节	导游人员的权利和义务	(134)
第三节	导游人员的管理	(140)
第九章	消费者权益保护法律制度	(149)
第一节	消费者权益保护法概述	(150)
第二节	消费者的权利与经营者的义务	(153)
第三节	消费争议的解决及法律责任	(156)
第十章	旅游投诉管理法规制度	(162)
第一节	旅游投诉	(163)
第二节	旅游纠纷的处理	(170)
第十一章	旅游安全管理与旅游保险法规制度	(177)
第一节	旅游安全管理概述	(177)
第二节	旅游安全事故的处理	(180)
第三节	旅游保险和旅游保险合同	(183)
第四节	旅行社责任保险	(187)
第十二章	旅游交通运输法律制度	(192)
第一节	旅游交通管理概述	(193)
第二节	旅客航空运输管理	(194)
第三节	旅客铁路运输管理	(197)
第十三章	住宿、饮食、娱乐管理法律制度	(201)
第一节	旅游饭店管理法律制度概述	(202)
第二节	旅游饭店星级评定制度	(203)
第三节	旅游饭店行业规范	(206)
第四节	旅游饭店治安管理法规制度	(208)
第五节	食品卫生管理法律制度	(208)

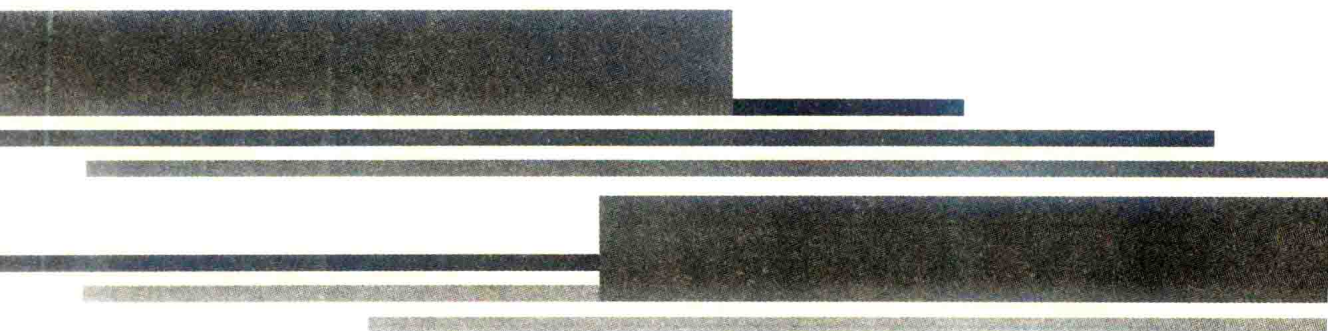
第六节	娱乐场所管理法规制度·····	(218)
第十四章	旅游资源保护法律制度·····	(223)
第一节	旅游资源保护法规概述·····	(224)
第二节	自然旅游资源保护法律制度·····	(225)
第三节	人文旅游资源的法律保护·····	(229)
第四节	旅游区(点)质量等级的划分与评定·····	(234)
第十五章	旅游者出入境管理法律制度·····	(239)
第一节	中国公民出入境管理制度·····	(240)
第二节	中国公民出国旅游管理办法·····	(242)
第三节	外国人入出境管理制度·····	(248)
第四节	外国人入出境检查制度·····	(251)
第十六章	闽台旅游纠纷处理实务·····	(256)
第一节	台湾旅游纠纷处理实务·····	(257)
第二节	福建省旅游纠纷处理实务·····	(261)

第三部分 附录

一、国家法律法规政策 ·····	(272)
中华人民共和国宪法·····	(272)
中华人民共和国合同法·····	(289)
中华人民共和国消费者权益保护法·····	(323)
最高人民法院关于审理旅游纠纷案件适用法律若干问题的规定·····	(329)
国务院关于加快发展旅游业的意见·····	(333)
旅行社条例·····	(338)
导游人员管理条例·····	(346)
风景名胜区条例·····	(349)
中国公民出国旅游管理办法·····	(356)
二、部门规章 ·····	(360)
导游人员管理实施办法·····	(360)
旅行社条例实施细则·····	(364)
旅游投诉处理办法·····	(373)
大陆居民赴台湾地区旅游管理办法·····	(377)
旅行社服务质量赔偿标准·····	(379)
三、福建法规政策 ·····	(381)
福建省旅游条例·····	(381)
福建省人民政府关于进一步推动旅游产业发展的若干意见·····	(386)
闽台旅游品质保障合作协议·····	(392)
参考文献 ·····	(394)

第一部分

我国的基本政策





第一章

中国特色社会主义理论

学习目标

知识目标:1. 熟悉和掌握中国特色社会主义理论主要内容;

2. 坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想,努力践行科学发展观。

能力目标:1. 培养拥护党的领导、社会主义制度、人民民主专政、改革开放的基本原则和政策的坚定信念及能力;

2. 运用中国特色社会主义理论更好地处理学习和日后职业工作中的具体法律事务。

1978年党的十一届三中全会召开。中国改革开放开始,中国社会主义建设进入一个新的历史时期。中国共产党领导全国人民进行了一场新的伟大实践。在这场新的实践中,人民群众生气勃勃地创造出的许多新事物、新经验,为社会主义理论提供了最直接、最丰富的源泉。老一辈无产阶级革命家邓小平同志尊重群众、尊重实践,热情地支持、鼓励和保护群众的这种创造,带领我们党从总结群众的实践经验中,逐步探索建设有中国特色社会主义的崭新理论。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观正是对我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验进行科学总结的理论成果。

第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

(一)马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃

1. 第一次历史性飞跃:毛泽东思想的形成

“毛泽东思想”一语最早由王稼祥于1943年在《解放日报》上发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中提出。在正式文件中,首次出现于1945年的中共七大刘少奇



的报告《论党》里。对毛泽东思想的首次系统论述也是该报告。中共七大首次规定毛泽东思想为中国共产党的指导思想。

2. 第二次历史性飞跃:邓小平理论的形成

邓小平理论主要体现在1978年中国共产党十一届三中全会之后邓小平的各种讲话、报告与会议决议之中。中国共产党将该理论的形成分为四个阶段:1978—1982年为基本理论命题提出的阶段,1982—1987年为理论形成基本轮廓的时期,1987—1992年为理论走向成熟,确立体系的时期,1992—1997年为理论进一步得到丰富和发展的时期。1997年9月中国共产党十五大把“邓小平建设有中国特色社会主义理论”直接称为“邓小平理论”,由此得名。该会议上邓小平理论被写入党章中,成为其指导思想之一。在党的十七大报告中,邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观被统一称作中国特色社会主义理论体系。

(二)邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段

其一,邓小平理论继承了马列主义、毛泽东思想,是在马列主义、毛泽东思想的基础之上发展起来的,与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的:(1)遵循了马克思主义的实事求是的思想路线。(2)遵循了马克思主义揭示的人类社会历史发展的总规律。(3)遵循了马克思主义阐述的社会主义本质。

其二,邓小平理论既坚定地继承了马克思主义,又在新的历史条件下大大发展了马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段:(1)邓小平坚持解放思想、实事求是,在新的实践的基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。(2)邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。(3)邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今的时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断。(4)邓小平理论总结了我国改革开放和社会主义现代化建设的新经验,比较系统地初步形成了新的建设有中国特色的社会主义的科学体系。

二、邓小平理论的内容和精髓

(一)邓小平理论的主要内容

第一,在社会主义发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义。

第二,在社会主义的发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

第三,在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要



位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力,经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

第四,在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路,僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标,是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上,建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标,是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容,发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应,以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人为目标,建设社会主义精神文明。

第五,在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,封闭只能导致落后。

第六,在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

第七,在社会主义建设的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的漫长过程中要抓住时机,争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段,每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义,同步富裕又是不可能的,必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

第八,在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心,党必须适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强对各方面工作的领导,改善和加强自身建设。执政党的党风,党同人民群众的联系,是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

第九,在祖国统一的问题上,提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

(二)解放思想、实事求是邓小平理论的精髓

其一,解放思想,实事求是的科学含义:解放思想、实事求是就是在马克思主义指导下,打破习惯势力和主观偏见的束缚,按照事物的本来面目研究新情况,解决新问题。

其二,解放思想、实事求是的辩证关系:只有解放思想,才能达到实事求是;只有实事求是,才能真正地解放思想。

其三,解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。

其四,坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进。



其五,解放思想、实事求是、与时俱进的重大理论意义和实践意义:(1)解放思想、实事求是、与时俱进在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想中占有极其重要的地位,它是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓和灵魂。(2)解放思想、实事求是、与时俱进是制定和执行党的政治路线的基础。(3)从根本上说,中国革命就是依靠解放思想、实事求是、与时俱进的指导而取得胜利的。

第二节 社会主义初级阶段党的 基本路线和基本纲领

一、社会主义初级阶段的含义、基本特征和历史任务

(一)社会主义初级阶段的科学含义

首先,它确认我国已进入社会主义,我们必须坚持而不能离开社会主义。

其次,我国社会主义还处在不发达阶段,并将长期处于初级阶段。

(二)社会主义初级阶段的基本特征和历史任务

第一,这个阶段是逐步摆脱不发达状态,基本实现现代化的历史阶段。

第二,这个阶段是由农业人口占很大比重,主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数,包含现代化农业和现代化服务业的工业化国家的历史阶段。

第三,这个阶段是由自然半自然经济占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段。

第四,这个阶段是由文盲半文盲占很大比重,科技教育文化落后,逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段。

第五,这个阶段是由贫困人口占很大比重,人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段。

第六,这个阶段是由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段。

第七,这个阶段是通过改革和探索,建立和完善充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段。

第八,这个阶段是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想,自强不息,锐意进取,艰苦奋斗,勤俭建国,在建设物质文明的同时,努力建设精神文明的历史阶段。

第九,这个阶段是逐步缩小同世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。



(三)社会主义初级阶段的长期性

我国社会主义初级阶段要经历很长的时间,这主要是因为:首先,社会主义作为一个相对独立的社会形态,比原先人们所预料的时间要长得多,它的全部发展过程也许要经历几百年。其次,我们原来是一个经济文化落后的国家,生产力的落后决定了实现现代化需要很长时间。

(四)社会主义初级阶段理论的重要意义

第一,社会主义初级阶段理论是中国特色社会主义理论的理论依据。

第二,社会主义初级阶段理论是我们深刻理解和把握“三个代表”重要思想提出的理论依据。

第三,社会主义初级阶段理论能够帮助我们掌握我国的社会性质及其发展阶段,成为反对和防止超越社会发展阶段的“左”的错误和背离社会主义道路的“右”的错误的有力武器。

二、党在社会主义初级阶段的基本路线

(一)党在社会主义初级阶段的基本路线

领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗:(1)以经济建设为中心,是党执政兴国的第一要务;(2)四项基本原则是立国之本,改革开放是强国之路;(3)坚持四项基本原则就是:必须坚持社会主义道路;必须坚持人民民主专政;必须坚持中国共产党的领导;必须坚持马列主义、毛泽东思想。

(二)坚持党的基本路线不动摇

建设中国特色社会主义的伟大实践告诉我们,基本路线是党和国家的生命线,长期的社会和谐和政治稳定符合我国人民的根本利益。党的基本路线来之不易,社会和谐、政治稳定局面也来之不易,我们应当倍加珍惜。这就必然要求全党和全国各族人民,在以胡锦涛为总书记的党中央领导下,更加紧密地团结起来,同呼吸,共命运,心连心,高举建设中国特色社会主义的伟大旗帜,朝着宏伟目标奋勇前进。只要全党同志和全国各族人民在思想上、政治上同党中央同心同德,保持一致,社会和谐、政治稳定的局面就可以长期形成,不断向前推进的中国特色社会主义事业就有了可靠的前提条件。

三、党在社会主义初级阶段的基本纲领

(一)党在社会主义初级阶段的基本纲领

建设有中国特色的社会主义的经济,就是在社会主义条件下发展市场经济,不断解放和发展生产力。



建设有中国特色的社会主义的政治,就是在中国共产党的领导下,在人民当家做主的基础上,依法治国,发展社会主义民主政治。

建设有中国特色的社会主义的文化,就是以马克思主义为指导,以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来,民族的科学的大众的社会主义文化。

(二)党的基本纲领与基本路线的关系

党在社会主义初级阶段的基本纲领是依据党在社会主义初级阶段的基本路线,由建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化纲领三部分构成。

党的基本纲领是基本路线在经济、政治、文化方面的展开和具体化,它使基本路线所规定的目标和方针原则更加具体明确、更具有操作性。

第三节 “三个代表”重要思想是与时俱进的马克思主义

一、“三个代表”重要思想的形成

首先,党的十一届三中全会以来,党的历史地位发生了深刻的变化。表现在:领导全国人民夺取全国政权;掌握全国政权并长期执政;党在外部封锁、实行计划经济条件下领导国家建设;实行对外开放,发展社会主义市场经济。

其次,20世纪下半叶以来,世界发生了重大的变化。突出表现在两个方面:第一,世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展。第二,科技进步日新月异,以经济为基础,科技为先导的综合国力竞争更为激烈。既是机遇,又是挑战。

再次,改革开放和现代化建设的进程波澜壮阔,在非常复杂的环境下进行。大环境:社会主义运动处于低潮,西方国家对我国的经济贸易制裁,亚洲经济危机,加入世贸组织带来的挑战。

复次,队伍发生了重大变化,要求我们必须提高党的领导水平和执政水平。

最后,党的阶级基础在增强,群众基础在扩大,要求我们必须提高全民素质。

二、“三个代表”重要思想的科学内涵和历史地位

(一)科学内涵

第一,始终代表中国先进生产力的发展要求。



第二,始终代表中国先进文化的发展方向。

第三,始终代表中国最广大人民的根本利益。

(二)“三个代表”是立党之本、执政之基、力量之源

首先,“三个代表”是我们的立党之本。最根本的,就是代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。其次,“三个代表”是我们的执政之基。最后,“三个代表”是我们的力量之源。

党能够始终从根本上促进中国社会生产力的发展,推动中国文化的进步,切实为人民办实事、谋利益。这是我们全部力量的源泉所在,也是我们不断成功和发展的奥秘所在。

三、以改革的精神推进党的建设

中国共产党的性质是中国工人阶级先锋队,坚持党的领导是建设中国特色的社会主义事业的根本保证。要以改革的精神加强和改进党的建设。

(一)加强党的建设的必要性

首先,从世界形势的发展变化来看。当今世界正处在大发展大变革大调整时期,世界经济格局发生新变化,国际力量对比出现新态势,全球思想文化交流交锋呈现新特点。分析当前的国际形势,我们可以清晰地看到,世界经济受到重大冲击,发展问题更加突出;国际力量对比发生重大转化,世界多极化前景更加明朗;主要大国对外战略出现重大调整,相互合作与竞争更加明显;国际体系面临重大变革,各种国际力量博弈更加复杂;国际思想文化领域出现重大动向,软实力之争更加激烈;由此可见,我国的发展面临着前所未有的机遇和挑战,而这种机遇和挑战就要求我们必须加强和改进党的自身建设。

其次,从我国国内形势的发展变化来看。我国正处在进一步发展的重要战略机遇期,经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,这两个“没有变”,是我们继续推进改革开放和现代化建设的最大国情,也是我们作决策、想问题、办事情的根本依据。近年,我们围绕建设区域性中心的奋斗目标,提出并实施了一系列符合我国实际、有利于科学发展的思路举措,我国经济社会保持了较快发展。但同时我们也清醒地看到,我们的发展方式还比较粗放,农村经济发展的基础还不够牢固,企业自主创新能力还不够强,服务业发展还比较滞后。要适应这种新形势新任务的要求,就必须进一步加强和改进党的自身建设。

最后,从我们党自身的发展变化来看。改革开放以来,我们党紧密结合发展中国特色社会主义伟大事业,不断研究党的建设出现的新情况新问题,不断推进党的建设实践创新、理论创新、制度创新,取得了巨大成就。当前,党的领导水平和执政水平、党的建设状况、党员队伍素质总体上同党肩负的历史使命是适应的,但党内也存在不少不适应新形势新任务新要求、不符合党的性质和宗旨的问题。我们的党员干部队伍是好的,但也必须看到,与承担的历史任务和科学发展观的要求相对照,仍然存在许多不适应、不符合的问题,尤其是部分党员干部身上存在的精神不振、纪律松弛、作风散漫、办事拖拉、效率不高等问