

21世纪 | 通用技术
高等教育 | 规划教材

(经济类专业)

上海市高职高专经济类专业
教学指导委员会组编

主编 ◆ 李炳义

经济学基础

(第3版)



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

21世纪高等职业教育通用技术规划教材(经济类专业)
上海市高职高专经济类专业教学指导委员会组编

经济学基础

(第3版)

主 编 李炳义

副主编 陈 旻 田 峰

主 审 罗 明

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为“21 世纪高等职业教育通用技术规划教材(经济类专业)”之一。

本书根据我国高等职业教育的特点,系统地论述了经济学的基本知识和原理。全书分 3 篇 11 章,第 1 篇为基础理论,共 3 章,包括:经济学导论,经济体制,需求、供给与均衡价格;第 2 篇为微观经济分析,共 5 章,包括:消费者行为与市场需求,企业生产成本和收益分析,厂商均衡理论,要素收入理论,市场失灵与微观经济政策;第 3 篇为宏观经济分析,共 3 章,包括:国民收入分析与核算,失业、通货膨胀与经济增长,宏观经济政策。全书体系结构较完整,内容简洁而紧凑。章后附有总结提要、案例分析及复习思考,以巩固学员的学习成果。

本书可作为高职高专财经管理类各专业的基础教材,也可供有关人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础 3 版/李炳义主编. —上海:上海交通大学出版社,2012

ISBN 978-7-313-02758-3

I. 经... II. 李... III. 经济学 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 051176 号

经济学基础

(第 3 版)

李炳义 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海颀辉印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:12.75 字数:239 千字

2001 年 8 月第 1 版 2012 年 6 月第 3 版 2012 年 6 月第 8 次印刷

印数:1~3 030

ISBN 978-7-313-02758-3/F 定价:28.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话:021-57602918

21 世纪高等职业教育通用技术规划教材编委会

(经济类专业)

主 任 姚大伟(上海思博职业技术学院)

成 员 (以下按姓氏笔画为序)

于北方(沙洲职业工学院)

牛淑珍(上海杉达学院)

王 峰(上海医疗器械高等专科学校)

付 昱(上海海洋大学高职院)

刘 健(上海托普信息技术职业学院)

刘淑萍(上海交通大学职业技术学院)

许文新(上海金融学院)

吴惠荣(镇江高等专科学校)

李炳义(江苏科技大学)

杨 露(温州科技职业技术学院)

杨丽霞(上海工商外国语学院)

沈家秋(上海工会管理职业学院)

陈霜华(上海金融学院)

罗 明(杭州万向职业技术学院)

贺 妍(上海立信会计学院)

耿 兵(四川国际标榜职业技术学院)

顾 滨(上海中华职业技术学院)

顾晓滨(黑龙江旅游商贸学院)

黄疆新(上海立信会计学院)

谢富敏(上海商学院赤峰路校区)

马朝阳(河南外贸职工大学)

王 芬(上海新侨职业技术学院)

韦素华(武汉商业服务学院)

冯江华(上海电子信息职业技术学院)

刘建民(上海商学院)

汤 云(武汉商业服务学院)

严玉康(上海东海职业技术学院)

张炳达(上海中侨职业技术学院)

李荷华(上海第二工业大学)

杨思远(上海欧华职业技术学院)

汪雪兴(上海立信会计学院)

陈福明(苏州经贸职业技术学院)

周英芬(上海建桥学院)

罗 钊(浙江长征职业技术学院)

徐鼎亚(上海大学社科学院)

贾巧萍(上海杉达学院)

顾文钧(上海中华职业技术学院)

符海菁(上海思博职业技术学院)

童宏祥(上海立达职业技术学院)

前 言

《经济学基础》是高职高专院校财经管理类专业公共必修课和专业基础课。本书按照“以能力为本位”的思想和“必需、够用”的原则，积极借鉴发达国家，特别是欧美现行经济学教材的长处，注意从高职高专学生现有的知识水平和特点出发，坚持理论与实践相结合，着力同高职、高专院校财经管理类专业阐述的理论及实际问题相衔接，以使学生从中掌握经济学的主要范畴、主要原理和基本分析方法，为各具体专业课的学习打下坚实的基础。

本书分3篇11章，第1篇为基础理论，共3章，包括：经济学导论，经济体制，需求、供给与均衡价格；第2篇为微观经济分析，共5章，包括：消费者行为与市场需求，企业生产成本和收益分析，厂商均衡理论，要素收入理论，市场失灵与微观经济政策；第3篇为宏观经济分析，共3章，包括：国民收入分析与核算，失业、通货膨胀与经济增长，宏观经济政策。全书体系结构较完整，内容简洁而紧凑。章后附有总结提要、案例分析及复习思考，为教学提供了尽量多的素材和更丰富的信息，以增强教材的可读性和可教性。

本书由李炳义任主编，陈旻、田峰任副主编，罗明主审。本次修订由李炳义、朱霞、巫蓉共同完成。本书在编写和修订过程中，参阅了国内外大量文献，得到了江苏科技大学等院校领导、教师的大力支持，在此一并致谢！

写出一本好的经济学教材，除了理论功底，还得靠教学经验和其他技巧。但由于编者教学、科研任务繁重，学术水平有限，编写、修

订时间仓促，加之经济学科本身处在改革和发展中，因此，教材编写、修订的难度相当大，书中疏漏和错误亦在所难免，敬请广大读者不吝赐教，以便进一步修订完善，从而能使本书成为一本有特色、受欢迎的通用教材。

编 者

2012 年 5 月

目 录

基础理论篇

1 经济学导论	1	2.3 现代市场经济的典型 模式	25
1.1 经济学的任务	1	2.4 我国社会主义市场经济 体制	28
1.2 经济学的分类	3		
1.3 经济学的发展	6	3 需求、供给与均衡价格	36
1.4 经济学的本质	11	3.1 需求的基本原理	36
2 经济体制	18	3.2 供给的基本原理	41
2.1 经济体制分类	18	3.3 市场均衡与价格机制	45
2.2 市场经济是发达的商品 经济	20	3.4 供求弹性及其应用	51

微观经济分析篇

4 消费者行为与市场需求	60	5.3 成本分析	79
4.1 选择和效用理论	60	5.4 企业收益和利润	86
4.2 边际效用分析	61		
4.3 无差异曲线分析	64	6 厂商均衡理论	92
4.4 收入和价格的变化	67	6.1 完全竞争市场中的厂商 均衡	93
4.5 跨时期选择	70	6.2 完全垄断市场中的厂商 均衡	97
5 企业生产成本和收益分析	75	6.3 垄断竞争市场的厂商 均衡	101
5.1 厂商与生产	75	6.4 寡头市场的厂商均衡	104
5.2 生产函数	76		

7 要素收入理论·····	108	7.5 社会收入分配与分配 政策·····	124
7.1 完全竞争的生产要素 市场·····	108	8 市场失灵与微观经济政策·····	131
7.2 工资理论·····	113	8.1 外部影响·····	131
7.3 资本和土地·····	117	8.2 公共物品·····	133
7.4 利润理论·····	122	8.3 公共选择·····	134
宏观经济分析篇			
9 国民收入分析与核算·····	138	10.3 失业与通货膨胀的 关系·····	168
9.1 国民收入及其核算·····	138	10.4 经济周期与经济增长·····	170
9.2 国民收入的循环流程·····	142	11 宏观经济政策·····	178
9.3 国民收入的决定·····	146	11.1 宏观经济政策目标·····	178
9.4 乘数原理·····	154	11.2 财政政策·····	179
10 失业、通货膨胀与经济增长·····	159	11.3 货币政策·····	185
10.1 失业·····	159	11.4 供给政策·····	188
10.2 通货膨胀·····	162	11.5 宏观经济政策的协调·····	191

基础理论篇

1 经济学导论



学习目标

- ★ 了解经济学的发展,以及古典政治经济学、马克思主义政治经济学、经济学的研究方法;
- ★ 理解微观经济学、宏观经济学及微观经济学与宏观经济学的关系;
- ★ 掌握现代经济学的基本概念。

1.1 经济学的任务

在社会科学中,经济学是一门特别重要的学科,也是一门争论最多、至今对其定义尚未有定论的科学。虽然如此,我们仍然试图给经济学下个定义。

1.1.1 现代经济学的定义

在古代汉语中,“经济”一词是“经邦济世”、“经国济民”的意思。在西方文化中,最先使用“经济”(economy)一词的是古希腊思想家色诺芬,economy 一词是指“家庭管理”。在 19 世纪下半叶,日本学者把西方著作中的 economy 译成现代意义上的“经济”。后来,由孙中山等赴日从事革命活动的同盟会员引入国内,我国便普遍采用这种译法。

一般地说,经济学是研究一定社会生产、交换、分配和消费等经济活动、经济关系和经济规律的科学。这里,我们所提及的经济学是指现代西方经济学有关经济学的含义。学术界有代表性的观点可以归结为狭义论和广义论。

狭义论:这种观点主要以美国经济学家保罗·萨缪尔森等人为代表,其定义是:经济学是研究个人、企业、政府以及其他组织如何在社会内进行选择,以及这些选择如何决定社会稀缺资源的使用的科学。这个定义较为普遍,在一些常用的教科书中均可见到。

广义论:这种观点主要以美国经济学家李普西·斯泰纳等人为代表,其主要观点可引证如下:从广义上讲,经济学应当处理:一个社会使用资源并在该社会的成员和集团中分配生产成果的方式;生产和分配不时发生变动的方式;经济制度的效率。这样一个定义给经济学规定了比较广泛的内容,因而是比较全面的。

但无论是狭义论还是广义论,它们均要研究经济系统中稀缺性资源的有效配置问题,所不同的是广义论除要研究稀缺性资源的有效配置外,还要讨论经济系统的变动方式以及相应的经济制度的效率等有关问题。

1.1.2 有关的经济问题

经济学是一门研究人类社会经济活动的基础理论学科。为什么会产生经济学?西方经济学家普遍认为,是由于客观存在的稀缺性。按照他们的解释,人类所以要进行生产活动,是为了满足他们的消费欲望。人们的欲望是无限的,当某种欲望得到满足以后,又会产生一种新的享受欲望。这种追求享受的欲望引起了对财货和劳务的需求。然而满足人类享受欲望的财货和劳务却是有限的。这主要是因为,生产这些财货的资源是有限的。虽然有些资源在一定的时期内,在一定的区域里是非常丰富的,但是相对于人们无限的欲望所产生的需求来讲总是有限的。这就是经济学中所说的资源的稀缺性。

可见这里所说的稀缺性,不是指财货或资源绝对数量的多少,而是相对于人类欲望的无限性来说,再多的物品和资源也是不足的。举个例子来说,一个国家为了保卫自己的安全或侵略他国,所需要的大炮是无限的,为了提高本国人民的生活水平,所需要的黄油也是无限的。但是,能够用于生产大炮与黄油的资源是有限的。多生产大炮就要少生产黄油,多生产黄油也就要少生产大炮。于是,人类在从事经济活动时就面临着这样一个问题,即如何利用相对稀缺的资源去生产“经济财货”,从而最大限度地满足人们的各种需要。经济学正是为了解决这一问题而产生的。

面对有限的资源供给和多方面的需要,经济学研究人们如何进行抉择,以便

使用稀缺的或有限的生产性资源生产各种商品，并把它们分配给不同的社会成员以供消费。

人们在运用稀缺性资源进行选择时，常常会面临以下几个问题：

- 生产什么？生产多少？由于生产财货的资源其用途是多方面的，并可以相互替代。如一定量的土地和劳动既可以用于生产小麦，也可以用来生产棉花。一定量生产要素的组合既可以用于生产军舰，也可以用于生产机器。因此，人们在从事经济活动时就有必要进行选择，将稀缺的资源以最优化的方式用于某些财货的生产，同时决定某种财货的生产数量。

- 如何生产？人们在运用稀缺性资源进行生产时，又会遇到采用何种方式来生产的问题。在通常情况下，生产一定数量的某种财富可采用不同的方法。如生产一定数量的鞋可以采用劳动密集型的生产方式，也可以采用资本密集型的方式。在生产什么、生产多少已定的情况下，人们就有必要选择合适的生产方式，以达到最高效地利用现有资源的目的。

- 为谁生产？当产品被生产出来后，就面临着产品怎样在社会成员之间进行分配的问题。任何社会的生产都是一个周而复始的再生产过程，产品在社会成员之间如何分配，将影响生产要素的流向和配置。在一般情况下，优质的劳动、资金、土地总是流向回报较高的部门和企业。为了合理配置各种生产要素，人们就要研究社会产品如何分配的问题。

在一个生产高度社会化的社会中，人们在资源配置的过程中，还包括一国的资源是否得到了充分利用；货币的购买力是否因为通货膨胀而下降；社会生产财货的能力是否能持续增长。

总之，稀缺性不仅引起了资源配置问题，而且还引起了资源利用问题。在不同的经济制度下，资源配置与资源利用问题的解决方法是不同的。现在世界上绝大多数国家采取的是由国家宏观调控的市场经济制度。因而，本教材所介绍的经济学，是研究在市场经济制度下，稀缺资源配置与利用的科学。

1.2 经济学的分类

经济学的研究对象是资源配置与利用，由此形成了各个研究不同问题的经济学分支。以解决经济资源的配置和利用为对象划分，现代西方经济学从总体上可分为微观经济学和宏观经济学两大块。

微观经济学的“微观”，宏观经济学的“宏观”，本意是“微小”和“宏大”，原是物理学中的概念，后移用于经济学。在这里，我们先对微观经济学与宏观经

济学作一点概括性的介绍,以便进一步理解经济学的对象。

1.2.1 微观经济学

微观经济学以单个经济单位为考察对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

在理解微观经济学的定义时,要注意这样几点:

1) 单个经济单位。指组成经济的最基本的单位,包括:居民户、厂商以及单个产品市场。居民户又称家庭,是经济中的消费者。厂商又称企业,是经济中的生产者。

2) 经济行为。指家庭(居民户)如何支配收入,怎样以有限的收入获得最大的效用和满足;单个企业(厂商)如何把有限的资源分配在各种商品的生产上以取得最大利润等。英国经济学家J·亨德逊强调:“居民户与厂商这种单个单位的最优化行为奠定了微观经济学的基础。”

3) 单个经济变量。指单个商品的产量、成本、利润、要素数量;单个商品的效用、供给量、需求量、价格等。微观经济学分析这类个量的决定、变动及其相互间的关系。

微观经济学通过对这些单个经济行为和单个经济变量的分析,研究的是既定的经济资源如何被分配到各种不同用途上,即资源配置问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化。如果每个经济单位都实现了最大化,那么,整个社会的资源配置也就实现了最优化。

归结起来,微观经济学实际上是要解决两个问题:一是消费者对各种产品的需求与生产者对产品的供给怎样决定着每种产品的产销量和价格;二是消费者作为生产要素的供给者与生产者作为对生产要素的需求者怎样决定着生产要素的使用量及价格(工资、利息、地租、正常利润)。因为价格理论是微观经济学的中心,所以微观经济学又称为市场均衡理论或价格理论。微观经济学的中心就是要解释价格如何实现资源配置最优化。

微观经济学的内容相当广泛,其中主要包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、厂商均衡理论、收入分配理论。微观经济政策属于国家对价格调节经济作用的干预,是以微观经济理论为基础的。此外,在现代微观经济学的基础上还产生了成本——收益分析、时间经济学、家庭经济学、微观消费经济学等内容与分支。微观经济学还是现代管理科学的基础。在本教材中,我们介绍微观经济学最基本的内容。

微观经济学的建立是以一定的假设条件为前提的,但在众多的假设条件中,

至少有两个基本的假设条件:

1) 理性人的假设。这个假设条件也被称为“经济人”的假设条件。“经济人”被假定为经济生活中的一般人的抽象,其本性被假设为利己的。“经济人”在一切经济活动中的行为都是以利己为动机的,力图以最低的经济代价去追逐个人最大的经济利益。一般而论,经济学中通常假定理性的消费者是为了获取自身的最大满足,而生产者则为了获取最大化的利润。只有在这一假设之下,价格调节实现资源配置最优化才是可能的。

2) 完全信息的假设。这一假设条件的主要含义是指市场上每一个从事经济活动的个体(即买者和卖者)都对有关情况具有完全的知识,他们知晓市场价格和商品的需求及供给,并对商品本身的特性了如指掌。消费者和厂商只有具备完备而迅速的市场信息才能及时对价格信号做出反应,以实现其行为的最优化。

只有在上述假设条件下,微观经济学关于价格调节实现资源配置最优化,以及由此引出自由放任的经济政策,才是正确的。但是,事实上,这些假设条件并不一定具备。现代经济学家正是由这一点出发,对传统微观经济学提出了质疑。本教材所介绍的微观经济学的主要内容还是传统的,是以这些假设为前提的。

1.2.2 宏观经济学

宏观经济学是相对于微观经济学而言的。宏观经济学以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。

在理解宏观经济学的定义时,要注意以下几点:

1) 宏观经济学所研究的不是经济中的各个单位,而是由这些单位所组成的整体;研究整个经济的运行方式与规律,从总体上分析经济问题。

2) 总体经济问题包括经济波动、经济增长、就业、通货膨胀、国家财政、进出口贸易和国际收支等。

3) 经济总量有国民收入、就业量、消费、储蓄、投资、物价水平、利息率、汇率及这些变量的变动率等。可见,总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及其相互关系,并通过这种分析说明经济的运行状况,决定经济政策。因此,宏观经济学也被称为“总量经济学”。

宏观经济学通过对这些总体经济问题及其经济总量的研究,来分析国民经济中几个根本问题。它把资源配置作为既定的,研究现有资源未能得到充分利用的原因,达到充分利用的途径,以及如何增长等问题。其中,国民收入(就业量)的决定和变动是一条主线,所以宏观经济学又称为国民收入决定论或收入分析。实

际上, 宏观经济学研究的是经济资源的利用问题。

宏观经济学的内容相当广泛, 一般包括国民收入决定理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、财政与货币政策理论等。应当指出的是, 不同的经济学家对经济运行进行了不同的分析, 对各种宏观经济问题做出了不同的解释, 并由此出发提出了不同的政策主张。这就形成了不同的宏观经济学流派。

宏观经济学的基本假设是市场的失灵, 即仅仅依靠市场机制不能解决充分就业问题。根据微观经济学的论述, 市场经济是完善的, 可以使经济在充分就业之下协调运行。但自从 20 世纪初起, 经济学家就对这一观点提出质疑, 认为市场机制不能解决公共物品、外部效应、收入分配不公平问题。这就是市场失灵论。特别是 30 年代的大危机, 它彻底粉碎了充分就业的神话, 于是经济学家们不得不求助于国家干预。宏观经济学正是以此为契机而形成的。

1.2.3 微观经济学与宏观经济学的联系

在古典经济学中, 微观与宏观是不分的, 或者说是混合的。19 世纪中叶, 新古典经济学以《国富论》为滥觞, 采用个量分析法, 形成微观经济学。到 20 世纪 30 年代, 凯恩斯发表《通论》, 采用总量分析法, 通称宏观经济学。从以上的分析中可以看出, 微观经济学与宏观经济学的研究对象、解决的问题、中心理论和分析方法都是不同的。但它们之间又有着密切的联系。

微观经济学和宏观经济学并不是两种不同的经济学理论体系, 而是经济学体系中互为前提、彼此补充的两个部分。微观经济学在假定资源已实现充分利用的前提下分析如何达到最优配置的问题; 宏观经济学在假定资源已实现最优配置的前提下分析如何达到充分利用问题。所以, 宏观和微观经济学互相把对方所考虑的对象作为自己的理论前提, 互相把对方的理论前提作为自己的研究对象。它们从不同角度分析社会经济问题。所以, 它们是各具功效、彼此补充、不可分离的整体。目前正出现以微观为基础, 两者互相渗透、彼此结合的趋势。正如美国经济学家斯蒂格利茨所说: “在过去几十年间, 经济学家开始对微观经济学和宏观经济学的分裂提出疑问。整个经济学界逐渐认识到宏观经济行为必须和作为它的基础的微观经济原理联系在一起; 经济学原理应该是一套, 而不是两套”。

1.3 经济学的发展

人类社会进行物质资料生产的经济活动由来已久。在经济活动中对资源有效

利用问题的探索,也经历了两千多年的时间,而最终成为一门独立的经济学科,则是近几百年的事情。

1.3.1 古典政治经济学

有关文献资料表明,经济学出现于奴隶社会产生以后。在古希腊和古罗马时期,欧洲一些著名的思想家如色诺芬、柏拉图、亚里士多德等从不同的角度对一些经济现象进行了探索,并提出了一定的见解。古希腊思想家色诺芬(约公元前430至公元前354年)的《经济论》一书的问世,标志着西方经济思想的产生。这本书是一部研究奴隶主家庭经济管理问题的著作。色诺芬认为,经济学研究的是善良的主人如何管理好自己的财产。

经济学虽然出现于奴隶社会,但在奴隶社会和封建社会并未能形成一门独立的学科。经济学作为一门独立的社会科学并取得政治经济学这一学科名称,是随着资本主义生产方式的产生与发展而形成的。17世纪初,法国重商主义代表人物安·德·蒙克莱田(1575~1622)出版了《献给国王和王太后的政治经济学》一书,其用意在于表明他所论述的经济问题已超出家庭或庄园经济的范围而涉及国家或社会的经济问题。重商主义是欧洲资本原始积累时期代表商业资产阶级利益的一种经济学说和政策体系。它流行于16~17世纪,是商业资产阶级对资本主义生产方式最初的理论考察,是在封建社会末期商业资产阶级和封建专制国家狂热追求金银货币的要求在理论和政策上的反映,其贸易保护主义的思想一直影响至今当世界的国际贸易。

但重商主义经济学还不能算作真正的现代经济科学,因为其研究范围仅局限于流通过程。真正的现代经济科学,只是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始的,完成这一转变的是资产阶级古典经济学。古典政治经济学产生于英国和法国,并在英国获得了最大的发展。18世纪后期,古典经济学兴起,它是作为重商主义的对立面出现的。它所强调的是自由放任的经济,就是国家不要干预经济,而由市场机制充分发挥作用,以解决资源配置和要素报酬分配的问题。古典经济学有两个主要代表人物:18世纪后期的亚当·斯密(1723~1790)和19世纪初的大卫·李嘉图(1772~1823)。古典经济学的主要代表作是斯密的《国民财富的性质和原因的研究》,简称《国富论》,李嘉图的《政治经济学及赋税原理》,简称《原理》。

1776年,英国的亚当·斯密发表了《国民财富的性质和原因的研究》这一巨著,在这一巨著中,亚当·斯密系统地阐述了自己的经济理论,并提出了一整套的经济政策,从而创建了英国古典经济学理论。从某种意义上说,现代西方经济

学是从英国古典经济学的建立开始的。亚当·斯密在《国富论》中研究的中心是如何增加国民财富。他批判了重商主义者把金银货币看作财富唯一形态的错误观点,克服了重农学派片面狭义的财富定义,认为劳动生产物——商品是财富的代表,劳动是财富的源泉,提出了“劳动是衡量一切商品交换价值的真实尺度,商品的价值是由生产中耗费的劳动量所决定的。”同时又论述了价值规律对商品生产的调节作用。他认为,市场价格随商品供求关系的变化而围绕自然价格(即价值)上下波动,当市场上某种商品供大于求时,市场价格就会低于自然价格,于是资本就会从这一部门中撤出,生产就会减少,供求关系逐步趋向平衡;当市场上某种商品供小于求时,市场价格就会高于自然价格,于是资本就会流向这一部门,生产就会增加,直至供求趋于平衡为止。因此他认为,这种市场价格机制就像一只“看不见的手”,使人们在追逐自己私利的过程中实现了社会资源合理而有效的分配。在此基础上,斯密认为要增加一个国家的财富,最好的经济政策就是给私人的经济活动完全的自由,因为充分的自由竞争是发挥社会每个成员的主动性和积极性的条件。尽管各人的经济活动都出自各自的私利,但是一只“看不见的手”会自动调节各人的经济行为,使其经济活动最终符合社会的利益。所以他反对国家干预经济生活,主张政府实行自由放任的政策。斯密的这一理论和主张对现代西方经济学的发展产生着相当大的影响,一直被西方经济学家视为一个基本信条,贯穿于微观经济学的始终。

古典经济学有科学成分或科学因素,在某种程度上揭示了资本主义生产方式的本质及其运行规律,因而成为马克思主义的三个重要来源之一。但古典经济学作为资产阶级经济理论体系的组成部分,也不可避免地存在着庸俗的因素。如它们认为资本主义制度是自然的永恒的制度,只注意经济变量的数量分析,忽视本质的研究等。因此,在古典政治经济学之后便产生了西方经济学和马克思主义政治经济学两大体系。

1.3.2 现代西方经济学

继古典政治经济学以后,19世纪30年代以后产生了以萨伊、马尔萨斯等为代表人物的为资本主义制度作辩护的庸俗经济学。

斯密关于在资本主义条件下,商品的价值由工资、利润和地租三种收入所决定的观点,即价值由生产中耗费的费用所决定的观点被法国的经济学家萨伊所使用,提出了效用价值论和生产费用论。这是一种反劳动价值论的理论,在分析中很难自圆其说,于是一些西方经济学家从对斯密劳动价值论的歪曲解释,逐步发展到公开反对劳动价值论,提出了边际效用价值论。边际效用价值论提出后,被

西方经济学界称之为“伟大的革命”风行于各资本主义国家，并成为微观经济学中消费者行为理论的核心部分。

由于边际效用价值论在阐述价格(价值)决定时仅仅以消费者作为考察对象，而忽视了生产者在价格形成中的作用。为弥补这一不足，马歇尔把以萨伊为代表的生产费用论和以门格尔为代表的边际效用论结合起来，建立了一个以“均衡价格论”为核心的经济学体系。马歇尔(1842~1924)在其著名的《经济学原理》中进一步论述了市场机制是如何发挥调节供求平衡作用的，具体分析了各种资源的配置是怎样通过价格机制、工资机制和利率机制的自发运行来实现的。由于这个体系被看作是英国古典经济学的发展和更新，因此又被称为“新古典学派”。与古典经济学强调生产、供给和成本不同，新古典主义关心的主要是消费、需求和效用。数学和数量方法也开始在经济学上应用，边际分析广泛出现于经济学文献中。马歇尔的经济理论，特别是他的均衡价格论和分配论，至今仍是现代西方微观经济学的基础。

19世纪30年代以后，一直到20世纪30年代前，在西方经济学界占主流地位的仍然是主张国家不要干预经济的古典和新古典经济学的经济思想。从斯密到马歇尔，几乎所有的经济学家都颂扬自由竞争，都认为市场价格机制能有效地调节经济，供给会自动创造需求，普遍的生产危机是不会发生的，失业仅仅是一种偶然现象，都主张国家不要干预经济。然而资本主义世界1929~1933年的那场经济危机给传统的资产阶级经济理论以沉重的打击。严重的经济危机使供给相对于需求过剩，生产的缩减和失业范围达到了空前未有的程度。而对濒于崩溃的资本主义经济，主张自由放任的经济自由论者束手无策，这样，20世纪30年代初出现的经济大危机就成为西方经济学的一个重大转折点。因此，以政府干预论为中心内容的凯恩斯主义应运而生，并逐渐成为西方世界占主导地位的经济学说。约翰·梅纳德·凯恩斯是马歇尔的学生，他抛弃了传统经济学的一些基本思想，提出了在自由放任的条件下，不可避免地会产生失业和危机。他在《就业、利息和货币通论》(简称《通论》)一书中，运用宏观总量分析法，阐述了在自由放任条件下有效需求不足是产生经济危机的直接原因，并提出了怎样运用宏观经济政策来保证充分就业的措施，从而创立现代宏观经济学体系。凯恩斯的《通论》出版后，被西方称为是凯恩斯革命。该书的主要论点逐渐被绝大部分西方经济学家所接受，他的政策主张也被西方发达国家的政府所接受而付诸实施。凯恩斯的经济学一时成为现代资产阶级经济学中最显赫的流派。

但是西方资本主义国家在推行凯恩斯主义理论，刺激经济发展的同时，又出现了“滞胀”的经济现象。到了20世纪70年代，“滞胀”这种失业和通货膨胀的并发症成为西方资本主义世界普遍存在的经济现象。“滞胀”是以需求管理为中