

读一读 练一练 想一想 记一记

广角高效读写丛书

弟子规

(清) 李毓秀◎著 秋名◎编



海峡出版发行集团
海峽文艺出版社

读一读 练一练 想一想 记一记

广角高效读写丛书

弟子规

(清) 李毓秀◎著 秋名◎编



海峡出版发行集团
HAINAN PUBLISHING & DISTRIBUTION GROUP
海峡文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

弟子规/(清)李毓秀著;秋名编. —福州:海峡文艺出版社,2013.8

(广角高效读写丛书)

ISBN 978-7-5550-0111-9

I. ①弟… II. ①李…②秋… III. ①古汉语—启蒙读物 IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 195641 号

广角高效读写丛书

弟子规

(清)李毓秀 著 秋名 编

责任编辑 李永远

编辑助理 刘 忻

出版发行 海峡出版发行集团

海峡文艺出版社

经 销 福建新华发行(集团)有限责任公司

社 址 福州市东水路76号14层 邮编 350001

发 行 部 0591-87536797

印 刷 福州万达印刷有限公司 邮编 350008

厂 址 福州金山橘园洲工业园仓山园19号楼

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

字 数 100千字

印 张 8.5

版 次 2013年8月第1版

印 次 2014年7月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-5550-0111-9

定 价 12.00元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

我阅读,我优秀

——致小读者

亲爱的小读者，你是不是一直有一个愿望，那就是自己能成为一个有梦想的人，一个有智慧的人，一个举止文明而优雅的人，一个受人欢迎的人，一个优秀的人？那么，首先你要爱上阅读，要学会阅读经典。因为阅读经典可以让你尽情驰骋于梦想的天空，可以让你滋生出优雅的心境，让你迸发出智慧的灵光。

《广角高效读写丛书》正是这样一套为渴望梦想和优秀的小读者们量身定做的经典读物。在这套丛书里，你不用害怕有不懂的字词(包括成语)，因为我们已经把陌生的字词和成语都加上注音或解释了，你也不用害怕有不理解的句子，因为这样的句子我们都写出了它的含义和作用。此外，我们还对文中的写作手法和人物形象进行了点评。当然，仅仅阅读，那还不足以让小读者们快速积累知识，提高写作水平，只有读、练、写三者有机结合，才能让阅读更“高效”。因此，在每篇故事的后面，我们还安排了“练一练”“想一想”“记一记”三个模块。这样的编排让你读起来轻松，练起来有劲，写起来顺畅。

《广角高效读写丛书》选取了专家推荐阅读的古今中外的众多优秀作品。这些看似“小小”的书，却能给你一个“大大”的、无限精彩的世界。它们能给你的童年生活甚至整个人生带来光明和启迪。它们能让你大笑，也会让你泪流满面；它们能让你掩卷沉思，也会让你废寝忘食；它们可以让你拿起手中的笔去编织梦想，去表达自己的愿望，去倾诉自己的情思。

你细细品味，不断积累，渐渐地，你会发现，阅读已经成为你的习惯，而经典已经成为你的“朋友”，在你的“习惯”和“朋友”的陪伴下，你已经实现梦想，成为一个“优秀”的人。

阅读指南

原文诵读

chén zé xǐng hūn zé dìng
晨 则 省^②， 昏 则 定^③。

注释

③昏定：晚间服侍父母就寝（qǐn）。

④出：出门。

译文

听到父母呼唤，回答不能迟缓。
父母指派差遣，快做不能偷懒。

解读

孝敬父母是中华民族的传统美德，是每个做子女的应尽的义务。孝顺父母要从小事做起，在日常生活中体现。

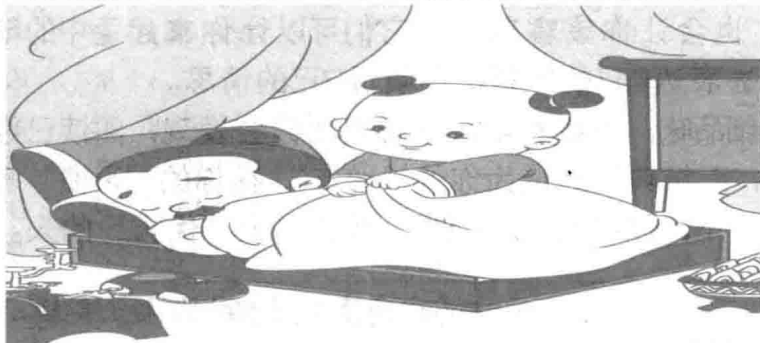
导行

3. 父母吩咐你做的事，一定要认真地去做，而且要做好，同时要把做的结果及时向父母禀（bǐng）报。

故事城堡

赵宣子礼退杀手

春秋时期，晋国有一个大臣叫赵盾，谥号（shì hào，古人死后依其生前行迹而为之所立的称号）赵宣子。当时的君主荒淫无度，



增强语感
原文诵读

注音注释
扫除障碍


原文直译
加深理解

据时解读
体会道理

引导言行
学以致用

故事链接
增添意趣

原创插图
图文并茂



知识书苑



作者坊

李毓秀(1647-1729),字子潜,号采三。清初著名学者、教育家。从师党冰壑游历近20年。精研大学中庸,创办敦复斋讲学。被人尊称为李夫子。他根据传统对童蒙的要求,也结合自己的教书实践,写成了《训蒙文》,后来经过贾存仁修订,改名《弟子规》。他的著作还有《四书正伪》《四书字类释义》《学庸发明》《读大学偶记》《宋孺夫文约》《水仙百咏》等,分别藏于山西省图书馆和北京大学图书馆。



内容吧

《弟子规》原名《训蒙文》,为清朝康熙年间的秀才李毓秀所著,后来清朝贾存仁修订改编,并改名为《弟子规》。“弟子”的意思根据不同的场合、身份具有不同的释义:在家指孩子;在学校指学生;在社会则指公民……而“规”则是规范的意思。“弟子规”便是人在不同场合下应当恪守的守则规范。

《弟子规》共有360句、1080个字,三字一句,两句或四句连意,和仄押韵,朗朗上口。其内容以《论语·学而》篇中“弟子入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁,行有余力,则以学文”为中心,教以应该怎样待人处世,核心思想是“孝、悌、仁、爱”

四字，详细列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应当恪守的守则规范。

在中国传统文化中，百善孝为先，而中国传统的启蒙读物更是强调孝，把孝放在最突出的地位，所以《弟子规》开篇便指出“入则孝”，提出了孝顺父母的基本原则和日常生活中子女该如何尽孝。除孝顺父母外，《弟子规》还对如何对待长者也做了详细的规定，明确指出“事诸父，如事父”。








《弟子规》还强调“谨而信”。要求孩子从小养成谨慎小心，规矩低调、有自我尊严的生活习惯，从吃饭穿衣等日常琐碎上培养孩子的品德和素质。同时，还规范了日常生活的言行，以此来养成良好的语言表述习惯和诚实守信的美好品质。

“爱”也是《弟子规》所强调的。《泛爱众》首篇便提出了“凡是人，皆须爱”，接下来便讲述了人们该怎么去尊重人、去爱人，如何与各种各样的人交往，才能够立足社会，提高自我。《弟子规》主张要“亲仁”，通过亲近仁者，而达到“德日进，过日少”，便能实现“无限好”。在言行举止都符合规范后，《弟子规》还指出“余力学文”，对如何学习作了细致的指导。字字句句，谆谆教诲，循循善诱，使人受益匪浅。

本书从文学性、思想性、趣味性出发，辅助读者更好地理解传统文学《弟子规》的内蕴。为了便于阅读，本书对成语及生僻字词做了注音和解释，并加入“解读”“导行”和“故事城堡”三个模块，目的是为了更好地启迪读者的智慧，陶冶读者的情操，塑造读者的心灵，让读者了解我国博大精深的传统文化。



目 录

-  第一篇 总叙 (1)
-  第二篇 入则孝 (6)
-  第三篇 出则悌 (29)
-  第四篇 谨 (44)
-  第五篇 信 (66)
-  第六篇 泛爱众 (84)
-  第七篇 亲仁 (104)
-  第八篇 余力学文 (109)

第一篇 总叙

原文诵读

dì zǐ guī shèng rén xùn
弟 子 规^①， 圣 人 训^②。

shǒu xiào tì cì jǐn xìn
首 孝 悌^③， 次 谨 信^④。

fàn ài zhòng ér qīn rén
泛 爱 众， 而 亲 仁^⑤。

yǒu yú lì zé xué wén^⑥。
有 余 力， 则 学 文^⑥。

注释

①弟子规：弟子，弟与子，对父兄而言。规，准则。

②圣人：指儒家创始人孔子。训：教导，教诲。

③孝悌：孝顺父母、敬爱兄长。

④谨：出言慎重，寡言少语。信：诚信。

⑤亲仁：亲近道德品格高尚的人。

⑥文：文献典籍。



译文

《弟子规》的核心，本自孔子言论。
首先要讲孝悌，其次谨慎诚信。
要爱周围大众，亲近仁德贤人。
倘有富余精力，读书多做学问。

解读

《弟子规》是依据中国古代思想家、教育家孔子的教诲而形成的少年儿童的生活行为规范，它集中体现了中华民族2000多年来形成的传统美德，确立了少年儿童做人做事的基本准则。

青少年时期是人生观、世界观、价值观形成的重要阶段。做一个对社会有用的人，首先，要孝敬父母，友爱兄弟姐妹；其次，说话办事要诚实守信；在与人交往时，要平等仁和，要亲近德才兼备的人；在此基础上，还要努力学习科学文化知识。

故事城堡

孔子讲学

孔子是我国古代著名的教育家、思想家。相传，他是中国最早创办私塾、招收学生的人。孔子有3000名学生，著名的有72人。

孔子教学生，以儒家典籍《诗》《书》《礼》《易》等为教材；以文、行、忠、信（即历代的文献、社会经验、对待别人要忠诚、与人交往要诚信）4项为内容，开设了6门课程，分别是：礼仪、音乐、射箭、驾车、书法和数学这六艺。教学的次序是：德行、言

语、政事、文学。孔子用这套方法培养了许许多多的人才。作为我国历史上最早创办私学的教育家，孔子留下了许多宝贵的教学经验，对今天的教育者来说仍具有积极的借鉴意义。

古代的“礼”也叫“礼法”或“礼制”。礼在古代主要有5种，即吉礼（祭祀天地人）、凶礼（丧葬）、宾礼（诸侯朝见天子）、军礼（军中的礼节）、嘉礼（婚礼、冠礼），其中含有一些正确处理人际关系的因素。我国素来就有“礼仪之邦”的称号，从一个国家到一个家庭，上上下下都特别注重礼节。在举行各种礼仪的时候，一般都要演奏音乐，这些音乐都是与各种礼仪相配的。礼乐制度是中国古代社会重要的上层建筑之一，在人们的社会活动中起着重要的作用。

虞舜孝感动天

舜（shùn），传说中的远古帝王，号有虞（yú）氏，史称虞舜。相传他的父亲瞽（gǔ）叟（sǒu）、继母，以及同父异母的弟弟象，多次想害死他：让舜修补谷仓仓顶时，在谷仓下纵火，舜拿着两个斗笠跳下逃脱；让舜掘（jué）井时，瞽叟与象却下土填井，舜掘地道逃脱。事后，他不但不嫉恨，反而对继母更孝敬，对弟弟更友爱，使他们受到感化。舜在历山务农时，他的孝行感动天帝，天帝派大象来替他耕田，派鸟儿替他除草。帝尧听说舜非常孝顺，有处理政事的才干，就把两个女儿娥皇和女英嫁给他；此后，经过多年观察和考验，最终选定舜做他的继承人。



诚实的晏殊

晏殊是宋代名臣，还是著名的文学家，小时候便有“神童”之誉。一次，皇上让他参加御前考试，拿到考题后，他马上请求皇上另出新题，并老实地禀报：“这个题目，我10天前正好练习过，草稿还存在家里，为考出真才实学，请为我出道新试题。”他这种诚实的态度深得皇上赏识。考中进士后，晏殊仍然每天闭门读书，刻苦用功。他如此敦厚（dūn hòu，脾气和性情憨厚，忠厚）好学，受到世人好评，最终官至宰相。

书读百遍 其义自见

东汉时有一个叫董遇的人，从小家里就很穷，靠上山砍柴为生，整日为生活而奔波。但是他只要一有空闲时间，就坐下来读书学习，他的哥哥讥笑他，他却不在乎。

天长日久，他的知识变得很渊博，还写出了两本书，引起了轰动，人们都很佩服他。董遇的名声越来越大，附近的人纷纷前来求教，并问他学习的窍门。他说：“书读百遍，其义自见（xiàn）。”意思是，书读上百遍，自然能领会意思。人家说：“可是没有时间呀！”他又说：“学习要利用‘三余’，就是三种空余时间：冬天为一年之余，晚上为一天之余，雨天为平日之余。”人们听了这才恍然大悟，原来董遇是通过利用空闲时间学习来提高自己的水平的。



第二篇 人则孝

原文诵读

fù mǔ hū yìng wù huǎn
 父 母 呼 ， 应 勿 缓^①。

fù mǔ mìng xíng wù lǎn
 父 母 命 ， 行 勿 懒^②。

fù mǔ jiào xū jìng tīng
 父 母 教^③ ， 须 敬 听。

fù mǔ zé xū shùn chéng
 父 母 责^④ ， 须 顺 承^⑤。

注释

- ①勿：不要。
 ②懒：偷懒。
 ③教：教导。
 ④责：斥责。
 ⑤承：承受。



译文

听到父母呼唤，回答不能迟缓。
 父母指派差遣，快做不能偷懒。
 父母谆谆教导，应当恭敬聆听。
 父母批评责备，必须接受顺从。

解读

孝敬父母是中华民族的传统美德，是每个做子女的应尽的义务。孝顺父母要从小事做起，在日常生活中体现。

父母叫唤要应答，要听从父母的训导，这是子女日常生活中容易忽视的事，但这是“孝”的起点。不能以“时代不同了”“我们有代沟”等理由作为不顺从父母教导的借口。虽然，随着时代的进步，子女孝敬父母的方式、方法有所改变，但中国传承几千年的孝敬父母的美德是永恒的。

导行

1. 当父母叫你时，不管在什么情况下，都应当马上应答。
2. 父母有事要你去做时，应当答应并立即去做。如果你正在学习或暂时不能离开，要向父母说明情况。
3. 父母吩咐你做的事，一定要认真地去做，而且要做好，同时要把做的结果及时向父母禀（bǐng）报。
4. 父母教导你时，一定要认真地听，不要做其他的事，并且对父母的教导要有所回应。
5. 父母责备教诲时，不要顶撞，而是要检查自己，虚心接受。
6. 父母因误解而责骂自己时，不要顶撞，等父母说完了，再心平气和地向他们解释清楚。







哭竹生笋

传说三国时有个叫孟宗的孝子，对母亲照顾得十分周到，不管母亲有什么要求，都想尽办法满足她。一年冬天，非常寒冷，孟宗的母亲突然病了，胃口很不好。孟宗很着急地问：“娘，你想吃什么？”孟宗的母亲说：“我只想喝一碗新鲜的笋汤。”孟宗听完，马上跑到屋后的竹园，四处挖掘，希望能找到竹笋。可是在冬天，哪里有竹笋呢？孟宗急得大哭起来。他的眼泪一滴一滴地掉在雪地上，眼泪融化了雪，地上长出了嫩绿的笋。他赶紧把笋挖出来，回家做了一碗笋汤，孟宗的母亲喝了汤，病就全好了。

卧冰求鲤

王祥是晋朝人，他的母亲去世后，父亲又娶了继母。继母对王祥很苛刻（kē kè，过于严厉，刻薄），但王祥从不记恨，仍然对她很孝顺。继母生病了，他总是伺候在旁。

有一年冬天，王祥的继母病了，想吃鲜活的鲤鱼。大冬天的，哪里能捕鱼呢？但王祥还是来到了河边。河上已经结冰了，为了能捉到活鱼，王祥竟然脱掉衣服卧在冰上，用体温化开冰捕鱼。真巧，两条鲤鱼一跃而出，他不知有多高兴。王祥的孝行感动了继母，从此以后，继母对他的态度也变好了。

