

中央电视台远程教育教学信息网 景山远程教育网

全国联网教材

● 中国法制出版社
● 民族出版社
● 科学普及出版社
● 北京工业大学出版社
● 同心出版社
● 上海远东出版社

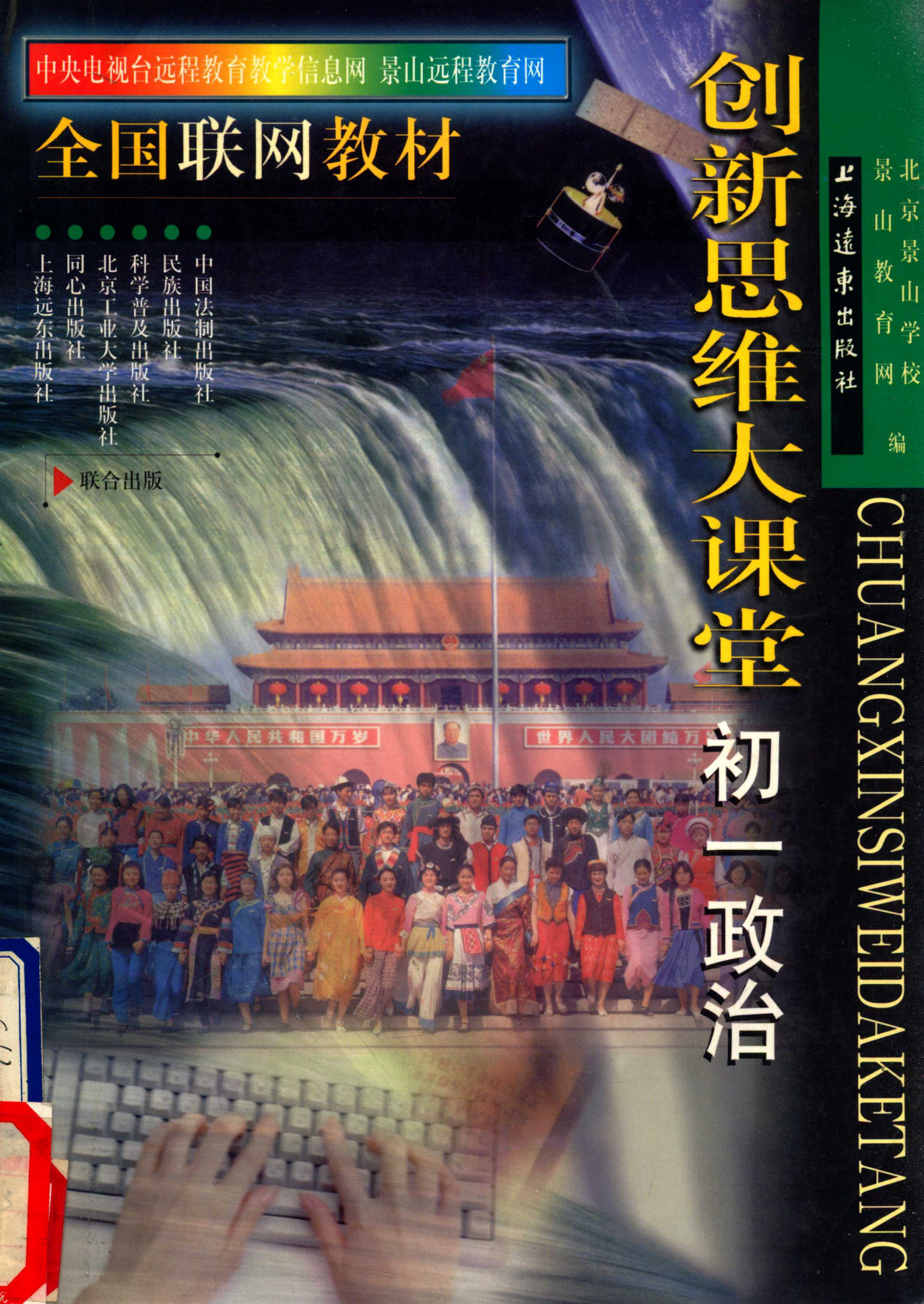
▶ 联合出版

创新思维大课堂

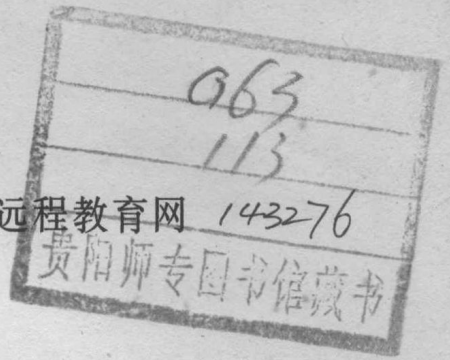
初一政治

北京景山学校
景山教育网
上海远东出版社 编

CHUANGXINSIWEIDAKETANG



G634.2
4
G63
22



中央电视台远程教育教学信息网、景山远程教育网 143276
全国联网教材

创新思维大课堂

初一政治

北京景山学校
景山教育网

编

000017702

姚蓉儿 秦杰 郝玉林
张淑琴 晋军营 刘润泽

编写

上海遠東出版社



SZ0035977

G634.25

图书在版编目 (CIP) 数据

创新思维大课堂. 初一政治/北京景山学校 景山教育网
编. —上海: 上海远东出版社, 2000. 8

ISBN 7-80661-063-4

I. 创… II. 北… III. 政治课-初中-教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 36542 号

创新思维大课堂

初一政治

北京景山学校 编
景山教育网

*

上海远东出版社出版发行

(上海冠生园路 393 号 邮政编码 200233)

各地新华书店经销

北京万发印刷装订厂印刷

*

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

787×1092 16 开本 印张 7.25 千字 178

印数 1~10000

ISBN 7-80661-063-4/G·15

定价: 9.00 元

《创新思维大课堂》丛书编委会

顾	问	顾明远	吴明育
编委会主任		范禄燕	
副主任		韩建群	
编委		(按姓氏笔画)	
		齐颖	全永范
		米裕民	
		祝立明	颜实
		瞿惠民	
策	划	郝勇	乐嘉文

前 言

北京景山远程教育网络技术有限公司系泰德集团和北京景山学校于1993年合作创办的高新技术企业，专事教学、教法、教材、教案等教学资源 and 教学实践的计算机与网络技术的研究、开发与应用。1997年始率先建立“景山远程教育网站”，开创远程教育事业。

为推动中国教育改革及远程教育事业，北京景山远程教育网络技术有限公司结合景山远程教育网的教学资源，组织全国众多名校名师，历经年余编写出本套丛书——全国联网教材《创新思维大课堂》。

一、适应范围

《创新思维大课堂》丛书适应21世纪教学改革形势，以最新教材为依据，含有初、高中语文、数学、英语、物理、化学、政治，分年级分科按单元编写，并含有两省一市高中一年级的数学、物理、化学试验教材内容，可供学生学习、教师备课、家长辅导参考。

二、主旨构思

本丛书以创新思维为主线，引进新思想、新方法，通过日常教学活动促进学生动脑动手的实践能力，培养学生的创新思维、创新能力，调动学生的潜能。

三、栏目设计

各单元设有“教法建议”、“学海导航”、“智能显示”、“同步题库”四大栏目，并在各栏目下设有各自共同的子栏目（依据各科特点略有调整）。

在“教法建议”栏目下设有“抛砖引玉”、“指点迷津”，以导引教法，透视疑难；在“学海导航”栏目下设有“学法指要”、“思维体操”，以启迪学法，开启心智；在“智能显示”栏目下设有“动手动脑”、“创新园地”，以建立信心，扩展思路。通过如上栏目，启发学生探索、实践，提高自主学习、独立思考的能力。

四、名师撰稿

网上资源撰稿人均是来自北京、天津、重庆、辽宁、河北、河南、安徽、福

建、四川、浙江等地区的名教师，它们拥有贯彻素质教育的理论和方法，并有多年的教学经验和创新意识。

五、联合出版

本丛书共计 35 册，由六家出版社联合出版发行。他们是中国法制出版社、民族出版社、科学普及出版社、北京工业大学出版社、同心出版社和上海远东出版社。

由于汇稿时间仓促，疏漏之处在所难免，欢迎指正。今后将不断修改并补充新教材新内容。

编者

2000 年 7 月

图章立版，一

思时自主，二

书时目并，三

解时破济，四

目 录

绪 论	1
一、教法建议	1
二、学海导航	2
三、智能显示	3
四、同步题库	4
第一课 正确看待自己	8
一、教法建议	8
二、学海导航	9
三、智能显示	10
四、同步题库	11
第二课 锻炼心理品质	16
一、教法建议	16
二、学海导航	17
三、智能显示	18
四、同步题库	20
第三课 善于调节情绪	23
一、教法建议	23
二、学海导航	24
三、智能显示	25
四、同步题库	26
第四课 磨砺坚强的意志	30
一、教法建议	30
二、学海导航	31
三、智能显示	32
四、同步题库	33

目 录

第五课 能够承受挫折	37
一、教法建议	37
二、学海导航	38
三、智能显示	40
四、同步题库	41
第六课 勇于开拓进取	45
一、教法建议	45
二、学海导航	46
三、智能显示	50
四、同步题库	52
第七课 增强自尊自信	57
一、教法建议	57
二、学海导航	58
三、智能显示	60
四、同步题库	62
第八课 塑造良好性格	66
一、教法建议	66
二、学海导航	67
三、智能显示	68
四、同步题库	69
第九课 寻求真挚友情	73
一、教法建议	73
二、学海导航	74
三、智能显示	78
四、同步题库	81
第十课 陶冶高雅情趣	84
一、教法建议	84

二、学海导航	85
三、智能显示	86
四、同步题库	88
 第十一课 培养爱国情操	92
一、教法建议	92
二、学海导航	93
三、智能显示	94
四、同步题库	96
 第十二课 增强自律能力	100
一、教法建议	100
二、学海导航	101
三、智能显示	102
四、同步题库	104

2. 培养——培养说书。	
3. 培养——培养说书。	
4. “良好心理品质”包括以下三点：	
1. 情绪——健康的。	
2. 意志——坚强的。	
3. 人际关系——和睦的。	

要点提示

1. 刚刚进入中学的学生，在首次接触“心理”时，不少同学会认为“心理就是心里想的”。这种认识是错误的。

2. 现代科学告诉我们，所谓“心理学的‘心’”，其实是人的大脑。人脑是人思维的器官，心理活动是外界事物进入大脑，经过大脑的分析而产生的。当我们遇到新鲜事物时，人们常说“用心想一想”，这里的心也是指大脑。日常所产生的各种想法也都要经过大脑思考、总结。

所以，心理的“心”是外界事物进入大脑，所形成的人的内心世界。如果说从身体上心有问题，就去看心就是否有问题，那就是犯了一个大错误。要想了解人的内心世界的奥妙，就要学习心理学的有关知识。

提到“心理学”还要注意几个问题：

第一，心理学并不神秘。它是研究人的心理活动客观规律的科学，和数学物理是不一样的。

第二，心理学并不遥远。它和我们的日常生活息息相关，我们随时都和心理学打交道。

第三，心理学并不可怕。它虽然是一门复杂的科学，但也不应被它吓倒。将自己的实际相结合，灵活运用所学的理论，就能学好它。这也是学习这门课的重要学习方法。

绪 论

一、教法建议

抛砖引玉

前言有两个重要的基本概念：心理和良好的心理品质。这两个概念贯穿全书，是学好本课书的前提和关键，同时也是考试的重点。教师如何来讲解这两个重要的基本概念呢？

对“心理”的讲解要抓住以下三点：

1. 涵义——人的内心世界。
2. 来源——外部世界。
3. 差异——人有不同的心理。

对“良好心理品质”要把握以下三点：

1. 情绪——健康的。
2. 意志——坚强的。
3. 人际关系——和谐的。

指点迷津

刚刚进入中学的学生，在首次接触“心理”时，不少同学会认为“心理就是心里所想的”，这种认识对吗？

现代科学告诉我们，所谓“心理”的“心”，其实是指人的大脑。大脑是人思考的器官。心理活动是外界事物进入大脑，经过大脑的分析而产生的。当我们遇到难题不会做时，人们常说“用心想一想”，这里的心也是指大脑。日常所产生的各种想法也都是大脑思考的结果。所以，心理的“心”是外界事物进入大脑，所形成的人的内心世界。谁要是认为自己心情不好，就去看心脏是否有问题，那就是犯了一个大错误。要想了解人的内心世界的奥秘，就需要学习心理学的有关知识。

提到“心理学”还要注意几个问题：

第一，心理学并不神秘。它是研究人的心理活动客观规律的科学，和封建迷信是不同的。

第二，心理学并不遥远。它和我们的日常生活息息相关，我们随时会和心理学打交道。

第三，心理学并不可怕。它虽然是一门复杂的科学，但也不应被它吓倒，和自己的实际相结合，灵活运用所学的理论，就能学好它。这也是学习这门课的重要学习方法。

二、学海导航

学法指要

良好心理品质的基本要求和锻炼良好心理品质是前言的重点。掌握这些知识点，要结合自身实际，列出计划图表，帮助自己明确目标、掌握方法、检查行为。

良好心理品质的基本要求	锻炼良好心理品质的方法
要有健康的情绪。人的情绪是多种多样的，健康的情绪应该是：喜怒有常，喜怒有度，善于自我调节。	加强学习 只有知道和了解心理品质的知识，才有可能提高自己的心理素质。
要有坚强的意志。坚强的意志是一种内在的力量，在很大程度上是人们才华的积累、才干的增长和才能的发挥。	善于思考 在学习中要一边学一边想，要结合课文中学习的知识，并按照课文中讲解的方法，对照自己进行比较，进行分析，不断提高认识。
要有和谐的人际关系。人生活在社会中，无论是学习，还是工作，都要和别人打交道，人与人之间的交往，形成人际关系。	注重实践 学习和思考固然重要，但是更重要的是去做，要学会把课本知识应用到实际生活中，应用到社会实践中。

思维体操

1. 中队干部会上，同学们正在以“展望 21 世纪人才素质”为题热烈讨论着，秦波列举了很多事例，并说：“21 世纪人才的素质不仅需要健康的体魄，而且要具备良好的心理素质。否则将被社会所淘汰。”但李欣说：“我认为，身体是最重要的，有了健康的身体，走遍天下都不怕，至于心理素质水平的高低是我自己的事，与 21 世纪人才必备的素质关系不大。”你是怎样认为的？试说明理由。
2. 世界上没有山川、田野、草木、花鸟的印象，人就不会有对田野风光的喜悦、赞美、欣赏。这段话符合了什么道理？

点到为止

1. 21 世纪人才必备的素质离不开健康的身体，但 21 世纪是高科技的普及和使用，个人的志愿能否适应社会、国家需要，心理素质起了很重要的作用。心理素质好的人，可以弥补身体上的不足，甚至取得比身体健康的人更大的成绩。你是否也想到了这一点？
2. 本题主要从外部世界是心理的源泉、心理是外部世界的反映、心理世界的活动来源于外部世界、丰富多彩的内心世界反映了色彩斑斓的外部世界的角度和思路来解析。

你学会了吗？

三、智能显示

心中有数

本课必须掌握的基本概念和基本观点如下：

心理、良好心理品质

人的言论、行动都与一定的心理有联系；每个人都面临着两个世界：内心世界和外部世界。人的心理是有差异的。良好心理品质的基本要求；良好的心理品质助你走向成功；在社会实践中磨练良好的心理品质。

对以上问题你是否心中有“数”了？

动手动脑

1. 选择题

在同一个班级里，接受同一老师的教育，但每个学生的心理反映是不同的，这种现象说明了人的心理是（ ）。

A. 先天决定的

B. 有很大的差异性

C. 是十分复杂的，十分活跃的

D. 是完全封闭的

2. 简答题

“一个人的生命是短促的，而我们的事业却无限长久。个人可以遭到许多不幸、许多痛苦，但是只要我们的劳动融合在集体的胜利里，那幸福也就有我的一份。只要我活着一天，我一定为党为人民工作一天。”吴运铎这段话体现了什么样的良好心理品质？

3. 判断题（先判断，后说明理由）

沈浩是某中学的中队委员，他平时性格开朗，乐于助人，善于思考，勤于动手。他不但认真学好各门文化知识，还定期带领同学为孤老、盲人服务，积极投身于社会公众的实践活动，得到老师、同学等多方面的赞扬。然而，王琳却说：“像沈浩这样参加社会实践，既影响学习，又不利于身体健康，将来考不上大学怎么办？”

练习解析

1. 选择题解析：本题意在考查学生对人的心理特点的了解和认识，即人的心理的差异性和复杂性。正因如此，尽管后天的环境影响和教育的作用是重要的，但对每个个体的作用却是不同的。

参考答案：B、C

2. 简答题解析：这道题是考查学生对良好心理品质基本要求和重要意义的实际应用，以事例来培养学生的分析归纳能力。

参考答案：体现吴运铎一心奉献的精神。在他看来，自己的生命、事业乃至一切，都属于社会、属于祖国、属于党的。乐于奉献是良好的心理品质，奉献能使人的精神境界高尚起来。

3. 判断题解析：本题是从具体的日常行为考查学生对培养良好心理品质和锻炼心理品质方法的认识和应用。

参考答案：王琳的想法是错误的。从上面材料中可看出沈浩是一个非常注重培养自己良好心理品质的好干部。从三方面理解：a. 沈浩能加强科学文化知识的学习，是学生干部。b. 善于思考，把学好文化与参与社会实践结合起来，在实践中培养自己、锻炼自己。c. 注重实践，在社会生活中锻炼自己的心理品质，提高交往能力，陶冶高尚情操，这是 21 世纪人才必备的素质。王琳的说法之所以是错误的是因为：a. 王琳对青少年培养良好的心理品质的重要意义认识不足。b. 学好科学文化与参与社会实践并不矛盾，而是相互促进提高，有利于青少年身心各方面更快成长。c. 21 世纪需要的是具有高度科学文化知识、学会体察别人、善于交往、具有良好心理素质等多方面的综合人才。

四、同步题库

(一) 单项选择题

1. 李茫是分管文艺体育的大队委员，她接触的人很多，联系工作面很广，我们都喜欢和她谈工作上的困难，讨论学习上的问题，探索生活中的真谛。李茫之所以有这样和谐的人际关系，是因为她（ ）。

- A. 既尊重自己，也尊重别人，关心别人
- B. 爱面子
- C. 要强好胜
- D. 受到班级同学的尊重

2. “不入虎穴，焉得虎子”，“要知梨子的味道得先尝一尝”。说明了自己动手、参加社会实践的重要，说明锻炼心理品质的根本途径离不开（ ）。

- A. 自身的努力学习
- B. 家庭学校的教育
- C. 投身于社会实践
- D. 亲戚朋友的帮助

3. 传说古代有一个皇帝，因皇妃犯了规矩，就将其所生的皇子关在地下室里，一关就十几年。皇子因听不到外界的声音，又无人说话，渐渐地耳朵聋了，嘴也不会说话了，成了活生生的木头人。这个故事说明一个人如果完全与外界隔绝，其心理活动会（ ）。

- A. 正常进行
- B. 越加安静而灵巧
- C. 受到阻碍或发生失调
- D. 死亡

4. 林则徐虎门销烟在历史上有很大影响，这是对外国列强用鸦片毒害中国人民和掠夺中国财富的一次沉重打击，是振国威的爱国壮举。但他遇到清皇朝和一些腐败官员的百般阻挠，使他的情绪波动很大，暴怒不已。为了禁烟成功，他挂上“制怒”的字匾，调节好自己的情绪。这告诉我们调节情绪要达到喜怒有度，也就是说要（ ）。

- A. 该喜则喜，该怒则怒
- B. 情绪的喜怒不能过度
- C. 使心理活动不发生起伏
- D. 使心理活动有特点

5. 吴运铎从小就下煤窑做苦工，不到 20 岁参加了革命，从一个半文盲成为我国第一代兵工专家。这给我们的启示是：一切有成就的人都与（ ）分不开。

- A. 个人想出人头地
- B. 人生的一帆风顺
- C. 有坚强意志
- D. 为个人成名

6. 下列属于人的内心世界的有 ()。
- A. 参加班集体组织的大扫除 B. 感受、体验、观察、思考等
- C. 同学之间的交谈 D. 运动会上获得第一名

7. 心理世界的活动来源于 ()。
- A. 外部世界 B. 内部世界 C. 人的心脏 D. 神经系统

8. 良好的心理品质是 ()。
- A. 遗传的
- B. 天生的
- C. 随着人的心理发展水平和社会生活的适应能力提高而逐步发展和完善的
- D. 个人奋斗出来的

9. 下列关于人的心理品质的说法正确的是 ()。

- A. 人的情绪是稳定的, 而且是先天遗传而来的
- B. 人生活在社会中, 无论学习还是工作都是自己的事, 与别人无关
- C. 中学阶段是人的生理和心理发展的关键时期
- D. 有无良好的心理品质无所谓, 只要学习好就行

10. 下列关于培养良好心理品质、提高心理品质的不正确说法是 ()。

- A. 要加强有关心理品质方面的知识
- B. 要善于思考, 对照自己内心世界的活动, 提高道德修养
- C. 要注重实践锻炼。
- D. 每个人都有自己不同于别人的心理特点, 因此可以说, 中学生当中没有共同的心理特征

(二) 多项选择题

1. 有这样一位学生, 平时学习很努力, 课堂作业和小测验成绩都很好, 可到了期中考试或期末大考就会出现莫名其妙的紧张情绪, 有时还伴有腹泻, 原因是怕成绩落后于别人。本来是一种要强的心理, 但过度了, 就变成了心情紧张。这样既影响了健康, 又不利于考出自己应有的水平, 所以健康的情绪应该是 ()。

- A. 喜怒有常, 喜怒有度
- B. 想什么, 就干什么
- C. 善于调节自己的情绪
- D. 任何场合都能克制自己的感情

2. 邓亚萍是我国优秀的乒乓球运动员, 在参加世界级的竞技大赛中, 所表现出来的能力、意志、信念给人留下了深刻的印象, 她之所以蝉联乒乓球多项世界冠军, 是因为具备了以下 () 的良好心理品质。

- A. 健康的情绪
- B. 凭自己冠军的实力
- C. 坚强的意志
- D. 和谐的人际关系

3. 21 世纪人才必备的条件应该是 ()。

- A. 靠学历文凭
- B. 有科学文化知识
- C. 有才而无能力
- D. 能认识自己, 正视自己

4. 从司马迁、李时珍、徐霞客等历史名人, 到现代的张海迪、包起帆等事业的成功者, 他们都有 () 共同特点。

- A. 坚强的意志
- B. 积极乐观的情绪

C. 生活条件优裕

D. 人际关系良好

5. 和谐的人际关系是指我们在交往中 ()。

A. 既要学会尊重自己, 又要学会尊重别人

B. 关心和理解他人

C. 克服自卑或者自傲的心理, 敢于和善于与人交往

D. 遇事你好、我好、大家好, 一团和气

(三) 简答题

1. 张海迪曾经说: “轮椅叫我三分矮, 我叫人生步步高。” 这段话对我们有什么启示?

2. 青少年培养良好心理品质有什么意义?

(四) 辨析题

有人说: “人的心理有差异。” 也有人说: “人的心理没什么差别。” 这两种说法哪一种说法是正确的?

(五) 论述题

看材料: “小小姑娘的成功”。她本该是一位亭亭玉立的青春少女, 由于患脑垂体侏儒症, 使她在初中毕业时身高还不到 1.1 米。但她能正确认识自己, 在努力学好科学文化知识的同时还积极参加学校组织的力所能及的劳动, 主动参与支援希望工程献爱心活动。因为人矮小, 就连过马路也有困难, 但她从不无故缺席, 更不迟到早退。她说: “我是班干部, 要以身作则, 起带头作用。” 她选修绘画, 凭着自己的意志和毅力, 在艺术的殿堂里, 严格要求自己, 刻苦磨练自己, 学画进步很快。她经常勉励自己, “我人虽矮小, 但我一定要做个对社会有用的人, 要回报社会、老师、同学对我的关心、帮助。” 良好的心理品质促使她增强自信, 毕业时被直接推荐到某美术学校学习, 并得到该校免费入学的待遇。

(1) “小小姑娘的成功” 怎样说明了培养良好心理品质的重要意义?

(2) 请你举一例, 说明培养良好心理品质对青少年成长的意义。

参考答案

(一) 单项选择题

1.A 2.C 3.C 4.B 5.C 6.B 7.A 8.C 9.C 10.D

(二) 多项选择题

1.A C 2.A C D 3.B D 4.A B D 5.A B C

(三) 简答题

1. 人的心理状况, 有时往往比生理状况更重要。心理状况好的人, 可以弥补生理上的不足, 甚至创造出比生理正常的人更大的成绩。

2. 首先, 从青少年心理和生理的变化上讲, 具有良好心理品质对健康成长具有重要意义。其次, 一个人的心理品质和他的道德情操有密切联系, 认识良好的心理品质有利于高尚道德情操的培养。再次, 青少年是 21 世纪的人才, 未来社会不仅要求具有一定的知识文化水平, 而且也要具有良好的心理品质。

(四) 辨析题

第一种说法是正确的。由于每个人的生活环境和条件有差异, 人的生理特点也是不一样

的。所以，心理活动是有差别的。但是，这种差别不能简单分成好坏。心理差异与心理不健康、心理缺陷、心理疾病是有区别的，心理差异是指人的不同的心理特点。

(五) 论述题

“小小姑娘的成功”说明了良好的心理品质对一个人的成长有着重要的意义，虽然她在生理上有缺陷，但是良好的心理品质，帮助她克服了生理上的缺陷，并且靠着坚强的信念、顽强的意志和毅力，取得了在绘画方面的成绩，做出了一般人难以做到的事情。所以我们应该在今后的学习过程中，不断提高自己的心理品质，向“小小姑娘”学习，成为一个合格的建设者和接班人。

第一课 正确看待自己

一、教法建议

抛砖引玉

本课有一个重要的基本概念：社会。这个概念在本课中占有重要地位，明了这个概念是理解个人与社会之间关系的基础，也是学生理解起来比较困难的一个难点。教师如何针对这一概念进行创造性地讲解呢？

对“社会”概念的讲解要抓住三点：

1. 涵义——是群体组织，是人们生活的共同体。

2. 要素——个人。个人是社会的细胞，没有人就谈不上社会。人与人按照一定的物质关系组织在一起，共同生活，共同劳动。

3. 对个人的影响

——表现(1) 一个人无法自由自在地选择社会、社会生活环境和

(2) 青少年在社会中生活和成长，思想、心理、情感、行为都要受社会生活和周围环境的影响。

——特点(1) 复杂性。社会是一个复杂的构成体，由各种各样的人组成，每个人都有自己的思想、意识、心理，构成的复杂社会现象和社会关系对个人的影响必然也是复杂的。

(2) 双重性。社会环境的影响有好有坏，既有积极的影响又有消极的影响。

指点迷津

由于初一学生年龄小，分辨社会复杂现象的能力有限，对社会环境影响个人的复杂性理解有一定难度。如何让学生正确全面看待社会影响的复杂性？

采用实例讲解法。教师可以通过举例，让学生认识到周围环境对个人的影响。例如：转学的同学对不同学校的校风、环境的认识和感受会有体会；搬家是居住环境的变迁，也会感到周围环境的不同影响；在不同的商店购物，会有不一样的感觉；到外省市参观和旅游，能够了解不同的风土人情。这些都是环境影响。

社会环境对人的影响有积极和消极之分，也要用实例。积极的影响可以列举身边的好人好事，英雄模范事迹，让学生感受到积极向上的、促进社会发展的作用。消极的影响，教师