

110<sup>th</sup> The Celebration of 110 Anniversary of Sichuan University  
四川大学110周年庆

# 今日 四川大学

四川大学党委办公室 编  
四川大学校长办公室

# 今日四川大学

四川大学党委办公室 编  
四川大学校长办公室



四川大学出版社  
Sichuan University Press

责任编辑:吴雨时 蒋亚隆(特邀)  
责任校对:马 娜  
责任印制:杨丽贤

### 图书在版编目(CIP)数据

今日四川大学/四川大学党委办公室,四川大学校长  
办公室编. —成都:四川大学出版社,2006.8  
ISBN 7-5614-3461-8

I. 今... II. ①四... ②四... III. 四川大学-概况  
IV. G649. 287. 11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 094067 号

### 书名 今日四川大学

---

编 者 四川大学党委办公室 四川大学校长办公室  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
发 行 四川大学出版社  
印 刷 四川大学印刷厂  
成品尺寸 182mm×240mm  
印 张 21.25  
字 数 373 千字  
版 次 2006 年 8 月第 1 版  
印 次 2006 年 8 月第 1 次印刷  
印 数 0 001~3 000 册  
定 价 32.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科  
联系。电话:85408408/85401670/  
85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请  
寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

---

版权所有◆侵权必究

顾 问：杨泉明 谢和平  
主 任：罗中枢  
副 主 任：李志强 孙卫国 李 虹 魏于全 周学东 石 坚  
李光宪 步 宏 陈爱民 赵昌文 徐 兰  
委 员：(以姓氏笔画为序)：  
马继刚 孔庆祥 左卫民 李小北 李向成 李旭锋  
李建国 李 彦 李 晖 李蓉军 杜 江 张 诚  
张 林 张树明 汪朝清 吴肇庆 罗丽君 罗德明  
赵京东 徐开来 晏世经 彭明洪 蒋润书 蒋晓丽  
熊 瑜 樊成充 樊均明

主撰人员：(以姓氏笔画为序)：  
王 军 尹 怡 毕 玉 杜小军 李文星 吴 刚  
张宏辉 陈 薇 胡 浚 秦远清

# 秉承川大精神 创造明日辉煌

## (代 序)

传承人类智慧与文明、创新人类知识与技术、提升国民素质与能力、推动社会进步与发展，是高校作为教育载体恒久不变的历史使命。四川大学 110 年来须臾不敢忘怀，始终坚持以集思想之大成、育国家之栋梁、开学术之先河、促技术之进步、导社会之方向为己任，伴随着中华民族觉醒、奋斗、建设和改革发展的伟大进程，谱写了一曲曲中国现代大学继承与创造并进、光荣与梦想交织的辉煌篇章。

世纪之交的四川大学，在波澜壮阔的高等教育改革进程中，在党和国家的关怀和指导下，以敢为天下先的气魄和博大的胸怀，完成了原四川大学、原成都科技大学和原华西医科大学的两次强强合并，成为中国高校并校改革的先锋，也实现了自身发展的重大跨越。这短短的六年，在四川大学发展的历史长河中仅是弹指一瞬，但却是浓墨重彩的一笔。它寄托着历代川大人包括原三校校友的梦想和追求，浓缩了历代川大人拼搏进取、跻身一流的骨气和精神。正是基于这样雄厚的资本和基础，学校确立了建设中国一流研究型综合大学的奋斗目标和“三步走”的战略步骤。以史明志，以史鉴今，在今年 110 周年校庆之际，在完成五卷本《四川大学史稿》（1896—2000）的同时，我们编撰出版反映这六年发展和今日面貌的《今日四川大学》一书，希望以崇高的目标来鼓舞斗志、以辉煌的成就来凝聚人心、以宝贵的经验来促进发展，团结起来为实现学校的新跨越而努力奋斗。“九层之台，起于累土；千里之行，始于足下”，四川大学今日的辉煌来自昨日的拼搏，未来的成就需要我们一起开拓！而跨越三个世纪的四川大学，已为明日的奋斗积淀和准备了一笔弥足珍贵的精神财富，这种精神历百年沧桑而卓然不朽，育万众风流而越发丰盈，始终给我们以进取的力量、智慧和勇气。在此意义上，借用哲学家威廉·詹姆斯赞誉哈佛的

话，我们可以说：真正的川大乃是一个无形的、内在的、精神的川大。这种精神概括起来主要有以下几点：

**苟利国家的宗旨。**四川大学 110 年的历史，是一部学校与国家、民族共命运的奋斗史，是一部与地方、社会进步交相辉映的发展史。洋务运动，学校开四川省风气之先；辛亥革命，川大成为其重要据点；五四时期和大革命时期，川大被称作“播种革命种子的园地”；抗战时期，川大、华西是大后方救亡的重要舆论中心；解放战争时期，川大被誉为“民主堡垒”，华西亦是革命运动中心；建设和改革时期，原三校和新川大更是成为中国西部一流人才培养和科技创新的重要基地。从鹿传霖的“力图富强”到吴玉章的“救国图强”，从任鸿隽的“担负民族复兴责任”到今日我们提出的“成为国家创新体系的重要依托”，一代代的川大人始终肩负祖国的重托和人民的期望，以德立人，以言传世，以功兴国；生死以之，祸福由之，荣辱系之。明日的川大人将进一步以强烈的民族精神和爱国精神，以服务社会的责任观念和事业理想，以无私奉献的价值理念，聚焦国家目标和地方急需，为中华民族的伟大复兴、创新型国家的建设和地方经济社会的跨越发展作出更大的贡献。

**海纳百川的胸怀。**从中西学堂肇始、堂院同归、华西并起到三水汇流、三校合并，无处不透显出川大的和谐与包容。而无论是当初的四川大学，还是华西协合大学，都开创了西部地区学术兼容中西之先河。上世纪 90 年代以来，更是以其两次并校改革拉开了中国高等教育改革的序幕，缔造出中国高教史上光彩夺目的一页。正是由于川大人每一次都以其恢廓的胸襟推进了改革，才有了今日四川大学文、理、工、医齐全的学科体系，才有了学科交叉融合、资源整合带来的巨大优势，为实现学校的跨越式发展奠定了雄厚的基础。明日的四川大学，将继续以其强大的包容性和改革创新的精神，吸收消化世界上一切优秀的文化遗产，成为弘扬民族优良传统、塑造凝聚民族精神的中流砥柱，成为研究、传播马克思主义特别是马克思主义中国化理论新成果的坚强阵地，成为各种文化思潮冲撞对话的舞台，成为各家各派学术思想汇聚的大海，百家争鸣，百花齐放，众学科如众水汇聚，相互激荡、相互融汇、相互交叉、相互渗透，从而永葆学校青春的活力与生机。

**以人为本的理念。**“一国之治乱，系乎人才之盛衰；而人才之盛衰，视乎国家之教育。”从清季学堂时期的“造就通才”到国立大学时期的培养“健全与有用的分子”和“社会骨干”，直到今天我们提出的“造就英才”，四川大学始终把育人作为自己的根本任务。今天的四川大学，探索建立了“管理以院系为重心、办学以教师为主体、育人以学生为中心”的管理运行新机制，实施人

才强校计划，努力使学校成为汇聚高层次人才的高地；树立大爱精神，真正实施“人性化管理、个性化教育、国际化培养”，使每一个学生随时都能感受到学校对他们的关心和体贴，使学校成为万千学子向往的知识殿堂。

**崇尚学术的风气。**崇尚学术，儒雅之气徐成；探求真理，世俗之风渐远。“大学者，智识之府也。”“学术确是学校目的之所在。”研究型大学的根本就在于崇尚学术，以独立人格、独立思考、独立判断来进行学术的理性思考和研究，以探求真理、坚持真理、捍卫真理作为自己的旗帜。唯其如此，大学方能成其为大学；唯其如此，川大方能立于一流大学之林。四川大学前身之一的锦江书院曾有一幅楹联：“有补于天地曰功，有益于世教曰名；有精神之谓富，有廉耻之谓贵”，展示了川大先贤恢宏开阔的境界。张澜校长曾提出学校应该学术自由、兼容并包，“只问是真理不是真理，合科学不合科学”；任鸿隽校长力主自由研究，倡导“崇实、贵确、察微、慎断、存疑”之科学精神；我们今日倡导崇尚学术、鼓励思想自由和自由探索。因此，今日川大，科研总经费突破了7亿元，建有5个国家重点实验室和国家工程中心，有15个国家重点学科，有330个硕士点和213个博士点，有27个一级学科博士学位授权点，总数列全国第4位，有21个博士后流动站，两院院士、杰出教授（享受院士待遇）、长江学者、国家杰出青年基金获得者总数超过了40人。这些成就都昭示了川大人对学术目标的不懈追求与努力，也彰显了四川大学作为新知识土壤和技术进步灯塔的学术操守。

**追求卓越的理想。**这是四川大学与时俱进的意志，也是四川大学对国家、对民族的责任誓言。将四川大学“办成一所具有国内一流学术水平”、“文化水准和欧美大学同等”、“世界上有名的完善的学府”，是历届校长及历代校友的夙愿。四川大学曾由吴玉章、张澜、任鸿隽、刘承钊、柯召等长校，曾汇聚了朱光潜、吴大猷、童第周、周太玄、方文培、徐中舒、蒙文通、魏时珍、张洪沅、张铨、陈志潜等学术大师，培养了朱德、杨尚昆、郭沫若、巴金等国家领导人和文坛泰斗以及约40位院士。川大更是通过两次强强合并具有完善的学科体系和强大的综合实力，成为国家“211工程”和“985工程”重点建设高校。基于此，我们确立了建设一流研究型综合大学的奋斗目标，就是要培养一流的人才、创造一流的研究成果和提供一流的社会服务。宋儒张载曾以“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”来阐释儒者的宏大抱负，此即著名的“横渠四句”。作为国家重点建设的高水平大学，就是要责无旁贷地成为人类永恒理想和精神价值的开创者和守护者，成为伟大知识遗产的传承者和新思想、新知识的开拓者，成为国家发展和社会进步的引导者和推动者。

**虚心从善的境界。**建设一流研究型综合大学是全体川大人共同的奋斗目标和事业追求，这需要每一个川大人去拼搏进取。今日的川大人，更当以“厚德博学、虚心从善”之精神，研习万物，为人处世。“厚德”就是要树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，提高自身修养，追求崇高理想；“博学”就是要去奋斗，要有知识、有文化、有能力、有智慧，要严谨治学；“虚心”就是要善于学习他人长处，时刻认识到自己的不足，不断改进而不断进步；“从善”就是要树立和加强“关心自己，更关心他人；关注自我，更关注社会”的集体主义精神和社会责任感，在国家、学校、集体的整体发展中实现自己的理想和抱负。

今天的川大，必须把今天作为一个崭新的奋斗的起点，而不是一个成功的自满的终点，因为四川大学的历史使命是要把四川大学建设成为中国一流的研究型综合大学，我们必须高目标，必须高标准。这是党和国家对我们的热切期望，是时代向我们提出的客观要求，是四川大学历史发展的必然选择，而110年孕育和发展的川大精神，是我们继续前行的不竭动力。基于此，学校制订了中长期发展的指导方针、总体发展战略目标及“三步走”的战略任务。总体发展战略目标是：把四川大学建设成为中国一流研究型综合大学。“三步走”的战略任务是：第一步，在“十一五”期间，反映学校整体水平的核心指标总体进入全国高校前列，学校初步进入中国一流研究型综合大学行列；第二步，到2020年前后，基本建成中国一流研究型综合大学；第三步，到本世纪中叶，学校跻身世界一流大学行列。事实上，“十一五”期间我们工作的核心就是要完成学校从科研教学型大学向研究型大学的转变，我们的指导方针是：“科学发展，重点跨越，造就英才，引领社会。”

科学发展，就是要坚持用科学发展观统领学校的发展全局，坚持以人为本，转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，使学校的改革发展切实转入全面协调、可持续的发展轨道。在学校发展中不仅要讲发展的数量和速度，更要重视充分发挥并校形成的多学科综合优势，加强资源整合力度，真正实现1+1+1大于3的效益。

重点跨越，就是在推进学校自主创新进程中坚持“有所为，有所不为”的原则。着力瞄准科学前沿和国家重大战略需求，整合资源、集中力量、重点突破、实现跨越，争取在较短的时间内，真正使1~2个学科达到世界一流水平，进而带动学校学科建设和科学研究水平的全面提升。

造就英才，就是要形成具有四川大学风格和特色的人才培养体系，造就“具有深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的国家栋



梁和社会精英”。在从事高水平研究、向中国一流研究型综合大学迈进的过程中，产生有川大气派和影响的学术流派和思想家、科学家、教育家及著名学者，建设具有一流水平的师资队伍。

引领社会，就是四川大学不仅要服务社会、影响社会，更要站在时代的前列引领社会发展进步。要坚持自己的传统和发展方向，排除市场经济的负面影响和消极的世俗影响，不断弘扬大学的文化和精神。通过科技创新，引领社会先进生产力的发展；通过哲学社会科学理论创新，引领社会先进文化的发展；通过培养优秀的人才和提供高质量的社会服务，不断推动国家和地区经济社会的进步。

伟大的事业创造历史的机遇，历史的机遇挑战着我们的智慧、境界和胆略。在这个重要的历史关口，四川大学全体师生员工必将牢记“海纳百川，有容乃大”的校训，秉承“以人为本、崇尚学术、追求卓越”的办学理念和“厚德博学、虚心从善”的精神，按照“科学发展，重点跨越，造就英才，引领社会”的指导方针，在建设一流研究型综合大学的伟大进程中再谱岁月华章，再奏时代强音！

四川大学党委书记：杨泉明  
四川大学校长：谢和平

2006年8月10日

## 目 录

学校简介 .....	(1)
历史沿革 .....	(3)
校训校风 .....	(8)
校 训 .....	(8)
校 风 .....	(10)
学科建设 .....	(12)
博士、硕士学位授权学科与专业 .....	(13)
专业学位点 .....	(13)
博士后科研流动站 .....	(14)
“十五”“211 工程”重点学科建设项目 .....	(21)
国家级重点学科 .....	(30)
部、省级重点学科 .....	(36)
“985 工程”二期平台/基地建设 .....	(37)
人才培养 .....	(43)
研究生教育 .....	(44)
本科生教育 .....	(47)
留学生教育 .....	(52)
成人继续教育 .....	(52)
现代远程教育 .....	(54)
培训中心(部) .....	(56)
独立学院 .....	(58)

科学研究 .....	(60)
国家级重点实验室及工程中心 .....	(62)
全国普通高校人文社科重点研究基地 .....	(67)
教育部、卫生部重点实验室及工程中心 .....	(73)
国家药学研究基地 .....	(79)
部批科研机构 .....	(80)
省级重点实验室 .....	(81)
校级基础实验中心 .....	(83)
国家级挂牌中心 .....	(83)
部省级挂牌中心 .....	(85)
主要学术刊物 .....	(88)
部分重要科研成果 .....	(89)
师资队伍 .....	(99)
中国科学院和中国工程院院士 .....	(99)
杰出教授 .....	(109)
“长江学者奖励计划”特聘教授和讲座教授 .....	(110)
国家“973”项目首席科学家 .....	(115)
国务院学位委员会及学科评议组成员(第五届) .....	(116)
国家有突出贡献的中青年专家 .....	(116)
国家“百千万人才工程”第一、二层次人选 .....	(117)
首批“新世纪百千万人才工程”国家级人选 .....	(117)
国家自然科学基金杰出青年基金获得者 .....	(117)
教育部“跨世纪优秀人才”人选 .....	(117)
教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 .....	(118)
医疗服务 .....	(119)
医疗服务 .....	(119)
华西医院 .....	(122)
华西第二医院 .....	(125)
华西口腔医院 .....	(127)
华西第四医院 .....	(129)

科技产业·····	(131)
四川川大华西药业股份有限公司·····	(132)
四川川大智胜软件股份有限公司·····	(132)
四川大学国家技术转移中心·····	(132)
交流合作·····	(134)
国际合作与交流·····	(134)
与港澳台地区的合作与交流·····	(135)
引智工作·····	(136)
出国访问与深造·····	(137)
党建及思想政治教育·····	(138)
党的建设·····	(138)
思想政治教育·····	(139)
学生社团·····	(143)
办学环境·····	(144)
新校区建设·····	(144)
校园网及信息化建设·····	(145)
图书馆·····	(146)
博物馆·····	(148)
档案馆(校史展览馆)·····	(149)
出版社·····	(151)
自然博物馆(动植物标本馆)·····	(152)
实验动物中心·····	(153)
体育场馆·····	(154)
工程设计(CAD/CAE)教学实验中心·····	(155)
分析测试中心·····	(155)
虚拟大型精密仪器公共管理中心·····	(156)
后勤集团·····	(157)

学院设置	(158)
经济学院	(158)
法学院	(164)
文学与新闻学院	(168)
外国语学院	(174)
艺术学院	(178)
历史文化学院(旅游学院)	(182)
数学学院	(187)
物理科学与技术学院	(191)
化学学院	(198)
生命科学学院	(205)
电子信息学院	(210)
材料科学与工程学院	(216)
计算机学院(软件学院)	(221)
制造科学与工程学院	(224)
电气信息学院	(229)
建筑与环境学院	(233)
水利水电学院	(240)
化学工程学院	(246)
轻纺与食品学院	(253)
高分子科学与工程学院	(258)
华西基础医学与法医学院	(263)
华西临床医学院	(267)
华西口腔医学院	(281)
华西公共卫生学院	(287)
华西药学院	(291)
公共管理学院	(297)
工商管理学院	(303)
政治学院	(307)
体育学院	(310)

附 录	(313)
四川学历届校董事会董事单位名单	(313)
与四川大学签订交流协议的国外主要高校	(317)
各类奖教金、奖研金和奖学金	(319)
四川大学校区图	(324)
后 记	(325)

## 学校简介

四川大学是教育部直属全国重点大学，由原四川大学、原成都科技大学、原华西医科大学三所全国重点大学于1994年4月和2000年9月两次“强强合并”组建而成。原四川大学起始于1896年创办的四川中西学堂；原成都科技大学由1954年全国院系调整时建立的成都工学院发展而来；原华西医科大学的前身是1910年美国、英国、加拿大的5个基督教会组织在成都创办的私立华西协合大学。四川大学现任校党委书记为杨泉明教授，校长为谢和平院士。

四川大学地处中国历史文化名城——“天府之国”的成都市区。学校设望江、华西校区和江安新校区，占地面积7050余亩，校舍建筑面积308万平方米。校园环境幽雅、花木繁茂、碧草如茵、景色宜人，是读书治学的理想园地。

在长期的办学历程中，学校形成了深厚的文化底蕴、扎实的办学基础和以校训“海纳百川，有容乃大”、校风“严谨、勤奋、求是、创新”为核心的川大精神。张澜、吴玉章曾任校长，朱德、杨尚昆、郭沫若、巴金、童第周、周太玄、刘承钊、朱光潜、李劫人、魏时珍、恽代英、王右木、江竹筠、柯召、张铨等，曾在此求学或传道授业。2001年评选的古今100位“四川文化名人”的近代50人中，有36人为川大校友；两院院士中有50人为川大校友。

四川大学是国家布局在中国西部的高水平研究型综合大学。学校设30个学科型学院，建有研究生院、海外教育学院、成人教育学院和网络教育学院。学科覆盖了文、理、工、医、经、管、法、史、哲、农、教等11个门类，有15个国家重点学科，66个部省级重点学科，27个一级学科博、硕士学位授权点，213个博士点，330个硕士点，7个专业学位点，118个本科专业，21个博士后科研流动站，6个国家人才培养和科学研究及课程教学基地，1个国家大学生文化素质教育基地。

学校围绕创建高水平研究型综合大学的新奋斗目标，确立了“以人为本，崇尚学术，追求卓越”的现代大学办学新理念，探索建立“以学院为管理重心，以教师为办学主体，以学生为育人中心”的管理运行新机制，进一步提出

了造就“具有深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英”的人才培养新目标，形成了以“本科生教育为基础，研究生培养和科学研究为重点，其他办学形式为补充”的办学新格局。目前在校本科以上全日制普通学生达 5.4 万余人，其中硕、博士生 18 293 人，外国留学生和港、澳、台学生 766 人。此外，学校还有成人高等教育学生和网络教育学生。

四川大学现有教职工 11 107 人，其中中国科学院和中国工程院院士 9 人、特聘院士 20 人，文科杰出教授 2 人，理工科杰出教授 1 人，国务院学位委员会委员及学科评议组成员 17 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 12 人和讲座教授 4 人，教授（级）1 047 人，副教授（级）2 170 人。

四川大学是国家知识创新和科技创新的重要基地。拥有国家重点实验室、国家工程中心及其他中心 10 个，部省级重点实验室和中心 60 个，国家人文社科重点研究基地 4 个，国家级临床研究基地 4 个，医疗技术精湛的附属医院 4 所。学校在文学、史学、数学、材料、能源、化工、轻纺、生物学、口腔医学、临床医学、基础医学等方面都有雄厚的科研实力，并取得了丰硕的研究成果。2005 年，全校科研经费超过 7 亿元，其中理工医科研经费 6.5 亿元，社科经费 5 018 万元。学校是全国高校 6 家国家技术转移中心之一、全国 10 个知识产权保护试点大学之一，学校科技园是国家最早批准的 15 个国家大学科技园试点之一。

四川大学图书馆藏书约 670 万册（含电子图书），校博物馆是国内高校仅有的综合性博物馆，珍藏文物 4 万余件，动、植物标本 60 万余件（份）。学校体育场馆设施齐全、设备先进。学校建有校园网、分析测试中心、现代教育技术中心、档案馆、国家外语考试中心、出国留学人员培训机构等，并主办了 37 种面向国内外发行的学术刊物，与 42 个国家和地区的 130 余所著名大学及科研机构建立了交流合作关系。

目前，四川大学抓住西部大开发的历史性机遇，正通过实施“科技跨越行动计划”、“哲学社会科学繁荣计划”、“人才强校计划”、“研究生教育创新计划”和“本科教学‘412’质量工程”等，努力把学校建设成为中国一流研究型综合大学。



## 历史沿革

四川大学具有悠久的发展历史和良好的办学传统。1994年4月，原四川大学和原成都科技大学合并成立四川联合大学，1998年12月更名为四川大学。2000年9月，原四川大学和原华西医科大学合并，成立新的四川大学。作为新四川大学的重要组成部分，原四川大学始于1896年创办的四川中西学堂，是一所在文学、史学、哲学、数学、生物学、物理学、化学、计算机科学等方面具有雄厚实力的教育部直属文科重点综合大学；原成都科技大学由全国院系调整时建立的四川化学工业学院和成都工学院发展而来，是一所在材料、化工、水电、机械、轻纺等方面具有雄厚实力的教育部直属重点工科大学；原华西医科大学源于1910年由西方基督教会组织在成都创办的华西协合大学，是一所在口腔医学、生物医学、基础医学和临床医学等方面具有雄厚实力的卫生部直属重点医科大学。

### 一、原四川大学历史沿革

原四川大学的历史渊源，可追及1704年创办的锦江书院和1875年兴建的尊经书院。锦江书院是清代中期典型的传统书院，尊经书院则是清末张之洞任四川学政时创办的带有改良色彩的新式书院。真正作为近代高等学校的原四川大学，是以1896年创建的学习“西文西艺”为特征的四川中西学堂为肇端的。该学堂是四川总督鹿传霖奉旨创办、经清廷总理各国事务衙门核准于1896年6月18日开堂的，是当时四川唯一的省级新式学堂。学堂设有英法文科、算学科，学制四年，采用西式教学法，实行学年学分制。它与天津大学前身的天津中西学堂、上海交通大学前身的南洋公学属同时期、同层次的近代新式高校。

1902年，四川总督奎俊奉旨将四川中西学堂与改制后的锦江书院、尊经书院合并组建成四川通省大学堂，当年奉诏改为四川省城高等学堂。1905年创办的四川通省师范学堂以及五大专门学堂即四川法政学堂（1905年）、四川农政学堂（1906年）、四川藏文学堂（1906年）、四川工业学堂（1908年）、四川存古学堂（1910年），与四川省城高等学堂等一起形成清末四川高等教育