

实现党的纲领的战略部署
推进中国特色社会主义发展的新起点
社会主义现代化建设的新阶段
中国和平崛起的新征程
全面建设小康社会的有利条件和战略机遇期
全面建设小康社会的制约因素
树立科学的发展观

全面建设小康社会综论

李君如/著

创建学习型社会以加强人力资源能力建设

重在加强党的执政能力建设

“三个代表”重要思想是全面建设小康社会的根本指针

『十五』国家重点图书

江西高校出版社

李君如 / 著

江西高校出版社

全面建设小康社会综论



图书在版编目 (CIP) 数据

全面建设小康社会综论 / 李君如著. —南昌:江西高校出版社, 2003.12

(全面建设小康社会研究论丛 / 李君如主编)

ISBN 7-81075-541-2

I . 全... II . 李... III . 小康—建设—研究—中国

IV . F124.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 122618 号

全面建设小康社会综论

李君如 著

江西高校出版社

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编: 330046 电话: (0791) 8592235 8504319

各地新华书店经销

江西太元科技有限公司照排部照排

印刷: 江西新华印刷厂

2004 年 9 月第 2 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

890mm × 1240mm 1/32 15,125 印张 259 千字

印数: 1~1000 册

定价: 32.00 元(精)

ISBN 7-81075-541-2/F·053

(江西高校版图书如有印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

「十五」国家重点图书

小康社会建设研究论丛

李君如

主编

序

摆在读者面前的这套丛书，是专题研究“全面建设小康社会”这一主题的。自从党的十六大提出这一战略任务和奋斗目标以来，各出版社已经推出了不少关于此类选题的书籍。我们为什么还要再写一套呢？这是我被推举为此书主编以后，就在思考的问题。也许，这也是不少读者会提出的问题。

此书的策划者是江西高校出版社，他们希望我主持这套丛书的编写，理由是我曾经较早提出邓小平的小康社会理论是一个包括经济、政治、文化和社会生活等方方面面内容的全面的社会发展理论，而非仅仅是经济生活方面的一个具体的指标或目标。虽然经再三推辞，我最终还是接受他们的诚意，出任主编，但并非是因为这个理由，而是我想邀请一些朋友研究一下“全面建设小康社会”中一些带有规律性的问题。

为什么要研究这个问题呢？首先是因为，多年来，我们讲“奔小康”也好，讲“全面建设小康社会”也好，多半是把它作为一个政治口号来宣传的。确实，邓小平提出的“三步走”发展战略，是我们党提出的一个奋斗目标，具有政治的属性和含义。在这个意义上，“奔小康”等也可以成为对人民群众进行鼓动的政治口号。但是，任何一个政治口号如果缺乏科学性，不仅会成为不结果实的花朵，而且会误导人民和社会，产生严重的恶果。1958年在全国城乡喊得很响的一个口号“苦干三秋，实现共产主义”，即是一例。因此，即使是一个政治口号，也有一个科学性的问题，这就是这个口号的提出应该符合社会发展的客观规律。因此，研究“全面建设小康社会”中一些带有规律性的问题，应该成为我们理论工作者的重要任务。

同时是因为，经过这么多年的实践，我们已经以充分的事实验证了邓小平提出的“三步走”发展战略和小康社会理论的科学性，更应该下工夫研究其中带有规律性的一些问题。我经常同朋友们谈起一件事：当年抗日战争才爆发10个月，毛泽东就提出这场战争要经过三个阶段，是一场持久战。后来8年抗战的历史验证了毛泽东的论断是非常科学的预见，真了不起！那么，邓小平的“三步走”发展战略和小康社会理论不也是这样吗？严格地讲，

邓小平分三步走到 21 世纪中叶基本实现现代化的论断，包括到 2000 年底建立一个小康社会的论断，当年提出时都只是一种假设。他说得对不对，在当时是未经过验证的。也正因为如此，邓小平当年到南方视察时，一路上同发达地区的同志一起探讨、算账，研究这样的奋斗目标能否实现，是否具有科学基础。现在，经过 20 多年的实践，我们可以对邓小平提出的“三步走”发展战略，包括其中的小康社会理论，作出评估了。“三步走”战略的前两步，即“建立小康社会”的目标，几乎完全按照邓小平的预见实现了；实现第三步战略目标的任务刚实施，就取得了理想的业绩。因此，我们完全可以像评价毛泽东的《论持久战》那样，来评价邓小平的“三步走”发展战略和小康社会理论了。也就是说，这一论断经过实践验证，确实是一个科学的预见，也可以竖起拇指说一声：“真了不起！”既然如此，我们的工作就应从一般的宣传转到研究上来，研究这一预见为什么具有科学性，从而进一步研究“全面建设小康社会”中一些带有规律性的问题。

如何来完成这一研究任务呢？

第一点，毫无疑问，要坚持以唯物史观为指导。通过对社会生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证运动规律及其特点的揭示，来认识全面建设小康社会的

规律,是我们最基本的方法论。因此,这套丛书除了总论,还设计了关于物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设和执政党建设这些分论,并且在各个分论展开之前都设一导论,以分别说明物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设、执政党建设与全面建设小康社会的关系。全套丛书的构架由此而来。

第二点,努力做到史论结合,体现历史与逻辑的辩证统一。研究规律性问题,毫无疑问,属于理论研究的范围和任务。但是,规律性问题是通过历史过程体现出来的,因此,这样的理论研究不能离开历史的研究,要坚持史论结合的研究方法。我们深知,这样做是不容易的,起码在写书的时候易在纵向叙述与横向叙述时发生内容重复、雷同的问题。因此,这套丛书尽力以理论阐述为主,结合历史过程的分析,以努力达到我们确定的研究目标。

第三点,归根到底,在于努力坚持理论联系实践的原则,以实际问题为中心研究马克思主义。既然全面建设小康社会已经成为全党全国各族人民的奋斗目标,这就不是一个单纯的理论问题,而是一个由科学理论指导的重大实践问题,因此研究这样的问题必须认真而全面地贯彻理论联系实践的原则。这里所讲的实践,既包括基于我国具体国情已经做过的一些事情,也包括我们在工作中

已经遇到的一些问题，同时还包括世界各国在现代化建设中所总结的经验和提出的问题。至于对某些问题的分析，是否做到妥善把握，我认为这是第二位的，敢于去涉及一些问题，并努力去分析这些问题，这才是第一重要的事。只有这样去研究问题才能于国于民都有利，也才能真正推动和深化对于全面建设小康社会中一些带有规律性认识的研究。

以上这些想法，都是在深入学习和研究“三个代表”重要思想的时候形成的。全面建设小康社会的奋斗目标，是“三个代表”重要思想科学体系中一个极为重要的内容，是“三个代表”重要思想坚持并在实践中继续丰富和发展邓小平理论，特别是邓小平“三步走”发展战略及其小康社会理论的具体体现。在这个意义上，这套丛书也可以说是我们学习贯彻“三个代表”重要思想的一些心得和研究成果。敬请读者给予教正。

A handwritten signature in black ink, appearing to read "李君如".

2003年12月

目 录

序 / 1

导论 实现党的纲领的战略部署

- 一、党的纲领是凝聚人心、催人奋进的旗帜 / 3
- 二、党的纲领的三个层次 / 8
- 三、全面建设小康社会是党在近期的奋斗目标 / 15

第一章 推进中国特色社会主义发展的新起点

- 一、中国特色社会主义的艰苦探索历程 / 35
- 二、建立小康社会的历史进程和成就 / 55
- 三、在全面建设小康社会中开创中国特色社会主义的新局面 / 66

第二章 社会主义现代化建设的新阶段

- 一、现代化和近代中国的现代化追求 / 73

二、中国共产党的现代化理论及其发展过程 / 77

三、分阶段实现现代化的战略构想 / 101

第三章 中国和平崛起的新征程

一、中国的和平崛起 / 119

二、前所未有的和平崛起道路 / 122

三、在全面建设小康社会中推进和平崛起的进程 / 131

第四章 全面建设小康社会的有利条件和战略机遇期

一、战略机遇与世界眼光 / 139

二、两极格局终结后的国际形势及其提供的
机遇 / 143

三、新科技革命和经济全球化提供的机遇 / 150

四、社会主义市场经济体制的建立及其提供的
机遇 / 155

五、坚持和平崛起的发展道路是我们所有战略
机遇中的最大机遇 / 160

第五章 全面建设小康社会的制约因素

一、居安思危才能掌握主动 / 165

二、“三农”问题是全面建设小康社会的最大
难点 / 170

三、城市化发展滞后是全面建设小康社会的重要制约因素 / 176
四、社会保障体系不健全是全面建设小康社会的直接障碍 / 182
五、劳动者素质低是全面建设小康社会的主要难题 / 188

第六章 全面建设小康社会：经济与社会协调发展

一、党的十六届三中全会的历史性决策 / 201
二、树立和落实科学发展观 / 208
三、完善社会主义市场经济体制的科学理论 / 227

第七章 全面建设小康社会：民主政治建设

一、从依法治国基本方略的提出到政治文明思想的形成 / 241
二、改革和完善党的领导方式和执政方式 / 251
三、党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一 / 264

第八章 全面建设小康社会：精神支柱

一、在发展先进文化、弘扬民族精神中实现全面建设小康社会的任务 / 281

二、加强和改进执政党的意识形态工作 /	294
三、掌握思想政治领域的领导权和主动权 /	307
四、充分发挥知识分子的积极作用 /	318

第九章 全面建设小康社会：人力资源能力建设和人才强国战略

一、人力资源能力建设问题和人才强国战略的提出 /	327
二、创建学习型社会以加强人力资源能力建设 /	336
三、贯彻“四个尊重”方针以实施人才强国战略 /	359

第十章 全面建设小康社会：以提高执政能力为重点的党的建设

一、党的建设仍然是法宝 /	371
二、重在加强党的执政能力建设 /	373
三、党的执政能力与党的执政意识 /	378
四、党的执政能力与干部的思想政治素质 /	381
五、加强党的执政能力与改革和完善干部人事制度 /	386

第十一章 “三个代表”重要思想与全面建设小康社会

- 一、“三个代表”重要思想是全面建设小康社会的根本指针 / 395**
- 二、“三个代表”重要思想凝聚了全国人民建立和建设小康社会的丰富经验 / 405**
- 三、“三个代表”重要思想汲取了各国现代化建设的经验教训 / 413**
- 四、最重要的在于掌握和坚持“三个代表”重要思想的精神实质 / 424**

第十二章 实事求是,艰苦奋斗,为全面建设小康社会而奋斗

- 一、实事求是,不断认识全面建设小康社会的规律 / 449**
- 二、艰苦奋斗,认真落实全面建设小康社会的战略任务 / 460**

——结束语 / 465

主要参考文献 / 469

导 论

实现党的纲领的战略部署

在告别 20 世纪、阔步迈向 21 世纪之际，中国共产党作出了一个宏伟的战略部署——紧紧抓住 21 世纪头 20 年这一重要战略机遇期，全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业发展的新局面。由此开始，中国各族人民在中国共产党的领导下，有了新的奋斗目标，开始了新的征程。

一、党的纲领是凝聚人心、催人奋进的旗帜

中国共产党提出的全面建设小康社会的奋斗目标，是切合中国实际的战略决策，同时也是实现党的纲领的重大举措。要深刻理解中国共产党在 21 世纪头 20 年的奋斗目标，必须深刻认识中国共产党的纲领。

同世界上一切政党一样，中国共产党是根据一定的纲领组织起来、并为一定的纲领而奋斗的政治组织。党的纲领是凝聚人心、催人奋进的旗帜。同样的道理，纲领的正确与否，纲领能否为全党所理解和掌握，纲领能否实现，关系到中国共产党的历史地位和历史命运。

中国共产党在自己的历史性奋斗中早已认识到，纲领是党的一面旗帜，人民群众是通过纲领来了解党的。纲领的正确与否，取决于纲领能否反映最广大人民群众的根本利益和关注的现实要求，取决于纲领能否赢得最广大人民群众的拥护。比如，国共两党在中国土地上进行较量，中国共产党取得了胜利，是因为中国共产党赢得了人心。那么，中国共产党是怎么赢得人心的呢？一条重要的经验是：中国共产党通过自己的纲领告诉人民群众，我们这个党是全心全意为人民谋利益，无私地为民族的解放、独立和发展而奋斗的党。