

自然 拼读法

实用英语语音教程

主 编 〇 潘 济 黄 晓 萍



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



课程一自然拼读法实用英语语音教程

自然拼读法实用英语语音教程

主 编 潘 清 黄晓萍
参 编 刘红梅 白崇萍
苏超华 刘媛琳

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

自然拼读法实用英语语音教程/潘清,黄晓萍主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2012.10

ISBN 978-7-5650-0900-6

I. ①自… II. ①潘…②黄… III. ①英语—语音—教材 IV. ①H311

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第207597号

自然拼读法实用英语语音教程

潘清 黄晓萍 主编

责任编辑 朱彩山

出版	合肥工业大学出版社	版次	2012年10月第1版
地址	合肥市屯溪路193号	印次	2012年12月第1次印刷
邮编	230009	开本	889毫米×1194毫米 1/32
电话	总编室:0551-62903038 市场营销部:0551-62903198	印张	5.25
网址	www.hfutpress.com.cn	字数	88千字
E-mail	hfutpress@163.com	印刷	中国科学技术大学印刷厂
		发行	全国新华书店

ISBN 978-7-5650-0900-6

定价:28.00元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

Introduction

前 言

在美国,小学一年级每天都有一节拼读课,它是小学生开始学习英语的基础课程。拼读课专门配有拼读的课本,阅读材料从启蒙级开始,通常按单词的拼写规则来排序,这样有利于学生迅速掌握英语的发音规则。自然拼读法是将英语作为本族语的人学习英语的拼读规则,犹如汉字的偏旁部首是学习汉字的第一步一样,是非常重要的英语入门知识。可惜我国的英语基础教育,全都跳过了这个阶段,导致有的学生学习了多年英语都摸不到头绪,花了很多时间,却还是不能正确入门,吃力不讨好。这就像一个不懂汉字偏旁部首的人怎么努力学习汉字也难学好的道理一样。很多学生觉得英语难学,其实就是缺乏词汇量,词汇量匮乏主要就是因为不懂如何科学记忆单词。很多人一直认为英语单词是靠死记硬背的,但事实上,英语单词是有规律可循的,掌握了英语单词的拼读规律,就可以很快克服单词关。

一般的语音课程,主要以纠正学生的英语发音为主,很少强调单词的读音规则。但是在教学中我们发现很多学生非常缺乏读音规则方面的知识,因为传统的词汇教学依赖音标,没有把读音与拼写的对应关系联系起来,学生死记硬背,学得少,忘得快,对于他们来说记单词很痛苦,这极大地影响了他们学习英语的兴趣和效率。因此,语音课程不能仅仅解决学生的语音问题,更重要的是要解决记忆单词的问题。没有英语单词,谈何英语学习?记单词最基础的是拼读,只有懂得拼读,才懂得单词构成的基本原理,只有懂得单词构成的基本原理,才懂得单词的拼写,只有懂得单词的拼写,才能记住单词,这样才能为英语学习打下良好的基础。

《自然拼读法实用英语语音教程》适用于没有学过或没有掌握英语自然拼读法及英语语音的初学者或具有中等水平的读者,目的在于介绍英语 26 个字母在英语单词中的基本发音规则,帮助读者对符合英语读音规律的单词在不查字典、不用示范的情况下能够“见词能读,听音能写”;帮助读者了解单词的发音和拼法的关系,了解音节的划分和常见的前缀后缀,便于读者学习词汇和记忆单词;对于学过英语而发音不准的读者,能帮助其纠正发音,并了解单词在句子中的读法以及句子的语调。

英语自然拼读教学法(Phonics)(也叫自然拼音

教学法或看字读音教学法)是指通过理解字母与字母组合的发音来教授阅读的方法(A way of teaching reading through understanding the pronunciation of letters and groups of letters, Longman Dictionary of Contemporary English, 814),主要教授英文字母(Letter)与语音(Sound)间的对应关系,是将英语作为本族语的孩子的必修课程。斯坦福大学研究人员曾经研究了10 007个单词,其中85%可以通过自然拼读法拼读,一旦学生学习了这种不用音标的发音规律,就可以很快学会拼读不认识的单词,可以快速进入阅读领域,使英语学习变得简单、快乐、有趣。

“Phonics”和音标“Phonetic Symbol”是有差别的。音标是一种科学而精确的发音系统,它为英语中的声音设计了一对一的符号标志系统。而Phonics是英语中的拼音体系,它建立了字母/字母组合与读音的关系。每个字母和字母组合有自己的名字(Name),即它在字母表中的读音;也有自己的声音(Sound),字母的声音就是它在单词中的常规发音。比如字母“C”,它的名字是“see”,它的声音是“k”;“A”的名字是“ei”,声音是“æ”(“apple”中的“æ”音);“T”的名字是“tee”,声音是“t”。把字母的声音拼接起来,就能像汉语拼音一样拼出单词来,比如“cat”的读音就是“k-æ-t”。

本课程学习的内容含五大部分。

第一部分 (Unit 1—Unit 4): 介绍 26 个字母在单词中的发音规则。因为英语中辅音字母的发音比较固定, 发音规律比较容易掌握, 所以, 首先介绍辅音字母在单词中的读音及发音规则, 然后介绍辅音在单词中不完全爆破的情况。英语中 5 个元音字母的发音变化比较多, 所以本书详细介绍元音字母在单词中的发音规则: 首先介绍元音字母在重读闭音节中的发音规则, 再介绍元音字母在重读开音节中的发音规则, 接着介绍常见的元音字母组合的发音规则。这个部分的编排遵循从易到难、从简单到复杂的原则, 先介绍元音字母的发音规则, 再加上常见的辅音, 组成常见的字母组合, 接着到简单的单音节单词, 再到双音节单词和多音节单词, 先了解基本规则, 再通过练习, 掌握规则, 达到“见词能读”, 渐渐过渡到“听音能写”。由于元音字母的发音在拼读单词中占着极其重要的地位, 因此本书关于元音字母发音规律的单词, 绝大部分选自中小学英语课本, 让人有种熟悉感, 学起来更加简单易懂。但是由于英语本身的读音非常复杂, 所以这里介绍的一些规则只是常见的, 即使是常见的规则之中也有很多的例外现象, 希望读者不要将这些规则看成是绝对的、一成不变的, 万事都有例外。

第二部分 (Unit 5): 划分音节的基本知识, 包括重读音节划分的基本规律与非重读音节的读音。

第三部分 (Unit 6): 词缀知识, 介绍最常用的英语单词前缀后缀的读音知识, 编排顺序为先后缀, 后前缀。

第四部分 (Unit 7): 为句子的重读、弱读和连读。在掌握了单词的基本发音规律之后, 了解单词在句子中的读音, 哪些单词应该重读, 哪些应该弱读。

第五部分 (Unit 8): 介绍语调, 英语句子有两种最基本的语调, 即降调和升调 (偶尔也不可避免地出现降升调、升降调的使用)。

本书每课都以练习为主, 帮助读者在练习中巩固所学规则, 逐渐掌握自然拼读法并提高英语的语音语调。

由于编者的语音水平和教学经验有限, 在本书中一定还有不少缺点和不妥之处, 请读者多多指正。

美国加利福尼亚州洛杉矶市 Marlborough School 的 Laurie Brown 女士对于本书的编著给予很多的支持, 在此表示特别鸣谢。

编 者

2012 年 10 月

于桂林旅游高等专科学校

Contents

目 录

Unit 1 辅音字母	(001)
Part One 字母 B b, P p, D d, T t, F f, V v	(001)
一、字母 B b 和 P p	(002)
二、字母 D d 和 T t	(002)
三、字母 F f 和 V v	(003)
四、练习	(004)
Part Two 字母 H h, L l, M m, N n, R r, W w, Z z	(006)
一、字母 H h	(006)
二、字母 L l	(007)
三、字母 M m	(008)
四、字母 N n	(008)
五、字母 R r	(008)
六、字母 W w	(009)
七、字母 Z z	(009)

八、练习	(010)
Part Three 字母 C c, K k, Q q	(013)
一、字母 C c	(013)
二、字母 K k	(014)
三、字母 Q q	(014)
四、练习	(014)
Part Four 字母 G g, J j	(015)
一、字母 G g	(016)
二、字母 J j	(016)
三、练习	(016)
Part Five 字母 S s, X x, Y y	(018)
一、字母 S s	(018)
二、字母 X x	(019)
三、字母 Y y	(019)
四、练习	(020)
五、辅音字母基本发音总结	(023)
Unit 2 辅音字母组合与辅音	
爆破和不完全爆破	(024)
Part One 辅音字母组合	(024)
一、字母组合 ch, tch	(024)
二、字母组合 sh	(025)
三、字母组合 cc	(025)
四、字母组合 ck	(025)
五、字母组合 sc	(025)

六、字母组合 dge, dj	(026)
七、字母组合 gh, ph	(026)
八、字母组合 gn	(026)
九、字母组合 gu, gue	(026)
十、字母组合 kn	(026)
十一、字母组合 qu	(027)
十二、字母组合 th	(027)
十三、字母组合 wh	(027)
十四、字母组合 dr, tr	(027)
十五、练习	(028)
十六、辅音字母组合常见发音总结 ...	(030)
Part Two 辅音爆破与不完全爆破	(031)
一、发音规律	(031)
二、发音方式	(032)
三、练习	(034)
Unit 3 元音字母	(037)
Part One 元音字母 A a 读短音 /æ/	(037)
Part Two 元音字母 E e 读短音 /e/	(042)
Part Three 元音字母 I i 读短音 /ɪ/	(048)
Part Four 元音字母 O o 读短音 /ɒ/	(053)

Part Five	元音字母 U u 读短音 /ʌ/	(058)
Part Six	元音字母 a 读长音 /eɪ/	(065)
Part Seven	元音字母 E e 读长音 /i:/	(070)
Part Eight	元音字母 I i (Y y) 读长音 /aɪ/	(074)
Part Nine	元音字母 O o 读长音 /əʊ/	(078)
Part Ten	元音字母 U u 读长音 /ju:/	(081)
Part Eleven	五个元音字母发短音、长音对照表	(083)
Unit 4	常见元音字母组合	(085)
Part One	字母 A a 相关组合	(085)
Part Two	字母 E e 相关组合	(087)
Part Three	字母 I i 相关组合	(091)
Part Four	字母 O o 相关组合	(094)
Part Five	字母 U u 相关组合	(098)
Part Six	元音发音总结	(101)
Unit 5	音节及重音的划分	(103)
	一、什么叫音节	(103)
	二、音节的划分	(103)

三、重读音节	(105)
四、单词重读规则	(106)
五、练习	(108)
Unit 6 词缀与重音	(111)
一、后缀	(111)
二、前缀	(113)
三、练习	(115)
Unit 7 单词在句子中的重读、弱读和连读	(119)
一、一般情况下句子重读的规律	(119)
二、句子连读	(124)
三、练习	(126)
四、小结	(128)
Unit 8 语 调	(129)
一、语调的基本概念	(129)
二、语调的种类	(130)
三、语调群	(134)
四、练习	(138)
五、小结	(140)
参考答案	(141)
参考文献	(150)

Unit 1 辅音字母

Part One 字母 B b, P p, D d, T t, F f, V v

下列单词,你会读吗?

lap day lend lent fine beast bit pit
desk vote

多读几遍,能找到什么规律?

这几个辅音字母在英语单词中的读音基本与汉语拼音中的读音一致。B b 和 P p 可以看成一组,因为它们的发音部位一样,只是前者是浊辅音,后者是清辅音。相应地 D d 和 T t 是一组, F f 和 V v 是一组。

一、字母 B b 和 P p

(一) 发音规则

字母 B b

1) 辅音字母 b 在单词中一般发 /b/, 如 best, about, globe, back。

2) 字母 b 在词尾是 -mb 和 -bt 的组合中不发音, 如 climb, debt。

字母 P p

1) 辅音字母 p 在单词中一般发 /p/, 如 people, past, top, appear。

2) 辅音字母 p 有时不发音, 如 receipt, psychology。

(二) 发音方式

/b/ 和 /p/ 是一对爆破音。发这两个音时都是双唇紧闭, 屏住气, 然后突然放开, 使气流冲出口腔, 气流送出时, 形成爆破。不同的是发前者时声带有振动, 发后者时不振动。

二、字母 D d 和 T t

(一) 发音规则

字母 D d

1) 字母 d 在一般情况下发 /d/, 如 dark, mud,

pride。

2) 动词过去式-ed 结尾, 前面是清辅音时发 /t/, 如 helped, walked。

前面是浊辅音时发 /d/, 如 rubbed, hugged。

前面是 /d/ 和 /t/ 时读 /ɪd/, 如 needed, started。

字母 T t

字母 t 一般发 /t/, 如 teach, heart, meeting, letter。

(二) 发音方式

/d/ 和 /t/ 是一对爆破音。发这两个音时都是舌尖紧贴上齿沿, 屏住气, 然后突然放开, 使气流冲出口腔。气流送出时, 形成爆破。不同的是发前者时声带有振动, 发后者时不振动。

三、字母 F f 和 V v

(一) 字母 F f 和 V v 发音规则

字母 f

字母 f 发 /f/, 如 first, after, half。

个别情况发 /v/, 如 of。

字母 v

字母 v 发 /v/, 如 visit, live, heavy。

(二) 发音方式

/f/ 和 /v/ 是一对摩擦音。发这两个音时都是上

齿轻触下唇,气流从唇齿间的缝隙通过,形成摩擦音。不同的是发前者时声带不振动,发后者时有振动。

四、练习

(一)朗读以下单词,注意辅音字母在单词中的发音

- | | | | |
|-------------|--------|---------|--------|
| 1. boy | brave | cobber | feeble |
| 2. pea | tip | pray | chip |
| 3. disk | dorm | food | hold |
| 4. missed | cooked | helped | washed |
| 5. achieved | tried | advised | smiled |
| 6. lifted | fitted | wanted | added |
| 7. foot | fly | if | life |
| 8. tool | tease | fleet | light |
| 9. vow | invest | live | drive |
| 10. staple | pack | stable | cab |

(二)朗读以下词组

1. fast food restaurant
2. pat the dog
3. in spite of
4. invest a lot
5. hotel bellboy